

Universitätskurs

Rekonstruktive Gesichtschirurgie





tech technologische
universität

Universitätskurs Rekonstruktive Gesichtschirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/rekonstruktive-gesichtschirurgie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Es gibt verschiedene Arten von Situationen, die die Gesundheit der kraniofazialen Struktur von Patienten jeden Alters beeinträchtigen können. Traumata, Pathologien oder deren Folgen können die Gesundheit des Gesichts beeinträchtigen und schwerwiegende Folgen haben, die sich direkt auf die Lebensweise und die sozialen Beziehungen der Menschen auswirken. Aus all diesen Gründen ist es für Chirurgen wichtig, sich über alle Fortschritte und neuen wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der plastischen Gesichtschirurgie auf dem Laufenden zu halten, denn nur so können sie ihre Patienten besser behandeln und ihnen eine höhere Lebensqualität bieten.





“

Lernen Sie in diesem Universitätskurs alles, was Sie über Eingriffe zur Gesichtsrekonstruktion wissen müssen, und werden Sie ein angesehener Experte auf diesem Gebiet"

Die plastisch-rekonstruktive Gesichtschirurgie hat in den letzten Jahren eine spektakuläre Entwicklung durchlaufen. Dieser Zweig der plastischen Chirurgie, der sich mit der Wiederherstellung abnormaler Gesichtsstrukturen befasst, die durch angeborene, entwicklungsbedingte oder Wachstumsstörungen, durch Traumata oder Unfälle, Infektionen oder Tumorerkrankungen verursacht wurden, was auch Amputationen oder umfangreiche Ablationen einschließen kann, ist zweifellos im Aufschwung begriffen und erfordert vollständig spezialisierte Fachkräfte, die bereit sind, auf die diesbezüglichen Bedürfnisse der Patienten einzugehen.

Aus diesem Grund entwickelt der Universitätskurs in Rekonstruktive Gesichtschirurgie Spezialwissen in diesem Bereich und zielt darauf ab, neue Kenntnisse durch einen multidisziplinären Ansatz zu erwerben, der den Ärzten in ihrer täglichen Praxis hilft und es ihnen ermöglicht, in verschiedenen Szenarien zu praktizieren.

Um dies zu erreichen, werden in dieser Fortbildungsmaßnahme die Grundprinzipien der rekonstruktiven plastischen Chirurgie behandelt, wobei Fachwissen über die Haut, grundlegende Nahttechniken, Transplantationen und Lappen sowie die psychologischen Aspekte von Patienten der rekonstruktiven Chirurgie vermittelt werden.

Außerdem wird den Experten die Möglichkeit geboten, an einer exklusiven *Masterclass* teilzunehmen, die von einem renommierten Spezialisten für rekonstruktive plastische Chirurgie gehalten wird, der international für seine große Erfahrung und sein Fachwissen anerkannt ist. Diese zusätzlichen Sitzungen ermöglichen es dem Arzt, sich über die fortschrittlichsten chirurgischen Techniken und den Einsatz der innovativsten Instrumente auf dem Laufenden zu halten, und zwar immer mit der von TECH garantierten Qualität.

All dies geschieht durch eine 100%ige Online-Vorbereitung, die es dem Chirurgen erleichtert, sein Studium mit anderen täglichen Aktivitäten zu verbinden. Der Arzt braucht also nur ein elektronisches Gerät (Smartphone, Tablet, PC) mit Internetanschluss, um sich ein breites Wissensspektrum zu erschließen, das es ihm ermöglicht, sich als führender Experte in diesem Bereich zu positionieren.

Dieser **Universitätskurs in Rekonstruktive Gesichtschirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von mehr als 80 klinischen Fällen, die mit POV-Systemen (*Point of View*) aus verschiedenen Blickwinkeln aufgenommen und von Experten aus der Chirurgie und anderen Fachgebieten vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren und Techniken
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Aktionsprotokolle und Leitlinien für die klinische Praxis in denen die wichtigsten Entwicklungen in dem Fachgebiet verbreitet werden können
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik im chirurgischen Prozess
- Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar



Steigen Sie ein in das Gebiet der rekonstruktiven Gesichtschirurgie durch eine exklusive Masterclass, die von einem international anerkannten Experten auf diesem begehrten Gebiet durchgeführt wird"

“

Dank dieses kompletten Universitätskurses, den TECH für Sie vorbereitet hat, werden Sie die beste und aktuellste Weiterbildung im Bereich der rekonstruktiven Gesichtschirurgie erhalten"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie erhalten das beste Bildungsprogramm auf dem Markt in Bezug auf das Preis-Leistungs-Verhältnis.

Verbessern Sie Ihre spezialisierte chirurgische Praxis mit dieser Weiterbildung, die Sie zum Erfolg in Ihrem Beruf katapultieren wird.



