

Universitätskurs

Zwangsstörungen und Andere Verwandte Störungen

Universitätskurs Zwangsstörungen und Andere Verwandte Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/zwangsstörungen-andere-verwandte-störungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Zwangsstörungen sind heute weit verbreitet und bereiten den Menschen oft große Probleme. Aus diesem Grund und weil sie, wenn sie einmal aufgetreten sind, dazu neigen, chronisch zu werden, hat TECH dieses Programm entwickelt, das sich darauf konzentriert, den Arzt mit dem neuesten Wissen zu versorgen, wenn es darum geht, diese Art von Pathologie aus einer anderen Perspektive zu betrachten. Es handelt sich also um eine einzigartige Gelegenheit, die den Studenten helfen wird, sich in einem Sektor zu positionieren, der zunehmend gefragt ist.



“

Um die Lebensqualität von Menschen mit Zwangsstörungen zu verbessern, ist eine angemessene Behandlung unerlässlich. Kurse wie dieser geben dem Arzt eine neue Perspektive auf das Thema"

Zwangsstörungen (OCD), die durch eine Reihe von wiederkehrenden und manischen Gedanken zu einem bestimmten Thema gekennzeichnet sind, werden in diesem Kurs eingehend behandelt. So kann eine Person mit einer Zwangsstörung beispielsweise eine regelrechte Panik davor haben, etwas zu berühren, das andere Menschen berührt haben (Angst vor Keimen) und/oder Manien, die sie zwanghaft zu wiederholen pflegt.

Aus all diesen Gründen erregt diese Art von Störung großes psychopathologisches Interesse und gilt als nosologisch schwierig zu fassen. Es ist auch ein sehr weit verbreitetes Problem, da es das tägliche Leben der Betroffenen stark beeinträchtigt.

Diese Störung entwickelt sich in der Regel in jungen Jahren, obwohl sie auch im Erwachsenenalter auftreten kann, mit einem allmählichen oder plötzlichen Ausbruch. Einmal diagnostiziert, wird sie oft zu einer chronischen Pathologie. Darüber hinaus haben die meisten Betroffenen (mehr als 60%) mehr als eine Art von Besessenheit.

Die wichtigsten Merkmale dieser Störung und die effektivsten Methoden, um sie zu behandeln, werden in diesem Universitätskurs behandelt, der dem Studenten ein tiefgehendes Wissen über dieses Thema vermittelt. Und das alles in nur sechs Wochen. Ein 100%iger Online-Universitätskurs, der es dem Arzt ermöglicht, bequem zu studieren, wo und wann immer er will. Sie benötigen nur ein Gerät mit Internetzugang, um auf die größte Datenbank mit Inhalten auf dem Bildungsmarkt zuzugreifen.

Dieser **Universitätskurs in Zwangsstörungen und Andere Verwandte Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für Psychiatrie und Medizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Werden Sie Experte für Zwangsstörungen und bringen Sie Ihre Karriere einen Schritt weiter"

“

Die Spezialisierung ist das einzige Instrument, das dem Arzt zur Verfügung steht, wenn er seine Karriere in einem boomenden Sektor ausbauen will"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätskurs Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten entwickelt wurde.

Die Psychiatrie und insbesondere die Behandlung von Zwangsstörungen erfordert Ärzte mit einer an die heutigen Standards angepassten Vision.

TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, online zu studieren, ohne auf den Rest Ihrer täglichen Aktivitäten verzichten zu müssen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde mit dem Ziel geschaffen, Ärzten vertieftes, vollständiges und aktuelles Wissen auf dem Gebiet der Diagnose und des Umgangs mit Zwangsstörungen zu vermitteln. Zu diesem Zweck wird der Student in sechs Wochen intensiver Arbeit eine Reihe von Multimedia-Materialien erhalten, die von hochkarätigen Fachleuten unterrichtet werden und ihm helfen werden, dieses Ziel optimal zu erreichen.



