

Universitätskurs

Studie über den Männlichen Faktor





tech technologische
universität

Universitätskurs Studie über den Männlichen Faktor

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/studie-mannlichen-faktor

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

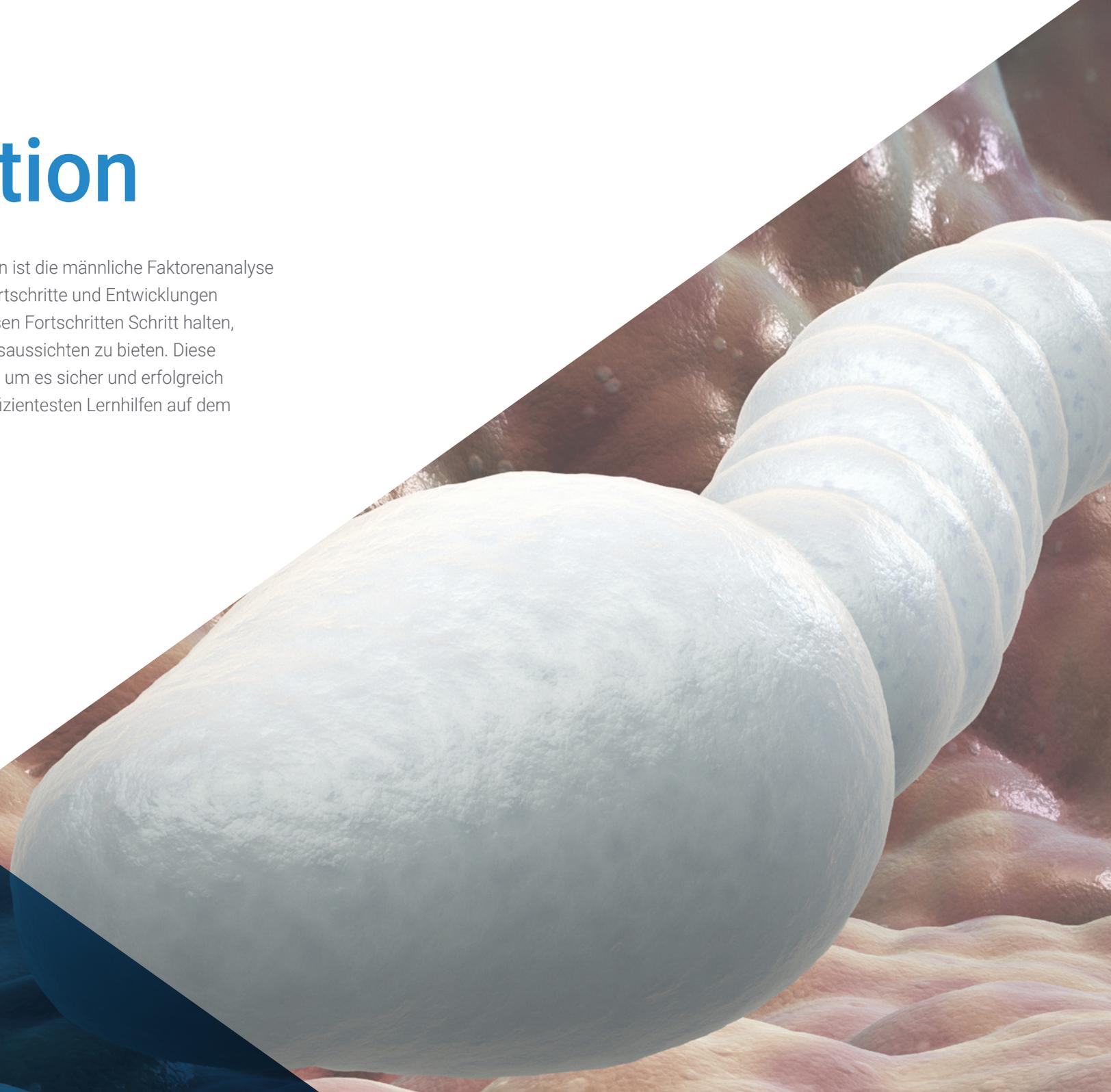
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Bei der Behandlung von Fortpflanzungsfragen ist die männliche Faktorenanalyse ein Protokoll, das in letzter Zeit zahlreiche Fortschritte und Entwicklungen erfahren hat. Die Fachkräfte müssen mit diesen Fortschritten Schritt halten, um ihren Patienten die bestmöglichen Erfolgsaussichten zu bieten. Diese Spezialisieren bietet das notwendige Wissen, um es sicher und erfolgreich anzuwenden, mit den vollständigsten und effizientesten Lernhilfen auf dem *Online-Lehrmarkt*.



“

Alle Techniken der Diagnose und des Eingriffs in die Behandlung von Fortpflanzungsproblemen, ausgehend von der Analyse des männlichen Teils, in einem Programm von hoher Ausbildung und großem Interesse für die Fachleute"

Die Reproduktionsmedizin ist ein Fachgebiet, das in den letzten Jahren große Fortschritte gemacht hat, vor allem dank der Verbesserung der Labortechniken und der Entwicklung neuer genetischer Diagnosetechniken, die häufig das Scheitern früherer Reproduktionsbehandlungen aufklären und neue Alternativen bieten können.