02 Ziele

Die renommiertesten Experten auf dem Gebiet der rekonstruktiven plastischen Chirurgie haben dieses umfassende Programm zur beruflichen Fortbildung und Rezertifizierung für TECH entwickelt, um sicherzustellen, dass die Ärzte des Sektors auf dem neuesten Stand der wissenschaftlichen und technischen Kenntnisse auf dem Gebiet der rekonstruktiven plastischen Gesichtschirurgie sind. Diese Aktualisierung der beruflichen Kompetenzen der Chirurgen und der Erwerb neuer Fähigkeiten und Fertigkeiten wird der wichtigste Trumpf des Berufsstandes sein, wenn es darum geht, erfolgreich in einen Sektor einzutreten, der zunehmend spezialisierte Fachkräfte in diesem Bereich verlangt.





“

TECH bietet in all ihren Spezialisierungen eine perfekte Mischung aus theoretischen und praktischen Inhalten mit dem Ziel, Fachleute zum Erfolg in ihrer Karriere zu führen"

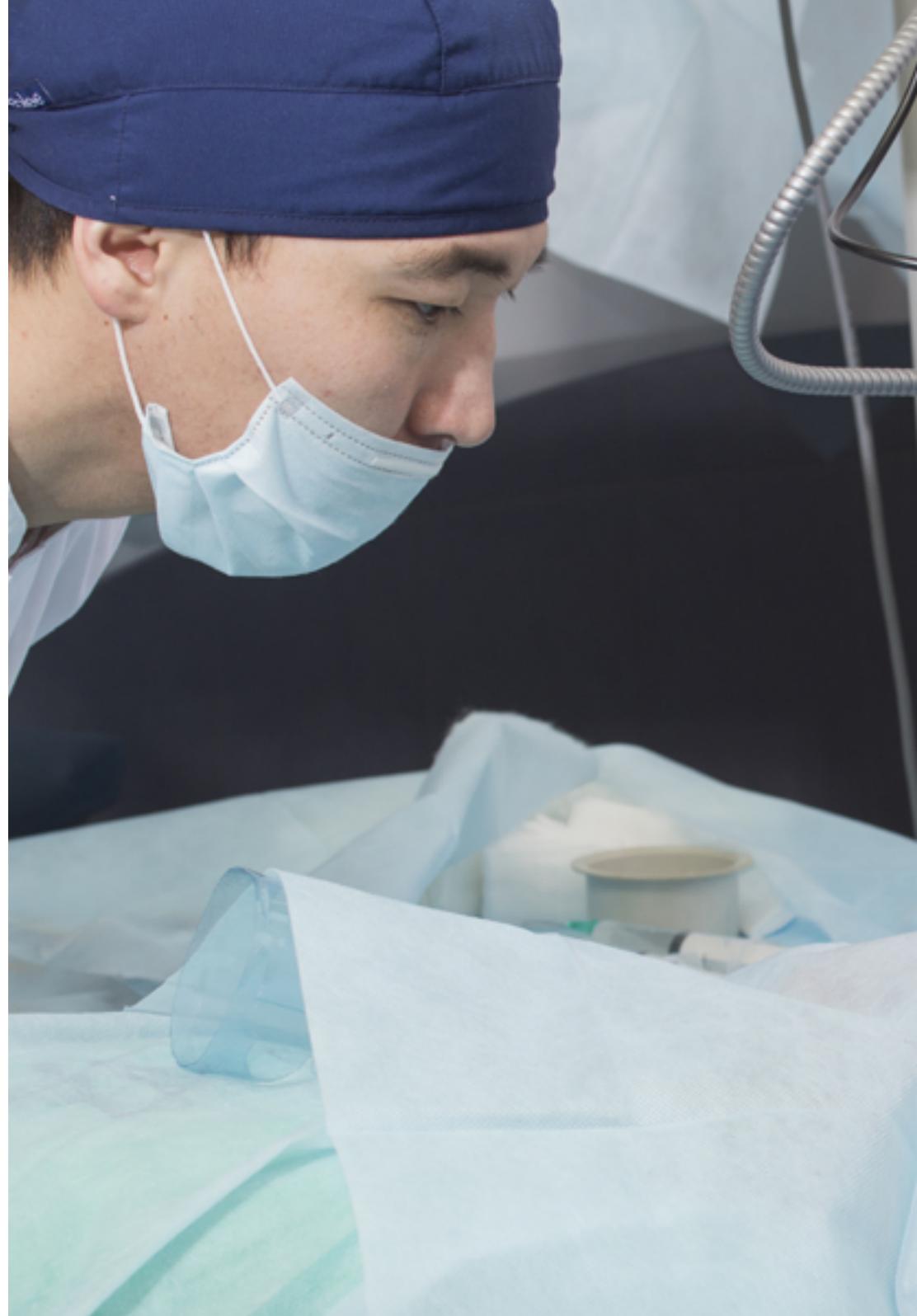


Allgemeine Ziele

- ♦ Herangehen an die richtige Lösung von Verletzungen im Gesicht
- ♦ Beurteilen der verschiedenen Rekonstruktionsmöglichkeiten für Augenbrauen, Augenlider, Nase, Ohren und Lippen
- ♦ Untersuchen der theoretischen Grundlagen für die Rekonstruktion von Weichgewebe im Gesicht
- ♦ Analysieren der Verwendung von prothetischem Material bei der Gesichtsrekonstruktion



