

Universitätskurs

Schutz und Transfer von Medizinischen
Forschungsergebnissen



Universitätskurs Schutz und Transfer von Medizinischen Forschungsergebnissen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/schutz-transfer-medizinischen-forschungsergebnissen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

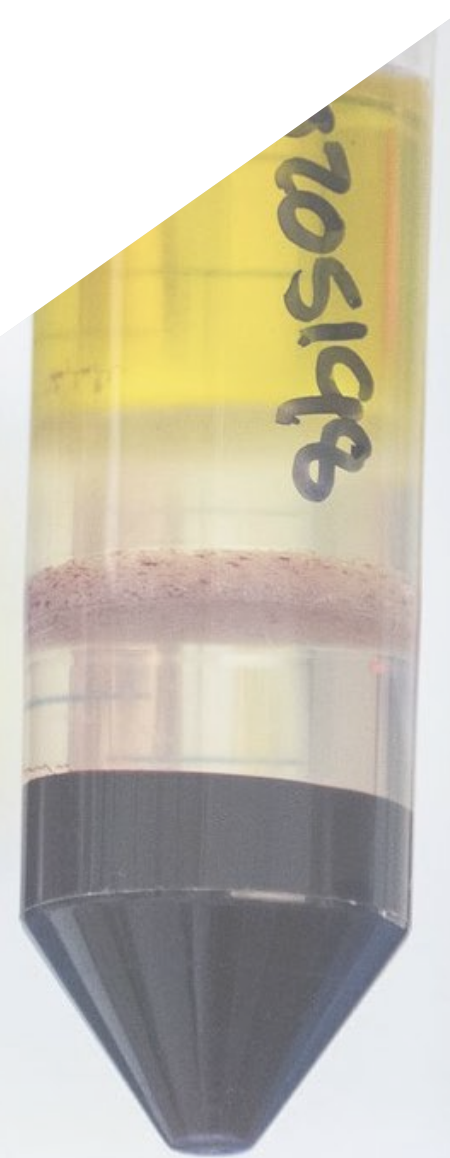
Qualifizierung

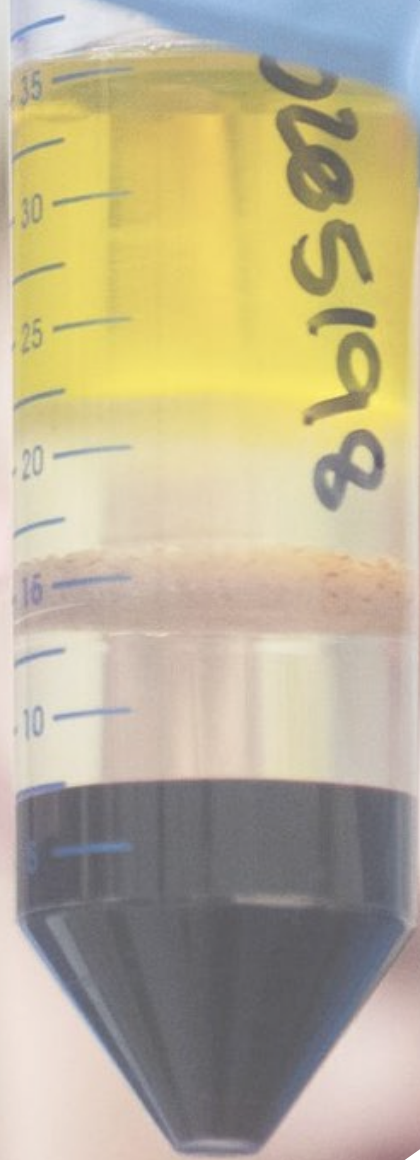
Seite 28

01

Präsentation

Der Schutz des medizinischen Forschungswissens ist angesichts seiner möglichen Weitergabe an sozioökonomische Bereiche, die an seiner Nutzung interessiert sind, von wesentlicher Bedeutung. Ein Beispiel dafür war das Rennen um die Einführung des COVID-Impfstoffs. In diesem Sinne ermöglicht der Schutz die Sicherung wissenschaftlicher Kreationen gegen Plagiate und Urheberrechte. Durch die Beibehaltung der Patente wird auch sichergestellt, dass die Ergebnisse gesichert sind und daher nicht eliminiert werden. Daher müssen die Forschungsspezialisten auch diese Phase beherrschen und mit den Lizenzverträgen für die Patentverwertung auf dem Laufenden sein. Aus diesem Grund bietet TECH ein 100%iges Online-Studium an, das sich mit dem Schutz von Ergebnissen, der Weitergabe von Daten an die Industrie und der Gründung von *Spin-off*-Unternehmen befasst. All dies geschieht im Rahmen einer dynamischen und präzisen Lehre, die sich an Ärzte und andere Fachleute des Gesundheitswesens richtet.





“

Mit diesem Universitätskurs lernen Sie in nur 6 Wochen, wie Sie die Ergebnisse eines Forschungsprojekts verwerten können"

Das Ziel des Schutzes der Ergebnisse einer Studie besteht in der Kontrolle der Ergebnisse gegen Plagiate. Zu diesem Zweck ist es unerlässlich, dass die wissenschaftliche Forschung Qualitätsstandards und internationalen Leitlinien für die gute klinische Praxis unterliegt. Die Aneignung in diesem Bereich ist ein ethisches Problem, mit dem sich auch die Fachleute in diesem Bereich befassen müssen. Heutzutage ist das Internet der wichtigste Kanal für die Übermittlung von Wissen. Daher müssen sich die Experten aller Feinheiten bewusst sein, die im Internet auf sie warten.