Der Arzt muss sich über die Diagnose- und Behandlungsrichtlinien auf dem Laufenden halten, aber auch über die im Labor durchgeführten Arbeiten Bescheid wissen. Dies trägt dazu bei, den Patienten die notwendigen Informationen zu vermitteln, insbesondere wenn die Behandlungen erfolglos bleiben. Auch im Labor müssen die Arbeit in der Praxis, die Arten der Stimulation und die verschiedenen Faktoren, die das Ergebnis der Behandlungen beeinflussen können, verstanden werden. Die Teamarbeit der Abteilung für menschliche Reproduktion wird eine individuellere Behandlung ermöglichen.

Ziel dieses Programm ist es, allen Fachleuten einen Überblick zu verschaffen, der es ihnen ermöglicht, sich über die Arbeit des gesamten Bereichs der assistierten Reproduktion auf dem Laufenden zu halten.

Dieses Programm mit einer Dauer von 6 Wochen besteht aus einem Modul, in dem wichtige und neue Aspekte behandelt werden, wie z. B. neue Entwicklungen bei der Untersuchung des weiblichen Faktors, insbesondere auf der Ebene des endometrialen Faktors, eingehende Untersuchungen des männlichen Faktors, Anwendungen genetischer Techniken zur Verbesserung der Ergebnisse, Verbesserungen im Labor durch Zeiträffersysteme, Kulturmedien und Qualitätskontrollsysteme. All dies wurde von einem Team führender Spezialisten für Reproduktionsmedizin auf nationaler Ebene in jedem der behandelten Bereiche entwickelt.

Dieser **Universitätskurs in Studie über den Männlichen Faktor** enthält das vollständigste und aktuellste Bildungsprogramm auf dem Markt. Die herausragendsten Merkmale der Ausbildung sind:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind.



Mit einem methodischen Konzept, das sich auf bewährte Lehrmethoden stützt, werden Sie in diesem Universitätskurs verschiedene Lehransätze kennen lernen, die Ihnen ein dynamisches und effektives Lernen ermöglichen“

“

Unser innovatives Telepraxis-Konzept gibt Ihnen die Möglichkeit, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf den Inhalt ermöglicht: "Learning from an Expert"

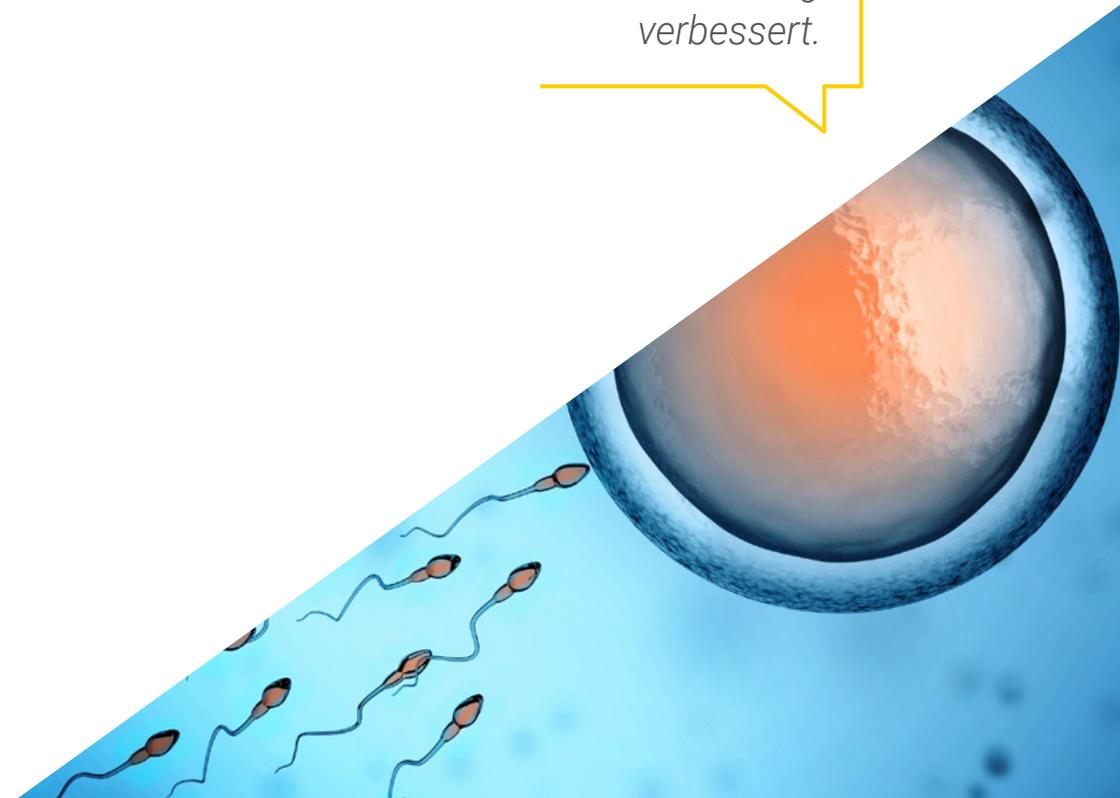
Unser Lehrpersonal besteht aus medizinischen Fachleuten, die als Spezialisten arbeiten. So stellen wir sicher, dass wir Ihnen die von uns angestrebte aktuelle Ausbildung bieten können. Ein multidisziplinäres Team von Ärzten, die in verschiedenen Bereichen ausgebildet und erfahren sind, wird die theoretischen Kenntnisse effizient weiterentwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Kurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieses Kurses.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz des methodischen Konzepts dieses Kurses ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise kann der Student mit einer Reihe komfortabler und vielseitiger multimedialer Hilfsmittel lernen, die ihm die für die Fortbildung erforderliche Handlungsfähigkeit verleihen.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen, ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, setzt TECH die Telepraxis ein: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und des *Learning from an Expert* kann sich der Student das Wissen so aneignen, als ob er das Szenario, das er gerade lernt, selbst erlebt. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, von jedem Ort der Welt aus zu studieren. Alles, was Sie brauchen, ist ein Computer oder ein mobiles Gerät mit einer Internetverbindung.

