

Universitätskurs

Wassergeburt





Universitätskurs Wassergeburt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/wassergeburt

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die natürliche Geburt im Wasser ist in den letzten Jahren immer beliebter geworden, da sie das Schmerzempfinden der Mutter reduziert und die Senkung des Fötus fördert. Infolgedessen wurden die Techniken perfektioniert, um die Bedingungen während der gesamten Wehen zu kontrollieren oder Probleme in der zweiten Phase der Wehen zu beheben. Da diese Methoden in hohem Maße dazu beitragen, das Wohlergehen des Babys zu erhalten, müssen die Fachleute mit ihnen vertraut sein, um in ihrem Beruf an der Spitze zu stehen. Aus diesem Grund wurde dieser Studiengang entwickelt, der es den Studenten ermöglicht, sich online und von zu Hause aus mit den modernsten Verfahren zur Behandlung der Schulterdystokie oder der fetalen Atemschutzmechanismen vertraut zu machen.





“

Lernen Sie mit diesem Universitätskurs die neuesten Strategien zur Vermeidung von Komplikationen bei Wassergeburten kennen"

Die zunehmende Zahl von Frauen, die eine natürliche Geburt im Wasser wünschen, hat in letzter Zeit zu einer Verbesserung der Strategien geführt, die bei dieser Art von Geburt eingesetzt werden. In diesem Sinne haben sich die Techniken zur Bewältigung von Problemen mit der Nabelschnur oder die Praktiken zur Förderung des Auftauchens des Fötus aus der Badewanne erheblich weiterentwickelt, um einen optimalen Gesundheitszustand des Neugeborenen zu gewährleisten. Alle Ärzte, die sich beruflich auf den neuesten Stand bringen wollen, müssen sich daher eingehend mit all diesen Fortschritten befassen.

Aus diesem Grund hat TECH beschlossen, dieses Programm zu entwerfen, das es den Fachleuten ermöglicht, sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen über den Ansatz der natürlichen Geburt im Wasser auseinanderzusetzen. Während dieses Studiengangs werden sie die aktualisierten Kriterien für das Eintauchen in Wasser während der Geburt und die komplexen Überwachungsstrategien während der Entbindung kennen lernen. Ebenso werden die neuesten Verfahren zur Beurteilung des Neugeborenen und Methoden zur Vorbeugung von Komplikationen bei Wassergeburten vermittelt.

Da diese Weiterbildung zu 100% online stattfindet, können sich die Studenten ihre Zeit so einteilen, wie sie es wünschen, um effektiv zu lernen. Das Lehrmaterial ist in verschiedenen Formaten verfügbar, darunter Videos, ergänzende Lektüre und Tests zur Selbstbewertung. So können sie Ihr Studium ganz auf ihre persönlichen Bedürfnisse und akademischen Vorlieben abstimmen.

Dieser **Universitätskurs in Wassergeburt** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in natürlicher Geburt und Neonatologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Durch diese Qualifizierung lernen Sie die neuesten Techniken für die Handhabung der Schulterdystokie im Wasser kennen"



*Genießen Sie didaktische Inhalte
in modernsten multimedialen
didaktischen Formaten, um Ihren
Aktualisierungsprozess zu optimieren"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Vervollständigen Sie Ihr Upgrade
vollständig online und ohne Ihr Haus
verlassen zu müssen.*

*Dank dieses Abschlusses
von TECH werden Sie in der
Lage sein, die aktualisierten
Kriterien für das Eintauchen
in Wasser zu erkennen.*



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde unter dem Gesichtspunkt konzipiert, den Fachleuten ein vollständiges Update im Bereich der natürlichen Geburt im Wasser zu bieten. Dank dieses Programms werden sie in der Lage sein, die modernsten Kriterien für das Eintauchen in Wasser während der Geburt und die Strategien zur Überwachung und Kontrolle der Bedingungen während dieses Prozesses kennenzulernen. All dies wird durch die Erreichung der folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele gewährleistet.