Aus diesem Grund bietet TECH eine vollständige und präzise Qualifikation an, die darauf abzielt, die Kenntnisse der Studenten über Patente und die Verwertung der Ergebnisse eines Forschungsprojekts sowie über den Technologietransfervertrag, das Geschäftsgeheimnis und die Gründung von *Spin-off*-Unternehmen aus einem Forschungsprojekt zu aktualisieren. Darüber hinaus wird dieses Programm den Transfer der Ergebnisse in die Industrie und die klinische Praxis weiter fördern. All dies mit der Unterstützung eines Dozententeams mit Fachwissen auf dem Gebiet und mit eigenen medizinischen Forschungsstudien.

Darüber hinaus wendet TECH die neueste Lernmethodik und die besten audiovisuellen Inhalte in verschiedenen Formaten an, um den Unterricht zu einer flexiblen und einfachen Erfahrung zu machen. Gleichzeitig will TECH mit ihrem *Relearning*-Lernsystem die Studenten von langen Studienzeiten entlasten und die schrittweise und konstante Aneignung von Inhalten erleichtern. Darüber hinaus ist das Programm zu 100% online, so dass die Studenten das Tempo des Studiums an ihre beruflichen und persönlichen Bedürfnisse anpassen können.

Der **Universitätskurs in Schutz und Transfer von Medizinischen Forschungsergebnissen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für medizinische Forschung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihr Wissen, damit Sie die Suche nach Investitionsmöglichkeiten in Spin-off-Unternehmen beherrschen und in diesem Bereich führend werden"



Seien Sie Teil der neuen Ära moderner Fachleute, die an der Spitze der medizinischen Forschung stehen, damit Sie mit Erfolgsgarantie handeln können"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachkräften des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde. .

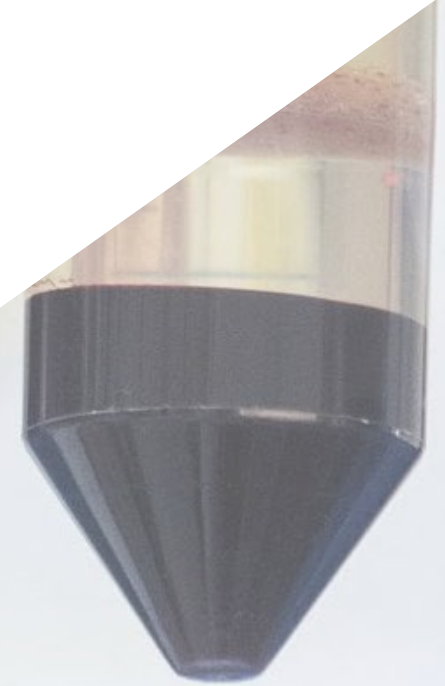
Erneuern Sie Ihre Kenntnisse in der medizinischen Forschung, um den neuen Methoden der Übertragung von Ergebnissen in die klinische Praxis näher zu kommen.

