

Universitätskurs

Protokolle für Emotionale Interventionen am Ende des Lebens



Universitätskurs

Protokolle für Emotionale Interventionen am Ende des Lebens

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techitute.com/de/medizin/universitatskurs/universitatskurs-protokolle-emotionale-interventionen-ende-lebens

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Nach verschiedenen Studien entwickeln etwa 40% der Krebspatienten in komplexen Situationen depressive Symptome, die ihre Entscheidungsfähigkeit beeinträchtigen. Sie benötigen daher eine qualifizierte Person, die ihnen hilft, die Situation zu verstehen und die notwendigen Entscheidungen zu treffen, um ihr Leben in Würde zu beenden. Mit dieser Qualifikation werden die Studenten in die Lage versetzt, präventive Maßnahmen zu ergreifen, um negativen Einstellungen gegenüber einer Diagnose im Endstadium entgegenzuwirken, die erforderlichen Palliativprotokolle anzuwenden und die Entwicklung eines Plans für ein würdevolles Sterben zu fördern.





“

Verbessern Sie Ihre Einstellungen und Fähigkeiten im Umgang mit Patienten und Angehörigen und helfen Sie ihnen, mit ihrer Trauer umzugehen”

Die Entwicklung eines Plans für ein würdevolles Sterben hilft Menschen, selbst zu bestimmen, wie sie ihr Leben beenden möchten. Dies ist oft eine schwierige Zeit für den Patienten, seine Familie und manchmal auch für das medizinische Team. Aus diesem Grund bietet die Psychoonkologie eine Reihe von Instrumenten an, die die notwendigen Informationen liefern, um den Trauerprozess zu erleichtern.

In diesem Universitätskurs in Protokolle für Emotionale Interventionen am Ende des Lebens werden Protokolle vorgestellt, die in der palliativen Betreuung von Patienten mit einer ungünstigen Diagnose verwendet werden. Zu diesem Zweck wird eine Reihe von empirischen und spirituellen Ansätzen berücksichtigt, um einen multidisziplinären Ansatz des Programms zu gewährleisten. Der spirituelle Ansatz wird in diesem Zusammenhang als unerlässlich angesehen, um die Überzeugungen der Hinterbliebenen zu schützen und ihre Individualität in diesem Vorgang zu gewährleisten. Dies trägt dazu bei, den Schmerz und die Unsicherheit in einer solchen Situation zu lindern.

Am Ende des Programms werden die Studenten in der Lage sein, die entsprechenden Techniken bei der Behandlung ihrer Patienten anzuwenden. Dieses Programm ist eine ausgezeichnete Gelegenheit, den Arzt zu einer humaneren und individuelleren Behandlung zu führen.

Dieser **Universitätskurs in Protokolle für Emotionale Interventionen am Ende des Lebens** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychoonkologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für die Anwendung von psychologischen Behandlungen für Krebspatienten
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Bewältigen Sie komplexe Situationen, wie z. B. das Sterben eines einsamen Patienten, bei dem Sie der einzige Begleiter sind"



*Die Familien der Patienten
leiden nach der Diagnose
einer unheilbaren Krankheit
sehr. Arbeiten Sie mit ihnen
zusammen, um die zukünftige
Trauer zu bewältigen“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sprechen Sie die Überzeugungen
Ihres Patienten an, um während
des gesamten Prozesses bis
zum Lebensende Frieden zu
gewährleisten.*

*An diesem Punkt der Krankheit
sollte sich die Intervention darauf
konzentrieren, Gefühle von Angst,
Schuld und Traurigkeit anzusprechen.*



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Protokolle für Emotionale Interventionen am Ende des Lebens wird Ärzten helfen, den psychologischen Bedürfnissen von Patienten und ihren Familien gerecht zu werden. Es handelt sich also um eine umfassende Qualifikation, die den Fachleuten helfen wird, in Trauersituationen zu handeln. Dank dessen werden die Studenten eine erschöpfende Überprüfung der Protokolle durchführen, die im Falle der Diagnose einer unheilbaren Krankheit des Patienten aktiviert werden, sowie den Glauben der Person respektieren, um ihre Beziehung zum Tod zu verbessern.



