

Universitätskurs

Präoperative Planung der VATS
und Pflege in der Minimalinvasiven
Thoraxchirurgie





Universitätskurs

Präoperative Planung der VATS
und Pflege in der Minimalinvasiven
Thoraxchirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/präoperative-planung-vats-pflege-minimalinvasiven-thoraxchirurgie



Index

01

[Präsentation des Programms](#)

Seite 4

02

[Warum an der TECH studieren?](#)

Seite 8

03

[Lehrplan](#)

Seite 12

04

[Lehrziele](#)

Seite 16

05

[Studienmethodik](#)

Seite 20

06

[Lehrkörper](#)

Seite 30

07

[Qualifizierung](#)

Seite 34

01

Präsentation des Programms

Die minimalinvasive Thoraxchirurgie, insbesondere die videoassistierte Thorakoskopie (VATS), hat die Behandlung verschiedener Erkrankungen revolutioniert, indem sie das chirurgische Trauma, die postoperativen Schmerzen und die Genesungszeit reduziert. Nach Angaben der Europäischen Gesellschaft für Thoraxchirurgie (ESTS) hat die Einführung der VATS deutlich zugenommen und macht inzwischen bis zu 50% der durchgeföhrten Lobektomien aus. Unter Berücksichtigung der Fortschritte und Aktualisierungen in diesem Bereich hat TECH diesen umfassenden Aufbaustudiengang entwickelt, der sich mit den wesentlichen Elementen der präoperativen Planung und der spezifischen Pflege im postoperativen Management befasst. Auf der Grundlage einer 100%igen Online-Methodik erhalten die Spezialisten einen aktuellen Ansatz, der auf den neuesten internationalen Leitlinien und wissenschaftlichen Erkenntnissen basiert.



66

Sie werden die präoperative Planung und die wesentlichen Pflegeaspekte in der minimalinvasiven Thoraxchirurgie durch ein aktuelles und von Experten geleitetes Programm beherrschen. Kommen Sie zu TECH und machen Sie einen Unterschied in Ihrer medizinische Praxis!"

tech 06 | Präsentation des Programms

Die präoperative Planung und die Pflege bei der minimalinvasiven Thoraxchirurgie sind von wesentlicher Bedeutung, um sichere und erfolgreiche Eingriffe zu gewährleisten. In diesem Sinne hat sich die VATS-Technik (*Video-Assisted Thoracic Surgery*) als grundlegendes Instrument bei der Behandlung von Thoraxerkrankungen etabliert, da sie präzise Eingriffe mit weniger Komplikationen für die Patienten ermöglicht.

Vor diesem Hintergrund präsentiert TECH dieses Programm in Präoperative Planung der VATS und Pflege in der Minimalinvasiven Thoraxchirurgie, das Fachleute über die innovativsten Aspekte dieses Bereichs auf den neuesten Stand bringen soll. Mit einem umfassenden akademischen Inhalt und einem ganzheitlichen Ansatz werden Themen wie die präoperative Beurteilung des Patienten, fortgeschrittene Anästhesietechniken in der Thoraxchirurgie und das postoperative Management mit Schwerpunkt auf der beschleunigten Genesung behandelt. Darüber hinaus wird der Schwerpunkt auf spezifische Aspekte der VATS gelegt, wie die Auswahl der chirurgischen Instrumente und die Identifizierung der wichtigsten anatomischen Strukturen während des Eingriffs. Auf diese Weise vermitteln diese Inhalte einen umfassenden Überblick über die Planung und Betreuung bei dieser Art von Eingriffen.

Kurz gesagt, dieser Abschluss bietet den Studenten eine einzigartige Gelegenheit, ihre Fähigkeiten zu erweitern und ihr berufliches Profil zu verbessern. Durch die Beherrschung der Planungstechniken und der mit der VATS verbundenen Pflege sind sie in der Lage, multidisziplinäre Teams in hochmodernen Operationssälen zu leiten. Außerdem erwerben sie Fähigkeiten, die sie zu Bezugspersonen in einem sich ständig weiterentwickelnden Bereich machen und ihre Wettbewerbsfähigkeit auf einem globalisierten Arbeitsmarkt erhöhen.

Mit ihrem 100%igen Online-Modus wird TECH den Zugang zu einer dynamischen und flexiblen Fortbildung erleichtern, indem sie es den Studenten ermöglicht, ihre berufliche Entwicklung mit ihren täglichen Aufgaben zu verbinden und jederzeit von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus auf die Materialien zuzugreifen. Dies wird wiederum durch die *Relearning*-Methode ergänzt, die auf der Wiederholung von Schlüsselkonzepten basiert und eine effektive akademische Erfahrung gewährleistet, die an die Anforderungen der heutigen Zeit angepasst ist.

