

Universitätskurs

Toxikologische Notfälle in der Primärversorgung



tech technologische
universität

Universitätskurs

Toxikologische Notfälle in der Primärversorgung

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 75 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/toxikologische-notfalle-primarversorgung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Das Programm Toxikologische Notfälle umfasst die wichtigsten dringenden Vorgänge, die bei vergifteten Patienten auftreten können, die Herangehensweise an die Ursache und die Behandlung der Vergiftungssymptome, um die sich der Hausarzt in der Primärversorgung kümmert. Es umfasst auch aktuelle Verfahren zur korrekten Identifizierung, Behandlung und Überweisung des Patienten und zur Verringerung der möglichen Folgen einer Vergiftung.



“

Dieser Universitätskurs deckt die wichtigsten Aspekte toxikologischer Notfälle in der Primärversorgung ab und befähigt Sie, mit Situationen umzugehen, die das Leben des Patienten gefährden können. Erfahren Sie, wie Sie den vergifteten Patienten identifizieren, initial behandeln und schließlich von der primären Gesundheitsversorgung ins Krankenhaus verlegen können”

Dieser Universitätskurs für toxikologische Notfälle in der Primärversorgung umfasst ein komplettes Programm mit umfassenden, systematisierten toxikologischen Plänen für Notfälle bei vergifteten Patienten in Primärversorgungszentren, mit denen Hausärzte in ihrer üblichen klinischen Praxis konfrontiert werden. Es hilft ihnen, mit Geschick und Präzision Entscheidungen zu treffen, um die Prognose zu verbessern und die möglichen Folgen von Vergiftungen zu verringern, unabhängig von deren Ursache.

Es umfasst Verfahren für die Behandlung von Patienten mit Unruhe, Atembeschwerden, Schwindel, Bewusstseinsverlust und anderen Anzeichen und Symptomen einer Intoxikation, unabhängig davon, ob diese durch physikalische Wirkstoffe, pharmakologische Wirkstoffe, Gase oder verschiedene Drogen verursacht wurden, unter Verwendung der neuesten Ausbildungstechnologie, die sich an die Bedürfnisse des praktizierenden Arztes anpasst.

Die Inhalte des Programms beruhen auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und der Erfahrung renommierter Fachleute aus dem Bereich der Primärversorgung, wodurch sie praxisnah und leicht auf den klinischen Alltag übertragbar sind.



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Toxikologische Notfälle in der Primärversorgung, auf praktische Weise und angepasst an Ihre Bedürfnisse

Dieser **Universitätskurs in Toxikologische Notfälle in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der verschiedenen Fachgebiete vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Behandlung von Patienten, die durch Drogen, Ätzmittel, Gase, Insektizide, Alkohol oder Arzneimittel vergiftet wurden
- Vorstellung von Verfahren, Techniken wie z.B. Interventionen bei berauschten Patienten sowie die Behandlung von pharmakologischen Intoxikationen durch Analgetika, Digitalis, Betablocker oder Psychopharmaka
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Mit einem besonderen Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden in der Notfallmedizin
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“

Dieser Universitätskurs kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in toxikologischen Notfällen in der Primärversorgung, sondern erwerben auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität"