“

Als Arzt müssen Sie sich auch um Ihre psychische Gesundheit kümmern und das Burnout-Syndrom vermeiden”



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der Überlegungen zu den verschiedenen therapeutischen Optionen bei der psychologischen Behandlung von Krebs
- ♦ Beitragen zur Kontrolle von Stimmungsstörungen durch geeignete psychologische Strategien
- ♦ Wissen, wie man adaptive und maladaptive Emotionen und Verhaltensweisen beurteilt und eingreift



Kinder mit der Diagnose einer unheilbaren Krankheit benötigen eine besondere Unterstützung, um zu verstehen, was passiert"





Spezifische Ziele

- ♦ Durchführen von Präventionsmaßnahmen für die Familie je nach Krankheitsstadium
- ♦ Umgehen mit Konflikten, die aufgrund unterschiedlicher soziokultureller Überzeugungen und Werte zwischen dem Team und dem Patienten-Familien-Paar entstehen können
- ♦ Erkennen von und Reagieren auf seelische Not und Wissen, wie man Patienten an die richtige Fachkraft verweist
- ♦ Entwickeln einer angemessenen Bewertung der allgemeinen Bedeutung der spirituellen Überzeugungen und religiösen Praktiken des Patienten
- ♦ Bewältigen von Einstellungen und Reaktionen von Patienten, Betreuern und Fachleuten, die sich aus der Beziehung zwischen Fachleuten und Patienten ergeben
- ♦ In der Lage sein, in besonders komplexen Familiensituationen zu intervenieren
- ♦ Arbeiten in kooperativen Gruppen und in multiprofessionellen Teams

03

Kursleitung

Das Dozententeam für diesen Studiengang besteht aus Fachleuten der Psychologie, Psychoonkologie und Medizin. Dank ihrer langjährigen Erfahrung können sie den Studenten helfen, mit den negativen Einstellungen der Patienten und ihrer Familien umzugehen und zu verstehen, dass diese auf die Angst und den Stress der Diagnose einer unheilbaren Krankheit zurückzuführen sind. Auf diese Weise werden sie darauf vorbereitet, in komplexen Situationen in kooperativen Gruppen zu arbeiten.





Sie werden den Prozess der psychologischen Intervention aus erster Hand von Experten auf diesem Gebiet kennenlernen"

Leitung



Hr. Garrido Jiménez, Sergio

- ♦ Provinzkoordinator der Sektion Psychoonkologie und Palliativmedizin des Offiziellen Kollegiums der Psychologen von Ost-Andalusien (COPAO) in Jaén
- ♦ Allgemeiner Gesundheitspsychologe der Landesregierung von Andalusien, NICA 43384
- ♦ Fachpsychologe für Psychoonkologie und Psychologie in der Palliativmedizin (Allgemeiner Rat für Psychologie in Spanien - CGCOP)
- ♦ Mitglied der Geschäftsleitung der Vereinigung der Zentren für psychologische Gesundheit (ACESAP) der Universität von Jaén
- ♦ Mitglied der Ethikkommission für die Forschung mit Arzneimitteln der Provinz Jaén (CEIM) und der Ethikkommission für die Forschung in Jaén (CEI)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Psychoonkologie (SEPO)
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Jaén (UJA)
- ♦ Masterstudiengang in Psychoonkologie, Universität Complutense von Madrid (UCM)

Professoren

Dr. Cárdenas Quesada, Nuria

- ♦ Oberärztin der Abteilung für medizinische Onkologie des Universitätskrankenhauses von Jaén
- ♦ Lehrkoordinatorin für mehrere ACSA-akkreditierte klinische Sitzungen
- ♦ Tutorin für Assistenzärzte in der medizinischen Onkologie im Krankenhaus von Jaén
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ♦ Vollständiges Promotionsprogramm und Forschungsabschluss in „Fortschritte in der Radiologie (Diagnostik und Therapie), Physikalische Medizin und Medizinische Physik“ an der Universität von Granada



04

Struktur und Inhalt

Eine Diagnose im Endstadium hat erhebliche Auswirkungen auf die Patienten, so dass bestimmte Fähigkeiten erforderlich sind, um ihnen zu helfen, mit der Nachricht zurechtzukommen. In dieser Qualifikation lernen die Studenten, wie man einen Plan erstellt, der sicherstellt, dass der Patient in Würde stirbt, und ihn ermutigt, seine Wünsche zu äußern, wenn die Zeit des Abschieds gekommen ist. Zu diesem Zweck wird ihnen eine Reihe von empirischen Postulaten vorgestellt, die sich mit dieser Situation befassen und somit eine Gelegenheit darstellen, sich Zugang zum Arbeitsteam im onkologischen Bereich eines Krankenhauses zu verschaffen.





