

Universitätskurs

Transfusion in der Pädiatrie





Index

Universitätskurs

Transfusion in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/transfusion-padiatrie

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Einerseits ist die Inzidenz transfusionsbedingter Komplikationen in der pädiatrischen Bevölkerung höher. Andererseits hat die Transfusionspraxis in der Pädiatrie aufgrund der unterschiedlichen Anpassungsmechanismen an die Anämie und ihre klinischen Erscheinungsformen sowie die Besonderheiten des kranken Kindes ihre eigenen Merkmale. Daher ist es wichtig, dass es Spezialisten für pädiatrische Transfusionen gibt, die sich der klinischen Variabilität je nach Alter und Pathologie des Patienten sowie der Transfusionspolitik bei Kindern bewusst sind. Alles in allem werden die Studenten dieses Programms von TECH die Indikationen von Hämokomponenten in der Pädiatrie, wie z. B. die spezifischen Transfusionsgrenzwerte für die pädiatrische Bevölkerung, unter Anleitung von Experten des Sektors und in dem Wissen, dass sie über qualitativ hochwertige Inhalte und die beste Lehrmethodik verfügen, eingehend lernen.

“

Dieser Universitätskurs in Transfusion in der Pädiatrie ist das Programm, nach dem Sie gesucht haben, um sich in einem Bereich der Hämatologie zu spezialisieren, der spezialisierte Fachleute erfordert“

Die Transfusionspraxis in der Pädiatrie hat aufgrund der unterschiedlichen Anpassungsmechanismen an die Anämie und ihre klinischen Erscheinungsformen sowie der Besonderheiten des kranken Kindes ihre eigenen Merkmale. Darüber hinaus ist die Inzidenz transfusionsbedingter Komplikationen in der pädiatrischen Bevölkerung höher.

Heute werden zunehmend restriktive Transfusionsrichtlinien eingeführt, aber der Mangel an gut konzipierten Studien und die individuelle klinische Variabilität erlauben es nicht, einen einheitlichen Transfusionsgrenzwert für alle Patienten festzulegen. Daher werden in diesem Programm die am weitesten akzeptierten Empfehlungen für die Transfusion der verschiedenen Blutbestandteile bei pädiatrischen Patienten in zwei Phasen unterteilt: a) vom fötalen Stadium bis zum Alter von 4 Monaten und b) älter als 4 Monate.

Die Studenten werden jedoch ihre Kenntnisse über die Indikationen von Hämokomponenten bei pädiatrischen Patienten vertiefen, da es sich um eine therapeutische Maßnahme handelt, über die sie in der pädiatrischen Altersgruppe klare und genaue physiologische Kenntnisse haben müssen, um unnötige Risiken zu vermeiden und sie sinnvoll zu nutzen. Sie werden auch lernen, wie man Transfusionsgrenzwerte in der pädiatrischen Bevölkerungsgruppe festlegt und wie man Blutderivate in der pädiatrischen Bevölkerungsgruppe richtig einsetzt.

Außerdem handelt es sich um einen 100%igen Online-Universitätskurs, was bedeutet, dass die Studenten bequem studieren können, wo und wann sie wollen. Alles, was Sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang, um Ihre Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine zeitgemäße Modalität mit allen Garantien, um den Mediziner in einem sehr gefragten Bereich zu positionieren.

Dieser **Universitätskurs in Transfusion in der Pädiatrie** enthält enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für pädiatrische Transfusionsmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Mit einem besonderen Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden im Bereich der Transfusionsmedizin
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“ *In diesem Programm werden die am weitesten akzeptierten Empfehlungen für die Transfusion verschiedener Blutbestandteile bei pädiatrischen Patienten ab dem Fötusstadium aufgeführt* ”

“ *Sie werden Ihre Kenntnisse über die Indikationen von Blutbestandteilen bei pädiatrischen Patienten als therapeutische Maßnahme vertiefen, wofür Sie über ein klares und präzises physiologisches Wissen verfügen müssen, das Ihnen nur dieser Universitätskurs der TECH Technologischen Universität vermitteln kann* ”

