

Universitätskurs

Vaskuläre Interventionen





Universitätskurs Vaskuläre Interventionen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/vaskulare-interventionen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Vaskuläre Interventionen gehören zu den medizinischen Verfahren, auf die immer mehr Patienten aufgrund der Häufigkeit von Krankheiten wie akuten Thrombosen zurückgreifen müssen. Gleichzeitig umfasst diese Art von Therapieprotokollen eine Vielzahl von Verfahren, die von pharmakologischen Strategien bis hin zum Einsetzen von arteriellen *Stents* reichen. Von den Fachkräften wiederum wird erwartet, dass sie die neuesten Techniken beherrschen. TECH hat deshalb dieses Programm entwickelt, in dem Studenten diese Techniken zu 100% online erlernen können. Es handelt sich um einen Studiengang ohne hermetische Zeitpläne und mit den besten Lehrkräften, der es den Absolventen ermöglicht, ihren Patienten weniger aggressive Behandlungen und schnellere Erholung anzubieten.



“

TECH stellt Ihnen die wichtigsten Innovationen im Bereich der Gefäßintervention durch eine innovative 100%ige Online-Methode zur Verfügung“

Die Inzidenz von arteriellen Verschlusskrankheiten oder Atherosklerose ist weltweit sehr hoch und geht mit einer hohen Morbidität und Mortalität einher. Die Störungen, die mit dieser Pathologie einhergehen, führen in der Regel zu einer Verengung und Verstopfung der Arterien, was wiederum den Blutfluss zu den Organen und Geweben einschränkt. Angesichts dieser Merkmale hat die medizinische Wissenschaft kontinuierlich nach Verfahren gesucht, die eine Erweiterung dieser Gefäße ermöglichen und ihre korrekte Funktion wiederherstellen. Techniken wie die Ballonangioplastie und der Einsatz von *Stents* sind in dieser Hinsicht besonders wichtig.

Gleichzeitig kann es für Fachkräfte eine echte Herausforderung sein, über alle Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden zu bleiben. Deshalb bemühen sie sich, akademische Programme zu finden, die ihrem Zeitplan und ihren Pflichten entsprechen. TECH stellt vor diesem Hintergrund eine wirklich einmalige Gelegenheit dar, denn es bietet ein umfassendes Programm, das zu 100% online durchgeführt wird.

Dieser disruptive Lehrplan deckt die wichtigsten Behandlungen ab, die derzeit zur Behandlung von Herz-Kreislauf- und peripheren Erkrankungen eingesetzt werden. Außerdem werden die Grundlagen der pharmakologischen, mechanischen und pharmakomechanischen Thrombolyse behandelt, um Gerinnsel wirksam aufzulösen oder zu entfernen und so das Risiko ischämischer Gewebeschäden zu verringern. Es wird auch erörtert, wie Ärzte durch endovaskuläre Embolisationen und Ablationen Gefäßfehlbildungen und andere Probleme behandeln können, ohne dass eine invasive Operation erforderlich ist, was weniger aggressive Behandlungen ermöglicht. Durch die Beherrschung all dieser Themen können Ärzte die Lebensqualität ihrer Patienten deutlich verbessern und an der Spitze der Medizin stehen.

Bei all diesen akademischen Prozessen werden die Studenten von TECH durch die Analyse von realen Fällen und die disruptive *Relearning*-Methodik unterstützt. Darüber hinaus haben sie die Möglichkeit, ihre Spezialisierung an dem Ort und zu der Zeit ihrer Wahl zu absolvieren, dank eines sehr umfassenden virtuellen Campus.

Dieser **Universitätskurs in Vaskuläre Interventionen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Angiologie und Gefäßchirurgie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie bilden sich in Techniken fort, um den Blutfluss in verengten oder blockierten Arterien wiederherzustellen, z. B. durch den Einsatz von Stents oder Ballonangioplastie“

“

Die didaktischen Methoden dieses Programms umfassen die Analyse von realen Fällen und Tests zur Selbsteinschätzung, so dass Sie Ihre akademischen Fortschritte individuell messen können“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Spezialisieren Sie sich jetzt auf vaskuläre Interventionen mit diesem Programm von TECH, der laut dem Forbes-Magazin besten digitalen Universität der Welt.

