

Universitätskurs

Protokolle der Elektroneuromyographie
(ENMG) bei der Diagnose
Neuromuskulärer Erkrankungen

Universitätskurs

Protokolle der Elektroneuromyographie (ENMG) bei der Diagnose Neuromuskulärer Erkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Elektroneuromyographie wurde speziell für die Diagnose von Pathologien des peripheren Nervensystems entwickelt. Der Zweck dieses Tests besteht also darin, die Läsion aufzuspüren und genaue Daten über die Pathophysiologie der Schädigung zu liefern sowie den Grad der Beteiligung und den zeitlichen Verlauf der Läsion zu beurteilen. Ziel dieses Programms ist es, dem Arzt das aktuellste und vollständigste Wissen über die Indikationen neurophysiologischer Untersuchungen bei den verschiedenen neuromuskulären Erkrankungen zu vermitteln und ihm zu zeigen, wie er sie bei jeder Art von pathologischem Prozess anwenden kann, indem er den besten und aktuellsten Diagnoseprotokollen folgt. Dieses Wissen wird vollständig online erworben, so dass der Arzt die Möglichkeit hat, zu studieren, ohne den Rest seiner täglichen Aktivitäten aufgeben zu müssen.



“

Erfahren Sie, wie Sie dank der Protokolle der Elektroneuromyographie, über die Sie in diesem Universitätskurs lernen werden, eine umfassende Bewertung des peripheren Nervensystems durchführen können”

Im Rahmen dieses Universitätskurses werden die Indikationen neurophysiologischer Untersuchungen bei den verschiedenen neuromuskulären Erkrankungen und die am besten geeigneten Methoden zu ihrer Anwendung bei jeder Art von pathologischem Prozess erörtert, wobei die besten und aktuellsten Diagnoseprotokolle befolgt werden, ohne dabei den möglichen prognostischen Nutzen zu vergessen.

Darüber hinaus wird in Kenntnis der Unterschiede und Besonderheiten auf die Durchführung dieser Art von Studien bei pädiatrischen Patienten und auf Intensivstationen eingegangen. All dies aus einer intensiven und aktuellen Sichtweise heraus. Er wird auch von grafischer und audiovisueller Unterstützung begleitet: klinische Fälle und Videos, die den Studenten zweifellos ein reales und kontextbezogenes Studium ermöglichen werden.

Dieses Programm wird vollständig online unterrichtet, so dass Ärzte die Möglichkeit haben, in ihrem eigenen Tempo zu studieren, wo und wann sie wollen. Darüber hinaus kann der Student dank der akademischen Ressourcen von TECH direkt und in nur 6 Wochen intensiven Studiums seine Qualifizierung erlangen.

Dieser **Universitätskurs in Protokolle der Elektroneuromyographie (ENMG) bei der Diagnose Neuromuskulärer Erkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von medizinischen Experten für Neurophysiologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit TECH wird Ihr Studienprozess völlig immersiv sein: Sie werden theoretisches Material, Videos von klinischen Fällen und interaktive Ressourcen vorfinden"

“

Es war noch nie so einfach, Ihr Wissen zu aktualisieren und sich in einem boomenden medizinischen Bereich zu spezialisieren. Studieren Sie bei TECH und überzeugen Sie sich selbst”