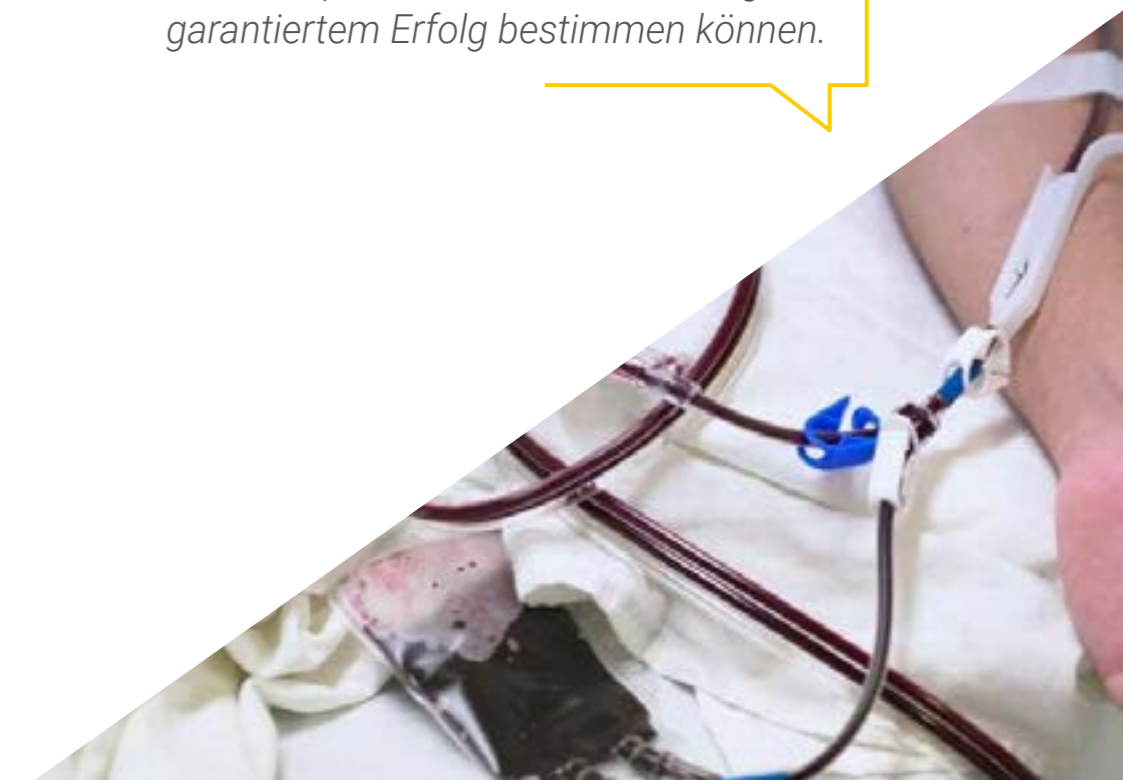
Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätskurs Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Dank des 100%igen Online-Modus dieses Universitätskurses von TECH haben Sie die Möglichkeit, sich über ein Gerät mit Internetzugang zu spezialisieren, wo, wann und wie Sie wollen.

Sie werden lernen, wie Sie unter Anleitung der besten Experten Transfusionsgrenzwerte in der pädiatrischen Bevölkerung mit garantiertem Erfolg bestimmen können.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätskurses ist es, dass die Studenten die vorgeschlagenen Ziele erreichen, um ihr Wissen über Transfusionsmedizin in der Pädiatrie durch das Erlernen von qualitativ hochwertigen Inhalten und einer innovativen Methodik zu erweitern. Zu diesem Zweck hat ein Team von medizinischen Fachleuten ihr Wissen und ihre Erfahrung in die Ausarbeitung der Punkte dieses Lehrplans einfließen lassen, der die Fachkraft von einem aktuellen Ansatz aus mit einer umfassenden Fortbildung zur Erreichung ihres beruflichen Ziels führen wird. Auf diese Weise ist der Student auf dem besten Weg, in seiner täglichen medizinischen Arbeit auf dem Gebiet der Bluttransfusionen in der Pädiatrie exzellent zu sein und zu wissen, wie er im jeweiligen Fall vorzugehen hat.



