

# Universitätskurs

## Zugang zur Arzneimittelumgebung





## Universitätskurs

### Zugang zur Arzneimittelumgebung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/zugang-arzneimittelumgebung](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/zugang-arzneimittelumgebung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

In dem sich wandelnden Umfeld von heute zwingt das Aufkommen neuer Technologien die pharmazeutische Industrie zu Effizienz und Nachhaltigkeit. Dies ist eine große Herausforderung für die Industrie, die die Nützlichkeit von öffentlich-privaten Partnerschaften für die Entwicklung von FuE für innovative, noch nie dagewesene Medikamente erhöht hat. Diese Realität bedeutet eine Veränderung des Paradigmas, die wiederum die Verfahren und Strukturen der Unternehmen beeinflusst. Aufgrund dieser Transformation bietet TECH den medizinischen Fachkräften eine Aktualisierung der Kenntnisse über Trends, Entwicklung und Herausforderungen im Bereich der Herstellung und Vermarktung von Arzneimitteln an. Dies wird durch dieses 100%ige Online-Programm ermöglicht, das hochwertige multimediale Inhalte enthält, die von einem Team von Fachleuten mit langjähriger Berufserfahrung in diesem Bereich erstellt wurden.



“

*Ein Universitätskurs, der Sie über die Herausforderungen der pharmazeutischen Industrie bei der Entwicklung innovativer Behandlungen auf dem Laufenden hält"*

In einem Kontext des Zugangs zur Innovation ist es für die Fachkräfte im Gesundheitswesen notwendig, die korrekte Bewältigung der klinischen und finanziellen Unsicherheit zu beherrschen. Die aktuellen Herausforderungen drehen sich um die steigende Lebenserwartung, die Finanzierung und insbesondere um das Verfahren und die Strategie für die Preisgestaltung von Arzneimitteln.

In dieser aktuellen Situation ist es für die Fachkraft unerlässlich, die verschiedenen *Stakeholder* und ihre Interessen zu kennen, die Herausforderungen der pharmazeutischen Industrie im Rahmen der Unternehmens- und Bioethik zu verstehen und den Trend zur Nachhaltigkeit in diesem Sektor durch Innovation zu erkennen. All dies sind unverzichtbare Elemente, die von großen multinationalen Unternehmen auf der ganzen Welt gefordert werden, die sowohl in der Entwicklung als auch in der Forschung und Vermarktung von Behandlungen tätig sind. Aus diesem Grund hat TECH beschlossen, diesen Universitätskurs in Zugang zur Arzneimittelumgebung zu schaffen, in dem die wichtigsten Neuerungen der Branche in einem Zeitraum von sechs Wochen vertieft werden.

Ein ausschließlich online durchgeführtes Programm, das von Anfang an die Rolle der pharmazeutischen Industrie und die Bereitstellung von Gesundheitsdiensten abdeckt, um schrittweise Fortschritte bei der Entwicklung personalisierter Medikamente, den neuesten Strategien im Umgang mit verschiedenen Arten von Kunden sowie den aktuellen Finanzierungsmethoden aufzuschlüsseln.

Dies alles geschieht durch innovatives multimediales Lehrmaterial (Videozusammenfassungen, detaillierte Videos), essentielle Lektüre und Fallstudien, auf die die Fachkraft jederzeit von ihrem Computer, Handy oder *Tablet* mit Internetverbindung zugreifen kann. Darüber hinaus ermöglicht das von dieser akademischen Einrichtung verwendete *Relearning*-System, die langen Stunden des Studiums zu reduzieren, die bei anderen Unterrichtsmethoden häufig auftreten.

Der medizinische Experte hat die Möglichkeit, einen flexiblen Universitätsabschluss bequem zu absolvieren, ohne Präsenzunterricht oder feste Stundenpläne. Eine ideale akademische Option für diejenigen, die ihre beruflichen Verantwortlichkeiten mit einem qualitativen hochwertigen Universitätskurs in Einklang bringen möchten.