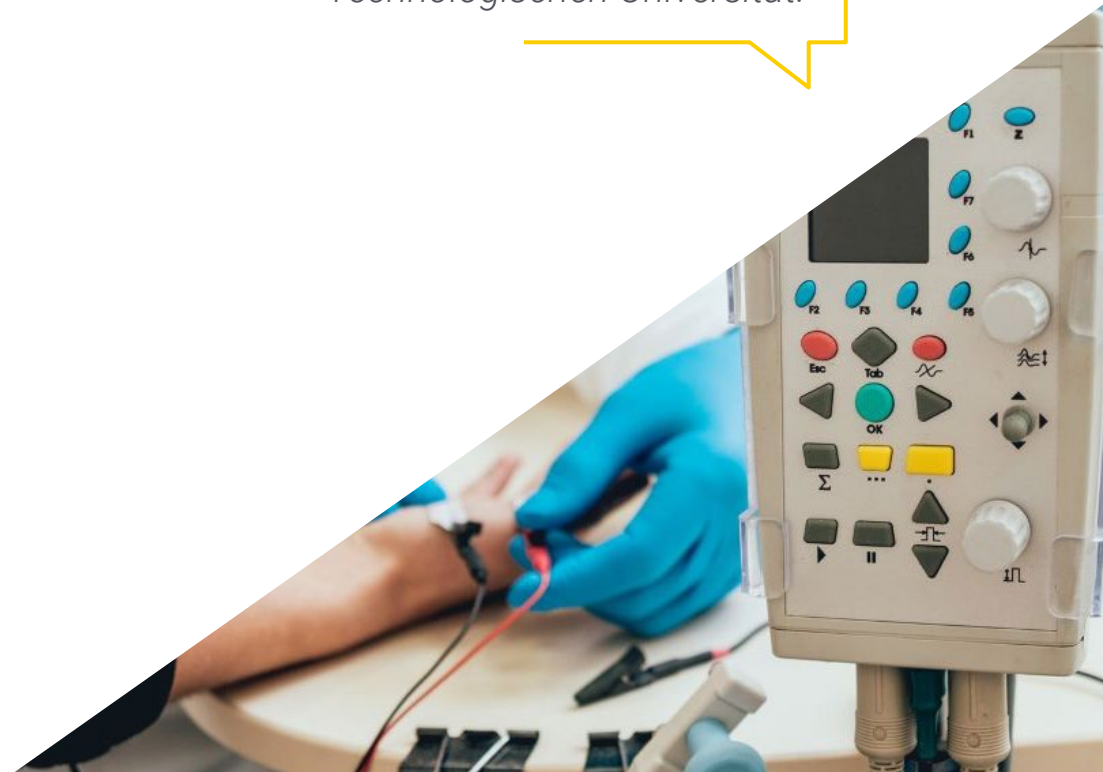
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erwerben Sie die Fähigkeit, Ihre Patienten dank der elektroneuromonographischen Protokolle zu diagnostizieren und werden Sie ein viel qualifizierterer Arzt.

Vertrauen Sie auf die Stärke des Marktführers im Bereich der Online-Fortbildung, der TECH Technologischen Universität.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde speziell entwickelt, um den Studenten ein möglichst umfassendes und spezifisches Wissen über die verschiedenen Protokolle für die Anwendung der elektronen-neuromonographischen Technik zu vermitteln. Auf diese Weise ist der Arzt nach der Teilnahme an dem Programm in der Lage, diese Art von Verfahren nach den besten und modernsten Diagnoseprotokollen anzuwenden und den möglichen therapeutischen Nutzen zu erkennen.





“

Um Ihre beruflichen Ziele zu erreichen, ist eine akademische Aktualisierung der Schlüssel. Und mit diesem TECH-Programm können Sie dies auf bequeme und einfache Weise erreichen”