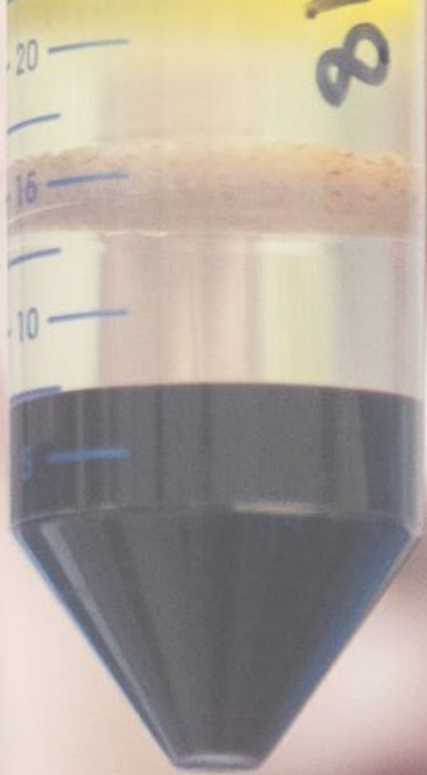
Untersuchen Sie den Schutz der Ergebnisse im Allgemeinen und im Besonderen, je nach Art der Forschung, die Sie durchführen oder an der Sie mitarbeiten.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Schutz und Transfer von Medizinischen Forschungsergebnissen zielt darauf ab, die Kenntnisse von Medizinerinnen und anderen Fachleuten zu erweitern und zu aktualisieren, die ihre Fähigkeiten in der Praxis der Patenterstellung verbessern möchten. Auf diese Weise wird der Student in die Welt des Schutzes von Ergebnissen durch Patente und dergleichen eingeführt. Außerdem lernt er die Möglichkeiten der Unternehmensgründung im Rahmen eines Forschungsprojekts kennen. Erreicht wird dies durch die pädagogische Methodik von TECH und dank der Unterstützung eines professionellen Teams, das sich im medizinisch-wissenschaftlichen Bereich auskennt.





