

Universitätskurs

Schmerzbehandlung in
der Palliativmedizin





Universitätskurs Schmerzbehandlung in der Palliativmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/schmerzbehandlung-palliativmedizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Unkontrollierte Schmerzen bei Palliativpatienten können verheerende Auswirkungen auf ihre Lebensqualität und ihr emotionales Wohlbefinden haben. In Anbetracht dieser Tatsache ist es von entscheidender Bedeutung, dass die Angehörigen der Gesundheitsberufe über die aktuellsten Kenntnisse und fortgeschrittenen Fähigkeiten in diesem Bereich verfügen, um die Symptome richtig behandeln zu können. Auf diese Weise können die Ärzte sicherstellen, dass jeder Patient die Symptomlinderung erhält, die er braucht, um in seinen letzten Tagen in Würde und mit Komfort zu leben. Um dies zu ermöglichen, hat TECH einen revolutionären Universitätsabschluss entwickelt, der die neuesten Erkenntnisse und therapeutischen Fortschritte bei der Behandlung von Schmerzen bei unheilbar kranken Patienten erforschen soll. Darüber hinaus wird er in einem flexiblen 100%igen Online-Modus unterrichtet.





Dank dieses Universitätskurses, der zu 100% online stattfindet, werden Sie die innovativsten Interventionstechniken in Ihre Praxis integrieren, um Patienten in der Palliativmedizin symptomatische Linderung zu verschaffen“

Die Schmerzbehandlung bei Palliativpatienten stellt aufgrund der Komplexität der Symptome und der Vielfalt der zugrunde liegenden Ursachen eine große klinische Herausforderung dar. Die Wirksamkeit der pharmakologischen Schmerzbehandlung hängt in diesem Zusammenhang von einem gründlichen Verständnis der Schmerzmechanismen sowie von der sorgfältigen Auswahl und dem richtigen Einsatz von Analgetika ab. Vor diesem Hintergrund müssen die Ärzte bei den modernsten und wirksamsten pharmakologischen Strategien zur Behandlung von Symptomen bei unheilbar kranken Patienten an vorderster Front mitarbeiten. Auf diese Weise werden Fachärzte ihre klinische Praxis mit hochentwickelten, evidenzbasierten Instrumenten bereichern, um die Lebensqualität ihrer Patienten zu verbessern.

In diesem Szenario führt TECH ein bahnbrechendes und hochmodernes Programm zur Schmerzbehandlung in der Palliativmedizin durch. Im Rahmen des Lehrplans werden die häufigsten Arten von Schmerzen bei diesen Personen eingehend untersucht, wobei Themen wie Epidemiologie, Pathophysiologie oder topografischer Atlas berücksichtigt werden. Darüber hinaus vermittelt der Lehrplan den Studenten innovative bildgebende Verfahren zur Beurteilung von Schmerzursachen sowie verschiedene Skalen und Algorithmen. In diesem Zusammenhang werden auch die verschiedenen wirksamsten pharmakologischen Behandlungen zur Linderung der Symptome behandelt. Ebenso vermittelt das Programm den Fachärzten die Schlüssel zur Handhabung fortgeschrittener interventioneller Techniken wie Plexus-, Ganglienablation oder Infiltration. Die Studenten werden klinische Kompetenzen entwickeln, die sie in die Lage versetzen, personalisierte, wirksame und evidenzbasierte Schmerztherapien zu planen.

Was die Programmmethodik betrifft, so bietet TECH eine 100%ige Online-Lernumgebung, die den Bedürfnissen vielbeschäftigter Fachkräfte entspricht, die ihre Karriere vorantreiben wollen. Das *Relearning*-Lehrsystem, das auf der Wiederholung von Schlüsselkonzepten basiert, um Wissen zu verankern und das Lernen zu erleichtern, kombiniert Flexibilität mit einem robusten pädagogischen Ansatz. Dieses Programm umfasst auch einen exklusiven und ausführlichen *Masterclass*, der von einem renommierten internationalen Gastdirektor gegeben wird.

Dieser **Universitätskurs in Schmerzbehandlung in der Palliativmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Palliativmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



TECH wird Ihnen durch die Masterclass des internationalen Gastdirektors dieses Programms ein bahnbrechendes Aktualisierungsangebot machen“

“

Sie werden die Anwendung von Skalen und Algorithmen besser beherrschen und in der Lage sein, den Schweregrad von Symptomen genauer zu beurteilen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden mit den fortschrittlichsten nichtinvasiven Techniken zur Schmerzbekämpfung, wie Neuromodulatoren, Infiltrationen oder Plexusablationen, arbeiten.

