

# Universitätskurs

## Suizidales Verhalten aus Sicht der Psychiatrie



## Universitätskurs

### Suizidales Verhalten aus Sicht der Psychiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/suizidales-verhalten-sicht-psychiatrie](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/suizidales-verhalten-sicht-psychiatrie)



# Index

01

[Präsentation des Programms](#)

Seite 4

02

[Warum an der TECH studieren?](#)

Seite 8

03

[Lehrplan](#)

Seite 12

04

[Lehrziele](#)

Seite 16

05

[Studienmethodik](#)

Seite 20

06

[Lehrkörper](#)

Seite 30

07

[Qualifizierung](#)

Seite 34

01

# Präsentation des Programms

Suizidales Verhalten ist eine zentrale Herausforderung im Bereich der psychischen Gesundheit und Psychiatrie. Laut einem aktuellen Bericht der Weltgesundheitsorganisation sterben jedes Jahr mehr als 800.000 Menschen an den Folgen von Suizid, das entspricht einem Todesfall alle 40 Sekunden. Angesichts dieser Situation müssen Ärzte in ihre klinische Praxis die fortschrittlichsten Diagnoseinstrumente zur Früherkennung von suizidgefährdeten Personen integrieren. Aus diesem Grund bietet TECH einen innovativen Universitätsabschluss an, der sich auf spezielle Strategien zur Bewertung und Behandlung von Suizidgedanken konzentriert. Darüber hinaus wird er zu 100% online angeboten, sodass Fachleute ihr Wissen bequem auffrischen können.



66

Dank dieses vollständig online verfügbaren Programms werden Sie die fortschrittlichsten psychiatrischen Interventionsstrategien anwenden, um das Wohlbefinden von Patienten mit suizidalem Verhalten zu optimieren"

## **tech** 06 | Präsentation des Programms

Eine der größten Herausforderungen im medizinischen Bereich ist das suizidale Verhalten, ein komplexes Phänomen mit zahlreichen Risikofaktoren. In diesem Zusammenhang ist die frühzeitige Erkennung der Suizidgefahr von entscheidender Bedeutung für die Durchführung wirksamer Präventionsmaßnahmen zur Verbesserung der psychischen Gesundheit und der Lebensqualität der Patienten. Daher ist es von grundlegender Bedeutung, dass Ärzte fortgeschrittene klinische Kompetenzen erwerben, die es ihnen ermöglichen, innovative Ansätze zur Früherkennung von Suizidgedanken anzuwenden. Nur durch integrierte und evidenzbasierte Strategien wird es möglich sein, die Diagnose und den therapeutischen Ansatz bei hochgradig gefährdeten Patienten zu optimieren.

Vor diesem Hintergrund führt TECH ein revolutionäres Programm in Suizidales Verhalten aus Sicht der Psychiatrie ein. Der von renommierten Experten auf diesem Gebiet konzipierte Studiengang wird sich eingehend mit der Früherkennung von Suizidversuchen befassen, einschließlich verhaltensbezogener und situationsbedingter. Gleichzeitig wird der Lehrplan den Einsatz modernster psychometrischer Instrumente zur Erkennung von Mustern untersuchen, die auf ein hohes Risiko hinweisen. Auf diese Weise erwerben die Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten im Umgang mit Krisen und fördern einen humanistischen Ansatz, der Empathie und Respekt gegenüber den Patienten in den Vordergrund stellt. Dadurch können sie personalisierte Behandlungspläne erstellen, die auf die spezifischen Bedürfnisse jedes Einzelnen eingehen und so zum emotionalen Wohlbefinden der Menschen beitragen.

Für die Beherrschung all dieser Inhalte verwendet TECH eine disruptive Methodik: *Relearning*. Dieses didaktische System fördert die allmähliche Aneignung der komplexesten Konzepte durch Wiederholung und minimiert gleichzeitig den Zeit- und Arbeitsaufwand für das Auswendiglernen der Konzepte. Außerdem ist das Programm zu 100% online, so dass die Absolventen ihr Lerntempo auf ihre sonstigen Verpflichtungen abstimmen können.

