

Universitätskurs

Roboterassistierte Thoraxchirurgie



Universitätskurs Roboterassistierte Thoraxchirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/roboerassistierte-thoraxchirurgie

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Lehrkörper

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 36

01

Präsentation des Programms

Die roboterassistierte Thoraxchirurgie hat sich als eine der bedeutendsten Innovationen in der chirurgischen Behandlung komplexer Erkrankungen des Brustkorbs erwiesen, da sie eine höhere Präzision, ein geringeres Operationstrauma und bessere postoperative Ergebnisse bietet. Nach Angaben der *Society of Thoracic Surgeons* (STS) hat der Einsatz von Robotersystemen um 52% zugenommen, insbesondere bei Eingriffen wie der Lobektomie und der Mediastinoskopie. Angesichts der Bedeutung dieses Bereichs hat TECH dieses umfassende Programm entwickelt, das sich mit den Grundprinzipien, klinischen Anwendungen und Vorteilen der roboterassistierten Thoraxchirurgie sowie den Herausforderungen und Zukunftsperspektiven ihrer groß angelegten Umsetzung befasst. All dies wird durch eine innovative und zu 100% online verfügbare Methodik und einen aktualisierten Lehrplan ermöglicht.



“

Werden Sie mit TECH zum führenden Spezialisten für roboterassistierte Thoraxchirurgie! Dank der 100%igen Online-Methodik können Sie sich bequem von zu Hause aus mit den fortschrittlichsten Techniken fortbilden. Bringen Sie Ihre Karriere auf die nächste Stufe!"

Die roboterassistierte Thoraxchirurgie stellt eine der bedeutendsten Revolutionen im medizinischen Bereich dar, da sie hochpräzise chirurgische Eingriffe mit geringerem Risiko für die Patienten ermöglicht. Dieser Fortschritt, der durch den Einsatz fortschrittlicher Technologien ermöglicht wurde, hat die Behandlung komplexer Thoraxpathologien verändert, die klinischen Ergebnisse verbessert und die Genesungszeiten verkürzt. In diesem Zusammenhang ist die Beherrschung dieser Techniken nicht nur eine Notwendigkeit für Chirurgen, sondern auch eine Chance, die Zukunft der Medizin zu gestalten.

Als Antwort auf diese Nachfrage hat TECH dieses umfassende Programm in Roboterassistierte Thoraxchirurgie entwickelt. Im Rahmen dieses innovativen Programms, das mit einem ganzheitlichen Ansatz konzipiert wurde, werden Themen wie die präoperative Planung, der Umgang mit Komplikationen und die Anwendungen bei Erkrankungen der Lunge und des Mediastinums vertieft. Darüber hinaus werden spezifische Aspekte zur Optimierung der technischen Fähigkeiten beim Einsatz von Robotersystemen und zum Verständnis der neuesten Protokolle in diesem Bereich behandelt.

Außerdem wird die Spezialisierung in der roboterassistierten Thoraxchirurgie nicht nur eine Aktualisierung der medizinischen Kenntnisse gewährleisten, sondern auch neue berufliche Möglichkeiten in hochmodernen Krankenhäusern und medizinischen Zentren eröffnen. Aus diesem Grund werden die Absolventen in der Lage sein, chirurgische Teams zu leiten, diese Technologien in ihren Einrichtungen einzuführen und sich als Bezugspersonen in einem stark nachgefragten Bereich zu positionieren. Dies wird es ihnen ermöglichen, sich auf einem hart umkämpften Arbeitsmarkt hervorzuheben und sich eine vielversprechende berufliche Zukunft zu sichern.

Schließlich wird das Programm zu 100% online durchgeführt, sodass die Studenten ihr Studium mit ihren beruflichen und persönlichen Verpflichtungen vereinbaren können. Darüber hinaus wird die *Relearning*-Methode eingesetzt, die auf der intelligenten Wiederholung von Inhalten basiert und eine effektive und dauerhafte Aneignung von Konzepten gewährleistet. Das gesamte Material wird rund um die Uhr verfügbar sein, was völlige Flexibilität bietet, um im Tempo jedes Arztes voranzukommen. Kurz gesagt, diese Kombination aus Innovation und Zugänglichkeit macht TECH zum perfekten Partner, um in diesem Bereich professionelle Spitzenleistungen zu erzielen.