Dieser **Universitätskurs in Zugang zur Arzneimittelumgebung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Medizin und in Pharmaindustrie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein 100%iger Online-Abschluss, der darauf abzielt, Ihnen die neuesten Annäherungsstrategien zu zeigen, die zur effizienten Beziehungsgestaltung mit den verschiedenen Kunden verwendet werden"*



*Sie haben Zugang zu einer umfangreichen Bibliothek von multimedialen Ressourcen, auf die Sie jederzeit von ihrem Computer mit Internetverbindung aus zugreifen können"*

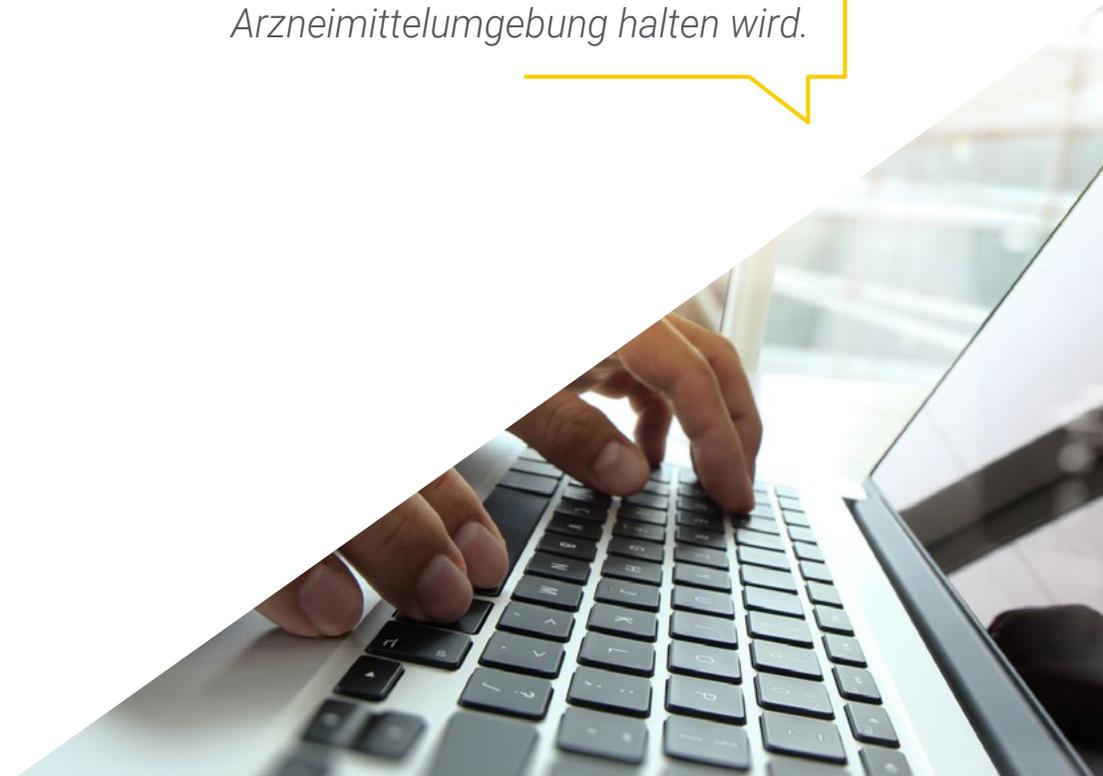
Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