Dieser **Universitätskurs in Suizidales Verhalten aus Sicht der Psychiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für suizidales Verhalten aus Sicht der Psychiatrie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der medizinischen Praxis
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden bestens darauf vorbereitet sein, Warnsignale frühzeitig zu erkennen, indem Sie validierte Bewertungsskalen und -instrumente verwenden"*

“

*Sie werden die Versorgung  
in psychiatrischen und  
gemeinschaftlichen Einrichtungen  
optimieren, indem Sie multidisziplinäre  
Strategien zur Suizidprävention fördern“*

*Sie werden das suizidale Verhalten aus  
psychiatrischer Sicht verstehen und sich  
mit seinen biologischen, psychologischen  
und sozialen Grundlagen befassen.*

*Dank des von TECH verwendeten Relearning-  
Systems werden Sie die langen Stunden des  
Lernens und Auswendiglernens reduzieren.*

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich des suizidalen Verhaltens aus Sicht der Psychiatrie, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.



02

# Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



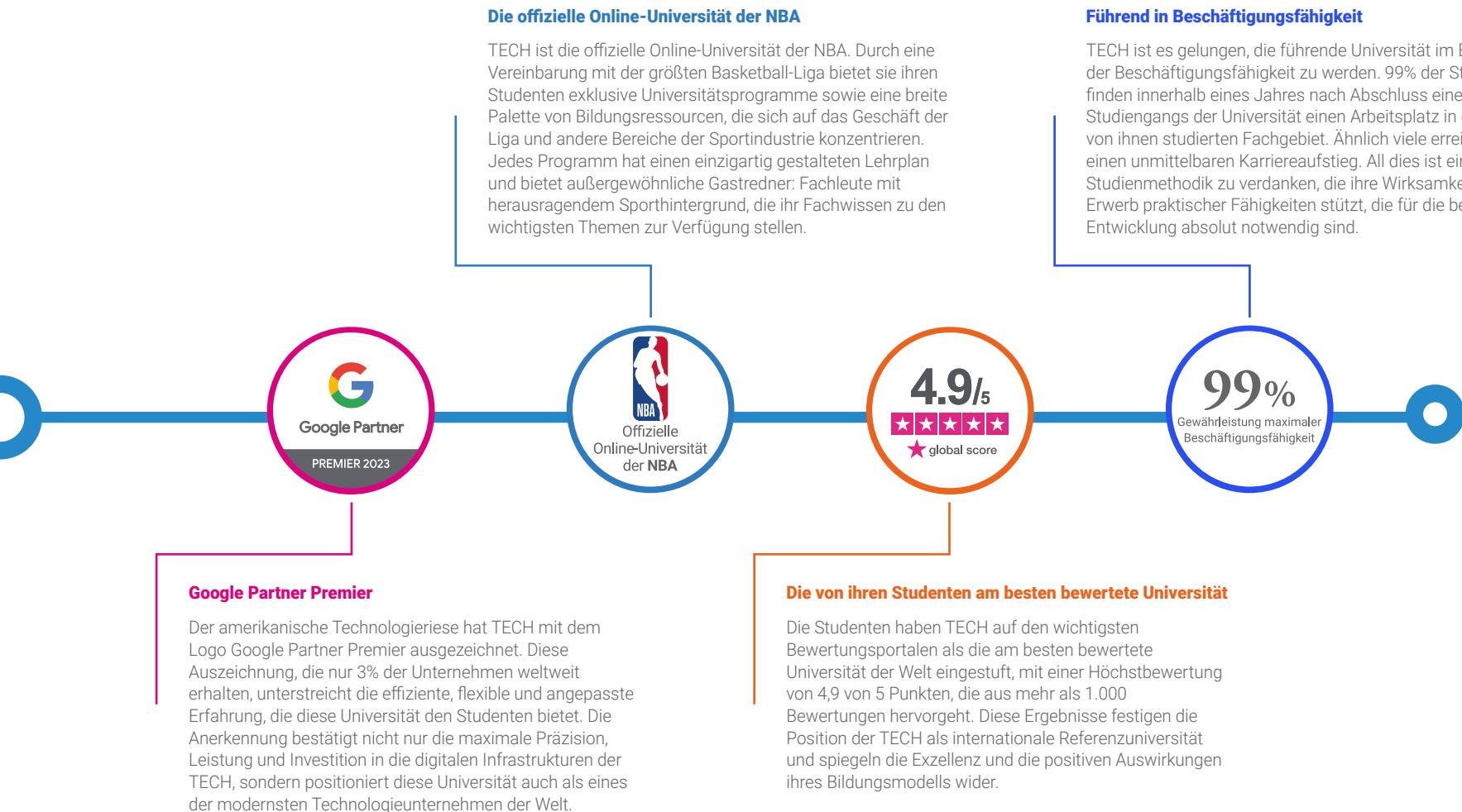
“

*Studieren Sie an der größten digitalen Universität  
der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen  
Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH”*

#### Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.





03

# Lehrplan

Die Lehrmaterialien, die Teil dieses Hochschulabschlusses sind, wurden von Experten für suizidales Verhalten aus Sicht der Psychiatrie entwickelt. Der Lehrplan analysiert die wichtigsten spezifischen Risikofaktoren in gefährdeten Bevölkerungsgruppen, sodass die Absolventen Warnsignale genau einschätzen werden können. Darüber hinaus vermittelt der Lehrplan den Spezialisten die Schlüssel zur Handhabung modernster psychometrischer Instrumente zur Früherkennung emotionaler Störungen. Auf diese Weise werden die Absolventen evidenzbasierte therapeutische Entscheidungen optimieren und ganzheitliche Interventionsstrategien umsetzen.