Unsere innovative Lehrmethodik ermöglicht es Ihnen, so zu lernen, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun, was Ihre Ausbildung verbessert.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses besteht darin, alle Bereiche zu aktualisieren, die die Entscheidungsfindung bei der Beurteilung des Patienten und seines Partners, bei der Diagnose, der Prognose und den nachfolgenden Behandlungen betreffen. Ein strukturierter Ansatz in allen Bereichen der assistierten Reproduktion, der es ermöglicht, einen Qualitätssprung mit der Solvenz der besten Online-Universität der Welt zu machen.



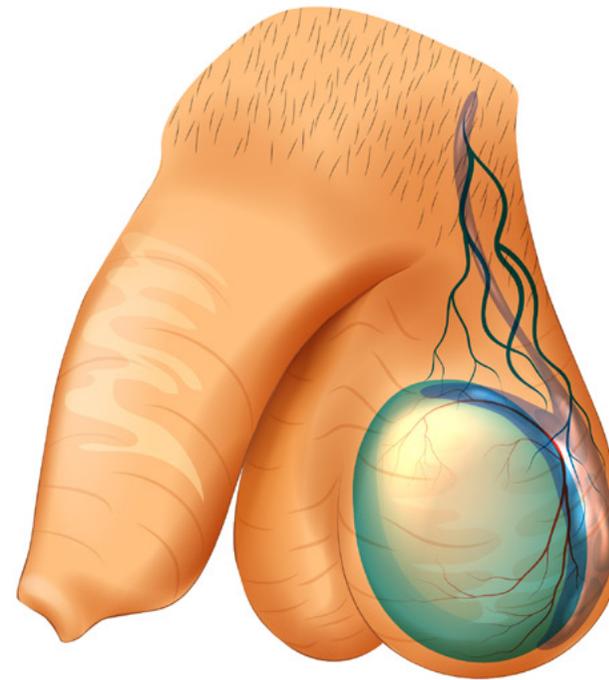
“

Ziel der Spezialisierung ist es, die Fachkräfte in die Lage zu versetzen, die notwendigen theoretischen und praktischen Fähigkeiten zu erwerben, um die interessantesten und fortschrittlichsten Entwicklungen auf dem Gebiet des männlichen Faktors und seiner Fortpflanzungsprobleme anzuwenden“



Allgemeine Ziele

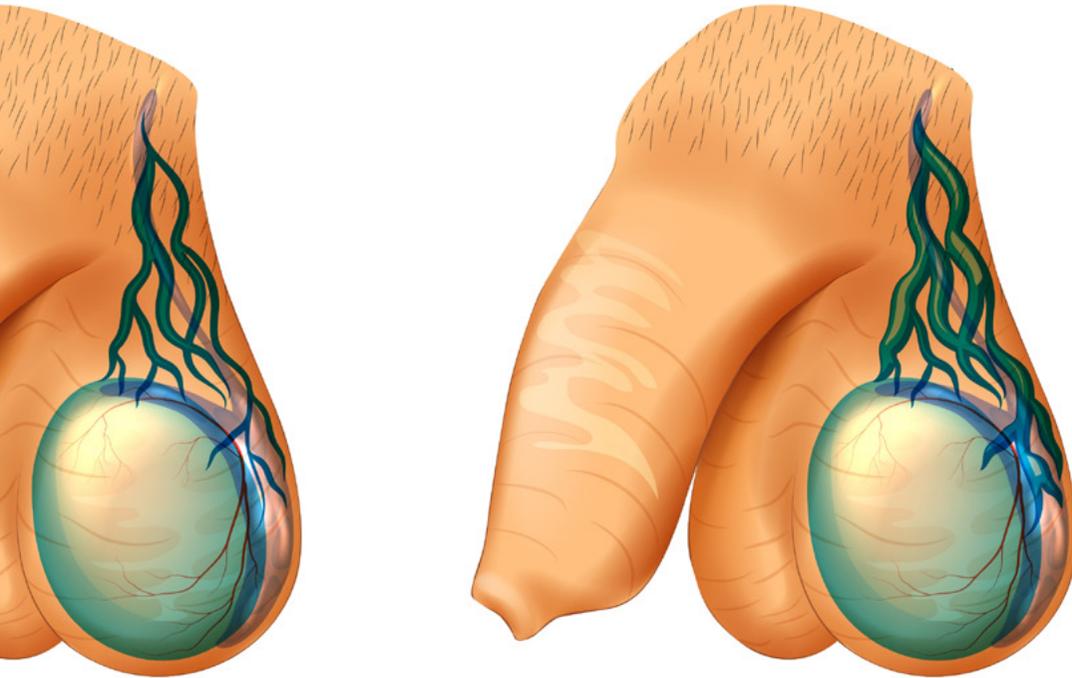
- ◆ Aneignen aktueller Konzepte in den Bereichen Anatomie, Physiologie, Embryologie und Genetik, die uns helfen werden, reproduktive Diagnosen und Behandlungen zu verstehen
- ◆ Detaillierte Kenntnis aller Aspekte im Zusammenhang mit der anfänglichen Bewertung des unfruchtbaren Paares Studienkriterien und Überweisung an Reproduktionseinheiten Grundlegende klinische Untersuchung und Interpretation der Ergebnisse von ergänzenden Tests
- ◆ Durchführen einer angemessenen klinischen Bewertung und Beratung des Paares Angeben der Anforderung spezifischer Tests auf der Grundlage der oben genannten Befunde
- ◆ Umfassendes Wissen über die verschiedenen Arten medizinischer Behandlungen, Indikationen und deren Auswahl je nach dem Profil des Patienten und seines Partners
- ◆ Kenntnis der Indikationen für chirurgische Techniken, die die Reproduktionsergebnisse unserer Patienten verbessern könnten Veränderungen der Gebärmuttermorphologie, angeboren oder erworben Endometriose Eileiterchirurgie
- ◆ Kennenlernen der Techniken, die in den Labors für Andrologie, IVF und Kryobiologie eingesetzt werden Diagnostiktechniken und Techniken der Spermienauswahl Bewertung der Eizellen Embryonale Entwicklung
- ◆ Beschreiben der verfügbaren Arten von genetischen Untersuchungen an Embryonen, Kenntnis ihrer möglichen Indikationen und Fähigkeit zur Interpretation der Ergebnisse
- ◆ Kennenlernen der aktuellen rechtlichen Situation der assistierten Reproduktionsbehandlungen im Land
- ◆ Kennenlernen der wichtigsten wissenschaftlichen Gesellschaften und Patientenorganisationen im Bereich der Reproduktionsmedizin