“

TECH ist die Plattform, die Ihnen helfen wird, Ihre beruflichen Ziele zu erreichen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Perfektionieren der klinischen Fähigkeiten zur Befragung, Untersuchung und Diagnose in der Psychiatrie
- ◆ Vermittlung klinischer Managementfähigkeiten und -strategien in der Psychiatrie
- ◆ Das medizinische Wissen über neue Fortschritte in der Psychiatrie auf dem neuesten Stand halten
- ◆ Beherrschen wissenschaftlicher Forschungskompetenzen in der Psychiatrie
- ◆ Verbesserung der beruflichen Kommunikationsfähigkeiten
- ◆ Fortbildung zur Führungskraft in der Psychiatrie
- ◆ Kenntnis der Besonderheiten der Entwicklung der verschiedenen spezifischen Bereiche
- ◆ Vorbeugung und Behandlung der psychiatrischen Epidemiologie in verschiedenen Lebensphasen
- ◆ Anpassung der therapeutischen Strategien an die neuesten Fortschritte in der Psychiatrie
- ◆ Auseinandersetzung mit den spezifischen Problemen der Psychiatrie
- ◆ Vermittlung klinischer Managementfähigkeiten und -strategien in der Psychiatrie





Spezifische Ziele

- ◆ Kenntnis der Entwicklung der Klassifikationen und der physiopathologischen Daten



Erreichen Sie Ihre Ziele mit einem Studium bei TECH“

03

Kursleitung

Für dieses Programm hat TECH einen Lehrkörper zusammengestellt, der sich aus aktiven Experten auf dem Gebiet der Medizin zusammensetzt, die ihre langjährige Erfahrung in diesem Bereich in diesen Universitätskurs einbringen. Ebenso haben Fachleute aus anderen verwandten Bereichen an der Gestaltung der Inhalte dieses Studiengangs mitgewirkt und das Programm auf interdisziplinäre und vollständige Weise vervollständigt, was dem Universitätskurs einzigartige Eigenschaften verleiht, die Studenten nirgendwo sonst finden werden.



“

*Von der Erfahrung angesehener
Fachleute zu lernen, ist immer eine
Garantie für langfristigen Erfolg"*

Internationaler Gastdirektor

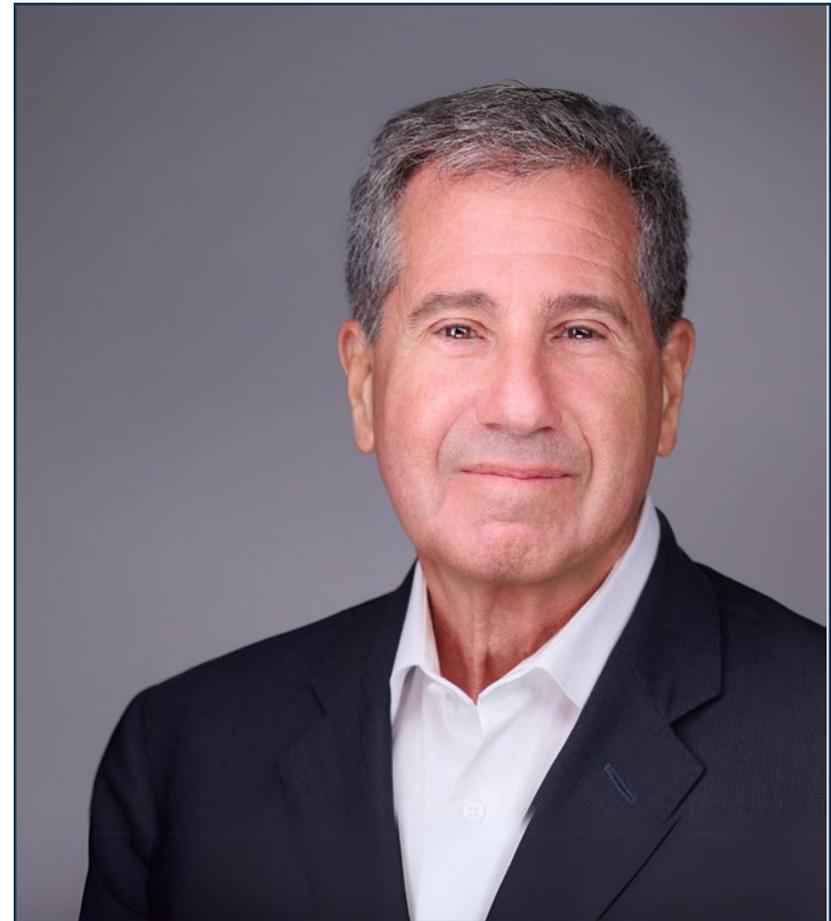
Dr. Jerrold Rosenbaum gilt als einer der weltweit führenden Experten auf dem Gebiet der **Stimmungs- und Angststörungen**, mit besonderem Schwerpunkt auf der **Pharmakotherapie** zur Behandlung dieser Erkrankungen. Im Mittelpunkt seiner Karriere stand die Entwicklung **neuer Therapien für schwere Depressionen, behandlungsresistente Depressionen und Panikstörungen**.

