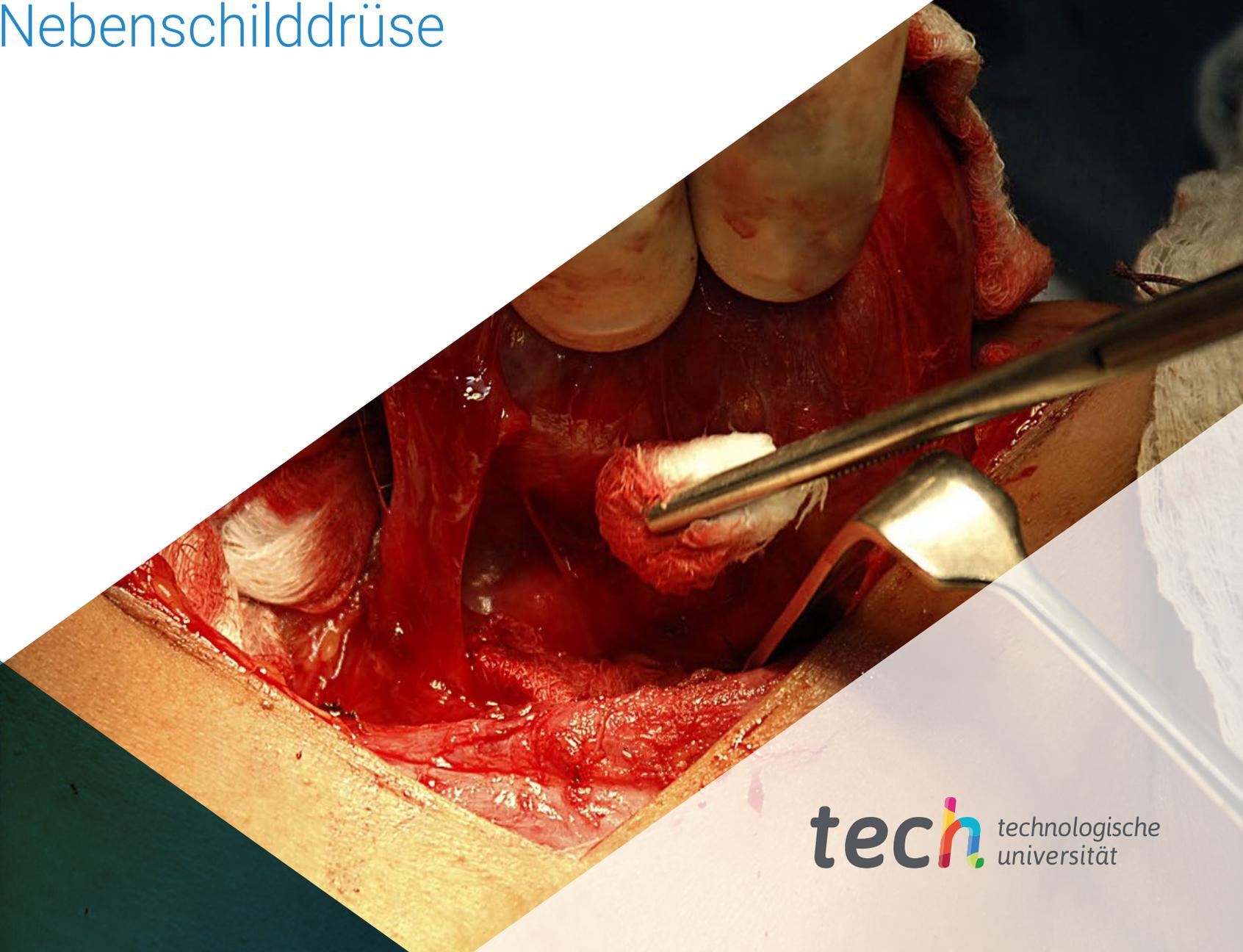


Universitätskurs

Schilddrüse, Nebenschilddrüse und MEN





Universitätskurs Schilddrüse, Nebenschilddrüse und MEN

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/schilddruse-nebenschilddruse-men

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Die Schilddrüse ist möglicherweise einer der Bereiche, der für alle Spezialisten von größtem Interesse ist, insbesondere für diejenigen, die sich mit Endokrinologie beschäftigen. Komplikationen wie eine Schilddrüsenüberfunktion gehören zu den häufigsten in diesem Bereich, wobei andere wie multiple endokrine Neoplasmen oder Schilddrüsenkrebs besonders empfindlich sind. Dieses Universitätsprogramm vereint die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte und praktischen Entwicklungen auf diesem Gebiet an einem Ort. Zu diesem Zweck hat TECH ein hochrangiges Lehrteam zusammengestellt, das sich aus hochqualifizierten und renommierten Fachleuten aus den Bereichen Endokrinologie und Innere Medizin zusammensetzt. Dies bestätigt, dass der gesamte Lehrplan den höchsten Anforderungen in den Bereichen Schilddrüse, Nebenschilddrüse und MEN gerecht wird.





