

Universitätskurs

Tumorpathologie der Netzhaut,
Aderhaut und des Glaskörpers





Universitätskurs Tumorpathologie der Netzhaut, Aderhaut und des Glaskörpers

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/tumorpathologie-netzhaut-aderhaut-glaskorpers

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Fachärzte erhalten eine exzellente Fortbildung in der Pathologie von Tumoren der Netzhaut, der Aderhaut und des Glaskörpers und werden so in die Lage versetzt, diese Fälle in ihren Praxen sicher zu behandeln. Dadurch können sie frühzeitige und präzise Diagnosen stellen und schnell eingreifen, um das Sehvermögen ihrer Patienten zu verbessern. Zu diesem Zweck bietet die TECH dieses umfassende akademische Programm an, das von führenden Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurde.





“

*Eine einzigartige Studienmöglichkeit,
um sich auf dem Gebiet der
Augenheilkunde weiterzubilden"*

In der Augenheilkunde gibt es nur sehr wenige Stationen, die eine umfassende Behandlung von Tumoren anbieten, was sich auch auf die Fortbildung neuer Fachärzte auswirkt. Um Ihre Kenntnisse zu verbessern, haben wir an der TECH Technologischen Universität diesen Universitätskurs entwickelt, der die Möglichkeiten der Tumoruntersuchung vertieft und die möglichen Differentialdiagnosen erklärt, die auftreten können. Retinoblastome im Kindesalter, vaskuläre Tumore, Phakomatose, Metastasen und andere Netzhauttumore werden im Detail analysiert.

Darüber hinaus werden Aderhauttumoren, insbesondere das Aderhautmelanom, eingehend analysiert, so dass die Visualisierung einer intraokularen Geschwulst für die Studenten nicht mehr eine Quelle des Stresses, sondern des Interesses ist.

Das Aderhautmelanom wird umfassend erforscht, wobei die Brachytherapie bei der Behandlung derzeit im Vordergrund steht. In einigen Fällen ist sowohl eine Operation als auch eine Enukleation erforderlich. Auch die Genetik ist zu einem wesentlichen Faktor bei der Bestimmung der lebenswichtigen Prognose eines Patienten geworden, ein Thema, das in diesem Programm ebenso behandelt wird wie andere wichtige Pathologien, die in der ophthalmologischen Praxis anzutreffen sind.

Das Fortbildungsprogramm wird von einem auf Augenpathologie und -chirurgie spezialisierten Dozententeam geleitet, das sowohl praktische Erfahrung aus der täglichen Arbeit in der Praxis als auch langjährige Erfahrung in der Lehre auf nationaler und internationaler Ebene mitbringt. Ein weiterer Vorteil ist, dass es sich um eine 100%ige Online-Fortbildung handelt, so dass die Studenten selbst entscheiden können, wo und wann sie studieren möchten. So können sie sich ihre Studienzzeit flexibel einteilen.

Dieser **Universitätskurs in Tumorpathologie der Netzhaut, Aderhaut und des Glaskörpers** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten auf dem Gebiet der Augenpathologie und der Augenchirurgie vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und pflegerische Informationen zu den medizinischen Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ◆ Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren und Techniken
- ◆ Ein interaktives, auf Algorithmen basierendes Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- ◆ Aktionsprotokolle und Leitlinien für die klinische Praxis, in denen die wichtigsten Entwicklungen in dem Fachgebiet verbreitet werden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Universitätskurs ist die beste Option, die Sie finden können, um Ihr Wissen über Augenkrankheiten zu erweitern und Ihre berufliche Laufbahn voranzubringen"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, um Ihr Wissen über Tumorpathologie der Netzhaut, Aderhaut und des Glaskörpers zu aktualisieren"

Das Dozententeam besteht aus einem Team von medizinischen Fachleuten, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen es Fachleuten, in einer situieren und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das für reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachleute versuchen werden, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Dabei werden sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt werden, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der Tumorpathologie der Netzhaut, Aderhaut und des Glaskörpers mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, von jedem Ort der Welt aus zu studieren. Alles, was Sie brauchen, ist ein Computer oder ein mobiles Gerät mit einer Internetverbindung.

Die innovative Lehrmethodik von TECH ermöglicht es Ihnen, so zu lernen, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun, was Ihre Fortbildung verbessern wird.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Tumorpathologie der Netzhaut, Aderhaut und des Glaskörpers zielt darauf ab, die Arbeit der medizinischen Fachkräfte mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.





