

Universitätskurs

Seltene Tumoren im Bereich der
Gynäkologie. Seltene Brusttumoren.
Seltene Tumoren in der Uro-Onkologie





Universitätskurs

Seltene Tumoren im Bereich
der Gynäkologie. Seltene Brusttumoren.
Seltene Tumoren in der Uro-Onkologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/seltene-tumoren-bereich-gynakologie-seltene-brusttumoren-seltene-tumoren-uroonkologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Es gibt gynäkologische, urogenitale und Brusttumoren, die aufgrund ihrer Seltenheit nur wenig erforscht sind, was eine effiziente Diagnose und auch die korrekte Diagnosestellung erschwert. Onkologen müssen sich daher auf diese weniger bekannten Tumoren spezialisieren, um mehr Fortschritte für ihre Patienten zu erzielen und zur wissenschaftlichen Forschung auf diesem Gebiet beizutragen. Diese Tumoren können aufgrund ihrer Lokalisation selten sein, wie z. B. das Peniskarzinom, oder aufgrund einer atypischen Histologie in Verbindung mit ihrer Lokalisation, wie beispielsweise die neuroendokrinen Tumoren der Prostata. Die gynäkologischen Tumoren stellen eine Herausforderung für den Spezialisten dar, während Brustkrebs der am häufigsten diagnostizierte Tumor ist. Aus diesem Grund empfiehlt TECH dieses Programm, um den Fachärzten die Möglichkeit zu geben, sich in diesem Bereich zu spezialisieren.





“

Bilden Sie sich weiter, um seltene Tumoren im gynäkologischen Bereich zu diagnostizieren und Ihre Patientinnen gezielter behandeln zu können, was wiederum deren Lebensqualität verbessert"

Urologische Neoplasien sind an sich eine seltene Gruppe von Tumoren. Sie machen 11% der Erkrankungen bei Männern und 3% der Erkrankungen bei Frauen aus. Diese Tumoren können aufgrund ihrer Lokalisation selten sein, wie z. B. das Peniskarzinom mit einer Inzidenz von 0,6/100.000 Personen/Jahr, oder sie können selten sein, weil sie eine atypische Histologie im Zusammenhang mit ihrer Lokalisation aufweisen, wie beispielsweise die neuroendokrinen Tumoren der Prostata. Eines haben sie jedoch alle gemeinsam: Sie sind Waisen. Das bedeutet, dass es wenig Wissen darüber gibt, wie man sie am besten behandelt. In klinischen Leitlinien werden sie nur selten berücksichtigt, und wenn, dann wird empfohlen, den Patienten in eine klinische Studie aufzunehmen.

Seltene Tumoren gynäkologischen Ursprungs stellen oft eine Herausforderung für den Facharzt dar, der nur selten mit ihnen zu tun hat. Daher ist es notwendig, sich fortzubilden und sich mit der Behandlung dieser Pathologien vertraut zu machen.

Schließlich ist Brustkrebs der am häufigsten diagnostizierte Tumor bei Frauen, aber man darf nicht vergessen, dass diese Brustpathologie eine sehr heterogene Gruppe von Pathologien umfasst. Nicht alle sind so häufig wie das invasive duktales Karzinom oder das invasive lobuläre Karzinom, die etwa 80% der Brustkrebsfälle ausmachen und daher nicht immer leicht zu diagnostizieren, zu behandeln oder vorherzusagen sind. Heutzutage muss die Behandlung individualisiert werden, wobei sowohl das klinische Stadium und die biologischen Eigenschaften des Tumors als auch die prognostischen und prädiktiven Faktoren für die Behandlung zu berücksichtigen sind. Um dieses Ziel zu erreichen, müssen interdisziplinäre Studien durchgeführt und die ständigen Fortschritte in der Forschung berücksichtigt werden.

Im Rahmen dieses Programms werden Experten, die auf ihrem jeweiligen Wissensgebiet führend sind, Aspekte im Zusammenhang mit diesem Spektrum von Krankheiten entwickeln, ihre klinischen und molekularen Perspektiven darstellen, ihre diagnostischen und therapeutischen Ansätze vorstellen und ergänzende Aspekte wie das Forschungsumfeld, das institutionelle Umfeld oder die globale Realität der Patienten, die an diesen Krankheiten leiden, erläutern. Auf diese Weise wird sowohl ein globaler als auch ein spezifischer Blick auf diese Krankheitsbilder geworfen, mit dem Ziel, Sie auf Ihren beruflichen Erfolg vorzubereiten.

