

Universitätskurs

Seltene Infektionskrankheiten





Universitätskurs Seltene Infektionskrankheiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techitute.com/de/medizin/universitatskurs/seltene-infektionskrankheiten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Seltene Infektionskrankheiten stellen eine Herausforderung für die Wissenschaft dar. Ihre unspezifischen oder ähnlichen Symptome wie bei anderen Krankheiten erschweren die Diagnose und das vorhandene Wissen über sie ist begrenzt. In diesem Zusammenhang ist die Förderung ihrer Erforschung und die ständige Aktualisierung von Spezialisten auf diesem Gebiet von grundlegender Bedeutung, und sie werden mit diesem Abschluss eine großartige Möglichkeit finden. Sie werden dadurch mehr über die allgemeinen Aspekte der wichtigsten Infektionskrankheiten der Welt erfahren und deren Ätiologie und klinisches Bild erkennen. Sie perfektionieren auch ihre diagnostischen Fähigkeiten zur Erkennung neuer Krankheiten, die auftauchen könnten. Diese umfassende Fortbildung wird zu 100% online erfolgen.



“

Der wesentliche Universitätskurs, um mit einem fachkundigen Blick die Allgemeinheiten der häufigsten Infektionskrankheiten der Welt zu untersuchen"

Die meisten seltenen Infektionskrankheiten betreffen mehr als ein lebenswichtiges Organ und sind durch ein hohes Maß an diagnostischer Komplexität gekennzeichnet. Sie werden chronisch und führen zu einer fortschreitenden Schwächung, die die körperlichen Fähigkeiten des Patienten beeinträchtigt. Glücklicherweise gibt es einige, die mit einer angemessenen Lebensqualität vereinbar sind, wenn die Diagnose nicht verzögert wird.

Deshalb erfordert ihre Behandlung einen multidisziplinären Ansatz und eine kontinuierliche Zusammenarbeit zwischen Gesundheitsfachkräften, Forschern und Patienten, um diese schwierigen Szenarien zu bewältigen. Daher ist dieser TECH-Abschluss eine einzigartige Gelegenheit, die medizinischen Spezialisten in diesem Bereich auf den neuesten Stand zu bringen. Sie werden sehen, wie das Programm ihre diagnostischen Fähigkeiten bei der Erkennung der häufigsten seltenen Infektionen und anderer, die wahrscheinlich auftreten werden, verbessern wird.

Während des Kurses werden sich die Studenten eingehend mit der Epidemiologie dieser seltenen Krankheiten befassen und einige der wichtigsten wie Beulenpest, Borreliose, Babesiose und Riftalfieber untersuchen. Sie werden auch die Ursachen und Auswirkungen des Wiederauftretens alter Krankheiten und die Zunahme der mikrobiologischen Resistenz gegen antimikrobielle Medikamente untersuchen.

Auf diese Weise wird der Facharzt seine Kenntnisse in einem Bereich aktualisieren, der zunehmend gefragt ist. All dies geschieht online, wobei sie die Fristen für ihr eigenes Studium verwalten und auf den größten virtuellen Katalog von Ressourcen zu diesem Thema zugreifen können.

Dieser **Universitätskurs in Seltene Infektionskrankheiten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für seltene Infektionskrankheiten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenn Sie das Wiederauftreten alter Krankheiten analysieren wollten, werden Sie in diesem Programm alle ihre Ursachen und Auswirkungen im Detail untersuchen"



Ein Abschluss, der Ihre diagnostischen Fähigkeiten zur Erkennung neu auftretender Infektionskrankheiten verbessern wird"

