

Universitätskurs

Psychiatrische Behandlung des Suizidalen Verhaltens



Universitätskurs

Psychiatrische Behandlung des Suizidalen Verhaltens

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatsurs/psychiatrische-behandlung-suizidalen-verhaltens

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Lehrkörper

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation des Programms

Der Suizid ist nach wie vor einer der häufigsten Todesursachen weltweit, mit mehr als 700.000 Todesfällen pro Jahr laut der Weltgesundheitsorganisation. Trotz der Fortschritte in der Psychiatrie stellen die Früherkennung und Behandlung selbstverletzenden Verhaltens eine große klinische Herausforderung dar. Daher ist es wichtig, dass Ärzte bei den innovativsten therapeutischen Strategien an vorderster Front stehen, um die Versorgung und Lebensqualität von Patienten mit Suizidgedanken zu verbessern. Vor diesem Hintergrund führt TECH ein einzigartiges Universitätsprogramm ein, das sich auf die psychiatrische Behandlung des suizidalen Verhaltens konzentriert. Es basiert auf einer flexiblen 100%igen Online-Modalität.



“

*In diesem vollständig online durchgeführten
Universitätskurs werden Sie einen ganzheitlichen
Ansatz für suizidales Verhalten entwickeln, indem
Sie evidenzbasierte pharmakologische und
psychotherapeutische Strategien kombinieren“*

Suizidales Verhalten stellt eine große Herausforderung im Bereich der psychischen Gesundheit dar, insbesondere aufgrund der hohen Rückfallquoten bei Patienten mit früheren Versuchen. Tatsächlich zeigt eine neue Studie, dass bis zu 30% derjenigen, die versucht haben, sich das Leben zu nehmen, dies im ersten Jahr wiederholen werden. Angesichts dieser Realität müssen Fachärzte fortschrittliche therapeutische Ansätze verfolgen, die es ihnen ermöglichen, selbstverletzendes Verhalten umfassend anzugehen und das Rückfallrisiko zu minimieren. Auf diese Weise können sie eine präzisere und nachhaltigere Intervention über einen längeren Zeitraum gewährleisten.

Um sie bei dieser Aufgabe zu unterstützen, hat TECH einen wegweisenden Universitätskurs in Psychiatrische Behandlung des Suizidalen Verhaltens entwickelt. Der Lehrplan wird sich mit den ausgefeiltesten Strategien zur Bewältigung von Selbstverletzungsgedanken in verschiedenen gefährdeten Bevölkerungsgruppen befassen. Darüber hinaus wird der Lehrplan die Umsetzung von Interventionen wie kognitiver Verhaltenstherapie, Achtsamkeit oder psychodynamischen Behandlungen vertiefen. Dadurch werden die Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten erwerben, um das Suizidrisiko genau einzuschätzen und zu bewältigen und die Interventionen an die spezifischen Bedürfnisse jedes Patienten anzupassen.

Um diese Inhalte zu festigen, verwendet TECH ihre disruptive *Relearning*-Methode, die in der schrittweisen Wiederholung der wichtigsten Konzepte für deren korrekte Aufnahme besteht. Darüber hinaus bietet der Universitätsabschluss den Ärzten eine Vielzahl realer Fallbeispiele, die es den Fachleuten ermöglichen, sich in simulierten Umgebungen zu üben, um sie der Realität der Versorgung in Notfallsituationen mit selbstverletzendem Verhalten näher zu bringen. Um auf die Lehrmittel zugreifen zu können, benötigen die Spezialisten lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss. Auf dem virtuellen Campus können sie auf zahlreiche Multimedia-Hilfsmittel wie interaktive Zusammenfassungen, Lehrvideos oder reale Fallstudien zugreifen.

Dieser **Universitätskurs in Psychiatrische Behandlung des Suizidalen Verhaltens** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die psychiatrische Behandlung des suizidalen Verhaltens vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden das psychoemotionale Wohlbefinden des Einzelnen fördern und seine langfristige emotionale Stabilität unterstützen“

“

Sie werden Fähigkeiten zur klinischen Beurteilung von suizidalen Gedanken erwerben, indem Sie psychiatrische Diagnosewerkzeuge und validierte Risikoskalen verwenden“

Zu den Lehrkräften gehören Fachleute aus dem Bereich der psychiatrischen Behandlung bei suizidalem Verhalten, die ihre Berufserfahrung in dieses Programm einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von renommierten Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Sie werden langfristige Präventionsstrategien umsetzen, das emotionale Wohlbefinden der Menschen fördern und das Risiko eines erneuten selbstverletzenden Verhaltens verringern.

