

Universitätskurs

Therapeutisches Pilates für Allgemeine Pathologie



Universitätskurs

Therapeutisches Pilates für Allgemeine Pathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/therapeutisches-pilates-allgemeine-pathologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Das therapeutische Pilates spielt eine entscheidende Rolle bei der Wiederherstellung und Vorbeugung von Krankheiten, die mit einer Abnahme der körperlichen Leistungsfähigkeit einhergehen. Ein Arzt, der sich in therapeutischem Pilates für allgemeine Pathologien weitergebildet hat, kann ein therapeutisches Übungsprogramm entwerfen, das auf die Bedürfnisse und Fähigkeiten jedes Einzelnen abgestimmt ist. Aus diesem Grund hat TECH ein Programm entwickelt, das medizinischen Fachkräften einen Überblick über die häufigsten neurologischen Krankheitsbilder und die wissenschaftlichen Erkenntnisse zu dieser Methode sowie über die entsprechenden Übungen bietet. Ein 100%iges Online-Programm, das völlige Freiheit und Flexibilität bietet, um die täglichen beruflichen und persönlichen Aktivitäten mit einer einzigartigen akademischen Aktualisierung zu koordinieren.



“

Bei TECH werden Sie Ihr Wissen über die Anwendung der Pilates-Methode bei Patienten mit neurologischen Erkrankungen erweitern"

Das therapeutische Pilates zeichnet sich durch seine Anpassung an die unterschiedlichen körperlichen Fähigkeiten eines jeden Patienten aus, so dass es unabhängig von Alter, Verletzung oder Gesundheitszustand praktiziert werden kann. Außerdem hat die wissenschaftliche Forschung gezeigt, dass diese Disziplin bei der Behandlung verschiedener neurologischer Erkrankungen wie Multiple Sklerose, Schlaganfall und Parkinson-Krankheit von Nutzen sein kann. Für den Arzt ist es daher unerlässlich, über die neuesten Praktiken im Bereich Pilates auf dem Laufenden zu sein, damit er wirksame und sichere Übungsprogramme für seine Patienten entwerfen und überwachen kann.

Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, das aktuelle Kenntnisse über die Pathologie der Parkinson-Krankheit, die Bewertung der Kapazitäten von Patienten mit dieser Krankheit und die Anpassung der Pilates-Übungen am Boden vermitteln soll. Außerdem werden die wichtigsten neurologischen Pathologien und die darauf angewandten Grundprinzipien von Pilates behandelt.

Dank des innovativen didaktischen Materials haben die Studenten die Möglichkeit, sich auf dynamische und attraktive Weise mit der Anamnese, der Bewertung von Kraft und Muskeltonus, der Bewertung der Sensibilität und der Verwendung spezifischer Tests und Skalen zu beschäftigen.

Ein akademisches Angebot, das zu 100% online präsentiert wird und ermöglicht, tägliche Aktivitäten mit einem effektiven Aktualisierungsprozess zu koordinieren. Ohne Präsenzunterricht oder feste Stundenpläne, hat der Arzt mehr Freiheit, sich seine Zeit selbst einzuteilen.

Dieser **Universitätskurs in Therapeutisches Pilates für Allgemeine Pathologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, präsentiert von Experten für Physiotherapie und Spezialisten für Pilates
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Bewerten Sie die Stärke, den Muskelaufbau und die Sensibilität bei verschiedenen Krankheitsbildern und entwickeln Sie einen personalisierten therapeutischen Ansatz mit Hilfe von Pilates-Übungen"



Erforschen Sie die wissenschaftlichen Erkenntnisse über die Anpassung von Pilates-Stellungen und -Übungen zur Behandlung von Patienten mit neurologischen Erkrankungen"

