

Universitätskurs

Risiko- und Schutzfaktoren bei Suizidalem Verhalten



Universitätskurs

Risiko- und Schutzfaktoren bei Suizidalem Verhalten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatsurs/risiko-schutzfaktoren-suizidalem-verhalten

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Lehrkörper

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation des Programms

Der Suizid ist weltweit eine der häufigsten Todesursachen, mit mehr als 700.000 Todesfällen pro Jahr laut der Weltgesundheitsorganisation. Darüber hinaus wird geschätzt, dass auf jeden vollendeten Suizid 20 gescheiterte Versuche kommen, was die Dringlichkeit unterstreicht, Risikofaktoren zu identifizieren und Schutzstrategien in verschiedenen Umgebungen umzusetzen. Vor diesem Hintergrund müssen Ärzte den Umgang mit den modernsten Diagnoseinstrumenten beherrschen, um Risiken frühzeitig zu erkennen und wirksame, auf wissenschaftlichen Erkenntnissen basierende Maßnahmen zu entwickeln. Um diesem Bedarf gerecht zu werden, hat TECH ein revolutionäres Universitätsprogramm entwickelt, das sich auf Risiko- und Schutzfaktoren bei suizidalem Verhalten konzentriert. Und das alles in einem bequemen, vollständig online verfügbaren Format!





“

*Durch diesen vollständig online durchgeführten
Universitätskurs werden Sie frühzeitig Warnsignale für
suizidales Verhalten erkennen und rechtzeitig Maßnahmen
ergreifen können, um Selbstmordversuche zu verhindern“*

Die klinische Behandlung von Suizid erfordert ein tiefgreifendes und multidimensionales Verständnis der Aspekte, die zu seinem Auftreten beitragen. Jüngste Forschungen haben gezeigt, dass frühere Selbstmordversuche das Risiko eines Rückfalls exponentiell erhöhen, während eine angemessene Behandlung von psychischen Störungen diese Gefahr deutlich verringern kann. In diesem Zusammenhang spielen Ärzte eine Schlüsselrolle bei der Früherkennung von Warnzeichen und der Anwendung von Unterstützungstechniken. Dazu ist es unerlässlich, dass sie einen multidisziplinären Ansatz in ihre Praxis integrieren, der eine umfassende und personalisierte Betreuung von Patienten in einer prekären Situation ermöglicht.

Vor diesem Hintergrund führt TECH einen revolutionären Universitätskurs in Risiko- und Schutzfaktoren bei Suizidalem Verhalten ein. Der von Experten auf diesem Gebiet konzipierte Studiengang wird sich eingehend mit der Interpretation selbstverletzenden Verhaltens in der griechischen Mythologie, den Auswirkungen von Suizidgedanken in der visuellen Darstellung und der Sensationslust in der Berichterstattung über Suizide befassen. Auf diese Weise erwerben die Absolventen die Fähigkeit, Risiko- und Schutzfaktoren zu erkennen, die Auswirkungen der Medienberichterstattung auf die gesellschaftliche Wahrnehmung zu bewerten und wirkungsvolle Präventionsstrategien zu entwickeln.

Die Methodik des Lehrplans basiert auf der *Relearning*-Methode von TECH, die die umfassende Aneignung komplexer Konzepte gewährleistet. Dabei ist hervorzuheben, dass die Ärzte für den Zugang zu diesem virtuellen Campus lediglich ein Gerät mit Internetzugang benötigen. Die Studenten haben dort Zugang zu einer Bibliothek mit einer Fülle von Multimedia-Ressourcen, darunter Lehrvideos, interaktive Zusammenfassungen und Fachliteratur auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse.

