

# Universitätskurs

## Rationale Verwendung von Antibiotika



## Universitätskurs

### Rationale Verwendung von Antibiotika

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/rationale-verwendung-antibiotika](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/rationale-verwendung-antibiotika)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Mit der Entdeckung des Penicillins und seiner Anwendung bei der Behandlung von Krankheiten, die durch empfindliche Bakterien verursacht werden, wurde die Welt der Medizin revolutioniert, denn es war ein Riesenfortschritt bei der effektiven Behandlung von Patienten und führte zu einem erheblichen Rückgang der Sterblichkeitsraten. Die Viren, die diese Infektionen verursachen, mutieren jedoch und werden stärker, wenn Antibiotika unvernünftig eingesetzt werden. Aus diesem Grund hat das Expertenteam für Infektionskrankheiten bei TECH beschlossen, ein intensives Programm zu erstellen, in dem die neuesten Entwicklungen in Bezug auf diese Behandlungen und ihre kontrollierte Anwendung behandelt werden. Zu diesem Zweck stehen dem Studenten 300 Stunden bestes Material, die innovativsten akademischen Hilfsmittel und die Möglichkeit zur Verfügung, den Kurs dank seines bequemen 100%igen Online-Formats von überall und zu jeder Zeit zu absolvieren.



“

*Möchten Sie über die neuesten Fortschritte in der Antibiotikatherapie in einem umfassenden und 100%igen Online-Format auf dem Laufenden bleiben? Schreiben Sie sich für dieses TECH-Universitätskurs ein und machen Sie es!”*

Resistenzen gegen Antibiotika durch verschiedene Viren, wie z.B. Grippe oder Erkältung, sind recht häufig. Die Geschichte hat jedoch Tausenden von Wissenschaftlern Recht gegeben, die argumentierten, dass der unvernünftige Gebrauch dieser Medikamente schwerwiegende Folgen für die Patienten haben könnte, da sie eine Abwehr entwickeln, die früher oder später zu einer lebensbedrohlichen Infektion führen könnte.

Aus diesem Grund und damit der Spezialist die neuesten Empfehlungen zur richtigen Anwendung dieser Medikamente im Detail lernen kann, hat TECH einen speziellen Universitätskurs für diesen Zweck entwickelt. Es handelt sich um ein 6-wöchiges Programm, das 300 Stunden Lehrstoff, klinische Fälle und zusätzliches Material umfasst. So kann sich der Arzt unter anderem mit den neuesten Entwicklungen in der Antibiotika-Therapie sowie mit dem Einsatz von antimikrobiellen Mitteln in besonderen Situationen des Wirtes befassen. Sie lernen auch eingehend die korrekte Anwendung der verschiedenen Arten von Antibiotika und die Situationen, in denen sie zum Wohle des Patienten vermieden werden sollten.

All dies in einer bequemen 100%igen Online-Qualifizierung, auf die Sie von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können, und mit einem Zeitplan, der vollständig an Ihre Verfügbarkeit angepasst ist. Darüber hinaus stehen alle Inhalte von Beginn des Kurses an zur Verfügung, nicht nur zum Herunterladen, sondern auch, damit Sie die akademische Erfahrung ganz persönlich gestalten und garantiert das Beste daraus machen können.

Dieser **Universitätskurs in Rationale Verwendung von Antibiotika** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Infektionskrankheiten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Eine perfekte Gelegenheit, sich mit den Neuerungen im Zusammenhang mit den Grundprinzipien bei der Auswahl und dem Einsatz antimikrobieller Mittel zu befassen, und zwar von jedem beliebigen Ort aus und mit einem Zeitplan, der zu 100% auf Ihre Verfügbarkeit abgestimmt ist"*

“

*Dank der Ausführlichkeit, mit der jeder Abschnitt des Studienplans entwickelt wurde, werden Sie in der Lage sein, sich über die verschiedenen klinischen Anwendungen von PK/PD-Parametern auf den neuesten Stand zu bringen”*