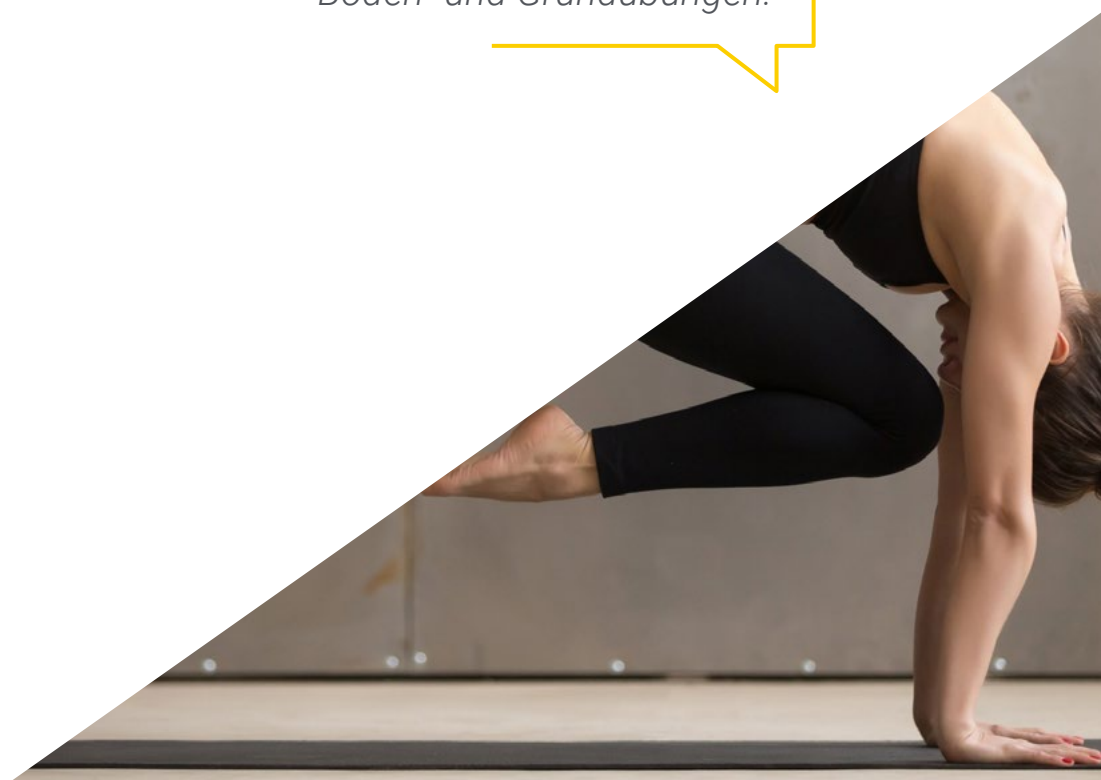
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank der didaktischen Methodik von TECH können Sie, wann und wo immer Sie wollen, auf das umfangreiche Lernmaterial zugreifen, das dieses Programm bietet.

Unterstützen Sie den Genesungsprozess bei Patienten mit zerebrovaskulären Erkrankungen mit den entsprechenden Boden- und Grundübungen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde mit dem Ziel geschaffen, Ärzten eine Aktualisierung ihrer Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich des therapeutischen Pilates als Methode zur Behandlung allgemeiner Pathologien zu bieten. Auf diese Weise können sie ihren Patienten eine umfassende Behandlungsalternative anbieten, die nicht nur die Symptome, sondern auch die zugrunde liegenden Ursachen der Krankheit angeht. Zu diesem Zweck hat TECH ein 100%iges Online-Programm entwickelt, das der medizinischen Fachkraft eine Reihe von Multimediamaterialien zur Verfügung stellt, wie z. B. fokussierte Videos oder Fallstudien, auf die sie bequem von einem digitalen Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen kann, wann und wo immer sie möchte.