“

Vertiefen und modernisieren Sie Ihr Wissen über die Physiologie und Funktionstests der Schilddrüse, den Schilddrüsenknoten oder die Biologie des Mineralstoffwechsels"

Einige Ärzte schätzen, dass etwa 70% der Menschen mit Hyperparathyreoidismus nicht wissen, dass es sich um einen solchen handelt, und dass er manchmal sogar bei Tests auf abnorme Kalziumwerte ignoriert wird. Zusammen mit anderen Erkrankungen der Schilddrüse unterstreicht dies, wie wichtig es ist, dass der Facharzt über aktuelles Wissen verfügt, um weiterhin einen hohen Standard in der beruflichen Praxis bieten zu können.

Aus diesem Grund widmet der Lehrplan dieses Universitätskurses ganze Abschnitte unter anderem den Themen Hyperthyreose, Hypothyreose, Schilddrüsenentzündung und Schilddrüsenkrebs. Das Lehrteam hat sich bemüht, eine dem aktuellen medizinischen Panorama angepasste Vision zu bieten, die die neuesten wissenschaftlichen Thesen mit der avantgardistischsten klinischen Praxis verbindet.

Daher präsentieren wir einen Universitätskurs, der dem Spezialisten ein umfassendes Update bietet und ihm die Freiheit gibt, das Studium in seinem eigenen Tempo zu absolvieren. Präsenzunterricht und feste Stundenpläne wurden abgeschafft, so dass der Lehrplan von jedem Gerät mit Internetanschluss heruntergeladen und an die eigenen persönlichen und beruflichen Verpflichtungen angepasst werden kann.

Dieser **Universitätskurs in Schilddrüse, Nebenschilddrüse und MEN** enthält das vollständigste und aktuellste Bildungsprogramm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für Endokrinologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretischer Unterricht, Fragen an den Experten und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Greifen Sie auf Themen zu, die sich mit Hypoparathyreoidismus, Pseudohypoparathyreoidismus sowie primärem und sekundärem Hyperparathyreoidismus befassen"

“

Sie werden 24 Stunden am Tag auf das virtuelle Klassenzimmer zugreifen können, und Sie können die Inhalte auch auf Ihr Tablet oder Smartphone herunterladen“

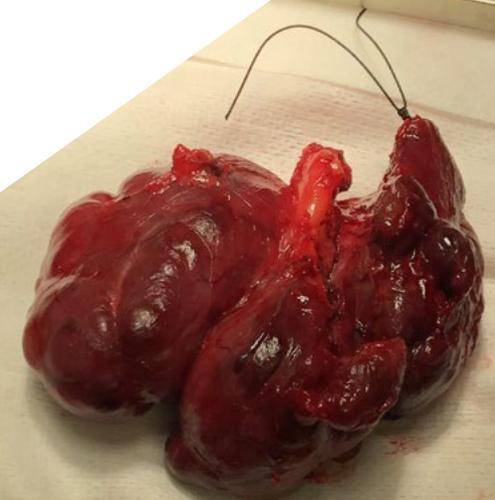
Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Informieren Sie sich über die Schilddrüse, die Nebenschilddrüse und MEN von Experten, die auf diesen Gebieten hohes Ansehen genießen.

Stützen Sie sich auf die weltweit größte akademische Online-Institution, TECH, und bringen Sie sich effektiv und umfassend auf den neuesten Stand.



02 Ziele

Das Ziel dieses Studiums ist es, allen Fachleuten eine umfassende und rigorose Aktualisierung zu bieten, unabhängig davon, ob sie aus dem Bereich der Endokrinologie kommen oder sich einfach nur tiefer mit Fragen zur Schilddrüse beschäftigen möchten. Da es sich um ein Thema handelt, das ein hohes Maß an Qualifikation und Aufmerksamkeit erfordert, haben die Lehrkräfte einen übersichtlichen Lehrplan entwickelt, der auch die Studienarbeit selbst erleichtert.