“

Übernehmen Sie die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die natürliche Geburt im Wasser in Ihre tägliche Praxis“



Allgemeine Ziele

- Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Physiologie der natürlichen Geburt, überlieferte kulturelle Praktiken und die emotionalen Bedürfnisse von Frauen während der Geburt sowie über die Auswirkungen medizinischer Eingriffe
- Erwerben grundlegender Fähigkeiten und Kenntnisse in der Betreuung von Schwangeren und deren Föten, einschließlich der Förderung einer gesunden Schwangerschaft und der Erkennung möglicher Komplikationen
- Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Diagnose, dem Management und der Vorbeugung von Notfällen bei der Geburt, wobei der Schwerpunkt auf der interprofessionellen Zusammenarbeit und dem Einsatz für die Rechte der Patienten liegt
- Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Beurteilung, Diagnose und Behandlung neonataler Notfälle, wobei der Schwerpunkt auf der frühzeitigen Erkennung von Problemen und der Durchführung geeigneter Interventionen liegt
- Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Neurowissenschaft der Schwangerschaft, der Mutterschaft und der perinatalen Pflege sowie über die wissenschaftlichen Erkenntnisse im Zusammenhang mit der natürlichen Geburt und evidenzbasierten Pflegepraktiken
- Erwerben grundlegender Kenntnisse der Hausgeburt und der Wehen, einschließlich der Leitung und Organisation des Teams, der Vorbereitung und Begleitung während der Schwangerschaft, der Wehen und des Wochenbetts sowie der Erkennung und Bewältigung von besonderen Situationen und geburtshilflichen Notfällen zu Hause
- Erwerben grundlegender Kenntnisse über natürliche Entbindungsstationen, wie z. B. Geburtshäuser und Krankenhausstationen, und Entwicklung von Fähigkeiten zur Beurteilung, Planung und Leitung dieser Einrichtungen, um ein hohes Maß an Betreuung und Zufriedenheit für Frauen und ihre Familien zu gewährleisten
- Erwerben grundlegender Kenntnisse und praktischer Fertigkeiten in der Pflege von Neugeborenen sowie der Fähigkeit, eine umfassende und sichere Pflege in dieser kritischen Lebensphase zu gewährleisten und mit anderen medizinischen Fachkräften und Familien zusammenzuarbeiten, um das Wohlergehen des Neugeborenen sicherzustellen
- Erwerben von Kenntnissen über die körperlichen und emotionalen Bedürfnisse der Mutter in der Perinatalperiode
- Entwickeln von Fähigkeiten zur umfassenden Unterstützung und Betreuung der Mutter in der postpartalen Phase, auch in schwierigen und emotional intensiven Situationen
- Fördern der Prävention und Pflege der psychischen Gesundheit von Müttern in der Perinatalperiode, einschließlich der Erkennung und Behandlung von Stimmungsstörungen und des Umgangs mit geburtshilflichen Traumata und geburtshilflicher Gewalt
- Analysieren der Phasen der Wehen, der Schmerzbehandlung und der Entspannungstechniken
- Entwickeln von Fähigkeiten zur Erstellung und Überwachung individueller Geburtspläne
- Untersuchen der Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit bei der Geburtshilfe
- Fördern der emotionalen Bereitschaft und Unterstützung von Frauen und ihren Familien während des Geburtsvorgangs
- Erwerben von Fähigkeiten zur Erkennung und Bewältigung von Risikosituationen in der Schwangerschaft und bei der Geburt