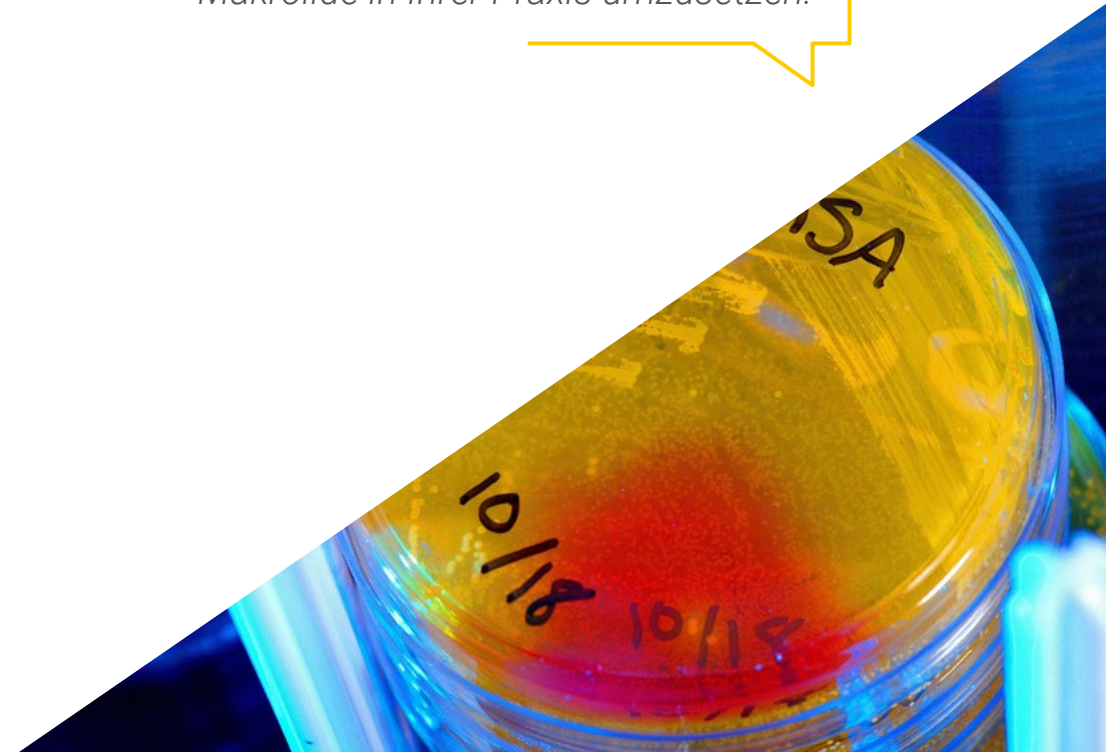
Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