VARIC



OCELE



Spezifische Ziele

- ◆ Vertiefung des Grundstudiums auf männlicher Ebene
- ◆ Interpretation der Normalwerte einer Spermaanalyse
- ◆ Kenntnis der Faktoren, die die Reproduktionsfähigkeit des Mannes in Bezug auf Spermienqualität, Beweglichkeit, Morphologie, Aneuploidie oder DNA-Fragmentierung der Spermien beeinträchtigen können
- ◆ Vertiefung der aktuellen männerspezifischen Studien und fortgeschrittenen Techniken
- ◆ Entwicklung der Indikationen und das Verfahren der Hodenbiopsie

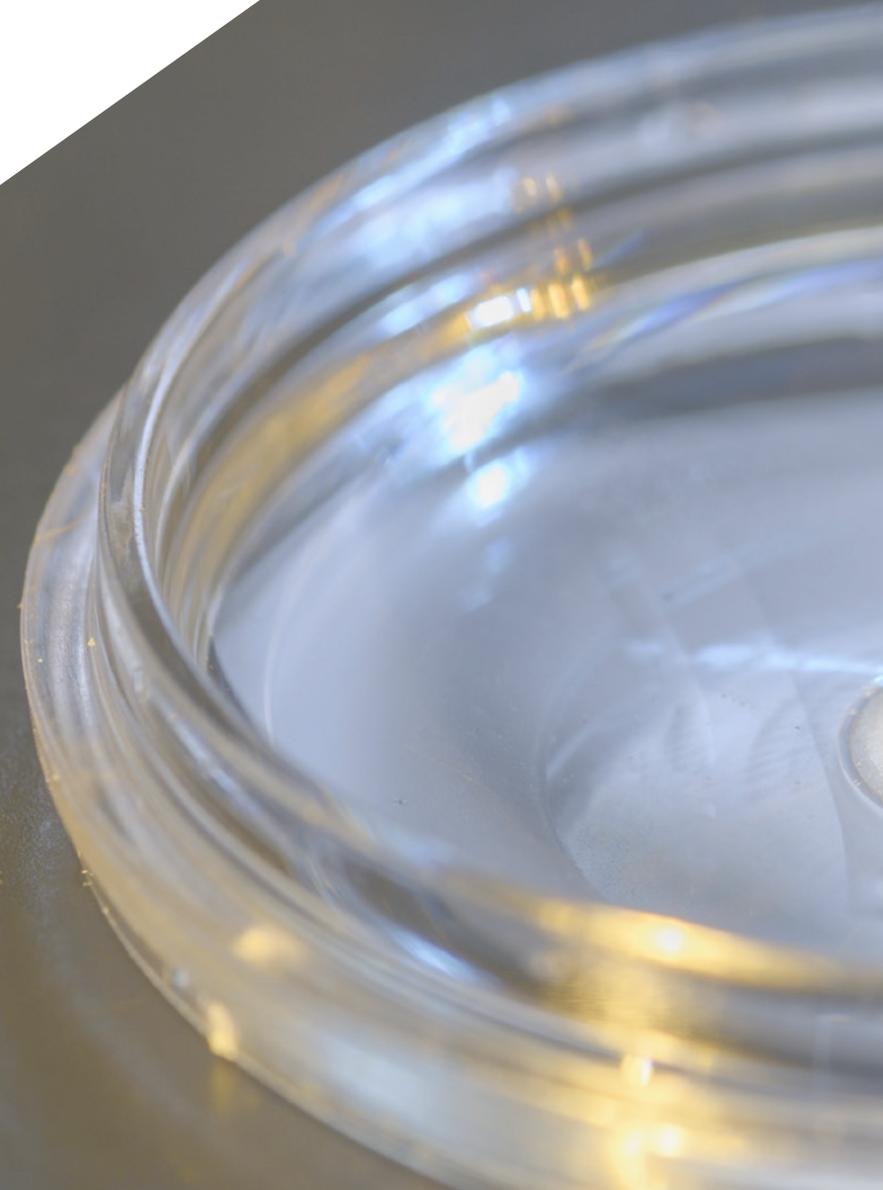
“

Es handelt sich um eine vollständige, äußerst praxisnahe Ausbildung, die Ihnen in kürzester Zeit die für die Anwendung erforderlichen Kenntnisse vermittelt”