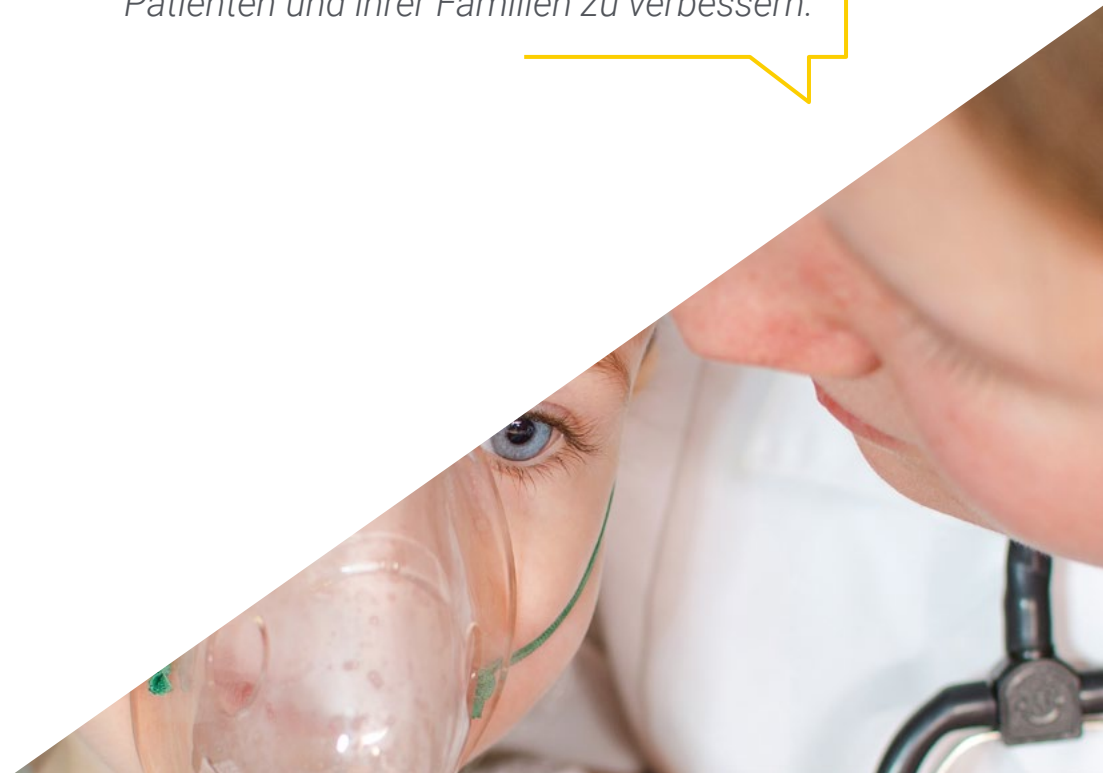
Das Dozententeam besteht aus medizinischen Fachkräften aus dem Bereich der primärärztlichen Notfälle, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Kurses auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der primären medizinischen Notfallversorgung mit umfangreicher Dozenerfahrung entwickelt wurde.

Der Universitätskurs beinhaltet echte klinische Fälle und Übungen, um die Entwicklung des Programms näher an die tägliche medizinische Praxis heranzuführen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, Ihr Wissen über toxikologischen Notfälle in der Primärversorgung auf den neuesten Stand zu bringen, um Ihre Betreuung der Patienten und ihrer Familien zu verbessern.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Studiums, so dass der Arzt in der Lage ist, den Umgang mit dem Patienten in einer Notfallsituation in der medizinischen Grundversorgung auf praktische und rigorose Weise zu beherrschen.





“

Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit vermitteln, das Ihnen hilft, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"



Allgemeines Ziel

- Aktualisierung der diagnostischen und therapeutischen Verfahren für die häufigsten Notfallsituationen und Notfälle, mit denen Ärzte in der Regel in der Primärversorgung zu tun haben

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der toxikologischen Notfälle in der Primärversorgung auf dem Laufenden zu halten”





Spezifische Ziele

- Effiziente Anwendung von Erstmaßnahmen bei verschiedenen Arten von akuten Vergiftungen
- Erkennen der Symptome von Vergiftungen durch Psychopharmaka, NSAIDs und Digitalis
- Entdecken der Auswirkungen von Drogen- und Organophosphatvergiftungen

04

Kursleitung

Zu den Dozenten dieses Programms gehören anerkannte Mediziner, die auf dem Gebiet der toxikologischen Notfallversorgung in der Primärversorgung tätig sind und die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.