Die Studenten können das Programm nach ihrem eigenen Rhythmus absolvieren, ohne an einen festen Stundenplan gebunden zu sein oder wie bei einem Präsenzstudium reisen zu müssen, so dass sie das Programm mit ihren anderen täglichen Verpflichtungen in Einklang bringen können.

Dieser **Universitätskurs in Seltene Tumoren im Bereich der Gynäkologie. Seltene Brusttumoren. Seltene Tumoren in der Uro-Onkologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- » Die Entwicklung von praktischen Fallstudien, die von Experten in der Onkologie vorgestellt werden
- » Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- » Die Neuigkeiten über die Behandlungen von gynäkologischen und urogenitalen Tumoren
- » Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Optimierung des Lernens genutzt werden kann
- » Besonderes Aufmerksamkeits gilt den innovativen Methoden der Behandlung dieser Tumorarten
- » Vorträge über theoretische Themen, Fragen an die Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeiten
- » Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Studieninhalte über jedes feste oder tragbare Endgerät mit Internetanschluss



Lernen Sie die neuesten Entwicklungen dieser pathologischen Erkrankungen kennen und erweitern Sie Ihr medizinisches Wissen in einem wenig erforschten Bereich"

“

TECH bietet Ihnen ein 100 %iges Online-Programm, das es Ihnen ermöglicht, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit in Einklang zu bringen und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern"

Das Dozententeam besteht aus Fachkräften aus dem Bereich der Onkologie, die ihre Berufserfahrung in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Dabei wird er durch ein innovatives System interaktiver Videos unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Diagnose- und Therapietechniken in der Onkologie mit großer Erfahrung erstellt wurde.

Sie werden von Experten mehr über seltene urologische Neoplasmen erfahren und dadurch Ihre akademische Karriere weiterentwickeln.

Dank dieses Programms werden Sie in der Lage sein, die seltenen Arten von Brustkrebs, die spezifischen Aspekte seiner Behandlung sowie die Komplexität seiner Therapie zu erkennen.



02 Ziele

Das Konzept dieses Universitätskurses in Seltene Tumoren im Bereich der Gynäkologie. Seltene Brusttumoren. Seltene Tumoren in der Uro-Onkologie ermöglicht es den Studenten, sich mit einem medizinischen Bereich zu befassen, der aufgrund seiner Seltenheit ständig erforscht wird. Auf diese Weise können sie ihr berufliches Profil aktualisieren und ihre Karriere in einem Bereich vorantreiben, der Spezialisten erfordert. Der Studiengang wurde von einem Expertenteam konzipiert, dessen Studienplan es den zukünftigen Absolventen ermöglicht, die vorgeschlagenen Ziele zu erreichen. Sie werden auch die Fähigkeit entwickeln, mit den neuesten Fortschritten und den innovativsten Behandlungen umzugehen, die derzeit angewandt werden. Aus diesem Grund hat TECH eine Reihe von allgemeinen und spezifischen Zielen festgelegt, die zu einer größeren Zufriedenheit der zukünftigen Studenten beitragen sollen.



