

# Universitätskurs

## Zwanghafte Persönlichkeitsstörung





## Universitätskurs

### Zwanghafte Persönlichkeitsstörung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/zwanghafte-personlichkeitsstörung](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/zwanghafte-personlichkeitsstörung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01 Präsentation

Eine zwanghafte Persönlichkeitsstörung kann die Lebensqualität des Patienten ernsthaft beeinträchtigen und zu Komorbiditäten wie Depressionen oder Alkohol- und Drogenkonsum führen. Aus diesem Grund können eine frühzeitige Diagnose und eine personalisierte medizinische Versorgung auf der Grundlage der neuesten Fortschritte im Bereich der Psychiatrie einen positiven Einfluss auf die Kontrolle der Krankheit und die Vermeidung negativer Folgen haben. Alles, was die Fachkraft wissen muss, um bei dieser Erkrankung auf dem Laufenden zu bleiben, wird in diesem Intensivprogramm behandelt. Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm, das von medizinischen Experten geleitet wird und sie über alles informiert, was mit dieser Pathologie zusammenhängt: Entstehung, Ursachen, Symptome, Diagnose, Behandlung und vieles mehr!



“

*TECH stellt diesen Universitätskurs als ein Handbuch vor, mit dem sich die Fachkraft in allen Bereichen der zwanghaften Persönlichkeitsstörung online auf den neuesten Stand bringen kann"*

Zerstreutheit, Perfektionismus, übermäßige Hingabe an eine Aufgabe oder Unflexibilität sind die Hauptmerkmale einer Person, die an einer zwanghaften Persönlichkeitsstörung der DSM 5-Gruppe leidet. Diese Krankheit schränkt das tägliche Leben der Patienten ein und kann ihre geistige und körperliche Gesundheit ernsthaft beeinträchtigen. Darüber hinaus kann eine späte Diagnose in Verbindung mit einer unwirksamen Behandlung zu Komorbiditäten wie Depressionen und Angstzuständen, Panik, veränderten Essgewohnheiten oder einer körperdysmorphen Störung u. a. führen.

Daher muss der Facharzt bei dieser Art von Fällen sehr sorgfältig und genau bei der Erkennung und Behandlung vorgehen, um Komplikationen zu vermeiden und die Lebensqualität des Betroffenen so schnell wie möglich zu verbessern. Aus diesem Grund ist es von grundlegender Bedeutung, sich über die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit dieser Pathologie auf dem Laufenden zu halten, und deshalb ist dieser Universitätskurs in Zwanghafte Persönlichkeitsstörung genau das Richtige für die Fachkräfte. Es handelt sich um ein intensives und umfassendes Studium, das darauf abzielt, den Teilnehmer bei seiner Aufgabe zu unterstützen, sein Wissen über alles, was mit der Störung zusammenhängt, zu aktualisieren: Ursprung und Ursachen, Symptome, Differentialdiagnose, pharmakologischer und psychotherapeutischer Ansatz usw.

All dies geschieht über ein bequemes, 100%iges Online-Programm, bei dem er sich keine Gedanken über Stundenpläne oder persönlichen Unterricht machen muss, da er die ganze Woche über 24 Stunden am Tag und von jedem Gerät mit Internetanschluss aus auf das virtuelle Klassenzimmer zugreifen kann. Darüber hinaus erhalten die Studenten 150 Stunden des besten theoretischen und praktischen Lehrplans, begleitet von zusätzlichem hochwertigem Material, so dass sie aus dieser Qualifikation eine lohnende akademische Erfahrung für ihre berufliche Leistung gewinnen können.

Dieser **Universitätskurs in Zwanghafte Persönlichkeitsstörung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Psychiatrieexperten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Der Universitätskurs wird einen besonderen Schwerpunkt auf soziodemografische Variablen und den kulturellen Einfluss auf das Auftreten dieser Pathologie legen, so dass der Facharzt dies berücksichtigen kann"*

“

*Legen Sie besonderen Wert auf die Differentialdiagnose dieser Patienten im Hinblick auf andere psychiatrische Störungen"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden sich mit der diagnostischen Klassifizierung nach DSM-5 und ICD-10 sowie nach dem PAS-Rahmen befassen, um herauszufinden, was jeweils neu ist.*

*Eine umfassende Übersicht über die charakteristischen Symptome der zwanghaften Persönlichkeitsstörung, damit der Spezialist seine diagnostischen Fähigkeiten verbessern kann.*



# 02 Ziele

Die Häufigkeit von Zwangsstörungen in der Gesellschaft und die Veränderungen in den Behandlungsmodellen haben TECH dazu bewogen, diesen Universitätskurs zu entwickeln. Aus diesem Grund ist es das Ziel dieses Kurses, den Studenten das gesamte Material zur Verfügung zu stellen, das sie benötigen, um über die neuesten Entwicklungen in der Psychiatrie im Zusammenhang mit dieser Pathologie auf dem Laufenden zu bleiben: diagnostische Strategien, Patientenmanagement, Medikamente usw.