“

Das gesamte technische und pädagogische Personal steht Ihnen für alle Fragen zur Verfügung und kümmert sich persönlich um Ihre Bedürfnisse"

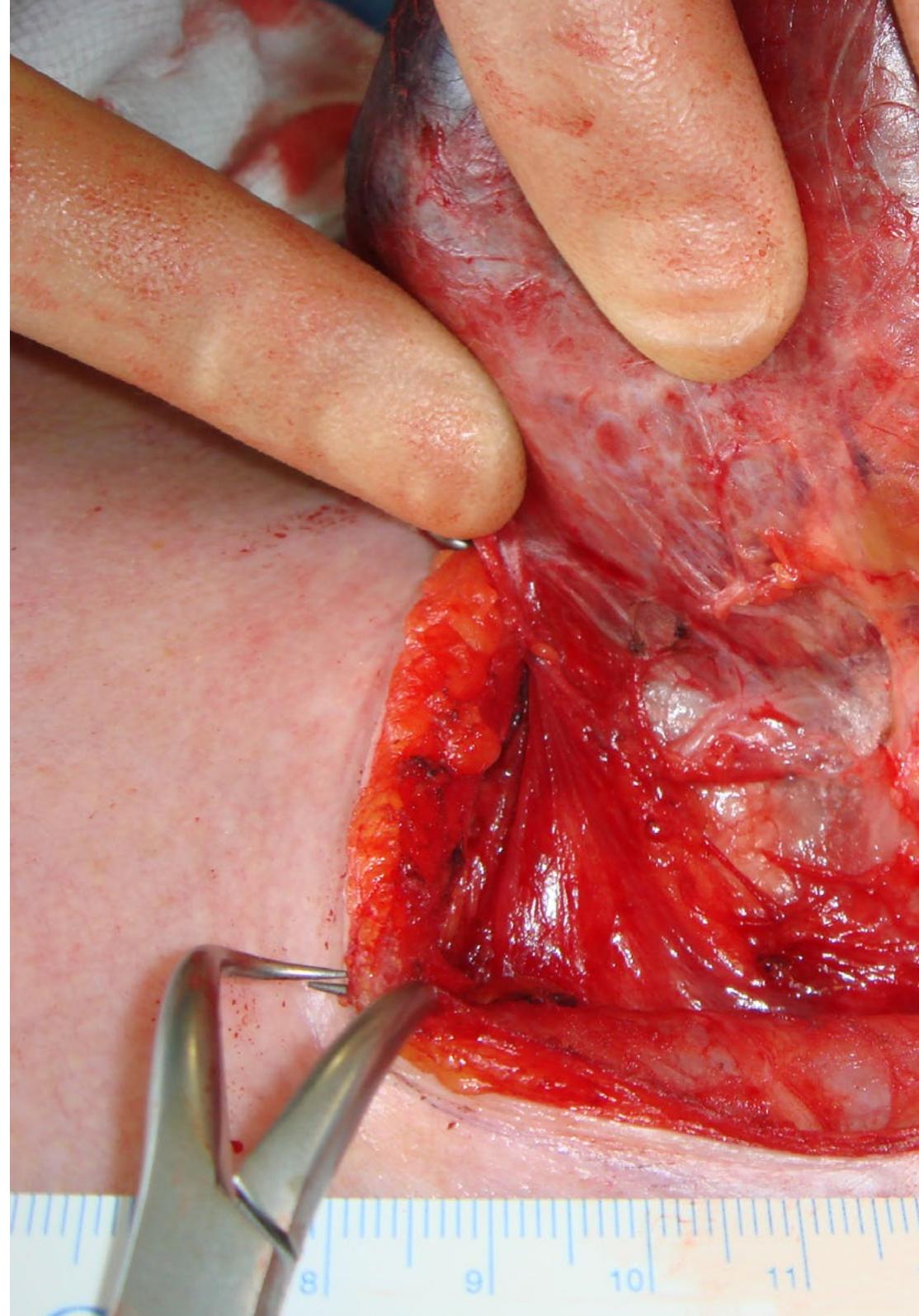


Allgemeines Ziel

- In der Lage sein, aktuell verfügbare klinische Informationen genau zu interpretieren und sie in der klinischen Praxis effektiv zu nutzen

“

Sie werden über die neuesten Entwicklungen bei multiplen endokrinen Neoplasien, sowohl Typ I als auch Typ II, erfahren"





Spezifische Ziele

- Aktualisierung der Kenntnisse über die wichtigsten Schilddrüsenerkrankungen und Erlernen der wichtigsten Diagnosealgorithmen bei diesen Erkrankungen
- Vertiefung der Laborbefunde, die zur Diagnose der wichtigsten Nebenschilddrüsenerkrankungen führen können
- Interpretieren der klinischen Befunde, die den Verdacht auf eine multiple endokrine Neoplasie nahelegen sollten