Ergreifen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in der rekonstruktiven Gesichtschirurgie zu informieren und ein angesehener Chirurg zu werden“





Spezifische Ziele

- Analysieren möglicher Lösungen für Augenbrauenverletzungen
- Erläutern der Möglichkeiten der Augenlidchirurgie
- Bestimmen der richtigen Schritte bei der Nasenrekonstruktion
- Untersuchen der modernsten chirurgischen Techniken für die Rekonstruktion der Ohrmuschel
- Vorschlagen nützlicher Techniken für die posttraumatische Rekonstruktion des Gesichts
- Vorstellen der häufigsten Ursachen von Gesichtsverletzungen und ihrer chirurgischen Lösung
- Identifizieren häufiger Tumore, die für eine Gesichtsrekonstruktion in Frage kommen

04

Kursleitung

Die Erstellung der Materialien wurde von einem Team führender Experten auf dem Gebiet der Chirurgie durchgeführt, die ihre berufliche Tätigkeit in den wichtigsten nationalen und internationalen Krankenhäusern ausüben. Sie bringen die Erfahrungen, die sie im Laufe ihrer beruflichen Laufbahn gesammelt haben, in das Programm ein. Zu diesem großartigen Lehrteam gehören auch eine Reihe von Spezialisten, die den Inhalt des Programms auf interdisziplinäre und transversale Weise vervollständigen, um den Studenten zu helfen, sich ein umfassendes Wissen anzueignen und alle wichtigen Faktoren zu berücksichtigen, wenn sie bei Patienten eingreifen, die eine Gesichtsrekonstruktion benötigen.



“

Mit dieser Fortbildung steht Ihnen das beste Dozententeam auf dem Markt zur Verfügung, das Sie fortbildet und Sie zum Erfolg in Ihrer Praxis als Gesichtschirurg führt"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Peter Henderson ist ein renommierter **rekonstruktiver Chirurg** und **Mikrochirurg** mit Sitz in New York City, der sich auf **Brustrekonstruktion** und **Lymphödembehandlung** spezialisiert hat. Er ist **Chief Executive Officer** und **Direktor der chirurgischen Abteilung** von **Henderson Breast Reconstruction**. Außerdem ist er außerordentlicher Professor für Chirurgie (Plastische und Rekonstruktive Chirurgie) und Forschungsdirektor an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai.

Dr. Henderson erwarb seinen Hochschulabschluss in Bildende Künste an der Harvard University, seinen Hochschulabschluss in Medizin am Weill Cornell Medical College und seinen Masterstudiengang in Betriebswirtschaft an der Stern School of Business der Universität von New York. Er absolvierte seine Facharztausbildung in **Allgemeinchirurgie** und **Plastischer Chirurgie** am NewYork-Presbyterian/Weill Cornell. Anschließend absolvierte er ein Stipendium in rekonstruktiver Mikrochirurgie am Memorial Sloan Kettering Cancer Center. Darüber hinaus war er während seiner Facharztausbildung in Allgemeinchirurgie Forschungsleiter im Labor für bioregenerative Medizin und Chirurgie.

Mit einer Reihe von erstklassigen chirurgischen Ansätzen und Techniken will er Patienten helfen, ihre Funktion und ihr Aussehen wiederherzustellen, zu erhalten oder zu verbessern. Dr. Henderson ist ein Mitglied des Amerikanischen Kollegiums der Chirurgen und Mitglied zahlreicher Fachgesellschaften. Er wurde mit dem **Dicran Goulian Preis für herausragende akademische Leistungen in der plastischen Chirurgie** und dem **Bush Preis für herausragende Leistungen in der Gefäßbiologie** ausgezeichnet. Er ist Autor oder Mitautor von mehr als 75 von Experten begutachteten Veröffentlichungen und Lehrbuchkapiteln sowie von mehr als 120 Forschungszusammenfassungen und hat Gastvorträge auf nationaler und internationaler Ebene gehalten.



Dr. Henderson, Peter

- Direktor der Abteilung für plastische und rekonstruktive Chirurgie an der Icahn School of Medicine Mount Sinai, N. York, USA
- Direktor der chirurgischen Abteilung, Henderson Breast Reconstruction
- Direktor für Forschung an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai
- Forschungsleiter, Labor für bioregenerative Medizin und Chirurgie, Memorial Sloan Kettering Cancer Center
- Hochschulabschluss in Medizin am Weill Cornell Medical College
- Hochschulabschluss in Bildende Künste an der Harvard University
- Bush Award für herausragende Leistungen in der vaskulären Biologie