“

Sie werden sich eingehender mit der Nachsorge  
befassen und Familienangehörige unterstützen,  
um komplizierte Trauerfälle zu verhindern”

## Modul 1. Bewertung des Suizidalen Verhaltens

- 1.1. Risikofaktoren für suizidales Verhalten
  - 1.1.1. Klinische und psychiatrische Faktoren
  - 1.1.2. Soziodemografische Faktoren
  - 1.1.3. Situationsbedingte Faktoren
  - 1.1.4. Spezifische Risiken in gefährdeten Bevölkerungsgruppen
- 1.2. Schutzfaktoren
  - 1.2.1. Starke zwischenmenschliche Beziehungen
  - 1.2.2. Bewältigungsfähigkeit und Resilienz
  - 1.2.3. Zugang zu psychosozialen Diensten
  - 1.2.4. Religiöse und spirituelle Überzeugungen
- 1.3. Warnsignale
  - 1.3.1. Verhaltensauffälligkeiten
  - 1.3.2. Emotionale Veränderungen
  - 1.3.3. Verbale Hinweise
  - 1.3.4. Vorbereitungen für den Suizid
- 1.4. Auslösende Faktoren
  - 1.4.1. Jüngste traumatische Ereignisse
  - 1.4.2. Finanzielle oder berufliche Krisen
  - 1.4.3. Plötzliche Lebensereignisse
  - 1.4.4. Faktoren im Zusammenhang mit der körperlichen Gesundheit
- 1.5. Bewertungsskalen und psychometrische Instrumente
  - 1.5.1. Beck-Depressions-Inventar (BDI)
  - 1.5.2. Columbia-Skala zur Bewertung des Suizidrisikos (C-SSRS)
  - 1.5.3. Beck-Suizidgedanken-Skala (BSS)
  - 1.5.4. Skalen zur Selbstbewertung vs. Fremdbewertung
- 1.6. Psychometrie beim Suizid
  - 1.6.1. Gültigkeit und Zuverlässigkeit psychometrischer Instrumente
  - 1.6.2. Sensitivität und Spezifität bei der Risikoerkennung
  - 1.6.3. Anpassung psychometrischer Instrumente für bestimmte Bevölkerungsgruppen
  - 1.6.4. Neue Technologien in der Psychometrie



