



Sportverletzungen der Unteren Gliedmaßen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internet zugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/sportverlet zungen-unteren-glied massen

Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 16

06 Qualifizierung

Seite 28

Seite 20





tech 06 | Präsentation

Der Arzt, der an diesem Universitätskurs teilnehmen wird, wird die Typologie der häufigsten Verletzungen der unteren Gliedmaßen, die sich aus der Ausübung des Sports in seinen verschiedenen Modalitäten ergeben, überprüfen und analysieren. Ebenso wird sich die Fachkraft mit den wichtigsten Neuropathien aufgrund von Einklemmungen der unteren Gliedmaßen im Zusammenhang mit der Sportausübung befassen.

Zu diesem Zweck wird der Arzt einen umfassenden Überblick über die häufigsten Gelenk- und Weichteilverletzungen der unteren Gliedmaßen des Sportlers verschaffen und die ätiologischen Faktoren dieser Verletzungen sowie die möglichen Mechanismen ihrer Entstehung analysieren. All dies unter Berücksichtigung der Konzepte der Biomechanik, der Ausrichtung, der Dysmetrie, des verwendeten Schuhwerks und der Trainingsfläche, der körperlichen Verfassung des Athleten usw.

Da es sich um einen 100%igen Online-Universitätskurs handelt, ist der Arzt nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so seine Arbeit oder sein Privatleben mit dem akademischen Leben in Einklang bringen. In 6 Wochen erlangen Sie Ihre Qualifikation auf bequeme und agile Weise.

Dieser **Universitätskurs in Sportverletzungen der Unteren Gliedmaßen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Sportmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Schließen Sie sich einer wachsenden Gemeinschaft an und gehören Sie zu den Besten. Sie werden sich bequem und agil über Sportverletzungen informieren"



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen bei Blutergüssen und Muskelrissen zu informieren"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätskurses gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit diesem Programm werden Sie in der Lage sein, neue Techniken und Strategien für die Pathologie des Sprunggelenks Ihrer Patienten zu beherrschen.

TECH vereint in diesem Studiengang das vollständigste und modernste didaktische und methodische Programm auf dem Markt. Wir passen uns Ihnen an.





Das Hauptziel des Programms besteht darin, die theoretisch-praktische Aktualisierung zu entwickeln, damit der Arzt alles, was er wissen muss, perfekt und rigoros beherrscht, um die neuesten Techniken bei der Behandlung von Sportverletzungen der unteren Gliedmaßen anzuwenden. Dies gewährleistet die Fortsetzung der akademischen Exzellenz, die für die Erfüllung des in den verschiedenen Zentren geforderten Berufsprofils unerlässlich ist.



tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Untersuchung der verschiedenen Verletzungen, die bei unterschiedlichen Sportarten auftreten können
- Die häufigsten Pathologien der oberen Extremitäten bei Sportlern und Sportlerinnen kennen lernen
- Vertiefte Untersuchung der radiologischen Entdeckungen der Pathologie der oberen Gliedmaßen
- Die häufigsten Verletzungen der unteren Gliedmaßen bei Sportlern, ihrer Ätiologie und des Verletzungsmechanismus kennen lernen
- Lernen, wie man eine korrekte klinische Bewertung durchführt
- Die wirksamsten Diagnosemethoden und Behandlungsmöglichkeiten kennen lernen
- Kennenlernen von verschiedenen Situationen, in denen sich Bewegung und Sport von der allgemeinen Bevölkerung unterscheiden
- Kenntnis der Vorteile und Risiken von Sport bei bestimmten Krankheiten
- Vertiefung der Kenntnisse über die verschiedenen therapeutischen Modalitäten zur Vorbeugung und Behandlung von Sportverletzungen, ihre Hinweise und Vorteile
- Erwerb spezifischer und aktueller Kenntnisse auf dem Gebiet der Sporternährung und der Diätetik für spezifische Fälle sportlicher Aktivität und sportlicher Nahrungsergänzung
- Tiefgründiges Verständnis der Bedeutung des Dopings, seiner Ursprünge, der Dopingsubstanzen und ihren gesundheitlichen Folgen, der Techniken zu seiner Aufdeckung, der Rechtsgrundlagen der Regulierung und der Methoden zu seiner Bekämpfung sowie seiner Präventionsstrategien





Spezifische Ziele

- Wissen, wie man die nützlichsten Untersuchungsmanöver bei der körperlichen Untersuchung durchführt
- Kennenlernen der radiologischen Entdeckungen der Pathologie der unteren Gliedmaßen
- Lernen, wie die Prognose der Verletzung ermittelt werden kann
- Wissen, wie man die sportlichen Aktivitäten an Verletzungen der unteren Gliedmaßen anpassen kann
- Wissen, wie die Genesungsübungen für Athleten mit Verletzungen der unteren Gliedmaßen angepasst erden können



Sie werden Ihr Ziel, sich auf dem Gebiet der Sportverletzungen der Gebiet der Sportverletzungen der unteren Gliedmaßen auf den neuesten Stand zu bringen, in kürzerer Zeit erreichen, als Sie erwarten"







tech 14 | Kursleitung

Internationaler Gastdirektor

Als Vorsitzender der Abteilung für **Physikalische Medizin und Rehabilitation** an der Mayo Clinic in Arizona ist Dr. Arthur De Luigi einer der führenden Experten auf dem Gebiet der **Sportmedizin**. Er ist sogar der Leiter dieses Fachgebiets an derselben Klinik und widmet sich auch den Bereichen Schmerzmedizin, Medizin bei Hirnverletzungen und Ultraschall des Bewegungsapparats.