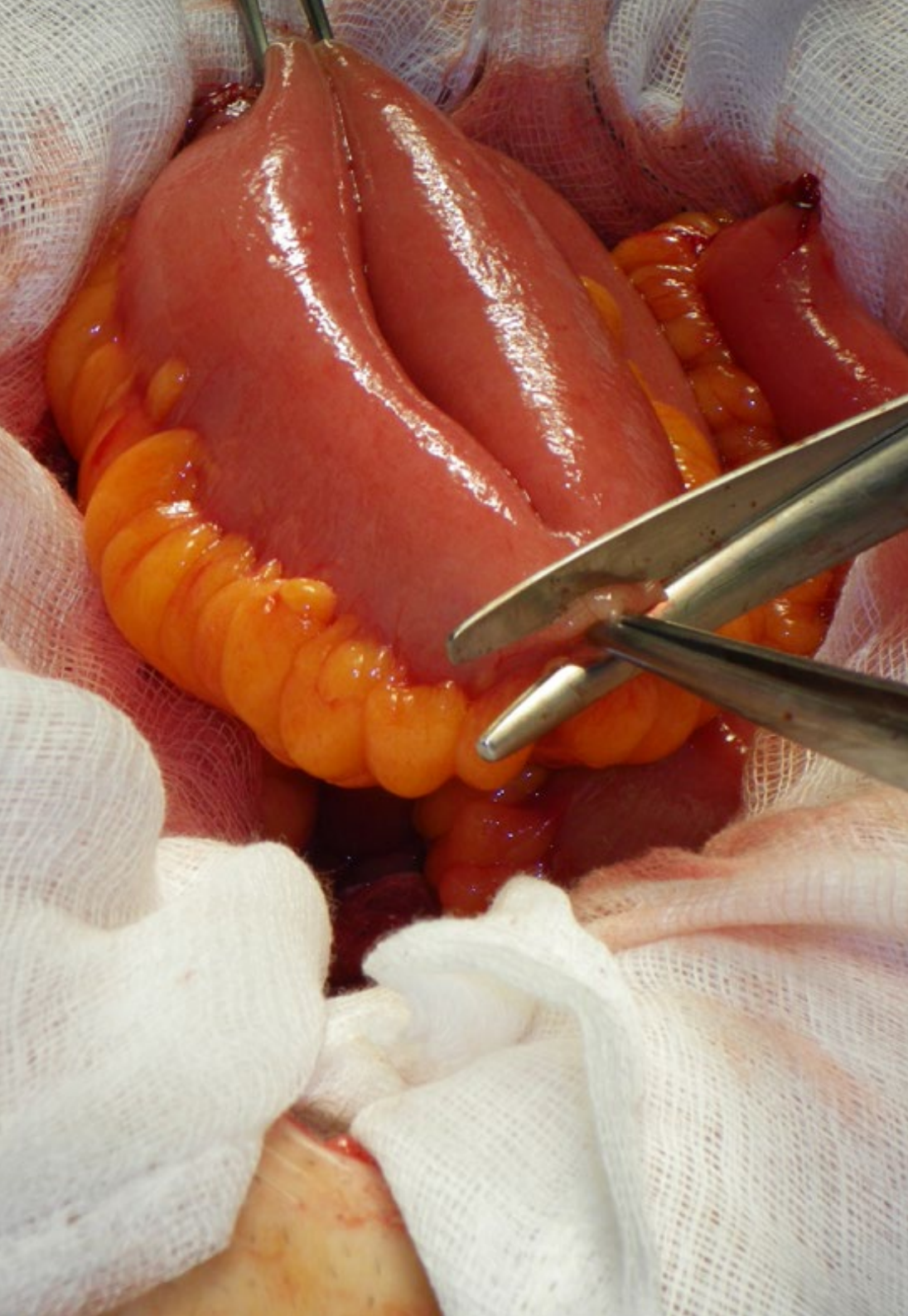
“

Sie werden Ihr Wissen über seltene gynäkologische Krebsarten gemeinsam mit der medizinischen Elite aktualisieren"



Allgemeine Ziele

- » Erwerben von Konzepten und Kenntnissen über Epidemiologie, Klinik, Diagnose und Behandlung von seltenen Tumoren, agnostischen Diagnosen und Krebserkrankungen unbekannter Herkunft
- » Beherrschen der Anwendung diagnostischer Algorithmen und Bewerten der Prognose dieser Pathologie
- » Integrieren von Wissen und Verstehen des Umgangs mit der Komplexität der Formulierung klinischer und diagnostischer Urteile basierend auf den verfügbaren klinischen Informationen
- » Anwenden des erworbenen Wissens und der Problemlösungsfähigkeiten in neuen oder ungewohnten Umgebungen innerhalb breiterer (oder multidisziplinärer) Kontexte, die mit dem eigenen Studienbereich zusammenhängen
- » Erstellen komplexer Therapiepläne entsprechend dem Kontext der zu behandelnden Pathologie
- » Vertiefen der Kenntnisse über die spezifischen Behandlungsnetzwerke, Referenzzentren und klinischen Studien
- » Einbeziehung neuer Technologien in die tägliche Praxis, Kenntnis ihrer Fortschritte, Grenzen und ihres zukünftigen Potenzials
- » Erwerben von Kenntnissen über molekularbiologische Verfahren zur Untersuchung dieser Tumoren
- » Verstehen und Nutzen von Tumorregistern
- » Verstehen und Nutzen von Komitees über molekulare Themen im persönlichen Gespräch oder virtuell
- » Verstehen grundlegender Aspekte des Funktionierens von Biobanken
- » Spezialisieren auf interprofessionelle Kooperationsmittel bei der Behandlung von seltenen, agnostischen und Krebserkrankungen unbekanntem Ursprungs und den Zugriff auf Expertennetzwerke der verschiedenen Pathologiegruppen
- » Anwenden von Kenntnissen zur Lösung von klinischen und Forschungsproblemen auf dem Gebiet der selten auftretenden Pathologien
- » Vermitteln von Schlussfolgerungen und dem dahinter stehenden Wissen und den Gründen dafür an ein fachkundiges und nicht fachkundiges Publikum auf klare und unmissverständliche Weise
- » Aneignen der Lernfähigkeiten, die ermöglichen, weitgehend selbstgesteuert oder autonom weiterzulernen
- » Besitzen und Verstehen von Wissen, das eine Grundlage oder Gelegenheit für Originalität bei der Entwicklung und/oder Anwendung von Ideen bietet, oft in einem Forschungskontext
- » Verstehen der sozialen Verantwortung im Zusammenhang mit seltenen Krankheiten