“

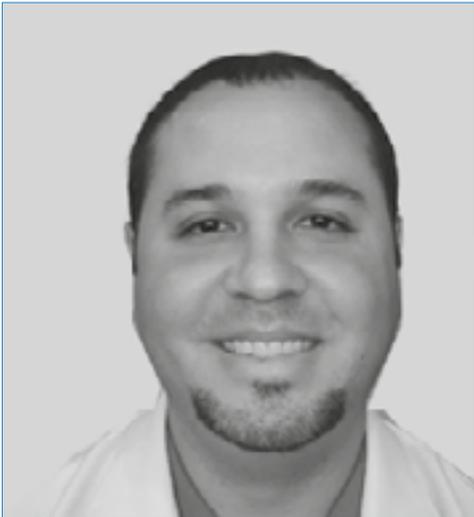
Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



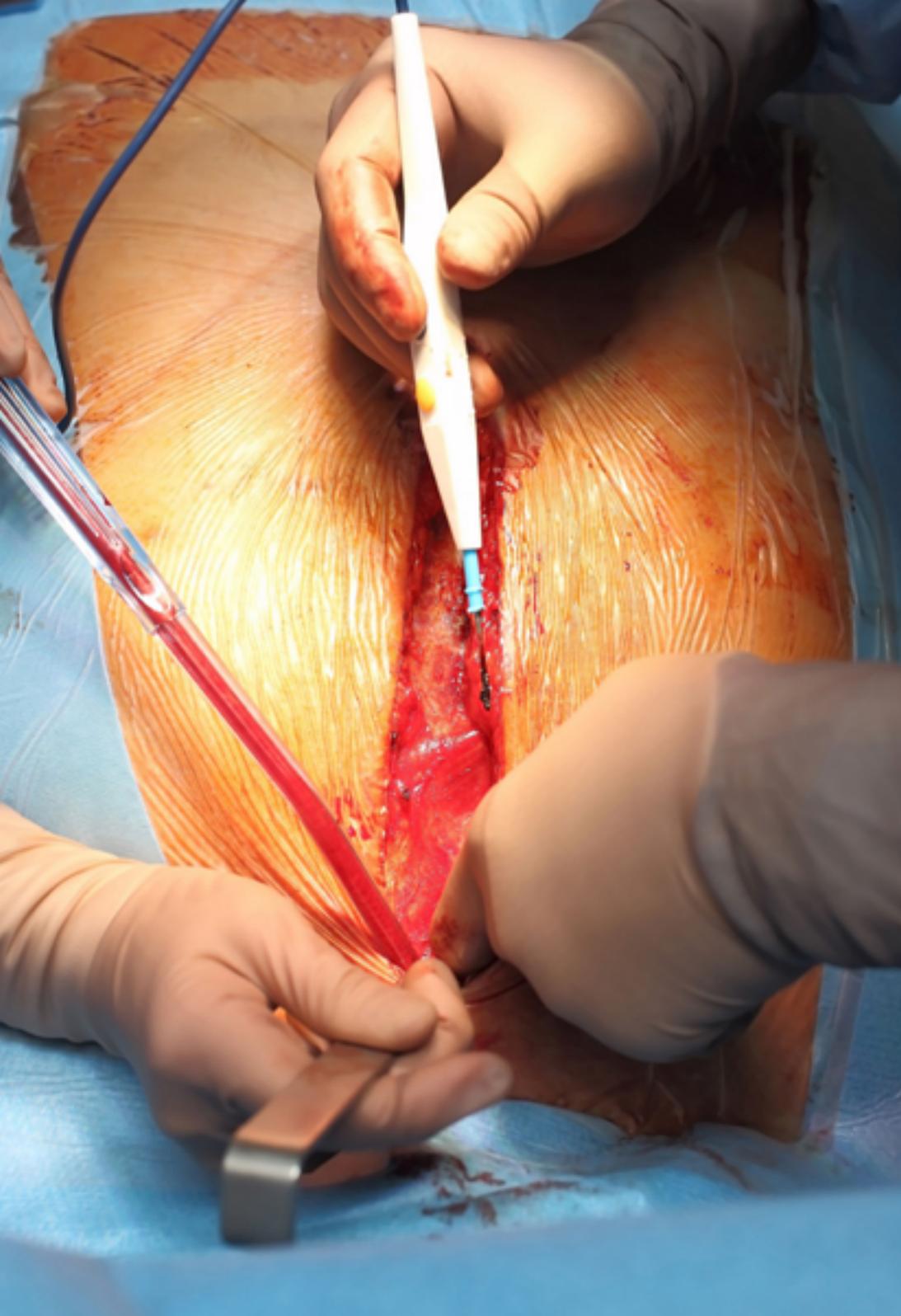
Dr. Castro de Rojas, Ligia Irene

- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Fachärztin am Zentralkrankenhaus von Maracay
- ♦ Fachärztin für Chirurgie und Ultraschall
- ♦ Allgemeinmedizinerin in der Poliklinik Coromoto
- ♦ Ordentliche Professorin an der Universität von Carabobo



Dr. Piña Rojas, Juan Luis

- ♦ Facharzt für Plastische und Rekonstruktive Chirurgie, Ästhetik und Kieferchirurgie
- ♦ Plastischer und rekonstruktiver Chirurg am Zentralkrankenhaus von Maracay
- ♦ Facharzt für Ästhetische und Kiefer-Gesichtschirurgie
- ♦ Akademischer Lehrkoordinator des Aufbaustudiengangs in plastische Chirurgie am Zentralkrankenhaus von Maracay