International ist er als eine führende Persönlichkeit im Bereich der adaptiven Sportmedizin anerkannt. Er war **Direktor und leitender Arzt** des US-amerikanischen paralympischen alpinen Skiteams und des US-amerikanischen Para-Snowboardteams. In dieser Funktion war er auch als Arzt für das Olympische Komitee der USA tätig und arbeitete im Olympischen Trainingszentrum von Colorado.

Sein Engagement im Sport ist beträchtlich, denn er hat Spieler im Basketball, Football, Fußball, Golf, Baseball, Hockey und anderen Sportarten behandelt. Er ist der Mannschaftsarzt der Washington Wizards und der Washington Mystics sowie Mitglied des medizinischen Personals von Phoenix Rising FC, Arizona Coyotes, Washington Nationals und DC United. Er war außerdem Ärztlicher Co-Direktor der Phoenix Open und leitender medizinischer Berater der American 7 Football League.

Darüber hinaus hat er eine herausragende Rolle in der Forschung zu Gehirnerschütterungen und in Arbeitsgruppen gespielt, darunter auch in der NBA selbst. Seine Erfahrung erstreckt sich auch auf das US-Militär, wo er den Rang eines Majors innehatte und als Sanitäter an der Operation Iraqi Freedom teilnahm. Hierfür erhielt er zahlreiche Auszeichnungen, darunter den Bronze Star und die Auszeichnung Superior Unit Decoration.



Dr. De Luigi, Arthur

- Vorsitzender der Abteilung für Physikalische Medizin und Rehabilitation an der Mayo
- Clinic Scottsdale/Phoenix, Arizona
- Mannschaftsarzt des Phoenix Rising FC
- Mannschaftsarzt der Arizona Coyotes
- Medizinischer Direktor bei Kilogear Cut
- Medizinischer Direktor bei der Organisation Special Olympics Arizona
- Ärztlicher Co-Direktor, Waste Management Phoenix Open
- Leitender medizinischer Berater für die American 7 Football League
- Professor für Rehabilitationsmedizin an der Georgetown University
- Direktor für Elektrodiagnostik, Physikalische Medizin und Rehabilitation am Blanchfield Army Community Hospital, Fort Campbell
- Direktor f
 ür Forschung am Fort Belvoir Community Hospital
- Direktor für Sportmedizin am MedStar Montgomery Medical Centre
- Mannschaftsarzt, Washington Mystics
- Mannschaftsarzt, Washington Wizards

- Promotion in Osteopathischer Medizin am Lake Erie College für Osteopathische Medizin
- Major, Armee der Vereinigten Staaten
- Hochschulabschluss in Biologie und Chemie von der George Washington University
- Ärztlicher Leiter der Assistenzärzte am Walter Reed Army Medical Center
- Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement vom Lake Erie College of Osteopathic Medicine
- Auszeichnung Superior Unit Decoration durch die Armee der Vereinigten Staaten
- Verleihung des Bronze Star durch die Armee der Vereinigten Staaten



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"





tech 18 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Sportverletzungen der unteren Gliedmaßen

- 1.1. Hüftverletzungen
 - 1.1.1. Anatomie und Biomechanik
 - 1.1.2. Verletzungsmechanismus und Klassifizierung
 - 1.1.3. Diagnose
 - 1.1.4. Behandlung. Return to play
- 1.2. Pathologie der Kniestrecker
 - 1.2.1. Anatomie und Biomechanik
 - 1.2.2. Verletzungsmechanismus und Klassifizierung
 - 1.2.3. Diagnose
 - 1.2.4. Behandlung. Return to play
- 1.3. Tendinopathien des Knies
 - 1.3.1. Anatomie und Biomechanik
 - 1.3.2. Verletzungsmechanismus und Klassifizierung
 - 1.3.3. Diagnose
 - 1.3.4. Behandlung. Return to play
- 1.4. Kniebandverletzungen
 - 1.4.1. Anatomie und Biomechanik
 - 1.4.2. Verletzungsmechanismus und Klassifizierung
 - 1.4.3. Diagnose
 - 1.4.4. Postoperative Behandlung und Rehabilitierung
 - 1.4.5. Rissvorbeugung des vorderen Kreuzbandes
- 1.5. Meniskusverletzungen
 - 1.5.1. Anatomie und Biomechanik
 - 1.5.2. Verletzungsmechanismus und Klassifizierung
 - 1.5.3. Diagnose
 - 1.5.4. Postoperative Behandlung und Rehabilitierung
 - 1.5.5. Vorbeugung von Meniskusverletzungen
 - 1.5.6. Andere Bandverletzungen im Knie des Atlethen
 - 1.5.7. Mediales Kollateralband und posteromediale Ecke
 - 1.5.8. Hinteres Kreuzband
 - 1.5.9. Äußeres Kollateralband und posterolaterale Ecke
 - 1.5.10. Bänderverletzungen und Knieverrenkungen