Spezifische Ziele

- » Untersuchen seltener urologischer Neoplasmen
- » Behandeln der seltenen urologischen Pathologie im Hinblick auf ihre klinischen, diagnostischen und therapeutischen Aspekte, mit besonderem Schwerpunkt auf den molekularen Entwicklungen der letzten Jahre, in denen viele dieser Tumoren von einem molekularen Ansatz zu profitieren beginnen
- » Aktualisieren der Kenntnisse über seltene gynäkologische Krebsarten
- » Erkennen der seltenen Arten von Brustkrebs, der spezifischeren Aspekte ihres Vorgehens und der Komplexität ihrer Behandlung

“

Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erzielen und Sie bei Ihrem beruflichen Erfolg zu unterstützen“

03

Kursleitung

Mit dem Ziel, eine Eliteausbildung für alle anzubieten, setzt TECH auf renommierte Experten, um den Studenten ein solides Wissen im medizinischen Bereich des Programms zu vermitteln. Aus diesem Grund verfügt der Studiengang über ein hochqualifiziertes Dozententeam, das als Referenz im Bereich der Onkologie gilt und den Studenten die beste Grundlage für die Entwicklung ihrer Fähigkeiten während des Studiums bietet. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Entwicklung beteiligt, die das Programm interdisziplinär ergänzen. Auf diese Weise haben die Studenten die Garantie, sich in einem Bereich zu spezialisieren, in dem ständig Spezialisten gesucht werden, was zu ihrem beruflichen Erfolg führt und auch zur Entwicklung ihrer Forschungskompetenzen beiträgt.





“

Spitzenleistungen lassen sich am besten erreichen, wenn man von den Besten lernt. Aus diesem Grund beschäftigt TECH nur Dozenten, die Experten auf ihrem Gebiet sind”

Leitung



Dr. Beato, Carmen

- ♦ Medizinische Onkologin am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena, Einheit für urologische, seltene und Tumore unbekanntem Ursprungs
- ♦ Expertin in Immunoonkologie,
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin
- ♦ Expertin in Klinische Studien
- ♦ Vorstandsmitglied der Spanischen Gruppe für Seltene Tumoren (GETHI)
- ♦ Sekretärin der Spanischen Gruppe für Krebs unbekanntem Ursprungs (GECOD)