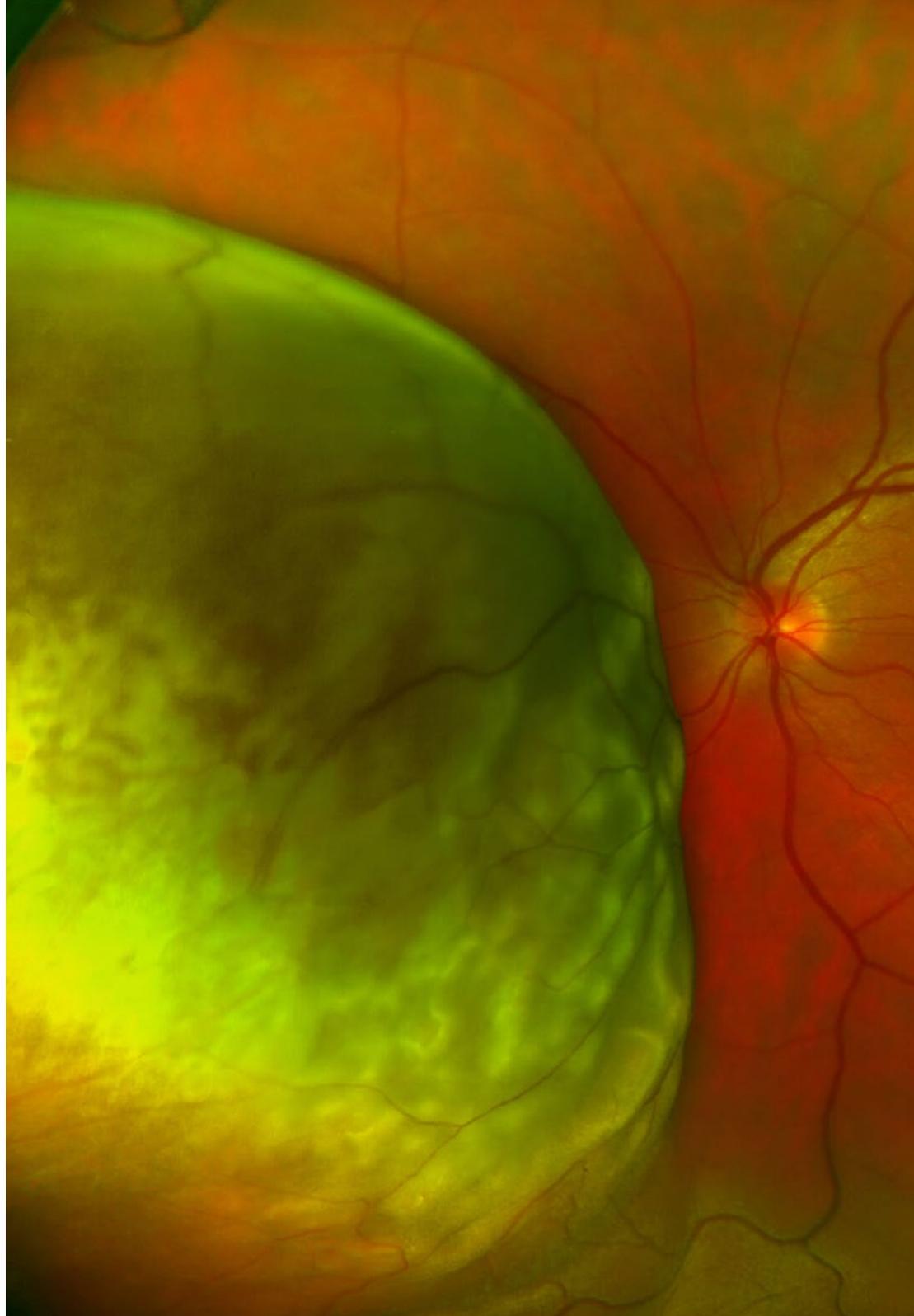
“

Diese Fortbildung wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der täglichen Praxis geben und Ihnen helfen, sich beruflich weiterzuentwickeln”



Allgemeines Ziel

- ♦ Erweitern der Kenntnisse über das gesamte Ausmaß der Tumorpathologie der Netzhaut, Aderhaut und des Glaskörpers