- I.6. Bandverletzungen und Instabilität des Sprunggelenks
 - 1.6.1. Anatomie und Biomechanik
 - 1.6.2. Verletzungsmechanismus und Klassifizierung
 - 1.6.3. Diagnose
 - 1.6.4. Behandlung. Return to play
- 1.7. Pathologie des Knöchelgelenks
 - 1.7.1. Anatomie und Biomechanik
 - 1.7.2. Verletzungsmechanismus und Klassifizierung
 - 1.7.3. Diagnose
 - 1.7.4. Behandlung. Return to play
- 1.8. Fußverletzungen
 - 1.8.1. Anatomie und Biomechanik
 - 1.8.2. Verletzungsmechanismus und Klassifizierung
 - 1.8.3. Diagnose
 - 1.8.4. Behandlung. Return to play
- 1.9. Prellungen und Muskelrisse
- 1.10. Neuropathien der unteren Gliedmaßen



Sie werden Zugang zu qualitativ hochwertigem Material haben, das Ihnen auch nach dem Universitätskurs als Nachschlagewerk dienen wird"



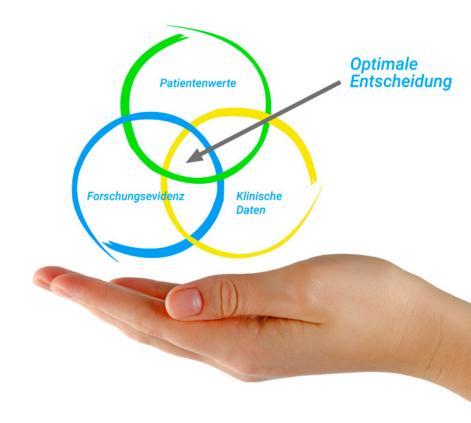




Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



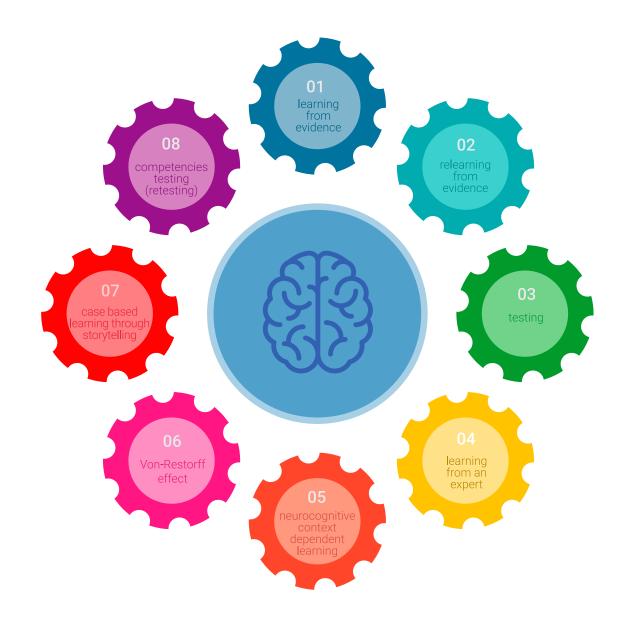


Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Methodik | 25 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihr Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

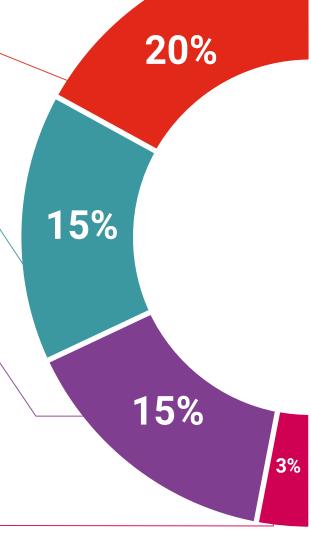
TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.

17% 7%

Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.







tech 30 | Qualifizierung

Dieser Universitätskurs in Sportverletzungen der Unteren Gliedmaßen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der TECH Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die im Universitätskurs erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden..

Titel: Universitätskurs in Sportverletzungen der Unteren Gliedmaßen

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.

Von der NBA unterstützt





Sportverletzungen der Unteren Gliedmaßen

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj

> TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

^{*}Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätskurs Sportverletzungen

der Unteren Gliedmaßen

- » Modalität: online
- Dauer: 6 Wochen
- Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