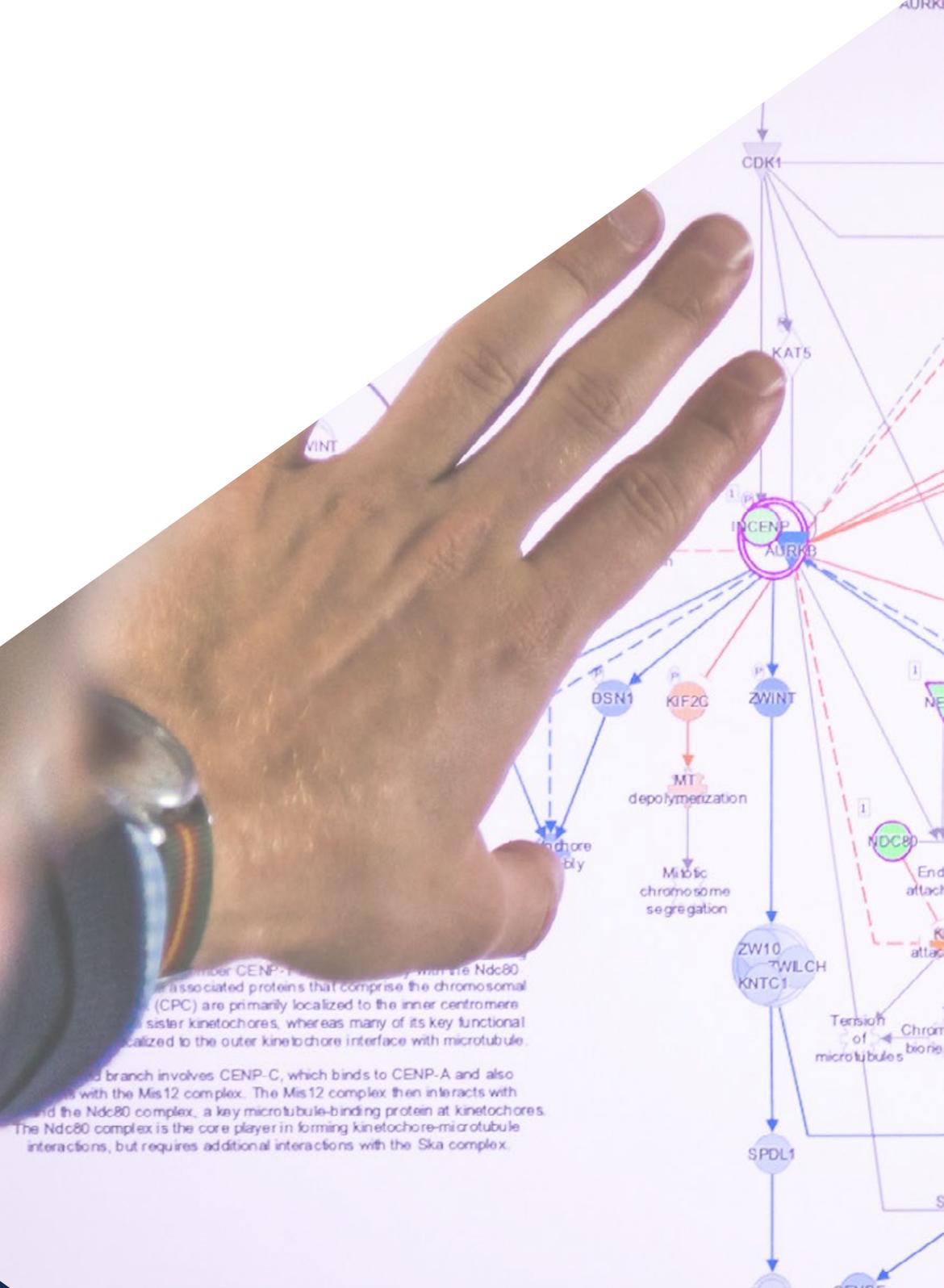
*Wenn Sie nach einer akademischen Option suchen, die mit Ihren Verantwortlichkeiten kompatibel ist, bietet Ihnen dieser Universitätskurs die Flexibilität, die Sie benötigen.*