Spezifische Ziele

- ◆ Verständnis von Netzhauttumoren wie dem Retinoblastom im Detail
- ◆ Lernen über kavernöse und racemöse Hämangiome
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über das kapillare Hämangioblastom und die Von-Hippel-Lindau-Krankheit
- ◆ Untersuchen von tuberöser Sklerose und Netzhautphakomatosen
- ◆ Kennenlernen von Netzhautmetastasen, Netzhautbeteiligung bei paraneoplastischen Syndromen, Melanozytom, gutartiger kongenitaler Hypertrophie des Pigmentepithels, Pigmentepithel und Netzhauthamartom, Aderhauttumoren, Nävus, Melanom und Aderhautmetastasen, Aderhautosteom, umschriebenes Aderhauthämangiom und hämatologische Tumoren



Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen”

03

Kursleitung

Die Materialien wurden von einem Team führender Augenärzte aus den wichtigsten Krankenhäusern des Landes entwickelt, die ihre im Laufe ihrer Karriere gesammelten Erfahrungen in das Programm einbringen.





“

Die besten Fachleute in diesem Bereich haben sich zusammengetan, um Ihnen das spezialisierteste und aktuellste Wissen auf diesem Gebiet zu vermitteln"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Gennady Landa ist ein führender Spezialist für **Netzhauterkrankungen**, der für seine Kompetenz in der chirurgischen und medizinischen Behandlung einer Vielzahl von **Erkrankungen** des **Augenhintergrunds** bekannt ist. Sein Fachwissen umfasst Erkrankungen wie **Makuladegeneration**, **diabetische Retinopathie**, **Netzhautablösung** und verschiedene **erbliche und entzündliche Netzhauterkrankungen**. Mit einem besonderen Schwerpunkt auf **Makula-, Netzhaut- und Glaskörperchirurgie** hat er zur Weiterentwicklung von Behandlungen wie **Laserchirurgie**, **intraokularen Injektionen** und **Vitrektomietechniken** beigetragen.

Im Laufe seiner Karriere hat er in einigen der renommiertesten **augenmedizinischen Einrichtungen** der **Vereinigten Staaten** eine Schlüsselrolle gespielt. Er war **Vizepräsident** der Klinik für **Ophthalmologie** am **Mount Sinai Hospital** sowie **Direktor** der **Abteilung für Netzhauterkrankungen** am **New York Eye and Ear Hospital (NYEEI)**, einer der ältesten und renommiertesten **Augenkliniken** des Landes. Am NYEEI war er außerdem **stellvertretender Direktor** des **Stipendiums für Vitreoretinale Medizin** und **medizinischer Leiter** des Büros in **Tribeca**.

Darüber hinaus war er an der Erforschung neuer Wege zur Behandlung und Vorbeugung der altersbedingten **Makuladegeneration** und anderer **Augenkrankheiten** beteiligt. Er hat mehr als **35 wissenschaftliche Artikel** in von Experten begutachteten **Zeitschriften** und **Buchkapitel** veröffentlicht und zur Entwicklung neuer **Bildgebungsverfahren** für die **Netzhaut** beigetragen.

Auf internationaler Ebene wurde er für seine Beiträge zur **Ophthalmologie** gewürdigt und erhielt einen angesehenen **Ehrenpreis** der **Amerikanischen Gesellschaft der Netzhautspezialisten**. Diese Anerkennung unterstreicht seine führende Rolle auf dem Gebiet der **Netzhaut**, sowohl in der **klinischen Praxis** als auch in der **Forschung**. Auch seine Teilnahme an **internationalen Kongressen** und **wissenschaftlichen Tagungen** hat seinen Ruf als weltweit anerkannter Experte gefestigt.



Dr. Landa, Gennady

- Vizepräsident der Klinik für Ophthalmologie am Mount Sinai Hospital, New York, USA
- Direktor der Abteilung für Netzhauterkrankungen am New York Eye & Ear Hospital (NYEEI)
- Stellvertretender Direktor des Stipendiums für Vitreoretinale Medizin am New York Eye and Ear Hospital (NYEEI)
- Medizinischer Leiter des Büros in Tribeca am New York Eye & Ear Hospital (NYEEI)
- Netzhautspezialist am New York Eye & Ear Hospital (NYEEI)
- Promotion in Medizin am Israelischen Institut für Technologie Technion
- Ehrenauszeichnung der Amerikanischen Gesellschaft der Netzhautspezialisten