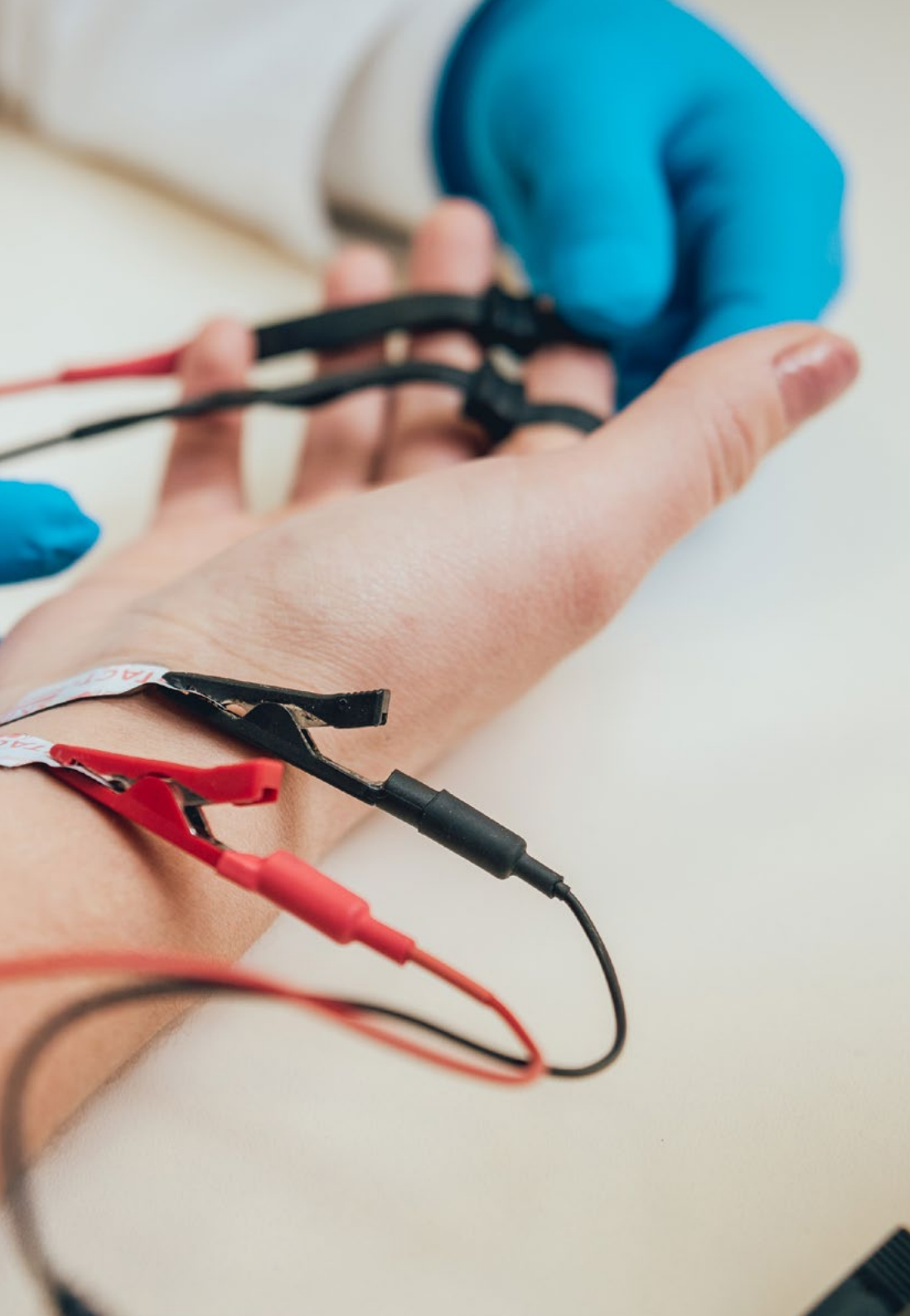
Allgemeine Ziele

- ◆ Erlangung eines umfassenden und aktuellen Überblicks über die neurophysiologische Diagnostik in den verschiedenen Fortbildungsbereichen, der es den Studenten ermöglicht, sich nützliches und aktuelles Wissen anzueignen und die Kriterien nach nationalen und internationalen Standards zu homogenisieren
- ◆ Bei den Studenten soll der Wunsch geweckt werden, ihr Wissen zu erweitern und das Gelernte in der täglichen Praxis, bei der Entwicklung neuer diagnostischer Indikationen und in der Forschung anzuwenden



Dank dieses Universitätskurses lernen Sie die verschiedenen spezialisierten elektrodiagnostischen Modalitäten kennen und werden ein viel qualifizierterer Arzt“





Spezifische Ziele

- ◆ Entwicklung eines logischen Ansatzes für konventionelle klinische neurophysiologische Techniken bei der Bewertung von fokalen oder generalisierten neuromuskulären Störungen, Störungen der neuromuskulären Verbindungen, einschließlich des Einzelfaser-EMG
- ◆ Beherrschung der klinischen und elektrodiagnostischen Befunde von fokalen Neuropathien, Plexopathien, zervikalen und lumbosakralen Radikulopathien
- ◆ Elektrodiagnostischer Ansatz für ein breites Spektrum neuromuskulärer Erkrankungen, einschließlich Myopathien, ALS, motorische Neuronopathien und Polyneuropathien verschiedener Art
- ◆ Bei der Diagnose von motorischen Plaque-Erkrankungen und deren klinischen Korrelaten eine korrekte Orientierung an neurophysiologischen Befunden vornehmen
- ◆ Die speziellen Modalitäten der Elektrodiagnostik kennen
- ◆ Vertiefung der Besonderheiten von elektroneuromyographischen Untersuchungen bei pädiatrischen Patienten und auf Intensivstationen

03

Kursleitung

Eine Reihe von praktizierenden Ärzten, die auf dem Gebiet der Neurophysiologie spezialisiert sind, sind an der Gestaltung, Entwicklung und Dozenz dieses Universitätskurses beteiligt. Auf diese Weise versichert TECH den Studenten, dass sie mit der Einschreibung in dieses Programm in eine echte akademische Welt eintauchen, in der sie von einem Dozententeam von höchster Qualität begleitet werden. Fachleute, die ihr Bestes tun werden, um sie mit den besten Inhalten und der besten Lehrmethode an die Spitze zu bringen.