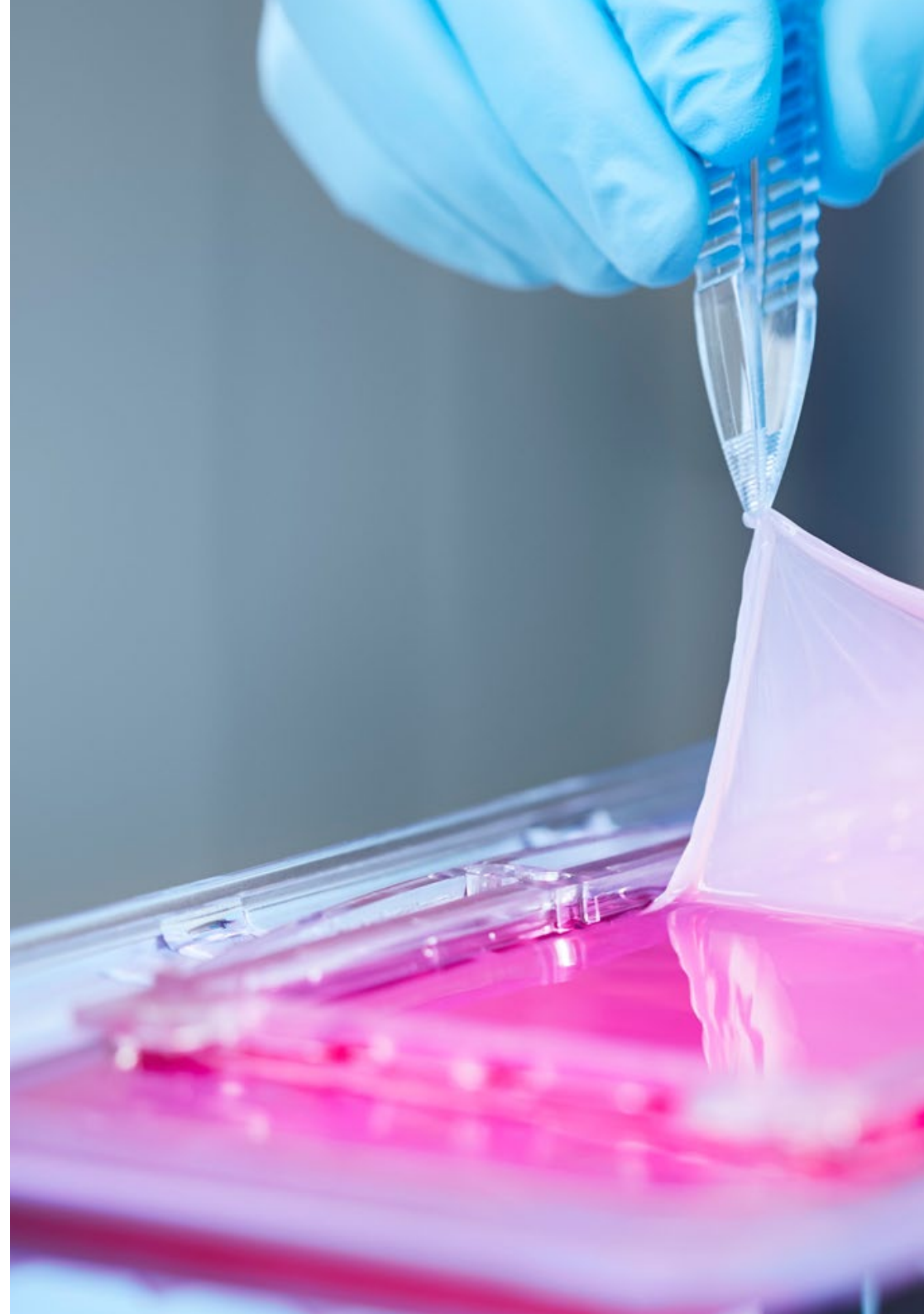
“

Holen Sie sich alle zusätzlichen Ressourcen, mit denen Sie die Ergebnisse eines Forschungsprojekts sicherer bewerten können"



Allgemeine Ziele

- ◆ Verstehen der angemessenen Formulierung einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- ◆ Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- ◆ Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- ◆ Untersuchen der Formulierung eines Projekts gemäß verschiedener Ausschreibungen
- ◆ Prüfen der Suche nach Finanzierungsmöglichkeiten
- ◆ Beherrschen der notwendigen Datenanalysetools
- ◆ Verfassen wissenschaftlicher Artikel (*Papers*) entsprechend den Zielzeitschriften
- ◆ Erstellen von Postern, die für die behandelten Themen relevant sind
- ◆ Kennen der Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute
- ◆ Vertiefen des Verständnisses des Datenschutzes
- ◆ Verstehen des Transfers von generiertem Wissen an die Industrie oder Kliniken
- ◆ Untersuchen des aktuellen Einsatzes von künstlicher Intelligenz und Big Data-Analytik
- ◆ Studieren von Beispielen erfolgreicher Projekte





Spezifische Ziele

- ◆ Einführen in die Welt des Ergebnisschutzes
- ◆ Gründliches Kennen von Patenten und dergleichen
- ◆ Vertieftes Kennen der Möglichkeiten zur Gründung von Unternehmen

“

Wenn Sie sich über Alternativen zum Schutz Ihrer eigenen Forschungsergebnisse informieren möchten, ist dieser Universitätskurs genau das Richtige für Sie"

03

Kursleitung

TECH verfügt über Dozenten, die derzeit im wissenschaftlichen Bereich tätig sind, um ihre Studenten zu unterrichten und die Inhalte dieses Universitätskurses zu entwickeln. Dank ihrer Zusammenarbeit profitiert die medizinische Fachkraft nicht nur von einem fundierten und qualitativ hochwertigen Wissen, sondern kann auch praktische Ratschläge von den Dozenten erhalten, die auf ihrer umfangreichen Berufserfahrung basieren. Außerdem können die am Programm teilnehmenden Fachleute die Experten über einen direkten Kommunikationskanal kontaktieren, um alle ihre Fragen zu klären. Auf diese Weise wird die Fortbildung des Forschers gewährleistet, die er dann in seiner beruflichen Praxis umsetzen kann.