Sie werden die sinnvolle Verwendung von Blutderivaten in der pädiatrischen Bevölkerung mit Erfolg vertiefen"





Allgemeine Ziele

- ◆ Kenntnis des gesamten Verfahrens der Spende von Blut und Blutbestandteilen
- ◆ Verständnis der Hämovigilanz als übergreifender Prozess, der die gesamte Transfusionskette vom Spender bis zum Patienten umfasst



Spezialisieren Sie sich mit der medizinischen Elite dank TECH, indem Sie Ihren Abschluss in Transfusion in der Pädiatrie machen"



Spezifische Ziele

- ◆ Vertiefung der Kenntnisse über die Indikationen von Hämokomponenten bei pädiatrischen Patienten, da es sich um eine therapeutische Maßnahme handelt, für die in der Pädiatrie eine klare und genaue physiologische Kenntnis erforderlich ist, um unnötige Risiken zu vermeiden und sie sinnvoll einzusetzen
- ◆ Festlegung von Transfusionsgrenzwerten in der pädiatrischen Bevölkerung
- ◆ Vertiefung der sinnvollen Verwendung von Blutderivaten in der pädiatrischen Bevölkerung

03 Kursleitung

TECH verfügt über renommierte Experten auf dem Gebiet der Hämatologie, so dass der Student ein solides Wissen im Bereich der Transfusionsmedizin in der Pädiatrie erwirbt, angeleitet von echten Fachleuten auf diesem Gebiet. Aus diesem Grund verfügt dieser Universitätskurs über ein hochqualifiziertes Lehrpersonal, das mit seiner umfangreichen Erfahrung in diesem medizinischen Bereich zur Qualität des Programms beiträgt und den Studenten somit die besten Instrumente für die Entwicklung ihrer Fähigkeiten während des Universitätskurses bietet. Auf diese Weise haben künftige Fachleute die Garantie, sich an der Seite der Besten zu spezialisieren und ihre akademische Laufbahn in einem immer stärker nachgefragten Fachbereich voranzutreiben.

“

Wenn Sie sich für diesen Universitätskurs in Transfusion in der Pädiatrie bei TECH entscheiden, setzen Sie auf Exzellenz"



Internationaler Gastdirektor

Dr. Aaron Tobian ist eine der wichtigsten internationalen Referenzen auf dem Gebiet der Bluttransfusion. Er ist Direktor der Abteilung für Transfusionsmedizin am Johns Hopkins Hospital. Außerdem ist er stellvertretender Direktor für medizinische Angelegenheiten in der Pathologieabteilung desselben Krankenhauses.

Im akademischen Bereich hat Dr. Tobian mehr als 250 wissenschaftliche Artikel zum Thema Transfusionsmedizin in den renommiertesten Fachzeitschriften veröffentlicht, die das Ergebnis seiner weltweiten Studien zu Krankheiten wie HIV sind.

Er spielt auch eine wichtige Rolle als Mitglied mehrerer Redaktionsausschüsse. Er ist Mitherausgeber des Journal of Clinical Apheresis sowie Chefredakteur und Gründer des Portals Transfusion News, einer Referenz für die Verbreitung von Nachrichten über Transfusionsmedizin.

All dies in Verbindung mit seiner Lehrtätigkeit, die er in renommierten Zentren ausübt, als Professor für Pathologie, Onkologie und Epidemiologie an der Johns Hopkins University School of Medicine und an der Bloomberg School of Public Health.



Dr. Tobian, Aaron

- Direktor der Abteilung für Transfusionsmedizin am Johns Hopkins Hospital
- Stellvertretender Direktor für klinische Angelegenheiten in der Pathologie am Johns Hopkins Hospital
- Promotion in Medizin an der Case Western Reserve University
- Hochschulabschluss in Medizin an der Case Western Reserve University
- Professor für Pathologie, Medizin, Onkologie und Epidemiologie an der Johns Hopkins University School of Medicine
- Mitherausgeber des Journal of Clinical Apheresis
- Chefredakteur und Gründungsmitglied der Website Transfusion News
- Redaktionsmitglied der Zeitschrift Transfusion

