

Universitätskurs

Probleme beim Stillen





tech technologische
universität

Universitätskurs Probleme beim Stillen

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/probleme-stillen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Weltgesundheitsorganisation hält das Stillen aufgrund seiner vielfältigen Vorteile für die beste Form der Ernährung von Säuglingen. So beugt diese Methode beispielsweise Unterernährung oder Infektionskrankheiten vor und fördert gleichzeitig die optimale kognitive Entwicklung. Die Mütter sehen sich jedoch mit Problemen konfrontiert, die die Aufrechterhaltung des Stillens erschweren (z. B. unzureichendes Anlegen der Brust, unzureichende Milchproduktion usw.). In diesem Zusammenhang sind die Fachkräfte dafür verantwortlich, ihnen die wirksamsten Maßnahmen zu bieten, um ihr allgemeines Wohlbefinden zu optimieren. Aus diesem Grund entwickelt TECH ein innovatives Online-Hochschulprogramm, das Fachkräften die modernsten Strategien zur Überwindung aller in dieser Zeit auftretenden Hindernisse an die Hand gibt.



“

In diesem Universitätskurs, der zu 100% online stattfindet, lernen Sie die wirksamsten Strategien zur Überwindung der häufigsten Hindernisse beim Stillen kennen“

Trotz der wissenschaftlichen Belege für die Vorteile des Stillens nehmen die Stillraten nach den ersten Wochen nach der Geburt drastisch ab. Einer der Hauptgründe für diesen Rückgang ist der Mangel an angemessener Unterstützung bei Problemen, die während des Stillens auftreten. Dazu gehören Schwierigkeiten wie Zitzenschmerzen, Mastitis und sogar die Wahrnehmung einer geringen Milchproduktion. Infolgedessen erleben die Mütter eine erhebliche Frustration, die zu einem frühen Abbruch des Stillens führt. In dieser Situation haben die medizinischen Fachkräfte die Aufgabe, die Patienten in dieser Phase umfassend zu unterstützen und ihnen die geeignetsten Techniken zur Bewältigung der auftretenden Probleme an die Hand zu geben.

Vor diesem Hintergrund führt TECH einen innovativen Universitätskurs in Probleme beim Stillen ein. Der Studiengang, der von erfahrenen Fachkräften auf diesem Gebiet konzipiert wurde, wird sich mit den wichtigsten Bedingungen befassen, die den Ernährungsprozess behindern. Der Lehrplan umfasst daher Themen, die von Kontraindikationen wie übermäßigem Alkoholkonsum oder falschem Anlegen der Brust bis hin zu Behandlungen gegen Brustverstopfung reichen. Infolgedessen werden die Studenten fortgeschrittene klinische Fähigkeiten entwickeln, die sie in die Lage versetzen, frühzeitig mit Fütterungsproblemen, einschließlich Mastitis, umzugehen. Auf diese Weise stellen die Fachkräfte sicher, dass die Mütter eine zufriedenstellende Erfahrung machen und dass die Kinder optimal ernährt werden.

Darüber hinaus wird dieser Universitätsabschluss in einem bequemen 100%igen Online-Modus unterrichtet, ohne Stundenpläne oder fortlaufende Prüfungspläne. Auf diese Weise hat jeder Student die Möglichkeit, 24 Stunden am Tag frei und nach seiner Verfügbarkeit auf die Inhalte zuzugreifen. Darüber hinaus setzt TECH ihre disruptive *Relearning*-Methode ein, um sicherzustellen, dass sich die Ärzte die komplexesten Inhalte dieses akademischen Angebots selbstständig aneignen.

Dieser **Universitätskurs in Probleme beim Stillen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten im Stillen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Lehrplan, der die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet des Stillens einbezieht, um einen bedeutenden Qualitätssprung in Ihrer beruflichen Karriere als Arzt zu gewährleisten“

“

Sie werden mehr über die Gegenanzeigen beim Stillen erfahren, so dass Sie frühzeitig eingreifen können, um zu verhindern, dass das Kind schädlichen Stoffen ausgesetzt wird“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie die modernsten Behandlungsmethoden für Mastitis in Ihre tägliche klinische Praxis integrieren? Erreichen Sie es mit diesem Hochschulprogramm in nur 180 Stunden.