Die disruptive Relearning-Methode von TECH ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen schrittweise und selbstständig zu aktualisieren.



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



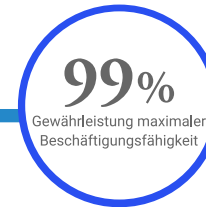
Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.

03 Lehrplan

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von führenden Experten für die psychiatrische Behandlung von suizidalem Verhalten entwickelt. Der Lehrplan umfasst Themen, die von der Anwendung psychopharmakologischer Therapien bei selbstverletzendem Verhalten bis hin zu neuen Techniken wie der nichtinvasiven Hirnstimulation reichen. Darüber hinaus wird der Lehrplan innovative Ansätze wie Problemlösung und Krisenmanagement vertiefen. Auf diese Weise werden die Absolventen evidenzbasierte und personalisierte therapeutische Interventionen für verschiedene Arten von Patienten oder klinischen Situationen durchführen.

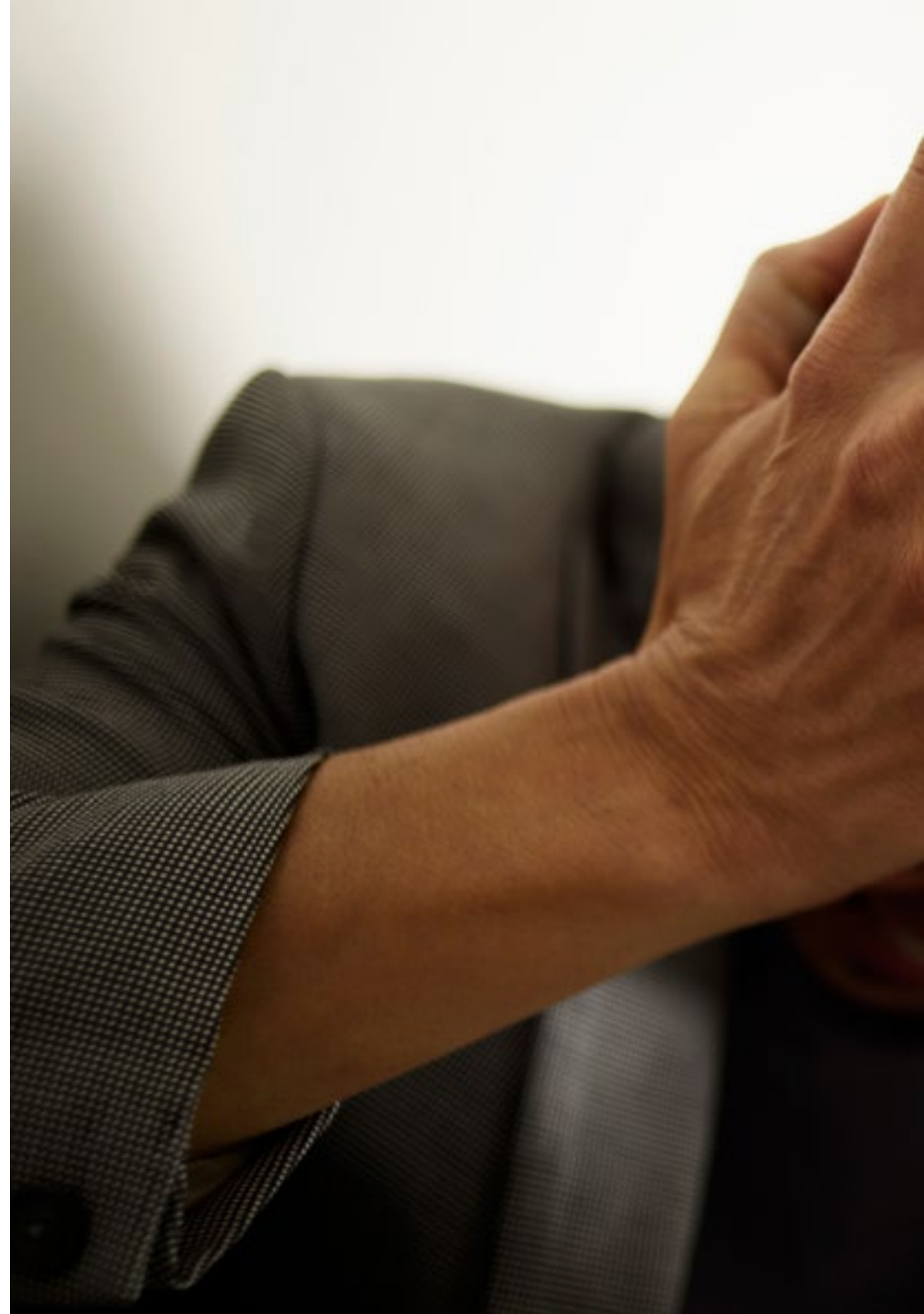


“

Sie werden wirksame pharmakologische und psychotherapeutische Therapien anwenden, um das Suizidrisiko zu verringern, wobei die psychiatrische Komorbidität jedes Patienten berücksichtigt wird"

Modul 1. Psychiatrische/psychologische Behandlung von Suizid

- 1.1. Umgang mit suizidalem Verhalten bei psychisch Kranken
 - 1.1.1. Suizid bei affektiven Störungen
 - 1.1.2. Suizidales Verhalten bei Schizophrenie und Psychose
 - 1.1.3. Die Rolle von Angststörungen und PTBS beim Suizid
 - 1.1.4. Suizid und psychiatrische Komorbidität
- 1.2. Umgang mit suizidalem Verhalten bei Kindern und Jugendlichen
 - 1.2.1. Risikofaktoren und Schutzfaktoren bei Kindern und Jugendlichen