“

*Schreiben Sie sich noch heute in diesen
Universitätskurs ein und profitieren Sie von den
besten und renommiertesten Fachleuten des Sektors”*

Leitung



Dr. Martínez Pérez, Francisco

- Dienst für klinische Neurophysiologie Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro, Majadahonda
- Fortgeschrittene neurophysiologische Studien an der Klinik MIP Salud-Integrierte personalisierte Medizin
- Neurophysiologische Techniken, die im Vitruvian Institut für Biomechanik und Chirurgie angewendet werden
- Facharzt für klinische Neurophysiologie
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid
- Masterstudiengang in Schlaf: Physiologie und Pathologie, Universität Pablo Olavide
- Masterstudiengang in neurologischer Elektrodiagnostik, Universität von Barcelona
- Forscher, Universitätsdozent, Professor für den Masterstudiengang Schlafmedizin
- Verfasser mehrerer Leitlinien und Konsenserklärungen für verschiedene medizinische Fachgesellschaften (SENEC, SES, AEP) und die Nationale Fachärztkommission
- Nationaler Preis für Medizin des 21. Jahrhunderts
- European Award in Medicine



Professoren

Dr. López Gutiérrez, Inmaculada

- ◆ Leitung der Abteilung für klinische Neurophysiologie der Universitätskliniken Rey Juan Carlos, Infanta Elena, General de Villalba und Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Neurowissenschaften an der Universität Sevilla
- ◆ Expertin für Schlafmedizin durch den spanischen Akkreditierungsausschuss für Schlafmedizin (CEAMS)
- ◆ Somnologin - Expertin für Schlafmedizin der Europäischen Gesellschaft für Schlafforschung (ESRS)
- ◆ Co-Vorsitz der multidisziplinären Schlafabteilung des Universitätskrankenhauses Rey Juan Carlos
- ◆ Mitglied der spanischen und andalusischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie
- ◆ Mitglied der Spanischen Schlafgesellschaft und ihrer pädiatrischen Arbeitsgruppe
- ◆ Mitglied der European Sleep Research Society

Dr. Martínez Aparicio, Carmen

- ◆ Koordination der Abteilung für klinische Neurophysiologie am Krankenhaus Vithas, Almería und Fachärztin für klinische Neurophysiologie am Universitätskrankenhaus Torrecárdenas, Almería
- ◆ Präsidentin der Andalusischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie (SANFC)
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Granada
- ◆ Masterstudiengang in Schlafwissenschaften an der Universität Pablo Olavide
- ◆ Expertin für muskuloskeletalen Ultraschall an der Universität Francisco de Vitoria

04

Struktur und Inhalt

Dank des Studienplans dieses Universitätskurses wird der Arzt in der Lage sein, eine logische Herangehensweise an die konventionellen Techniken der klinischen Neurophysiologie bei der Bewertung von fokalen oder generalisierten neuromuskulären Störungen, Störungen des neuromuskulären Übergangs, einschließlich des Einzelfaser-EMG, zu entwickeln. All dies, basierend auf einem aktuellen Studienplan, in einem 100%igen Online-Format, mit Videos und klinischen Fällen, die den Studienprozess einfacher und effektiver machen.





“

Wenn Sie sich heute für diesen Universitätskurs einschreiben, werden Sie sehen, warum immer mehr Studenten aus der ganzen Welt TECH als ihre zuverlässigste und solideste akademische Option wählen”

Modul 1. Protokolle der Elektroneurographie (ENMG) bei der Diagnose Neuromuskulärer Erkrankungen