Dieser **Universitätskurs in Risiko- und Schutzfaktoren bei Suizidalem Verhalten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Risiko- und Schutzfaktoren bei suizidalem Verhalten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der medizinischen Praxis
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden die sozialen, kulturellen und historischen Muster identifizieren, die die Wahrnehmung des Suizids in verschiedenen Gesellschaften beeinflusst haben“

“

Sie werden die mit suizidalem Verhalten verbundenen Risikofaktoren verstehen, einschließlich biologischer, psychologischer und sozialer Aspekte“

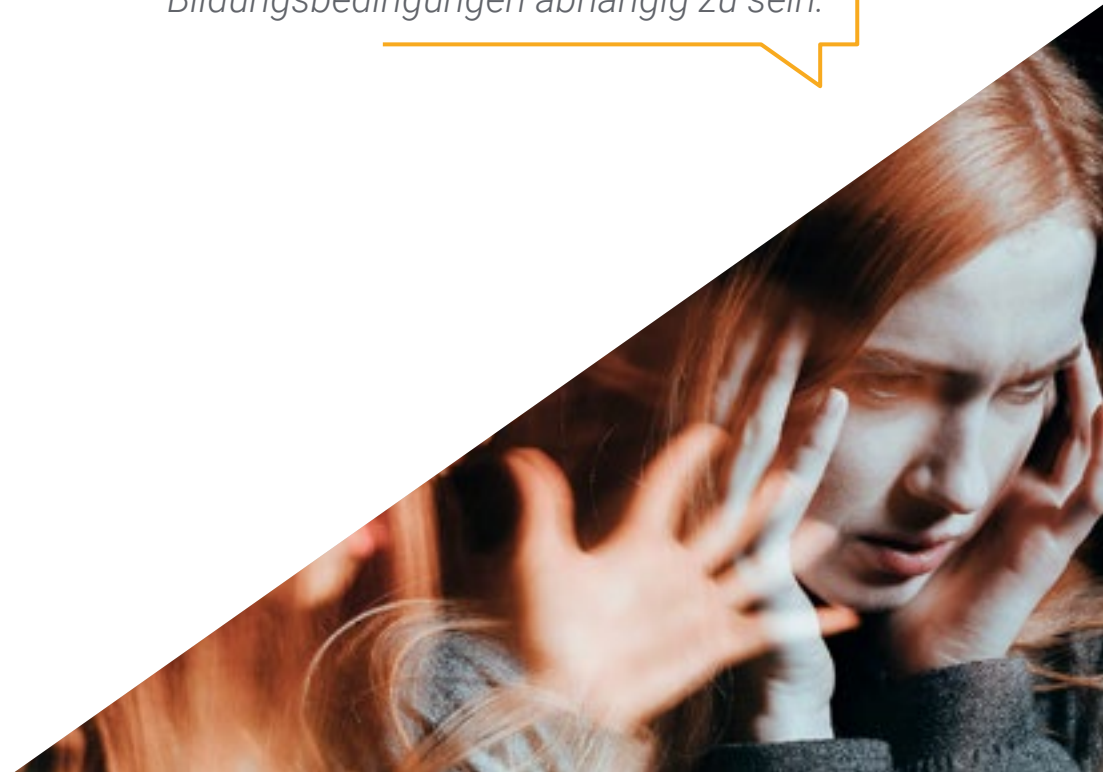
Zu den Lehrkräften gehören Fachleute aus dem Bereich der Risiko- und Schutzfaktoren bei suizidalem Verhalten, die ihre Berufserfahrung in dieses Programm einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von renommierten Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die klinische Entscheidungsfindung optimieren, um bei Patienten mit Suizidgedanken optimal eingreifen zu können.

Das charakteristische Relearning-System von TECH ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen auf Ihre Bedürfnisse abzustimmen, ohne von externen Bildungsbedingungen abhängig zu sein.



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.

03

Lehrplan

Die Lehrmaterialien dieses Universitätskurses wurden von echten Experten für Risiko- und Schutzfaktoren bei suizidalem Verhalten entwickelt. Der Lehrplan behandelt Themen, die von der Mythologie selbstverletzender Verhaltensweisen oder künstlerischen Ausdrucksformen von Leiden bis hin zur Prävention selbstverletzender Verhaltensweisen reichen. Auf diese Weise werden die Absolventen in die Lage versetzt, Anzeichen von Suizidrisiko genauer zu interpretieren. Darüber hinaus werden sie Kompetenzen entwickeln, um Interventions- und Präventionsstrategien zu entwickeln, die an jeden Patienten angepasst sind und seinen sozialen, emotionalen und kulturellen Kontext berücksichtigen.