 - 1.2.2. Die Rolle der Familie bei der Prävention von Suizid bei Kindern und Jugendlichen
 - 1.2.3. Frühzeitige psychologische Interventionen bei Jugendlichen mit Suizidgedanken
 - 1.2.4. Therapeutischer Ansatz bei Mobbing und Cybermobbing
- 1.3. Umgang mit Suizidverhalten bei psychogeriatrischen Patienten
 - 1.3.1. Risikofaktoren im Alter
 - 1.3.2. Depression und Demenz als Prädiktoren für Suizid bei älteren Menschen
 - 1.3.3. Suizidprävention in Altenheimen und Hospizen
 - 1.3.4. Spezifische Maßnahmen für ältere Menschen mit Suizidgedanken
- 1.4. Umgang mit suizidalem Verhalten bei Risikogruppen und Personen, die von Diskriminierung oder Gewalt bedroht sind
 - 1.4.1. Suizid in der LGTBIQ+-Bevölkerung: Stigmatisierung und Gefährdung
 - 1.4.2. Suizid bei Opfern von geschlechtsspezifischer Gewalt und Misshandlung
 - 1.4.3. Migranten und Flüchtlinge: psychosoziale Risiken und Zugangsbarrieren zur Behandlung
 - 1.4.4. Suizidprävention bei indigenen Bevölkerungsgruppen und ethnischen Minderheiten
- 1.5. Psychologische Behandlungen 1
 - 1.5.1. Kognitive Verhaltenstherapie zur Suizidprävention
 - 1.5.2. Dialektisch-behaviorale Therapie (DBT) bei suizidgefährdeten Patienten
 - 1.5.3. Akzeptanz- und Commitment-Therapie (ACT)
 - 1.5.4. Gruppentherapie zur Suizidprävention
- 1.6. Psychologische Behandlungen 2
 - 1.6.1. Achtsamkeitsbasierte Interventionen bei suizidalem Verhalten
 - 1.6.2. Interpersonelle Therapie bei der Behandlung von Suizidrisiko
 - 1.6.3. Psychodynamische Behandlungen bei Suizidpatienten
 - 1.6.4. Systemische Interventionsmodelle in familiären Kontexten