“

*Wenn Ihr Ziel mit diesem Universitätskurs darin besteht, Ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, ohne zusätzliche Stunden investieren zu müssen, garantiert TECH, dass Sie dies in weniger als 6 Wochen erreichen werden"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Bereitstellen des aktuellsten und innovativsten Wissens über die obsessive Persönlichkeitsstörung
- ◆ Vermitteln der neuesten akademischen Instrumente, damit die Studenten ihr Wissen auf eine umfassende Weise aktualisieren können, die mit ihrer medizinischen Tätigkeit vereinbar ist



*Sie erfahren mehr über die charakteristischen Symptome und neue Entwicklungen im Zusammenhang mit den symptomatischen Differentialdiagnosen der Zwangsstörung"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Beschreiben der charakteristischen Symptome einer zwanghaften Persönlichkeitsstörung
- ◆ Unterscheiden der Subtypen der zwanghaften Persönlichkeitsstörung
- ◆ Untersuchen des Einflusses der Umwelt und der biografischen Geschichte dieser Pathologie
- ◆ Vertiefen der soziodemografischen Variablen und kulturellen Einflüsse, die sich auf die zwanghafte Persönlichkeitsstörung auswirken

# 03

## Kursleitung

TECH ist sich bewusst, dass das Vorhandensein eines spezialisierten Lehrkörpers eine zusätzliche Motivation darstellt, die die Entscheidung des Teilnehmers beeinflussen kann. Aus diesem Grund garantiert die Universität für diesen Universitätskurs die Unterstützung eines auf Psychiatrie spezialisierten Dozententeams, das über eine langjährige Berufserfahrung in der Behandlung von klinischen Fällen mit Pathologien wie der zwanghaften Persönlichkeitsstörung verfügt. Diese Gruppe von Experten steht den Studenten zur Verfügung, um alle Zweifel zu beseitigen, die im Laufe des Studiums auftreten können.



“

*Im virtuellen Klassenzimmer finden Sie ein Forum, in dem das Dozententeam und andere Kollegen verschiedene Themen vorschlagen, an denen Sie sich beteiligen und die Meinung von Experten aus der ganzen Welt kennen lernen können"*

## Leitung



### Dr. Benito Ruiz, Adolfo

- ◆ Facharzt für Psychiatrie im Krankenhaus von Toledo
- ◆ Bereichsfacharzt für Psychiatrie im Krankenhaus von Toledo
- ◆ Bereichsfacharzt für Psychiatrie im Zentrum für Psychische Gesundheit Francisco Díaz
- ◆ Hauptforscher in mehreren Studien im Bereich Psychiatrie
- ◆ Autor und Mitautor von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln zu seinem Fachgebiet
- ◆ Autor und Mitautor zahlreicher Buchkapitel
- ◆ Dozent in Kursen zur Psychischen Gesundheit und in Universitätsstudiengängen
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá
- ◆ Masterstudiengang in Psychotherapie, Integrative Perspektive an der Universität von Alcalá de Henares
- ◆ Preis der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses Príncipe de Asturias

## Professoren

### Dr. Martín Villaroel, Cristina

- ◆ Fachärztin für Psychiatrie
- ◆ Fachärztin für Psychiatrie im Universitätskrankenhaus von Toledo
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Kurs für Therapeutische Begleitung: Theorie und Methode der Gemeinschaftlichen Intervention am Staatlichen Referenzzentrum für Psychosoziale Betreuung
- ◆ Kurs über Klinische Psychopathologie und Intervention in der Gemeinschaft, gefördert von der Vereinigung La Revolución Delirante



# 04

## Struktur und Inhalt

TECH hat bei der Gestaltung der Struktur und des Inhalts dieses Universitätskurses nicht nur die neuesten und vollständigsten Informationen über die zwanghafte Persönlichkeitsstörung verwendet, sondern auch die beste pädagogische Methodik des derzeitigen Bildungssystems. So wird der Fachkraft, die diesen Abschluss erwirbt, eine umfassende Auffrischung ihrer Kenntnisse garantiert, ohne dass sie zusätzliche Stunden in langes Auswendiglernen investieren muss, da der Lernprozess auf natürliche und progressive Weise abläuft.