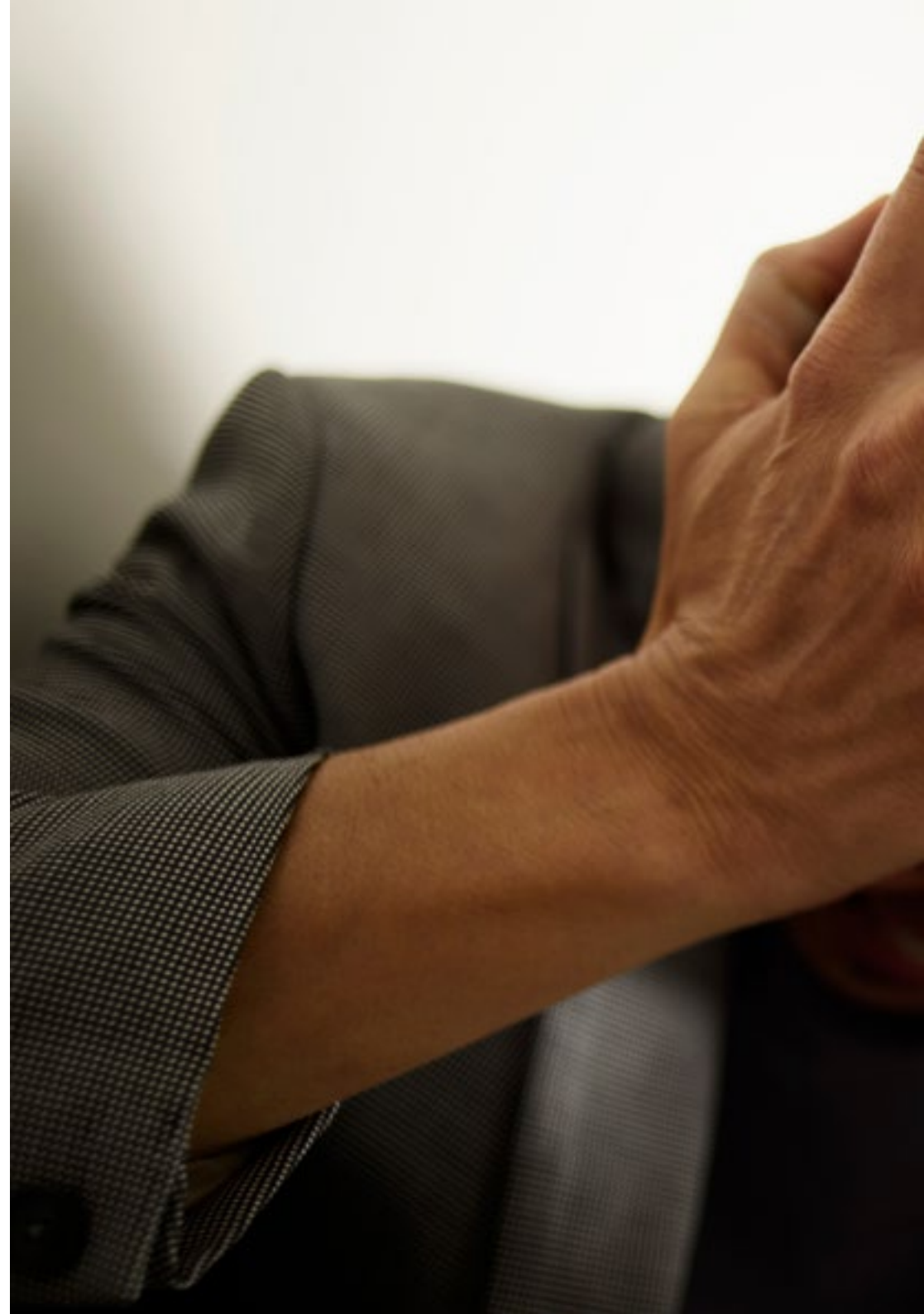


“

Sie werden die Auswirkungen von psychiatrischen Störungen auf die Entwicklung von suizidalen Verhaltensweisen analysieren und dabei Risikoprofile identifizieren und unterscheiden"