- 1.7. Psychologische Behandlungen 3
 - 1.7.1. Therapien zur Problemlösung und Krisenbewältigung
 - 1.7.2. Mentalisierungsbasierte Psychotherapie bei Suizidpatienten
 - 1.7.3. Suizidprävention durch Therapien, die auf persönlichen Stärken basieren
 - 1.7.4. Narrative Therapie bei Suizidinterventionen
- 1.8. Psychopharmakologische Behandlung
 - 1.8.1. Antidepressiva und ihre Verwendung bei Patienten mit Suizidrisiko
 - 1.8.2. Antipsychotika und Stimmungsstabilisatoren bei der Behandlung von suizidalem Verhalten
 - 1.8.3. Die Rolle von Anxiolytika und Benzodiazepinen bei der Handhabung von Suizid
 - 1.8.4. Pharmakologische Behandlungen bei therapieresistentem Suizid
- 1.9. Fortschritte in der neurobiologischen Forschung
 - 1.9.1. Genetische und epigenetische Grundlagen der Veranlagung zu Suizid
 - 1.9.2. Neuroimaging-Studien bei Patienten mit Suizidgedanken
 - 1.9.3. Veränderungen der Neurotransmitter und Hormonsysteme beim Suizid
 - 1.9.4. Neue therapeutische Ansatzpunkte auf der Grundlage der Neurobiologie des Suizids
- 1.10. Neue Therapien zur Suizidprävention
 - 1.10.1. Nichtinvasive Hirnstimulation: EKT, TMS und Vagusstimulation
 - 1.10.2. Therapien auf der Grundlage von Psilocybin und anderen Psychedelika
 - 1.10.3. Esketamin
 - 1.10.4. Einsatz von virtueller Realität und künstlicher Intelligenz bei der Behandlung des suizidalen Verhaltens

“ Sie werden Ihre Fähigkeit verbessern, in Notfallsituationen einzugreifen, indem Sie Patienten und ihren Familien in Krisenzeiten wirksame Unterstützung bieten”

04

Lehrziele

Dieser Universitätskurs vermittelt Ärzten fortgeschrittene Fähigkeiten zur Optimierung der psychiatrischen Behandlung von Suizidalität. Auf diese Weise werden die Absolventen in der Lage sein, selbstverletzendes Verhalten frühzeitig zu erkennen. Dadurch können Fachkräfte die am besten geeigneten pharmakologischen und psychotherapeutischen Therapien anwenden, um das allgemeine Wohlbefinden der Patienten zu verbessern. Die Experten werden ihrerseits eine hochgradige Fortbildung erhalten, um mit suizidalen Krisensituationen effektiv umgehen zu können und sofortige Interventionsprotokolle umzusetzen.





Sie werden sich durch Ihre fundierten Kenntnisse über psychiatrische Störungen im Zusammenhang mit suizidalem Verhalten auszeichnen und in der Lage sein, deren Auswirkungen auf die psychische Gesundheit der Nutzer zu erkennen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der Risikofaktoren, zugrunde liegenden Ursachen und Warnsignale von Suizid, sowohl auf individueller als auch auf gesellschaftlicher Ebene
- ♦ Erkennen von Frühwarnsignalen und Anwenden wirksamer Interventionen zur Suizidprävention in verschiedenen Kontexten, einschließlich klinischer, pädagogischer und gemeinschaftlicher Kontexte
- ♦ Vertiefen der Postvention durch Bereitstellung von Hilfsmitteln für Personen, die vom Suizid eines geliebten Menschen betroffen sind
- ♦ Bereitstellen psychologischer Betreuung für Patienten mit Suizidgedanken unter Anwendung therapeutischer Ansätze wie der kognitiven Verhaltenstherapie und anderer validierter Interventionen
- ♦ Anwenden von Bildungs- und Präventionsstrategien zur Sensibilisierung und zur Verringerung der Stigmatisierung im Zusammenhang mit Suizid und psychischen Störungen
- ♦ Beherrschen von Techniken zur Unterstützung von Familien und Gemeinschaften bei der Bewältigung der Trauer nach einem Suizid, um die Widerstandsfähigkeit und das emotionale Wohlbefinden der Betroffenen zu fördern





Spezifische Ziele

- ♦ Anwenden von Protokollen zur psychiatrischen Behandlung von suizidgefährdeten Patienten
- ♦ Entwickeln klinischer Kompetenzen zur Kombination von pharmakologischer Behandlung mit psychologischen Therapien
- ♦ Umsetzen evidenzbasierter psychologischer Therapien wie der kognitiven Verhaltenstherapie
- ♦ Bewerten der Wirksamkeit verschiedener psychiatrischer und psychologischer Behandlungen zur Verringerung des Suizidrisikos



Sie werden von den aktuellsten akademischen Inhalten profitieren, die in innovativen Multimedia-Formaten verfügbar sind, um Ihr Studium zu optimieren“

