

Universitätskurs

Unternehmerische Innovation
und Unternehmertum in E-Health



Universitätskurs

Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/unternehmerische-innovation-unternehmertum-e-health

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der Sektor des E-Health hat in den letzten Jahren sprunghaft zugenommen, und damit ist auch die Nachfrage nach E-Health-Produkten auf dem Markt gestiegen. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass die Fachkräfte in diesem Bereich über ein spezialisiertes und aktuelles Wissen über die neuesten Entwicklungen in diesem Sektor verfügen, wobei die Innovation einen wesentlichen Faktor darstellt. Daher wurde dieses Programm für Fachkräfte entwickelt, die ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen und eine genauere Übersicht über die Branche gewinnen möchten und dies mit Hilfe einer 100%igen Online-Methode, die den Studenten eine bessere Kontrolle über ihre Zeit ermöglicht.



“

In einer Welt, in der es ein Überangebot an Produkten gibt, ist Innovation heutzutage ein sehr wertvolles Kriterium, und mit diesem Programm werden Sie in der Lage sein, diese bei der Verwaltung eines E-Health-Projekts anzuwenden"

Der technologische Fortschritt im Gesundheitswesen hat neue Wachstumsmöglichkeiten im Sektor der Gesundheitsinnovationen geschaffen. Aus diesem Grund bemühen sich immer mehr Unternehmen um die Entwicklung von Produkten und Dienstleistungen, die auf die Verbesserung der Gesundheitsversorgung ausgerichtet sind, was zu einer Nachfrage nach Fachkräften in diesem Bereich geführt hat. Um diesem Bedarf gerecht zu werden, präsentiert TECH diesen Universitätskurs in Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health.

Dieser Universitätskurs bietet eine einzigartige Gelegenheit für Fachkräfte, die sich für die Welt der Gesundheit und der Geschäfte interessieren. So bietet der Lehrplan eine Kombination aus Wissen über Unternehmertum, Innovation und Technologie im medizinischen Bereich an und ermöglicht so den Studenten, fortgeschrittene Fähigkeiten zu entwickeln, um eine hervorragende Positionierung in diesem Sektor zu erreichen. Darüber hinaus umfasst der Kurs praktische und theoretische Instrumente, die die Studenten in ihrem Berufsleben anwenden können.

Im Rahmen des akademischen Programms werden Themen wie der innovative E-Health-Markt, die verschiedenen Geschäftsmodelle in ihrer Anfangsphase, das Business Model Canvas und die Lean Startup-Methode als praktische Methoden für das Unternehmertum in diesem Sektor behandelt. Ziel ist es, dass die Studenten ihre Kompetenzen ausbauen, um in diesem Zusammenhang Geschäftsmöglichkeiten erkennen zu können.

All dies erfolgt mit Hilfe der *Relearning*-Methode, die es ermöglicht, das Programm zu 100% online zu gestalten und den Studenten eine größere zeitliche Flexibilität bietet, da sie rund um die Uhr Zugang zu den multimedialen Ressourcen haben, aus denen sich dieser Universitätskurs zusammensetzt. Außerdem steht ihnen ein hervorragendes Dozententeam zur Verfügung, das sich aus den besten Experten auf diesem Gebiet zusammensetzt und den Studenten einen aktuellen Überblick über diesen Beruf vermittelt.

Dieser **Universitätskurs in Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, präsentiert von Experten in Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dies ist das einzige akademische Programm, das es Ihnen ermöglicht, die häufigsten Fehler bei der Gründung eines Unternehmens zu erkennen und zu vermeiden"



Sie können bequem von zu Hause aus und in Ihrem eigenen Tempo studieren, zwei der vielen Vorteile dieses Studiums"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich das Wissen über die Marktsegmentierung aneignen und darauf aufbauend Ihre Wachstumsstrategien entwickeln.

Steigen sie in eine der größten Branchen auf dem Markt ein und verbessern Sie Ihre Fachkenntnisse mit diesem Universitätskurs.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses akademischen Programms ist es, den Studenten einen breiteren Überblick über die neuesten Entwicklungen auf dem Gesundheitsmarkt im Zusammenhang mit der Technologie zu geben, so dass sie daran teilhaben und ihr Wissen auf diesem Gebiet auf den neuesten Stand bringen können, um den aktuellen Herausforderungen in der Branche zu begegnen. Dafür stehen verschiedene didaktische Hilfsmittel zur Verfügung, die speziell dazu entwickelt wurden, um sicherzustellen, dass der Student alle Elemente optimal erfassen kann.