Dank der innovativen Relearning-Methode von TECH lernen Sie die wichtigsten Konzepte auf progressive und natürliche Weise. Vergessen Sie das Auswendiglernen!



02 Ziele

Durch diesen Universitätskurs werden die Fachkräfte ihr ganzheitliches Wissen über das Stillen vertiefen. Gleichzeitig entwickeln die Studenten kommunikative Fähigkeiten, die sie in die Lage versetzen, ihre Patientinnen optimal zu beraten, z. B. in Bezug auf Ernährung, Stillmethoden und sogar Therapien zur Linderung von Brustentzündungen. In diesem Zusammenhang bieten die Fachkräfte den Müttern emotionale Unterstützung an, um ihnen zu helfen, anfängliche Schwierigkeiten beim Füttern motiviert zu bewältigen und so ein erfolgreiches Stillen zu ermöglichen.





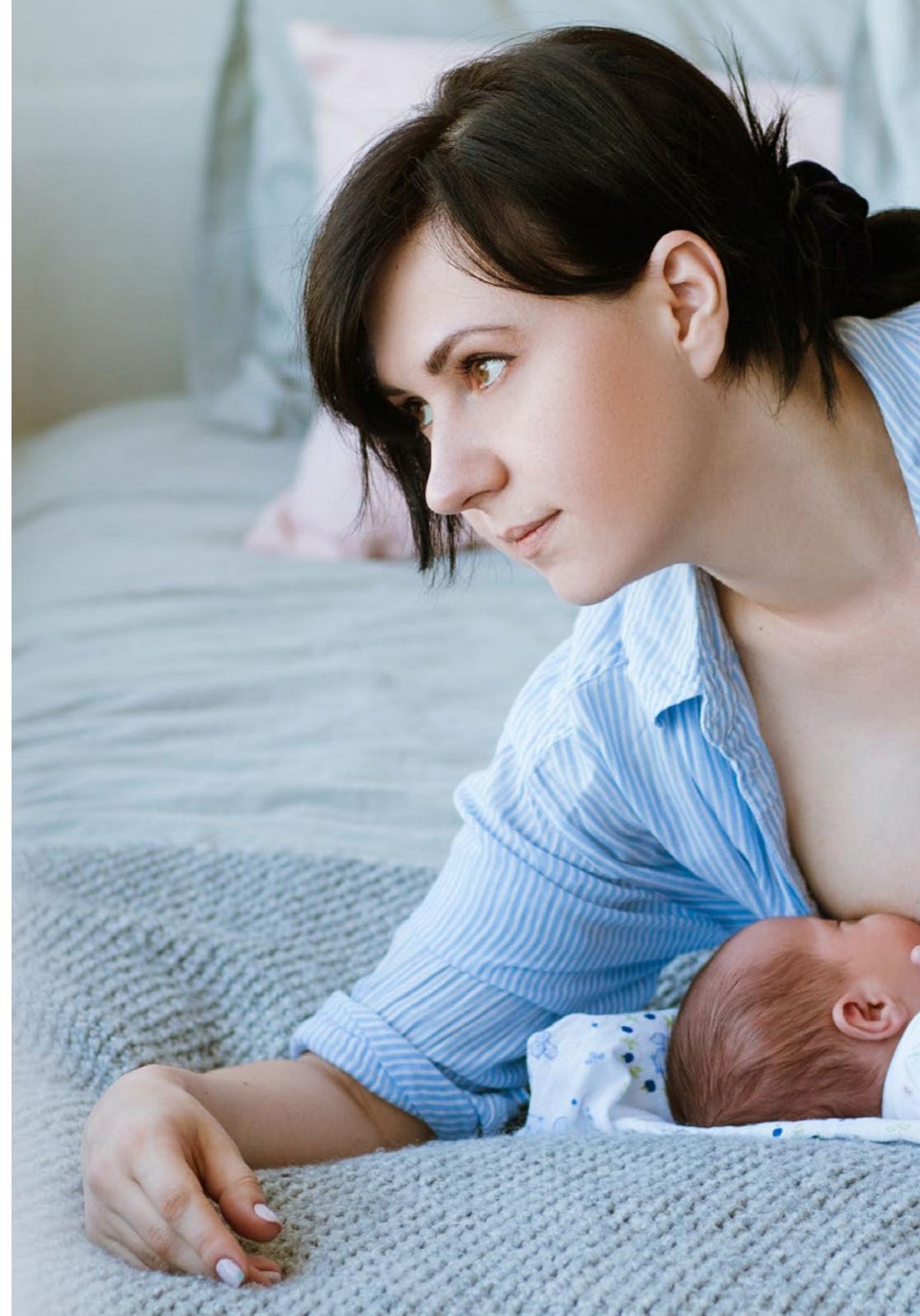
“

Sie erwerben fortgeschrittene kommunikative Fähigkeiten, um Ihre Patientinnen praktisch zu unterstützen und ihnen zu helfen, alle Herausforderungen des Stillens zu meistern“



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über Stillen
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf einem umfassenden Ansatz für die Betreuung von stillenden Müttern basieren, als Referenzmodell für eine hervorragende Betreuung
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Workshops für Simulation und/oder spezifische Spezialisierung
- ♦ Fördern ganzheitlicher Pflegepraktiken, die sowohl die körperliche als auch die emotionale Gesundheit der stillenden Frau und der Kinder sicherstellen





Spezifische Ziele

- Schulen von Müttern in der Pflege des Neugeborenen und in der Bewältigung der häufigsten Gesundheitsprobleme von Säuglingen
- Erkennen schlechter Anlegepositionen, die die Entwicklung des Stillens beeinträchtigen können

“