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

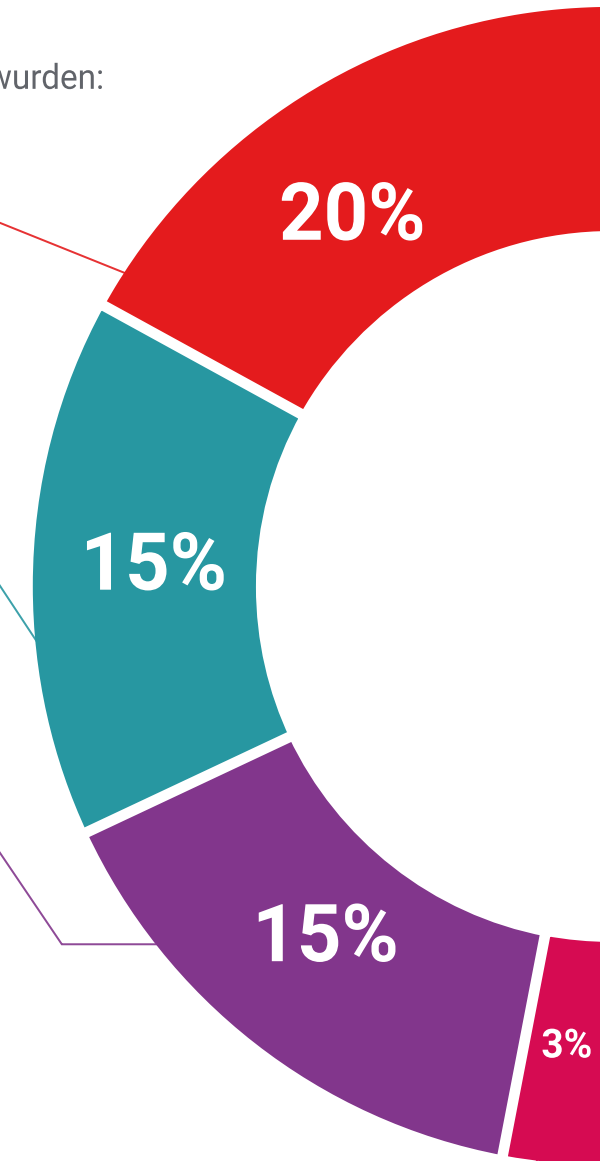
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

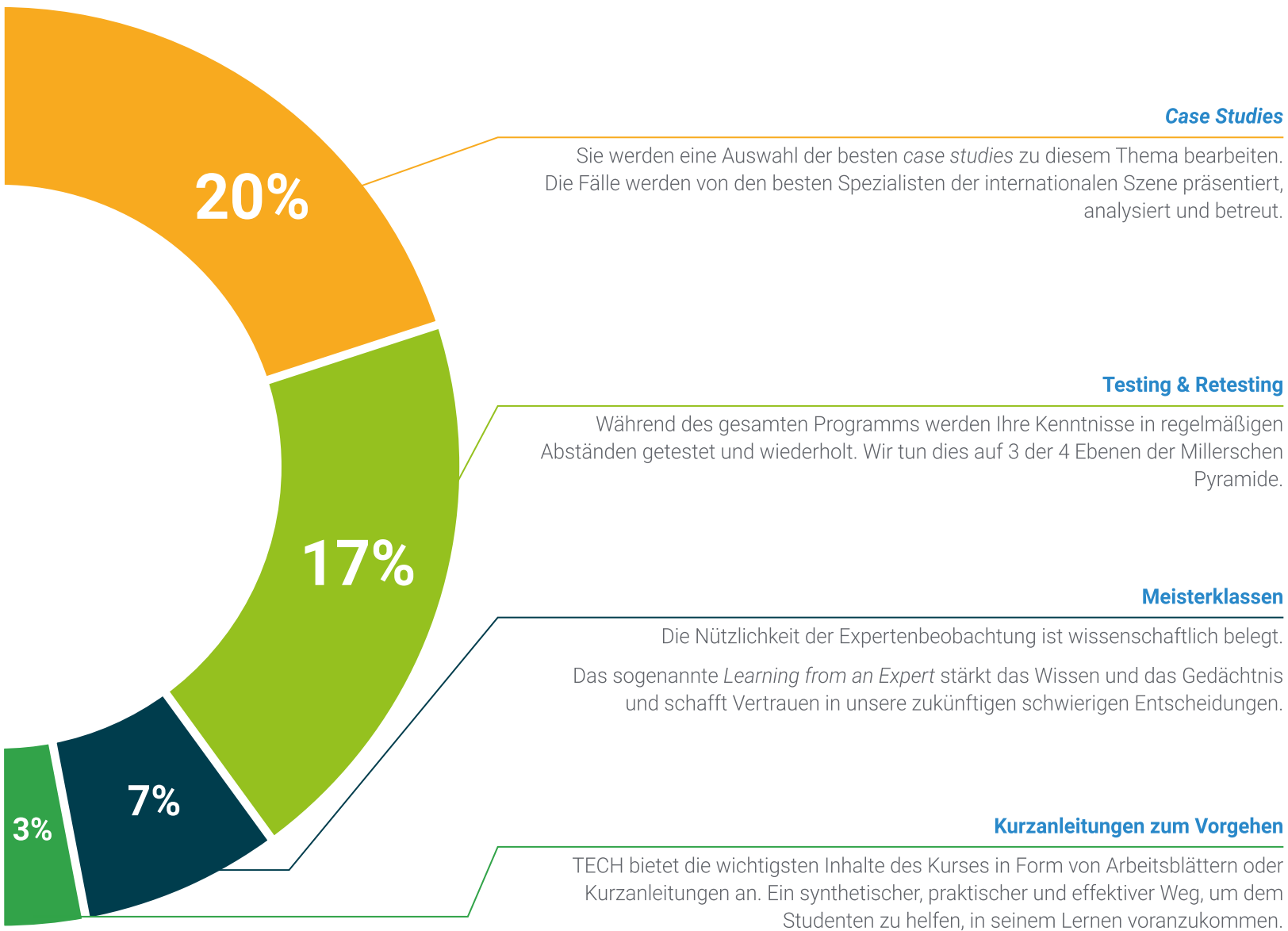
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06 Lehrkörper