Professoren

Dr. Fernández Pérez, Isaura

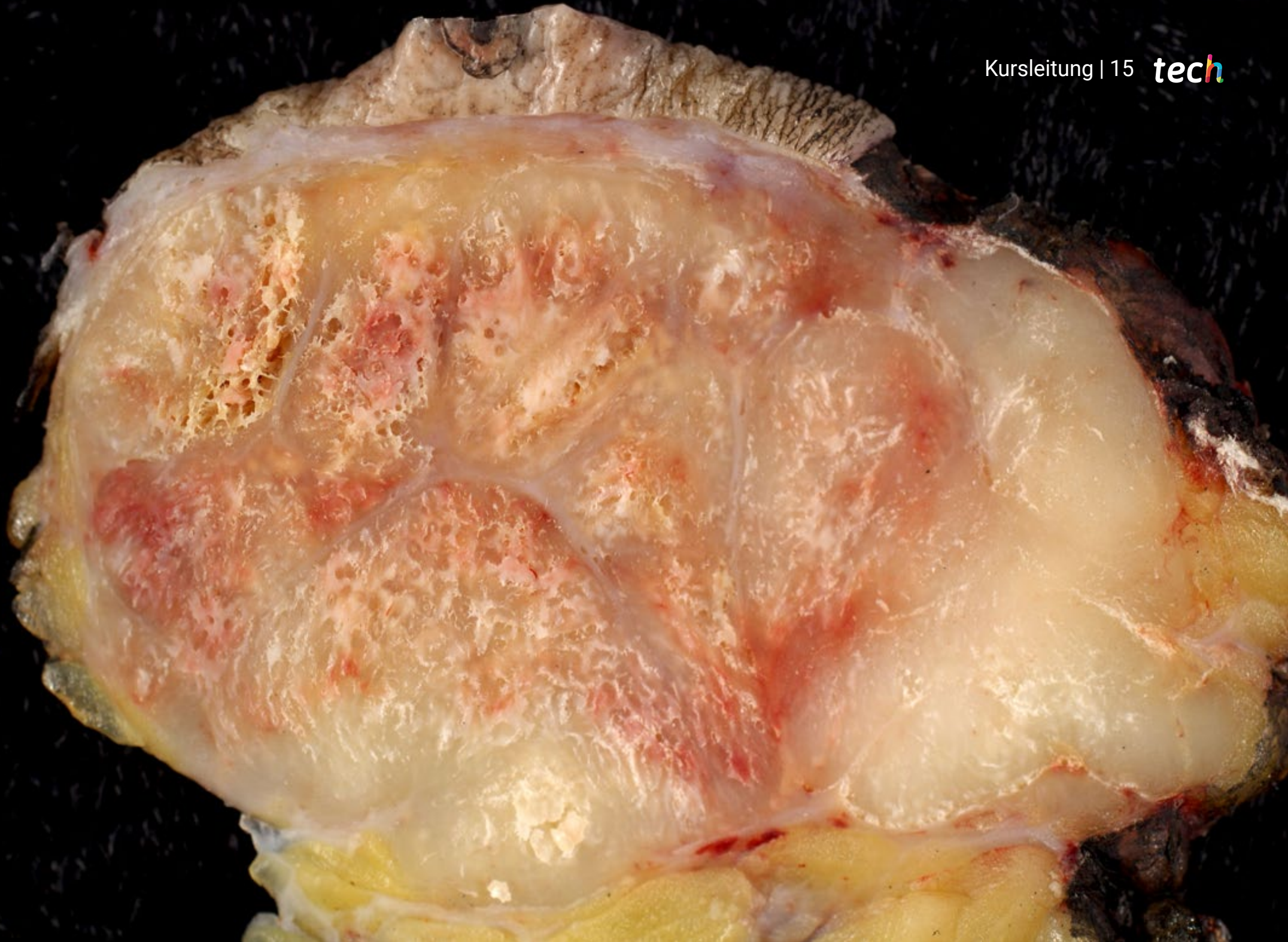
- » Medizinische Onkologin, Einheit für Brustkrebs, Gynäkologie, Krebs unbekannter Herkunft und des Zentralnervensystems, Universitätskrankenhaus des Vigo-Krankenhauses Álvaro Cunqueiro
- » Vorstandsmitglied der Spanischen Gruppe für Krebs unbekanntem Ursprungs (GECOD)

Dr. Henao Carrasco, Fernando

- » Medizinischer Onkologe, Einheit für Brustkrebs, hereditäre Krebserkrankungen und Lymphome, Universitätskrankenhaus Virgen Macarena

Dr. García-Donas Jiménez, Jesús

- » Medizinischer Onkologe, Einheit für urologische, gynäkologische und dermatologische Tumoren
- » Direktor des Labors für Translationale Onkologie
- » Experte in Immunoonkologie,
- » Integrale Onkologische Klinik Clara Campal
- » Schatzmeister der Spanischen Gruppe für Seltene Tumoren (GETHI)



04

Struktur und Inhalt

Dieser Studiengang wurde auf der Grundlage der Anforderungen der Medizin entwickelt, die sich auf das Auftreten bestimmter, als selten eingestufte Tumoren im Bereich der Gynäkologie und der Urogenitalonkologie konzentriert. Es handelt sich dabei um eine Spezialisierung, die auf dem Bildungsmarkt kaum zu finden ist, die aber für die Gesundheitsversorgung von entscheidender Bedeutung ist. Aus diesem Grund ist es unerlässlich, dass sich die Mediziner eingehender mit dem Thema befassen, zur Erforschung der Ursachen beitragen und Behandlungen vorschlagen, die diese Fälle auf ein Minimum reduzieren. Aus diesem Grund ist der Inhalt des Programms so strukturiert, dass er alle Informationen enthält, die die Studenten auf ihrem Weg zu medizinischer Exzellenz in diesem Bereich benötigen.