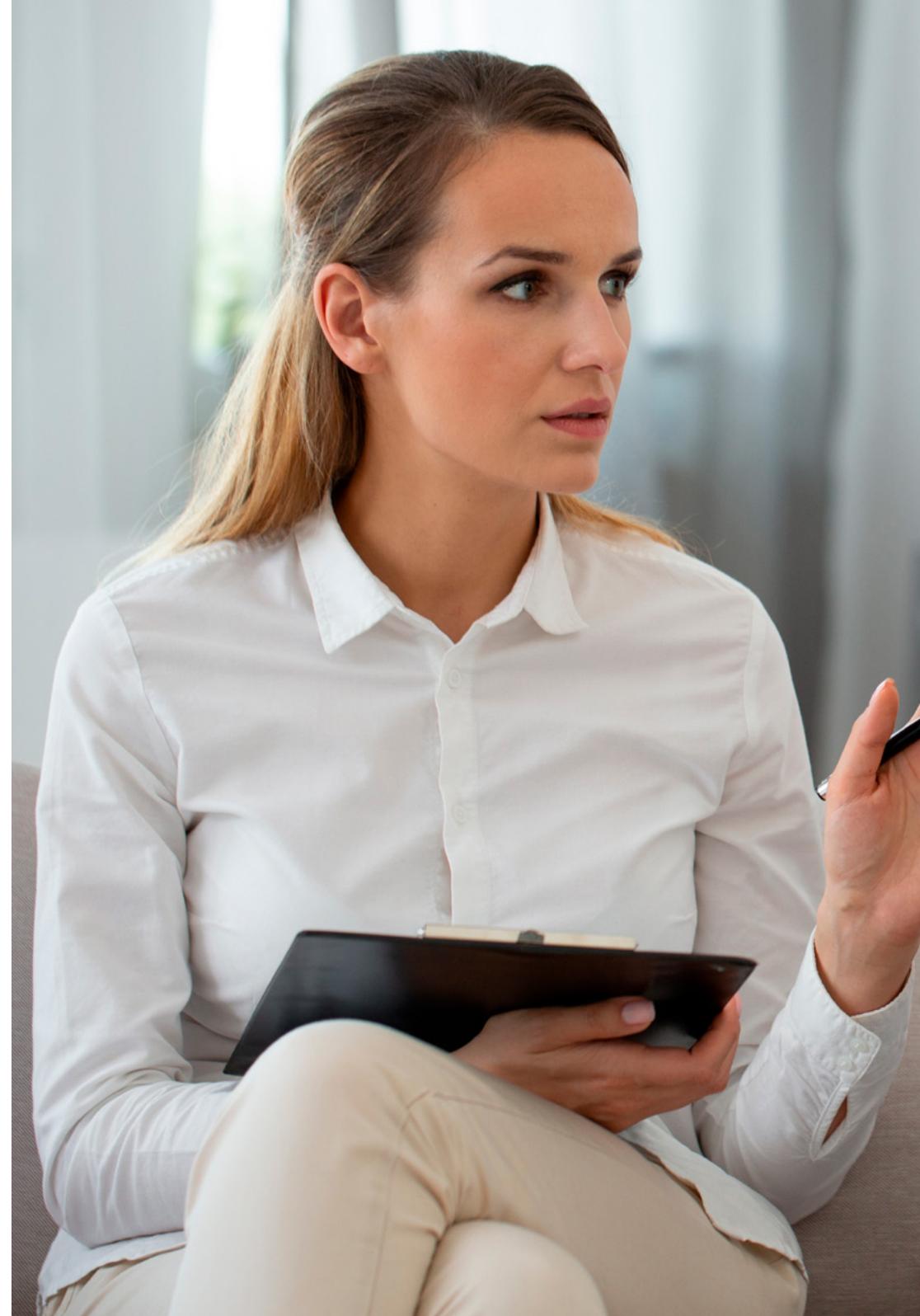


“

*Sie haben Zugang zu 150 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte, so dass Sie sich in Ihrem eigenen Tempo in das Thema zwanghafte Persönlichkeitsstörung vertiefen können"*