Im Rahmen seiner **Forschung** hat er zahlreiche **klinische Studien** konzipiert und durchgeführt, die das Verständnis dieser Störungen erweitert haben, sowie Längsschnittstudien, in denen versucht wurde, Risiko- und Schutzfaktoren für die **Psychopathologie** von Kindern mit einer Veranlagung für Angst- und depressive Störungen zu ermitteln, einschließlich Fragen der **Genetik**, des **Verhaltens** und der **Gehirnstrukturen** bei Kindern mit einem Risiko für die Entwicklung von **Stimmungsstörungen**.

Darüber hinaus hatte er eine Reihe wichtiger Positionen inne, darunter die des **Direktors der Abteilung für Psychiatrie am Massachusetts General Hospital**, wo er über 600 Ärzte und Forscher beaufsichtigte. Außerdem war er **Mitgründer von Psy Therapeutics und Sensorium Therapeutics**, Unternehmen, die sich der Entwicklung neuer **psychiatrischer und neurologischer Medikamente** widmen. Zusätzlich leitete er das **Zentrum für die Neurowissenschaften der Psychedelika**, wo er erforschte, wie Psychedelika das **Gehirn** verändern und neue therapeutische Ansätze für **psychiatrische Störungen** bieten können.

Seine Arbeit wurde auch international mit mehreren **Auszeichnungen** gewürdigt, darunter der renommierte **C. Charles Burlingame Award** für seinen Beitrag zur **psychiatrischen Forschung**, und den **Joseph B. Martin Dean's Leadership Award**, verliehen von der Harvard Medical School für sein Engagement zur **Förderung von Frauen in der Medizin**.

Er ist Träger der **Ellis Island Medal of Honor** und ein emeritiertes Mitglied des Amerikanischen Kollegiums für Neuropsychopharmakologie. Außerdem hat er mehr als **400 wissenschaftliche Artikel** und **20 Bücher** verfasst.



Dr. Rosenbaum, Jerrold

- Direktor der Abteilung für Psychiatrie am Massachusetts General Hospital, USA
- Mitgründer von Psy Therapeutics und Sensorium Therapeutics
- Direktor des Zentrums für die Neurowissenschaft der Psychedelika
- Hochschulabschluss in Medizin an der Yale University
- Mitglied von: Amerikanisches Kollegium für Neuropsychopharmakologie

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

Leitung



Dr. Baca García, Enrique

- ◆ Leitung der Abteilung für Psychiatrie an der Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Professor für Psychiatrie. Abteilung für Psychiatrie. Fakultät für Medizin. Autonome Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität Madrid
- ◆ Dokortitel in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá
- ◆ Facharzt für Psychiatrie
- ◆ Postdoctoral Research Fellow. Columbia University College of Physicians & Surgeons

Professoren

Dr. Peñuelas Calvo, Inmaculada

- ◆ Fachärztin für Psychiatrie in der Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Außerordentliche Professorin im Bereich Gesundheitswissenschaften an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Zaragoza
- ◆ Masterstudiengang in Autismus an der Universität von San Jorge
- ◆ Masterstudiengang in systemischer Familientherapie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in klinischer Praxis in Kinder- und Jugendpsychiatrie an der Universität von Barcelona
- ◆ Expertin für bipolare Störungen an der Universität von Barcelona
- ◆ Universitätsexpertin für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Universität von Barcelona



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses akademischen Fortbildungsprogramms wurde so konzipiert, dass er in nur sechs Wochen intensiven Lernens vermittelt werden kann. Auf diese Weise und nach 150 Stunden Fortbildung wird der Arzt darauf vorbereitet sein, auf dem Gebiet der Behandlung von Zwangsstörungen auf dem neuesten Stand der Wissenschaft zu arbeiten und sich dabei auf ein Maximum an wissenschaftlicher Strenge zu stützen. Dies wird sich positiv auf die Lebensqualität seiner Patienten auswirken, und er wird sein Berufsprofil erweitern können.



