

Universitätskurs

Reisemedizin und Internationale Gesundheit





tech technologische
universität

Universitätskurs Reisemedizin und Internationale Gesundheit

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/universitatskurs-reisemedizin-internationale-gesundheit

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Tropenkrankheiten sind nach wie vor eine Herausforderung für Mediziner, die sich aufgrund der zunehmenden Mobilität der Bevölkerung in exotische Länder daran gewöhnt haben, sie in ihrer Praxis zu behandeln. Die Diagnose und Behandlung erfordert ein Protokoll, wenn es sich um ein importiertes Virus oder eine unbekannte Pathologie handelt, so dass der Arzt über spezifische Kenntnisse verfügen muss. Aufgrund der häufigen Symptomatik bei Patienten, die ins Ausland reisen, beinhaltet dieses Programm eine ausführliche Diskussion über die Beurteilung nach der Reise sowie über Maßnahmen, die vor der Abreise ins Ausland zu treffen sind. Alles in allem bietet dieses TECH-Programm den Fachleuten die Möglichkeit, ihre Kenntnisse in diesem wachsenden Interventionsbereich zu aktualisieren, und zwar mit dem besten didaktischen Material und renommierten Dozenten.



“

Sie werden sich der Herausforderung der Reisemedizin in der ärztlichen Praxis stellen, unter dem Gesichtspunkt der internationalen Gesundheit und zusammen mit den heutigen Experten auf diesem Gebiet"

Bei Tropenkrankheiten handelt es sich um Infektionen, die vor allem in Regionen mit warmem und feuchtem Klima auftreten, die häufig wirtschaftlich, sozial und gesundheitlich in der Entwicklung sind. Ihre Diagnose nach der Einfuhr ist der Schlüssel, um ihre Ausbreitung zu verhindern. Daher ist es wichtig, den Bestimmungsort zu prüfen, um die erforderlichen Impfungen zu erhalten, und nach der Rückkehr ins Herkunftsland eine Nachuntersuchung durchzuführen. Parasitäre Krankheiten, Viren und Infektionen sind in Klimazonen, die nicht an sie gewöhnt sind, in denen die Bevölkerung keine Immunität aufgebaut hat oder in denen die Lebensqualität anders ist, leicht übertragbar.

In ähnlicher Weise hat die globale Erwärmung dazu geführt, dass sich Moskitos, Zecken und andere Insekten, die Viren oder Bakterien übertragen, in den letzten zehn Jahren in ganz Europa vermehren, sich an unterschiedliche Jahreszeiten anpassen und neue Gebiete erobern konnten. Ausbrüche von Dengue-Fieber wurden in Frankreich und Kroatien, Malaria in Griechenland, West-Nil-Fieber in Südosteuropa und das Chikungunya-Virus in Italien und Frankreich gemeldet.

Das europäische Klima wiederum ist bereits für die Übertragung der Lyme-Krankheit und der durch Zecken übertragenen Enzephalitis geeignet (beide werden hauptsächlich durch *Ixodes ricinus* übertragen). In der EU treten jährlich durchschnittlich 65.000 Fälle von Lyme-Krankheit auf, und die Zahl der Enzephalitis-Fälle in den europäischen Endemiegebieten ist in den letzten 30 Jahren um 400% gestiegen (was teilweise auf eine verbesserte Überwachung und Diagnose zurückzuführen ist).

Daher ist eine Spezialisierung wie dieser Universitätskurs in Reisemedizin und Internationale Gesundheit notwendig, um sich auf die Forschung und die Entwicklung von Maßnahmen zur Verhinderung von Ansteckungen zu konzentrieren. Die Teilnehmer an diesem Programm erwerben die Kenntnisse, Protokolle und Fähigkeiten, die für die Erkennung, Diagnose und Behandlung dieser Art von Krankheit nach einer internationalen Reise erforderlich sind.

Außerdem ist es ein 100%iger Online-Studiengang, der es den Studenten ermöglicht, bequem zu studieren, wo und wann sie wollen. Alles, was Sie brauchen, ist ein internetfähiges Gerät, um Ihre akademische Laufbahn einen Schritt weiter zu bringen. Eine zeitgemäße Modalität mit allen Garantien für die Positionierung des Fachmanns in einem boomenden Sektor.