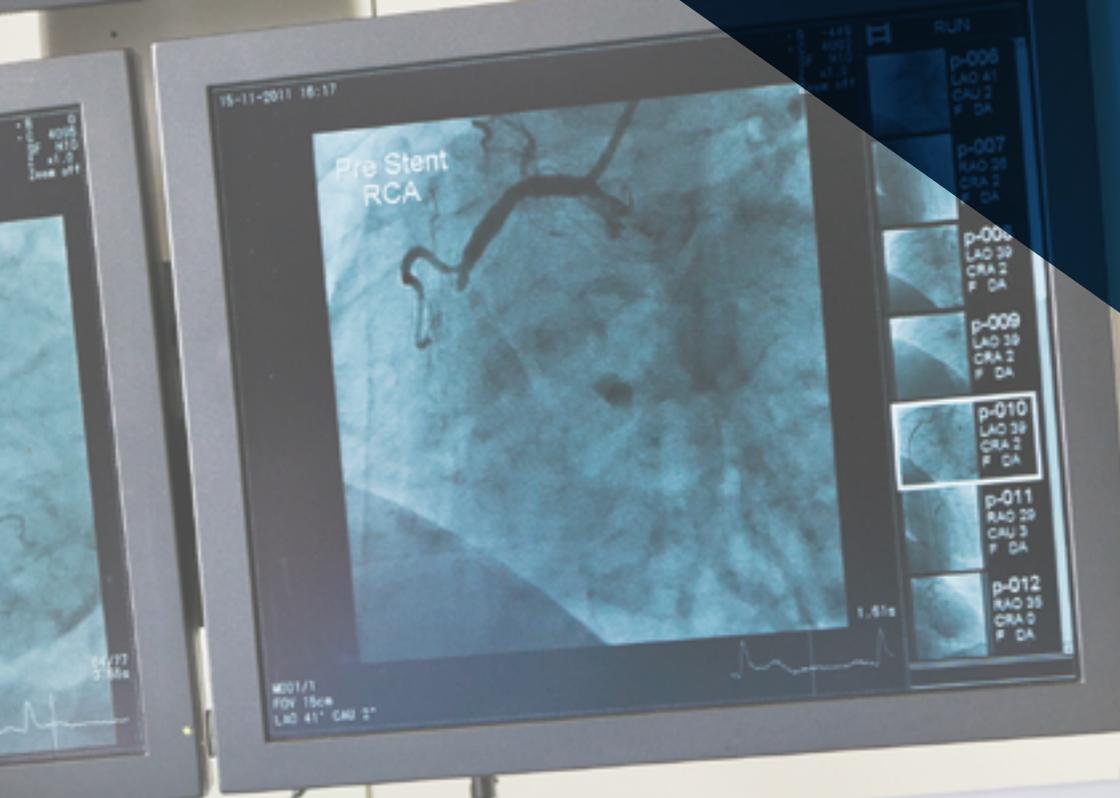
Sie werden sich eingehend mit den weniger aggressiven und schneller genesenden Interventionen vertraut machen, die derzeit in der Gefäßchirurgie eingesetzt werden.



02 Ziele

Angiologen und Gefäßchirurgen müssen ihre Kenntnisse auf dem neuesten Stand halten, um die Techniken und Geräte anwenden zu können, die für den jeweiligen Gesundheitszustand des Patienten am besten geeignet sind. Daher besteht die Prämisse dieses TECH-Programms darin, durch diesen Lehrplan ein vollständiges theoretisches und praktisches Aktualisierungsprogramm für vaskuläre Interventionen anzubieten. Nach Abschluss des 6-wöchigen Hochschulstudiums werden die Studenten die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die pharmakologische Thrombolyse, die Ballonangioplastie usw. beherrschen.





“

Dank TECH beherrschen Sie das Management der akuten Thrombose durch pharmakologische, mechanische und pharmakomechanische Thrombolyse“



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln der technischen Fähigkeiten, die erforderlich sind, um angiografische Studien korrekt durchzuführen und zu analysieren
- ♦ Fördern des Verständnisses für die Bedeutung der multidisziplinären Teamarbeit bei der Interpretation und Behandlung der Ergebnisse der Gefäßangiographie
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten zur Anwendung von Techniken wie Angioplastie, *Stenting* und anderen minimalinvasiven Verfahren
- ♦ Festlegen der Verfahren und Protokolle für die Durchführung und Auswertung von CT-Angiographien (CTA) im Rahmen von vaskulären Eingriffen





Spezifische Ziele

- Erkennen der grundlegenden Prinzipien der Angioplastie, einschließlich der Ballondilatation und des Einsatzes von Stents, bei der Behandlung von Arterienverengungen und -verschlüssen
- Identifizieren der Indikationen und Kontraindikationen für die perkutane Angioplastie und Angeben der erforderlichen prä- und postoperativen Maßnahmen
- Analysieren der Techniken und Geräte, die bei der Embolisation verwendet werden, einschließlich der Embolisationsmaterialien und selektiven Okklusionsverfahren
- Erkunden der Anwendungen der vaskulären Interventionen bei der Behandlung von Aneurysmen, vaskulären Fehlbildungen und arteriovenösen Fisteln