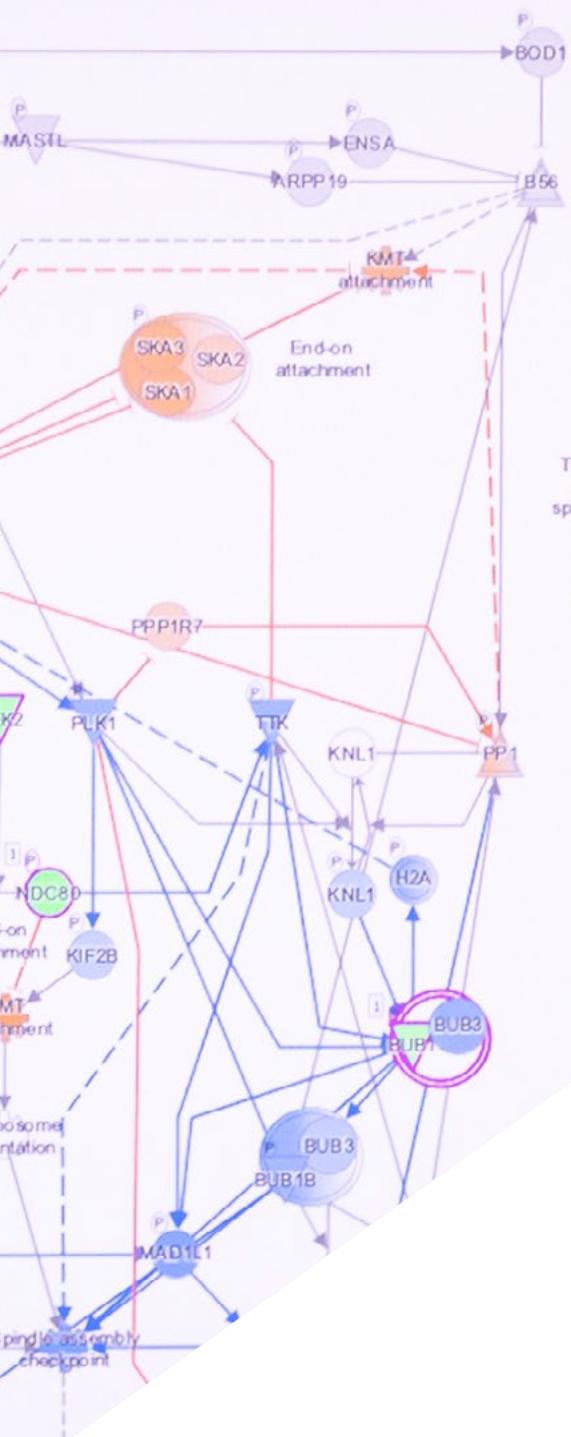
*Ein intensiver und fortschrittlicher Lehrplan, der Sie auf dem Laufenden über die Trends im Zugang zur Arzneimittelumgebung halten wird.*



# 02 Ziele

Der Zugang zu den neuesten Informationen im Bereich der pharmazeutischen Industrie ist nur dank der fortgeschrittenen Kenntnisse des Lehrkörpers möglich, der diesen Studiengang ausmacht. Dank ihnen wird die Fachkraft in der Lage sein, sich über die Regulierungssysteme für Arzneimittel, die Preisgestaltung und die bestehenden Beziehungen zwischen dem Sektor und den öffentlichen und privaten Gesundheitsmanagern auf dem Laufenden zu halten. Die pädagogischen Werkzeuge, die von TECH erstellt wurden, werden die Erreichung dieser Ziele erleichtern.





This diagram portrays events prior to stable kinetochore attachment to microtubules, biorientation, relief of the spindle assembly checkpoint, and anaphase progression.

After chromosome biorientation, PP1, PP2A directly dephosphorylate CDK1 and AURKB substrates. Moreover PP2A is a negative regulator of PLK1 and PP1 counteracts Mps1 signaling at the kinetochore. As a result of dephosphorylation, PP1 and PP2A stabilize KMT attachment for anaphase.

Prediction more extreme in data

- Increased measurement
- Decreased measurement

more confidence

- Predicted
- Predicted

Glow indicates activation when opposite of measurement

Predicted Relationship

- Leads to activation
- Leads to inhibition
- Findings inconsistent with state of molecule
- Effect



*Dieser Abschluss ermöglicht es Ihnen, ein Regulierungssystem für Arzneimittel anhand von Fallstudien zu simulieren"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Erforschen der Vorteile der öffentlich-privaten Zusammenarbeit zur Bewältigung der Herausforderungen
- ◆ Identifizieren der verschiedenen Arten von Beziehungen zwischen der Branche und ihren *Stakeholdern* mit unterschiedlichen Interessen
- ◆ Erkennen der verschiedenen Arten von Unternehmen in der pharmazeutischen Industrie