Dieser **Universitätskurs in Reisemedizin und Internationale Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit
- ◆ Internetanschluss
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Kombinieren Sie diesen Universitätskurs mit Ihrem persönlichen Leben! Dieses Programm ist zu 100 % online, Sie entscheiden, wo, wann und wie Sie es absolvieren wollen"

“ *TECH bietet Ihnen einen Universitätskurs mit einem multidisziplinären Ansatz, der sich mit den häufigsten Pathologien von Patienten befasst, die von einer internationalen Reise zurückkehren*”

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätskurs Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

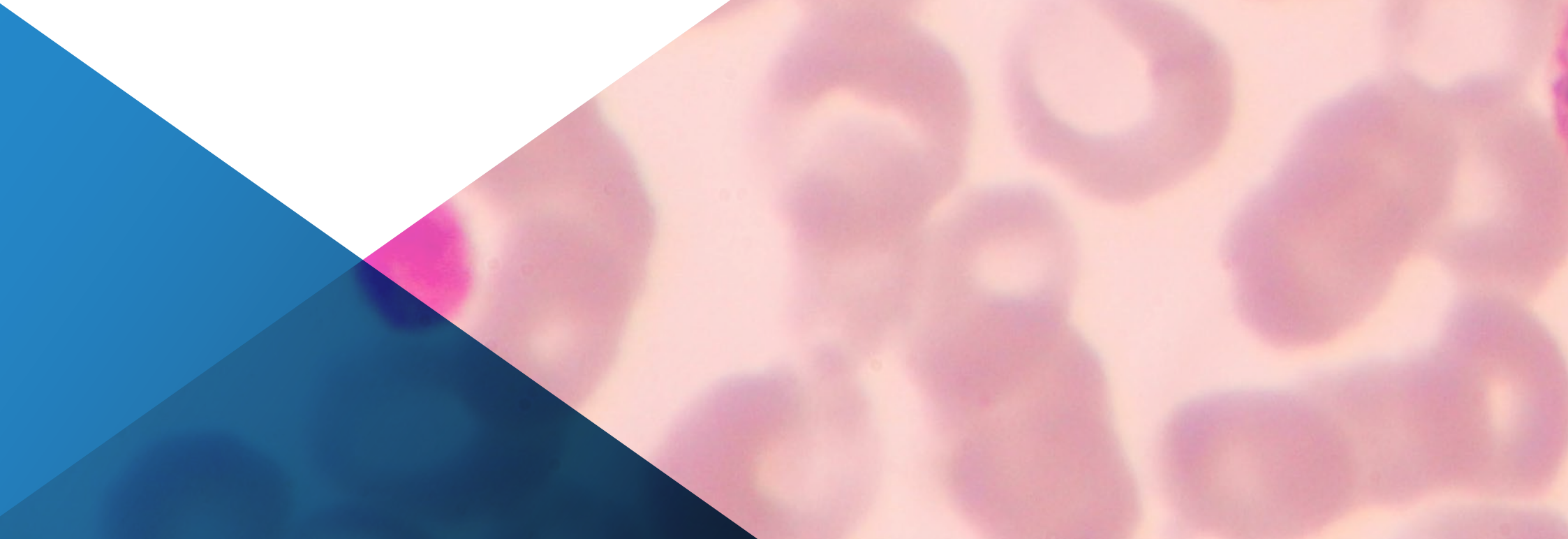
Sie werden die Vorbeugung, Diagnose und Behandlung von Tropenkrankheiten und die internationale Gesundheit mit Experten auf diesem Gebiet eingehend studieren.

Dank dieses Universitätskurses von TECH werden Sie in der Lage sein, eine sichere klinische Diagnose zu stellen, die durch den effizienten Einsatz von Diagnosemethoden unterstützt wird, um eine wirksame integrale Therapie anzugeben.



02 Ziele

Die Gestaltung dieses Universitätskurses wird es den Studenten ermöglichen, die notwendigen Fähigkeiten zu erwerben, um ihr Wissen im Bereich der internationalen Gesundheit und der Reisemedizin zu aktualisieren und zu vertiefen, von den Überlegungen vor der Reise bis zur Bewertung nach der Rückkehr. TECH stellt somit die Instrumente für die Fortbildung von Studenten in diesem medizinischen Bereich zur Verfügung, wobei der Schwerpunkt auf den Symptomen liegt, die bei Reisenden auftreten können, damit sie rechtzeitig diagnostiziert und richtig behandelt werden können, wobei der Schwerpunkt auf der Untersuchung liegt, um die Übertragung von Krankheiten zu verhindern. Auf diese Weise wird die Entwicklung des Lehrplans, der von den besten Fachleuten ausgearbeitet wurde, es den Studenten ermöglichen, die vorgeschlagenen Ziele zu erreichen und sie zu Spitzenleistungen in ihrem Beruf zu führen.