“

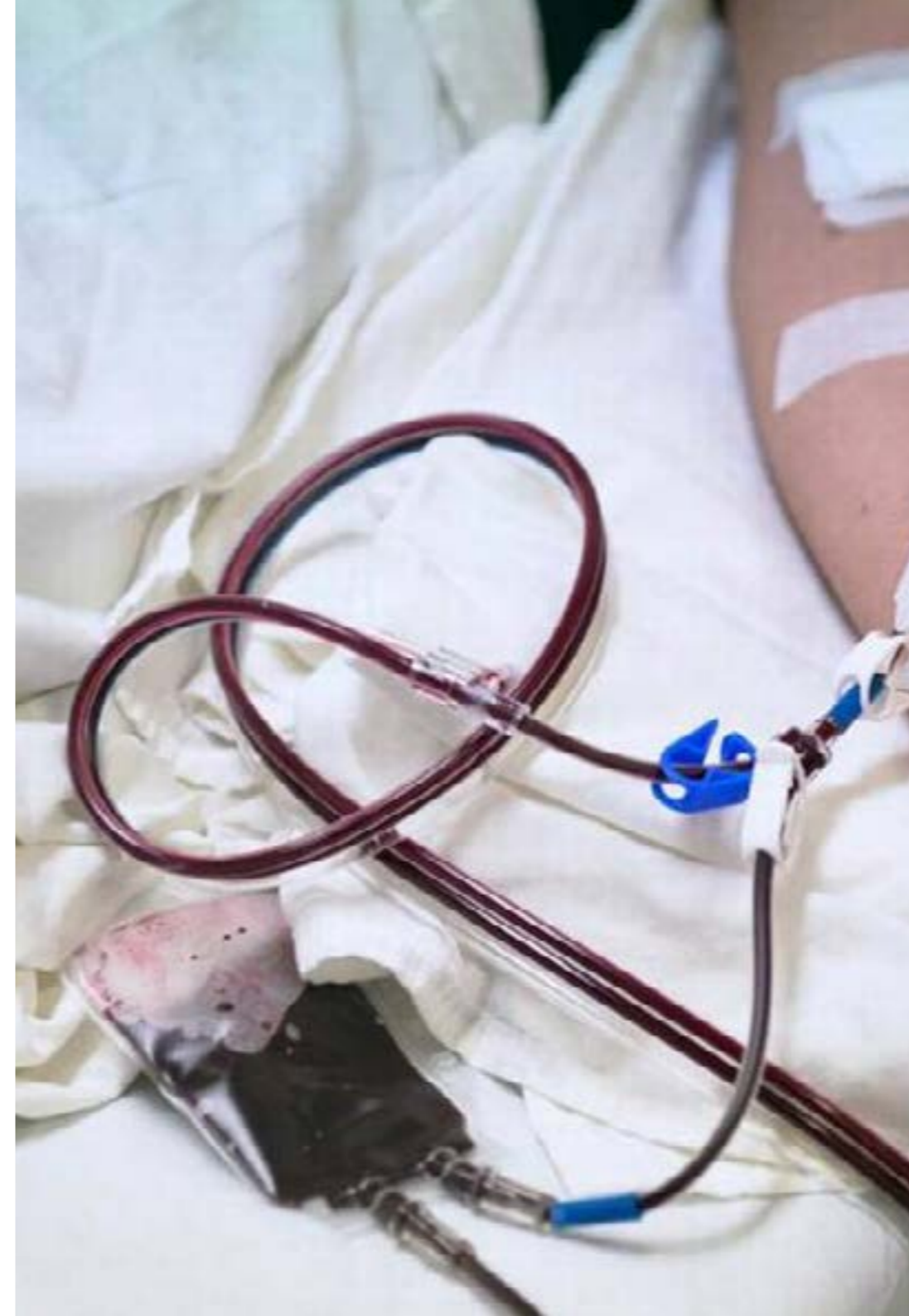
Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Dr. Alcaraz Rubio, Jesús