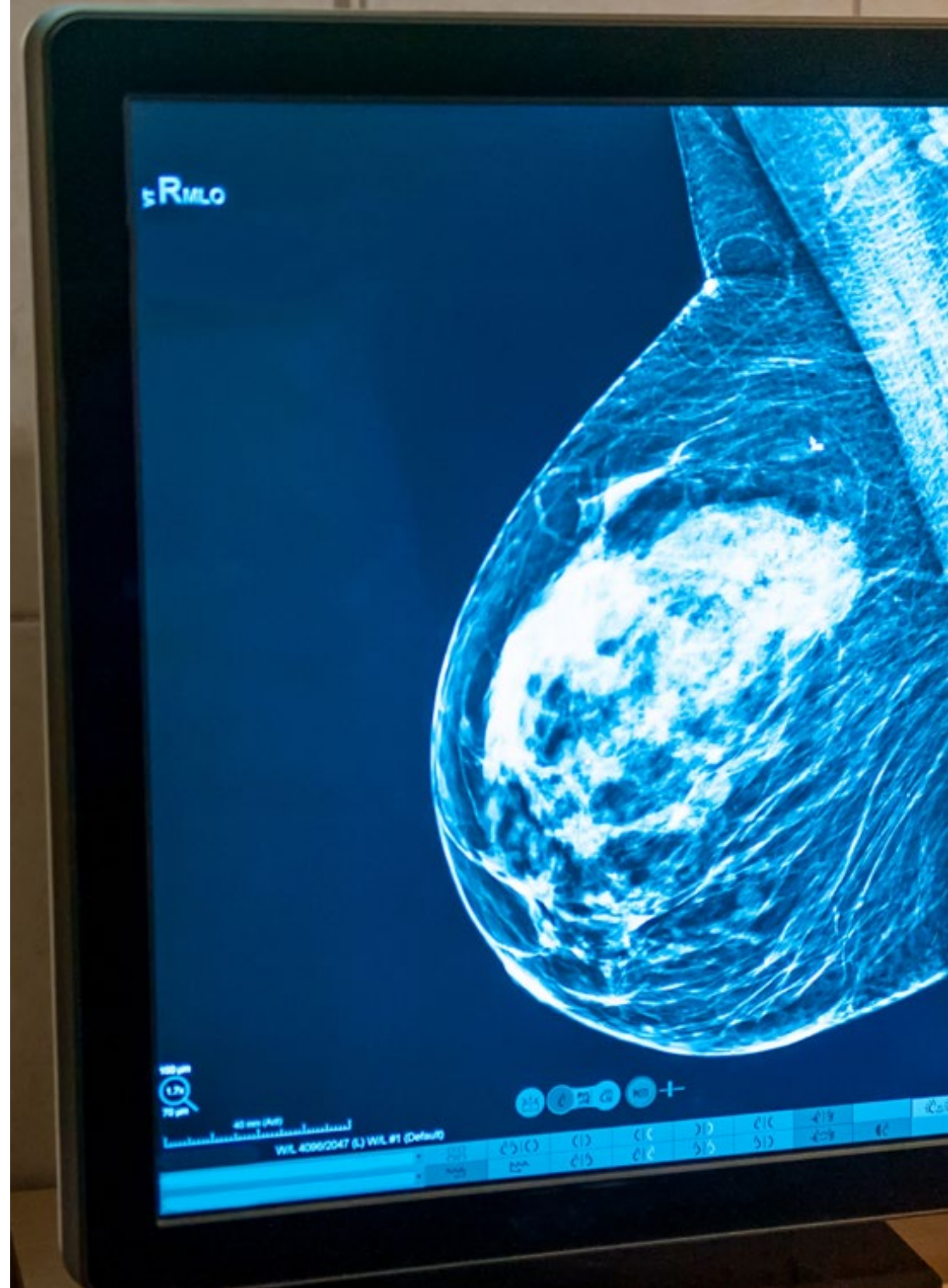


“

TECH bietet Ihnen zusammen mit den besten Spezialisten den umfassendsten Studienplan zu den verschiedenen gynäkologischen, Penis- und Prostatakrebsarten sowie zu den seltensten Tumoren in diesem Bereich"

Modul 1. Seltene Tumoren im Bereich der Gynäkologie. Seltene Brusttumoren.
Seltene Tumoren in der Uroonkologie