Ein auf dem Relearning-System basierender Lehrplan, der die Erneuerung der Kenntnisse im therapeutischen Umgang mit Palliativpatienten erleichtern wird.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs vermittelt Ärzten ein umfassendes Verständnis der pathophysiologischen Mechanismen von Schmerzen bei Palliativpatienten mit fortgeschrittener Erkrankung. Ebenso werden die Studenten eine umfassende Schmerzbeurteilung durchführen und dabei Aspekte wie Anamnese, körperliche Untersuchung und die Verwendung von Skalen zur Beurteilung von Symptomen berücksichtigen. So werden die Fachkräfte fortgeschrittene Kompetenzen entwickeln, um individuelle, evidenzbasierte Behandlungspläne zu entwerfen, die sowohl auf die körperlichen als auch auf die psychosozialen Aspekte von Schmerzen eingehen und die Präferenzen des Einzelnen berücksichtigen. Darüber hinaus werden sie interventionelle Techniken wie Infiltrations- oder Neuromodulationsverfahren effektiv anwenden.



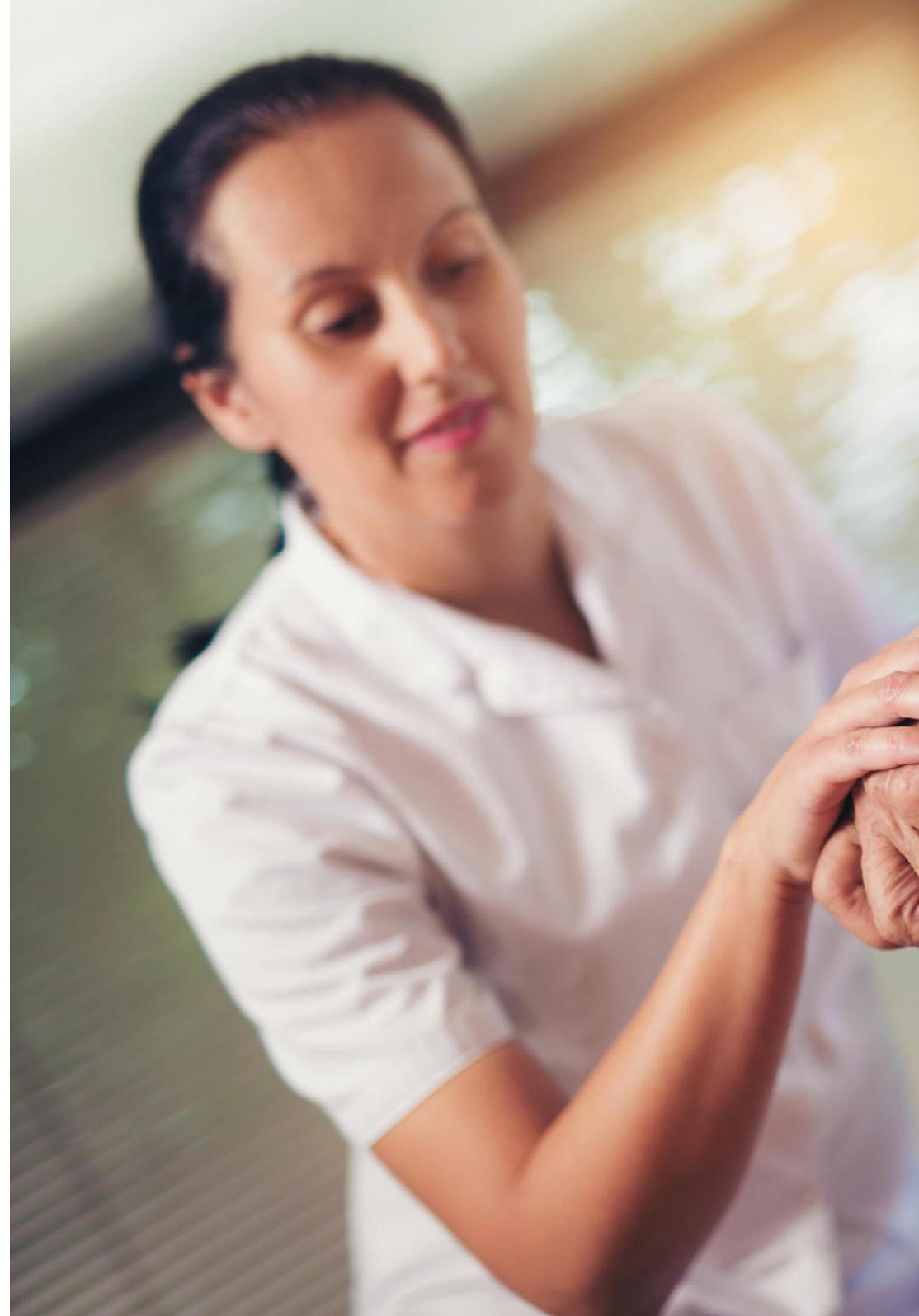
“

Sie werden die umfassendsten Schmerzbeurteilungen durchführen, um die Art des Schmerzes zu verstehen und die am besten geeigneten Behandlungen für Ihre Patienten anzuwenden"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben eines fundierten Verständnisses der Grundlagen und Pflegemodelle der Palliativmedizin sowie von Aspekten wie Epidemiologie oder Pathophysiologie chronischer Krankheiten
- ♦ Verbessern der klinischen Fähigkeiten zur umfassenden Beurteilung von Patienten, einschließlich des Umgangs mit komplexen Symptomen und des Ansatzes zur Bewältigung des Gesamtleidens
- ♦ Anwenden eines individualisierten Versorgungsansatzes, der sich auf die Präferenzen und Werte der Nutzer konzentriert und ihre Autonomie in allen Phasen der Pathologie respektiert