“

Wollen Sie sich die Gelegenheit entgehen lassen, von Experten einen direkten Einblick in den Schutz der Ergebnisse zu erhalten? TECH bietet Ihnen eine Weiterbildung an, damit Sie das gesamte Wissen mit garantiertem Erfolg in der Praxis anwenden können”

Leitung



Dr. López-Collazo, Eduardo

- Stellvertretender wissenschaftlicher Direktor am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- Direktor des Bereichs Immunantwort und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- Direktor der Gruppe für Immunreaktion und Tumorummunologie am IdiPAZ
- Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Instituts für Gesundheitsforschung von Murcia
- Treuhänder der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- Herausgeber der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift "*Mediators of Inflammation*"
- Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift "*Frontiers of Immunology*"
- Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV
- Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid



Professoren

Dr. Del Fresno, Carlos

- ◆ Forschungsexperte in Biochemie, Molekularbiologie und Biomedizin
- ◆ Forscher "Miguel Servet" Gruppenleiter, Forschungsinstitut des Krankenhauses La Paz (IdiPAZ)
- ◆ Forscher, Spanische Vereinigung gegen Krebs (AECC), Nationales Zentrum für kardiovaskuläre Forschung (CNIC - ISCIII)
- ◆ Forscher am Nationalen Zentrum für kardiovaskuläre Forschung (CNIC - ISCIII)
- ◆ Forscher "Sara Borrel", Nationales Zentrum für Biotechnologie
- ◆ Promotion in Biochemie, Molekularbiologie und Biomedizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität Complutense von Madrid



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04 Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Universitätskurses in Schutz und Transfer von Medizinischen Forschungsergebnissen wurde von Experten aus den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV sorgfältig erarbeitet. TECH hat ihre Studiengänge mit neuen pädagogischen Techniken ausgestattet, um sie einfacher und effektiver zu gestalten. In diesem Sinne verfügt das Programm über ein 100%iges Online-Format und die Relearning-Methode, um ein Studium ohne stundenlanges Auswendiglernen zu ermöglichen, wie es in anderen orthodoxen Studiengängen üblich ist. In diesem Fall werden sich die Studenten die Inhalte auf einfache und schrittweise Weise aneignen, um einen korrekten Unterricht zu gewährleisten, ohne dass sie reisen oder einem festen Zeitplan folgen müssen.





“

Ein Studium, das auf theoretischem und praktischem Material basiert, das Ihnen ein dynamisches und einfaches Studium mit den innovativsten pädagogischen Werkzeugen ermöglicht"

Modul 1. Schutz und Transfer von Ergebnissen

- 1.1. Schutz der Ergebnisse: Allgemeines
- 1.2. Valorisierung der Ergebnisse eines Forschungsprojekts
- 1.3. Patente: Vor- und Nachteile
- 1.4. Andere Formen des Schutzes von Ergebnissen
- 1.5. Übertragung von Ergebnissen in die klinische Praxis
- 1.6. Weitergabe von Ergebnissen an die Industrie
- 1.7. Der Technologietransfer-Vertrag
- 1.8. Das Industriegeheimnis
- 1.9. Gründung von *Spin-Off*-Unternehmen aus einem Forschungsprojekt
- 1.10. Suche nach Investitionsmöglichkeiten in *Spin-Offs*



“

Ein Programm, das sich an Fachleute wie Sie richtet, die den Vertrag über den Technologietransfer anwenden wollen, indem sie alle seine Aspekte beherrschen, um die Entwicklung ihrer Forschung zu fördern"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