Modul 1. Suizid und Geisteswissenschaften

- 1.1. Mythologie rund um den Suizid
 - 1.1.1. Suizid in der griechischen Mythologie: Analyse von Figuren wie Antigone und Ajax
 - 1.1.2. Suizid in der nordischen Mythologie
 - 1.1.3. Suizid und Schicksal in der ägyptischen Mythologie: Vorstellung von Tod und Leben nach dem Tod
 - 1.1.4. Interpretationen des Suizids in der östlichen Mythologie
- 1.2. Kunst und Suizid
 - 1.2.1. Darstellungen des Suizids in der klassischen Malerei
 - 1.2.2. Suizid in der modernen und zeitgenössischen Kunst: künstlerische Ausdrucksformen von persönlicher Angst und Leiden
 - 1.2.3. Analyse von suizidalen Autoren in der Kunstgeschichte
 - 1.2.4. Auswirkungen des Suizids auf die visuelle Erzählung
- 1.3. Literatur und Suizid
 - 1.3.1. Suizid in der griechischen Tragödie: Analyse von Werken wie „Antigone“ oder „Phädra“
 - 1.3.2. Romantik und Suizid: die Sicht des Suizids in Werken von Goethe und Byron
 - 1.3.3. Suizid in der zeitgenössischen Literatur: Reflexionen über moderne Autoren wie Sylvia Plath oder David Foster Wallace
 - 1.3.4. Suizid in der Poesie
- 1.4. Suizid im Laufe der Geschichte und in den Kulturen
 - 1.4.1. Suizid in der Antike: Praktiken wie Seppuku in Japan und Euthanasie im klassischen Griechenland
 - 1.4.2. Suizid im Mittelalter: Überlegungen zu Sünde und Häresie
 - 1.4.3. Kulturelle Perspektiven auf den Suizid in der Gegenwart: Wie jede moderne Kultur den Suizid wahrnimmt
- 1.5. Suizid und Religion
 - 1.5.1. Suizid im Christentum: Religiöse Lehren über die Sünde des Suizids
 - 1.5.2. Islamische Perspektiven auf den Suizid: Ansatz der Religion und ihr Verbot
 - 1.5.3. Buddhismus und Suizid: der Blick auf das Leiden und den selbstverschuldeten Tod
 - 1.5.4. Orientalische Religionen und der freiwillige Tod





- 1.6. Suizid in der Presse
 - 1.6.1. Sensationslust bei der Berichterstattung über Suizid
 - 1.6.2. Richtlinien für Journalisten bei der Berichterstattung über Suizid
 - 1.6.3. Werther-Effekt und Papageno-Effekt in den Medien
 - 1.6.4. Die Auswirkungen der Presse auf das Stigma des Suizids
- 1.7. Film und Suizid
 - 1.7.1. Darstellungen des Suizids in klassischen Filmen
 - 1.7.2. Suizid im zeitgenössischen Film
 - 1.7.3. Suizid als erzählerisches Element im Autorenfilm
 - 1.7.4. Auswirkungen des Films auf die gesellschaftliche Wahrnehmung des Suizids
- 1.8. Musik und Suizid
 - 1.8.1. Liedtexte, die sich mit dem Suizid befassen: Analyse von emblematischen Fällen in verschiedenen Musikgenres
 - 1.8.2. Suizidale Komponisten und Musiker: Wie sich das Privatleben einiger Musiker in ihrem Werk widerspiegelt
 - 1.8.3. Suizid in der klassischen Musik
 - 1.8.4. Suizid in der zeitgenössischen Musikkultur
- 1.9. Prävention und Intervention bei suizidalem Verhalten nach Geschlecht
 - 1.9.1. Geschlechtsspezifische Unterschiede bei Suizidgedanken und -verhalten: Analyse epidemiologischer Daten
 - 1.9.2. Geschlechtsspezifische Interventionen
 - 1.9.3. Risiko- und Schutzfaktoren nach Geschlecht: biologische, psychologische und soziale Unterschiede
- 1.10. Philosophie und Suizid
 - 1.10.1. Klassische Positionen zum Suizid: Analyse von Sokrates, Seneca und anderen antiken Philosophen
 - 1.10.2. Suizid als philosophisches Problem im Existentialismus: Analyse von Camus und Sartre
 - 1.10.3. Die ethische Debatte über den Suizid: zwischen dem Recht zu sterben und dem Wert des Lebens
 - 1.10.4. Zeitgenössische Perspektiven auf den Suizid in der Moralphilosophie