03

Kursleitung

Das Lehrteam, das für die Erstellung dieses Studiengangs verantwortlich ist, hat umfangreiche Erfahrungen im Umgang mit Pathologien im Zusammenhang mit der Schilddrüse gesammelt. Das bedeutet, dass die Theorie, die während des Universitätskurses gelehrt wird, nicht nur auf den neuesten wissenschaftlichen Thesen beruht, sondern auch auf der eigenen praktischen Erfahrung der Lehrkräfte. Diese praktische und moderne Vision des Fachgebiets macht diesen Studiengang zu einer bevorzugten akademischen Option.





“

Die technische, fachliche und menschliche Qualität des gesamten Lehrkörpers spiegelt sich in der Ausführlichkeit und Hingabe wider, mit der jeder Abschnitt des Lehrplans geschrieben wurde"

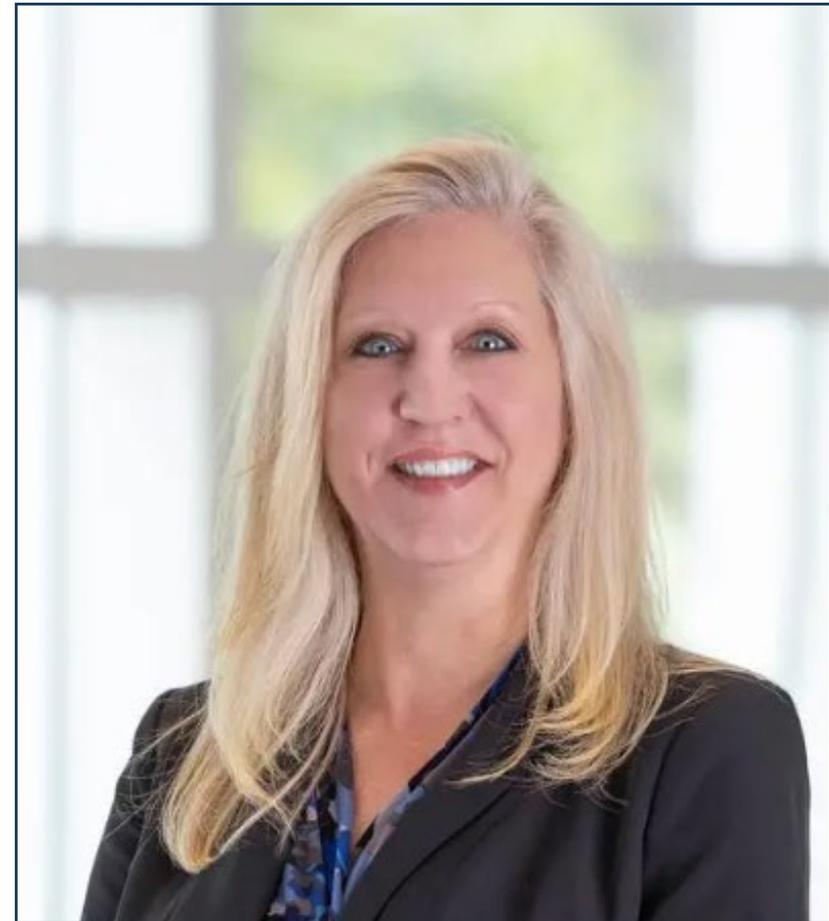
Internationaler Gastdirektor

Dr. Susan Samson, die für ihren Beitrag zur Medizin mehrfach ausgezeichnet wurde, ist eine hochqualifizierte Ärztin, die sich auf **Endokrinologie, Diabetes und Metabolismus** spezialisiert hat. Sie hat den größten Teil ihrer beruflichen Karriere der Optimierung des allgemeinen Wohlbefindens von Patienten mit endokrinen Erkrankungen gewidmet, die von Diabetes *mellitus* bis zur Schilddrüsenüberfunktion reichen.

So hat sie ihre Aufgaben in Gesundheitseinrichtungen von internationalem Rang wie der Mayo Clinic in den Vereinigten Staaten wahrgenommen. Zu ihren wichtigsten Errungenschaften gehört die Entwicklung innovativer **Bewertungsmethoden** auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse. Dies hat es den Gesundheitsfachkräften ermöglicht, **personalisierte** und wirksamere **Behandlungen** zu konzipieren, die den spezifischen Bedürfnissen jedes einzelnen Patienten Rechnung tragen. Gleichzeitig hat sie verschiedene **Überwachungsprogramme** eingeführt, die auf neuen Technologien wie der **Telemedizin** und sogar der **künstlichen Intelligenz** basieren. Dadurch konnte der klinische Zustand zahlreicher Menschen mit **chronischen Krankheiten** in Echtzeit überwacht werden, um deren Lebensqualität zu verbessern.