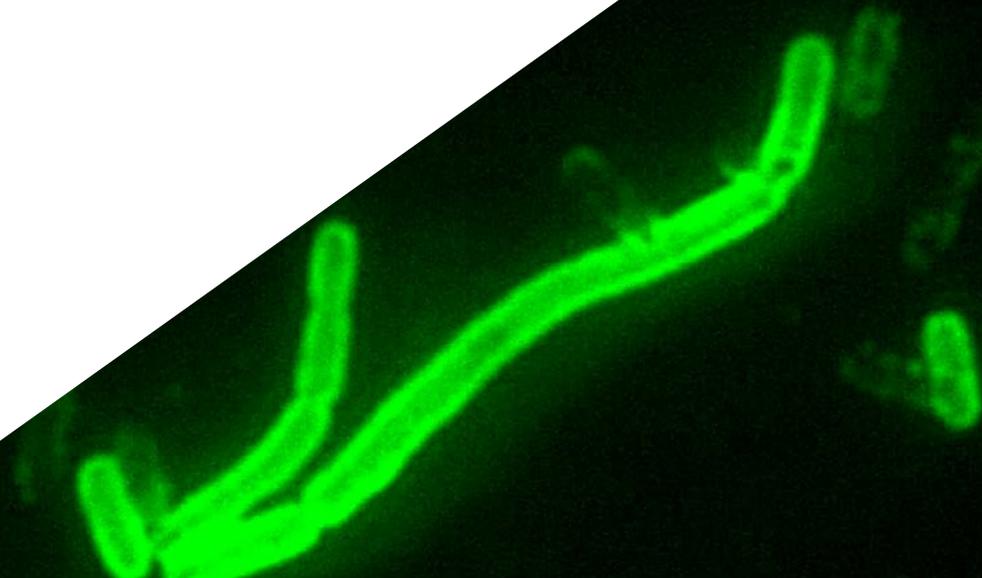
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Informieren Sie sich über die Ätiologie, das klinische Bild und die Diagnose von häufigen seltenen Infektionen, die die Lebensqualität der Patienten beeinträchtigen.

Sie werden auf hohem Niveau über die Entwicklung neuer Antibiotika zur Bekämpfung dieser Krankheiten fortgebildet.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde so konzipiert, dass der Facharzt die Kompetenzen erwirbt, die seine diagnostischen und therapeutischen Fähigkeiten in Bezug auf seltene Infektionskrankheiten erweitern. In diesem Sinne erhält er das Rüstzeug für ein spezifisches und differenziertes Vorgehen bei jeder der häufigsten Krankheiten, immer im Einklang mit den neuesten wissenschaftlichen Fortschritten in diesem Bereich und mit Hilfe fortschrittlicher Bildungstechnologien.



“

Die Ziele dieses Studiengangs ermöglichen es Ihnen, sich mit den wirksamsten medizinischen Strategien zur Behandlung von Kuru oder Zystizerkose zu befassen"



Allgemeine Ziele

- Vertiefen der Schlüsselaspekte der klinischen Infektiologie und fortgeschrittenen Antibiotikatherapie
- Verwalten der Prävention, Diagnose und Behandlung von Infektionskrankheiten
- Vertiefen in einen multidisziplinären und integrativen Ansatz, der die Kontrolle dieser Pathologien erleichtert
- Erwerben von Kenntnissen über klinische Infektiologie und fortgeschrittene Antibiotikatherapie
- In der Lage sein, die neuesten technologischen Innovationen anzuwenden, um ein optimales Management in der Diagnostik zu etablieren





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen der Allgemeinheiten der häufigsten Infektionskrankheiten der Welt
- ◆ Identifizieren der Ätiologie, des klinischen Bildes und der Diagnose der häufigsten Krankheiten der Welt
- ◆ Entwickeln der notwendigen Fähigkeiten, um neu auftretende Infektionskrankheiten sowie die Entwicklung neuer Antibiotika zu erkennen



Ziele, anhand derer Sie die neuen Ansätze der wissenschaftlichen Gemeinschaft zur Bekämpfung neu auftretender Infektionskrankheiten analysieren werden"

03 Kursleitung

Bei der Konzeption dieses Programms war sich TECH bewusst, dass es unbedingt große Experten auf diesem Gebiet braucht, die in der Lage sind, Studenten in einem so komplexen und anspruchsvollen Bereich zu Höchstleistungen zu bringen. Aus diesem Grund hat TECH renommierte Mediziner zusammengebracht, die sich in ihrer Karriere auf die Erforschung und Bekämpfung einer breiten Palette von Infektionskrankheiten konzentriert haben. Dank ihrer Erfahrung in führenden klinischen Einrichtungen werden sie die Erwartungen der Studenten mehr als erfüllen.