Spezifische Ziele

- Eingehendes Studieren der Geschichte und der weltweiten Praktiken der Wassergeburt und Verständnis ihrer Vorteile und physiologischen Auswirkungen
- Analysieren der physikalischen und physiologischen Grundlagen der Wassergeburt, einschließlich des archimedischen Prinzips und der physiologischen Veränderungen während des Eintauchens
- Identifizieren der Kriterien für das Eintauchen und der üblichen Kontraindikationen für eine Wassergeburt
- Diskutieren der Überwachung der Bedingungen während der Wassergeburt, einschließlich Wassertemperatur, Infektionskontrolle und Körpermechanik
- Untersuchen der Austreibungsphase der Wassergeburt, Schutz des Dammes und Umgang mit möglichen Komplikationen
- Beurteilen der neonatalen Physiologie und des Neugeborenen im Zusammenhang mit der Wassergeburt
- Eingehendes Analysieren der Praktiken der dritten physiologischen Phase und der postpartalen Versorgung bei der Wassergeburt
- Erleichtern der Einleitung des Stillens und der postpartalen Nachsorge bei Wassergeburten
- Erkennen und Vorbeugen von Komplikationen bei Wassergeburten und Bewältigung von Notfallsituationen
- Informieren von Frauen und ihren Familien sowie von medizinischem Fachpersonal über Wassergeburten und Anbieten von Unterstützung und Ressourcen

03 Kursleitung

Mit dem Ziel, eine erstklassige Weiterbildung anzubieten, wird dieser Studiengang von exzellenten Fachleuten für natürliche Geburt geleitet und unterrichtet, die über umfangreiche Erfahrungen im Krankenhaus verfügen. Diese Fachleute sind für die Ausarbeitung des didaktischen Materials dieses Programms verantwortlich, so dass die Kenntnisse, die sie an ihre Studenten weitergeben, uneingeschränkt in der täglichen Praxis anwendbar sind.



“

*Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit Fachleuten,
die aktiv auf dem Gebiet der natürlichen
Geburt in renommierten Krankenhäusern
tätig sind"*

Leitung



Dr. Santos Leal, Emilio

- Facharzt am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Facharzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia
- Facharzt am Pius-Krankenhaus in Valls
- Facharzt in der Klinik Perpetuo Socorro
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Kantabrien



04 Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Kurses wurde mit dem Ziel entwickelt, den Fachleuten das aktuellste Wissen über den Ansatz der natürlichen Geburt im Wasser zu vermitteln, das durch die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse gestützt wird. In allen Themen stehen Ihnen ausgezeichnete Lehrmaterialien zur Verfügung, die in Form von Lesungen, Erklärungsvideos oder interaktiven Zusammenfassungen angeboten werden. Auf diese Weise und durch eine 100%ige Online-Methode werden Sie eine angenehme und vollständig individualisierte Lernerfahrung machen.





“

Dieser Lehrplan wurde von Fachleuten mit langjähriger Erfahrung auf dem Gebiet der natürlichen Geburt entwickelt, um Ihnen die am besten geeigneten didaktischen Inhalte zu vermitteln"

