

Universitätskurs

Traumatische Verletzungen
von Leber, Duodenum
und Pankreas





Universitätskurs Traumatische Verletzungen von Leber, Duodenum und Pankreas

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techitute.com/de/medizin/universitatskurs/traumatische-verletzungen-leber-duodenum-pankreas

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Angesichts der Komplexität von traumatischen Verletzungen von Leber, Duodenum und Pankreas sind radiologische Methoden wie CT- und MRT-Untersuchungen zu wertvollen Instrumenten für die Beobachtung und Frühdiagnose geworden. Die Fachkräfte im Gesundheitswesen müssen jedoch auf dem Laufenden bleiben, wie sich diese Trends in die Behandlung von inneren Blutungen oder Organversagen einfügen. Aus diesem Grund hat TECH ein umfassendes Programm entwickelt, in dem sich Ärzte mit diesen und anderen Instrumenten auseinandersetzen, um die erfolgreiche Genesung von Patienten zu erleichtern. Dafür verfügt dieser Universitätskurs über einen 100%igen Online-Modus und die disruptivste Lehrmethodik: *Relearning*.



“

Wenn Sie sich eingehender mit der Klassifizierung von Lebertraumata befassen, werden Ihre Beurteilungen umfassender sein"

Fachärzte stehen vor der ständigen Herausforderung, sich über neue Technologien im medizinischen Bereich zu informieren und sie dann in ihren jeweiligen Verfahren einzusetzen. Aufgrund der vielfältigen Veränderungen in diesem Bereich ist es für sie jedoch schwierig, mit allen bestehenden Trends Schritt zu halten. Darüber hinaus gibt es derzeit nur wenige wissenschaftliche Analysen, die sich speziell mit traumatischen Verletzungen von Leber, Duodenum und Pankreas befassen. Wenn Fachärzte nicht auf dem neuesten Stand der medizinischen Entwicklung sind, können sie daher bei der Diagnose dieser Krankheiten Fehler machen.

In diesem Zusammenhang hat TECH eine hochmoderne Fortbildung eingeführt, um den Studenten die modernsten Techniken für diese Traumata anzubieten. Mit der Unterstützung eines renommierten Lehrkörpers lernen die Studenten die fortschrittlichsten bildgebenden Verfahren und die klinische Beurteilung zur Bestimmung des Ausmaßes von Verletzungen. Sie werden sich auch mit modernen chirurgischen Strategien befassen, die die Entwicklung von Rekonstruktionen des Duodenopankreas ermöglichen. Darüber hinaus umfasst der Studiengang die Beschreibung von suprahepatischen Venenläsionen. In diesem Zusammenhang wird das Programm minimalinvasive Techniken und die Mechanismen zur Bestimmung des für den jeweiligen Patienten am besten geeigneten Zeitpunkts für ihre Anwendung aufzeigen.

Außerdem zeichnet sich die Methodik dieses Programms durch seine 100%ige Online-Modalität aus, die auf die Bedürfnisse von Ärzten zugeschnitten ist, die ihre berufliche Laufbahn aktiv gestalten und gleichzeitig ihre beruflichen Fähigkeiten aktualisieren wollen. Ebenso wird im akademischen Programm das *Relearning*-System implementiert, das die Assimilation von disruptiven Konzepten ermöglicht, ohne sie auswendig lernen zu müssen. Gleichzeitig verfügt der Hochschulabschluss über eine Vielzahl multimedialer Ressourcen wie interaktive Zusammenfassungen, Fotos, Erklärungsvideos und Infografiken.

Darüber hinaus ist der Lehrkörper des Universitätskurses von großer Bedeutung, da er Experten mit bedeutenden wissenschaftlichen Beiträgen und umfangreicher klinischer Erfahrung umfasst. Außerdem gehört zum Lehrkörper ein internationaler Gastdirektor, der eine umfassende Masterclass für die Studenten der TECH anbietet.