*Vertiefen Sie Ihre Kenntnisse über die Finanzierung von innovativen Arzneimitteln"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Beschreiben der wichtigsten Merkmale des sich derzeit verändernden Umfelds, das die pharmazeutische Industrie und die Gesundheitssysteme beeinflusst
- ◆ Kennen der Herausforderungen der Branche bei der Innovation neuer Behandlungen und im Hinblick auf den Marktzugang von Arzneimitteln
- ◆ Simulieren eines Arzneimittelregulierungssystems
- ◆ Festlegen der verschiedenen Arten von Arzneimitteln und ihre Annäherungsstrategie an unterschiedliche Kunden

# 03

## Kursleitung

TECH hat eine Leitung und einen Lehrkörper mit einem umfassenden beruflichen Hintergrund in der pharmazeutischen Industrie zusammengestellt. Ihr umfassendes Wissen über *Medical Affairs*, die Umsetzung von strategischen Initiativen im Gesundheitswesen und die Leitung und Verwaltung von Teams spiegelt sich im Lehrplan wider, der der Fachkraft, die diesen Abschluss belegt, zur Verfügung gestellt wird. Ebenso wird dieses Lehrteam während der 150 Unterrichtsstunden eventuelle Fragen zum Programminhalt beantworten.



“

*TECH hat ein Team von Fachkräften aus der pharmazeutischen Industrie zusammengestellt, die sich mit der Einführung von Medikamenten im Gesundheitswesen auskennen"*

## Leitung



### Dr. Cuchí Alfaro, Miguel Ignacio

- ◆ Ärztlicher Direktor des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda in Spanien
- ◆ Medizinischer Koordinator für Krankenhausaudits im Madrider Gesundheitsdienst
- ◆ Stellvertretender Leiter des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal in Madrid
- ◆ Stellvertretender ärztlicher Direktor des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal in Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin

## Professoren

### Fr. Vega Arias, Lucía

- ◆ Government Affairs, Policy & Patients Advocacy Senior Professional bei Merck Spanien
- ◆ Government Affairs Manager bei einer Beratungsfirma im Gesundheitswesen
- ◆ Masterstudiengang in Zugang und Beziehungen zu Gesundheitsbehörden
- ◆ Hochschulabschluss in Jura, Soziologie und Politik- und Verwaltungswissenschaften

### Dr. Díaz Pollán, Concepción

- ◆ Senior Regulatory Affairs Specialist
- ◆ Promotion in Chemiewissenschaften und Spezialistin für Qualitätskontrolle an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense

### Dr. De los Santos Real, Heidi

- ◆ Manager für Preisstrategie und Pharmakoökonomie bei Merck Spanien
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ MBA in Direktion und Management von pharmazeutischen Unternehmen von EPHOS-Universität Alcalá de Henares
- ◆ Masterstudiengang in Entwicklung, Zulassung und Regulierung von Arzneimitteln in der Europäischen Union an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Europäischer Regulierung von der Apothekerkammer von Madrid



**Dr. Loberera Mozo, Juan**

- ◆ Ärztlicher Direktor und Leiter der Abteilung für regulatorische Angelegenheiten bei Ipsen Pharma Iberia
- ◆ Facharzt für klinische Mikrobiologie und Parasitologie am Krankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda in Spanien
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra

**Dr. Díez Merchán, Irene**

- ◆ Medical Affairs Director bei FAES Farma
- ◆ Medical Business Development Manager bei FAES Farma
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Fachärztin für Rheumatologie (MIR) am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón

**Fr. Mir Melendo, Nuria**

- ◆ Ärztliche Leiterin des Bereichs Seltene Krankheiten bei PFIZER ESPAÑA
- ◆ Masterstudiengang in Marketing für die Pharmaindustrie an der IE University
- ◆ Fachapothekerin für klinische Mikrobiologie und Parasitologie (über FIR) am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Navarra

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wird die medizinische Fachkraft über die neuesten Entwicklungen und Fortschritte im Zusammenhang mit dem Zugang zur Arzneimittelumgebung auf dem Laufenden halten. Hierfür stehen ihr multimediale Ressourcen (Videozusammenfassungen, detaillierte Videos), spezialisierte Lektüre und Fallstudien zur Verfügung, auf die sie bequem von jedem elektronischen Gerät mit Internetverbindung aus zugreifen werden kann. Ebenso wird das Relearning-System das Vorankommen im Lehrplan auf natürlichere und agilere Weise fördern.