Sie werden lernen die Bedeutung von Morbidität und Mortalität aufgrund von Infektionen bei internationalen Reisenden hervorzuheben.



Allgemeines Ziel

- ◆ Gewährleistung einer professionellen Verbesserung durch die neuesten und aktuellsten wissenschaftlichen Erkenntnisse für die Vorbeugung, Diagnose und Behandlung von Tropenkrankheiten und internationaler Gesundheit mit einem multidisziplinären und integrierten Ansatz, der die Kontrolle dieser Pathologien erleichtert



Sie werden in der Lage sein, die komplexen Zusammenhänge zwischen ätiologischen Keimen und Risikofaktoren für den Erwerb dieser Krankheiten zu erklären"





Spezifische Ziele

- ◆ Ausbilden und Vertiefen der Theorie in der Praxis, um eine sichere klinische Diagnose zu ermöglichen, die durch den effizienten Einsatz von Diagnosemethoden unterstützt wird, um eine wirksame integrale Therapie anzuzeigen
- ◆ Hervorhebung der Bedeutung der Morbidität und Mortalität von Infektionen bei Auslandsreisenden
- ◆ Erläuterung der komplexen Zusammenhänge zwischen ätiologischen Erregern und Risikofaktoren für den Ausbruch dieser Krankheiten

03

Kursleitung

Dieser Studiengang verfügt über renommierte Dozenten und anerkannte Fachärzte, deren umfangreiche Berufserfahrung im Bereich der internationalen Gesundheit in die Entwicklung dieses Lehrplans eingeflossen ist und dem Studiengang Qualität und Exzellenz verleiht. Dabei handelt es sich um ein multidisziplinäres Team von Lehrkräften verschiedener medizinischer Fachrichtungen, die an der Betreuung betroffener Patienten nach einer Auslandsreise beteiligt sind, sowie an den Indikationen, die vor der Reise als Präventivmaßnahme zu beachten sind. All dies führt zu einem neuen und aktualisierten Lehrplan, der die wesentlichen Kenntnisse über den Umgang mit den Symptomen von Reisenden enthält.





“

Entwickeln Sie sich in einem boomenden Bereich mit den besten Fachleuten und setzen Sie auf Ihre Zukunft mit TECH"

Leitung



Dr. Díaz Menéndez, Marta

- Fachärztin für Innere Medizin in der Abteilung für Infektionskrankheiten/Tropenmedizin am Krankenhaus Carlos III-La Paz
- Doktor der Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Alcalá de Henares
- Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- Lehraufenthalte in Äquatorial-Guinea und Äthiopien zur Ergänzung der Ausbildung in Tropenmedizin
- Masterstudiengang in HIV-Infektion an der Universität Rey Juan Carlos
- Diplom in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid

Professoren

Dr. de Miguel Buckley, Rosa

- ◆ Fachärztin für Innere Medizin in der Abteilung für Infektionskrankheiten, der HIV-Abteilung und der Abteilung für Tropen- und Reisemedizin am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid.
- ◆ Mitarbeiterin bei Projekten des Fonds für Gesundheitsforschung (FIS)
- ◆ Wissenschaftliche Mitarbeiterin bei den klinischen Studien TANGO, SALSA (multizentrisch, Vereinfachung der antiretroviralen Behandlung), Krankenhausregister für Patienten mit bakterieller Resistenz (SEIMC)
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Sevilla
- ◆ Wahlfach Medizin in der Abteilung für Verdauungsmedizin, Hepatologie, *Universitätskrankenhaus Cork*
- ◆ *Professional Exchange of the International Federation of Medical Students' Associations*, Abteilung für Kardiologie, in *The Medical University of Bialystok Clinical Hospital*

Dr. Asuarga Vicente, Marta

- ◆ Fachärztin in der Abteilung für Tropen- und Reisemedizin im Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Doktor der Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá
- ◆ Fachärztin für Innere Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Tropenmedizin und internationaler Gesundheit von der UAM
- ◆ Expertin für neu auftretende Viren bei der UAN

Dr. Untoria Tabares, Yeray

- ◆ Assistenzarzt für Innere Medizin im Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Masterstudiengang in klinischer Medizin an der Universität Camilo José Cela
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte für mikrobiologische Diagnostik, antimikrobielle Behandlung und Forschung in der Infektionspathologie der CEU Cardenal Herrera Universität
- ◆ Experte für Gemeinschafts- und nosokomiale Infektionen, CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte für chronische Infektionskrankheiten und importierte Infektionen von der CEU Cardenal Herrera