Dieser **Universitätskurs in Traumatische Verletzungen von Leber, Duodenum und Pankreas** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für traumatische Verletzungen von Leber, Duodenum und Pankreas vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine 100%ige akademische Online-Route, bei der TECH Ihnen eine umfassende Masterclass anbietet, die von einem echten internationalen Experten auf dem Gebiet der hepatobiliopankreatischen Medizin gehalten wird"

“

Sie werden die einmalige Gelegenheit haben dank der 100%igen Online-Methode dieses Hochschulabschlusses Ihren persönlichen Studienplan zu gestalten"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein disruptiver Lehrplan, der es Ihnen ermöglicht, sich tiefer mit Verletzungen der Hohlvenen und der suprahepatischen Venen zu befassen.

Ohne starre Zeitpläne und Bewertungspläne: Das ist dieses innovative Programm von TECH.



02 Ziele

Dieser Hochschulabschluss bietet den Studenten einen tiefen Einblick in die Beurteilung und Behandlung von traumatischen Verletzungen der Leber, des Duodenums und des Pankreas. Im Laufe von 6 Wochen werden die Teilnehmer eine Reihe von fortgeschrittenen bildgebenden Verfahren und klinischen Beurteilungsmethoden erlernen, um den Schweregrad von Verletzungen zu bestimmen. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, aktuelle chirurgische Strategien wie die Reparatur von Verletzungen in Angriff zu nehmen. Auf diese Weise wird die Fortbildung eine korrekte Entscheidungsfindung in Traumasituationen unter Berücksichtigung anatomischer und physiologischer Aspekte fördern.





“

In diesem umfassenden Studiengang von TECH werden Sie sich mit einer Vielzahl von Fallstudien und deren Komplexität auseinandersetzen"