Professoren

Dr. Piña Aponte, Enzo Raúl

- ◆ Fachzahnarzt für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie
- ◆ Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurg in mehreren Privatkliniken in Venezuela
- ◆ Leitender Zahnarzt in der Abteilung für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie des Universitätskrankenhauses Dr. Ángel Larralde
- ◆ Professor für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie am Institut für soziale Sicherheit Venezuelas

Dr. Rivas Zambrano, Aura Lorena

- ◆ Fachärztin für pädiatrische Infektionskrankheiten
- ◆ Fachärztin für pädiatrische Infektionskrankheiten am Zentralkrankenhaus von Maracay
- ◆ Dozentin für pädiatrische Infektionskrankheiten an der Universität von Carabobo
- ◆ Vortragende bei nationalen Kongressen und Konferenzen

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05

Struktur und Inhalt

Die Struktur und der Inhalt dieses vollständigen Lehrplans wurden von einem Team von Experten entwickelt, die sich mit den Auswirkungen der medizinischen Fortbildung auf den Umgang mit dem chirurgischen Patienten auskennen, sich der Relevanz der aktuellen Weiterbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen. Dieses umfassende Kompendium ist das wichtigste Hilfsmittel für den Experten, wenn es darum geht, sich eingehend über die Schritte und Protokolle zu informieren, die bei einem chirurgischen Eingriff mit dem Ziel der Rekonstruktion von Teilen der kraniofazialen Struktur zu befolgen sind.



“

Dieser Universitätskurs in Rekonstruktive Gesichtschirurgie enthält das vollständigste und aktuellste Bildungsprogramm auf dem Markt”