Dieser **Universitätskurs in Roboterassistierte Thoraxchirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von medizinischen Experten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der roboterassistierten Thoraxchirurgie
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Möchten Sie die roboterassistierte Thoraxchirurgie beherrschen? Bei TECH haben Sie Zugang zu einem innovativen Programm, das rund um die Uhr verfügbar ist und Ihnen ermöglicht, sich Wissen in Ihrem eigenen Tempo anzueignen. Schreiben Sie sich jetzt ein!"

“

Sie erwerben fortgeschrittene Fähigkeiten zur Durchführung von Eingriffen wie Lobektomien, Lungenresektionen und Reparaturen von Thoraxverletzungen“

Sie werden hochmoderne Robotersysteme bedienen, um chirurgische Eingriffe mit hoher Präzision durchzuführen.

Dank des von TECH verwendeten Relearning-Systems werden Sie die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens reduzieren.

Der Lehrkörper besteht aus Fachleuten aus dem medizinischen Bereich, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten renommierter Gesellschaften und angesehener Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Forbes

Die beste
Online-Universität
der Welt

Der
umfassendste
Lehrplan

Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Internationale
TOP-Lehrkräfte

Die effektivste
Methodik

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.

Nr. 1
der Welt
Die größte
Online-Universität
der Welt

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



03 Lehrplan

Der Lehrplan dieses Studiengangs bietet eine umfassende Fortbildung in allen Schlüsselbereichen der roboterassistierten Thoraxchirurgie. Zu den behandelten Themen gehören die bei chirurgischen Eingriffen am Thorax angewandten Techniken und Protokolle, die auf die Roboterchirurgie angewandte Anatomie und Physiologie sowie die Handhabung und Steuerung von Robotersystemen im Operationsumfeld. Darüber hinaus werden der Umgang mit postoperativen Komplikationen, die besten Praktiken für das Patientenmanagement und die neuesten Innovationen in der Chirurgie von Brustkrebs und Lungenerkrankungen vertieft.



“

Dieser Aufbaustudiengang ist zweifellos eine ausgezeichnete Gelegenheit, um ein Pionier in der roboterassistierten Thoraxchirurgie zu werden. TECH ist der ideale Weg, um Ihre Karriere voranzutreiben!“

Modul 1. Roboterassistierte Thoraxchirurgie

- 1.1. Robotersysteme, Merkmale, Komponenten und Platzierung
 - 1.1.1. Komponenten der Robotersysteme
 - 1.1.2. Unterschiede zwischen den wichtigsten derzeitigen Robotersystemen
 - 1.1.3. Vorbereitung und Positionierung des Patienten. Allgemeine Organisation des Operationssaal
- 1.2. Rechtsseitige Lobektomien und Lymphadenektomie
 - 1.2.1. Platzierung der Trokare
 - 1.2.2. Technische Aspekte der oberen rechtsseitigen Lobektomie. Intrafissural. *Fissureless*
 - 1.2.3. Technische Aspekte der mittleren Lobektomie
 - 1.2.4. Technische Aspekte der unteren rechtsseitigen Lobektomie.
 - 1.2.5. Tricks und Ratschläge
- 1.3. Linksseitige Lobektomien und Lymphadenektomie
 - 1.3.1. Platzierung der Trokare
 - 1.3.2. Technische Aspekte der oberen rechtsseitigen Lobektomie. Intrafissural. *Fissureless*
 - 1.3.3. Technische Aspekte der oberen linksseitigen Lobektomie
 - 1.3.4. Technische Aspekte der unteren linksseitigen Lobektomie
 - 1.3.5. Tricks und Ratschläge
- 1.4. Rechte sublobäre Resektionen
 - 1.4.1. Spezifische anatomische Erwägungen
 - 1.4.2. Technische Aspekte
 - 1.4.3. Tricks und Ratschläge
- 1.5. Rechte sublobäre Resektionen
 - 1.5.1. Spezifische anatomische Erwägungen
 - 1.5.2. Technische Aspekte
 - 1.5.3. Tricks und Ratschläge
- 1.6. Chirurgie des Thymus und des hinteren Mediastinums
 - 1.6.1. Platzierung von Trokaren und technische Aspekte bei Verletzungen des vorderen Mediastinums
 - 1.6.2. Solide Läsionen
 - 1.6.3. Chirurgie bei Myasthenia gravis
 - 1.6.4. Platzierung von Trokaren und technische Aspekte bei Verletzungen des hinteren Mediastinums