Modul 1. Wassergeburt

- 1.1. Wassergeburt
 - 1.1.1. Geschichte und weltweite Praxis der Verwendung von Wasser bei Geburten
 - 1.1.2. Prinzipien und Praktiken sanfter Geburten
 - 1.1.3. Vorteile der Wassergeburt
 - 1.1.4. Physiologische Auswirkungen der Wassergeburt
- 1.2. Physikalische und physiologische Grundlagen der Wassergeburt
 - 1.2.1. Das archimedische Prinzip und seine Beziehung zur Wassergeburt
 - 1.2.2. Hormonelle Steuerung der Geburt
 - 1.2.3. Physiologische Veränderungen beim Eintauchen ins Wasser
 - 1.2.4. Neonatale Anpassungen an die Wassergeburt
- 1.3. Kriterien für das Eintauchen in Wasser während der Geburt
 - 1.3.1. Angemessener Zeitpunkt für das Eintauchen in das Wasser
 - 1.3.2. Häufige Kontraindikationen für eine Wassergeburt
 - 1.3.3. Klinische Praktiken und Pflegerichtlinien
 - 1.3.4. Notfall-Evakuierung
- 1.4. Überwachung und Management der Bedingungen während der Wassergeburt
 - 1.4.1. Anleitung zur Auskultation
 - 1.4.2. Wassertemperatur
 - 1.4.3. Infektionskontrolle
 - 1.4.4. Körpermechanik und Sicherheitsfragen
- 1.5. Handhabung der Austreibungsphase bei der Wassergeburt
 - 1.5.1. Schutz des Dammes
 - 1.5.2. Vorbeugung oder Bewältigung von Spätwehen oder Dystokie
 - 1.5.3. Probleme mit der Nabelschnur
 - 1.5.4. Fetale Reflexe und Anatomie des Beckens
- 1.6. Neonatale Physiologie und Bewertung des Neugeborenen
 - 1.6.1. Schutzmechanismen der fötalen Atemwege
 - 1.6.2. Die neonatale Übergangsphysiologie und die ersten Atemzüge
 - 1.6.3. Schutz und Ernährung des kindlichen Mikrobioms
 - 1.6.4. Neonatale Wiederbelebungsmaßnahmen
- 1.7. Physiologisches drittes Stadium und postpartale Pflege
 - 1.7.1. Physiologisches drittes Stadium (Entbindung der Plazenta) im Vergleich zum aktiven Management
 - 1.7.2. Bewertung des Blutverlustes zur Feststellung einer postpartalen Blutung
 - 1.7.3. Ausstieg aus der Badewanne
 - 1.7.4. Erleichterung des Haut-zu-Haut-Kontakts und mütterliche Känguru-Pflege
- 1.8. Beginn des Stillens und postpartale Nachsorge
 - 1.8.1. Beginn des Stillens
 - 1.8.2. Überwachung und Nachsorge des mütterlichen und neugeborenen Status
 - 1.8.3. Emotionale Unterstützung und Wohlbefinden der Mutter
 - 1.8.4. Rückkehr nach Hause und Anpassung an das Familienleben
- 1.9. Komplikationen und Management von Notfallsituationen
 - 1.9.1. Erkennung und Vorbeugung spezifischer Komplikationen bei Wassergeburt
 - 1.9.2. Notfallinterventionen bei Wassergeburt
 - 1.9.3. Protokolle für die Notfallevakuierung und die Übergabe an qualifizierte Pflegekräfte
- 1.10. Ausbildung, Unterstützung und Ressourcen für Wassergeburt
 - 1.10.1. Vorbereitung auf die Wassergeburt und Aufklärung von Mutter und Partner
 - 1.10.2. Die Rolle des Gesundheitsteams bei der Wassergeburt
 - 1.10.3. Ressourcen und Materialien zur Aufklärung über die Wassergeburt
 - 1.10.4. Selbsthilfegruppen für Wassergeburt und Gemeinschaften für Wassergeburt



Schreiben Sie sich für dieses Programm ein und genießen Sie eine vollständige Aktualisierung durch Multimedia-Formate wie das Erklärungsvideo oder die interaktive Zusammenfassung"