Modul 1. Rekonstruktive Plastische Chirurgie

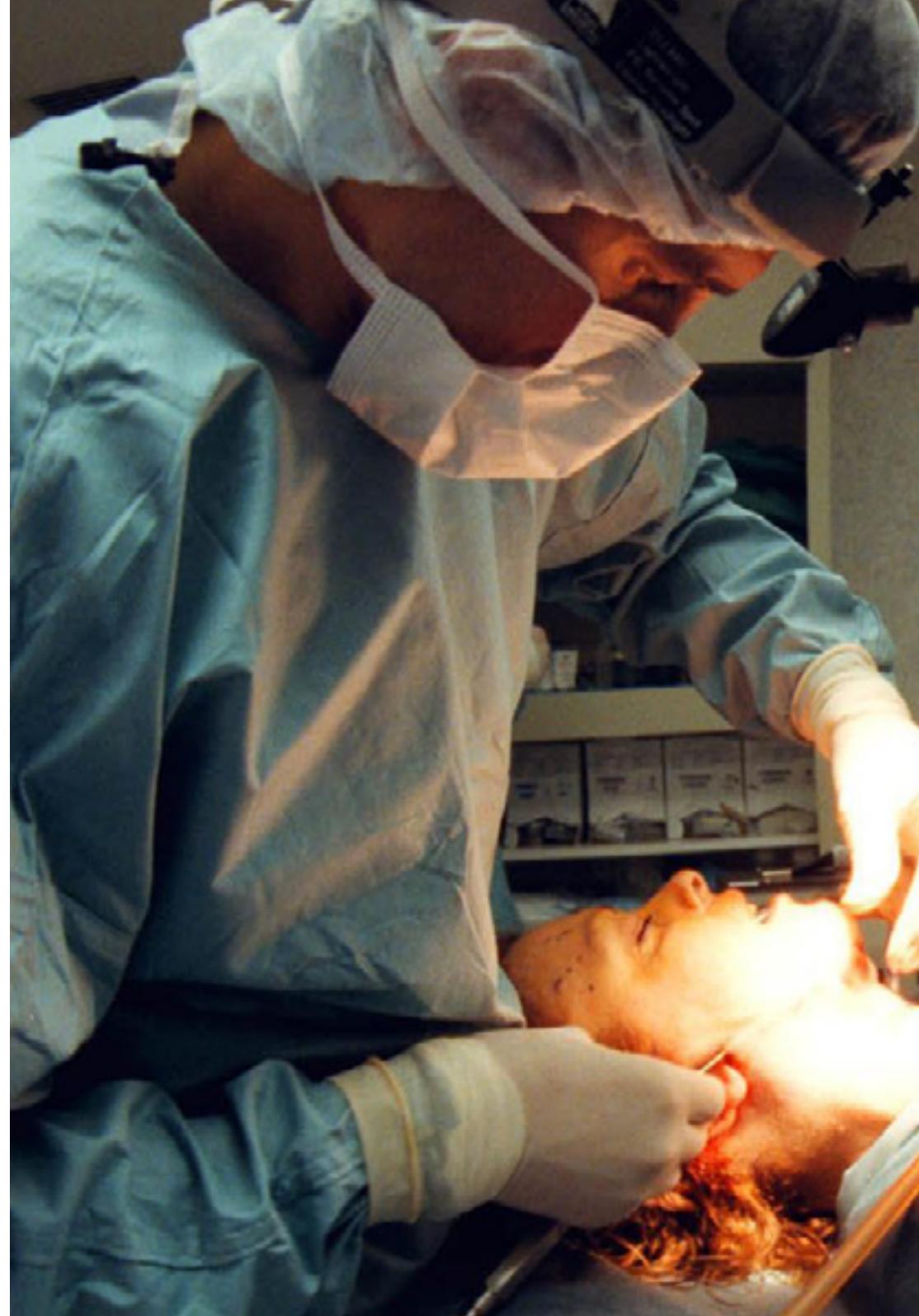
- 1.1. Geschichte der rekonstruktiven Chirurgie
 - 1.1.1. Anfänge der rekonstruktiven Chirurgie
 - 1.1.2. Persönlichkeiten der rekonstruktiven Chirurgie
 - 1.1.3. Historische Orte
- 1.2. Entwicklung der rekonstruktiven Chirurgie
 - 1.2.1. Erster Weltkrieg
 - 1.2.2. Zweiter Weltkrieg
 - 1.2.3. Moderne Zeiten
- 1.3. Haut und Hautspülung
 - 1.3.1. Anatomie der Haut
 - 1.3.2. Hautdermatomata
 - 1.3.3. Spülung der Haut
 - 1.3.4. Phasen der Heilung
- 1.4. Transplantate
 - 1.4.1. Konzepte
 - 1.4.1.1. Phasen der Integration
 - 1.4.2. Typen
 - 1.4.2.1. Kutane
 - 1.4.2.2. Verbindungen
 - 1.4.3. Klassifizierung
 - 1.4.4. Verwendungen
 - 1.4.5. Postoperative Pflege
- 1.5. Lappen
 - 1.5.1. Konzepte
 - 1.5.2. Typen
 - 1.5.2.1. Kutane
 - 1.5.2.2. Faszioskutane
 - 1.5.2.3. Muskuläre
 - 1.5.3. Klassifizierung
 - 1.5.4. Verwendungen
 - 1.5.5. Postoperative Pflege
- 1.6. Mikrochirurgie in der rekonstruktiven Chirurgie
 - 1.6.1. Konzepte
 - 1.6.2. Typen
 - 1.6.2.1. Arterielle Anastomose
 - 1.6.2.2. Venöse Anastomose
 - 1.6.2.3. Mikrochirurgie der Lymphgefäße
 - 1.6.2.4. Mikrochirurgie des peripheren Nervs
 - 1.6.3. Verwendungen
 - 1.6.3.1. Freie Lappen
 - 1.6.3.2. Re-Implantationsoperationen
 - 1.6.4. Postoperative Pflege
- 1.7. Gewebeexpander
 - 1.7.1. Konzepte
 - 1.7.2. Indikationen
 - 1.7.3. Anwendungen
 - 1.7.4. Chirurgische Technik
 - 1.7.5. Postoperative Pflege
- 1.8. Psychologische Aspekte des rekonstruktiven Patienten
 - 1.8.1. Bewertung
 - 1.8.2. Verhalten
- 1.9. Medizinisch-juristische Aspekte der rekonstruktiven Chirurgie
 - 1.9.1. Rechtlicher Rahmen
 - 1.9.2. Zustimmung nach Inkenntnissetzung
 - 1.9.3. Die Bedeutung der Krankenakte
- 1.10. Rehabilitation in der rekonstruktiven Chirurgie
 - 1.10.1. Aktuelle Rehabilitationstechniken
 - 1.10.2. Verwendung von postoperativen Verbänden und Bandagen
 - 1.10.3. Einsatz von Ultraschall und postoperativen Drainagen



Modul 2. Infektionen an der Operationsstelle in der rekonstruktiven Chirurgie

- 2.1. Angewandte Mikrobiologie
 - 2.1.1. Mikroorganismen der normalen Wirtsflora
 - 2.1.2. Unterschiede zwischen Kolonisierung und Infektion
 - 2.1.2.1. Pathogenese der an der Infektion beteiligten Mikroorganismen
 - 2.1.2.2. Biofilm-Papier
 - 2.1.3. Identifizierung des verursachenden Mikroorganismus
 - 2.1.3.1. Entnahme und Übertragung von Proben
 - 2.1.3.2. Identifizierung von typischen und atypischen Mikroorganismen
 - 2.1.3.3. Auswertung des Antibiogramms und der Resistenzmuster
- 2.2. Entzündungs- und Immunreaktionsfaktoren bei chirurgischen Patienten
 - 2.2.1. Aktualisierung der Konzepte
 - 2.2.1.1. Zelluläre Mechanismen der Entzündungsreaktion
 - 2.2.1.2. Angemessenheit und Dysregulierung der entzündlichen Immunantwort
 - 2.2.2. Nützlichkeit der Entzündungsreaktion bei der Beurteilung des chirurgischen Patienten
 - 2.2.3. Wichtigste Parameter der Entzündungsreaktion
 - 2.2.3.1. Biomarker in der klinischen Praxis
- 2.3. Infektion der chirurgischen Stelle
 - 2.3.1. Aktualisierte Definitionen und Klassifizierungen
 - 2.3.1.1. Überwachung von SSI und Risikoindizes
 - 2.3.2. Risikofaktoren
 - 2.3.2.1. Endogen oder nicht modifizierbar
 - 2.3.2.2. Exogen oder modifizierbar
 - 2.3.3. Einstufung des Schweregrads von SSI
 - 2.3.3.1. Asepsia-Score
- 2.4. Wirksamkeit präoperativer Maßnahmen zur Vermeidung von Infektionen an der Operationsstelle:
 - 2.4.1. Handhygiene
 - 2.4.2. Dekontamination
 - 2.4.3. Verbände, Handhabung und Bewegung im Operationsbereich