“

Verschaffen Sie sich einen vollständigen Überblick über den aktuellen E-Health-Markt und entwickeln Sie effektive Strategien, um sich darin gut zu positionieren"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln von Schlüsselkonzepten der Medizin, die als Grundlage für das Verständnis der klinischen Medizin dienen
- ♦ Bestimmen der wichtigsten Krankheiten, die den menschlichen Körper betreffen, klassifiziert nach Apparat oder System, wobei jedes Modul in eine klare Gliederung von Pathophysiologie, Diagnose und Behandlung strukturiert wird
- ♦ Entwickeln der Schlüsselkonzepte von Unternehmertum und Innovation im Bereich E-Health
- ♦ Bestimmen, was ein Geschäftsmodell ist und welche Arten von Geschäftsmodellen es gibt
- ♦ Sammeln von Erfolgsgeschichten im Bereich E-Health und zu vermeidende Fehler
- ♦ Anwenden des erworbenen Wissens auf die eigene Geschäftsidee



Erreichen Sie Ihre Ziele mit diesem Universitätskurs und ergänzen Sie entsprechend Ihren Lebenslauf, um Ihre beruflichen Erwartungen zu erhöhen"





Spezifische Ziele

- ♦ In der Lage sein, den Markt für E-Health systematisch und strukturiert zu analysieren
- ♦ Verstehen der Schlüsselkonzepte des innovativen Ökosystems
- ♦ Gründen von Unternehmen mit der Lean-Startup-Methodik
- ♦ Analysieren des Marktes und der Wettbewerber
- ♦ In der Lage sein, ein solides Wertversprechen auf dem Markt zu finden
- ♦ Identifizieren von Chancen und Minimieren der Fehlerquote
- ♦ In der Lage sein, mit den praktischen Hilfsmitteln zur Analyse des Umfelds und zum schnellen Testen und Bestätigen Ihrer Idee umzugehen

03

Kursleitung

TECH hat das Dozententeam für diesen Studiengang sorgfältig ausgewählt, um eine hervorragende Fortbildung zu gewährleisten, die den Studenten einen bedeutenden Vorteil auf dem Arbeitsmarkt verschaffen wird. Auf diese Weise werden die Studenten von den am besten vorbereiteten Experten auf diesem Gebiet betreut, die ihnen die wichtigsten Aspekte im Zusammenhang mit der Entwicklung von Innovationen und dem Management eines Unternehmens auf dem E-Health-Markt vermitteln. Darüber hinaus haben die Studenten die Möglichkeit, ihre beruflichen Kompetenzen zu verbessern, da sie sich aus erster Hand über die aktuellen Anforderungen in diesem Bereich informieren können.



“

Profitieren Sie von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Innovation und des Unternehmertums, damit Sie es schaffen, in E-Health zu expandieren"

Leitung



Dr. Sirera Pérez, Ángela

- ♦ Biomedizinische Ingenieurin, Expertin für Nuklearmedizin und Design von Exoskeletten
- ♦ Designerin spezifischer Teile für den 3D-Druck bei Technadi
- ♦ Technikerin im Bereich Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses von Navarra
- ♦ Hochschulabschluss in Biomedizintechnik an der Universität von Navarra
- ♦ MBA und Führungskraft in Unternehmen der Medizin- und Gesundheitstechnologie

Professoren

Dr. Crespo Ruiz, Carmen

- ♦ Direktorin für Strategie und Datenschutz bei Freedom & Flow SL
- ♦ Mitgründerin von Healthy Pills SL
- ♦ Innovationsberaterin und Projekttechnikerin, CEEI Ciudad Real
- ♦ Mitgründerin von Thinking Makers
- ♦ Beratung und Ausbildung im Bereich Datenschutz, Gruppe Cooperativo Tangente
- ♦ Universitätsdozentin
- ♦ Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der UNED
- ♦ Hochschulabschluss in Journalismus, Päpstliche Universität von Salamanca
- ♦ Masterstudiengang in Intelligenzanalyse (Lehrstuhl Carlos III & Universität Rey Juan Carlos, mit der Unterstützung des Nationalen Geheimdienstzentrums - CNI)
- ♦ Executive-Programm in Datenschutzbeauftragter