- 1.7. Das klinische Gespräch 1
  - 1.7.1. Aufbau einer therapeutischen Beziehung
  - 1.7.2. Offene und geschlossene Fragen
  - 1.7.3. Erkennung nonverbaler Signale
  - 1.7.4. Erstuntersuchung von Suizidgedanken
- 1.8. Das klinische Gespräch 2
  - 1.8.1. Bewertung des Suizidplans
  - 1.8.2. Ermittlung von Schutzfaktoren und Ambivalenz
  - 1.8.3. Analyse des kurz- und langfristigen Risikos
  - 1.8.4. Dokumentation und Kommunikation des Risikos
- 1.9. Beurteilung des Suizids im jeweiligen Kontext
  - 1.9.1. Suizid im Krankenhauskontext
  - 1.9.2. Beurteilung in der Notaufnahme
  - 1.9.3. Beurteilung in gemeinschaftlichen Umgebungen
  - 1.9.4. Familiärer und sozialer Kontext
- 1.10. Was man bei der Beurteilung suizidalen Verhaltens nicht tun sollte
  - 1.10.1. Die Gefühle des Patienten nicht herunterspielen
  - 1.10.2. Nicht voreingenommen sein oder stigmatisieren
  - 1.10.3. Nicht vermeiden, direkt über Suizid zu sprechen
  - 1.10.4. Nicht auf eine angemessene Nachsorge verzichten

“

*Die interaktiven Zusammenfassungen jedes Moduls ermöglichen es Ihnen, die Konzepte zur Gültigkeit psychometrischer Tests auf dynamischere Weise zu festigen“*

04

# Lehrziele

Mit diesem Programm werden die Ärzte den Umgang mit den modernsten Instrumenten zur Bewertung und Behandlung von suizidalem Verhalten aus Sicht der Psychiatrie beherrschen. In diesem Sinne erwerben die Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten, um Risikofaktoren frühzeitig zu erkennen und personalisierte Interventionen durchzuführen, um das allgemeine Wohlbefinden der Patienten langfristig zu optimieren.