## Modul 1. Zwanghafte Persönlichkeitsstörung

- 1.1. Merkmale der Störung
- 1.2. Diagnostische Klassifizierung
  - 1.2.1. Laut DSM-5 und ICD-10
  - 1.2.2. Laut dem HSP-Rahmen
- 1.3. Soziodemografische Variablen und kultureller Einfluss
- 1.4. Ursprung und Ursachen
  - 1.4.1. Genetische Anfälligkeit
  - 1.4.2. Einfluss des Umfelds und der biografischen Geschichte
- 1.5. Charakteristische Symptome
- 1.6. Symptomatische Diagnose
  - 1.6.1. Differenzialdiagnose zur Zwangsstörung (OCD)
  - 1.6.2. Differentialdiagnose mit anderen psychiatrischen Störungen
- 1.7. Evolution und Entwicklung
- 1.8. Subtypen der zwanghaften Persönlichkeitsstörung
- 1.9. Pharmakologischer Ansatz
  - 1.9.1. Antidepressiva
  - 1.9.2. Anxiolytika
  - 1.9.3. Andere psychopharmakologische Behandlungen
- 1.10. Psychotherapeutischer Ansatz
  - 1.10.1. Therapien der 2. Generation. Kognitive Verhaltenstherapie
    - 1.10.1.1. Expositionstherapie mit Reaktionsverhinderung
    - 1.10.1.2. Kognitive Therapie nach Beck
  - 1.10.2. Therapien der 3. Generation
    - 1.10.2.1. Achtsamkeitstherapie
    - 1.10.2.2. Akzeptanz und Commitment-Therapie
  - 1.10.3. Kurze dynamische Psychotherapie. Luborskys ZBKT-Methode (Zentrales Beziehungskonflikt-Thema)





“

*Ein von Experten konzipiertes Prgramm, dassich an medizinisches Fachpersonal wendet, das seine Fähigkeiten in der Behandlung von Patienten mit einer zwanghaften Persönlichkeitsstörung perfektionieren möchte"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



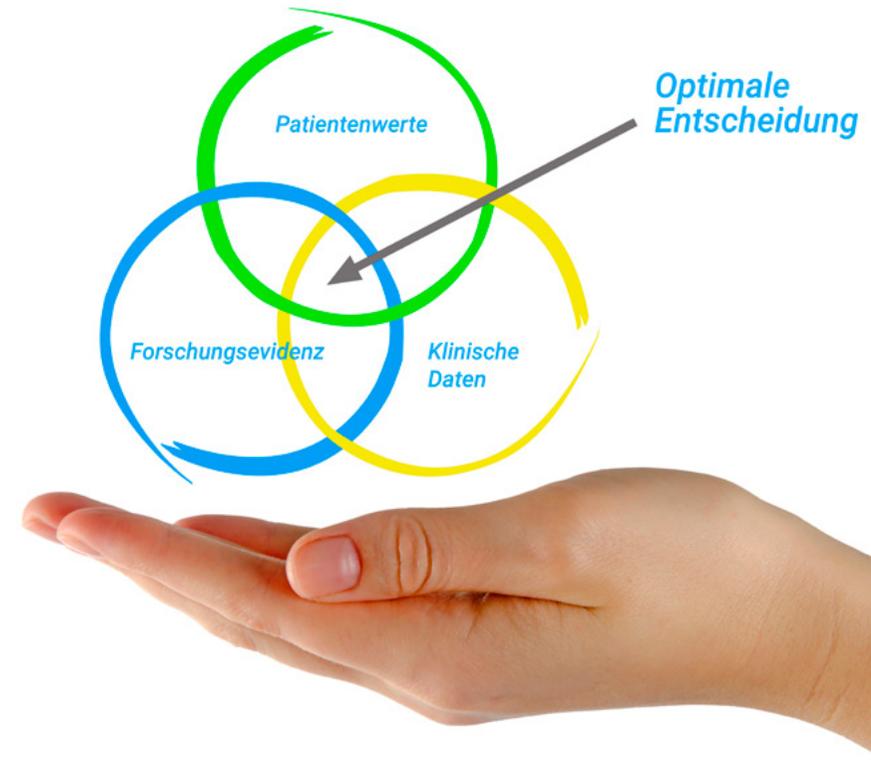
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: *Relearning*.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

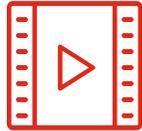
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