04

Struktur und Inhalt

Führende Experten auf dem Gebiet der Innovation haben die Inhalte des Lehrplans dieses Universitätskurses entwickelt, um den Studenten ein spezielles Verständnis für unternehmerische Initiative in der E-Health-Welt zu vermitteln. All dies stützt sich auf das Studium von Multimedia-Ressourcen und Fallstudien, um die Problemlösungskompetenz der Studenten zu stärken.



“

Lernen Sie die bestehenden Geschäftsmodelle kennen und finden Sie heraus, welche am besten geeignet sind, um auf dem E-Health-Markt erfolgreich zu sein"

Módulo1. Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health

- 1.1. Unternehmertum und Innovation
 - 1.1.1. Innovation
 - 1.1.2. Unternehmertum
 - 1.1.3. Ein Startup
- 1.2. Unternehmertum im Bereich E-Health
 - 1.2.1. Innovativer Markt für E-Health
 - 1.2.2. Vertikale E-Health: M-Health
 - 1.2.3. TeleHealth
- 1.3. Geschäftsmodelle I: Frühe Phasen des Unternehmertums
 - 1.3.1. Arten von Geschäftsmodellen
 - 1.3.1.1. Marketplace
 - 1.3.1.2. Digitale Plattformen
 - 1.3.1.3. SaaS
 - 1.3.2. Kritische Elemente in der Gründungsphase. Von der Idee zum Unternehmen
 - 1.3.3. Häufige Fehler bei den ersten Schritten des Unternehmertums
- 1.4. Geschäftsmodelle II: Canvas-Modell
 - 1.4.1. Business Model Canvas
 - 1.4.2. Nutzenversprechen
 - 1.4.3. Hauptaktivitäten und Ressourcen
 - 1.4.4. Kundensegment
 - 1.4.5. Beziehung zu den Kunden
 - 1.4.6. Vertriebskanäle
 - 1.4.7. Partnerschaften
 - 1.4.7.1. Kostenstruktur und Einnahmequellen
- 1.5. Geschäftsmodelle III: Lean Startup-Methodik
 - 1.5.1. Schaffen
 - 1.5.2. Validieren
 - 1.5.3. Messen
 - 1.5.4. Entscheiden



- 1.6. Geschäftsmodelle IV: Externe, strategische und regulatorische Analyse
 - 1.6.1. Roter Ozean und blauer Ozean
 - 1.6.2. Wertkurve
 - 1.6.3. Geltende Vorschriften im Bereich E-Health
- 1.7. Erfolgreiche Modelle im Bereich E-Health I: Wissen, bevor man innoviert
 - 1.7.1. Analyse erfolgreicher E-Health-Unternehmen
 - 1.7.2. Analyse von Unternehmen X
 - 1.7.3. Analyse von Unternehmen Y
 - 1.7.4. Analyse von Unternehmen Z
- 1.8. Erfolgreiche Modelle im Bereich E-Health II: erst zuhören, dann innovieren
 - 1.8.1. Praktisches Interview CEO von Startup E-Health
 - 1.8.2. Praktisches Interview CEO von Startup "Sektor X"
 - 1.8.3. Praktisches Interview technische Leitung von Startup "X"
- 1.9. Unternehmerisches Umfeld und Finanzierung
 - 1.9.1. Unternehmerisches Ökosystem im Gesundheitssektor
 - 1.9.2. Finanzierung
 - 1.9.3. Fall-Interview
- 1.10. Praktische Werkzeuge für Unternehmertum und Innovation
 - 1.10.1. OSINT-Werkzeuge (Open Source Intelligence)
 - 1.10.2. Analyse
 - 1.10.3. No-Code-Tools für das Unternehmertum

“ *Die besten Multimedia-Materialien warten auf Sie, um Sie in Ihrer beruflichen Laufbahn zu unterstützen* ”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