“

*Mit TECH haben Sie die Möglichkeit,
auf die besten Inhalte zuzugreifen,
ohne Ihr Haus verlassen zu müssen"*

Modul 1. Zwangsstörungen und andere verwandte Störungen

- 1.1. Zwangsstörung I
 - 1.1.1. Epidemiologie
 - 1.1.2. Risikofaktoren
 - 1.1.3. Ätiopathogenese
- 1.2. Zwangsstörung I
 - 1.2.1. Bewertung
 - 1.2.2. Diagnose
 - 1.2.3. Differentialdiagnose
- 1.3. Zwangsstörung II
 - 1.3.1. Behandlung
 - 1.3.2. Prognose
- 1.4. Körperdysmorphie Störung I
 - 1.4.1. Epidemiologie
 - 1.4.2. Risikofaktoren
 - 1.4.3. Ätiopathogenese
- 1.5. Körperdysmorphie Störung II
 - 1.5.1. Bewertung
 - 1.5.2. Diagnose
 - 1.5.3. Differentialdiagnose
- 1.6. Körperdysmorphie Störung III
 - 1.6.1. Behandlung
 - 1.6.2. Prognose
- 1.7. Hypochondrie I
 - 1.7.1. Epidemiologie
 - 1.7.2. Risikofaktoren
 - 1.7.3. Ätiopathogenese



- 1.8. Hypochondrie II
 - 1.8.1. Bewertung
 - 1.8.2. Diagnose
 - 1.8.3. Differentialdiagnose
- 1.9. Hypochondrie III
 - 1.9.1. Behandlung
 - 1.9.2. Prognose
- 1.10. Andere Störungen
 - 1.10.1. Olfaktorisches Referenzsyndrom
 - 1.10.2. Hortungsstörung
 - 1.10.3. Körperbetonte, repetitive Verhaltensstörungen

“

*Willkommen zu dem Programm,
das ein Vorher und Nachher in Ihrer
Karriere markieren wird. Wir haben
auf Sie gewartet"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



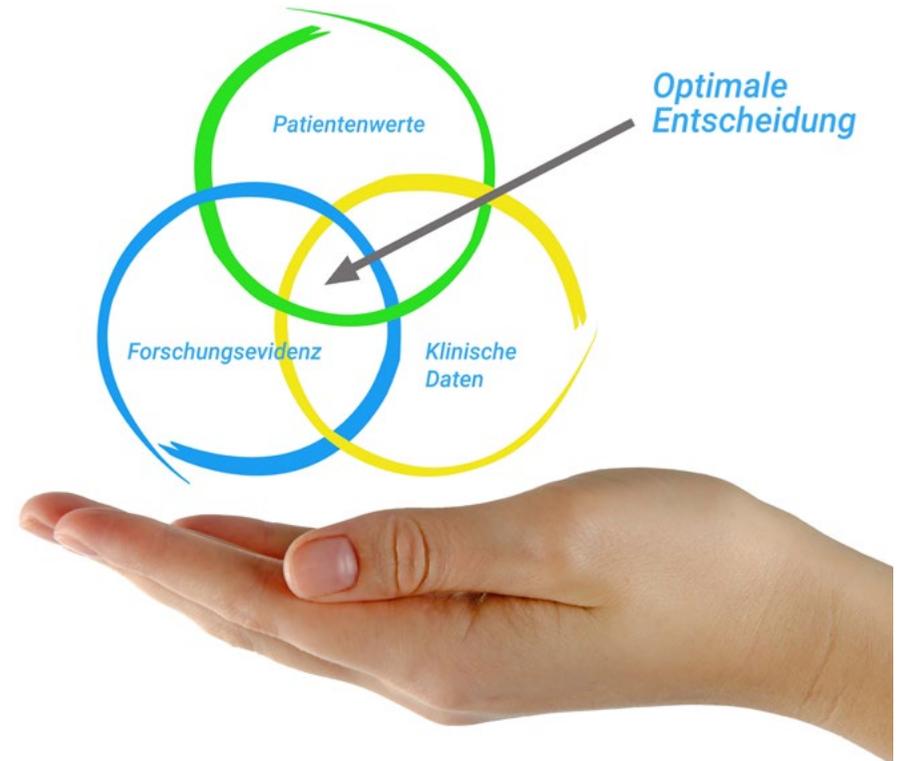
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Zwangsstörungen und Andere Verwandte Störungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Zwangsstörungen und Andere Verwandte Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Zwangsstörungen und Andere Verwandte Störungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Zwangsstörungen und
Andere Verwandte Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Zwangsstörungen und Andere Verwandte Störungen