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



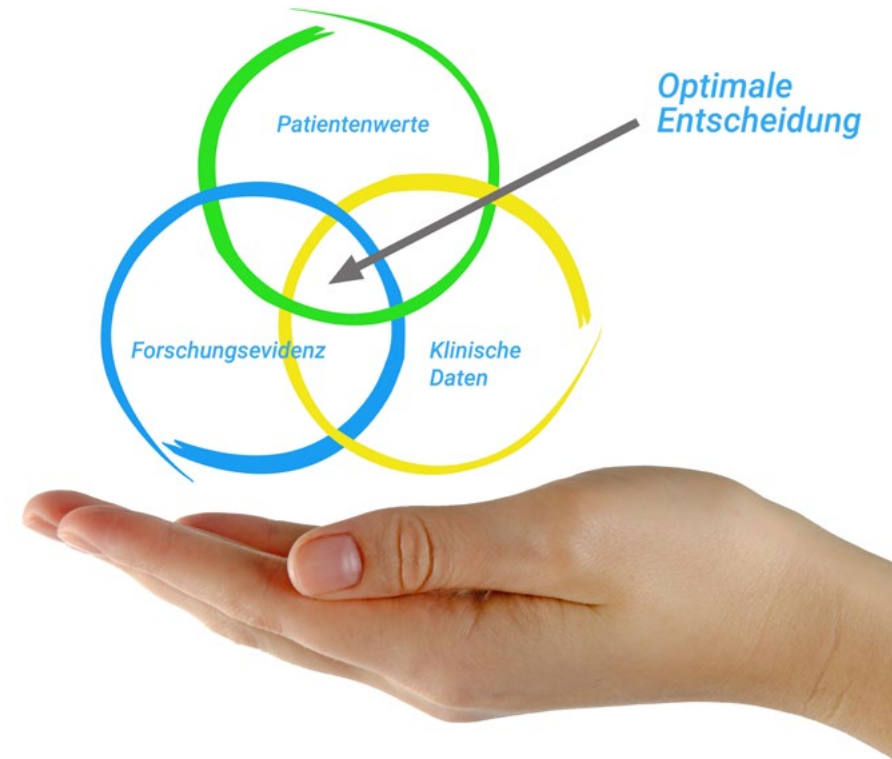
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

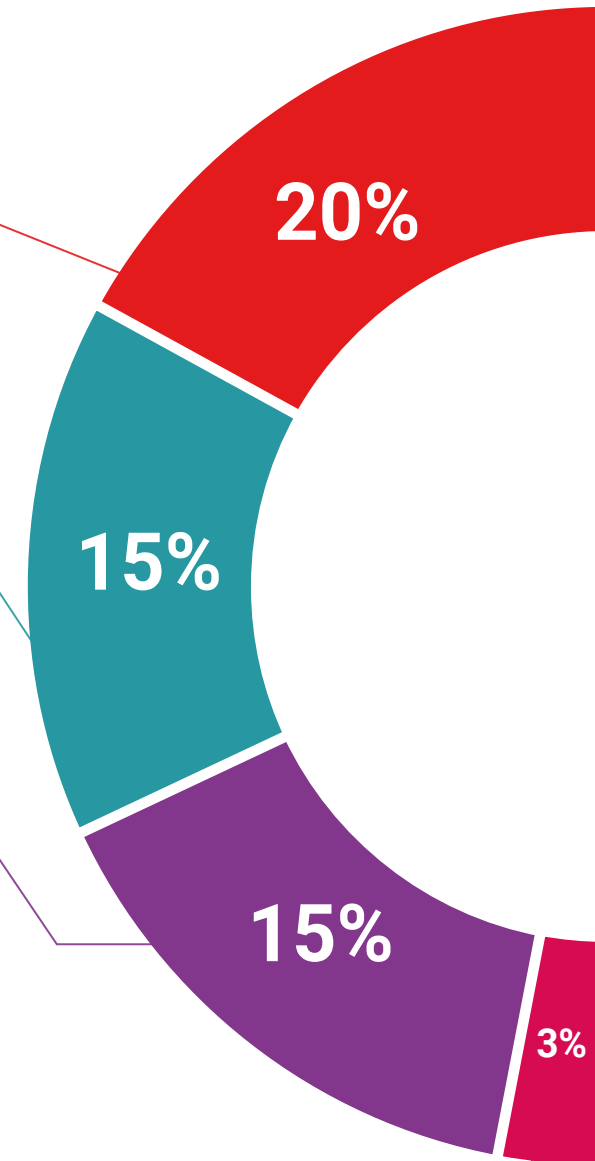
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