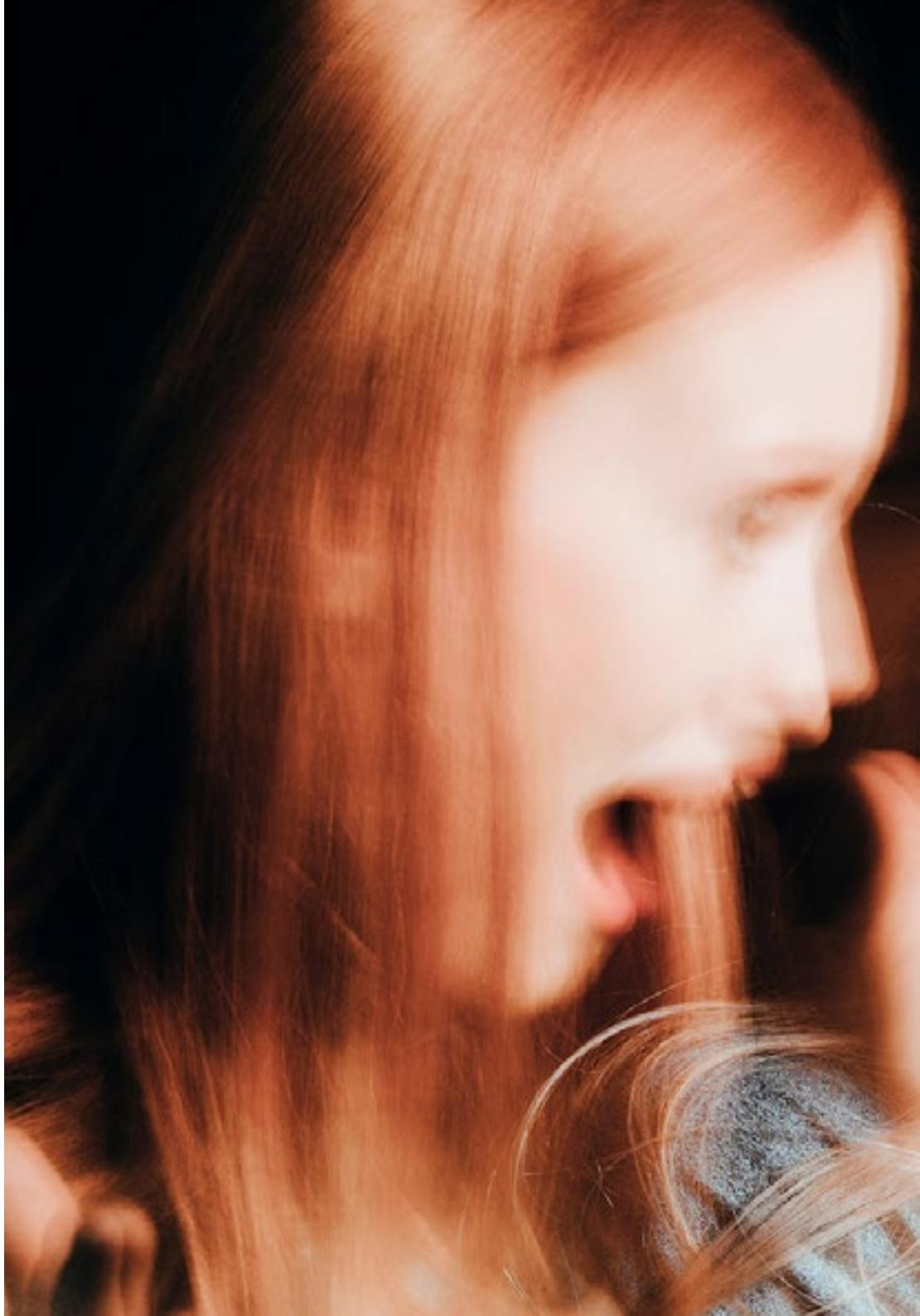
66

*Sie werden in der Lage sein, Strategien zur Suizidprävention auf verschiedenen Versorgungsebenen zu entwickeln, indem sie pharmakologische und psychotherapeutische Ansätze kombinieren"*



## Allgemeine Ziele

- Vertiefen der Risikofaktoren, zugrunde liegenden Ursachen und Warnsignale von Suizid, sowohl auf individueller als auch auf gesellschaftlicher Ebene
- Erkennen von Frühwarnsignalen und Anwenden wirksamer Interventionen zur Suizidprävention in verschiedenen Kontexten, einschließlich klinischer, pädagogischer und gemeinschaftlicher Kontexte
- Vertiefen der Postvention durch Bereitstellung von Hilfsmitteln für Personen, die vom Suizid eines geliebten Menschen betroffen sind
- Bereitstellen psychologischer Betreuung für Patienten mit Suizidgefährdungen unter Anwendung therapeutischer Ansätze wie der kognitiven Verhaltenstherapie und anderer validierter Interventionen
- Anwenden von Bildungs- und Präventionsstrategien zur Sensibilisierung und zur Verringerung der Stigmatisierung im Zusammenhang mit Suizid und psychischen Störungen
- Beherrschen von Techniken zur Unterstützung von Familien und Gemeinschaften bei der Bewältigung der Trauer nach einem Suizid, um die Widerstandsfähigkeit und das emotionale Wohlbefinden der Betroffenen zu fördern





### Spezifische Ziele

- Auswählen geeigneter Bewertungsinstrumente zur Ermittlung des Suizidrisikos in verschiedenen klinischen Umfeldern
- Durchführen klinischer Gespräche, die eine umfassende Beurteilung des Suizidrisikos ermöglichen
- Erkennen von Warnsignalen und Risikofaktoren während der Patientenbeurteilung
- Anwenden standardisierter Fragebögen und Skalen zur Messung des Suizidrisikos

“

*Wenn Sie sich zum Ziel gesetzt haben,  
Ihr Wissen zu erneuern, bietet Ihnen  
TECH die Möglichkeit, dies zu erreichen  
und es gleichzeitig mit Ihren beruflichen  
Verpflichtungen in Einklang zu bringen.  
Schreiben Sie sich jetzt ein!”*

05

# Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



66

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE  
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie  
teilnehmen kann)*



## Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



## Relearning-Methode

Bei TECH werden die case studies mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb einer Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen"*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.