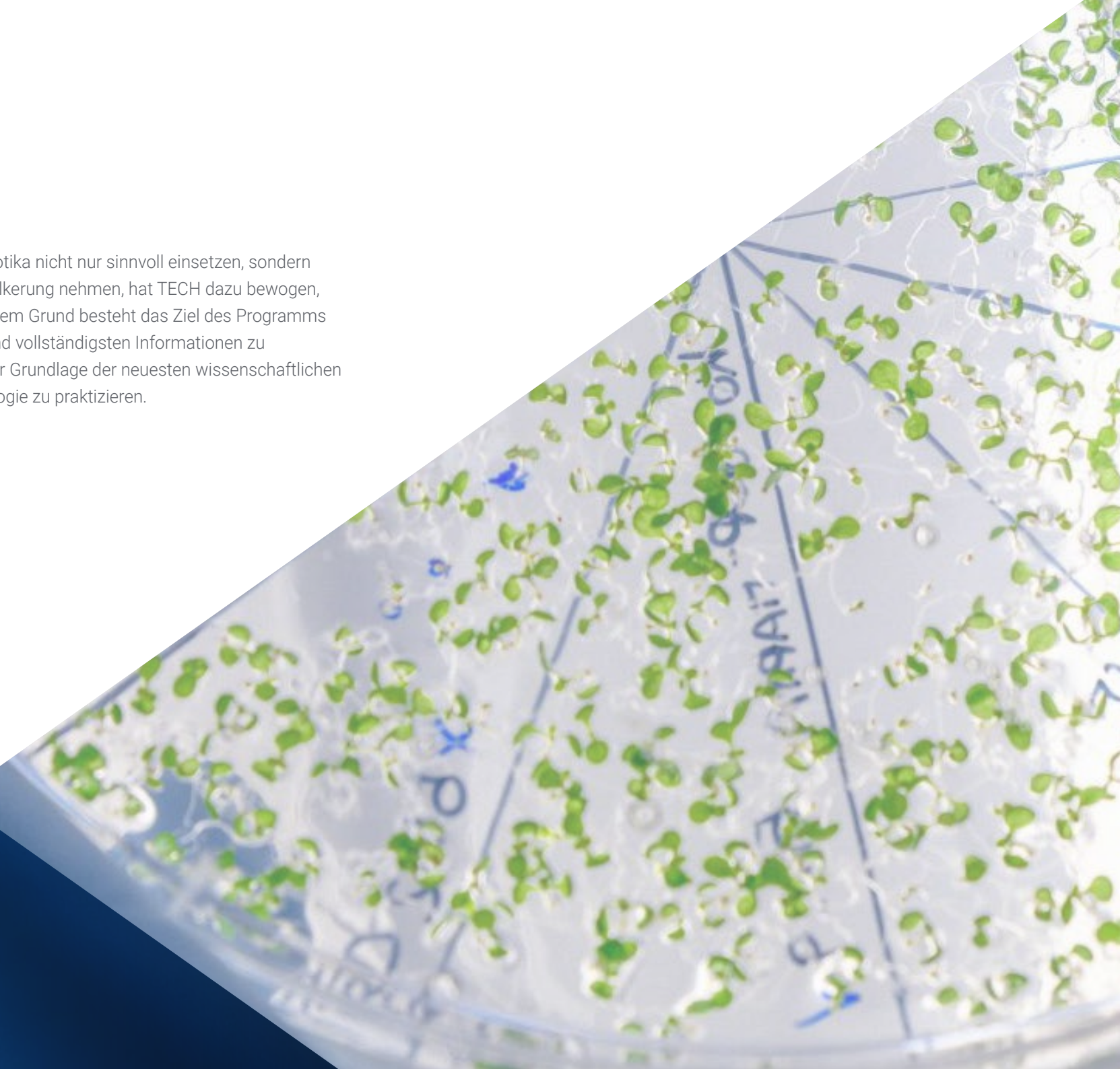
*Im virtuellen Klassenzimmer finden Sie stundenlanges zusätzliches hochwertiges Material, um jeden Aspekt des Studienplans zu vertiefen, den Sie als besonders relevant für Ihre medizinische Praxis erachten.*

*Ein dynamischer und nüchterner Weg, das aktuellste Wissen über Chinolone und Makrolide in Ihrer Praxis umzusetzen.*