04

Lehrziele

Dank dieses Universitätskurses werden Ärzte über ein umfassendes Verständnis verfügen, um suizidales Verhalten aus einer ganzheitlichen Perspektive zu betrachten. In diesem Sinne werden die Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten entwickeln, um Risiko- und Schutzfaktoren frühzeitig zu erkennen, was ihnen eine genaue Beurteilung der Patienten ermöglicht. Auf diese Weise werden sie in die Lage versetzt, personalisierte Interventionsstrategien zu entwickeln und die Entscheidungsfindung auf verschiedenen Versorgungsebenen zu optimieren.





“

Sie werden die Schutzfaktoren identifizieren, die die Wahrscheinlichkeit eines Suizids verringern, und wirksame Interventionsstrategien zu dessen Prävention anwenden"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der Risikofaktoren, zugrunde liegenden Ursachen und Warnsignale von Suizid, sowohl auf individueller als auch auf gesellschaftlicher Ebene
- ♦ Erkennen von Frühwarnsignalen und Anwenden wirksamer Interventionen zur Suizidprävention in verschiedenen Kontexten, einschließlich klinischer, pädagogischer und gemeinschaftlicher Kontexte
- ♦ Vertiefen der Postvention durch Bereitstellung von Hilfsmitteln für Personen, die vom Suizid eines geliebten Menschen betroffen sind
- ♦ Bereitstellen psychologischer Betreuung für Patienten mit Suizidgedanken unter Anwendung therapeutischer Ansätze wie der kognitiven Verhaltenstherapie und anderer validierter Interventionen
- ♦ Anwenden von Bildungs- und Präventionsstrategien zur Sensibilisierung und zur Verringerung der Stigmatisierung im Zusammenhang mit Suizid und psychischen Störungen
- ♦ Beherrschen von Techniken zur Unterstützung von Familien und Gemeinschaften bei der Bewältigung der Trauer nach einem Suizid, um die Widerstandsfähigkeit und das emotionale Wohlbefinden der Betroffenen zu fördern





Spezifische Ziele

- ♦ Analysieren der Darstellungen des Suizids in Literatur, Kunst und Philosophie
- ♦ Untersuchen der kulturellen und symbolischen Bedeutung des Suizids in verschiedenen Epochen und Kontexten
- ♦ Bewerten der Auswirkungen religiöser und ethischer Überzeugungen auf die Wahrnehmung des Suizids
- ♦ Vertiefen der Frage, wie der Suizid im Laufe der Geschichte in verschiedenen Gesellschaften interpretiert wurde



Ein qualitativ hochwertiges und vollkommen flexibles Universitätsprogramm, das von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich ist. Schreiben Sie sich jetzt ein!"