“

*Erfahren Sie von führenden Fachleuten
alles über die neuesten Fortschritte bei
medizinischen Verfahren für toxikologischen
Notfälle in der Primärversorgung”*

Leitung



Dr. Vicente Fco Roig D´Cunha-Kamath

- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Valencia
- Facharzt über MIR in Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Oberarzt des medizinischen Notfalldienstes des Universitätskrankenhauses von Valencia
- Dozent für menschliche Anatomie an der Europäischen Universität von Valencia
- Arzt der CIBE Valencia der Stiftung für Gesundheit und Gemeinschaft
- Arzt der ASCIRES-Gruppe

Professoren

Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- Krankenhaus-Notarzt
- Außerordentlicher Professor für Notfallmedizin an der medizinischen Fakultät der Universität Valencia
- Abteilungsleitung Notfallmedizinischer Dienst. Universitätskrankenhauser La Ribera



05

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die mit den Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen medizinischen Praxis bei toxikologischen Notfällen in der Primärversorgung vertraut sind, die sich der aktuellen Relevanz der Weiterbildung bewusst sind, um im Umgang mit vergifteten Patienten handlungsfähig zu sein, und die sich der Qualität des Studiums durch neue Bildungstechnologien verpflichtet haben.



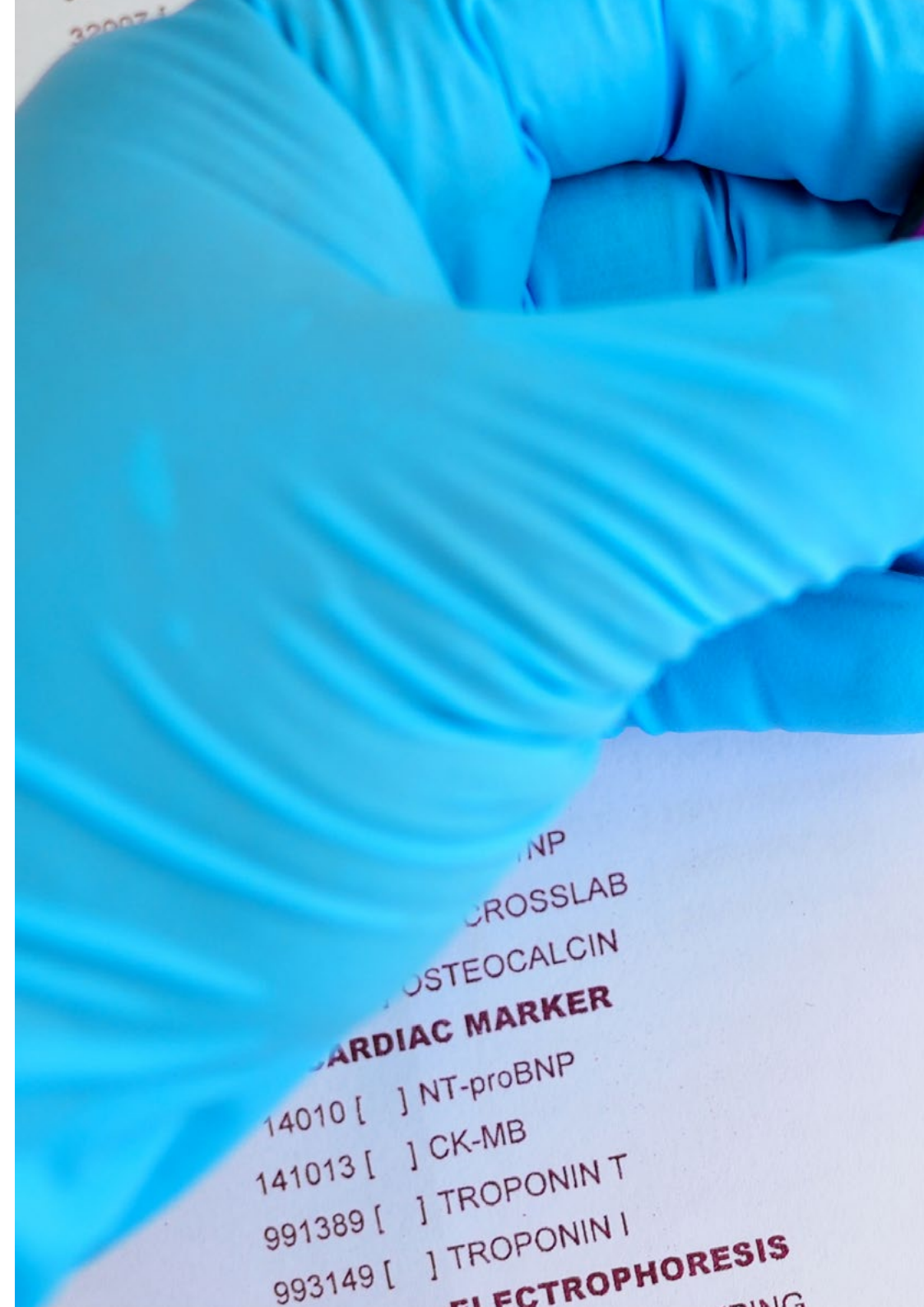


“

Dieser Universitätskurs in Toxikologische Notfälle in der Primärversorgung enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Toxikologische Notfälle

- 1.1. Allgemeine Behandlung von akuten Vergiftungen
- 1.2. Alkoholintoxikation
- 1.3. Medikamentenvergiftung
 - 1.3.1. Vergiftung durch Analgetika
 - 1.3.2. Digitalis-Vergiftung
 - 1.3.3. Andere Vergiftungen (Lithium, Ethylenglykol, Methanol, Betablocker)
 - 1.3.4. Intoxikation durch Psychopharmaka
- 1.4. Drogenintoxikation
- 1.5. Ätzende Vergiftung
- 1.6. Kohlenmonoxidvergiftung
- 1.7. Vergiftungen durch Organophosphat-, Carbamat- und Organochlorin-Insektizide





“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



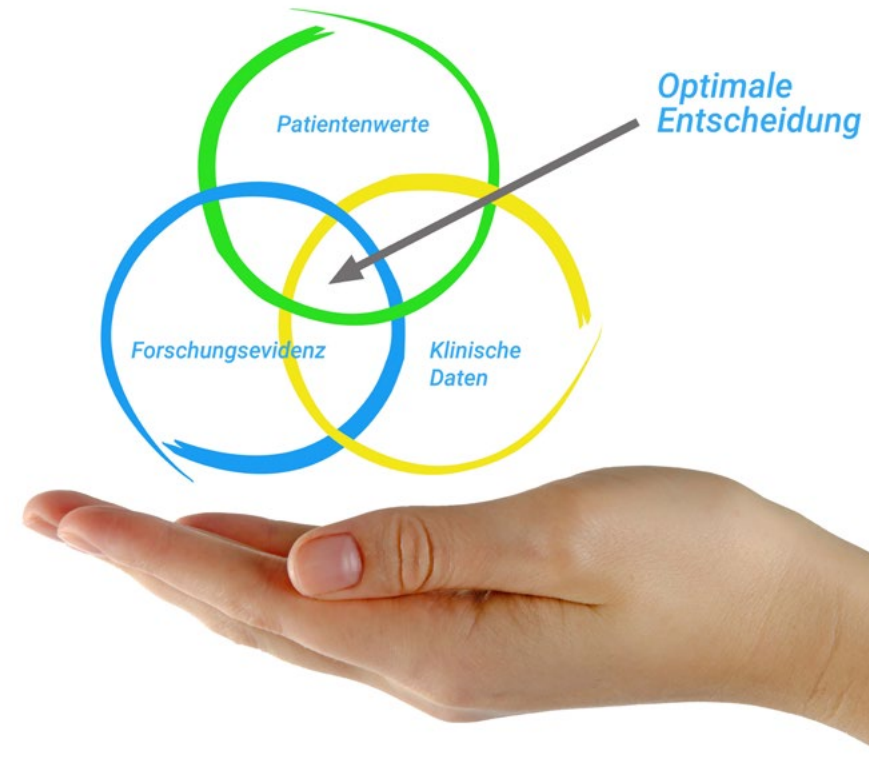
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