“

Renommierter Experten, die sich in ihrer Karriere auf die Erforschung und Bekämpfung einer Vielzahl von Infektionskrankheiten konzentriert haben, werden Sie während des Studiums begleiten"

Leitung



Dr. Díaz Pollán, Beatriz

- ◆ Fachärztin für Innere Medizin mit Erfahrung in Infektionskrankheiten
- ◆ Bereichsfachärztin, Abteilung für Innere Medizin, Einheit für Infektionskrankheiten im Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin, Einheit für Infektionskrankheiten im Krankenhaus San Carlos
- ◆ Assoziierte Forscherin in mehreren Forschungsprojekten
- ◆ Autorin von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln über Infektionskrankheiten
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und Antimikrobielle Therapie an der Mitteleuropäischen Universität Cardenal Herrera
- ◆ Spezialisierung auf Gemeinschaftsinfektionen und nicht übertragbare Infektionen an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Spezialisierung auf chronische Infektionskrankheiten und importierte Infektionskrankheiten an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie

Professoren

Dr. Loeches Yagüe, María Belén

- ◆ Oberärztin in der Einheit für Infektionskrankheiten des Allgemeinen Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ◆ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Theoretisches und Praktisches Lernen in Infektionskrankheiten an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Spezialisierte Fachausbildung in Mikrobiologie und Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Professorin für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus Infanta Sofía, Madrid

Dr. Rico Nieto, Alicia

- ◆ Fachärztin für Mikrobiologie und Parasitologie und Expertin für Infektionskrankheiten
- ◆ Oberärztin in der Einheit für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ◆ Bereichsfachärztin für Mikrobiologie am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ◆ Forscherin am Forschungsinstitut des Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ◆ Autorin zahlreicher wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ◆ Mitglied von: Vorstand der Studiengruppe für Osteoartikuläre Infektionen und Spanische Gesellschaft für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie

Dr. Ramos Ramos, Juan Carlos

- ◆ Facharzt für Innere Medizin
- ◆ Oberarzt in der Abteilung für Infektionskrankheiten, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ◆ Internist am Universitätskrankenhaus Sanitas La Zarzuela, Madrid
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares
- ◆ Privater Masterstudiengang in Infektionskrankheiten auf der Intensivstation, Stiftung Universität-Unternehmen der Universität von Valencia

Dr. Arribas López, José Ramón

- ◆ Leiter der Einheit für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie der Abteilung für Innere Medizin des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Koordinator der Hochisolationsstation im Krankenhaus La Paz - Carlos III
- ◆ Direktor des Forschungsinstituts des Universitätskrankenhauses La Paz (IdiPAZ)
- ◆ Direktor der Stiftung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Arzt in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Barnes Hospital in den USA
- ◆ Promotion in Medizin an der UAM
- ◆ Mitglied von: Interministerieller Ausschuss für das Management der Ebola-Krise