- 1.6.5. Tricks und Ratschläge
- 1.7. Roboterchirurgie in Grenzbereichen
 - 1.7.1. Chirurgie an der Brustwand
 - 1.7.2. Zwerchfellchirurgie
 - 1.7.3. Rolle der Roboterchirurgie bei zervikothorakalen Verletzungen
- 1.8. Roboterchirurgische Zugänge: multiRATS, URATS, Bi-RATS
 - 1.8.1. Material und technische Aspekte je nach Zugang
 - 1.8.2. Vorteile und Grenzen der einzelnen Zugänge
 - 1.8.3. Neue Herausforderungen: Subxiphoidaler Zugang und bilateraler Roboterzugang. Anwendung bei Lungentransplantation
- 1.9. Behandlung von Komplikationen bei RATS
 - 1.9.1. Umstellungsmöglichkeiten: VATS vs. offene Chirurgie
 - 1.9.2. Notfallprotokoll
 - 1.9.3. Behandlung bronchovaskulärer Komplikationen
- 1.10. Entwicklung eines Programms für Roboterchirurgie
 - 1.10.1. Grundlagen für die Teambildung
 - 1.10.2. Aufnahme komplexer und technisch anspruchsvoller Operationen
 - 1.10.3. Schulung des Assistenzarztes in der Roboterchirurgie



Sie werden die Vorteile der roboterassistierten Thoraxchirurgie gegenüber anderen minimalinvasiven chirurgischen Techniken erläutern und dabei ihre Präzision, geringere Belastung für den Patienten und schnellere Genesung hervorheben“

04

Lehrziele

Das Hauptziel dieses Programms besteht darin, Fachkräften die erforderlichen Kompetenzen zur Beherrschung der fortschrittlichsten Techniken der Thoraxchirurgie unter Einsatz von Robotik zu vermitteln. So werden sie ein tiefgreifendes Verständnis für die Prinzipien und Anwendungen der Roboterchirurgie entwickeln, das es ihnen ermöglicht, komplexe Eingriffe mit beispielloser Präzision und minimalen Schnitten durchzuführen. Darüber hinaus erwerben Sie Fähigkeiten in der präoperativen Planung, der intraoperativen Überwachung und der postoperativen Beurteilung. Diese Bereiche sind von zentraler Bedeutung, um eine effektive und sichere Behandlung der Patienten zu gewährleisten.