“

*Ein Lehrplan, der es Ihnen ermöglicht, sich vertieft mit den aktuellen Herausforderungen der pharmazeutischen Industrie in der Bereitstellung von Unterstützung für Gesundheitssysteme auseinanderzusetzen"*

## Modul 1. Die Umgebung des Arzneimittelzugangs im 21. Jahrhundert

- 1.1. Rolle der pharmazeutischen Industrie in der gesundheitlichen Versorgungssicherheit der Gesundheitssysteme
  - 1.1.1. Grundlegende Fähigkeiten, die eine öffentliche Gesundheitsverwaltung haben sollte
  - 1.1.2. Ständig wechselnde Gesundheitsmodelle. Einbruch neuer Technologien, Notwendigkeit von größerer Effizienz und Nachhaltigkeit
  - 1.1.3. Herausforderungen für die innovative Industrie bei der Entwicklung innovativer Behandlungen. Die Vorteile der öffentlich-privaten Zusammenarbeit in Forschung und Entwicklung
  - 1.1.4. Herausforderungen der Pharmaindustrie beim Marktzugang. Die Vorteile der öffentlich-privaten Zusammenarbeit
- 1.2. Aktuelle Herausforderungen bei Preis und Erstattung
  - 1.2.1. Herausforderungen für die Gesundheitssysteme. Anstieg der Lebenserwartung - Chronische Erkrankungen - komplexere Medikamente - Unsicherheitsmanagement
  - 1.2.2. Preis- und Finanzierungsverfahren. Gesundheitsministerien, Preisgremien, Beratungsausschüsse für pharmazeutische Dienstleistungen
  - 1.2.3. Medikamentenpreise und Preisfestlegungspolitik
  - 1.2.4. Aktuelle Lage der Finanzierung innovativer Medikamente. Umgang mit Unsicherheit
  - 1.2.5. Modelle für den Zugang zur Innovation und den Umgang mit klinischer und budgetärer Unsicherheit durch die Pharmaindustrie
- 1.3. Stakeholders der Pharmaindustrie I
  - 1.3.1. Die verschiedenen Stakeholder und ihre Interessen
  - 1.3.2. Die Beziehung der Industrie zu Gesundheitsmanagern: öffentlicher und privater Bereich
  - 1.3.3. Die Beziehung der Industrie zu öffentlichen Verwaltungen
  - 1.3.4. Beziehungen zu Gesundheitsfachkräften
- 1.4. Stakeholders der Pharmaindustrie II
  - 1.4.1. Beziehungen zu Patienten als wichtige Akteure im Gesundheitswesen
  - 1.4.2. Beziehungen zu anderen Stakeholdern: wissenschaftliche Gesellschaften, Berufsverbände, Lobbies und Einflussgruppen, politische Institutionen, Medien
- 1.5. Arten von Arzneimitteln. Innovative Arzneimittel
  - 1.5.1. Arten von Medikamenten: innovative Arzneimittel, Generika und Biosimilars
  - 1.5.2. Einführung eines innovativen Medikaments auf dem Markt. Bedeutung einer guten Identifizierung je nach Art des Arzneimittels
  - 1.5.3. Strategie zur Annäherung und Beziehung zu verschiedenen Kunden
  - 1.5.4. Seltene Krankheiten und Orphan Drugs
  - 1.5.5. Personalisierte Medizin