Sie hat diese Arbeit auch mit ihrer Rolle als **Präsidentin der Amerikanischen Vereinigung für klinische Endokrinologie** kombiniert. Auf diese Weise hat sie maßgeblich zur Erstellung von **Pflegeprotokollen** für Menschen mit verschiedenen Erkrankungen beigetragen. Sie hat auch mit Regulierungsbehörden zusammengearbeitet, um **gesundheitspolitische Maßnahmen** zur Optimierung der Versorgung von Patienten mit Langzeiterkrankungen zu entwickeln.

Im Rahmen ihres Engagements für klinische Spitzenleistungen hat sie mehrere **wissenschaftliche Forschungsprojekte** in Bereichen geleitet, die von der Behandlung von **Hypophysenpathologien** oder **Akromegalie** bis hin zum **Cushing-Syndrom** reichen. Diese Erkenntnisse haben auch zu Fortschritten bei der Maximierung der Qualität der Versorgung geführt. Diesbezüglich wurde ihre Arbeit durch Auszeichnungen belohnt, darunter der „*Rising Star Award*“ des Baylor College of Medicine für ihre herausragende Führungsrolle.



Dr. Samson, Susan

- ♦ Vorsitzende der Abteilung für Endokrinologie an der Mayo Clinic in Florida, USA
- ♦ Präsidentin der Amerikanischen Vereinigung für klinische Endokrinologie
- ♦ Direktorin des Baylor St. Luke's Hypophysenzentrums in Texas
- ♦ Fellowship in Endokrinologie, Diabetes und Stoffwechsel am Baylor College of Medicine
- ♦ Promotion in Medizin an der Queen's Universität
- ♦ Promotion in Philosophie mit Schwerpunkt Molekularbiologie an der Universität von Calgary
- ♦ Mitglied des Königlichen Kollegiums der Ärzte und Chirurgen von Kanada

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Gargantilla Madera, Pedro

- Leitung der Abteilung für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus von El Escorial
- Professor an der Universität Francisco de Vitoria
- Wissenschaftlicher Referent und regelmäßiger Mitarbeiter in verschiedenen Medien (RNE, Abc digital, Huffington post, Cinco Noticias)
- Mitglied der Vereinigung der medizinischen Autoren und Künstler (ASEMEYA)
- Masterstudiengang in Management von klinischen Einheiten

Professoren

Dr. Montoro Lara, Juan

- ♦ Praktizierender Facharzt für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus El Escorial
- ♦ Mitarbeiter in der klinischen Lehre an der Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Mitarbeiter in der klinischen Lehre an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in medizinischer Notfallversorgung
- ♦ Masterstudiengang in Hyperbarischer Medizin
- ♦ Universitätsexperte für klinischen Ultraschall

Dr. Martín de Francisco, Elisa

- ♦ Fachärztin für Geriatrie am Krankenhaus El Escorial in Madrid
- ♦ Fachärztin für Geriatrie am Krankenhaus Infanta Elena in Valdemoro
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Complutense Universität Madrid
- ♦ Assistenzärztin in Geriatrie an der Universitätsklinik von Getafe

Dr. Pérez Blanco, Carmen

- ♦ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung im Krankenhaus El Escorial
- ♦ Praktizierende Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung am Krankenhaus 12 de Octubre und am Krankenhaus von Getafe
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Spezialisierung in Endokrinologie und Ernährung über MIR am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ♦ Masterstudiengang in Grundlagen der Pflege und Erziehung von Menschen mit Diabetes an der Universität Barcelona
- ♦ Diplom in der Behandlung von Diabetes mellitus Typ 2: zukünftige Diabetes-Experten an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Online-Masterstudiengang in klinischer Ernährung in der Medizin an der Universität CEU-Cardenal Herrera

04

Struktur und Inhalt

Um eine effektive und nützliche pädagogische Methodik für den Spezialisten zu finden, hat TECH bei der Ausarbeitung der Inhalte dieses Programms auf das Relearning zurückgegriffen. Auf diese Weise können Schlüsselkonzepte und wichtige Terminologie auf natürliche und schrittweise Weise aufgenommen werden, ohne dass viel Zeit für Studienarbeiten aufgewendet werden muss. So kann die Fachkraft einen Teil dieser Zeit damit verbringen, die vielen praktischen Übungen zu wiederholen oder die ergänzende Lektüre zu jedem Thema zu konsultieren.