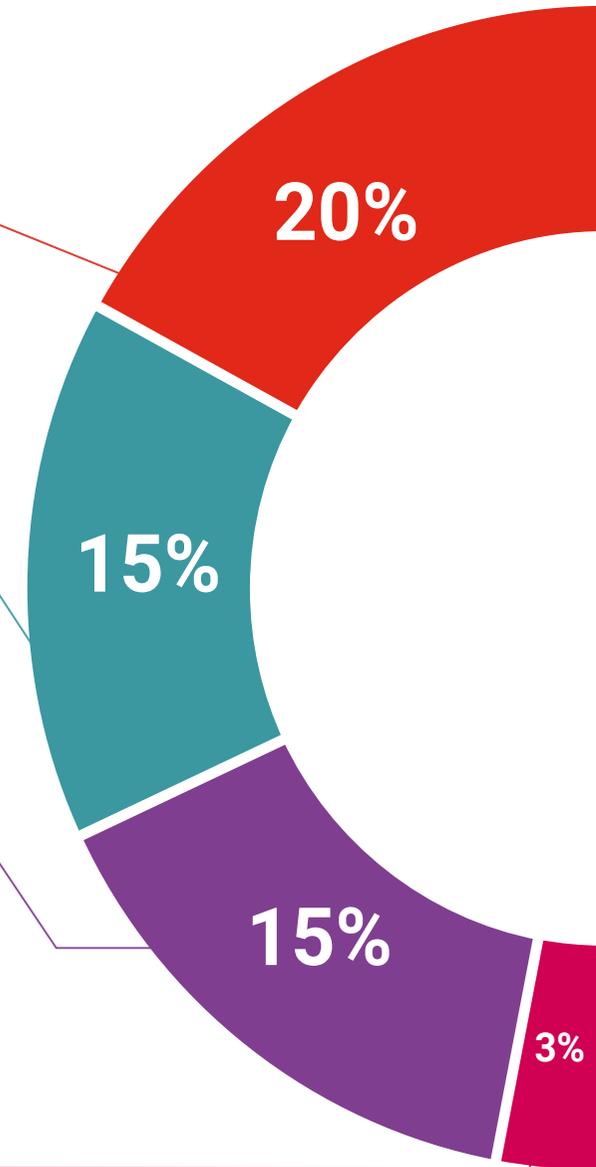
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

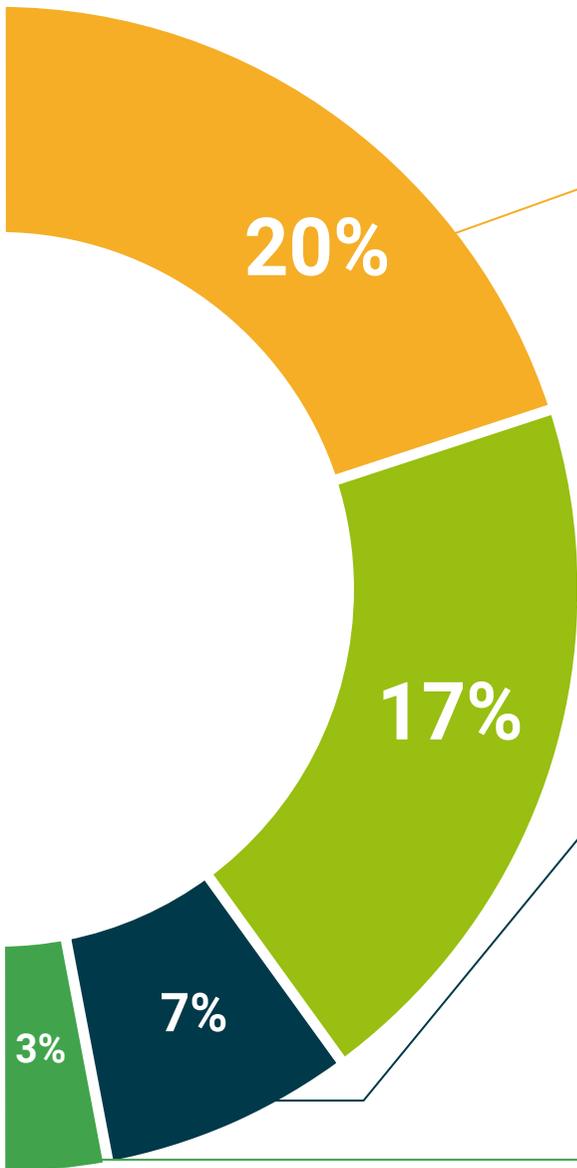
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Zwanghafte Persönlichkeitsstörung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Zwanghafte Persönlichkeitsstörung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Zwanghafte Persönlichkeitsstörung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Zwanghafte Persönlichkeitsstörung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Zwanghafte Persönlichkeitsstörung