Sie werden nach Abschluss dieses umfassenden Programms Gefäßfehlbildungen und andere Probleme behandeln, ohne dass eine invasive Operation erforderlich ist“

03

Kursleitung

TECH zeichnet sich durch ihre hoch qualifizierten Lehrkräfte in jedem ihrer Studiengänge aus. Aus diesem Grund hat sie die besten Angiologen und Gefäßchirurgen für diesen Universitätskurs ausgewählt. Die Leistung dieser Dozenten lässt sich an verschiedenen klinischen Ergebnissen und ihren Verbindungen zu international renommierten Krankenhäusern messen. Aufgrund dieser Erfahrungen haben diese Fachkräfte einen Studiengang zusammengestellt, der den Studenten ein umfassendes Update zum Thema vaskuläre Intervention bietet.



“

Die Dozenten dieses Studiengangs haben bemerkenswerte klinische Ergebnisse vorzuweisen und praktizieren in renommierten Krankenhäusern“

Leitung



Dr. Del Río Solá, María Lourdes

- Leitung der Abteilung für Angiologie und Gefäßchirurgie am Universitätskrankenhaus von Valladolid
- Fachärztin für Angiologie und Gefäßchirurgie
- Europäischer Ausschuss für Gefäßchirurgie
- Korrespondierendes Mitglied der Königlichen Akademie für Medizin und Chirurgie
- Ordentliche Professorin an der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- Außerordentliche Professorin für Gesundheitswissenschaften an der Universität von Valladolid

Professoren

Dr. Estévez Fernández, Isabel

- Leiterin der Einheit für Angiologie und Gefäßchirurgie des Krankenhauses San Jorge in Huesca
- Ärztin im Klinischen Krankenhaus von Valladolid
- Aufenthalt am Barnes-Jewish Krankenhaus, St. Louis, Missouri, USA
- Promotion in Medizin an der Universität von Valladolid
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valladolid
- Universitätsexperte in venöse thromboembolische Erkrankungen und Krebs
- Fortbildung zur Röntgenanlagenleiterin durch die Spanische Gesellschaft für Medizinische Physik
- Strahlenschutzkurs des Ministeriums für Gesundheit, Verbrauch und soziale Wohlfahrt
- Mitglied in: Spanische Gesellschaft für Angiologie und Gefäßchirurgie



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs in Vaskuläre Interventionen hat einen intensiven und exklusiven Lehrplan, der es den Ärzten ermöglicht, sich in fortgeschrittene Techniken zu vertiefen und das Management von Komplikationen im Krankenhaus zu meistern. Die Studenten dieses Studiengangs werden unter anderem Ballonangioplastie und *Stents*, Thrombolysen und Thrombektomie sowie endovaskuläre Embolisation und Ablation analysieren. Das Programm stützt sich auf eine innovative 100%ige Online-Methode und stellt den Studenten ausführliche Videos, Infografiken und andere Multimedia-Ressourcen zur Verfügung, um all diese Inhalte zu vermitteln. Eine Reihe von didaktischen Instrumenten, die den Studenten der TECH ein Höchstmaß an akademischer Präzision und beruflicher Exzellenz garantieren.





“

Sie können die Inhalte dieses Universitätskurses jederzeit und überall mit dem mobilen Gerät Ihrer Wahl abrufen“