Dr. Mora Rillo, Marta

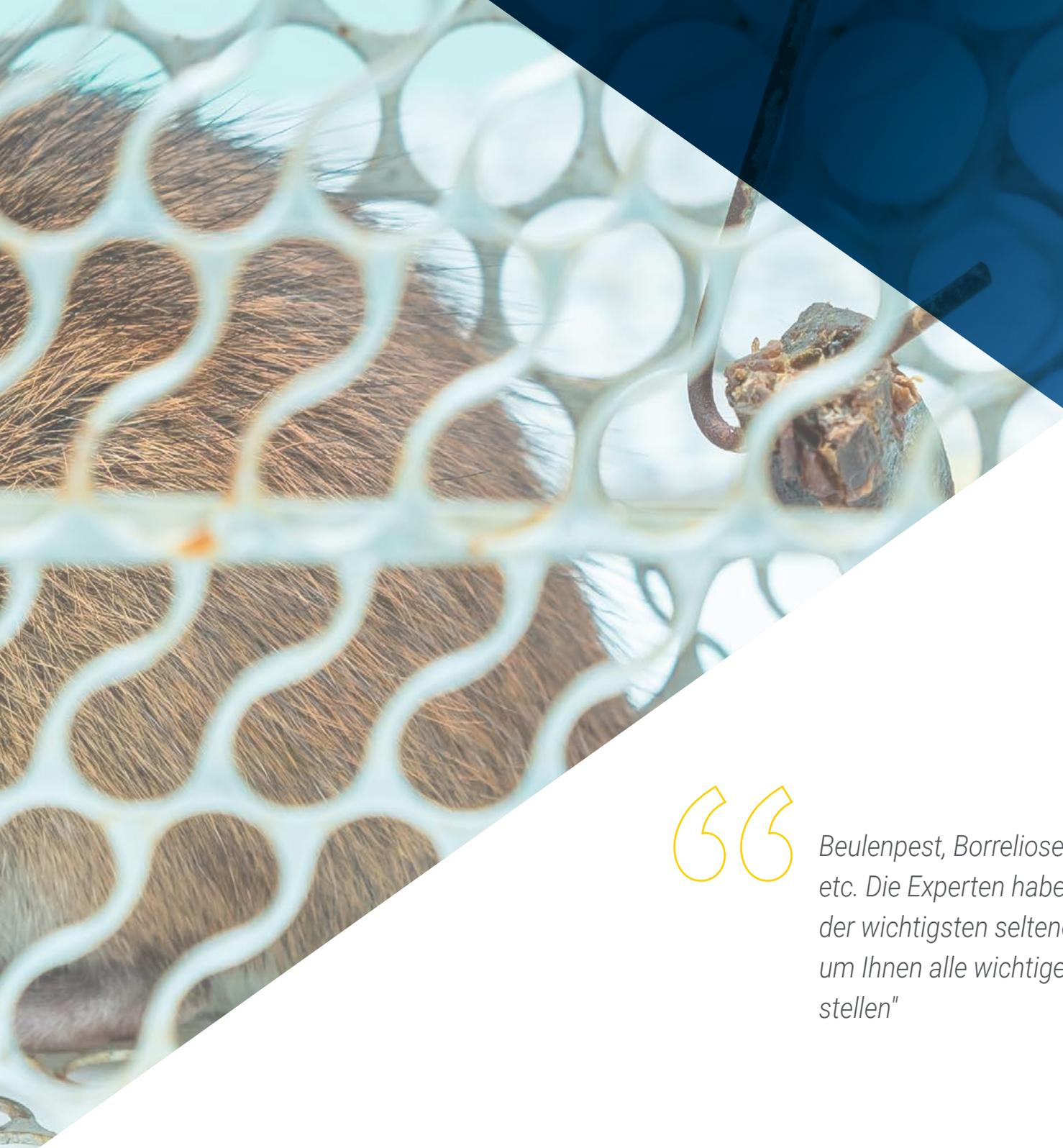
- ◆ Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ◆ Forscherin für Infektionskrankheiten
- ◆ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Artikel über Infektionskrankheiten
- ◆ Lehrbeauftragte für das Universitätsstudium der Medizin
- ◆ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Privater Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege, Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Tropenmedizin und internationaler Gesundheit, Autonome Universität von Madrid
- ◆ Expertin in Pathologie neu auftretender und hochrisikanter Viren von der Autonomen Universität von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses ist so konzipiert, dass die Studenten in nur 6 Wochen garantiert auf den neuesten Stand der Wissenschaft gebracht werden. So werden sie akademisch durch den Lehrplan mit der umfassendsten Vision von seltenen Infektionskrankheiten gefördert, der die neuesten pädagogischen Innovationen nutzt, um die Erfahrung der Studenten dynamischer und produktiver zu machen.