Der Studiengang wird durch die innovativsten Multimedia-Ressourcen unterstützt, damit Sie Ihr Wissen auf unterhaltsame Weise auffrischen können, einschließlich interaktiver Zusammenfassungen“

03

Kursleitung

TECH hat sich zum Ziel gesetzt, die vollständigsten und aktuellsten Hochschulprogramme auf dem akademischen Markt anzubieten, und führt daher ein strenges Auswahlverfahren für ihr Dozententeam durch. Dank dieser Tatsache kann der vorliegende Universitätskurs auf die Mitarbeit authentischer Experten auf dem Gebiet des Stillens zurückgreifen. Diese Experten verfügen über einen umfangreichen beruflichen Hintergrund, in dem sie vielen Patientinnen geholfen haben, Schwierigkeiten während der Stillzeit zu lösen und ihr allgemeines Wohlbefinden zu optimieren. Auf diese Weise haben sie verschiedene Unterrichtsmaterialien erstellt, die sich durch ihre Qualität und ihre Relevanz für die Bedürfnisse des heutigen Arbeitsmarktes auszeichnen.





“

Sie genießen die persönliche Beratung durch das Dozententeam, das sich aus Spezialisten auf dem Gebiet des Stillens zusammensetzt“

Leitung



Fr. Aguilar Ortega, Juana María

- ♦ Koordinatorin für Stillen im Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Krankenschwester für Neugeborene im Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Mitautorin von Studien über das Stillen im Wochenbett
- ♦ Lehrkraft in der Hochschulausbildung für Krankenpflege
- ♦ Zertifizierte Laktationsberaterin

Professoren

Hr. Carrasco Guerrero, Manuel

- ♦ Geburtshelfer im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Spezialisierung auf Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Preis für den besten mündlichen Vortrag auf dem Internationalen Kongress für Krankenpflege und Physiotherapie von Ceuta und Melilla

Fr. De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus von Zaragoza
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie

Fr. De la Cabeza Molina Castillo, María

- ♦ Hebamme, Expertin für gynäkobstetrische Triagen
- ♦ Hebamme im Gesundheitszentrum von Churriana de la Vega
- ♦ Hebamme in der Abteilung für Geburtshilfe am Entbindungs- und Kinderkrankenhaus von Jaén
- ♦ Hebamme im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Mitglied der andalusischen Hebammenvereinigung

Fr. Hachero Rodríguez, Carmen María

- ♦ Hebamme im Krankenhaus von Zaragoza
- ♦ Mitglied des Verwaltungsrats der andalusischen Hebammenvereinigung
- ♦ Sprecherin für Schulungen

Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Studienleiter der Lehrabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Geburtshelfer im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Dozent im Universitätszentrum für Krankenpflege Virgen de La Paz, Ronda, Spanien
- ♦ Dozent an der Lehranstalt für Geburtshilfe in Ceuta
- ♦ Sprecher der Gruppe für Geburtshilfliche und Gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEUE)
- ♦ Leiter für Perinatale Gesundheit: Reproduktive sexuelle Gesundheit und normale Geburt bei Ingesa
- ♦ Mitglied der klinischen Kommission für Forschung und Weiterbildung des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Leibeseziehung und Gesundheit an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Gynäkologische Krankenpflege der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Geburtshilfe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie an der Universität von Málaga
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität von Cádiz
- ♦ Experte für Gesundheitsförderung in der Gemeinschaft von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ♦ Mitglied von Studieninstituts Ceutíes, Redaktionsausschuss der Europäischen Zeitschrift für Gesundheitsforschung und Spanische Gesellschaft für Unfallmedizin und Notfallmedizin

Fr. Del Pozo Álvarez, Lidia

- ♦ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Hebamme im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Hebamme in Gesundheitszentren in Cordoba
- ♦ Hebamme in Gesundheitszentren in Lanzarote

Fr. Díaz Lozano, Paula

- ♦ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus Virgen de Valme
- ♦ Geburtshelferin im Gesundheitsbereich von Ceuta
- ♦ Fachkrankenpflegekraft für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Dozentin mit Spezialisierung auf Geburtshilfe
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Fakultät für Krankenpflege und Physiotherapie von Cádiz

Fr. Mohamed Mohamed, Dina

- ♦ Geburtshelferin im Universitätskrankenhaus von Ceuta

Fr. Rojas Carmona, Belén

- ♦ Geburtshelferin im Universitätskrankenhaus von Ceuta

Fr. Miquelajáuregui Espinosa, Araceli

- ♦ Geburtshelferin im Universitätskrankenhaus von Ceuta

Fr. Martínez Picón, Claudia

- ♦ Hebamme am Krankenhaus Costa del Sol
- ♦ Hebamme im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Fr. Martín Ansedo, Esperanza

- ♦ Kinderkrankenschwester, Universitätskrankenhaus von Ceuta

04

Struktur und Inhalt

Diese Qualifikation vermittelt den Ärzten ein solides Verständnis der physiologischen Prozesse, die beim Stillen ablaufen. Der Lehrplan analysiert die verschiedenen Situationen oder Pathologien, die diesen Fütterungsprozess kontraindizieren, so dass die Studenten in der Lage sind, häufige Probleme wie Schmerzen beim Stillen oder unzureichendes Anlegen zu diagnostizieren, um nur einige zu nennen. Der Lehrplan geht auch auf die modernsten therapeutischen Methoden zur Lösung von Mastitits und Mamma-Ingurgitation ein. Auf diese Weise bieten die Spezialisten eine erstklassige Beratung, die es den Frauen ermöglicht, ihre Gesundheit zu optimieren und weitere Komplikationen zu vermeiden.