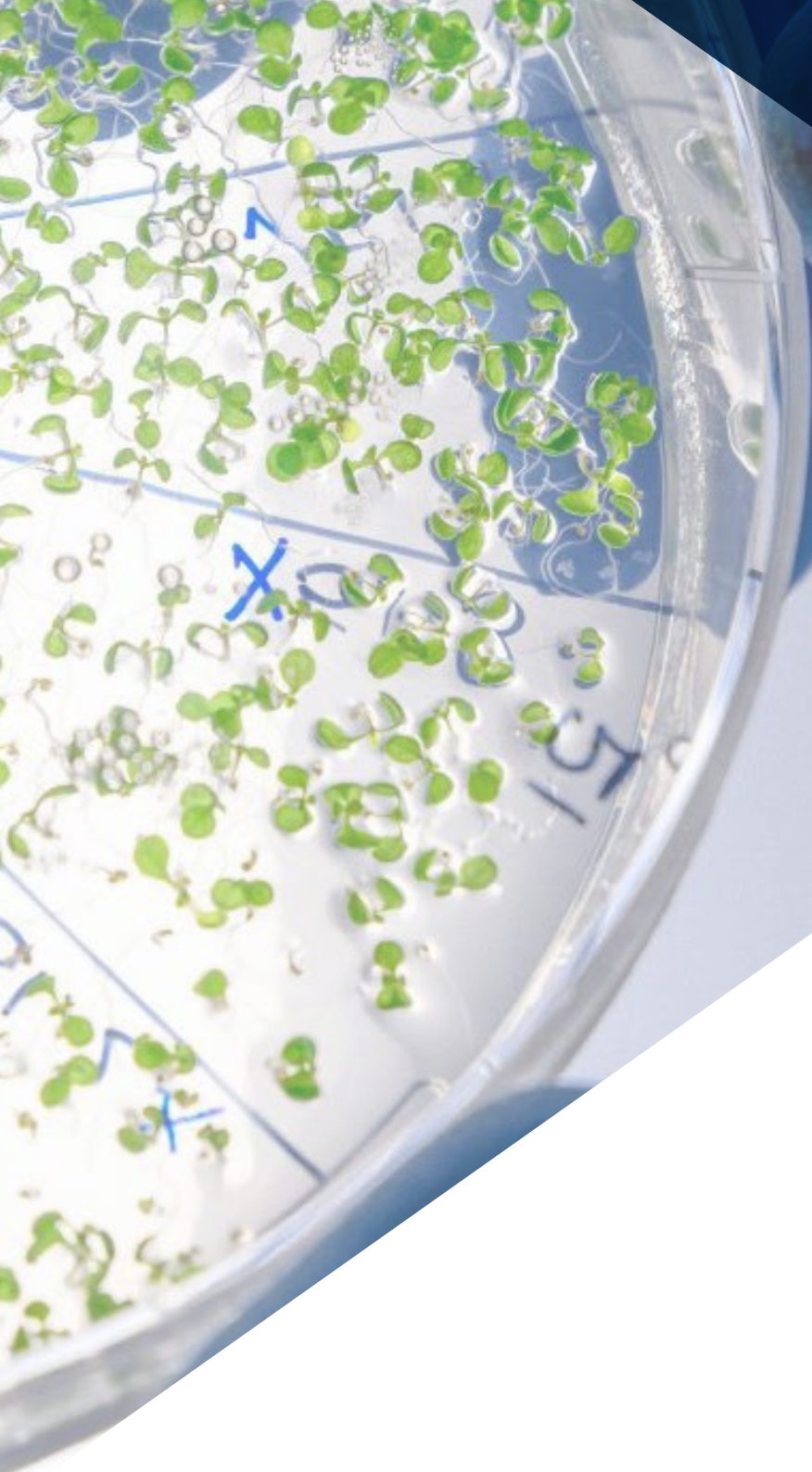


# 02 Ziele

Die Bedeutung von Fachärzten, die Antibiotika nicht nur sinnvoll einsetzen, sondern auch Einfluss auf die Aufklärung der Bevölkerung nehmen, hat TECH dazu bewogen, dieses Programm zu entwickeln. Aus diesem Grund besteht das Ziel des Programms darin, dem Studenten die innovativsten und vollständigsten Informationen zu vermitteln, die es ihm ermöglichen, auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Infektiologie zu praktizieren.







“

*Wenn eine Ihrer Prioritäten darin besteht, die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse im Zusammenhang mit Beta-Lactamen und ihrer regulierten Verwendung im Detail zu kennen, wird diese Qualifikation Ihre Erwartungen übertreffen”*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Versorgen des Spezialisten mit den aktuellsten Informationen über den korrekten und angemessenen Einsatz von Antibiotika in jedem einzelnen Fall
- ◆ Entwickeln der avantgardistischsten professionellen Strategien in der modernen Antibiotikatherapie, mit denen derzeit die besten Ergebnisse erzielt werden

“

*Das Erreichen Ihrer akademischen Ziele war noch nie so einfach wie jetzt mit TECH. Glauben Sie uns nicht? Schreiben Sie sich jetzt ein und überzeugen Sie sich selbst"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Identifizieren von neuen Entwicklungen bei der Behandlung mit neuen Antibiotika
- ◆ Definieren und Beschreiben von diagnostischen und therapeutischen Methoden in der Infektionspathologie
- ◆ Identifizieren und Klassifizieren der verschiedenen Arten von Infektionen, die häufig in der Gemeinschaft auftreten
- ◆ Unterscheiden der Behandlung von viralen und bakteriellen Infektionen unter Berücksichtigung der neuesten Fortschritte bei den Behandlungsmethoden der Wahl
- ◆ Erläutern der Verantwortung des Arztes bei der Verschreibung einer Antibiotikabehandlung und deren Folgen
- ◆ Sensibilisieren der Kliniker für den rationalen Einsatz von Medikamenten und ihre langfristigen Folgen für den Patienten und die Gemeinschaft