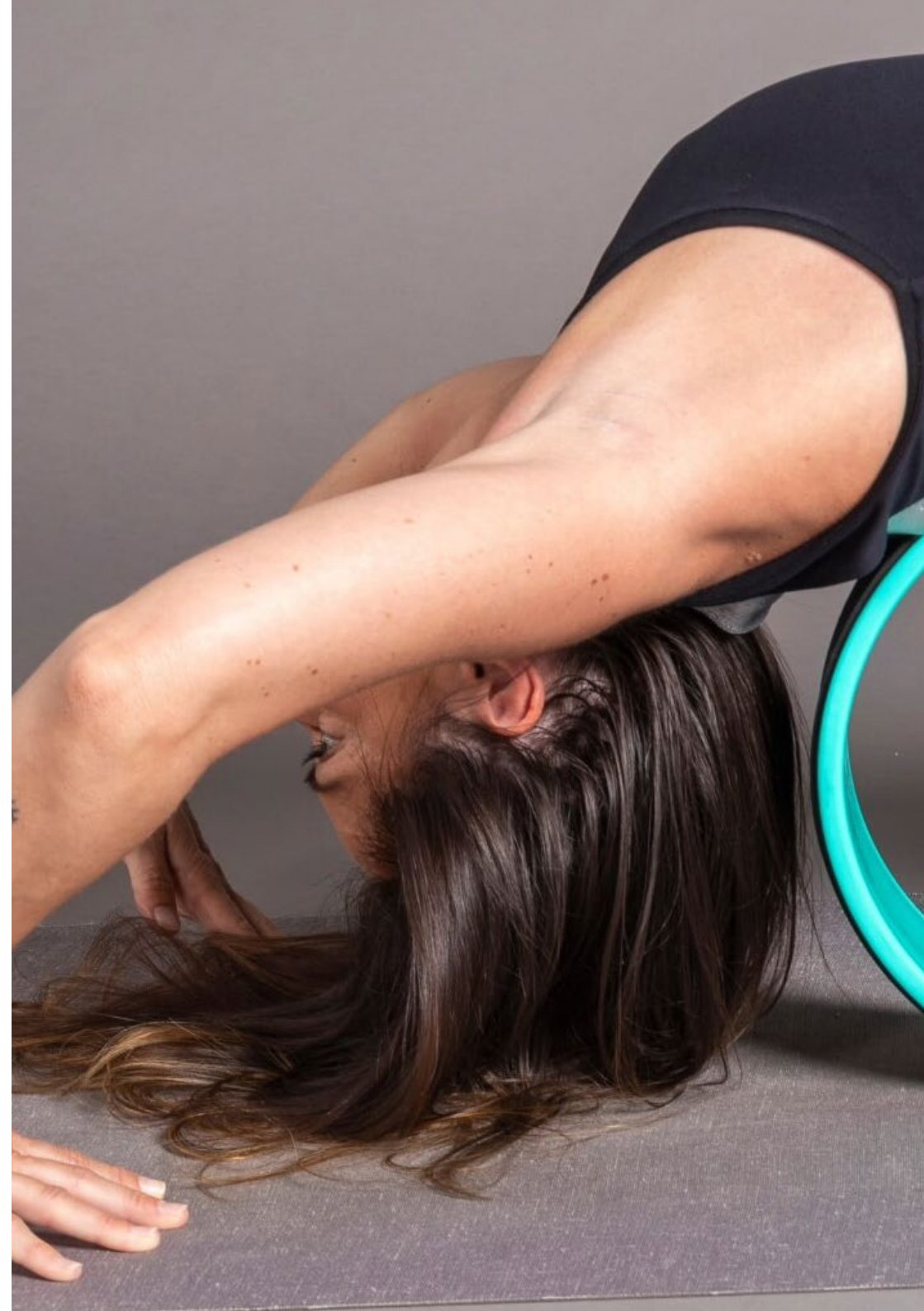
“

Setzen Sie die Pilates-Methode als Verbündeten bei der Behandlung der Parkinson-Krankheit ein, indem Sie die Bodenübungen anpassen und Elemente zur Verbesserung des Gleichgewichts der Patienten einbauen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Vertiefen der Kenntnisse und praktischen beruflichen Fähigkeiten im Unterricht von Pilates-Übungen am Boden, an verschiedenen Geräten und mit Hilfsmitteln
- ◆ Differenzieren zwischen den Anwendungen der Pilates-Übungen und den Anpassungen, die für jeden Patienten vorgenommen werden müssen
- ◆ Erstellen eines Übungsprotokolls, das an die Symptomatik und Pathologie jedes Patienten angepasst ist
- ◆ Bestimmen der Progressionen und Regressionen der Übungen entsprechend den verschiedenen Phasen des Genesungsprozesses nach einer Verletzung
- ◆ Vermeiden von kontraindizierten Übungen auf der Grundlage einer vorherigen Bewertung von Patienten und Klienten
- ◆ Bedienen der Geräte, die in der Pilates-Methode verwendet werden
- ◆ Bereitstellen der notwendigen Informationen für die Suche nach wissenschaftlichen und aktualisierten Informationen über Pilates-Behandlungen, die bei verschiedenen Pathologien anwendbar sind
- ◆ Analysieren des Bedarfs und der Verbesserungen von Pilates-Geräten in einem Therapieraum für Pilates-Übungen
- ◆ Entwickeln von Maßnahmen zur Verbesserung der Wirksamkeit von Pilates-Übungen auf der Grundlage der Prinzipien der Methode
- ◆ Ausführen der Übungen nach der Pilates-Methode auf korrekte und analytische Weise
- ◆ Analysieren der physiologischen und posturalen Veränderungen, die bei schwangeren Frauen auftreten
- ◆ Entwerfen von angepassten Übungen für die Frau im Verlauf der Schwangerschaft bis zur Entbindung
- ◆ Beschreiben der Anwendung der Pilates-Methode bei Spitzensportlern





Spezifische Ziele