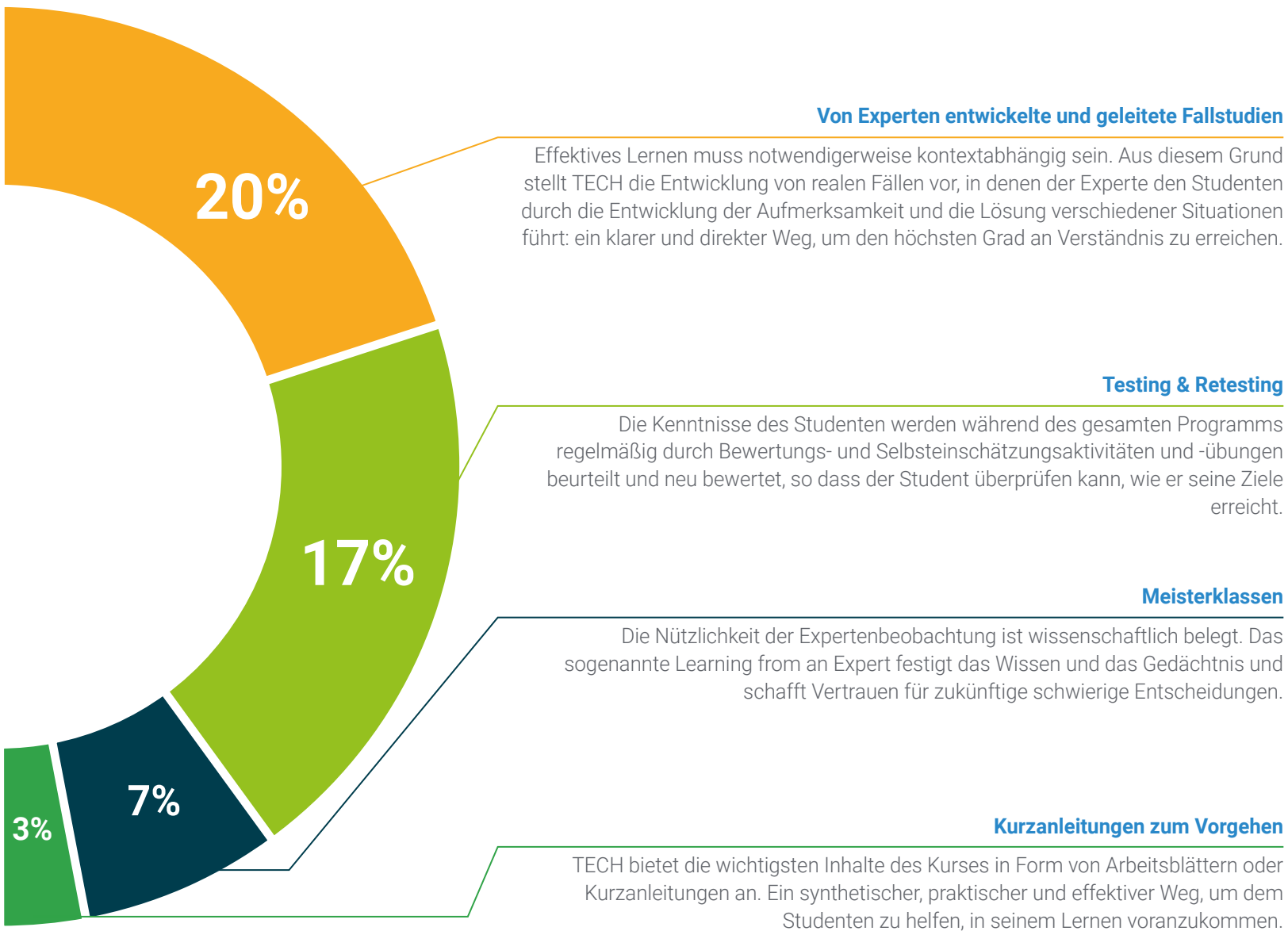
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Schutz und Transfer von Medizinischen Forschungsergebnissen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Schutz und Transfer von Medizinischen Forschungsergebnissen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Schutz und Transfer von Medizinischen Forschungsergebnissen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Schutz und Transfer
von Medizinischen

Forschungsergebnissen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Schutz und Transfer von Medizinischen
Forschungsergebnissen