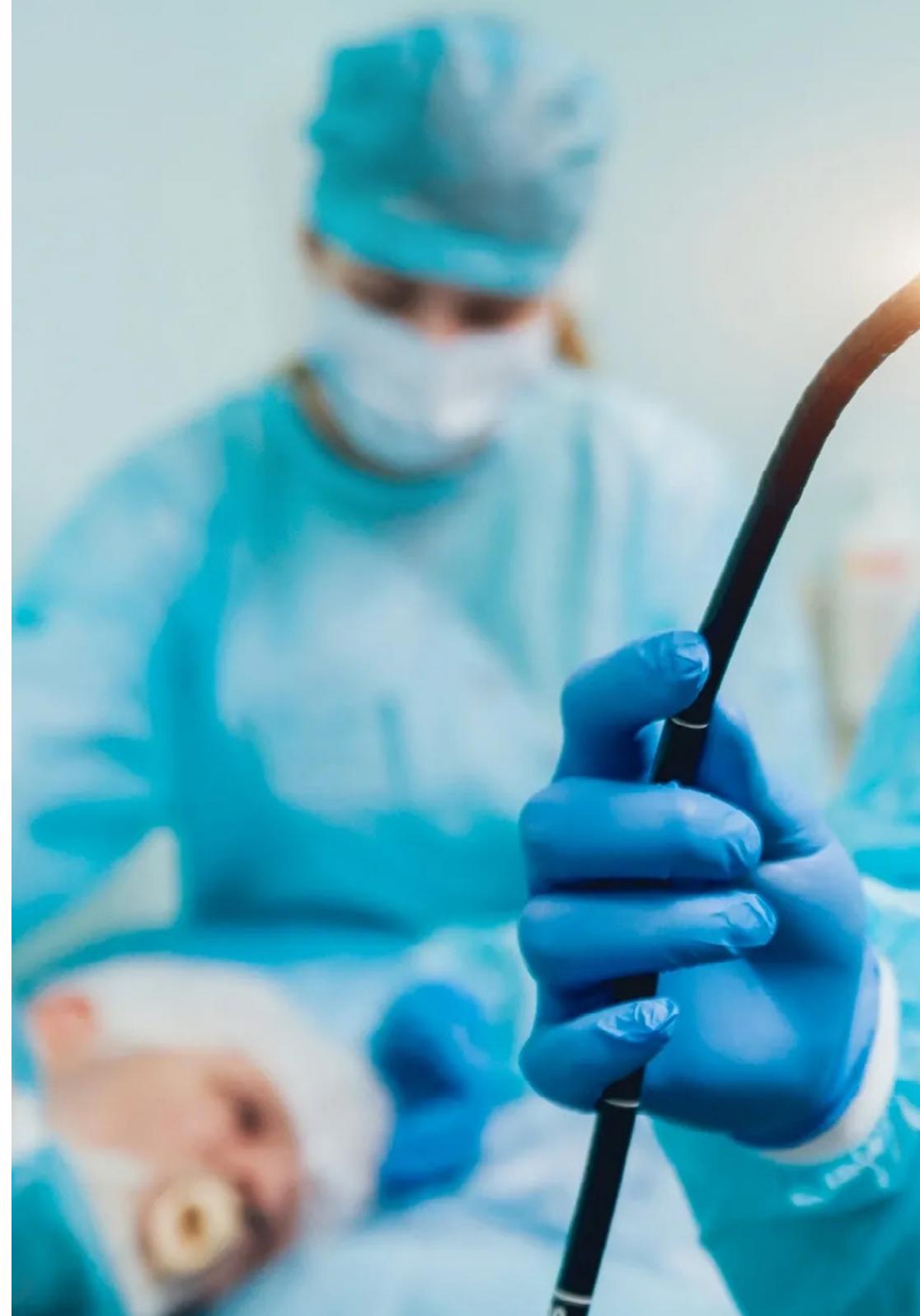


Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines umfassenden Verständnisses der normalen Anatomie der Leber, einschließlich der Gefäßverteilung, der Segmentierung der Leber und der anatomischen Beziehungen
- ♦ Erwerben einer soliden Grundlage für die normale Leberphysiologie, um die Erkennung pathologischer Abweichungen zu erleichtern
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Pathophysiologie gutartiger Lebererkrankungen, einschließlich Steatose, chronischer Hepatitis und anderer Erkrankungen
- ♦ Verbessern der ethischen Entscheidungsfindung bei der Auswahl und Anwendung diagnostischer Verfahren unter Berücksichtigung der Sicherheit und des Wohlbefindens der Patienten
- ♦ Anregen des Interesses an der Erforschung von Pankreaserkrankungen und Fördern der ständigen Aktualisierung über therapeutische und technologische Fortschritte



Dank der innovativen Methodik dieses Studiengangs werden Sie Ihre Fortschritte definieren und Ihre beruflichen Ziele individuell festlegen"