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Armadá Maresca, Félix

- ◆ Leiter der Abteilung für Ophthalmologie, Universitätskrankenhaus La Paz von Madrid
- ◆ Promotion in Medizin, Autonome Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin, Universität von Alcalá de Henares
- ◆ Direktor der Abteilung für Ophthalmologie, Universitätskrankenhaus San Francisco de Asís von Madrid
- ◆ Zertifizierter *Ophthalmic Photographer*, Universität von Wisconsin, Madison, USA
- ◆ Kurs in *The Chalfont Project*, Chalfont St Giles, HP8 4XU Vereinigtes Königreich, 2002
- ◆ ESADE-Kurs in Strategisches Management Klinischer Dienstleistungen, 2011
- ◆ IESE-VISIONA-Kurs in Klinisches Management in der Ophthalmologie, 2020
- ◆ Dozent im Studiengang Medizin, Universität Alfonso X El Sabio
- ◆ Dozent im Masterstudiengang in Experte für Gesundheitsmanagement in der Ophthalmologie, Gesundheitsbehörde der Stadt Madrid, 2020
- ◆ Mitglied der Madrider Gesellschaft für Ophthalmologie
- ◆ Externer Mitarbeiter in mehreren Unternehmen im medizinischen Bereich
- ◆ Externer Mitarbeiter mehrerer Unternehmen aus dem medizinischen Bereich



Professoren

Dr. Asencio Durán, Mónica

- ◆ Augenärztin am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal, entsandt an das Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Private Augenärztin im Krankenhaus La Paloma
- ◆ Spezialistin in medizinische und chirurgische Netzhaut, mit Unterspezialisierung auf intraokulare Tumore, Katarakt-Chirurgie, Augenpathologie bei Erwachsenen und Kindern
- ◆ Promotion an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares
- ◆ Fachärztin für Ophthalmologie, Universitätskrankenhaus La Paz

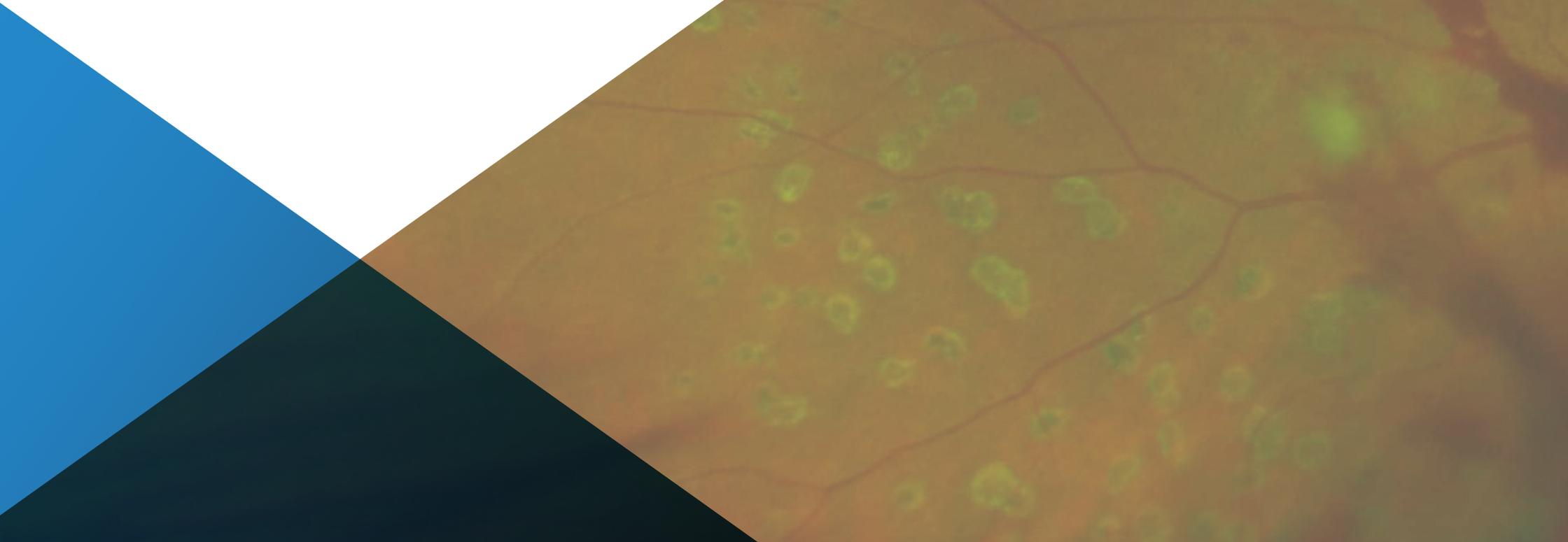
“

Machen Sie den Schritt, sich bei den besten Fachleuten der aktuellen Szene fortzubilden und verschaffen Sie sich einen Wettbewerbsvorteil in Ihrem Beruf"