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

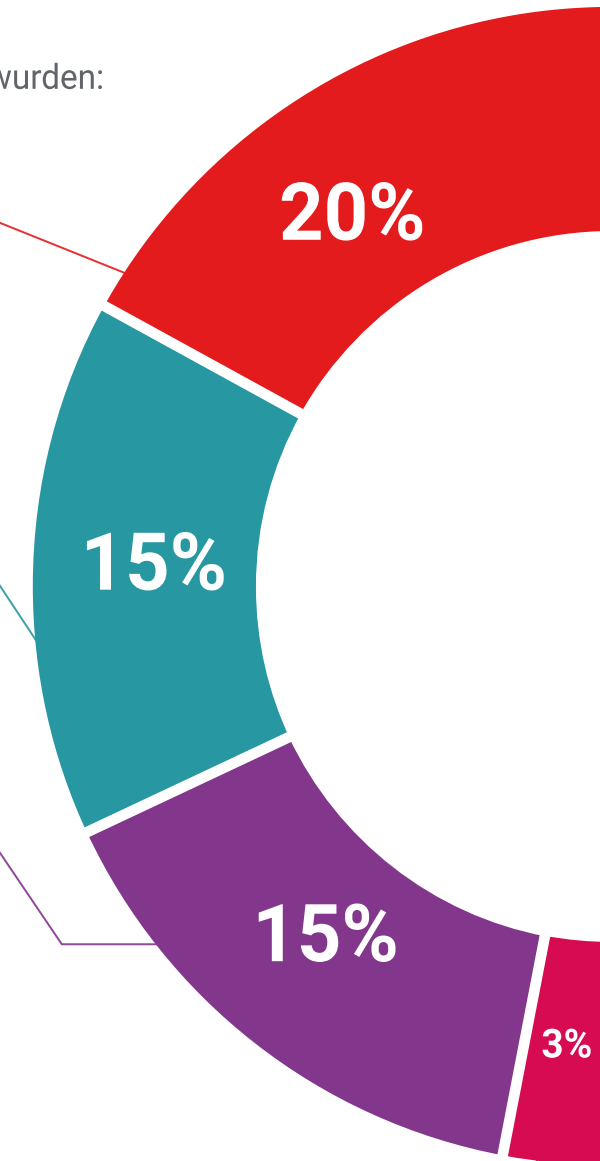
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

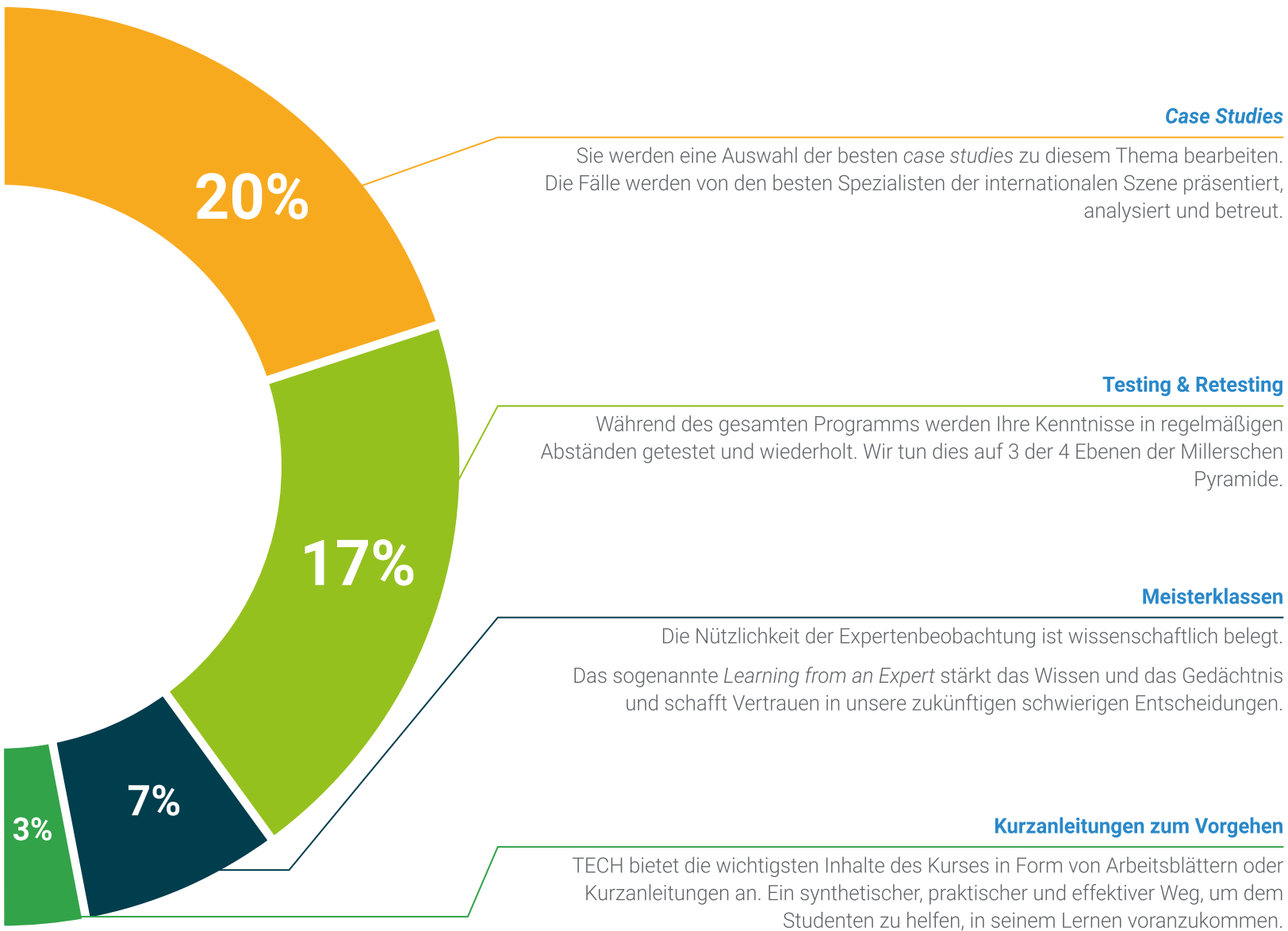
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06 Lehrkörper