- 1.1. Seltener Eierstockkrebs
 - 1.1.1. Tumore der Geschlechtsstränge
 - 1.1.2. Granulosazelltumoren
 - 1.1.3. Weibliche Keimzelltumoren
 - 1.1.4. Sarkome des Eierstocks
 - 1.1.5. Hereditärer Eierstockkrebs
- 1.2. Seltener Gebärmutterkrebs
 - 1.2.1. Adenosarkom
 - 1.2.2. Gemischter Müller-Tumor
 - 1.2.3. Sarkom der Gebärmutter
 - 1.2.4. Hereditäres endometriales Karzinom
- 1.3. Seltene Krebsarten des Gebärmutterhalses
 - 1.3.1. Adenokarzinom
 - 1.3.2. Nicht HPV-assoziiertes Gebärmutterhalskrebs
 - 1.3.3. Sarkome des Gebärmutterhalses
- 1.4. Andere seltene Tumore im Bereich der Gynäkologie
 - 1.4.1. Vulvakrebs
 - 1.4.2. Scheidenkrebs
- 1.5. Seltene Brusttumoren
 - 1.5.1. Klassifizierung seltener Brusttumoren
 - 1.5.2. Diagnostische und therapeutische Aspekte
- 1.6. Keimzelltumoren
 - 1.6.1. Allgemeine Aspekte: Ätiologie und Epidemiologie
 - 1.6.2. Klinische Aspekte und Klassifizierung
 - 1.6.3. Diagnostische und therapeutische Aspekte der Keimzelltumoren
- 1.7. Prostatatumore niedriger Inzidenz
 - 1.7.1. Adenokarzinom mit histologischen Variationen
 - 1.7.1.1. Adenokarzinom NOS
 - 1.7.1.2. Adenokarzinom der Azinuszellen
 - 1.7.1.3. Muzinöses Adenokarzinom
 - 1.7.1.4. Siegelring-Zell-Karzinom





- 1.7.1.5. Adenokarzinom mit neuroendokriner Differenzierung
- 1.7.1.6. Oxyphiles Adenokarzinom
- 1.7.1.7. *Spindle Cell*-Adenokarzinom
- 1.7.1.8. Lymphoepitheliales Karzinom
- 1.7.2. Plattenepithelkarzinom mit histologischen Varianten
 - 1.7.2.1. Plattenepithelkarzinom
 - 1.7.2.2. Adenosquamöses Karzinom
- 1.7.3. Infiltrierendes Karzinom der Leitungsbahnen
 - 1.7.3.1. Krippenförmiges Karzinom
 - 1.7.3.2. Solides Karzinom NOS
 - 1.7.3.3. Papilläres Adenokarzinom NOS
- 1.7.4. Übergangszellkarzinom
- 1.7.5. *Salivar-like* Drüsentumoren
 - 1.7.5.1. Adenoidzystisches Karzinom
 - 1.7.5.2. Basaloides Plattenepithelkarzinom
 - 1.7.5.3. Basalzellkarzinom
- 1.7.6. Neue molekulare Anordnung bei Prostatakrebs
- 1.8. Seltene Tumoren der Blase und des oberen Harntrakts
 - 1.8.1. Karzinom der Übergangszellen
 - 1.8.2. Plattenepithelkarzinom mit Varianten
 - 1.8.3. Adenokarzinom mit Varianten
 - 1.8.4. *Salivar-like* Drüsentumoren
 - 1.8.5. Molekulare Subtypen von Harnblasenkrebs
- 1.9. Seltene Nierentumoren
 - 1.9.1. Allgemeine Aspekte des nicht klarzelligen Nierenkrebses
 - 1.9.2. Epidemiologie und Ätiopathogenese
 - 1.9.3. Klassifizierung von nicht-klarzelligen Nierentumoren
 - 1.9.4. Diagnose und Behandlung
- 1.10. Peniskrebs
 - 1.10.1. Epidemiologie und Ätiopathogenese
 - 1.10.2. Klinische und diagnostische Aspekte
 - 1.10.3. Stadieneinteilung bei Peniskrebs
 - 1.10.4. Lokal begrenzte Erkrankung
 - 1.10.5. Lokal fortgeschrittene und metastasierte Erkrankung