- ♦ Erwerben von einfühlsamen und effektiven Kommunikationsfähigkeiten sowohl mit den Betroffenen als auch mit ihren Familien
- ♦ Anwenden spezifischer Ernährungskennntnisse zur Verbesserung der Prognose und zur Verringerung von Komplikationen bei Patienten mit fortgeschrittener Krankheit
- ♦ Aktualisieren der Innovationen in Bereichen wie diagnostische und therapeutische Techniken, die für die Nachsorge von Palliativpatienten am wichtigsten sind





Spezifische Ziele

- Vertiefen der Kenntnisse über den Schmerz, seine Anatomie und die Möglichkeiten seiner Erforschung
- Analysieren konventioneller Behandlungen
- Informieren der Patienten über ihre Schmerzerkrankung sowie über Selbstregulierungs- und Selbstpflegestrategien zur wirksamen Bewältigung der Schmerzen
- Erforschen alternativer und neuartiger Techniken für die Anwendung in der klinischen Praxis



Frischen Sie Ihr Wissen über Schmerzbeurteilung und -diagnose durch innovative Multimedia-Inhalte auf, einschließlich interaktiver Zusammenfassungen zu jedem Thema"

03 Kursleitung

In ihrem Bestreben, den Zugang zu den umfassendsten und modernsten Hochschulabschlüssen im akademischen Bereich zu demokratisieren, wählt TECH die Mitglieder ihres Lehrkörpers sorgfältig aus. Auf diese Weise wurden für diesen Universitätskurs die besten Spezialisten auf dem Gebiet der Schmerzbehandlung in der Palliativmedizin zusammengebracht. Diese Fachkräfte verfügen über eine umfangreiche Berufserfahrung, mit der sie wesentlich zur Verbesserung der Lebensqualität vieler unheilbar kranker Patienten beigetragen haben. Die Studenten erhalten Zugang zu einer umfassenden Erfahrung, die ihren beruflichen Horizont erweitern wird.