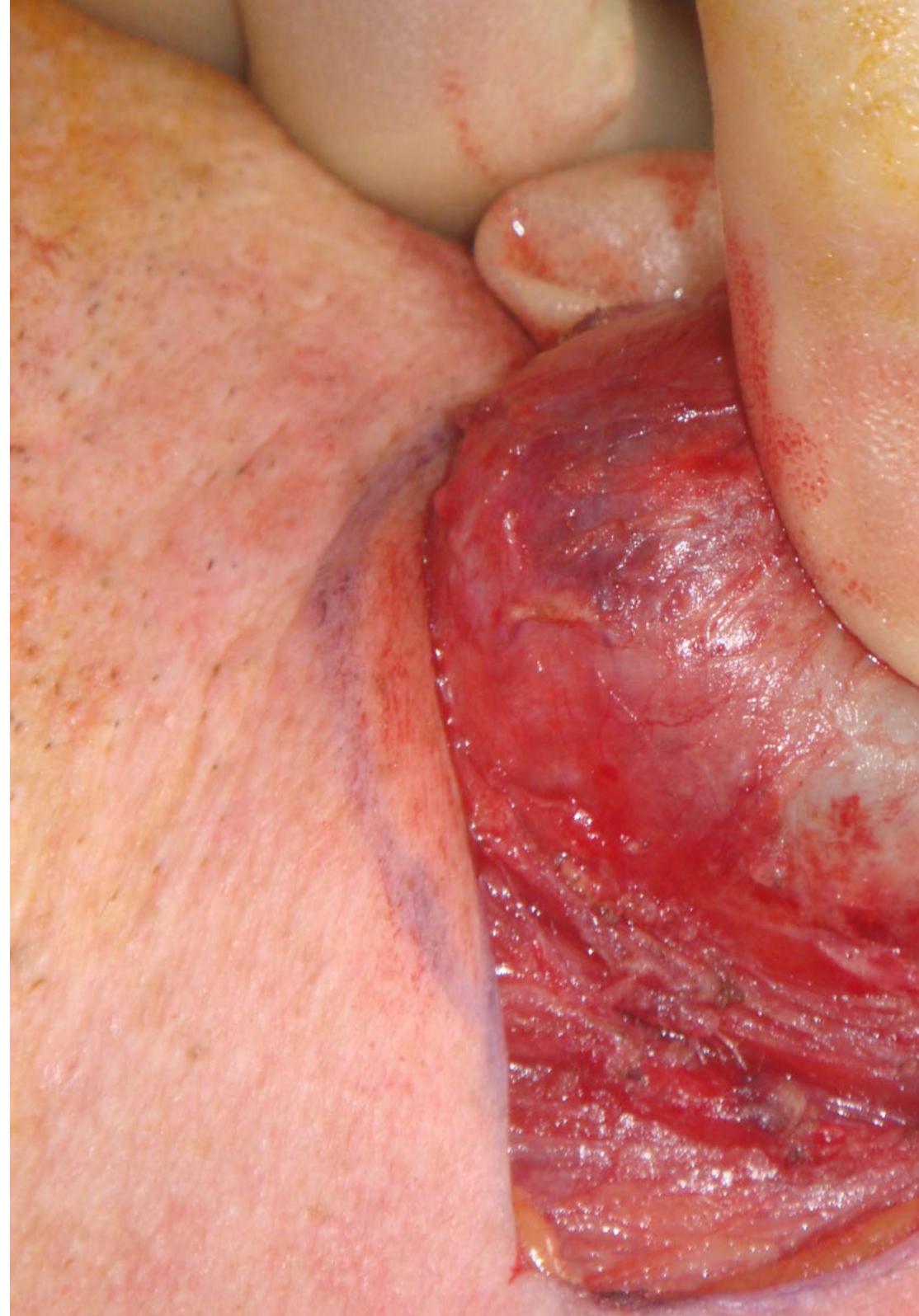


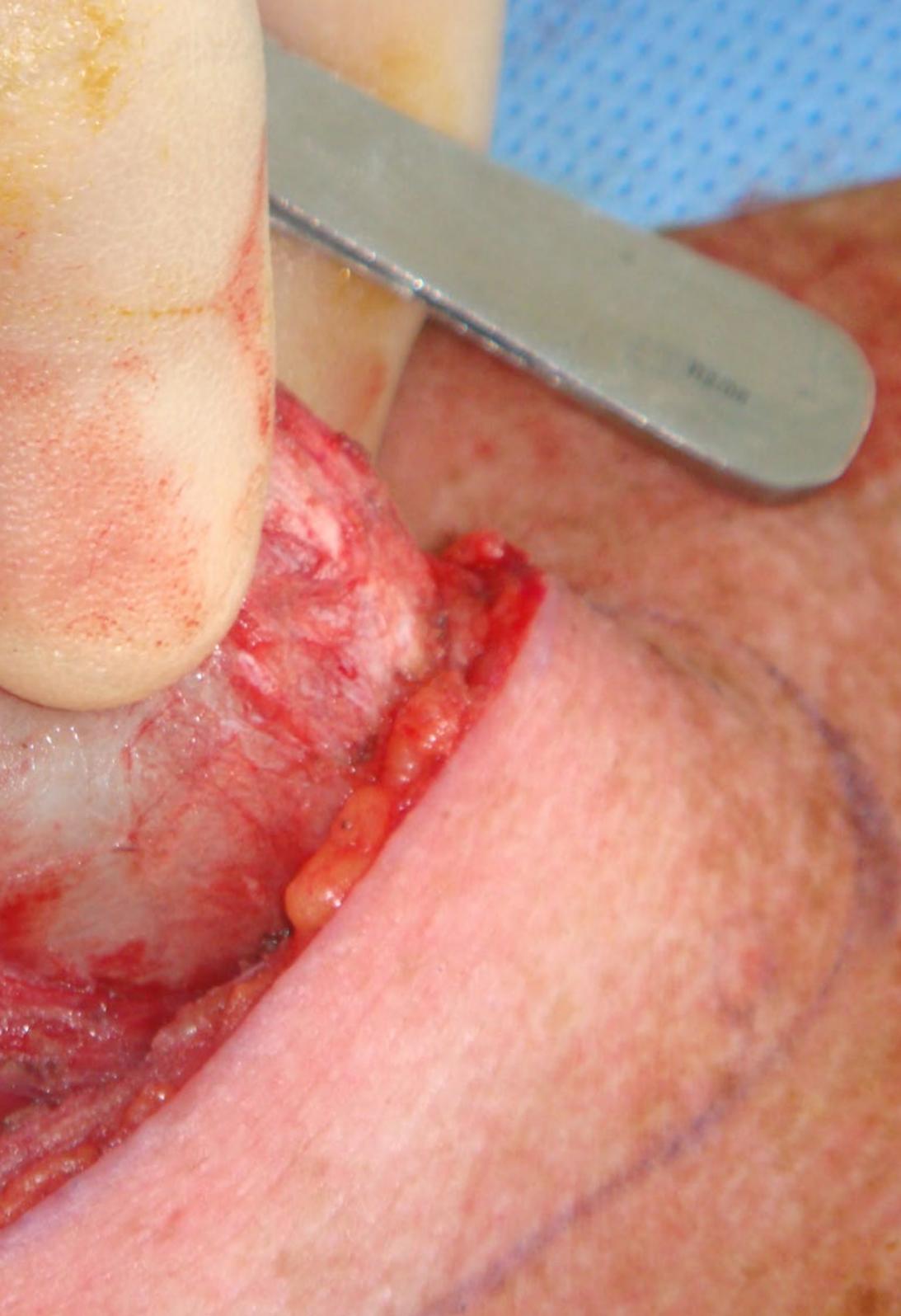
“

Praktische Übungen, echte klinische Fälle und ausführliche Videos helfen Ihnen während des gesamten Aktualisierungsprozesses und bringen Ihnen die behandelten Themen viel näher“

Modul 1. Schilddrüse, Nebenschilddrüse und MEN

- 1.1. Physiologie und Schilddrüsenfunktionstests
- 1.2. Kropf und das Syndrom der euthyreoten Patienten
- 1.3. Hypothyreose
- 1.4. Hyperthyreose
- 1.5. Schilddrüsenentzündung
- 1.6. Schilddrüsenknötchen und Schilddrüsenkrebs
- 1.7. Biologie des Mineralstoffwechsels
 - 1.7.1. Parathormon
 - 1.7.2. Vitamin D
 - 1.7.3. Regulierung des Mineralstoffwechsels
 - 1.7.4. Laborauswertung des Mineralstoffwechsels
- 1.8. Hypoparathyreoidismus und Pseudohypoparathyreoidismus
- 1.9. Hyperparathyreoidismus
 - 1.9.1. Primär
 - 1.9.2. Sekundär
- 1.10. Multiple endokrine Neoplasien
 - 1.10.1. MEN Typ I
 - 1.10.2. MEN Typ II