Getreu ihrer Verpflichtung, die innovativsten und umfassendsten akademischen Erfahrungen auf dem akademischen Markt anzubieten, führt TECH ein umfassendes Verfahren zur Auswahl ihrer Lehrkörper durch. Dank dessen kann dieser Universitätskurs auf die Zusammenarbeit mit den renommiertesten Experten für die psychiatrische Behandlung des suizidalen Verhaltens zählen. Diese Fachleute verfügen über eine umfangreiche Berufserfahrung, in der sie zur Verbesserung der Lebensqualität zahlreicher Patienten beigetragen haben. Auf diese Weise erhalten die Teilnehmer Zugang zu einer Spezialisierung, die die Präzision und Effektivität ihrer täglichen klinischen Praxis verbessert.



“

Ein erfahrener Lehrkörper, der hochspezialisiert auf die psychiatrische Behandlung von Suizidalität ist, wird Sie während des gesamten Studiengangs begleiten"

Leitung



Dr. Alberdi Páramo, Iñigo

- Bereichsfacharzt in der Abteilung für Psychiatrische Hospitalisierung/Psychogeriatric am Institut für Psychiatrie und Psychische Gesundheit des Klinischen Krankenhauses San Carlos
- Bereichsfacharzt in der ambulanten Psychiatrie und dem spezialisierten psychiatrischen Dienst für geistig Behinderte am Universitätskrankenhaus La Princesa
- Bereichsfacharzt für Psychiatrie im CSM Chamberí - Carabanchel
- Autor und Mitautor zahlreicher wissenschaftlicher Artikel und Buchkapitel
- Dozent für universitäre Grund- und Aufbaustudiengänge
- Promotion in Medizin-Psychiatrie an der Universität Complutense von Madrid
- Universitätsspezialist in Klinische und Psychoanalytische Psychotherapie an der Päpstlichen Universität Comillas

Professoren

Dr. Rodrigo Holgado, Irene

- Klinische Psychologin im Krankenhaus 12 de Octubre
- Klinische Forscherin im Netzwerk Hygeia
- Spezialistin für Psychotherapie
- Masterstudiengang in Neuropsychologie an der Offenen Universität von Katalonien
- Masterstudiengang in Fortgeschrittene Ernährung und Diätetik am Studienzentrum TAGO
- Masterstudiengang in Frauen und Gesundheit an der Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid



07

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Psychiatrische Behandlung des Suizidalen Verhaltens garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Psychiatrische Behandlung des Suizidalen Verhaltens**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Psychiatrische Behandlung des Suizidalen Verhaltens

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Psychiatrische Behandlung des Suizidalen Verhaltens

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Psychiatrische Behandlung des Suizidalen Verhaltens