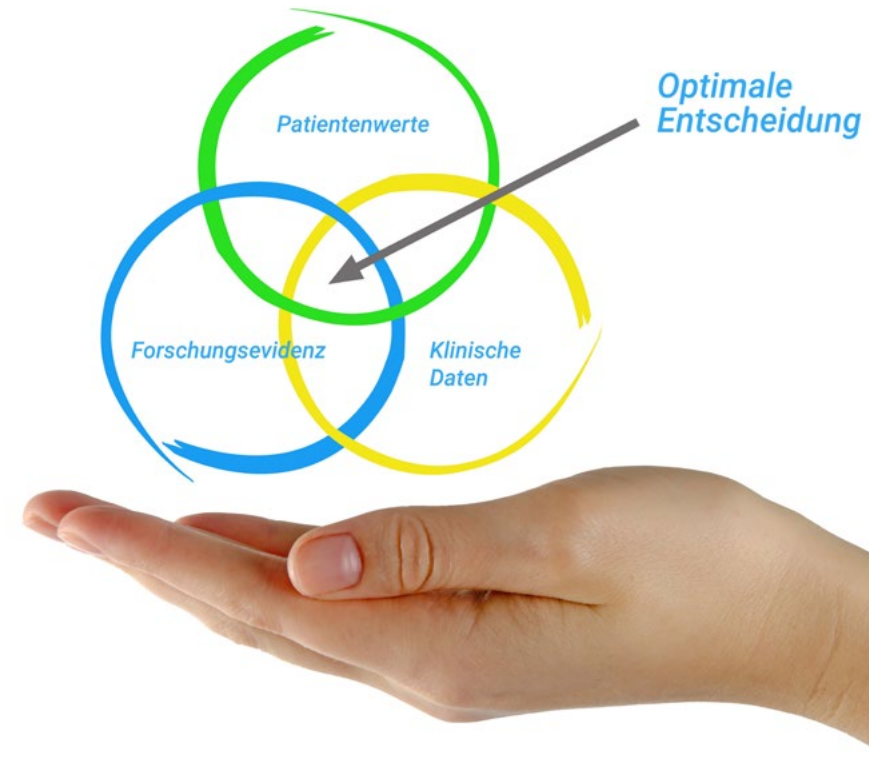
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

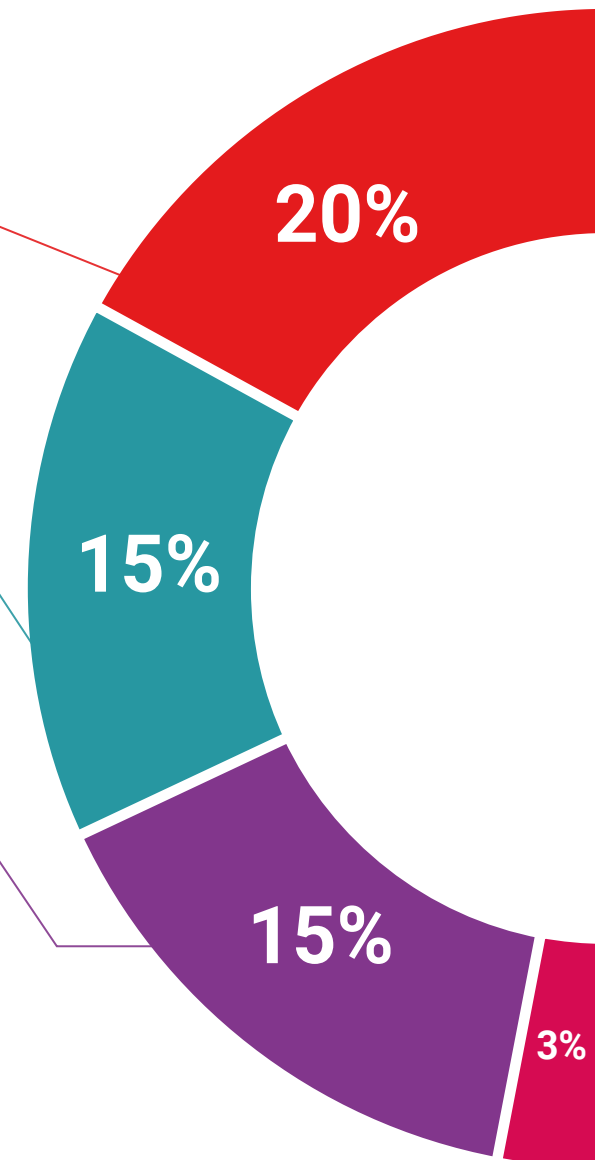
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