- Leiter der Abteilung für Hämatologie am Krankenhaus Quirón Salud in Murcia
- Leiter der Abteilung für Hämatologie am Krankenhaus Mesa del Castillo in Murcia
- Leiter der onkohämatologischen Tagesklinik Viamed Alcantarilla in Murcia
- Facharzt für Notfallmedizin am Krankenhaus Rafael Méndez in Lorca, Murcia
- Leiter der Abteilung für Hämatologie am Krankenhaus Virgen de la Caridad in Cartagena
- Mitglied des medizinischen Beirats von Sermo
- Außerordentlicher Professor für Notfallmedizin und klinische Simulation an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Murcia
- Facharzt für Hämatologie und Hämotherapie



Professoren

Dr. Contessotto Avilés, María Cristina

- Pädiaterin in der Abteilung für Pädiatrie und Neonatologie am Krankenhaus Quirón Salud in Murcia
- Fachärztin für Pädiatrie und Neonatologie am Universitätskrankenhaus Virgen de la Arrixaca in Murcia
- Dermatologin der Universität von Granada
- Fachärztin für Pädiatrie und Neonatologie



„Unser Lehrkörper wird Ihnen sein ganzes Wissen zur Verfügung stellen, damit Sie auf dem neuesten Stand der Dinge sind“

Die Struktur der Inhalte dieses Universitätskurses wurde auf der Grundlage der Kenntnisse der Transfusionsmedizin mit Schwerpunkt auf pädiatrischen Patienten entwickelt, so dass die Fachkraft ihre Kenntnisse in diesem Bereich der Medizin vertiefen und aktualisieren und sich erfolgreich spezialisieren kann. So hat das Dozententeam dieses Programms einen Lehrplan entwickelt, dessen Inhalt eine breite Perspektive auf alle Aspekte der Bluttransfusion in der Pädiatrie bietet, von den optimalen Volumina bis zur Plasmatransfusion bei Kindern unter 4 Monaten oder der Verabreichung von Immunglobulinen. Auf diese Weise erwirbt der Student die Fähigkeiten, um sich in diesem Bereich der Medizin beruflich weiterzuentwickeln, und zwar dank hochwertiger Inhalte und der besten Lehrmethoden.



In diesem Universitätskurs werden Sie die neuesten Indikationen für die Transfusion von intrauterinen Blutkomponenten kennen lernen"

Modul 1. Transfusion in der Pädiatrie

- 1.1. Transfusionsmedizin in der Pädiatrie
 - 1.1.1. Optimales Transfusionsvolumen
 - 1.1.2. Indikation von bestrahlten Komponenten in der Pädiatrie
- 1.2. Transfusion von intrauterinen Blutkomponenten
 - 1.2.1. Aktuelle Indikationen für intrauterine Transfusionen
- 1.3. Erythrozytentransfusion bei Kindern unter 4 Monaten
 - 1.3.1. Anämie bei Frühgeborenen
 - 1.3.2. Schwellenwerte für die Transfusion von Erythrozytenkonzentraten
- 1.4. Thrombozytentransfusion bei Kindern unter 4 Monaten
 - 1.4.1. Prophylaktische Thrombozytentransfusion
 - 1.4.2. Alloimmune neonatale Thrombopenie
- 1.5. Plasmatransfusionen bei Kindern unter 4 Monaten
 - 1.5.1. Indikationen für gefrorenes Frischplasma in der Neugeborenenperiode
- 1.6. Austauschtransfusion
 - 1.6.1. Indikationen
 - 1.6.2. Komplikationen bei Austauschtransfusionen
- 1.7. Erythrozytentransfusion bei Kindern über 4 Monaten
 - 1.7.1. Anämie bei Patienten in der Hämato-Onkologie
 - 1.7.2. Behandlung von massiven Blutungen in der Pädiatrie
- 1.8. Thrombozytentransfusion bei Kindern über 4 Monaten
 - 1.8.1. Schwellenwerte für die therapeutische Thrombozytentransfusion
- 1.9. Plasmatransfusionen bei Kindern über 4 Monate
 - 1.9.1. Akute Blutungen bei hämophilen Patienten
- 1.10. Verabreichung Immunglobuline
 - 1.10.1. Aktuelles zur ITP-Behandlung in der Pädiatrie



“ Sie werden die Schwellenwerte für die therapeutische Thrombozytentransfusion bei Kindern im Alter von über 4 Monaten wie ein Experte überwachen”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.