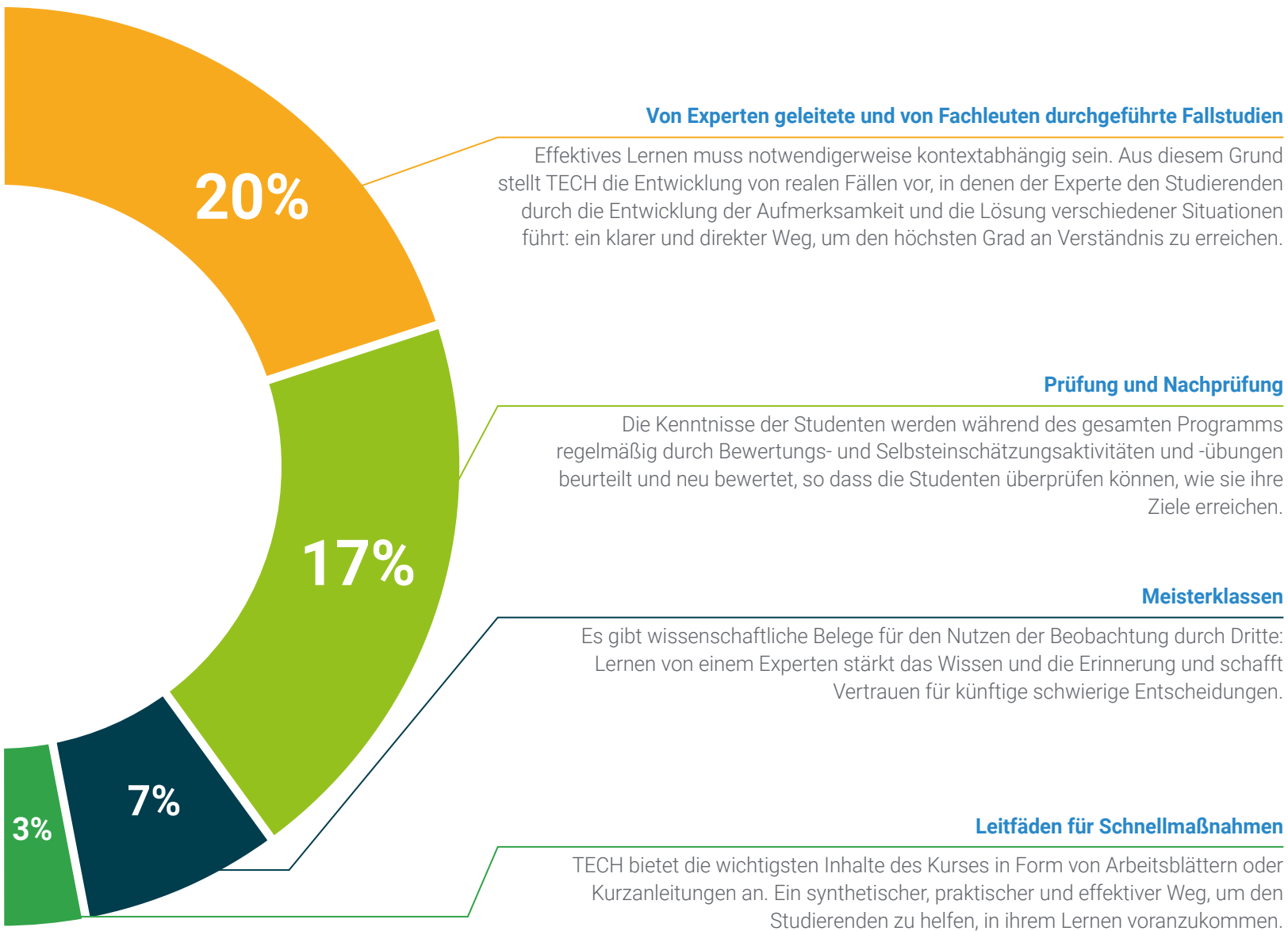
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Toxikologische Notfälle in der Primärversorgung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Toxikologische Notfälle in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Toxikologische Notfälle in der Primärversorgung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **75 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Toxikologische Notfälle
in der Primärversorgung

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 75 Std.

Universitätskurs

Toxikologische Notfälle in der Primärversorgung

