

Universitätskurs

Gegenwärtige Psychotische Störungen



Universitätskurs Gegenwärtige Psychotische Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtite.com/de/medizin/universitatskurs/gegenwaertige-psychotische-stoerungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zeigen, dass etwa eine Milliarde Menschen auf der Welt an einer Art von psychischer Störung leiden. Zu den häufigsten gehören Schizophrenie, wahnhaftige Störungen sowie akute und vorübergehende psychotische Erkrankungen. Diese Zahlen unterstreichen die Notwendigkeit einer wirksamen psychiatrischen Gesundheitsversorgung in den Gemeinden, um die Entwicklung von Lebensqualität zu ermöglichen. Vor diesem Hintergrund haben Kliniker die Pflicht, ihr Wissen ständig zu erneuern. Dies ist jedoch angesichts der bestehenden Überinformation eine komplexe Aufgabe. Aus diesem Grund hat TECH ein revolutionäres Programm entwickelt, das den aktuellen Ansatz für psychotische Störungen zusammenfasst. Und das alles mit einer bequemen 100%igen Online-Methodik.





“

Dank dieses 100%igen Online-Hochschulabschlusses werden Sie die mechanische Beherrschung und ihre Besonderheiten im Bereich der psychischen Gesundheit beherrschen"

Kulturelle Einstellungen zur psychischen Gesundheit und zu psychotischen Störungen können einen großen Einfluss auf die Patienten haben. In einigen Kulturen werden ihre Symptome beispielsweise als Ausdruck einer spirituellen Besessenheit interpretiert. Dadurch entsteht eine Stigmatisierung, die dazu führen kann, dass Menschen mit psychischen Erkrankungen keine angemessene Hilfe suchen oder keine angemessene Behandlung in Anspruch nehmen. In dieser Situation können Psychologen das gesellschaftliche Bewusstsein für psychotische Erkrankungen schärfen. Auf diese Weise tragen sie dazu bei, falsche Mythen und Überzeugungen über Krankheiten wie die psychotische Depression abzubauen.

Aus diesem Grund hat TECH eine umfassende Fortbildung entwickelt, die Experten neue Perspektiven und Ansätze für psychotische Störungen vermittelt. Mit der Unterstützung eines erfahrenen Lehrkörpers wird der Lehrplan die Entwicklung aufzeigen, die Frauen im Bereich der psychischen Gesundheit durchlaufen haben. Ebenso wird sich der Lehrplan mit der neuen Konzeptualisierung der „Psychiatrie“ befassen und dabei die aktuellsten ideologischen Vorschläge berücksichtigen. Außerdem wird das Lehrmaterial die neue Sozialpolitik in diesem Bereich und das multidisziplinäre Modell im therapeutischen Ansatz untersuchen. Damit werden die Absolventen in der Lage sein, die am besten geeigneten diagnostischen Ansätze für psychotische Störungen zu wählen. Die Studenten werden auch in der Lage sein, neue Wege der wissenschaftlichen Forschung im Bereich dieser psychischen Erkrankungen zu beschreiben.

TECH bietet zur Unterstützung dieser Inhalte eine 100%ige Online-Lernumgebung, die auf die Bedürfnisse vielbeschäftigter Fachleute zugeschnitten ist, die ihre Karriere vorantreiben wollen. Zudem kommt die *Relearning*-Methode zum Einsatz, die auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert, um das Wissen zu festigen und das Lernen zu erleichtern. Auf diese Weise macht die Kombination aus Flexibilität und einem robusten pädagogischen Ansatz das Programm sehr zugänglich. Die Studenten können auf eine Bibliothek voller Multimedia-Ressourcen in verschiedenen audiovisuellen Formaten zugreifen, wie z. B. interaktive Zusammenfassungen, Fotos, Erklärungsvideos, echte klinische Fälle und Infografiken.

Dieser **Universitätskurs in Gegenwärtige Psychotische Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für psychotische Störungen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieses umfassende Programm befasst sich mit den wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritten auf dem Gebiet des Substanzkonsums und der Korrelation von psychotischen Störungen"

“

Möchten Sie sich in neue Forschungslinien zu Schizophrenie, Wahnvorstellungen und Halluzinationen vertiefen? Mit diesem Universitätsabschluss können Sie dies in nur 6 Wochen erreichen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Bereichern Sie Ihre berufliche Praxis mit einem neuen Ansatz, der auf der Gender-Perspektive bei psychotischen Störungen basiert.

Ihnen steht jederzeit Relearning zur Verfügung, ein exklusives System, das die Aufnahme komplexer Inhalte auf progressive und rigorose Weise erleichtert.



02 Ziele

In 150 Lernstunden werden die Studenten die kulturellen und geschlechtsspezifischen Aspekte der Herangehensweise an psychotische Störungen aktualisieren. Auf diese Weise werden die Studenten die verschiedenen diagnostischen Techniken und ihre jeweiligen Entwicklungen bei diesen Pathologien beherrschen. Ebenso werden die Studenten einen umfassenden Überblick über die rechtlichen Aspekte von psychotischen Erkrankungen erwerben. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, den Sprung in die renommiertesten internationalen Gesundheitseinrichtungen zu schaffen.