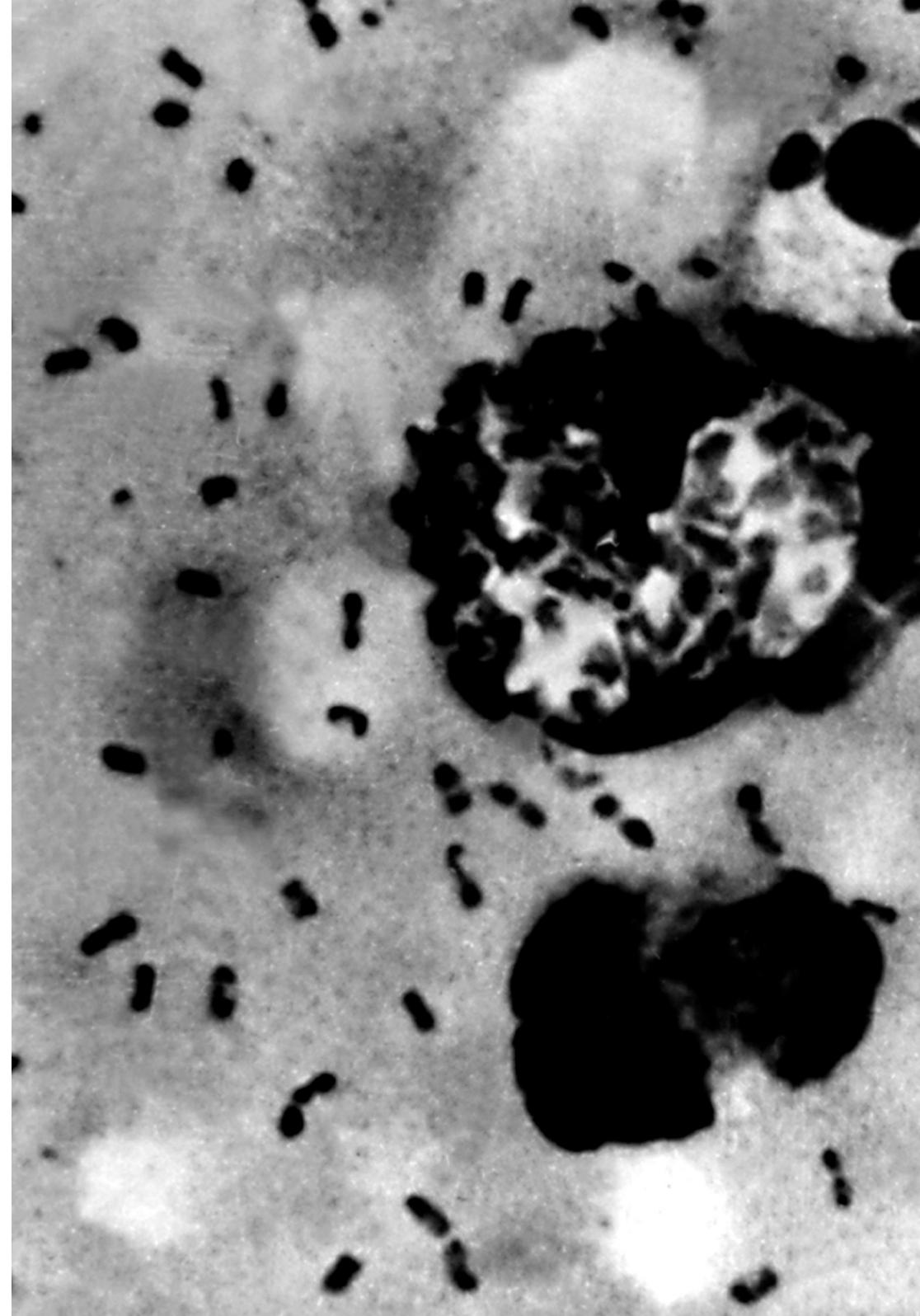


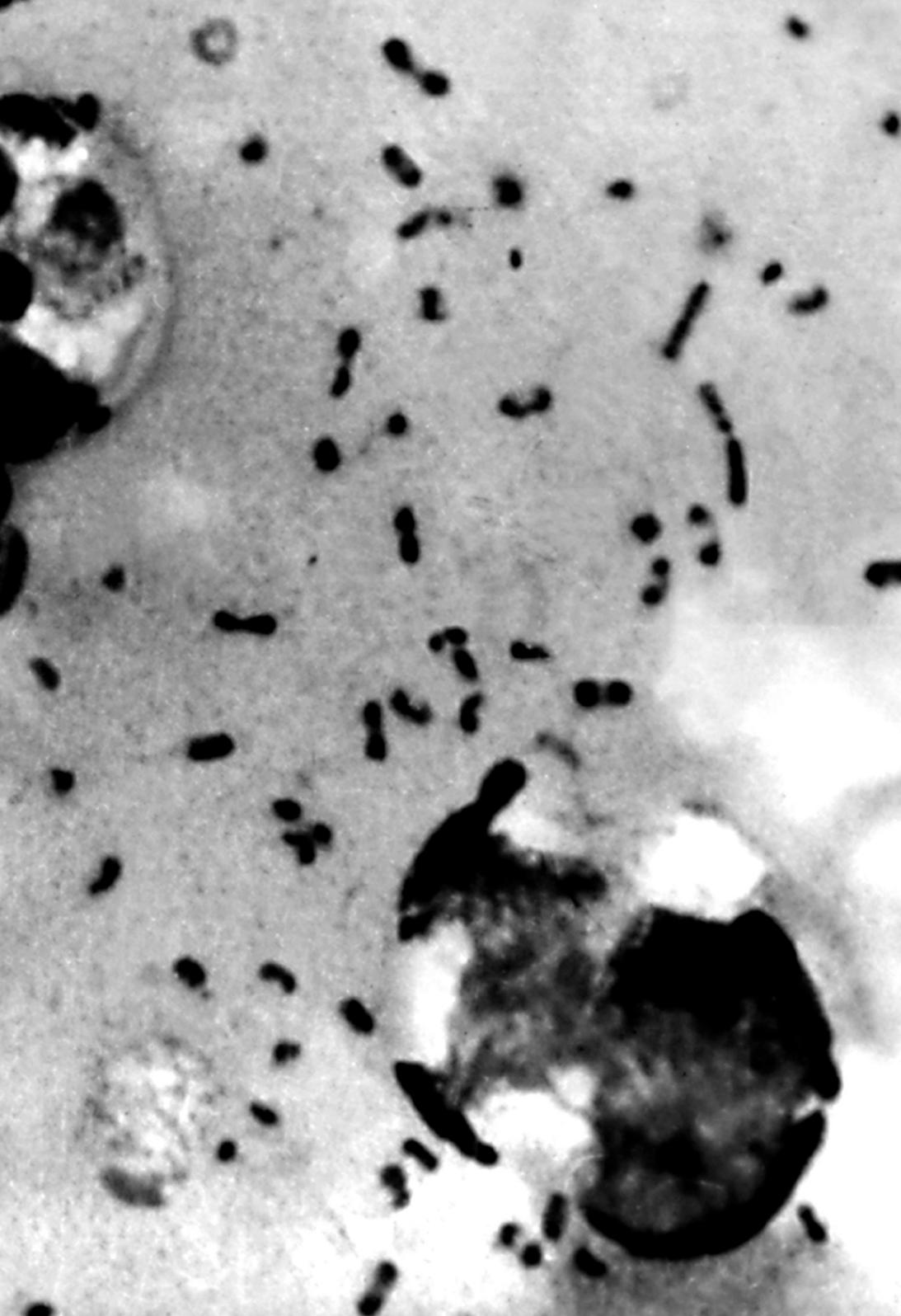
“

Beulenpest, Borreliose, Diphyllbothriasis, Zygomycose etc. Die Experten haben in diesem Lehrplan jede einzelne der wichtigsten seltenen Infektionen zusammengestellt, um Ihnen alle wichtigen Informationen zur Verfügung zu stellen"

Modul 1. Seltene Infektionskrankheiten und andere Herausforderungen bei Infektionskrankheiten

- 1.1. Allgemeine Informationen über seltene Infektionskrankheiten
 - 1.1.1. Allgemeine Konzepte
 - 1.1.2. Epidemiologie seltener oder ungewöhnlicher Infektionskrankheiten
- 1.2. Beulenpest
 - 1.2.1. Definition
 - 1.2.2. Ätiologie
 - 1.2.3. Klinisches Bild
 - 1.2.4. Diagnose
 - 1.2.5. Behandlung
- 1.3. Lyme-Borreliose
 - 1.3.1. Definition
 - 1.3.2. Ätiologie
 - 1.3.3. Klinisches Bild
 - 1.3.4. Diagnose
 - 1.3.5. Behandlung
- 1.4. Babesiose
 - 1.4.1. Definition
 - 1.4.2. Ätiologie
 - 1.4.3. Klinisches Bild
 - 1.4.4. Diagnose
 - 1.4.5. Behandlung
- 1.5. Rifttalfeiber
 - 1.5.1. Definition
 - 1.5.2. Ätiologie
 - 1.5.3. Klinisches Bild
 - 1.5.4. Diagnose
 - 1.5.5. Behandlung