“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

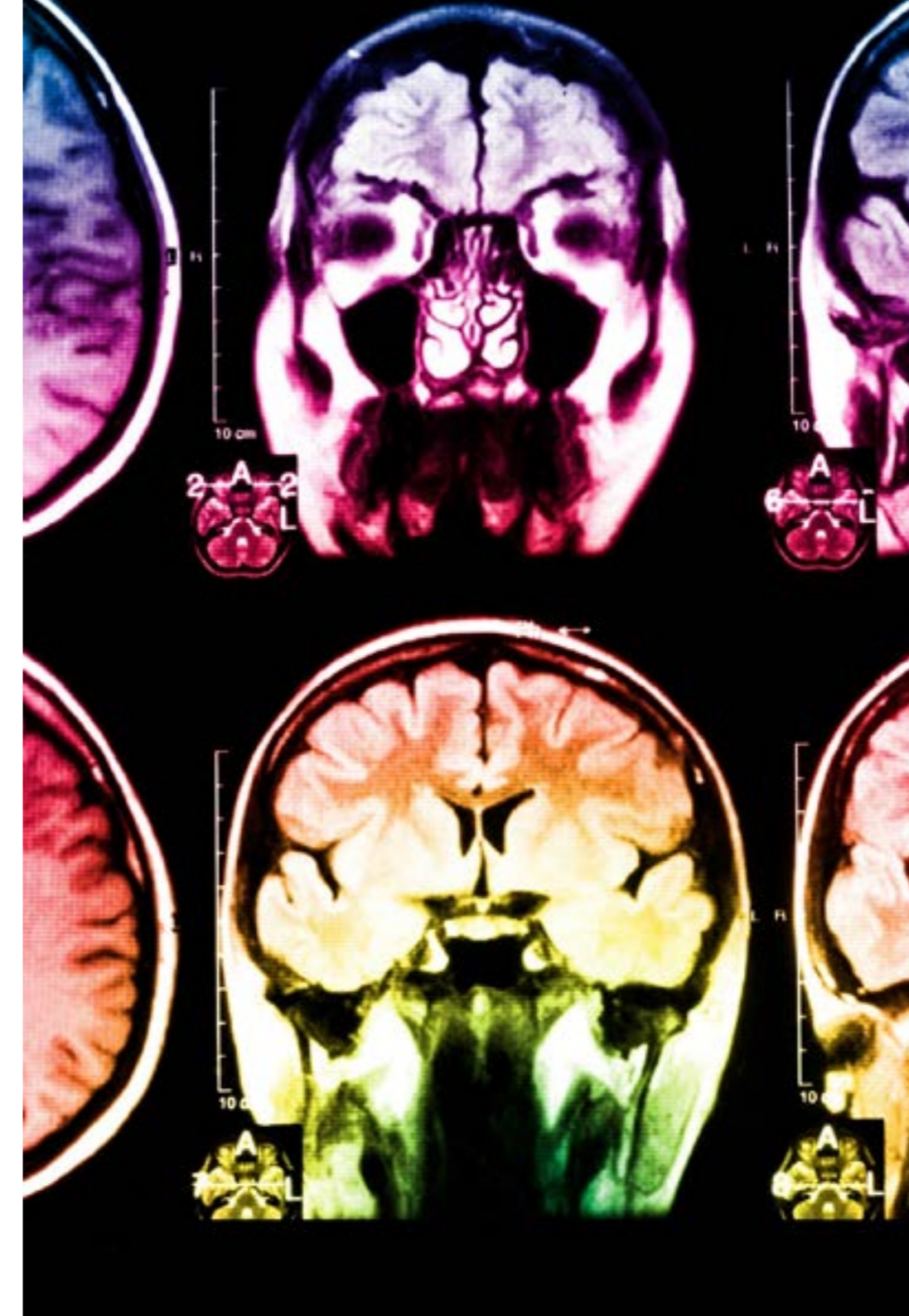
Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

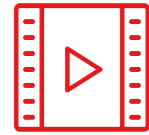
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