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende akademische Gelegenheit, um Ihre berufliche Entwicklung voranzutreiben: das ist es, worum es bei diesem TECH-Programm geht"



Allgemeine Ziele

- ♦ Untersuchen der derzeitigen Klassifizierung der psychotischen Störungen in den verschiedenen Handbüchern: DSM-5 und ICD-11
- ♦ Konsolidieren der grundlegenden klinischen Aspekte psychotischer Störungen
- ♦ Kennen der Entwicklung von psychotischen Störungen im Laufe der Zeit
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Arten von psychotischen Störungen, ihrer klinischen Merkmale und ihrer Diagnose
- ♦ Vertiefen der verschiedenen Diagnosetechniken und ihrer Neuerungen bei psychotischen Störungen
- ♦ Ausführen eines korrekten diagnostischen Ansatzes für psychotische Störungen
- ♦ Beherrschen der verschiedenen pharmakologischen und psychotherapeutischen Ansätze zur Behandlung psychotischer Störungen
- ♦ Detailliertes Verstehen des biopsychosozialen Einflusses von psychotischen Störungen in der Kindheit, Jugend, im Erwachsenenalter und im Alter
- ♦ Kennen der neuen Interventionsansätze für die Rehabilitation von Schizophrenie und psychotischen Störungen
- ♦ Untersuchen neuer wissenschaftlicher Forschungsansätze im Bereich der psychotischen Störungen





Spezifische Ziele

- Erwerben der Fähigkeit, neue Themen und Debatten über psychotische Störungen zu diskutieren
- Kennen der kulturellen und geschlechtsspezifischen Aspekte und deren Einfluss auf den Umgang mit psychotischen Störungen
- Vertiefen der rechtlichen Aspekte in Bezug auf psychotische Personen



Sie können jederzeit auf den virtuellen Campus zugreifen und die Inhalte herunterladen, um sie zu konsultieren, wann immer Sie wollen"

03

Kursleitung

Mit dem Ziel, höchste pädagogische Qualität zu bieten, verfügt TECH über einen hochqualifizierten Lehrkörper. Darüber hinaus verfügen diese Fachleute über einen umfangreichen beruflichen Hintergrund, der es ihnen ermöglicht hat, Teil von Teams renommierter Krankenhäuser zu werden. Auf diese Weise zeichnet sich der Lehrplan dadurch aus, dass er die aktuellsten und vollständigsten Inhalte über psychotische Erkrankungen enthält. Außerdem werden den Studenten die fortschrittlichsten technologischen Hilfsmittel an die Hand gegeben, um zum Wohlbefinden ihrer Patienten beizutragen.





“

TECH bietet Ihnen dank eines spezialisierten Dozententeams mit umfassender Berufserfahrung einen qualitativ hochwertigen Unterricht"

Leitung



Dr. Soto Laguna, Marta

- Fachärztin für Psychiatrie mit Spezialisierung auf Angststörungen
- Psychiaterin im Medizinischen Zentrum Enova
- Autorin und Mitautorin von Buchkapiteln über Psychiatrie
- Mitverfasserin von Artikeln für wissenschaftliche Fachzeitschriften
- Referentin auf Kongressen und Konferenzen in ihrem Fachgebiet
- Masterstudiengang in Rechtspsychiatrie an der Universität Complutense von Madrid



04

Struktur und Inhalt

Dieser Lehrplan, der von einem hochqualifizierten Dozententeam für psychiatrische Medizin entwickelt wurde, konzentriert sich auf die psychotische Entität von heute. Auf diese Weise wird der Lehrplan die verschiedenen Konnotationen, die psychotische Erkrankungen in verschiedenen Kulturen haben, näher beleuchten. Darüber hinaus werden die akademischen Materialien die rechtlichen Fragen und den Einfluss des Gesetzes auf bestimmte Fragen dieser Art von psychischer Pathologie behandeln. Andererseits wird ein Ansatz für das multidisziplinäre Modell bei diesen Krankheiten angeboten. Es werden auch neue Studien und zukünftige wissenschaftliche Ansätze analysiert, so dass die Absolventen in der Lage sein werden, sich den zukünftigen Herausforderungen zu stellen.