- 1.6. Diphyllbothriasis
 - 1.6.1. Definition
 - 1.6.2. Ätiologie
 - 1.6.3. Klinisches Bild
 - 1.6.4. Diagnose
 - 1.6.5. Behandlung
- 1.7. Zygomycose
 - 1.7.1. Definition
 - 1.7.2. Ätiologie
 - 1.7.3. Klinisches Bild
 - 1.7.4. Diagnose
 - 1.7.5. Behandlung
- 1.8. Zystizerkose
 - 1.8.1. Definition
 - 1.8.2. Ätiologie
 - 1.8.3. Klinisches Bild
 - 1.8.4. Diagnose
 - 1.8.5. Behandlung
- 1.9. Kuru
 - 1.9.1. Definition
 - 1.9.2. Ätiologie
 - 1.9.3. Klinisches Bild
 - 1.9.4. Diagnose
 - 1.9.5. Behandlung
- 1.10. Das Wiederauftreten alter Krankheiten: Ursachen und Auswirkungen
 - 1.10.1. Neu auftretende und neue Infektionskrankheiten, die neue Ansätze zu ihrer Bekämpfung erfordern
 - 1.10.2. Die Zunahme der mikrobiologischen Resistenz gegen antimikrobielle Mittel
 - 1.10.3. Die Entwicklung neuer Antibiotika

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



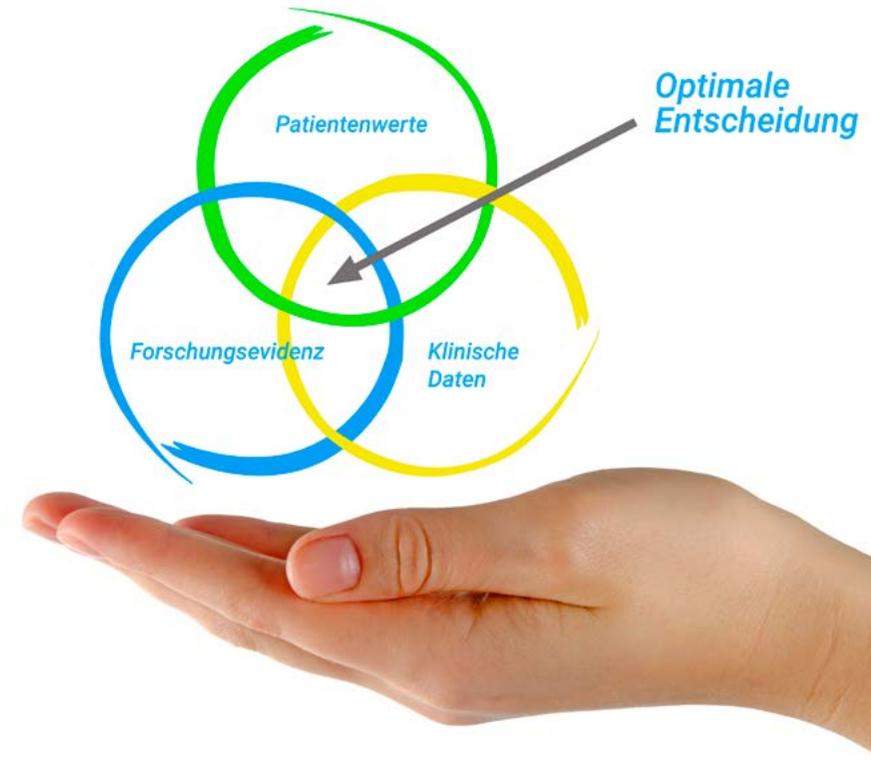
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Seltene Infektionskrankheiten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Seltene Infektionskrankheiten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Seltene Infektionskrankheiten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Seltene Infektionskrankheiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Seltene Infektionskrankheiten

