

Universitätskurs Technopathien





Universitätskurs Technopathien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/technopathien

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Erweitern Sie Ihre Kenntnisse im Bereich der Technopathien, damit Sie in der Lage sind, Präventionsprotokolle und -strategien in Unternehmen einzuführen, um die Gesundheit der Arbeitnehmer am Arbeitsplatz zu fördern. Zu diesem Zweck bietet Ihnen TECH dieses umfassende Programm an, das Ihnen die für Ihre berufliche Entwicklung erforderlichen Kompetenzen vermittelt.



“

Erweitern Sie Ihre Kenntnisse auf dem Gebiet der Technopathien und bringen Sie Ihre Karriere voran"

Der Universitätskurs in Technopathien wurde entwickelt, um Fachärzten für Sicherheit und Gesundheitsschutz am Arbeitsplatz die umfassendste Fortbildung auf dem Markt zu den häufigsten Krankheitsbildern in den verschiedenen Tätigkeitsbereichen zu bieten.

Neben den theoretischen Inhalten enthält das Programm auch praktische Annahmen, die es den Studenten ermöglichen sollen, das Wissen auf angenommene Situationen in der beruflichen Praxis anzuwenden. Auf diese Weise erhält der Student auf der Grundlage des vermittelten aktuellen Wissens und dessen praktischer Anwendung das notwendige Rüstzeug, um auf dem Gebiet der Arbeitsmedizin mit absoluter Qualität in Prävention und Betreuung zu arbeiten.

Studien zu diesem Thema sind absolut neu. Immer mehr Fachleute fragen nach aktuellen Studien zu Themen, in denen sie bisher nicht die gewünschte Spezialisierung gefunden haben, sei es wegen der Qualität der Inhalte oder weil es unmöglich ist, diese online zu absolvieren, mit dem Zeitaufwand, den Kurse vor Ort erfordern. Aus diesem Grund wollten wir bei TECH eine Spezialisierung entwickeln, die den Studenten unabhängig von ihren persönlichen Voraussetzungen zur Verfügung steht.

Darüber hinaus hat dieser Universitätskurs den Vorteil, dass er in einem 100%igen Online-Format entwickelt wurde, so dass die Studenten selbst entscheiden können, wann und wo sie studieren, und sich ihre Studienzzeit selbst einteilen können, so dass sie ihre Spezialisierung mit dem Rest ihrer täglichen Verpflichtungen kombinieren können.

Dieser **Universitätskurs in Technopathien** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Arbeitsmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Neuigkeiten zu Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Arbeitsmedizin
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, sich in diesem faszinierenden Bereich zu spezialisieren, der es Ihnen ermöglicht, Ihre tägliche Arbeit zu verbessern und sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"

“

Wir bieten Ihnen einen kompletten Universitätskurs, der Ihnen hilft, sich auf dem Gebiet der Arbeitsmedizin weiterzuentwickeln. Überlegen Sie nicht länger und schreiben Sie sich bei uns ein"

Das Dozententeam besteht aus medizinischen Spezialisten, die ihre Berufserfahrung auf diesem Gebiet einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten führender Unternehmen und renommierter Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihm gestellt werden. Dabei wird er von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten der Arbeitsmedizin entwickelt wurde.

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Auffrischungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen in Arbeitsmedizin zu aktualisieren.

Wir bieten Ihnen ein System von interaktiven Videos, die Ihnen das Studium dieses Programms erleichtern.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung von theoretischem und praktischem Lernen, so dass der Arzt in der Lage ist, Aufgaben im Bereich der Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz auf praktische und präzise Weise zu bewältigen.





“

Unser Hauptziel ist es, unseren Studenten zu helfen, akademische und berufliche Spitzenleistungen zu erbringen"



Allgemeine Ziele

- Verfügen über ausreichende Kenntnisse, um bei der Entwicklung und/oder Anwendung von Ideen, häufig in einem Forschungskontext, eine Grundlage oder Gelegenheit zur Originalität zu bieten
- Anwenden des erworbenen Wissens und der Problemlösungsfähigkeiten in neuen oder ungewohnten Umgebungen innerhalb breiterer (oder multidisziplinärer) Kontexte, die mit ihrem Studienfach zusammenhängen
- In der Lage sein, Wissen zu integrieren und mit der Komplexität von Urteilen auf der Grundlage unvollständiger oder begrenzter Informationen umzugehen, einschließlich der Reflexion über die soziale und ethische Verantwortung, die mit der Anwendung dieses Wissens und dieser Urteile verbunden ist
- Vermitteln von Schlussfolgerungen und den dahinter stehenden Erkenntnissen und Begründungen, an Fach- und Laienpublikum, in klarer und unmissverständlicher Form
- Verwalten der Lernfähigkeiten, die in die Lage versetzen, das eigene Studium weitgehend selbstgesteuert oder autonom fortzusetzen