03

Kursleitung

Die Erstellung der Lehrmaterialien wurde von einem Team führender Fachleute durchgeführt, die in den wichtigsten Krankenhäusern des Landes arbeiten und ihre im Laufe ihrer beruflichen Laufbahn gesammelten Erfahrungen in das Programm einbringen.



“

Die besten Fachleute in diesem Bereich haben sich zusammengetan, um Ihnen das spezialisierteste und aktuellste Wissen auf diesem Gebiet zu bieten"

Director Invitado Internacional

Dr. Michael Grynberg ist ein prominenter Gynäkologe und Geburtshelfer, dessen Forschung in den Bereichen Reproduktionsendokrinologie, Unfruchtbarkeit und Andrologie internationale Bedeutung erlangt hat. Er hat auch Pionierarbeit auf dem Gebiet der Erhaltung der Fruchtbarkeit bei Krebspatienten geleistet. Seine bahnbrechenden Studien auf diesem Gebiet haben es Menschen, die mit aggressiven medizinischen Behandlungen konfrontiert sind, ermöglicht, Optionen zur Erhaltung ihrer Fortpflanzungsfähigkeit zu bewahren.

Dank seiner umfassenden Kenntnisse in diesem wissenschaftlichen Bereich war Dr. Grynberg an der Gründung der Französischen Gesellschaft für Onkofertilität beteiligt und wurde später zu ihrem Präsidenten gewählt. Gleichzeitig leitet er die Abteilung für Reproduktionsmedizin und Fertilitätserhaltung am Universitätskrankenhaus Antoine-Béclère. Zudem ist er Mitglied der Gruppe Reproduktive Endokrinologie der Europäischen Gesellschaft für menschliche Fortpflanzung und Embryologie (ESHRE). Darüber hinaus leitet er das Nationale Kollegium der Geburtshelfer und Gynäkologen (CNGOF) in seinem Land.

Er hat außerdem 3 Bücher veröffentlicht und mehr als 350 wissenschaftliche Publikationen in Fachzeitschriften und Konferenzvorträgen gesammelt. Darin hat er sich mit Themen befasst, die von der In-vitro-Reifung von Eizellen bei Resistenz der Eierstöcke bis zur Untersuchung der Rolle von ZO-1 bei der Differenzierung von Trophoblastzellen der menschlichen Plazenta reichen. Ein weiterer Beitrag von ihm war die Beschreibung der Follicular Outflow Rate (FORT) als Mittel zur Beurteilung der Empfindlichkeit der Follikel gegenüber dem FSH-Hormon. Er ist auch der Autor eines disruptiven Vorschlags, der auf der intraovariellen Verabreichung von AMH basiert, um den Follikelverlust und die Beeinträchtigung der Fruchtbarkeit nach der Verabreichung von Cyclophosphamid zu verhindern.

Was die Entwicklung seiner Kompetenzen betrifft, so hat sich Dr. Grynberg intensiv akademisch weitergebildet. Er hat seine Spezialisierung an der Lariboisière-Fakultät in Paris abgeschlossen und hat zudem einen Ausbildungsaufenthalt am Zentrum für Reproduktionsmedizin am New York Presbyterian Hospital absolviert.



Dr. Grynberg, Michael

- Direktor der Reproduktionsmedizin am Krankenhaus Antoine-Béclère, Paris, Frankreich
- Leiter der Abteilung für Reproduktionsmedizin-Fertilitätserhaltung am Krankenhaus Jean-Verdier de Bondy
- Direktor des französischen Nationalen Kollegiums der Geburtshelfer-Gynäkologen
- Präsident der Französischen Gesellschaft für Onkofertilität
- Promotion in Medizin an der Fakultät Lariboisière in Paris
- Ausbildungsaufenthalt am Zentrum für Reproduktionsmedizin, New York
- Presbyterian Hospital, New York
- Mitglied von: Europäische Gesellschaft für menschliche Fortpflanzung und Embryologie (ESHRE)

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Iniesta Pérez, Silvia

- ♦ Koordination der Reproduktionsabteilung im Universitätskrankenhaus
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá, Madrid
- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie, über MIR. Universitätskrankenhaus Santa Cristina, Madrid
- ♦ Promotionsstudiengänge an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Forschungseignung in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie, Autonome Universität von Madrid, Qualifikation: hervorragend
- ♦ Doktorarbeit in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie, Autonome Universität von Madrid, Qualifikation: Hervorragend - Cum Laude
- ♦ Geburtshilflich-gynäkologische Ultraschalluntersuchungen der Stufen I, II, III und IV (SESEGO-Akkreditierung)
- ♦ Masterstudiengang in menschliche Reproduktion IVI
- ♦ Masterstudiengang in Genomik und medizinischer Genetik, 2. Auflage, Universität von Granada
- ♦ Privater Masterstudiengang in Minimalinvasive Chirurgie in der Gynäkologie. CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Meisterklasse Patientenzentriertes klinisches Management. Deusto Business School, Madrid
- ♦ Fachärztin am Universitätskrankenhaus Santa Cristina, Madrid
- ♦ Vertretungsärztin, Krankenhaus Infanta Sofía, Madrid
- ♦ Abgestellte Ärztin am Universitätskrankenhaus La Paz