“ *Arbeitsanleitungen, interaktive Zusammenfassungen, Multimedia-Videos zu jedem Thema... Die Menge an Inhalten, die Sie in diesem Universitätskurs erhalten werden, wird bei der Aktualisierung Ihrer Arbeit eine große Rolle spielen*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

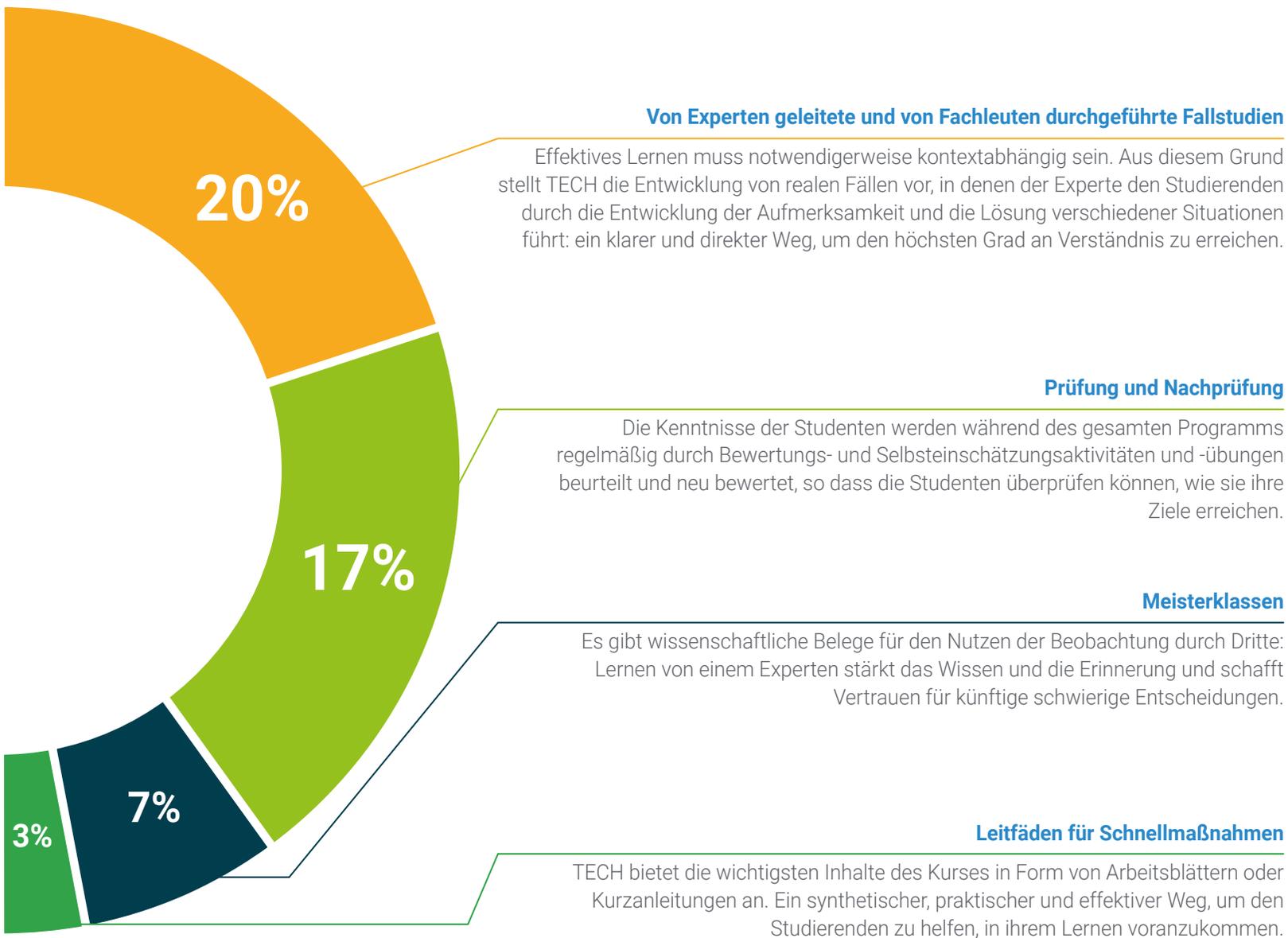
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Schilddrüse, Nebenschilddrüse und MEN garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Schilddrüse, Nebenschilddrüse und MEN** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Schilddrüse, Nebenschilddrüse und MEN**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Schilddrüse, Nebenschilddrüse
und MEN

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Schilddrüse, Nebenschilddrüse
und MEN