“

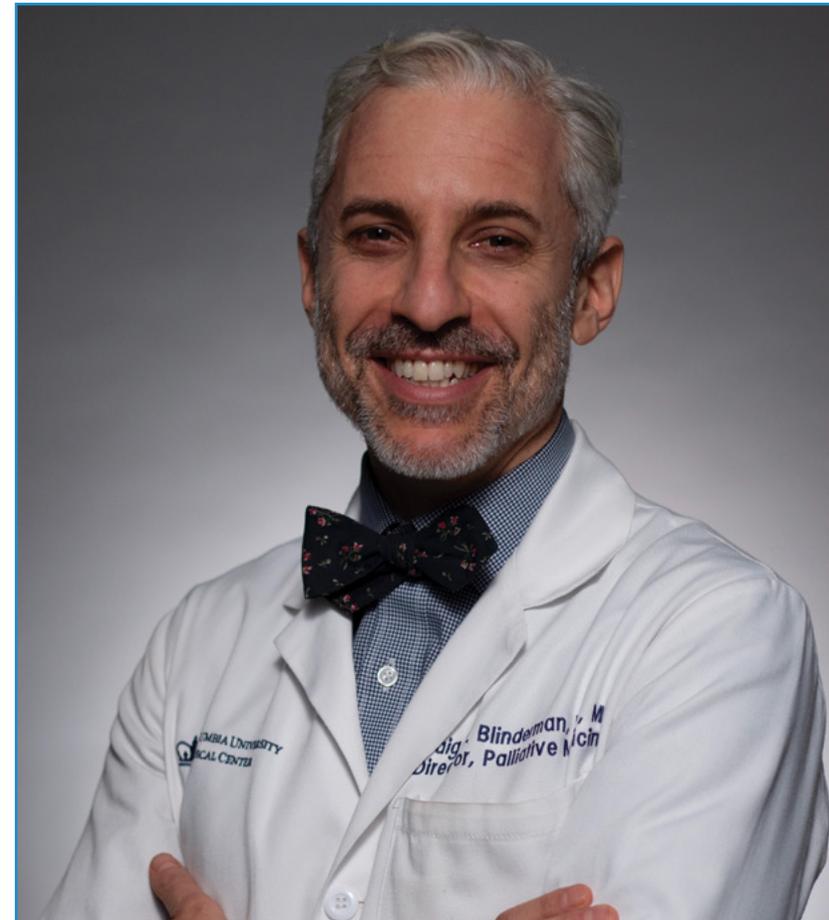
Sie werden Zugang zu einem Lehrplan haben, der von einem renommierten, auf Palliativmedizin spezialisierten Lehrkörper entwickelt wurde, was Ihnen einen erfolgreichen Lernprozess garantiert"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Blinderman ist außerordentlicher Professor für Medizin und **Direktor der Abteilung für Palliativmedizin für Erwachsene am Columbia University Medical Center/New York-Presbyterian Hospital**. Zuvor war er Oberarzt in der Abteilung für Palliativmedizin am Massachusetts General Hospital und leitete von 2007 bis 2010 die MGH-Klinik für Krebschmerzen mit.

Er hat zahlreiche Originalartikel, Übersichtsarbeiten und Kapitel in den folgenden Bereichen veröffentlicht: Palliativmedizin, frühe Palliativmedizin bei Lungenkrebspatienten, Palliativmedizin für Sterbende, medizinische Ethik, existenzielle Not, Symptombeurteilung und Lebensqualität bei Patienten mit chronischer Herz- und Lungeninsuffizienz sowie Krebschmerztherapie und Schmerztherapie bei Patienten mit Drogenmissbrauch in der Vergangenheit. Derzeit ist er Redakteur der Rubrik Fallbesprechungen des Journal of Palliative Medicine.

Sein akademischer Werdegang umfasst eine **Promotion in Medical School for International Health** von der Ben Gurion University sowie einen **Hochschulabschluss in Chemie von der Boston University**, den er mit *Magna Cum Laude* abschloss.



Dr. Blinderman, Craig David

- Direktor der Abteilung für Palliativmedizin am New York Presbyterian Hospital
- Facharzt für Palliativmedizin am Massachusetts General Hospital
- Professor für Medizin an der Harvard Medical School
- Hochschulabschluss in Chemie an der Universität von Boston
- Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Medizin der Universität von Columbia

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachkräften
der Welt lernen können”*

Leitung



Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ◆ Leiter der Abteilung für Häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin, Universitätskrankenhaus La Ribera, Valencia
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Virgen de los Lirios, Alcoy
- ◆ Dozent für klinische Simulation, Katholische Universität von Murcia
- ◆ Universitätsdozent für Krankenpflege
- ◆ Universitätsexperte in Palliativmedizin an der Internationalen Universität von La Rioja
- ◆ Universitätsexperte in Hochschullehre an der Katholischen Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Häusliche Hospitalisierung und Spanische Gesellschaft für Klinische Simulation

Professoren

Dr. Tarraso Gómez, María Luisa

- ◆ Oberärztin in der Abteilung für häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin des Universitätskrankenhauses La Ribera
- ◆ Fachärztin in der Schmerzabteilung des Universitätskrankenhauses La Ribera
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Facharztausbildung im Krankenhaus Dr. Peset
- ◆ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der Universität von Valladolid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ◆ Mitglied von: Valencianische Gesellschaft für häusliche Hospitalisierung und Gruppe für Palliativmedizin der Spanischen multidisziplinären Schmerzgesellschaft