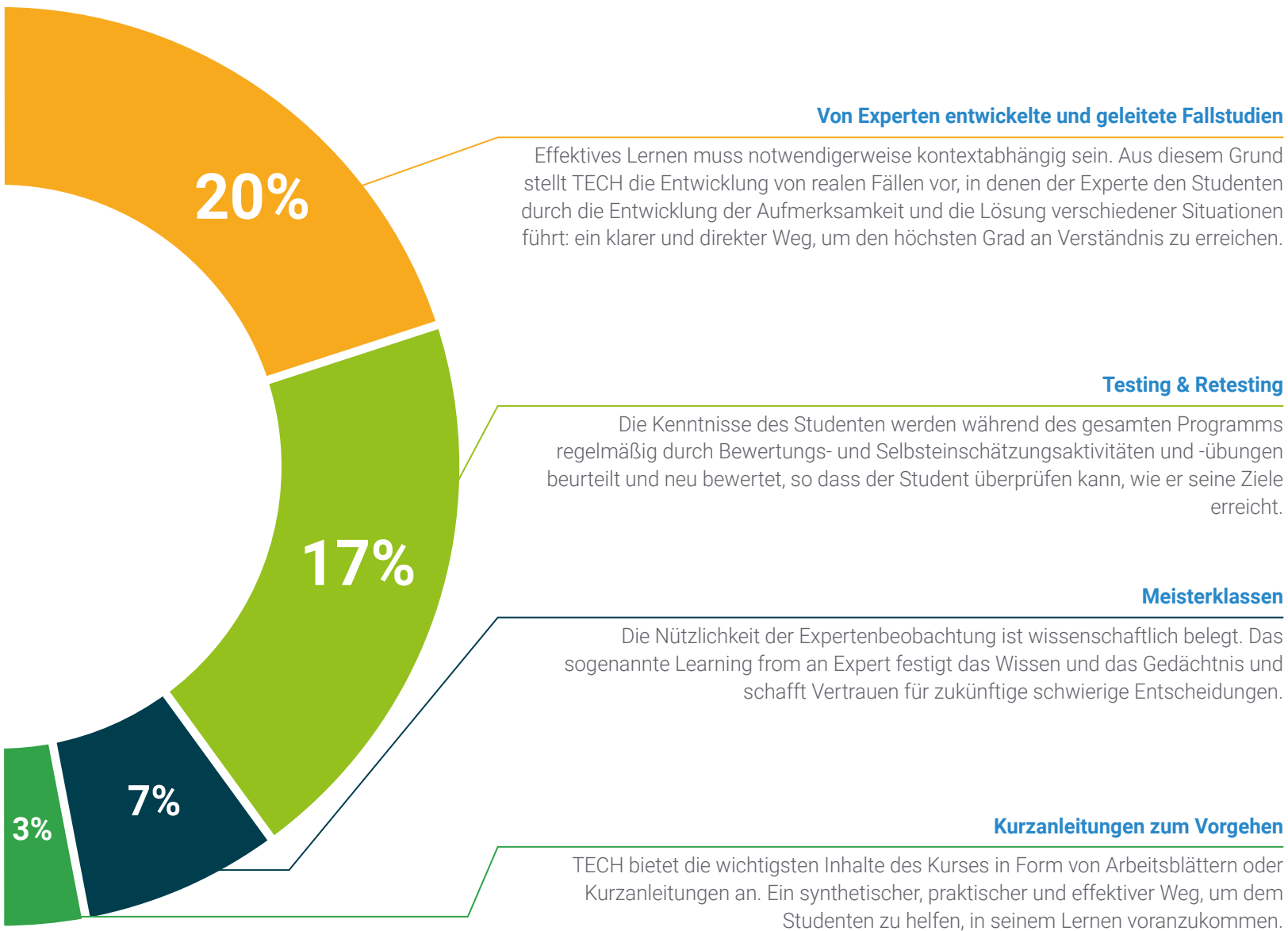
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Unternehmerische Innovation
und Unternehmertum
in E-Health

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Unternehmerische Innovation
und Unternehmertum in E-Health