“

*Den Patienten helfen, den Sterbeprozess über das
Ende der Vitalfunktionen hinaus zu verstehen”*

Modul 1. Protokolle für emotionale Interventionen am Ende des Lebens

- 1.1. Ziel der Palliativversorgung
- 1.2. Die Bewertung des Leidens
- 1.3. Der Prozess der psychosozialen Anpassung am Ende des Lebens
 - 1.3.1. Adaptive vs. maladaptive Reaktionen
- 1.4. Triadisches Interaktionsmodell Patient-Familie-Gesundheitsfachkraft
- 1.5. Spezifische patientenzentrierte Interventionen
 - 1.5.1. Ängste
 - 1.5.2. Traurigkeit
 - 1.5.3. Feindseligkeit
 - 1.5.4. Angst
 - 1.5.5. Schuld
 - 1.5.6. Leugnung
 - 1.5.7. Rücknahme
- 1.6. Besondere Bedürfnisse der Familie. Bewertung der Patienten-Familien-Einheit
 - 1.6.1. Verschwörung des Schweigens
 - 1.6.2. Familiäre Klaukation
- 1.7. Interventionen für Angehörige der Gesundheitsberufe
 - 1.7.1. Multidisziplinäre Teamarbeit
 - 1.7.2. Prävention des *Burnout*-Syndroms
- 1.8. Aufmerksamkeit für die spirituellen Bedürfnisse der Kranken





“

*Erfahren Sie mehr über den
therapeutischen Ansatz, der die
spirituellen Prinzipien des Patienten
und seiner Familie garantiert”*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

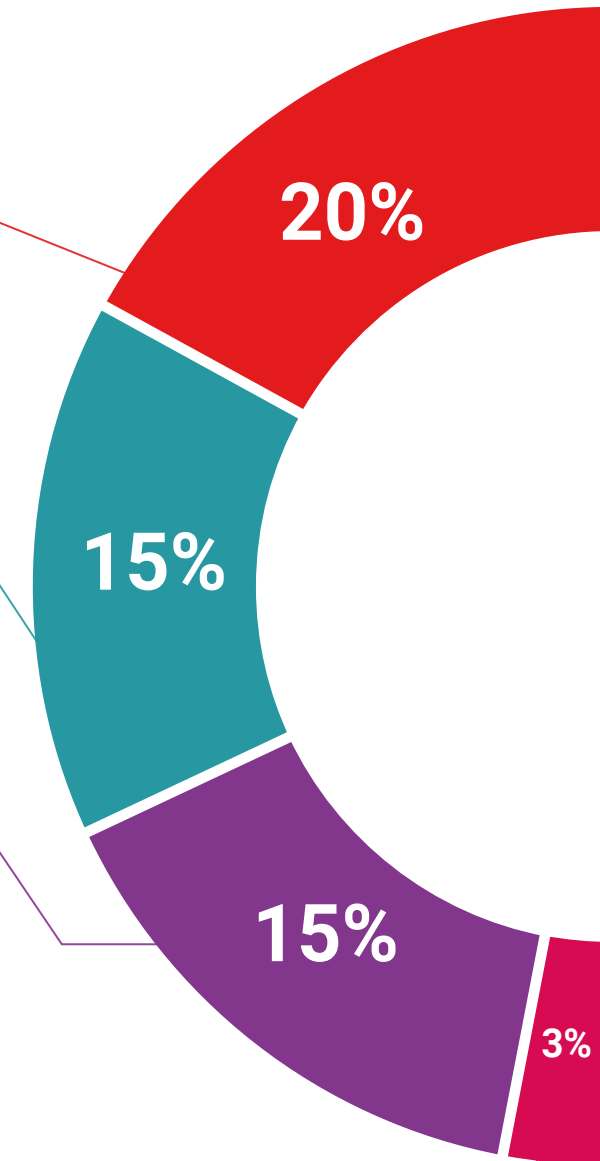
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