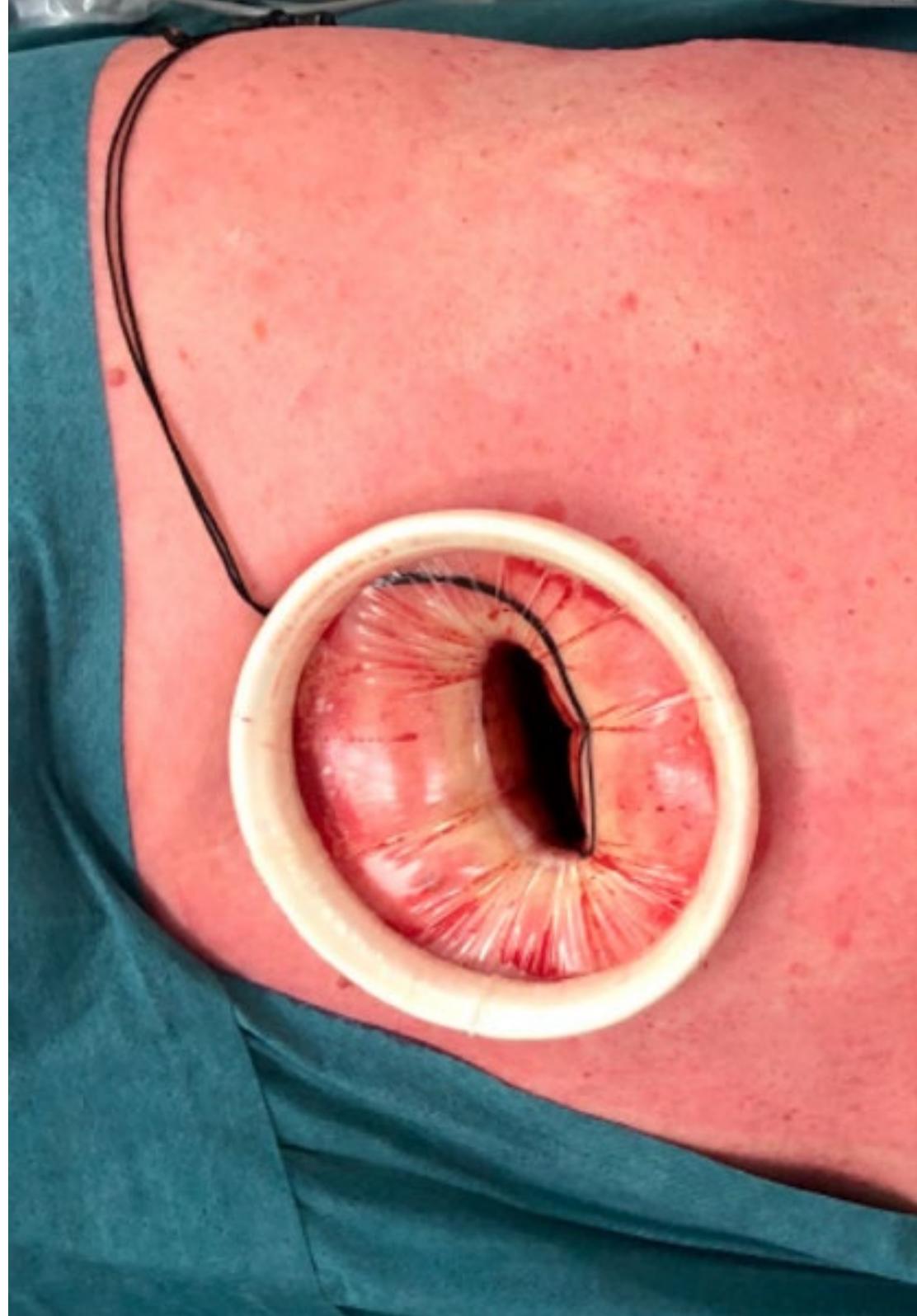
“

Sie werden eine klare Strategie und Protokolle für den Umgang mit potenziellen Komplikationen entwickeln, um eine sichere und effiziente Lösung zu gewährleisten, und dabei die besten in der akademischen Welt verfügbaren Lehrmaterialien verwenden“



Allgemeine Ziele

- ◆ Beherrschen des Einsatzes von Robotersystemen in der Thoraxchirurgie zur Verbesserung der chirurgischen Präzision
- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten bei der Planung und Durchführung von roboterassistierten chirurgischen Eingriffen
- ◆ Erwerben fortgeschrittener Kenntnisse im Umgang mit Komplikationen während der Roboterchirurgie
- ◆ Anwenden minimalinvasiver chirurgischer Techniken unter Verwendung von Roboterwerkzeugen im Thoraxbereich
- ◆ Optimieren der postoperativen Genesung von Patienten durch den Einsatz der Roboterchirurgie
- ◆ Verbessern der klinischen Entscheidungsfindung auf der Grundlage von Robotertechnologie und wissenschaftlichen Erkenntnissen
- ◆ Integrieren der Roboterchirurgie in einen multidisziplinären Ansatz für Eingriffe am Thorax
- ◆ Bewerten der Ergebnisse der Roboterchirurgie und ihrer Auswirkungen auf die Lebensqualität des Patienten





Spezifische Ziele

- Analysieren der spezifischen technischen Aspekte jeder Art von Eingriff in der Thoraxchirurgie aus einem robotergestützten Ansatz
- Detaillieren der Vorteile dieses Operationsansatzes gegenüber anderen minimalinvasiven chirurgischen Techniken
- Festlegen einer Strategie und eines Handlungsprotokolls für den Fall einer Komplikation, um diese sicher zu beheben
- Entwickeln fortgeschrittener Fähigkeiten im Umgang mit Systemen der Roboterchirurgie, um die Genesungszeiten zu verkürzen und postoperative Komplikationen zu minimieren

“

Mit diesem umfassenden Abschluss eröffnen sich Ihnen neue Möglichkeiten im Bereich der roboterassistierten Thoraxchirurgie, eine hervorragende berufliche Eingliederung und ein stetiger Fortschritt in Ihrer beruflichen Laufbahn“