Dr. Franco Iriarte, Yosu

- ♦ Leiter des Labors und Forscher, Krankenhaus Ruber International
- ♦ Leiter des Labors für assistierte Reproduktion im Gesundheitszentrum Virgen del Pilar in San Sebastián
- ♦ 5 Monate lang verantwortlich für das Labor für assistierte Reproduktion der Poliklinik Guipúzcoa einschließlich des Labors der Klinik Pilar
- ♦ Zusammenarbeit mit dem Zentrum für assistierte Reproduktion, Medizinisches Zentrum Navarra
- ♦ Leitender Embryologe an den Cornell University Hospitals New York und RMA New Jersey
- ♦ Gründung des Unternehmens Baskischen Fertilitätsinstituts Donostia mit Sitz in Onkologikoa. Geschäftsführender Direktor
- ♦ Geschäftsführender Direktor des Baskischen Fertilitätsinstituts Donostia
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie, Universität Navarra (Fachbereich Grundlagen und Gesundheit)
- ♦ Erlangung des CAP (Zertifikats der pädagogischen Eignung)
- ♦ Promotion in Wissenschaft an der Universität von Navarra. Titel der Dissertation „Genetische Risikofaktoren für Venenthrombose“
- ♦ Universitätsexperte in assistierter Reproduktion: Psychologische und rechtliche Aspekte, Universität Complutense in Madrid
- ♦ Moderator der Diskussionsrunde des Nordforums der Reproduktionseinheiten über morphologische Kriterien für Embryonen und Eizellen und das Einfrieren von Embryonen.
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege UPV-EHU “Krankenpflegeschule von Donostia”, Donostia - San Sebastián
- ♦ Masterstudiengang in Genetischer Beratung. Universität San Pablo CEU, Madrid

Fr. Fernández Pascual, Esaú

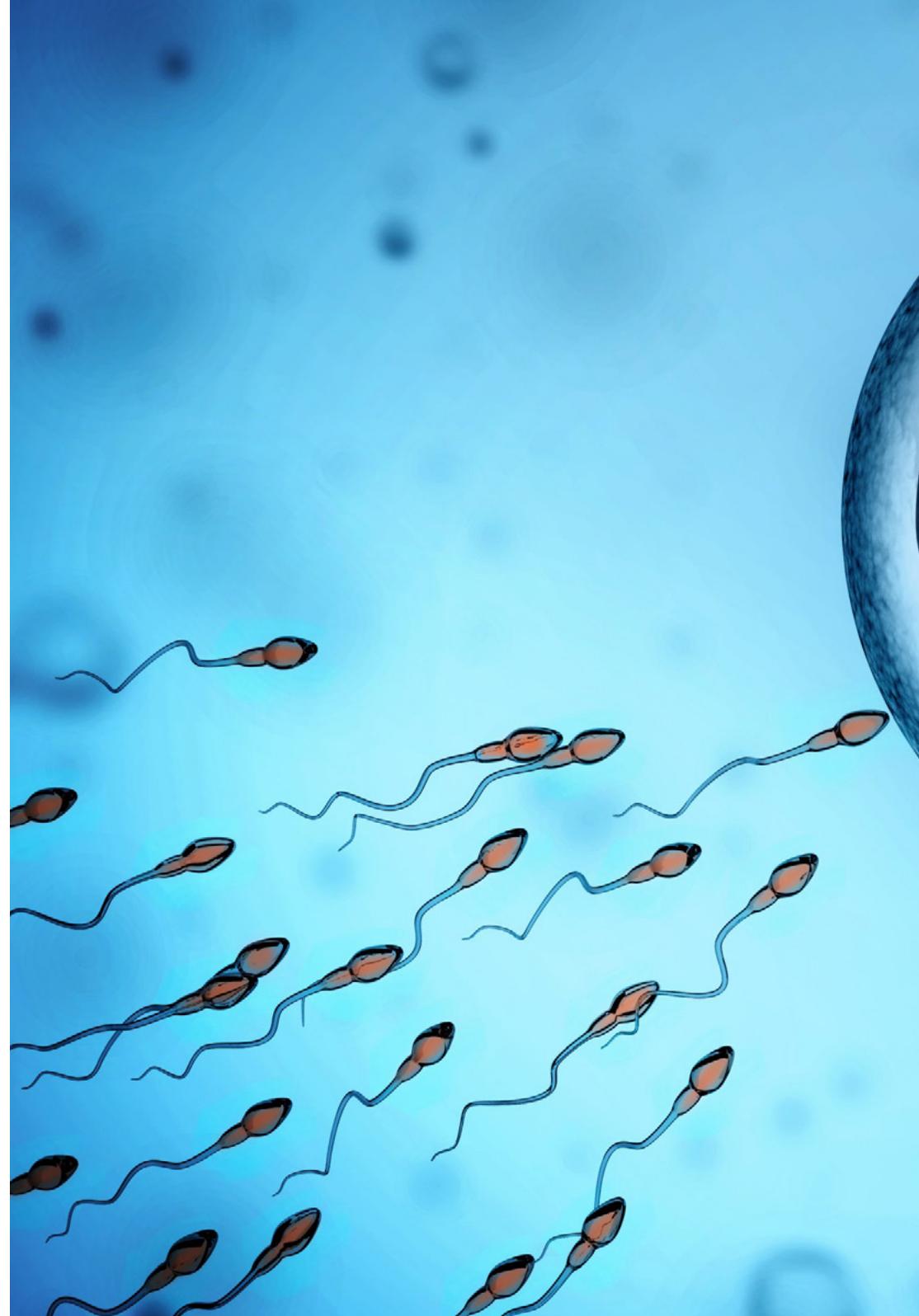
- ◆ Bereichsfacharzt in Urologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Oberarzt in der Urologie am Lyx-Institut für Urologie
- ◆ Autor mehrerer in Fachzeitschriften veröffentlichter Artikel
- ◆ Mitglied von: AEU, SUM, EAU