- ◆ Beherrschen der Charakteristika der einzelnen Pathologien
- ◆ Erkennen der wichtigsten Symptome jeder Pathologie
- ◆ Behandeln von Beschwerden mit Hilfe von Übungen nach der Pilates-Methode



Beurteilen Sie die Fähigkeiten von Zerebralparese-Patienten und passen Sie die entsprechenden Pilates-Übungen für eine hochwirksame Therapie an"

03

Kursleitung

TECH hat für diesen Universitätskurs führende Experten aus dem Bereich der Physiotherapie engagiert. Auf diese Weise haben die Fachkräfte die Möglichkeit, an einem fortgeschrittenen Programm teilzunehmen, das von authentischen Experten der Pilates-Methode entwickelt wurde. So wird den Studenten eine außergewöhnliche Aktualisierung mit anerkannten Experten auf diesem Gebiet geboten. Außerdem können die Studenten durch den engen Kontakt mit den Dozenten alle Zweifel ausräumen, die in Bezug auf den Inhalt dieses Studiengangs auftreten können.





“

Führen Sie die indizierten und kontraindizierten Übungen für Pathologien im Zusammenhang mit älteren Erwachsenen durch, dank der Instruktionen eines hervorragenden Dozententeams mit umfassender Erfahrung auf diesem Gebiet"

Leitung



Hr. González Arganda, Sergio

- Physiotherapeut des Fußballclubs Atlético de Madrid
- Geschäftsführer von Fisio Domicilio Madrid
- Dozent für den Masterstudiengang in Training und Sportrehabilitation im Fußball
- Dozent für den Universitätsexperten in Klinisches Pilates
- Dozent für den Masterstudiengang in Biomechanik und Sportphysiotherapie
- Masterstudiengang in Osteopathie des Bewegungsapparates an der Osteopathieschule Madrid
- Experte für Pilates-Rehabilitation des Königlichen Spanischen Gymnastikverbandes
- Masterstudiengang in Biomechanik für die Beurteilung von Verletzungen und fortgeschrittene Techniken in der Physiotherapie
- Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Päpstlichen Universität Comillas