In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Interaktive Zusammenfassungen

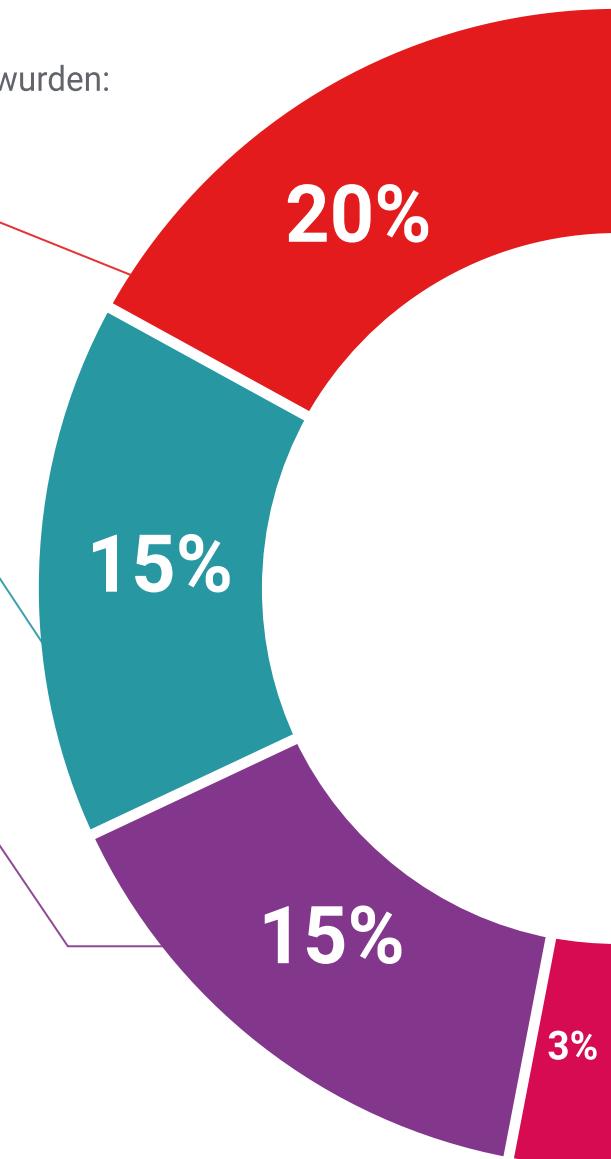
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

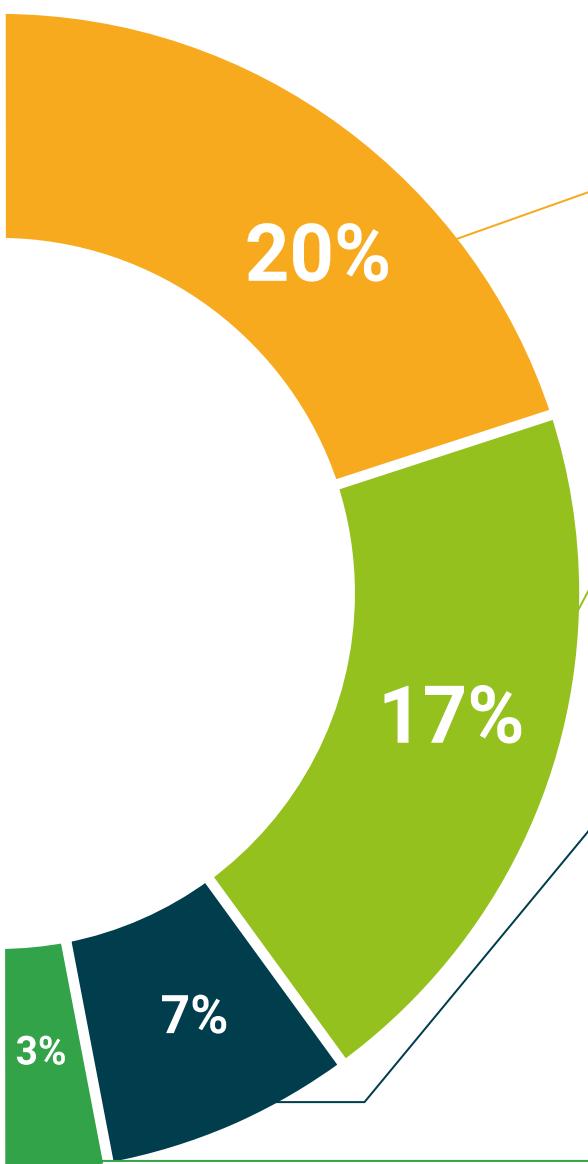
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Lehrkörper