Dr. Hurtado de Mendoza

- ◆ Leitende Embryologin und Expertin für assistierte menschliche Reproduktion
- ◆ Fachärztin für Biologie am Universitätskrankenhaus Puerta del Mar
- ◆ Klinische Embryologin am Zentrum für assistierte Reproduktion in Spanien (CEHISPR)
- ◆ Leitende klinische Embryologin bei Masvida Reproducción
- ◆ Leitende klinische Embryologin in der Abteilung für assistierte Reproduktion des Krankenhauses Quirónsalud Sagrado Corazón. Sevilla
- ◆ Dozentin im Aufbaustudiengang der Universität
- ◆ Autorin und Mitautorin von Buchkapiteln und wissenschaftlichen Artikeln
- ◆ Promotion in Biologischen Wissenschaften

Dr. Cañadas, M^a Carmen

- ◆ Embryologin bei Ginefiv
- ◆ Promotion in Gynäkologie und Geburtshilfe an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Biologie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Universitätsexpertin für klinische Genetik an der Universität von Alcalá
- ◆ Senior Clinical Embryologist von ESHRE





Dr. Pacheco, Alberto

- ◆ Direktor des Andrologielabors und der Samenbank des Valencianischen Instituts für Unfruchtbarkeit
- ◆ Promotion in Biologie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Experte in Immunologie, Biologie und Mikrobiologie an der Universität Alfonso X El Sabio
- ◆ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Sánchez Sánchez-Mellado, Lucía

- ◆ Expertin für Immunologie und in der Stiftung für biomedizinische Forschung am Krankenhaus De La Princesa
- ◆ Masterstudiengang in Biotechnologie der assistierten menschlichen Reproduktion an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Biomoleküle und Zelldynamik an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Biologie an der Autonomen Universität von Madrid

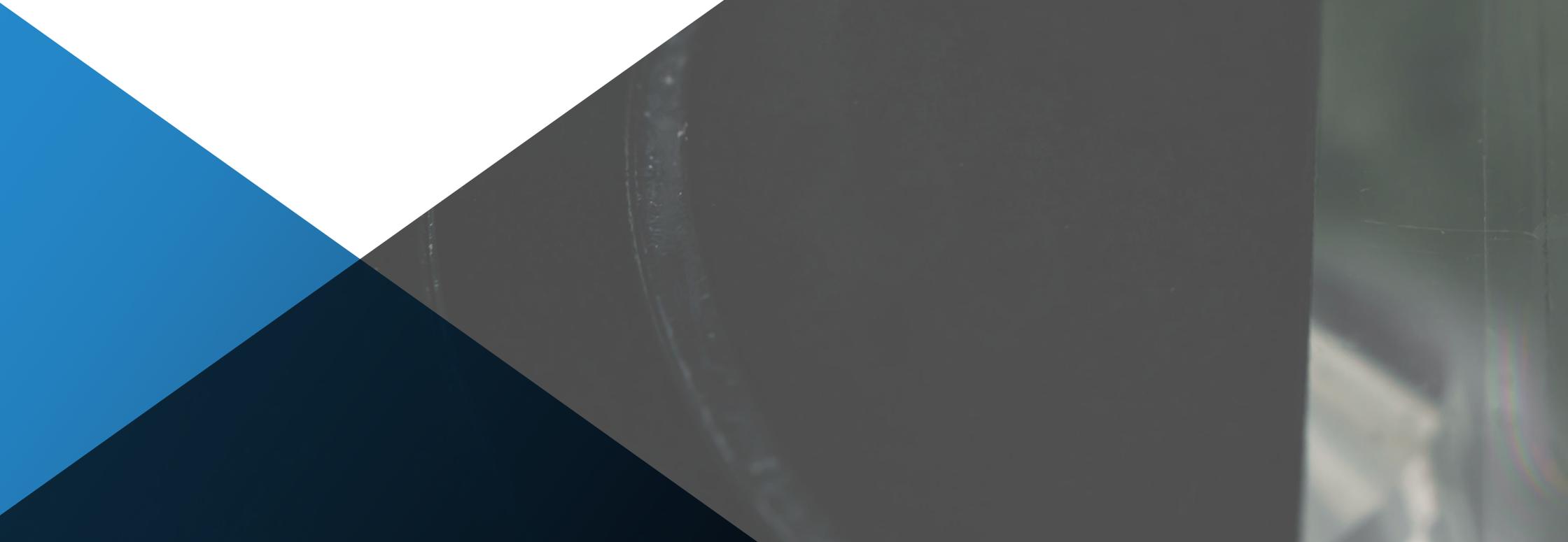


Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von den verschiedenen Experten dieses Programm mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden. Kenntnisse, die es ihnen ermöglichen, auf die Erfordernisse eines effizienten Ansatzes in diesem Bereich des medizinischen Handelns zu reagieren.