Spezifische Ziele

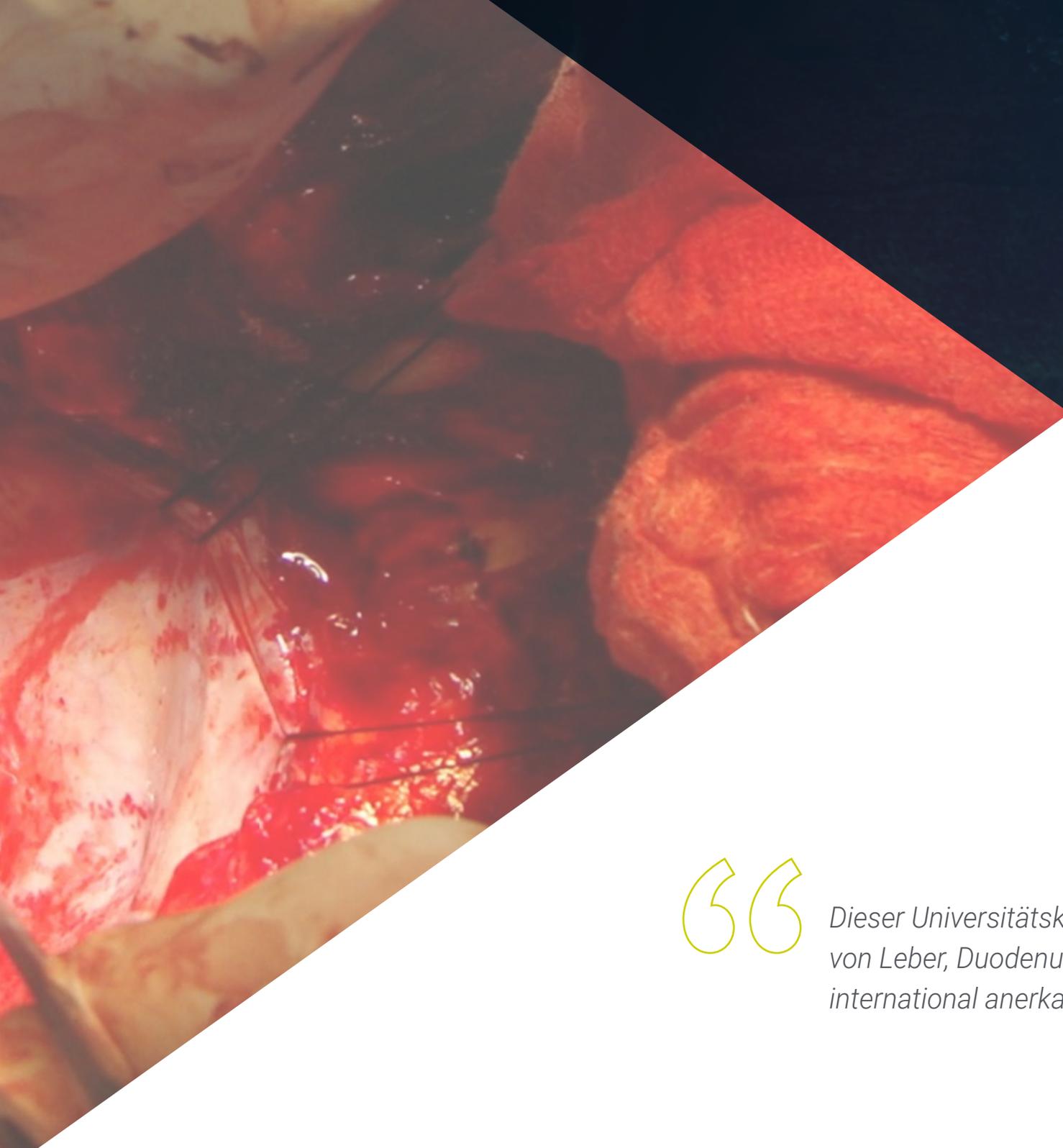
- Aufbauen eines soliden Verständnisses der Anatomie und Physiologie der Leber-, Zwölffingerdarm- und Pankreasregion, insbesondere im Zusammenhang mit traumatischen Verletzungen
- Entwickeln der Fähigkeit, die verschiedenen Verletzungsmechanismen von Leber, Zwölffingerdarm und Bauchspeicheldrüse in unfallbedingten Situationen zu erkennen und zu klassifizieren
- Kennenlernen der Techniken der Notfalldiagnostik, wie Computertomographie und Ultraschall, zur schnellen und genauen Beurteilung von traumatischen Verletzungen
- Erwerben spezifischer chirurgischer Fertigkeiten für die Behandlung traumatischer Verletzungen, einschließlich Hämostasetechniken und der Wiederherstellung geschädigter Organe
- Entwickeln von Fähigkeiten zur Vorwegnahme und Bewältigung von Komplikationen, die während und nach der Behandlung von traumatischen Verletzungen in diesen Bereichen auftreten können
- Verbessern der Rekonstruktionstechniken bei komplexen Läsionen, insbesondere bei Situationen, die den Zwölffingerdarm und die Bauchspeicheldrüse betreffen

03

Kursleitung

In ihrem Bestreben, die beste Ausbildungsqualität zu bieten, verfügt die TECH über einen Lehrkörper von internationalem Ansehen. Diese Spezialisten verfügen über umfangreiche Berufserfahrung, da sie in renommierten Krankenhäusern gearbeitet haben. Darüber hinaus zeichnen sie sich durch ihr fundiertes Wissen über die Chirurgie der portalen Hypertonie aus und bieten die modernsten technologischen Ressourcen auf dem Gesundheitsmarkt. Auf diese Weise haben die Studenten die Garantien, die sie brauchen, um ihre Kompetenzen zu aktualisieren und neue Fähigkeiten zu erwerben, um ihre Patienten zu versorgen.