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Studienplans wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die die Auswirkungen der medizinischen Fortbildung auf die Patientenversorgung kennen, sich der Relevanz der aktuellen Weiterbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

*TECH bietet Ihnen das vollständigste
und aktuellste wissenschaftliche
Programm auf dem Markt"*

Modul 1. Tumorpathologie der Netzhaut, Aderhaut und des Glaskörpers

- 1.1. Retinoblastom
 - 1.1.1. Definition
 - 1.1.2. Genetik des Retinoblastoms
 - 1.1.3. Retinoblastom-Erkrankung. Histopathologie
 - 1.1.4. Präsentation, Diagnose und Exploration, Bildgebende Verfahren bei Kindern
 - 1.1.5. Differentialdiagnose
 - 1.1.6. Klassifizierung
 - 1.1.7. Behandlung des Retinoblastoms
 - 1.1.7.1. Chemotherapie / Chemoreduktion / Intra-arterielle Behandlung
 - 1.1.7.2. Thermotherapie
 - 1.1.7.3. Photokoagulation
 - 1.1.7.4. Kryotherapie
 - 1.1.7.5. Brachytherapie
 - 1.1.7.6. Externe Radiotherapie
 - 1.1.7.7. Enukleation
 - 1.1.7.8. Extraokulares Retinoblastom
 - 1.1.8. Regressionsmuster
 - 1.1.9. Visuelle Rehabilitation und Prognose
- 1.2. Kavernoöses Hämangiom und racemöses Hämangiom
 - 1.2.1. Definition
 - 1.2.2. Klinik
 - 1.2.3. Prognose
 - 1.2.4. Diagnose und Histologie
 - 1.2.5. Behandlung
- 1.3. Kapillares Hämangioblastom der Netzhaut und von-Hippel-Lindau-Krankheit
 - 1.3.1. Definition
 - 1.3.2. Klinik
 - 1.3.3. Diagnostische Methoden
 - 1.3.4. Differentialdiagnose
 - 1.3.5. Behandlung
 - 1.3.6. Komplikationen
 - 1.3.7. Ergebnisse
- 1.4. Tuberöse Sklerose und ihre ophthalmologische Pathologie
 - 1.4.1. Definition
 - 1.4.2. Systemische Manifestationen
 - 1.4.3. Okuläre Manifestationen
 - 1.4.4. Genetische Studien
- 1.5. Facomatosis
 - 1.5.1. Definition
 - 1.5.2. Definition von Hamartom, Choristom
 - 1.5.3. Neurofibromatose (von Recklinghausen-Syndrom)
 - 1.5.4. Enzephalofaziale Hämangiomatose (Sturge-Weber-Syndrom)
 - 1.5.5. Hämangiomatose racemosa (Wyburn-Mason-Syndrom)
 - 1.5.6. Kavernöse Hämangiomatose der Netzhaut
 - 1.5.7. Pigmentovaskuläre Phakomatose
 - 1.5.8. Okulodermale Melanozytose
 - 1.5.9. Andere Phakomatosen
- 1.6. Netzhautmetastasen
 - 1.6.1. Definition
 - 1.6.2. Systemische Untersuchung nach Feststellung einer möglichen Metastasierung
 - 1.6.3. Augenuntersuchung
 - 1.6.4. Behandlung
- 1.7. Fernwirkungen von Krebs in der Netzhaut. Paraneoplastische Syndrome
 - 1.7.1. Definition
 - 1.7.2. Krebs-assoziiertes Retinopathie-Syndrom
 - 1.7.3. MAR, kutanes Melanom-assoziiertes Retinopathie-Syndrom
 - 1.7.4. Behandlung von paraneoplastischen Retinopathien
 - 1.7.5. Bilaterale diffuse uveale melanozytäre Proliferation
- 1.8. Melanozytom des Sehnervs
 - 1.8.1. Definition
 - 1.8.2. Klinischer Befund eines Sehnervmelanozytoms
 - 1.8.3. Pathologie und Pathogenese
 - 1.8.4. Erkundung und diagnostischer Ansatz
 - 1.8.5. Behandlung