Modul 1. Vaskuläre Interventionen

- 1.1. Ballon-Angioplastie
 - 1.1.1. Mechanismen der Angioplastie
 - 1.1.2. Patientenauswahl und präoperative Beurteilung
 - 1.1.3. Angioplastie-Techniken und -Verfahren
- 1.2. Embolie-Schutzvorrichtungen
 - 1.2.1. Embolie-Schutzvorrichtungen
 - 1.2.2. Indikationen und klinischer Nutzen
 - 1.2.3. Sicherheit und mögliche Komplikationen der Atheroembolie
- 1.3. Stents und Stent-Grafts für die endovaskuläre Behandlung
 - 1.3.1. Stents und Stent-Grafts
 - 1.3.2. Implantat- und Platzierungstechniken
 - 1.3.3. Stent-Grafts zur Behandlung von Aneurysmen
- 1.4. Pharmakologische Thrombolyse bei akuter Thrombose
 - 1.4.1. Thrombolytische Mittel
 - 1.4.2. Verabreichungs- und Überwachungsprotokolle
 - 1.4.3. Klinische Ergebnisse und damit verbundene Komplikationen
- 1.5. Mechanische Thrombektomie bei akuter Thrombose
 - 1.5.1. Thrombektomie-Geräte
 - 1.5.2. Thrombektomie-Verfahren und -Techniken
 - 1.5.3. Ergebnisse und Wirksamkeit bei der vaskulären Rekanalisation
- 1.6. Pharmakomechanische Thrombolyse bei akuter Thrombose
 - 1.6.1. Pharmakomechanische Thrombolyse
 - 1.6.2. Verwendete Geräte und Techniken
 - 1.6.3. Vergleich mit anderen Methoden der Thrombolyse
- 1.7. Vasodilatoren bei Ischämie der Extremitäten
 - 1.7.1. Wirkmechanismus und gefäßerweiternde Effekte bei Ischämie der Extremitäten
 - 1.7.2. Klinische Anwendungen bei vaskulären Interventionen
 - 1.7.3. Verabreichung von Medikamenten und Überwachung der Ergebnisse nach der Verabreichung von gefäßerweiternden Medikamenten





- 1.8. Endovaskuläre Embolisation und Ablation bei Gefäßfehlbildungen
 - 1.8.1. Embolisation und Ablation
 - 1.8.2. Embolisationstechniken
 - 1.8.3. Endovaskuläre Ablation: Methoden und klinische Anwendungen
- 1.9. Pseudoaneurysmen über arterielle Zugänge
 - 1.9.1. Bewertung von Pseudoaneurysmen nach radialem Zugang
 - 1.9.2. Endovaskuläre und chirurgische Behandlung
 - 1.9.3. Überwachung und Behandlung von Komplikationen
- 1.10. Geräteimplantation zur endovaskulären Behandlung
 - 1.10.1. Implantat-Techniken
 - 1.10.2. Auswahl der Geräte für die endovaskuläre Behandlung
 - 1.10.3. Perioperatives Management und postimplantäre Nachsorge

“ Mit dem Relearning-System von TECH können Sie Ihr Wissen schnell und flexibel festigen. Lassen Sie sich diese Gelegenheit nicht entgehen und schreiben Sie sich jetzt ein“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



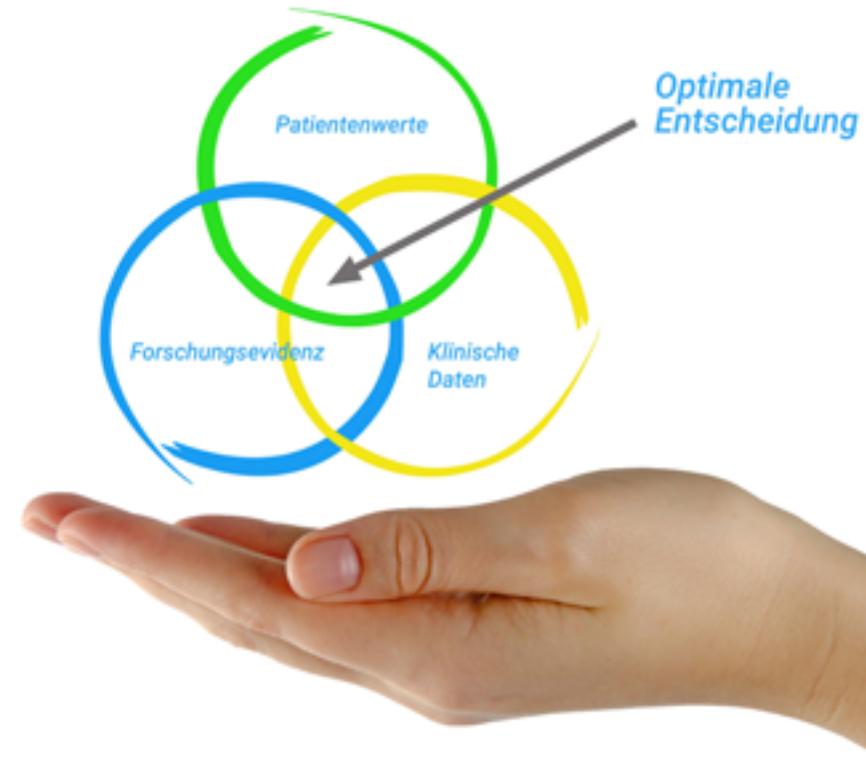
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Vaskuläre Interventionen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Vaskuläre Interventionen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Vaskuläre Interventionen

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Vaskuläre Interventionen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Vaskuläre Interventionen