# 03

## Kursleitung

Das Dozententeam für diesen Universitätskurs wurde von TECH nicht nur unter Berücksichtigung ihres akademischen und beruflichen Werdegangs ausgewählt, sondern auch unter Berücksichtigung ihrer menschlichen Qualitäten, die durch mehrere Empfehlungsschreiben nachgewiesen werden können. Dadurch war es möglich, einen Dozentenstab zu bilden, der sich aus Spezialisten für Infektiologie zusammensetzt, die über eine breite und umfassende Karriere in diesem Bereich verfügen. Darüber hinaus sind sie derzeit aktiv und kennen daher die neuesten wissenschaftlichen Entwicklungen in diesem Bereich im Detail, was sich zweifellos im Studienplan widerspiegeln wird.



“

*Sie werden von einem Dozententeam mit Fachwissen auf dem Gebiet der Infektiologie unterstützt, damit Sie das Beste aus dieser akademischen Erfahrung herausholen können”*

## Leitung



### Dr. Díaz Pollán, Beatriz

- ◆ Bereichsfachärztin im Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Bereichsfachärztin im Krankenhaus San Carlos
- ◆ Facharztausbildung im Krankenhaus San Carlos
- ◆ Offizielles Doktoratsprogramm in klinischer Medizin an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung von der Universität CEU-Cardenal Herrera
- ◆ Universitätsexpertin für Gemeinschafts- und nosokomiale Infektionen, Universität CEU-Cardenal Herrera
- ◆ Universitätsexpertin für chronische Infektionskrankheiten und importierte Infektionen an der Universität CEU-Cardenal Herrera
- ◆ Universitätsexpertin für mikrobiologische Diagnostik, antimikrobielle Behandlung und Forschung in der Infektionspathologie, Universität CEU-Cardenal Herrera

## Professoren

### Dr. Arribas López, José Ramón

- ◆ Leiter der Abteilung für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie. Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Koordinator der Einheit für hochgradige Isolierung. Krankenhaus La Paz - Carlos III
- ◆ Mitglied des Interministeriellen Ausschusses für die Bewältigung der Ebola-Krise
- ◆ Direktor der Forschungsgruppe AIDS und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- ◆ Promotion in Medizin. Autonome Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität Complutense von Madrid

### Dr. Ramos, Juan Carlos

- ◆ Arzt am Universitätskrankenhaus La Paz. Madrid
- ◆ Offizielles Doktorandenprogramm in Medizin. Universität von Alcalá
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege. Stiftung Universität - Unternehmen, Valencia
- ◆ Autor mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen

**Dr. Rico, Alicia**

- ◆ Fachärztin für Mikrobiologie und Parasitologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Oberärztin und Mitbegründung der Einheit für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ PROA Teammitglied
- ◆ Klinisch tätige Dozentin in der Abteilung für Medizin der UAM
- ◆ Mitglied der Kommission für Infektionen und Politik des Universitätskrankenhauses de La Paz
- ◆ Mitglied der SEIMC (Spanische Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie)
- ◆ Teilnahme an mehreren Forschungsprojekten
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Promotionsstudiengänge an der Universität Complutense von Madrid

**Dr. Loeches Yagüe, María Belén**

- ◆ Beratung in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ◆ Professorin für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus Infanta Sofía in Madrid. Europäische Universität von Madrid
- ◆ Promotion in Medizin. Autonome Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin. Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Theoretisches und praktisches Lernen in Infektionskrankheiten. Universität Complutense von Madrid
- ◆ Spezialisierte Fortbildung in Mikrobiologie und Infektionskrankheiten. Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón

**Dr. Mora Rillo, Marta**

- ◆ Bereichsfachärztin für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Mitarbeiterin in der klinischen Lehre an der Fakultät für Medizin. Autonome Universität von Madrid
- ◆ Promotion in Medizin. Autonome Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Zaragoza
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege. Universität von Valencia
- ◆ Online-Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung. Universität CEU Cardenal Herrera. 2017
- ◆ Masterstudiengang in Tropenmedizin und internationaler Gesundheit. Autonome Universität von Madrid
- ◆ Expertin für die Pathologie neu auftretender und hochrisikanter Viren. Autonome Universität von Madrid
- ◆ Expertin für Tropenmedizin. Autonome Universität von Madrid