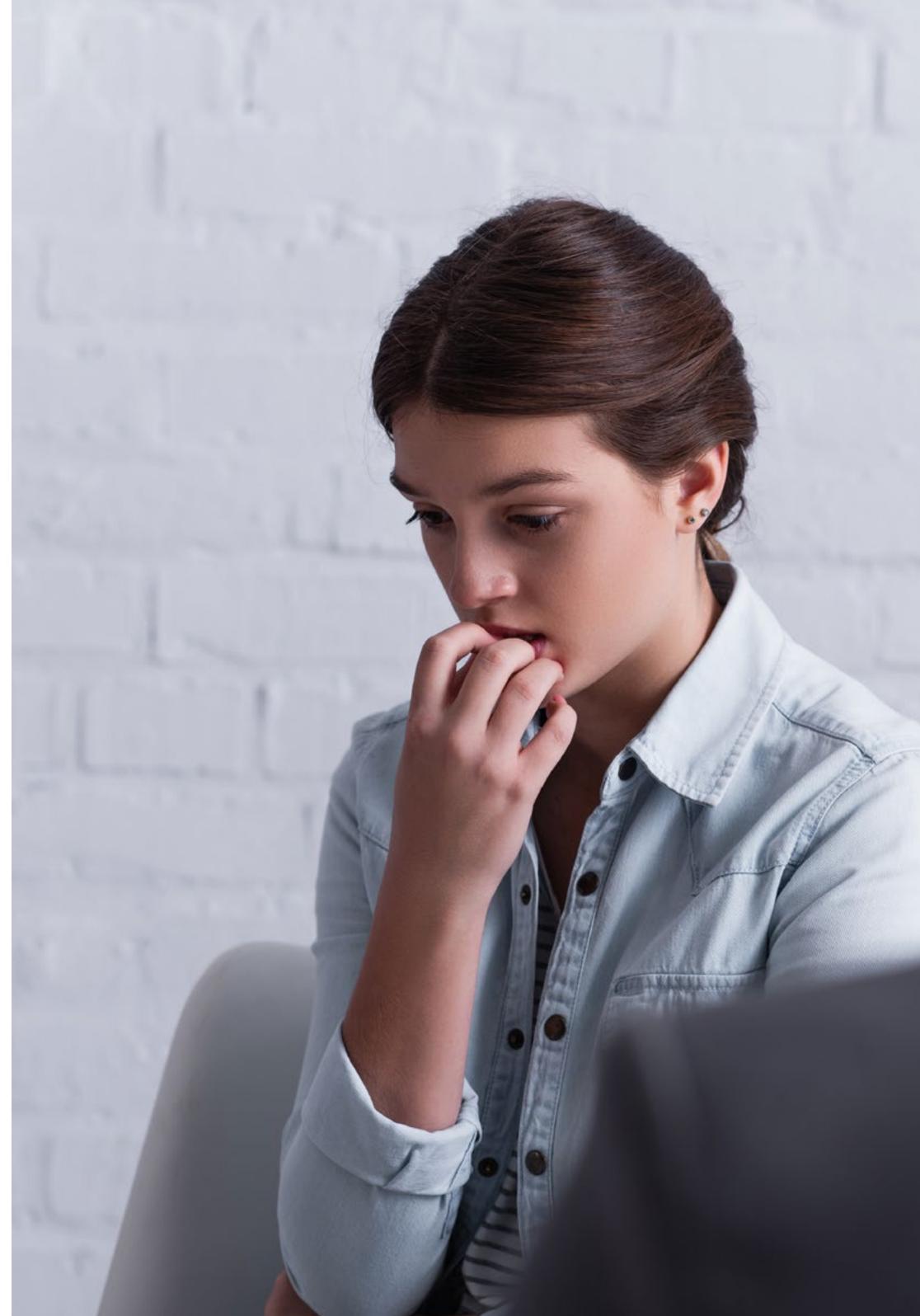


“

Möchten Sie einen Qualitätssprung in Ihrer Karriere erleben? Mit TECH werden Sie eine originelle Vision der psychotischen Störungen erwerben, die in der Gesellschaft aktuell sind"

Modul 1. Psychotische Störungen heute

- 1.1. Das psychotische Wesen und seine Verlagerung des Schwerpunkts im sozialen Paradigma
- 1.2. Die geschlechtsspezifische Perspektive auf psychotische Störungen
 - 1.2.1. Die Entwicklung der Frauen in der psychischen Gesundheit
- 1.3. Derzeitiger Ansatz für psychotische Störungen im Bereich der psychischen Gesundheit
 - 1.3.1. Neue Studien
- 1.4. Der kulturelle Einfluss auf die Sichtweise des psychotischen Spektrums
- 1.5. Internierung von Patienten mit psychotischen Störungen
 - 1.5.1. Neue Konzeptualisierung des Begriffs „Psychiatrie“
 - 1.5.2. Neue Stimmen und ideologische Vorschläge
- 1.6. Das Gesetz und die psychotischen Störungen
 - 1.6.1. Mechanische Fixierung und ihre Besonderheiten in der Psychiatrie
- 1.7. Neue sozialpolitische Maßnahmen im Bereich der psychischen Gesundheit und ihre Auswirkungen auf das psychotische Spektrum
- 1.8. Multidisziplinäres Modell im therapeutischen Ansatz bei psychotischen Störungen
- 1.9. Neue Perspektiven und diagnostische Ansätze für das psychotische Spektrum
- 1.10. Künftige Herausforderungen
 - 1.10.1. Aktuelle Forschungslinien zu psychotischen Störungen



“

*Keine starren Zeitpläne oder
Bewertungsschemata. Genau
darum geht es bei diesem
innovativen Programm von TECH!"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gegenwärtige Psychotische Störungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Gegenwärtige Psychotische Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gegenwärtige Psychotische Störungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Gegenwärtige Psychotische
Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Gegenwärtige

Psychotische Störungen