“

Dieser Universitätskurs in Traumatische Verletzungen von Leber, Duodenum und Pankreas wurde von international anerkannten Experten konzipiert"

Internationaler Gast

Chirurgie und Lebertransplantation sind die Forschungsgebiete, denen der bedeutende französische Arzt und Forscher Eric Vibert seine berufliche Laufbahn gewidmet hat. Seit fast drei Jahrzehnten befasst sich dieser Experte mit dem ganzheitlichen Ansatz bei primärem Leberkrebs. Auf der Grundlage dieser Interessen hat er sich als eine echte Referenz auf diesem Gebiet positioniert und wichtige Beiträge geleistet.

Dr. Vibert leitet auch ein **Konsortium** namens BOPA, an dem die Universität Paris-Saclay, die Ecole Mines Télécom und das Hepatobiliäre Zentrum des Krankenhauses Paul-Brousse (AP-HP) beteiligt sind. Dieses Projekt zielt darauf ab, die **Sicherheit in Operationssälen zu verbessern**. Zu diesem Zweck basieren seine Innovationen auf **digitalen Technologien**, die sich in der Entwicklung befinden oder bereits existieren und die es ermöglichen, die **Sicht-, Sprach- und Berührungsmöglichkeiten** des medizinischen Personals bei jeder Art von Operation zu erweitern. Diese Beiträge, die zunächst in simulierten Operationssälen eingesetzt wurden, haben es ermöglicht, mehrere disruptive Verfahren zu validieren.

Darüber hinaus setzt sich dieser wissenschaftliche Pionier dafür ein, Fachleute aus verschiedenen Bereichen zusammenzubringen, um **chirurgische Praktiken** neu zu erfinden. Aus diesem Grund arbeiten in seinen Teams sowohl **Ingenieure und Informatiker** als auch **Ärzte, Anästhesisten, Pflegekräfte** und viele andere Spezialisten zusammen. Eine Arbeitsstrategie, die er kontinuierlich in seine Verantwortung und Leitung der **Abteilung für Leberchirurgie und -transplantation am Paul-Brousse-Krankenhaus in Villejuif, Frankreich**, einbringt.

Was seinen akademischen Einfluss anbelangt, so hat Dr. Vibert mehr als **130 Mitteilungen** auf **internationalen Kongressen** und **30 Plenarvorträge** gehalten. Außerdem hat er einen beeindruckenden **H-Index von 43** und ist Autor von **212 Veröffentlichungen** in führenden Fachzeitschriften. Er ist auch der Autor des Buches *Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence*, das sich mit Transparenz und Fehlermanagement in der Medizin befasst, und der Schöpfer der *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*, mit denen er einen bleibenden medizinisch-chirurgischen Eindruck hinterlassen hat.



Dr. Vibert, Eric

- Leiter der Leberchirurgie und -transplantation am Krankenhaus Paul-Brousse de Villejuif, Paris, Frankreich
- Leiter der Gruppe für chirurgische Innovation an der Universität Paris Sud
- Spezialist für die Chirurgie von Leber- und Gallenwegskrebs
- Leiter der Gruppe für chirurgische Innovation des GH Paris Sud
- Forschungsdirektor, Biomedizin/Medizintechnik der Universität Paris-Sud
- Gründer und Veranstalter der *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*
- Promotion in Medizin an der Fakultät für Medizin St. Antoine der Universität Paris VI

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Al Shwely Abduljabar, Farah

- ♦ Leitung der Abteilung für hepatobiliopankreatische Chirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ♦ *Fellowship Astellas* in hepatobiliopankreatischer Chirurgie und Leber- und Pankreastransplantation
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Hepatologie und klinischer Forschung an der Universität von Barcelona
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in medizinischer Beurteilung und Bewertung von Körperverletzungen an der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Gutachterin für das *Central European Journal Of Medicine*
- ♦ Mitglied der Spanischen Vereinigung der Chirurgen
- ♦ Herausgeberin von: *Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders* und *Annals of Clinical Cytology and Pathology*