Rüsten Sie sich für den Erfolg mit Hilfe dieses Programms, das Ihnen beibringt, wie Sie sich auf dem Gebiet der Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz weiterentwickeln können"





Spezifische Ziele

- ◆ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, Krankheiten im Zusammenhang mit der Arbeitstätigkeit in der Eisen- und Stahlindustrie und der Metallurgie zu untersuchen, zu erkennen und zu kontrollieren
- ◆ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, Krankheiten im Zusammenhang mit der Arbeitstätigkeit in der Eisen-, Stahl- und Hüttenindustrie zu untersuchen, zu erkennen und zu kontrollieren
- ◆ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, Krankheiten im Zusammenhang mit der Arbeitstätigkeit in der Kunststoffindustrie zu untersuchen, zu erkennen und zu kontrollieren
- ◆ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, Krankheiten im Zusammenhang mit der Arbeitstätigkeit in der Holzindustrie zu untersuchen, zu erkennen und zu kontrollieren
- ◆ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, Krankheiten im Zusammenhang mit Gesundheitstätigkeiten zu untersuchen, zu erkennen und zu kontrollieren
- ◆ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, Krankheiten im Zusammenhang mit der Arbeitstätigkeit in der chemischen Industrie zu untersuchen, zu erkennen und zu kontrollieren
- ◆ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, Krankheiten im Zusammenhang mit der psychischen Arbeitsbelastung, wie z. B. arbeitsbedingter Stress, Mobbing, Burnout-Syndrom, zu untersuchen, zu erkennen und zu kontrollieren, unabhängig von der Arbeitsumgebung, in der sie auftreten
- ◆ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, Krankheiten im Zusammenhang mit dem Sick-Building-Syndrom zu untersuchen, zu erkennen und zu kontrollieren
- ◆ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, Teratogenität und arbeitsbedingte Unfruchtbarkeitsprobleme zu untersuchen, zu erkennen und zu kontrollieren

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für Arbeitsmedizin, die ihre langjährige Berufserfahrung in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen das umfassendste Wissen zu vermitteln, damit Sie sich mit absoluter Erfolgsgarantie weiterentwickeln können"

Leitung



Dr. Bascuas Hernández, Javier

- Medizinischer Dienst von Opel-PSA in Zaragoza, Arbeitsmediziner und Koordinator des Bereichs Ergonomie in diesem Werk
- Dozent im Studiengang Physiotherapie und im Studiengang Krankenpflege an der Universität San Jorge
- Leiter des offiziellen Masterstudiengangs in Gesundheitswissenschaften an dieser Universität
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- Spezialist für Arbeitsmedizin (Universität von Barcelona)
- Spezialist für Ergonomie und angewandte Psychosozialogie
- Mitglied mehrerer konsolidierter Forschungsgruppen und derzeit Mitglied der von der Regierung von Aragonien anerkannten Forschungsgruppe INDIVO (Forschung über neue Ziele in der Autoimmunität und onkologischen Überwachung)
- Betreuung von drei Doktorarbeiten
- President's Council Honor Award für seine Arbeit im Bereich der Ergonomie



Dr. Ditolvi Vera, Nilo Giancarlo

- ♦ Arbeitsmediziner, Experte für Toxikologie und Techniker auf dem Gebiet der Ergonomie in der Präventionsabteilung PSA Zaragoza
- ♦ Aufgaben der Gesundheitsüberwachung, der Arbeitsepidemiologie, der technischen Unterstützung in den Bereichen Industriehygiene, Toxikologie, Psychosozialogie und Ergonomie in verschiedenen externen Präventionsdiensten
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Allgemeiner Chirurgie
- ♦ Assistenzarzt in Arbeitsmedizin
- ♦ Masterstudiengang in Arbeitsgesundheit und Prävention berufsbedingter Risiken (Universität Pompeu Fabra)
- ♦ Masterstudiengang in Bewertung von Körperverletzungen und medizinischen Gutachten (Universität von Barcelona)
- ♦ Experte für Toxikologie am Arbeitsplatz (Universität von Barcelona)

Professoren

Dr. Girao Popolizio, Italo Nicolás

- ♦ Facharzt für Allergologie und klinische Immunologie, Universitätskrankenhaus Araba, Vitoria/Gasteiz
- ♦ Assistenzarzt in Arbeitsmedizin, Ministerium für Bildung, Kultur und Sport
- ♦ Assistenzarzt in Allergologie, Ministerium für Bildung, Kultur und Sport
- ♦ Universitätsstudium in Medizin, Akademische Fachschule für Medizin, Nationale Universität "San Luis Gonzaga" von Ica - Peru
- ♦ Angleichung des Grades des Chirurgen an den offiziellen spanischen Universitätsgrad Licenciado en Medicina, Ministerium für Bildung und Wissenschaft, Spanien
- ♦ Aufbaustudium in Öffentliches Gesundheitsmanagement, Nationale Universität San Luis Gonzaga, Peru

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die mit den Auswirkungen der medizinischen Fachausbildung vertraut sind, sich der Relevanz der aktuellen Spezialisierung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Weiterbildung mit Hilfe neuer Bildungstechnologien einsetzen.