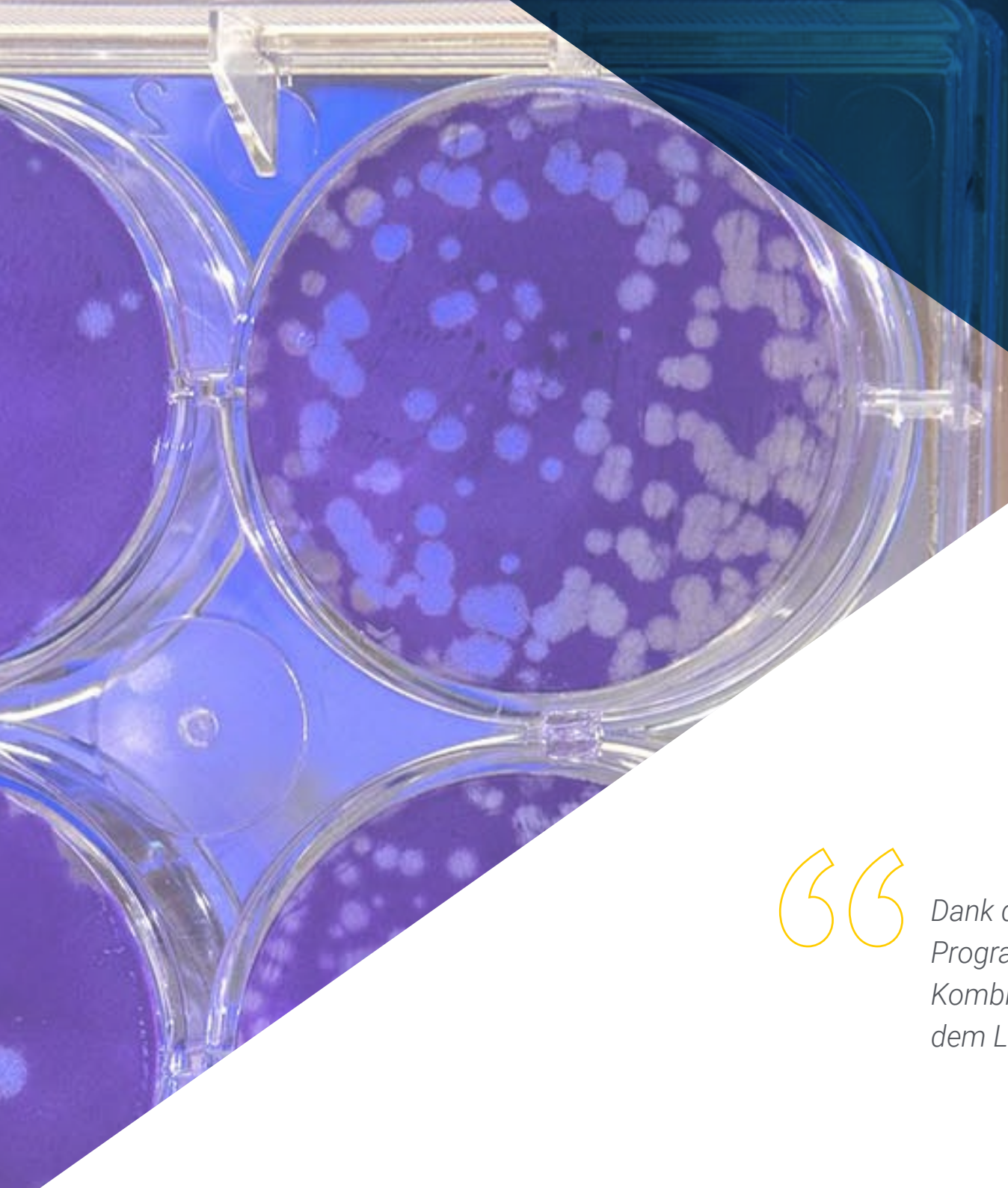
# 04

## Struktur und Inhalt

TECH stützt alle seine Qualifikationen auf 3 Grundpfeiler: die umfassendsten und innovativsten Informationen des Sektors, in diesem Fall Infektiologie, die Entwicklung derselben für den Aufbau des Studienplans durch die *Relearning*-Methode, in deren Anwendung diese Universität ein Pionier ist, und das möglichst vielfältige und dynamische Zusatzmaterial. Auf diese Weise wird eine immersive und multidisziplinäre akademische Erfahrung garantiert, bei der der Spezialist garantiert aufholen kann, ohne zusätzliche Stunden in das Auswendiglernen investieren zu müssen.