Dr. Santander López, Jorge

- ◆ Oberarzt in der Abteilung für häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin im Krankenhaus La Fe
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Facharzt für häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Mendoza, Argentinien
- ◆ Universitätsexperte für Schmerzen



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsabschluss wird Ärzten ein solides Verständnis der pathophysiologischen Mechanismen von Schmerzen bei Palliativpatienten mit fortgeschrittener Krankheit vermitteln. Der Studiengang konzentriert sich auf die häufigsten Symptome bei diesen Personen sowie auf die am besten geeigneten pharmakologischen Behandlungen zur Linderung der Symptome häufiger Begleiterkrankungen wie Leberversagen oder kognitive Beeinträchtigungen. Darüber hinaus vermittelt der Studiengang den Studenten die innovativsten Interventionstechniken in diesem Bereich (wie Infiltrationen, Plexus oder Neuromodulatoren). Auf diese Weise können die Studenten evidenzbasierte klinische Entscheidungen in der Schmerztherapie treffen.



“

Sie werden anhand von realen Fällen in simulierten Lernumgebungen wertvolle Lektionen lernen und diese auf Ihre reguläre klinische Praxis übertragen"

Modul 1. Schmerzbehandlung

- 1.1. Schmerzen in der Palliativmedizin
 - 1.1.1. Der Umgang mit Schmerzen in der Palliativmedizin
 - 1.1.2. Epidemiologie
 - 1.1.3. Die häufigsten Schmerzarten bei Palliativpatienten
- 1.2. Anatomie des Schmerzes
 - 1.2.1. Topographischer Atlas
 - 1.2.2. Schmerzbahnen
- 1.3. Klassifizierung
 - 1.3.1. Je nach Dauer
 - 1.3.2. Je nach Herkunft
 - 1.3.3. Je nach Schweregrad
 - 1.3.4. Je nach Pathophysiologie
- 1.4. Schmerzbewertung und -diagnose
 - 1.4.1. Anamnese und Untersuchung
 - 1.4.2. Skalen und Algorithmen
 - 1.4.3. Bildgebende Verfahren
- 1.5. Pharmakologische Behandlung von Schmerzen bei Palliativpatienten
 - 1.5.1. Übliche pharmakologische Behandlung
 - 1.5.2. Pharmakologische Behandlung der häufigsten Komorbiditäten: IR, CHF, Leberversagen, kognitive Beeinträchtigung
 - 1.5.3. Opioid-Rotation
- 1.6. Nichtpharmakologische Behandlung
 - 1.6.1. Physikalische Therapien
 - 1.6.2. Strahlentherapie
 - 1.6.3. Rehabilitation
- 1.7. Schmerzen bei palliativen Krebspatienten
 - 1.7.1. Ansatz der Konsultation
 - 1.7.2. Die häufigsten Arten von Schmerzen
 - 1.7.3. Behandlungsleitlinien und Nachsorge



- 1.8. Interventionelle Techniken
 - 1.8.1. Ganglion-Ablation
 - 1.8.2. Infiltrationen
 - 1.8.3. Plexus
 - 1.8.4. Medikamenteninfusionspumpen
 - 1.8.5. Neuro-Modulatoren
- 1.9. Schmerzen im Zusammenhang mit einer antineoplastischen Behandlung
 - 1.9.1. Hyperkalzämie
 - 1.9.2. Tumorlyse
 - 1.9.3. Im Zusammenhang mit Strahlentherapie
- 1.10. Auswirkungen der Schmerzen
 - 1.10.1. Auf die Lebensqualität
 - 1.10.2. Auf den emotionalen Bereich
 - 1.10.3. Wirtschaftliche Auswirkungen



Es handelt sich um ein flexibles Hochschulstudium, das mit Ihren anspruchsvollen täglichen Aufgaben vereinbar ist. Schreiben Sie sich jetzt ein!"



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Schmerzbehandlung in der Palliativmedizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECHNischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Schmerzbehandlung in der Palliativmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Schmerzbehandlung in der Palliativmedizin**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Schmerzbehandlung in
der Palliativmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Schmerzbehandlung in der Palliativmedizin