Professoren

Fr. García Ibáñez, Marina

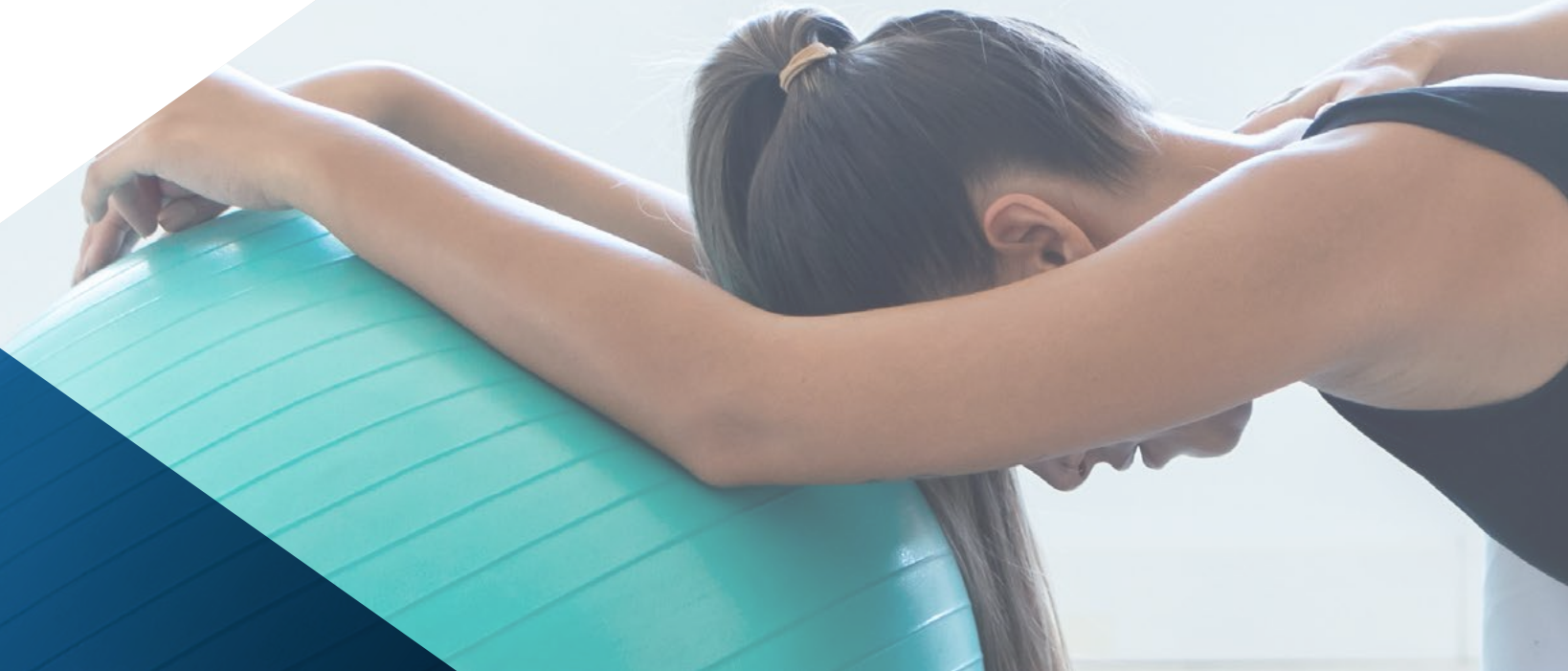
- Physiotherapeutin in Privatpraxis zu Hause
- Physiotherapeutin für die häusliche Behandlung von Kindern und Erwachsenen mit neurologischer Pathologie
- Physiotherapeutin an der Stiftung für Multiple Sklerose von Madrid
- Physiotherapeutin und Psychologin an der Kinés Klinik
- Physiotherapeutin an der San Nicolás Klinik
- Masterstudiengang in Neurologische Physiotherapie: Bewertungs- und Behandlungstechniken an der Europäischen Universität von Madrid
- Experte in Neurologische Physiotherapie an der Europäischen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Nationalen Universität für Fernunterricht



04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden mit dem Ziel entwickelt, der medizinischen Fachkraft eine qualitativ hochwertige Aktualisierung über das therapeutische Pilates für allgemeine Pathologien zu bieten. So wird die medizinische Fachkraft in der Lage sein, die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet in ihre tägliche Praxis zu integrieren. Die von dem Dozententeam zusammengestellte Fachliteratur wird ihre Kenntnisse zusätzlich ergänzen.