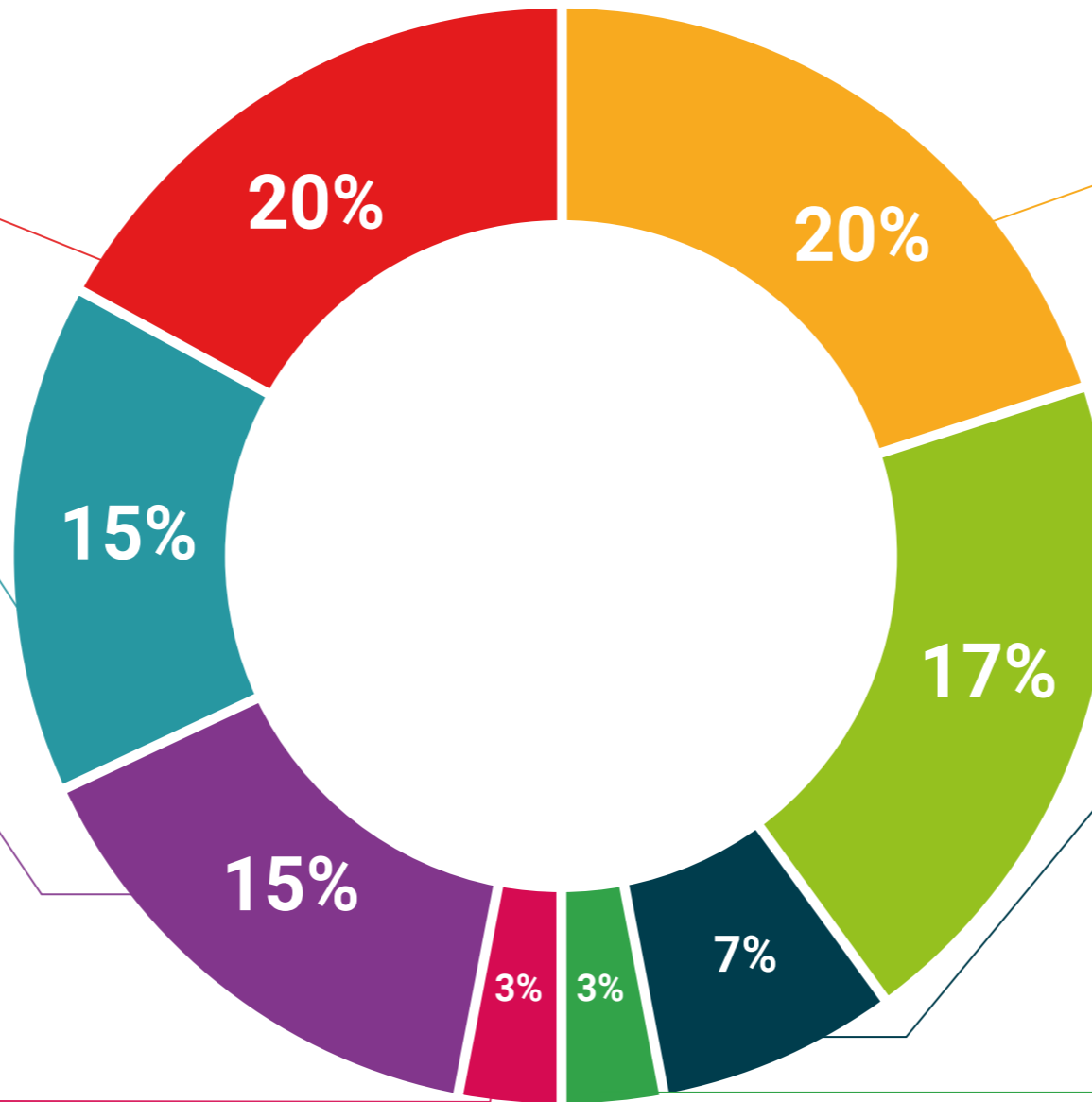
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.



Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Transfusion in der Pädiatrie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.

Qualifizierung | 31 **tech**

“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Transfusion in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Transfusion in der Pädiatrie

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische universität
Universitätskurs
Transfusion in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Transfusion in der Pädiatrie