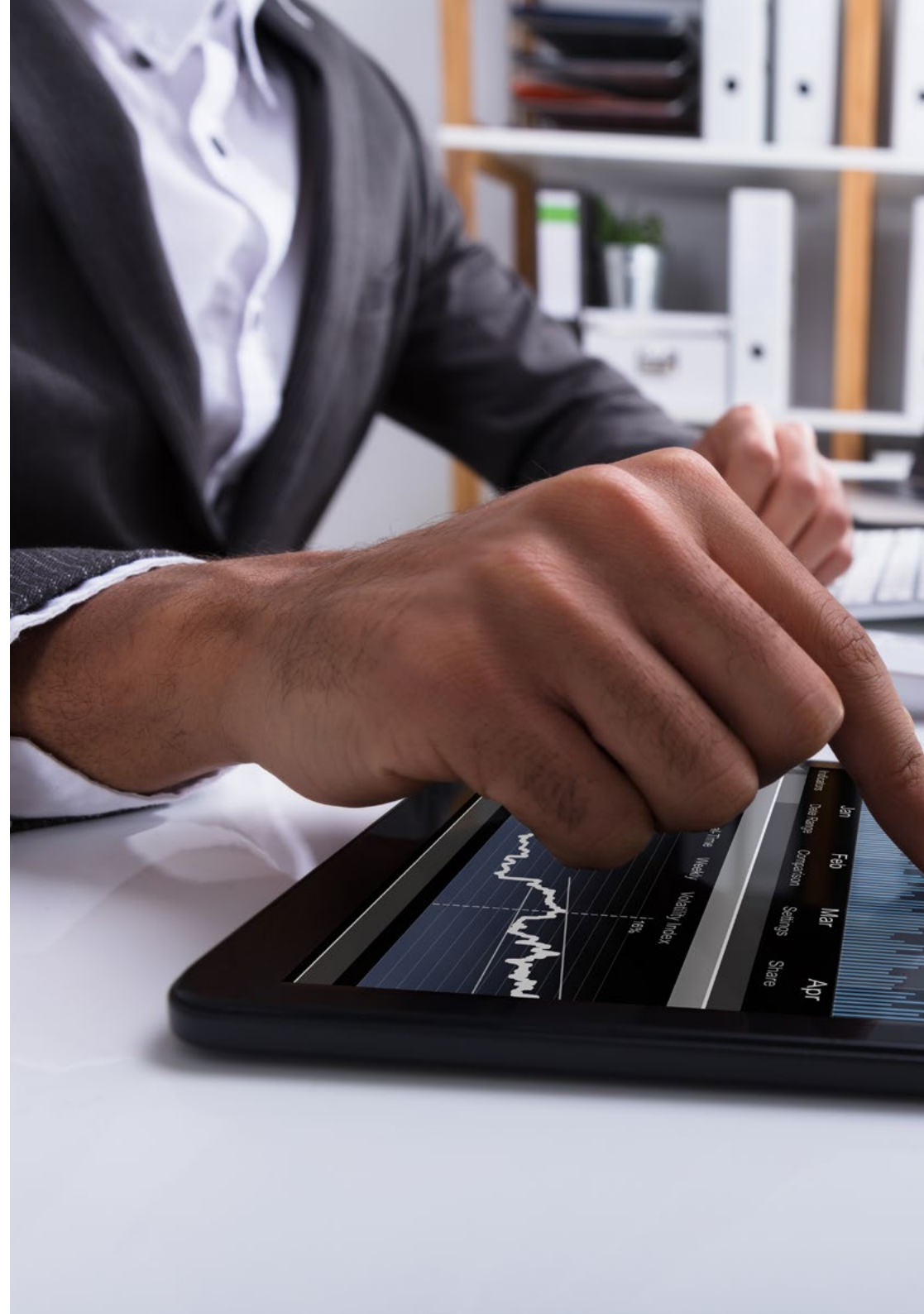


“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Erfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

Modul 1. Technopathien

- 1.1. Eisen- und Stahlindustrie, Metallurgie
- 1.2. Mechanische Industrie
- 1.3. Kunststoffindustrie
- 1.4. Holzindustrie
- 1.5. Bergbau
- 1.6. Glasindustrie
- 1.7. Chemieindustrie
- 1.8. Gesundheitstechnopathien
- 1.9. Arbeiten mit Datenanzeige
- 1.10. Arbeitsbedingter Stress, *Burnout*-Syndrom und *Mobbing*
- 1.11. *Sick-Building*-Syndrom
- 1.12. Teratogenese und Unfruchtbarkeit





“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Lernen, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Technopathien garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Technopathien** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Technopathien**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Technopathien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Technopathien