“

*Profitieren Sie von einem persönlichen Lehrplan,
der mit der effektivsten Bildungsmethode, der
Relearning-Methode, entwickelt wurde”*

Modul 1. Allgemeine Pathologie und ihre Behandlung mit Pilates

- 1.1. Nervensystem
 - 1.1.1. Zentrales Nervensystem
 - 1.1.2. Peripheres Nervensystem
 - 1.1.3. Kurzbeschreibung der neuronalen Bahnen
 - 1.1.4. Positive Auswirkungen von Pilates auf die neurologische Pathologie
- 1.2. Neurologische Beurteilung mit Fokus auf Pilates
 - 1.2.1. Anamnese
 - 1.2.2. Bewertung von Stärke und Tonus
 - 1.2.3. Bewertung der Sensibilität
 - 1.2.4. Tests und Skalen
- 1.3. Die häufigsten neurologischen Pathologien und wissenschaftliche Erkenntnisse über Pilates
 - 1.3.1. Kurze Beschreibung der Pathologien
 - 1.3.2. Grundprinzipien von Pilates in der neurologischen Pathologie
 - 1.3.3. Anpassung von Pilates-Stellungen
 - 1.3.4. Anpassung von Pilates-Übungen
- 1.4. Multiple Sklerose
 - 1.4.1. Beschreibung der Pathologie
 - 1.4.2. Bewertung der Fähigkeiten des Patienten
 - 1.4.3. Anpassung von Pilates-Übungen am Boden
 - 1.4.4. Anpassung von Pilates-Übungen mit Hilfsmitteln
- 1.5. Schlaganfall
 - 1.5.1. Beschreibung der Pathologie
 - 1.5.2. Bewertung der Fähigkeiten des Patienten
 - 1.5.3. Anpassung von Pilates-Übungen am Boden
 - 1.5.4. Anpassung von Pilates-Übungen mit Hilfsmitteln
- 1.6. Parkinson
 - 1.6.1. Beschreibung der Pathologie
 - 1.6.2. Bewertung der Fähigkeiten des Patienten
 - 1.6.3. Anpassung von Pilates-Übungen am Boden
 - 1.6.4. Anpassung von Pilates-Übungen mit Hilfsmitteln





- 1.7. Zerebrale Lähmung
 - 1.7.1. Beschreibung der Pathologie
 - 1.7.2. Bewertung der Fähigkeiten des Patienten
 - 1.7.3. Anpassung von Pilates-Übungen am Boden
 - 1.7.4. Anpassung von Pilates-Übungen mit Hilfsmitteln
- 1.8. Senioren
 - 1.8.1. Pathologien im Zusammenhang mit dem Alter
 - 1.8.2. Bewertung der Fähigkeiten des Patienten
 - 1.8.3. Geeignete Übungen
 - 1.8.4. Kontraindizierte Übungen
- 1.9. Osteoporose
 - 1.9.1. Beschreibung der Pathologie
 - 1.9.2. Bewertung der Fähigkeiten des Patienten
 - 1.9.3. Geeignete Übungen
 - 1.9.4. Kontraindizierte Übungen
- 1.10. Probleme des Beckenbodens: Harninkontinenz
 - 1.10.1. Beschreibung der Pathologie
 - 1.10.2. Inzidenz und Prävalenz
 - 1.10.3. Geeignete Übungen
 - 1.10.4. Kontraindizierte Übungen



Behandeln Sie Osteoporose aus der therapeutischen Perspektive von Pilates, mit spezifischen Übungen zur Stärkung der Knochen und zur Verbesserung der Körperhaltung"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