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

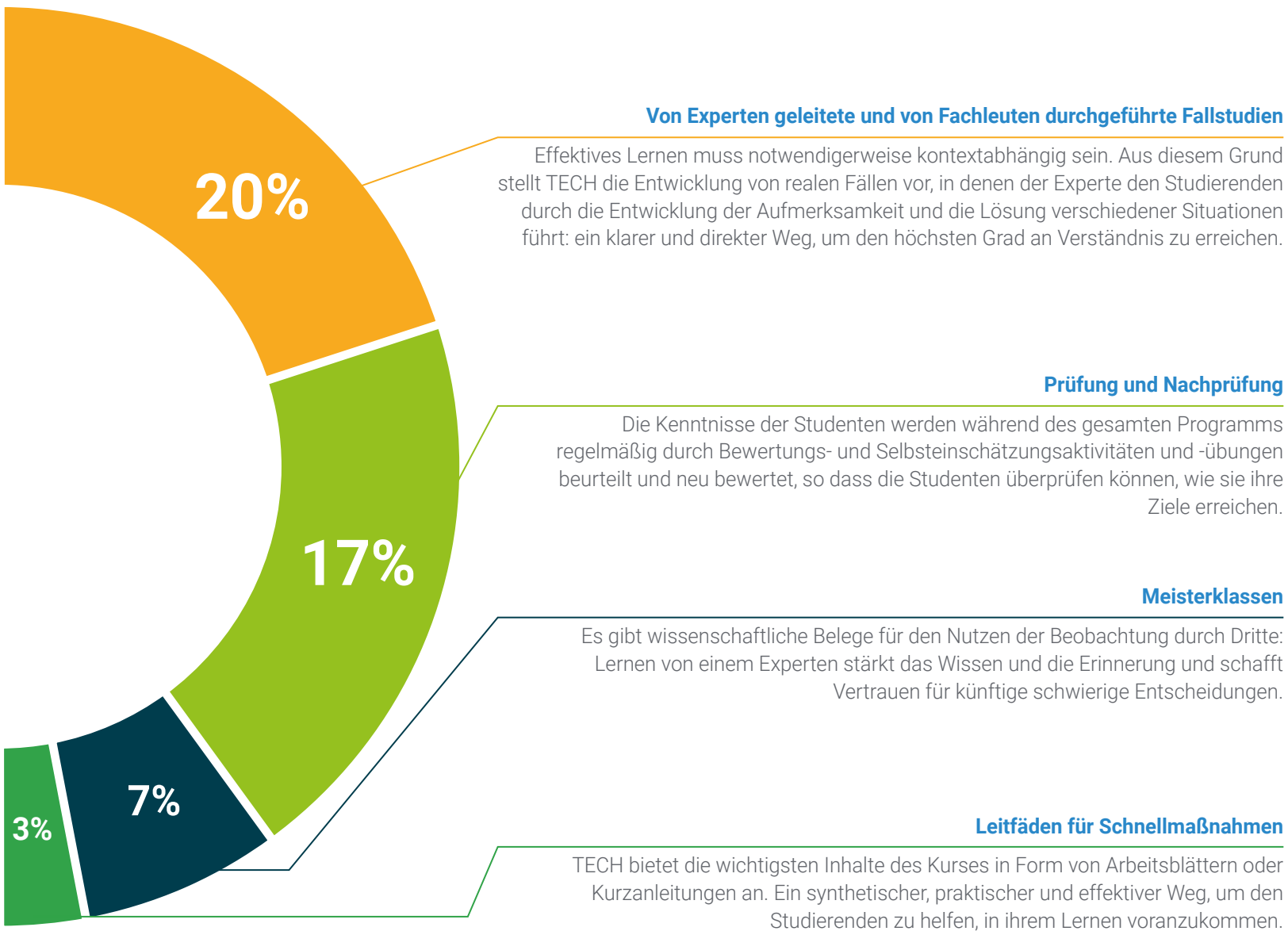
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Seltene Tumoren im Bereich der Gynäkologie. Seltene Brusttumoren. Seltene Tumoren in der Uro-Onkologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Seltene Tumoren im Bereich der Gynäkologie. Seltene Brusttumoren. Seltene Tumoren in der Uro-Onkologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Seltene Tumoren im Bereich der Gynäkologie. Seltene Brusttumoren. Seltene Tumoren in der Uro-Onkologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Seltene Tumore im Bereich
der Gynäkologie, Seltene Brustkrebsarten.
Seltene Tumore in der Urogenitalonkologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Seltene Tumoren im Bereich der
Gynäkologie. Seltene Brusttumoren.
Seltene Tumoren in der Uro-Onkologie