Die Priorität von TECH besteht darin, jedem die umfassendsten und modernsten Universitätsprogramme im akademischen Bereich zugänglich zu machen. Um dies zu erreichen, wählt TECH ihre Lehrkörper nach einem strengen Verfahren aus. Dank dessen kann dieser Universitätskurs auf die Zusammenarbeit mit führenden Experten für Risiko- und Schutzfaktoren bei suizidalem Verhalten zählen. So haben sie eine breite Palette von Lehrinhalten zusammengestellt, die sich durch ihre sehr hohe Qualität auszeichnen und den Anforderungen des Arbeitsmarktes entsprechen. Auf diese Weise werden die Studenten in eine immersive Erfahrung eintauchen, die es ihnen ermöglicht, ihren beruflichen Horizont zu erweitern.



“

Das Dozententeam dieses Universitätskurses besteht aus Fachleuten mit umfassender Erfahrung im Umgang mit Risiko- und Schutzfaktoren bei suizidalem Verhalten"

Leitung



Dr. Alberdi Páramo, Iñigo

- Bereichsfacharzt in der Abteilung für Psychiatrische Hospitalisierung/Psychogeriatric am Institut für Psychiatrie und Psychische Gesundheit des Klinischen Krankenhauses San Carlos
- Bereichsfacharzt in der ambulanten Psychiatrie und dem spezialisierten psychiatrischen Dienst für geistig Behinderte am Universitätskrankenhaus La Princesa
- Bereichsfacharzt für Psychiatrie im CSM Chamberí - Carabanchel
- Autor und Mitautor zahlreicher wissenschaftlicher Artikel und Buchkapitel
- Dozent für universitäre Grund- und Aufbaustudiengänge
- Promotion in Medizin-Psychiatrie an der Universität Complutense von Madrid
- Universitätsspezialist in Klinische und Psychoanalytische Psychotherapie an der Päpstlichen Universität Comillas

Professoren

Dr. Rodrigo Holgado, Irene

- Klinische Psychologin im Krankenhaus 12 de Octubre
- Klinische Forscherin im Netzwerk Hygeia
- Spezialistin für Psychotherapie
- Masterstudiengang in Neuropsychologie an der Offenen Universität von Katalonien
- Masterstudiengang in Fortgeschrittene Ernährung und Diätetik am Studienzentrum TAGO
- Masterstudiengang in Frauen und Gesundheit an der Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid



07

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Risiko- und Schutzfaktoren bei Suizidalem Verhalten garantiert neben der präziseesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Risiko- und Schutzfaktoren bei Suizidalem Verhalten**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Risiko- und Schutzfaktoren bei Suizidalem Verhalten

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs Risiko- und Schutzfaktoren bei Suizidalem Verhalten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Risiko- und Schutzfaktoren bei Suizidalem Verhalten