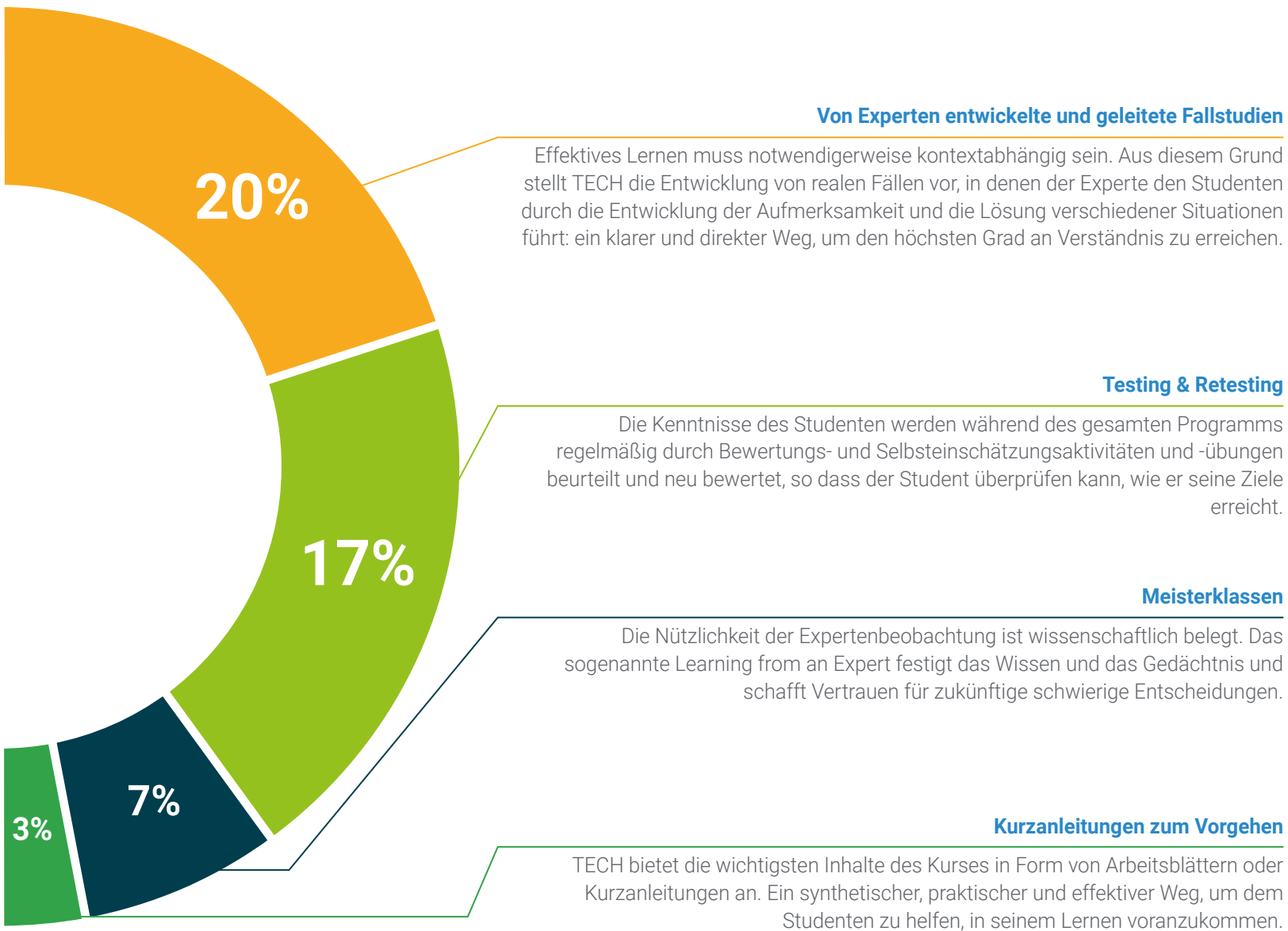
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Wassergeburt garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Wassergeburt** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Wassergeburt**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutooren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs Wassergeburt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Wassergeburt