Dr. Trigo Esteban, Elena

- ◆ Ärztin in der Abteilung für Tropen- und Reisekrankheiten im Krankenhaus La Paz - Carlos III
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Aufkommende Viren an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Tropenmedizin und internationaler Gesundheit, Autonome Universität von Madrid

Hr. Falces Romero, Iker

- ◆ Facharzt für Mikrobiologie und Parasitologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Professor für spezielle Mikrobiologie im Rahmen des Medizinstudiums an der Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Salamanca
- ◆ Masterstudiengang in Tropenkrankheiten von der Universität Salamanca

Dr. De la Calle Prieto, Fernando

- ◆ Arzt in der Abteilung für Tropenmedizin und Reisemedizin des Krankenhauses La Paz - Carlos III
- ◆ Mitarbeiter der Abteilung für Innere Medizin der Medizinischen Fakultät der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares
- ◆ Masterstudiengang in Tropenmedizin und internationaler Gesundheit, Autonome Universität von Madrid

Dr. Arribas López, José Ramón

- ◆ Leiter der Abteilung für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Koordinator der Hochisolationsstation im Krankenhaus La Paz - Carlos III
- ◆ Doktor der Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid





Dr. Marcelo Calvo, Cristina

- ◆ Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und mikrobiologischer Diagnostik von der CEU Cardenal Herrera
- ◆ Masterstudiengang in Integration und klinischer Problemlösung in der Medizin an der Universität Alcalá
- ◆ Expertin für Gemeinschafts- und nosokomiale Infektionen an der CEU Cardenal Herrera
- ◆ Expertin für chronische Infektionskrankheiten und importierte Infektionen von der CEU Cardenal Herrera
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá

Dr. Díaz Pollán, Beatriz

- ◆ Fachärztin für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Expertin für Gemeinschafts- und nosokomiale Infektionen von CEU Cardenal Herrera
- ◆ Expertin für mikrobiologische Diagnose, antimikrobielle Behandlung und Forschung in der Infektionspathologie an der CEU Cardenal Herrera
- ◆ Expertin für chronische Infektionskrankheiten und importierte Infektionen der CEU Cardenal Herrera
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid

04 Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Programms wurde mit einem Schwerpunkt auf Reisemedizin und internationale Gesundheit konzipiert, was angesichts der weltweiten Verbreitung von Covid-19 von wesentlicher Bedeutung ist. Die Parameter, die bei Reisen in Bezug auf die Gesundheit zu berücksichtigen sind, Präventivmaßnahmen wie Impfungen gegen typische Krankheiten des Reiseziels sowie die allgemeine Beurteilung des Reisenden nach seiner Rückkehr und die möglicherweise auftretenden Symptome werden daher eingehend untersucht. Auf diese Weise wurde ein Lehrplan erstellt, der einen umfassenden Überblick über die verschiedenen Krankheitsbilder bietet, mit denen man nach einer Auslandsreise am häufigsten konfrontiert wird, und zwar sowohl aus medizinischer als auch aus sozialer Sicht und unter Einbeziehung aller Arbeitsbereiche, die an der Entwicklung der Aufgaben des Fachmanns in diesem Bereich beteiligt sind.



“

Sie werden das Protokoll für die allgemeine Beurteilung der Symptome von Patienten nach ihrer Rückkehr von einer internationalen Reise kennenlernen”

Modul 1. Reisemedizin und internationale Gesundheit

- 1.1. Reisen und Gesundheit. Internationale Gesundheitsvorschriften
- 1.2. Ratschläge für den Reisenden. Allgemeine Empfehlungen
- 1.3. Impfung und Antimalariaprophylaxe
- 1.4. Reisende mit besonderen Bedingungen
- 1.5. Allgemeine Beurteilung bei der Rückkehr von einer Auslandsreise
- 1.6. Fiebriges Syndrom bei der Rückkehr von einer internationalen Reise
- 1.7. Durchfall-Syndrom bei der Rückkehr von einer internationalen Reise
- 1.8. Hautläsionen bei der Rückkehr von einer internationalen Reise
- 1.9. Eosinophilie bei der Rückkehr von einer Auslandsreise
- 1.10. Andere häufige Pathologien bei der Rückkehr von internationalen Reisen





“

*Sie werden sich mit den
Merkmale des häufigen Fieber-
und Durchfall-Syndroms nach
internationalen Reisen befassen”*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Reisemedizin und Internationale Gesundheit garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Reisemedizin und Internationale Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Reisemedizin und Internationale Gesundheit**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Reisemedizin und
Internationale Gesundheit

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Universitätskurs

Reisemedizin und Internationale Gesundheit