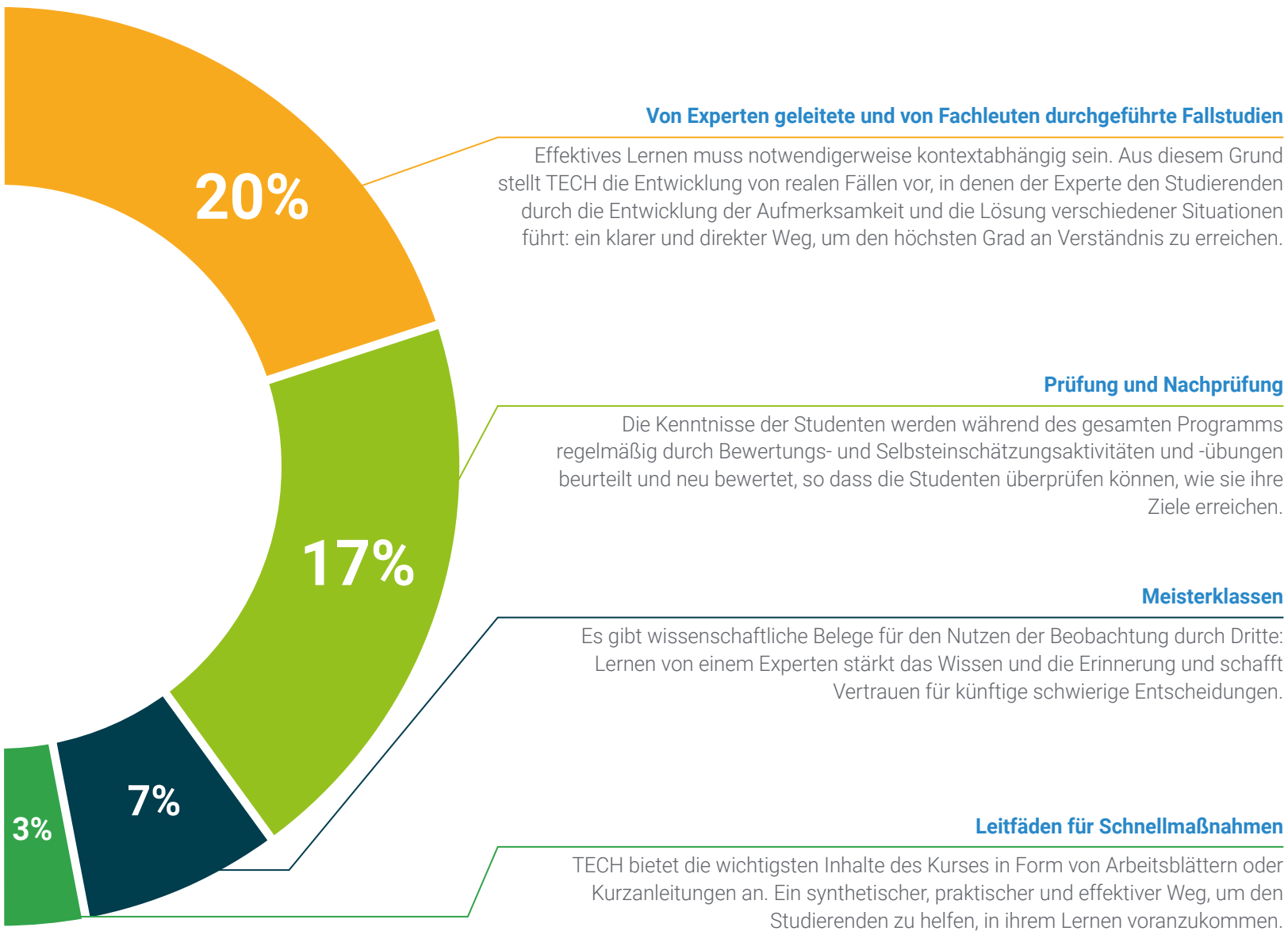
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Protokolle für Emotionale Interventionen am Ende des Lebens garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Protokolle für Emotionale Interventionen am Ende des Lebens** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Protokolle für Emotionale Interventionen am Ende des Lebens**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Protokolle für Emotionale
Interventionen am Ende
des Lebens

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Protokolle für Emotionale Interventionen am Ende des Lebens