- 2.5. Wirksamkeit intraoperativer Maßnahmen zur Prävention von Operationsstellen
 - 2.5.1. Nichtparenterale antimikrobielle Prophylaxe
 - 2.5.2. Angemessene Kontrolle und akzeptierte glykämische Grenzwerte
 - 2.5.3. Optimierung der Körpertemperatur
 - 2.5.4. Oxygenierung
 - 2.5.5. Antiseptische Prophylaxe
 - 2.5.6. Prothetische Arthroplastik
 - 2.5.6.1. Risiko vs. Nutzen von Bluttransfusionen
 - 2.5.6.2. Kortikosteroidintra-artikulär
 - 2.5.6.3. Gerinnungshemmung
 - 2.5.6.4. Anti-Biofilm-Maßnahmen
- 2.6. Postoperative Maßnahmen zur Vermeidung von Infektionen
 - 2.6.1. Wundversorgung
 - 2.6.2. Antimikrobielle Verbände
 - 2.6.3. Chirurgische Reinigung von infizierten Operationsstellen
- 2.7. Antibiotikaprophylaxe
 - 2.7.1. Trends in der Mikrobiologie
 - 2.7.1.1. Besiedlung und Resistenz
 - 2.7.2. Allergie gegen Beta-Lactame
 - 2.7.3. Aktualisierungen in der Verwaltung.
 - 2.7.3.1. Startzeit
 - 2.7.3.2. Dosierung
 - 2.7.3.3. Dauer
 - 2.7.3.4. Redosifizierung
- 2.8. Antimikrobielle Behandlung und Fokuskontrolle bei chirurgischen Patienten
 - 2.8.1. Dauer der Behandlung
 - 2.8.2. Empirisches Schema je nach Operationsstelle und Art der Infektion
 - 2.8.2.1. Großes positives Spektrum, Arten von antimikrobiellen Mitteln
 - 2.8.2.2. Antimikrobielle Mittel mit großem negativem Spektrum
 - 2.8.3. Chirurgische Kontrolle des Fokus
 - 2.8.3.1. Relevanz der perkutanen und endoskopischen Behandlung
 - 2.8.3.2. Chirurgische Fokuskontrollmanöver





- 2.9. Infektion an der Operationsstelle je nach Verfahren
 - 2.9.1. Operationen im Gesicht und am Hals
 - 2.9.2. Operationen an der Brust
 - 2.9.3. Operationen an der Haut und an den Eingeweiden
 - 2.9.4. Endoprothesen für Gliedmaßen
- 2.10. Infektionen an der Operationsstelle durch prothetische Biomaterialien
 - 2.10.1. Metalle
 - 2.10.2. Keramik
 - 2.10.3. Polymere

“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Spezialisierungserfahrung zur Förderung Ihrer beruflichen Entwicklung*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



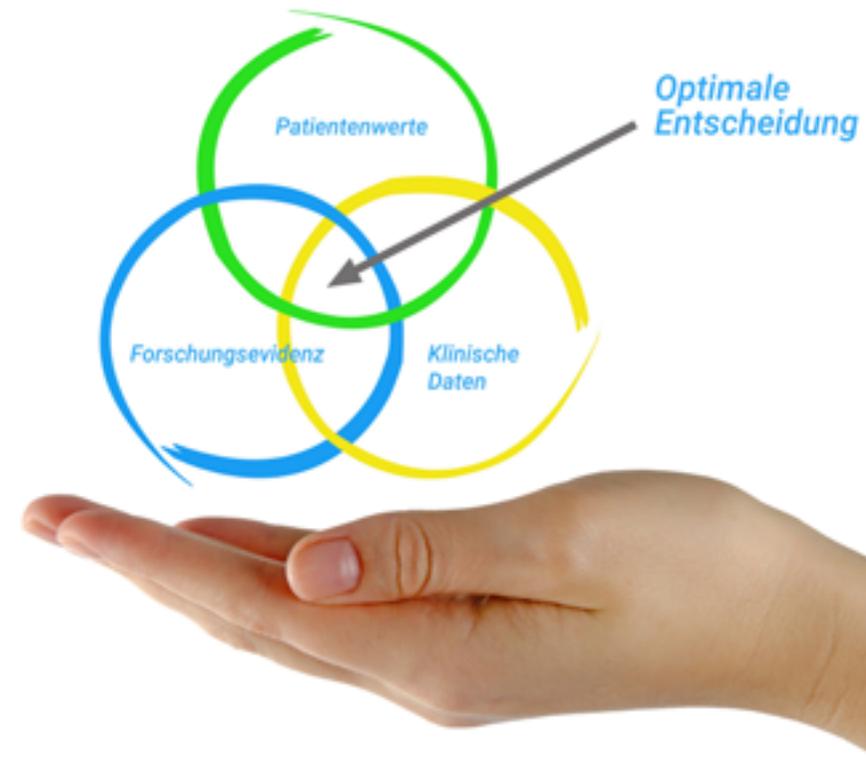
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