“

*Dank der umfassenden Gestaltung des Programms können Sie sich über antimikrobielle Kombinationen und deren Vor- und Nachteile auf dem Laufenden halten”*

### Modul 1. Fortschritte in der Antibiotika-Therapie

- 1.1. Grundlegende Prinzipien bei der Auswahl und Verwendung antimikrobieller Mittel
- 1.2. Grundlagen der Resistenz und ihre klinischen Auswirkungen
- 1.3. Klinische Anwendung von PK/PD-Parametern
- 1.4. Einsatz von antimikrobiellen Mitteln in besonderen Wirtssituationen

### Modul 2. Rationale Verwendung von Antibiotika

- 2.1. Beta-Lactame I: Penicilline, Aminopenicilline und Beta-Lactamase-Hemmer
- 2.2. Beta-Lactame II: Cephalosporine, Monobactame und Carbapeneme
- 2.3. Aminoglykoside, Tetracycline, Lincosamide, Rifamycine und Antifolate
- 2.4. Chinolone und Makrolide
- 2.5. Glykopeptide. Neue Antibiotika bei Gram-positiven Infektionen (Lipopeptide und Oxazolidinone)
- 2.6. Antimykotische Mittel
- 2.7. Antivirale Mittel (außer antiretrovirale Mittel und direkte antivirale Mittel gegen HCV)
- 2.8. Antimikrobielle Kombinationen. Pro und Kontra





“Schreiben Sie sich jetzt ein und werden Sie Mitglied der weltweit größten Online-Community für medizinische Studien: **TECH**”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



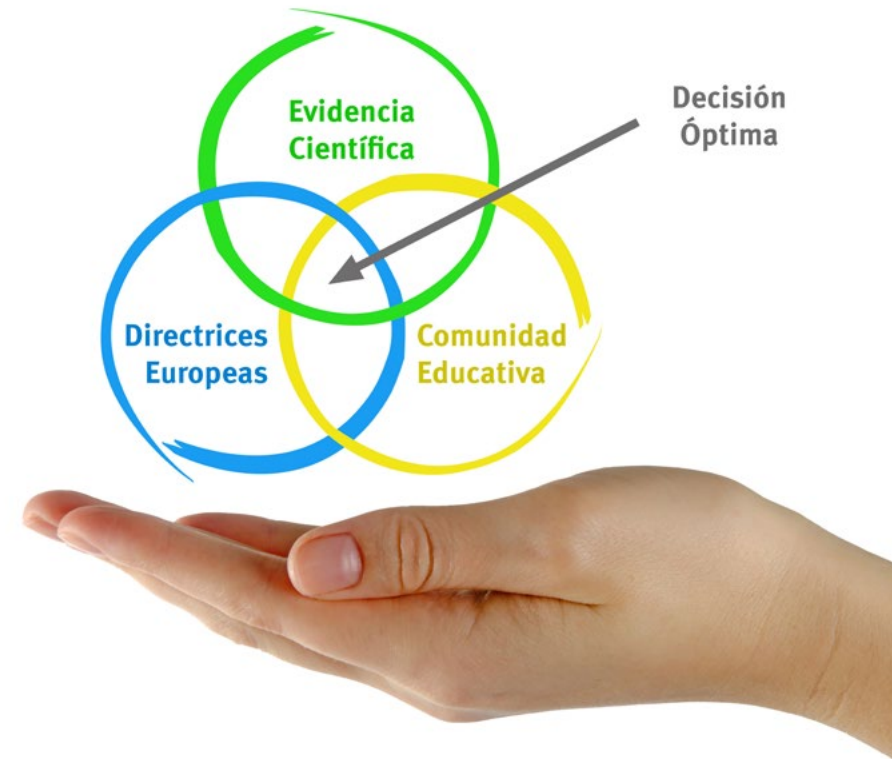
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Rationale Verwendung von Antibiotika garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Rationale Verwendung von Antibiotika** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Rationale Verwendung von Antibiotika**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Rationale Verwendung  
von Antibiotika

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Rationale Verwendung von Antibiotika