Professoren

Dr. López Marcano, Aylhin

- ♦ Ärztin in der Abteilung für hepatobiliopankreatische Chirurgie des Universitätskrankenhauses von Guadalajara
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie
- ♦ Hochschulabschluss an der Medizinischen Hochschule Luis Razetti
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Zentraluniversität von Caracas



04

Struktur und Inhalt

Dieses Lehrprogramm bietet einen tiefen Einblick in die Beurteilung und Behandlung von traumatischen Verletzungen der Leber, des Zwölffingerdarms und des Pankreas. Die Studenten werden sowohl die relevante Anatomie als auch die Verletzungsmechanismen im Detail behandeln. Darüber hinaus werden fortgeschrittene bildgebende Verfahren und die klinische Beurteilung zur Bestimmung der Schwere von Verletzungen erörtert. In diesem Zusammenhang werden in der Fortbildung aktuelle chirurgische Strategien behandelt, die von der Reparatur von Läsionen bis hin zur Rekonstruktion des Pankreas und Duodenums reichen.



“

*Mit dem Relearning-System werden Sie die
Konzepte auf natürliche und progressive
Weise integrieren"*

Modul 1. Traumatische Verletzungen von Leber, Duodenum und Pankreas

- 1.1. Mechanismus der Schädigung bei Lebertrauma
 - 1.1.1. Schwere der Verletzung
 - 1.1.2. Management von Verletzungen
 - 1.1.3. Schlussfolgerungen
- 1.2. Bewertung, Untersuchung und Klassifizierung von traumatischen Leberverletzungen
 - 1.2.1. Bewertung
 - 1.2.2. Untersuchung
 - 1.2.3. Klassifizierung
- 1.3. Konservative Behandlung von Lebertraumata
 - 1.3.1. Arten von Verletzungen
 - 1.3.2. Strategien
 - 1.3.3. Schlussfolgerungen
- 1.4. Chirurgische Behandlung von traumatischen Leberverletzungen
 - 1.4.1. Art der Verletzungen
 - 1.4.2. Strategie
 - 1.4.3. Schlussfolgerungen
- 1.5. Verletzungen der Hohlvene und der suprahepatischen Adern in der Leberverletzung
 - 1.5.1. Hohlvene
 - 1.5.2. Suprahepatische Venen
 - 1.5.3. Diagnose und Management
- 1.6. Verletzungsmechanismus bei Zwölffingerdarm- und Pankreastrauma
 - 1.6.1. Trauma
 - 1.6.2. Assoziierte Verletzungen
 - 1.6.3. Behandlungen
- 1.7. Bewertung, Untersuchung und Klassifizierung von Verletzungen des Zwölffingerdarms und des Pankreas
 - 1.7.1. Bewertung
 - 1.7.2. Untersuchung
 - 1.7.3. Klassifizierung
- 1.8. Diagnose von Zwölffingerdarm- und Pankreastraumata
 - 1.8.1. Klinische Bewertung
 - 1.8.2. Diagnostische Tests
 - 1.8.3. Behandlung



- 1.9. Behandlung von Zwölffingerdarm- und Pankreastraumata
 - 1.9.1. Zwölffingerdarmtrauma
 - 1.9.2. Pankreastrauma
 - 1.9.3. Besondere Überlegungen
- 1.10. Komplikationen von Zwölffingerdarm- und Pankreastraumata
 - 1.10.1. Behandlung von Komplikationen
 - 1.10.2. Bewertung von Komplikationen
 - 1.10.3. Schlussfolgerung

“Nutzen Sie diese Gelegenheit und erweitern Sie Ihre medizinisch-chirurgischen Kenntnisse in der Diagnose verschiedener Lebertraumata”



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Traumatische Verletzungen von Leber, Duodenum und Pankreas garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Traumatische Verletzungen von Leber, Duodenum und Pankreas** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Traumatische Verletzungen von Leber, Duodenum und Pankreas

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Traumatische Verletzungen
von Leber, Duodenum
und Pankreas

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Traumatische Verletzungen
von Leber, Duodenum
und Pankreas