- 1.1. Neurophysiologische Untersuchung der zervikalen Wurzeln und der Pathologie des Plexus brachialis
- 1.2. Neurophysiologische Untersuchung bei Pathologie der Wurzeln und des lumbosakralen Plexus
- 1.3. Neurophysiologische Untersuchung der Pathologie der Nerven der oberen Gliedmaßen. Mononeuropathien und fokale Läsionen
 - 1.3.1. Medianusnerv
 - 1.3.2. Nervus Ulnaris
 - 1.3.3. Radialnerv
 - 1.3.4. Nerven des Schultergürtels
 - 1.3.5. Andere
- 1.4. Neurophysiologische Untersuchung der Pathologie der Nerven der unteren Gliedmaßen. Mononeuropathien und fokale Läsionen
 - 1.4.1. Ischiasnerv
 - 1.4.2. Nervus femoralis
 - 1.4.3. Nervus obturatorius
 - 1.4.4. Andere
- 1.5. Neurophysiologische Untersuchung von Polyneuropathien
- 1.6. Neurophysiologische Untersuchung von Myopathien. Muskeldystrophien, Myotonien und Kanalopathien
- 1.7. Neurophysiologische Bewertung von Motoneuronenerkrankungen
- 1.8. Klinisch-neurophysiologische Korrelate von neuromuskulären Übertragungsstörungen
 - 1.8.1. Myasthenie
 - 1.8.2. Lamber-Eaton-Syndrom
 - 1.8.3. Botulismus
 - 1.8.4. Andere
- 1.9. Neurophysiologische Untersuchung von Tremor und anderen Bewegungsstörungen
- 1.10. Neurophysiologische Untersuchung der neuromuskulären Pathologie in der Pädiatrie





“

*Qualitätsinhalte für einen
Qualitätsprofi: Sie”*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



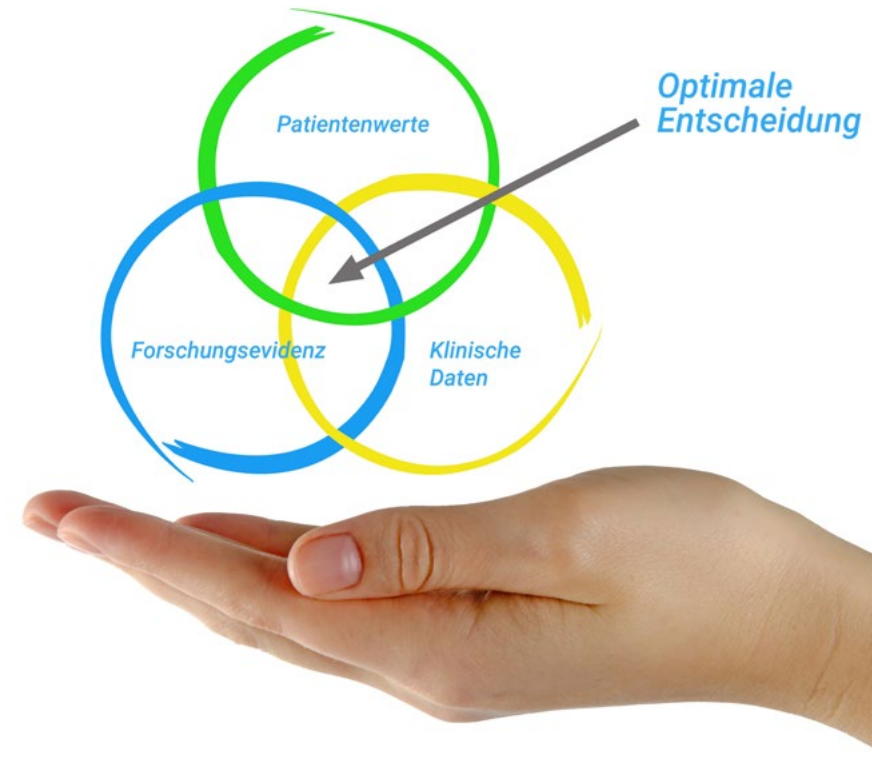
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Protokolle der Elektroneuromyographie (ENMG) bei der Diagnose Neuromuskulärer Erkrankungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Protokolle der Elektroneuromyographie (ENMG) bei der Diagnose Neuromuskulärer Erkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Protokolle der Elektroneuromyographie (ENMG) bei der Diagnose Neuromuskulärer Erkrankungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen



Universitätskurs

Protokolle der Elektroneuromyographie
(ENMG) bei der Diagnose
Neuromuskulärer Erkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Protokolle der Elektroneuromyographie
(ENMG) bei der Diagnose
Neuromuskulärer Erkrankungen