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen (an denen man nie teilnehmen kann)“



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

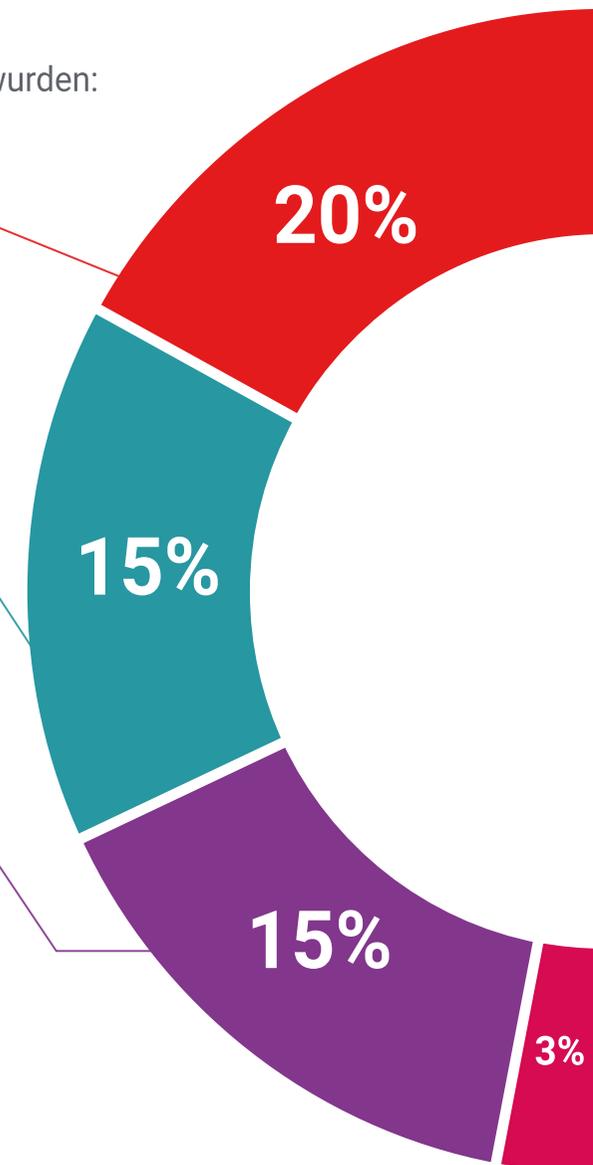
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Lehrkörper

Der Lehrkörper besteht aus einem Team hochqualifizierter Experten mit einer soliden Erfahrung sowohl in der Thoraxchirurgie als auch im Einsatz fortschrittlicher Robotertechnologien. Tatsächlich wurden diese Mentoren aufgrund ihrer umfangreichen klinischen Erfahrung, ihrer kontinuierlichen Fortbildung im Bereich technologischer Innovationen und ihres Engagements für exzellente Lehre ausgewählt. Darüber hinaus leiten sie mit ihrer herausragenden internationalen Karriere nicht nur wichtige Forschungsarbeiten, sondern sind auch an der Entwicklung neuer Techniken und Verfahren beteiligt, die die Präzision und Sicherheit im Operationssaal verbessern.



“

Die Lehrkräfte dieses Aufbaustudiengangs verfügen nicht nur über einen hervorragenden akademischen Hintergrund und umfangreiche Berufserfahrung, sondern sind auch sehr engagiert, um Sie auf die roboterassistierte Thoraxchirurgie vorzubereiten"

Leitung



Dr. Martínez Hernández, Néstor J.