“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Lernen, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"

Modul 1. Labor für Andrologie.

- 1.1. Grundlegende Analyse des Spermas. WHO-Kriterien 2010
- 1.2. Analyse der Spermienmotilität und -morphometrie mit automatisierten Systemen (CASA/CASMA)
- 1.3. Sperma-DNA-Analyse: TUNEL, SCD, COMET, SCA. Beziehung zur Fertilität
- 1.4. Bewertung der oxidativen Schäden. Bestimmung von Antioxidantien, freien Radikalen und Bewertung der Lipidperoxidation
- 1.5. Funktionalität des Spermas durch molekulare Marker: Apoptose (AnnexinV, Caspasen, mb-Permeabilität), Ubiquitinierung, Proteinphosphorylierung
- 1.6. Epigenetische Veränderungen in Spermien
- 1.7. Auswahl und Kontrolle von Samenspendern
- 1.8. Verwaltung einer Samenbank
- 1.9. Spermawäsche bei Patienten mit HIV, Hepatitis
- 1.10. Spermaaufbereitung für die künstliche Befruchtung





“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert"*

05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** eines der effektivsten angesehen.



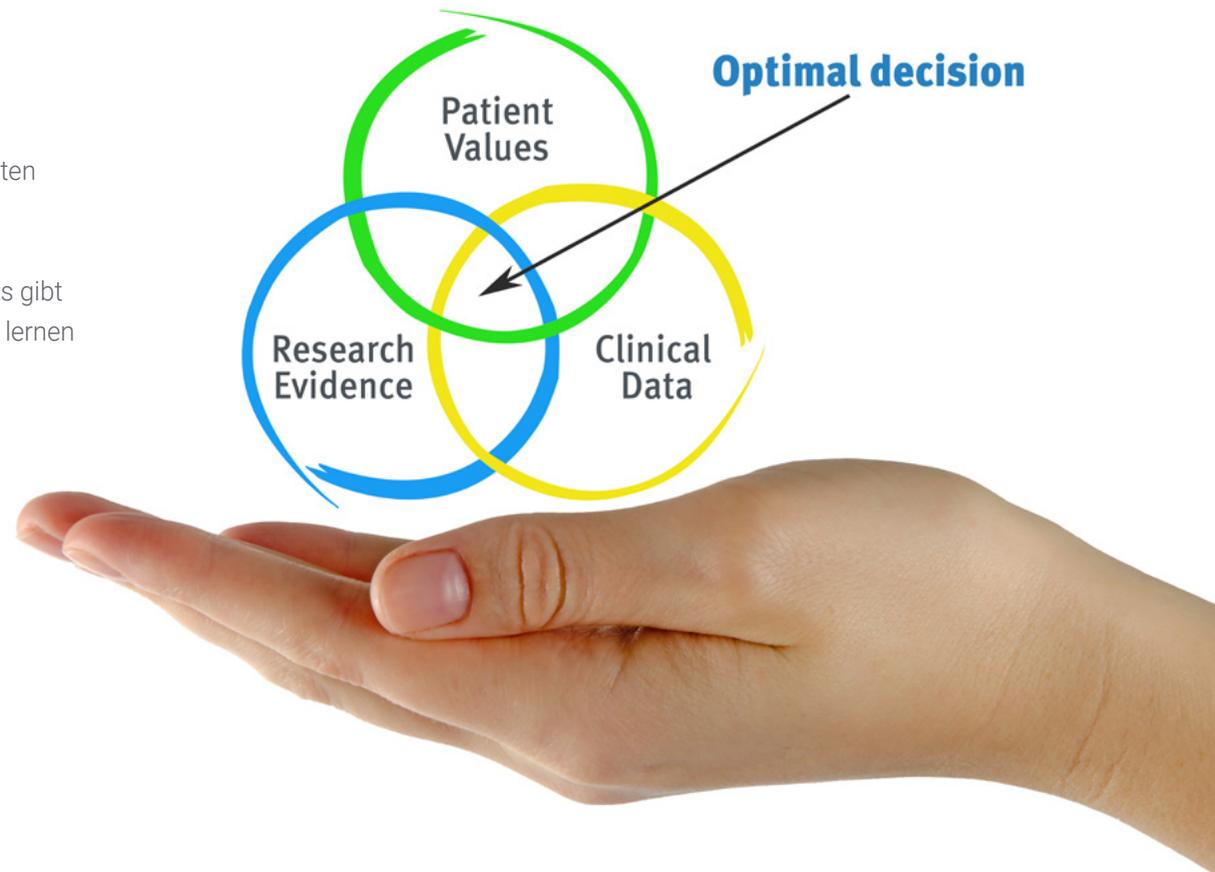
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Studie über den Männlichen Faktor garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss, ohne zu reisen oder umständliche Verfahren zu durchlaufen"

Dieser **Universitätskurs** in **Studie über den Männlichen Faktor** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Studie über den Männlichen Faktor**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Studie über den
Männlichen Faktor

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Studie über den Männlichen Faktor

Testosterone

Result

3.45