“

Sie werden die wirksamsten Strategien zur Lösung von Stillproblemen anwenden, einschließlich Methoden zur Steigerung der Milchproduktion"

Modul 1. Probleme beim Stillen

- 1.1. Kontraindikationen für das Stillen
 - 1.1.1. Situationen, in denen das Stillen kontraindiziert ist
 - 1.1.2. Beratung
- 1.2. Pathologien der Mutter, die das Stillen kontraindizieren
 - 1.2.1. Erkrankungen der Mutter, die eine Kontraindikation für das Stillen darstellen
 - 1.2.2. Beratung bei Kontraindikationen für das Stillen
- 1.3. Pathologien bei Neugeborenen, die das Stillen erschweren
 - 1.3.1. Liste der neonatalen Pathologien, die das Stillen kontraindizieren
 - 1.3.2. Beratung bei Kontraindikationen für das Stillen
- 1.4. Probleme mit der Brustwarze
 - 1.4.1. Verschiedene Arten von Saugern
 - 1.4.2. Unterstützung für die Mutter
- 1.5. Brustverstopfung
 - 1.5.1. Konzept
 - 1.5.2. Angemessene Behandlung
- 1.6. Mastitis
 - 1.6.1. Konzept
 - 1.6.2. Angemessene Behandlung
- 1.7. Hilfsmittel und Geräte zur Unterstützung des Stillens
 - 1.7.1. Verschiedene Stillhilfen
 - 1.7.2. Wie kann man das Stillen unterstützen?



Sie können jederzeit auf den virtuellen Campus zugreifen und haben die Möglichkeit, die didaktischen Inhalte herunterzuladen, um sie jederzeit abzurufen. Schreiben Sie sich jetzt ein!"



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

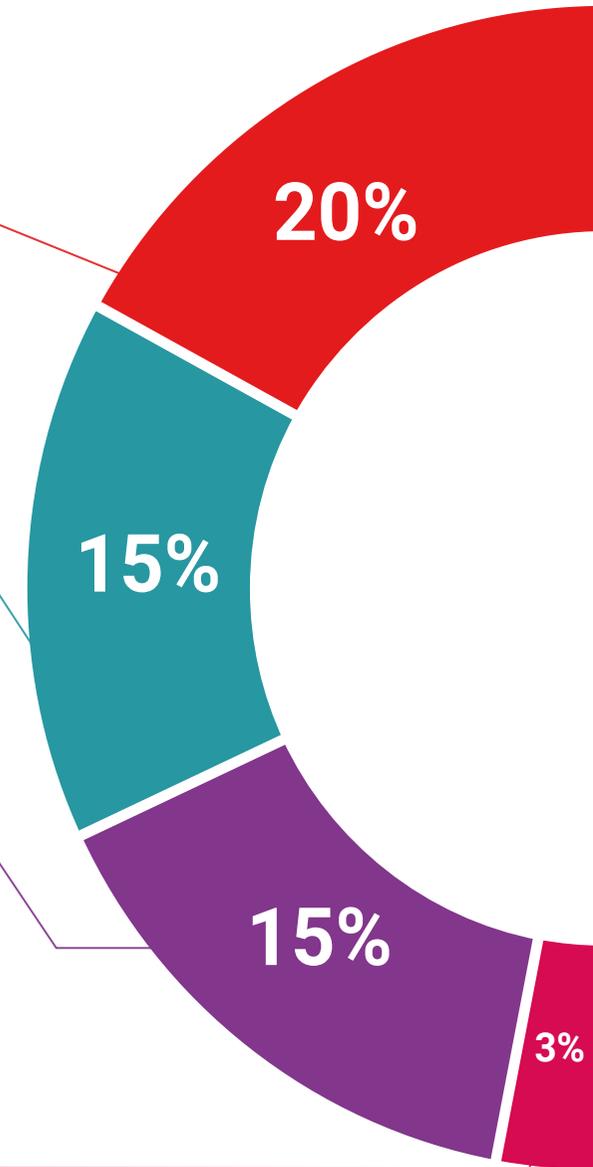
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Probleme beim Stillen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Probleme beim Stillen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Probleme beim Stillen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Probleme beim Stillen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Probleme beim Stillen