- ♦ Präsident des Wissenschaftlichen Rates der Spanischen Gesellschaft für Thoraxchirurgie (SECT)
- ♦ Koordinator des Wissenschaftlichen Ausschusses der Spanischen Gesellschaft für Thoraxchirurgie
- ♦ Thoraxchirurg am Universitätskrankenhaus La Ribera
- ♦ Chefredakteur für Thoraxchirurgie bei „Cirugía Española“ von Elsevier
- ♦ Gastredakteur beim Journal of Visualized Experiments
- ♦ Außerordentlicher Professor der Abteilung für Atemwegserkrankungen der Fakultät für Medizin der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Thoraxchirurg am Universitätskrankenhaus von Manises
- ♦ Gastarzt am Cedars-Sinai Medical Center
- ♦ Assistenzarzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia
- ♦ Gastarzt am Mount Sinai Hospital, New York, USA
- ♦ Gastarzt am Yale New Haven Hospital, USA
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Facharzt für Thoraxchirurgie
- ♦ Auszeichnung der Universität von Valencia für die beste Doktorarbeit
- ♦ Antonio-Caralps-und-Masso-Preis der SECT für die beste Mitteilung über Thoraxchirurgie
- ♦ Erster Preis der neunten Ausgabe für den besten Assistenzarzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Thoraxchirurgie (ESTS), Spanische Gesellschaft für Thoraxchirurgie (SECT), Spanische Gesellschaft für Pneumologie und Thoraxchirurgie (SEPAR) und Valencianische Gesellschaft für Pneumologie (SVN)



Dr. Quero Valenzuela, Florencio

- ♦ Leiter der Abteilung für Thoraxchirurgie am Universitätskrankenhaus Virgen de las Nieves
- ♦ Facharzt für Thoraxchirurgie am Universitätskrankenhaus Virgen de las Nieves
- ♦ Facharzt für Thoraxchirurgie am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena
- ♦ Mitglied der Forschungsgruppe Ae22-Genetik des Krebses, Biomarker und experimentelle Therapien
- ♦ Promotion in Chirurgie an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Verwaltung klinischer Abteilungen an der Universität von Murcia
- ♦ Experte in Epidemiologie und klinischer Forschung an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada

Professoren

Dr. Macía Vidueira, Iván

- ♦ Präsident der Tumorkommission am Universitätskrankenhaus von Bellvitge
- ♦ Tutor für Assistenzärzte der Thoraxchirurgie am Universitätskrankenhaus von Bellvitge
- ♦ Facharzt für Thoraxchirurgie am Universitätskrankenhaus von Bellvitge
- ♦ Assistenzarzt in der Abteilung für Thoraxchirurgie am Universitätskrankenhaus von Bellvitge
- ♦ Facharztausbildung in Thoraxchirurgie am Universitätskrankenhaus von Bellvitge
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Barcelona
- ♦ Universitätsexperte in Thoraxultraschall an der Universität von Barcelona
- ♦ Aufbaustudiengang in Lean Practitioner an der Polytechnischen Universität von Katalonien
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Barcelona

Dr. Rivas Doyague, Francisco

- ♦ Facharzt für Thoraxchirurgie am Universitätskrankenhaus von Bellvitge
- ♦ Facharzt für Thoraxchirurgie am Krankenhaus Sant Joan in Reus
- ♦ Facharztausbildung in Thoraxchirurgie (MIR) am Universitätskrankenhaus von Bellvitge
- ♦ Zertifiziert im Da-Vinci-System durch das IRCAD-EITS Da-Vinci-Ausbildungszentrum, Frankreich
- ♦ Universitätsexperte in Thoraxultraschall an der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valladolid

Dr. Rodríguez Taboada, Pau

- ♦ Chefarzt der Abteilung für Thoraxchirurgie am Universitätskrankenhaus Joan XXIII in Tarragona
- ♦ Koordinator der Abteilung für Thoraxchirurgie an den Universitätskrankenhäusern Joan XXIII in Tarragona und Sant Joan in Reus
- ♦ Oberarzt der Abteilung für Thoraxchirurgie am Universitätskrankenhaus Joan XXIII in Tarragona
- ♦ Oberarzt der Abteilung für Thoraxchirurgie am Universitätskrankenhaus Sant Joan in Reus
- ♦ Sprecher der Katalanischen Gesellschaft für Thoraxchirurgie
- ♦ Facharztausbildung in Thoraxchirurgie (MIR) am Universitätskrankenhaus von Bellvitge
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Barcelona
- ♦ Mitglied von: Katalanische Gesellschaft für Thoraxchirurgie





“

Alle Dozenten dieses Studiengangs verfügen über einen großen Erfahrungsschatz und bieten Ihnen eine innovative Perspektive auf die wichtigsten Entwicklungen in diesem Bereich“

07

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Roboterassistierte Thoraxchirurgie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Roboterassistierte Thoraxchirurgie**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Roboterassistierte Thoraxchirurgie

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech global
university

Universitätskurs

Roboterassistierte Thoraxchirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Roboterassistierte Thoraxchirurgie