- 1.9. Angeborene Hypertrophie des pigmentierten Epithels
 - 1.9.1. Definition
 - 1.9.2. Epidemiologie und Demografie
 - 1.9.3. Klinische Befunde und Klassifizierung
 - 1.9.4. Differentialdiagnose
- 1.10. Kombiniertes Pigmentepithel- und Netzhaut-Hamartom
 - 1.10.1. Definition
 - 1.10.2. Epidemiologie
 - 1.10.3. Klinische Manifestationen
 - 1.10.4. Untersuchung in der Sprechstunde, Diagnose
 - 1.10.5. Differentialdiagnose
 - 1.10.6. Klinischer Verlauf
 - 1.10.7. Ätiologie und Pathologie
 - 1.10.8. Histopathologie
 - 1.10.9. Behandlung
- 1.11. Choroidaler Nävus
 - 1.11.1. Definition und Prävalenz
 - 1.11.2. Aderhautnävus und systemische Erkrankungen
 - 1.11.3. Histopathologie
 - 1.11.4. Klinische Befunde in der Konsultation
 - 1.11.5. Differentialdiagnose
 - 1.11.6. Natürlicher Verlauf des choroidalen Nävus
 - 1.11.7. Beobachtung und Überwachung von choroidalen Nävi
- 1.12. Aderhautmelanom
 - 1.12.1. Epidemiologie
 - 1.12.2. Prognose und natürlicher Verlauf des Aderhautmelanoms
 - 1.12.3. Molekulargenetik des Aderhautmelanoms
 - 1.12.4. Pathologie des Aderhautmelanoms
 - 1.12.5. Management und Behandlung des Aderhautmelanoms
 - 1.12.5.1. Enukleation
 - 1.12.5.2. Brachytherapie bei Aderhautmelanomen
 - 1.12.5.3. Endoresektion durch Vitrektomie des Aderhautmelanoms
 - 1.12.5.4. Ab-externo-Resektion eines Aderhautmelanoms
 - 1.12.5.5. Laser in der Aderhautbehandlung, transpupilläre Thermotheapie
 - 1.12.5.6. Photodynamische Therapie zur Behandlung des Aderhautmelanoms
- 1.13. Metastasen der Aderhaut
 - 1.13.1. Definition
 - 1.13.2. Inzidenz und Epidemiologie
 - 1.13.3. Klinischer Befund und Untersuchung
 - 1.13.4. Differentialdiagnose
 - 1.13.5. Pathologie und Pathogenese
 - 1.13.6. Behandlung
 - 1.13.7. Prognose
- 1.14. Choroidales Osteom
 - 1.14.1. Definition und Epidemiologie
 - 1.14.2. Klinischer Befund und Untersuchung
 - 1.14.3. Differentialdiagnose
 - 1.14.4. Pathologie und Pathogenese
 - 1.14.5. Diagnostischer Ansatz
 - 1.14.6. Behandlung
 - 1.14.7. Prognose
- 1.15. Umschriebenes choroidales Hämangiom
 - 1.15.1. Definition
 - 1.15.2. Klinik
 - 1.15.3. Diagnosemethoden, AFG, ICG, Augenultraschall, CT und MRI, OCT
 - 1.15.4. Behandlung
- 1.16. Hämangiom der Aderhaut
 - 1.16.1. Definition
 - 1.16.2. Klinik
 - 1.16.3. Sondierungs- und Diagnosemethoden
 - 1.16.4. Behandlung
- 1.17. Uveal-Tumore
 - 1.17.1. Epitheltumore des Ziliarkörpers. Erworben und angeboren
 - 1.17.2. Leukämien und Lymphome. Primäres Glaskörper-Netzhaut-Lymphom

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Tumorpathologie der Netzhaut, Aderhaut und des Glaskörpers garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Tumorpathologie der Netzhaut, Aderhaut und des Glaskörpers** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Tumorpathologie der Netzhaut, Aderhaut und des Glaskörpers**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **125 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Tumorpathologie der
Netzhaut, Aderhaut
und des Glaskörpers

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Tumorpathologie der Netzhaut,
Aderhaut und des Glaskörpers