Die Priorität von TECH besteht darin, jedem die umfassendsten und aktuellsten Universitätsprogramme der akademischen Landschaft zugänglich zu machen. Um dies zu erreichen, führt sie ein strenges Verfahren zur Einrichtung ihrer Lehrkörper durch. Dank dieser Bemühungen wird dieses Programm von führenden Experten auf dem Gebiet des suizidalen Verhaltens aus Sicht der Psychiatrie unterrichtet. Auf diese Weise haben sie eine Vielzahl von Lehrinhalten entwickelt, die sich durch hohe Qualität auszeichnen und den Anforderungen des Arbeitsmarktes entsprechen. Die Absolventen werden so in eine umfassende Erfahrung eintauchen, die ihre beruflichen Perspektiven erheblich verbessern wird.



66

*Sie werden von dem Dozententeam, das sich aus renommierten Spezialisten für den Umgang mit suizidalem Verhalten aus Sicht der Psychiatrie zusammensetzt, individuell beraten"*

## Leitung



### Dr. Alberdi Páramo, Iñigo

- Bereichsfacharzt in der Abteilung für Psychiatrische Hospitalisierung/Psychogeratrie am Institut für Psychiatrie und Psychische Gesundheit des Klinischen Krankenhauses San Carlos
- Bereichsfacharzt in der ambulanten Psychiatrie und dem spezialisierten psychiatrischen Dienst für geistig Behinderte am Universitätskrankenhaus La Princesa
- Bereichsfacharzt für Psychiatrie im CSM Chamberí - Carabanchel
- Autor und Mitautor zahlreicher wissenschaftlicher Artikel und Buchkapitel
- Dozent für universitäre Grund- und Aufbaustudiengänge
- Promotion in Medizin-Psychiatrie an der Universität Complutense von Madrid
- Universitätsspezialist in Klinische und Psychoanalytische Psychotherapie an der Päpstlichen Universität Comillas

## Professoren

### Dr. Rodrigo Holgado, Irene

- Klinische Psychologin im Krankenhaus 12 de Octubre
- Klinische Forscherin im Netzwerk Hygeia
- Spezialistin für Psychotherapie
- Masterstudiengang in Neuropsychologie an der Offenen Universität von Katalonien
- Masterstudiengang in Fortgeschrittene Ernährung und Diätetik am Studienzentrum TAGO
- Masterstudiengang in Frauen und Gesundheit an der Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid

### Fr. Pérez Navarro, Virginia

- Klinische Psychologin im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- Spezialistin für systemische Interventionen
- Klinische Forscherin
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Murcia

“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

07

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Suizidales Verhalten aus Sicht der Psychiatrie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Suizidales Verhalten aus Sicht der Psychiatrie**

**TECH Global University** ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

**Titel:** Universitätskurs in Suizidales Verhalten aus Sicht der Psychiatrie

**Modalität:** online

**Dauer:** 6 Wochen

**Akkreditierung:** 6 ECTS



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH Global University die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



**Universitätskurs**  
Suizidales Verhalten  
aus Sicht der Psychiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Suizidales Verhalten aus Sicht der Psychiatrie