- 
- 1.6. Arten von Arzneimitteln. Generika und Biosimilars
    - 1.6.1. Unterschiede zwischen Generika, Biosimilars und Originalmedikamenten
    - 1.6.2. Rolle der Generika und Biosimilars auf dem Arzneimittelmarkt
    - 1.6.3. Strategie zur Annäherung und Beziehung zu verschiedenen Kunden
    - 1.6.4. Vertragsformen, Ausschreibungen und Zentraleinkauf
    - 1.6.5. Substitution, Austauschbarkeit von Generika
  - 1.7. Unternehmensethik und Bioethik
    - 1.7.1. Interne Compliance-Richtlinien des pharmazeutischen Unternehmens
    - 1.7.2. Transparenz der Beziehungen in der pharmazeutischen Industrie
  - 1.8. Neue Herausforderungen
    - 1.8.1. Neue Krankheiten mit ungedecktem medizinischem Bedarf
    - 1.8.2. Hohe Zeitaufwände und Kosten für die Entwicklung eines neuen Medikaments. Gut definierte Investitionsstrategien
    - 1.8.3. Notwendigkeit, neue Technologien in den Prozessen der Forschung, Entwicklung und Produktion von innovativen Arzneimitteln zu implementieren
    - 1.8.4. Der Eintritt von Wettbewerbern und die Verkürzung des Medikamentenlebenszyklus
    - 1.8.5. Nachhaltigkeit, Gerechtigkeit und Informationsmanagement-Systeme
  - 1.9. Trends in der Pharmaindustrie
    - 1.9.1. Personalisierte und Präzisionsmedizin
    - 1.9.2. Rolle der Patienten in Entscheidungsprozessen
    - 1.9.3. Das Engagement für Transparenz
    - 1.9.4. Die Vorteile der öffentlich-privaten Zusammenarbeit
  - 1.10. Vom universellen Zugang zu innovativen Arzneimitteln zur Ausgabenkontrolle
    - 1.10.1. Entwicklung des Zugangs zu innovativen Arzneimitteln
    - 1.10.2. Die Kosten des Arzneimittels
    - 1.10.3. Klinische Relevanz
    - 1.10.4. Die Karte der Entscheidungsträger
    - 1.10.5. Auf der Suche nach dem richtigen Gleichgewicht

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

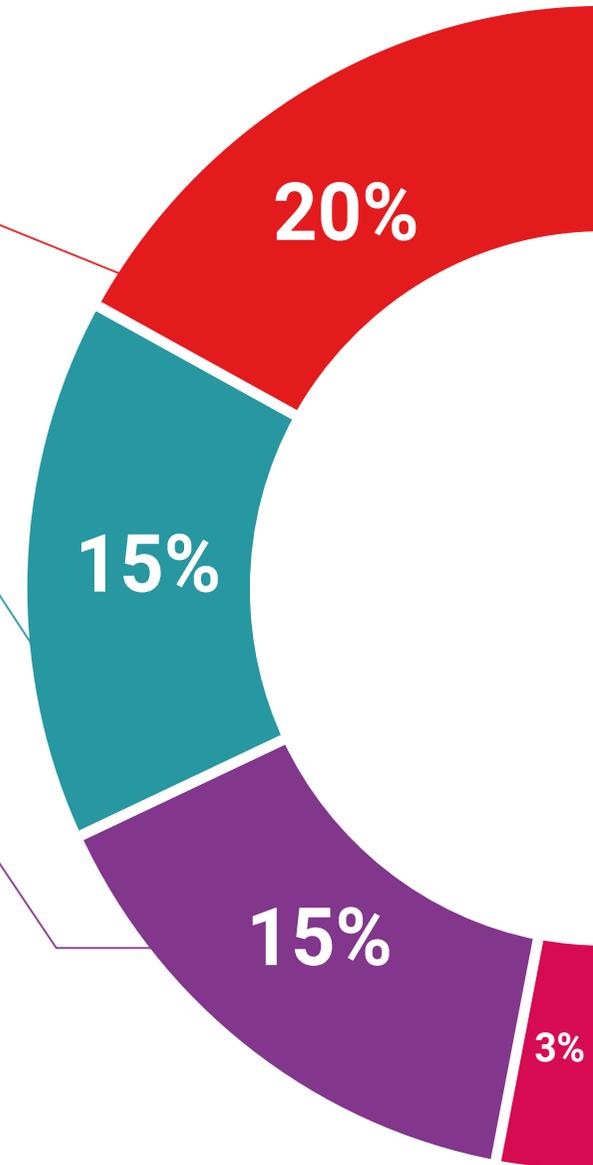
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Zugang zur Arzneimittelumgebung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Zugang zur Arzneimittelumgebung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Zugang zur Arzneimittelumgebung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Zugang zur Arzneimittelumgebung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Zugang zur Arzneimittelumgebung