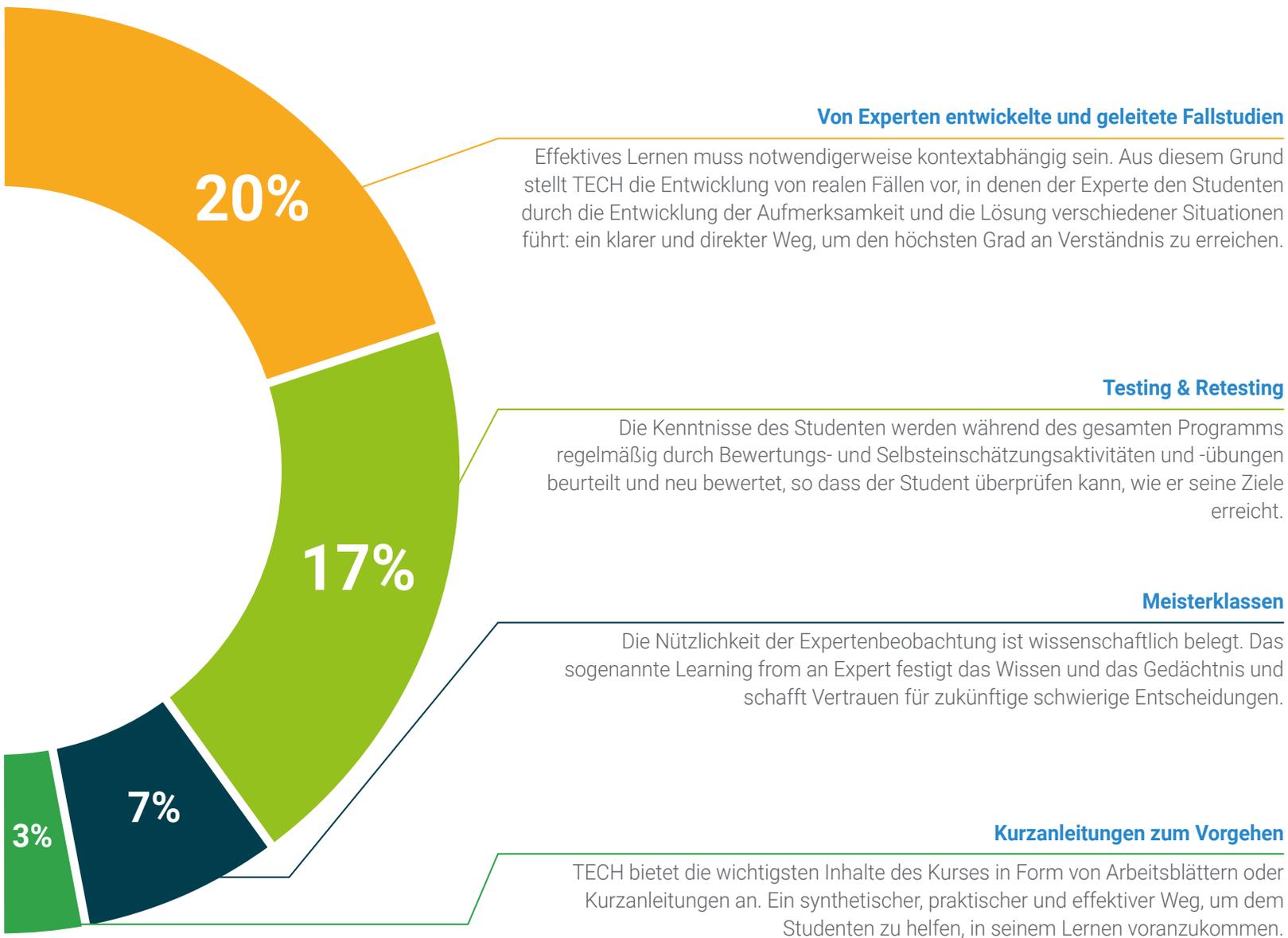
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Rekonstruktive Gesichtschirurgie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Rekonstruktive Gesichtschirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Rekonstruktive Gesichtschirurgie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualitat
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Rekonstruktive Gesichtschirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Rekonstruktive Gesichtschirurgie