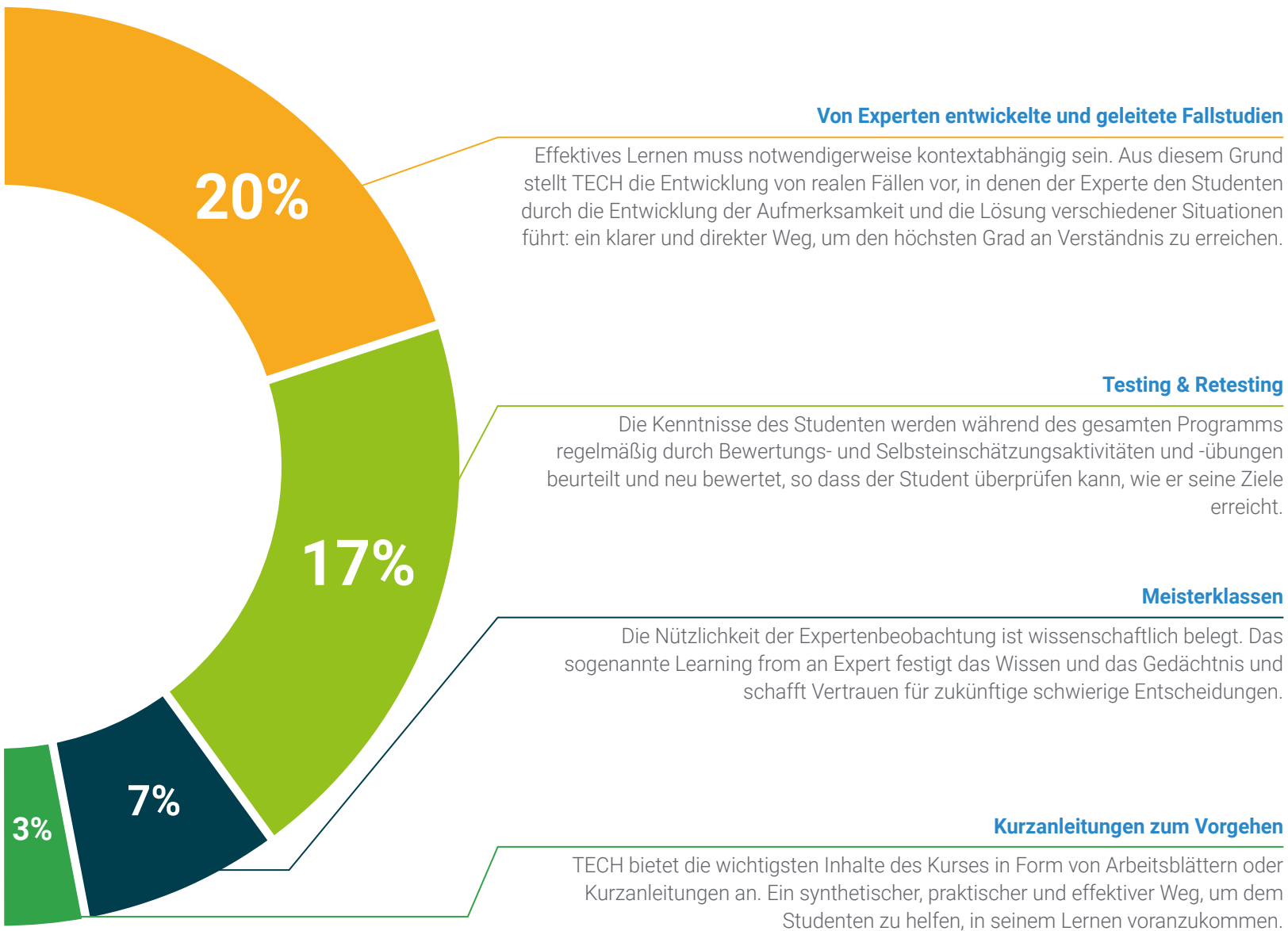
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Therapeutisches Pilates für Allgemeine Pathologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Therapeutisches Pilates für Allgemeine Pathologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Therapeutisches Pilates für Allgemeine Pathologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Therapeutisches Pilates
für Allgemeine Pathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Therapeutisches Pilates für Allgemeine Pathologie