Dieser **Universitätskurs in Präoperative Planung der VATS und Pflege in der Minimalinvasiven Thoraxchirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten mit fundierten Kenntnissen in der präoperativen Planung der VATS und der Pflege in der minimalinvasiven Thoraxchirurgie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ihre Spezialisierung in der präoperativen Planung der VATS ist nur einen Klick entfernt! Sie erhalten Zugang zu einem Online-Programm, das sich Ihrem Tempo anpasst. Schreiben Sie sich noch heute ein und werden Sie zum Vorreiter des Wandels in der modernen Medizin"

“

Entdecken Sie einen Lehrplan, der darauf ausgelegt ist, Ihre Fähigkeiten in der präoperativen Planung der VATS und in der modernsten Pflege zu perfektionieren. Sie werden von aktuellen Inhalten profitieren, um Ihre klinische Praxis auf die nächste Stufe zu heben”

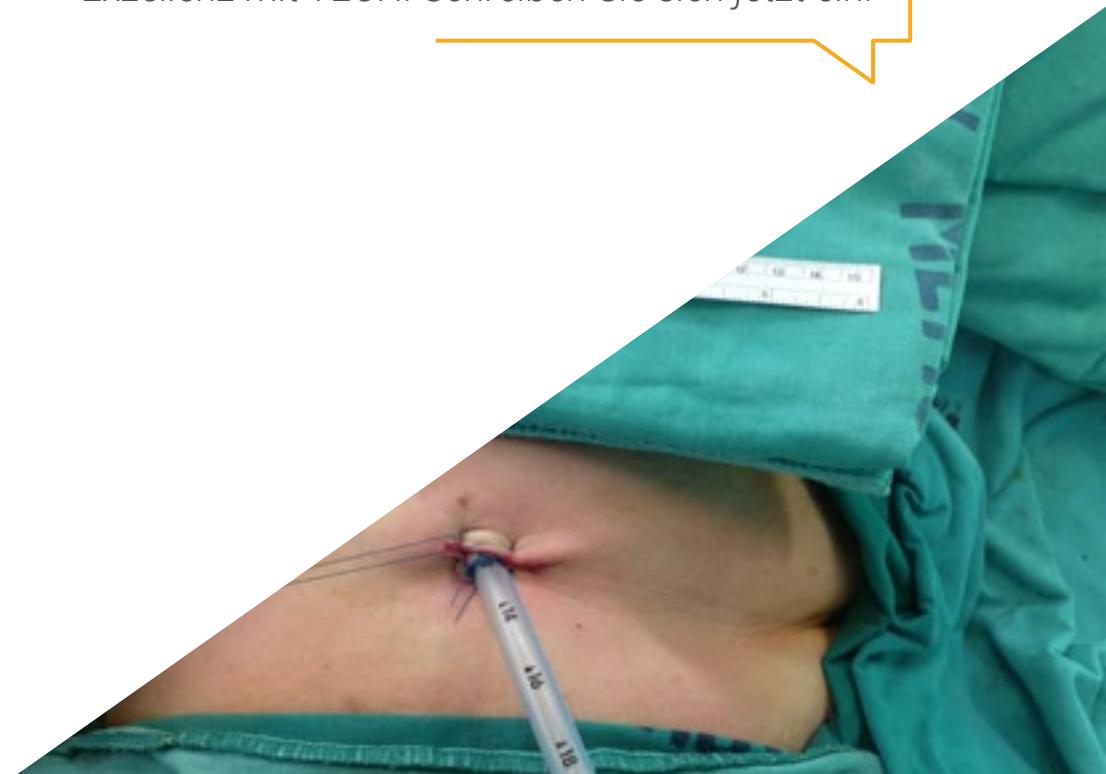
Durch einen praktischen, dynamischen und evidenzbasierten Ansatz werden Sie Ihre Fähigkeiten in der Thoraxchirurgie, der präoperativen Planung und der Grundversorgung verbessern. Ein einzigartiges Programm!

Sie werden sich bei den Besten fortbilden! Dieses Programm wird von Experten geleitet, die ihr Wissen und ihre klinische Erfahrung mit Ihnen teilen werden. Machen Sie den Schritt zur Exzellenz mit TECH. Schreiben Sie sich jetzt ein!

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.

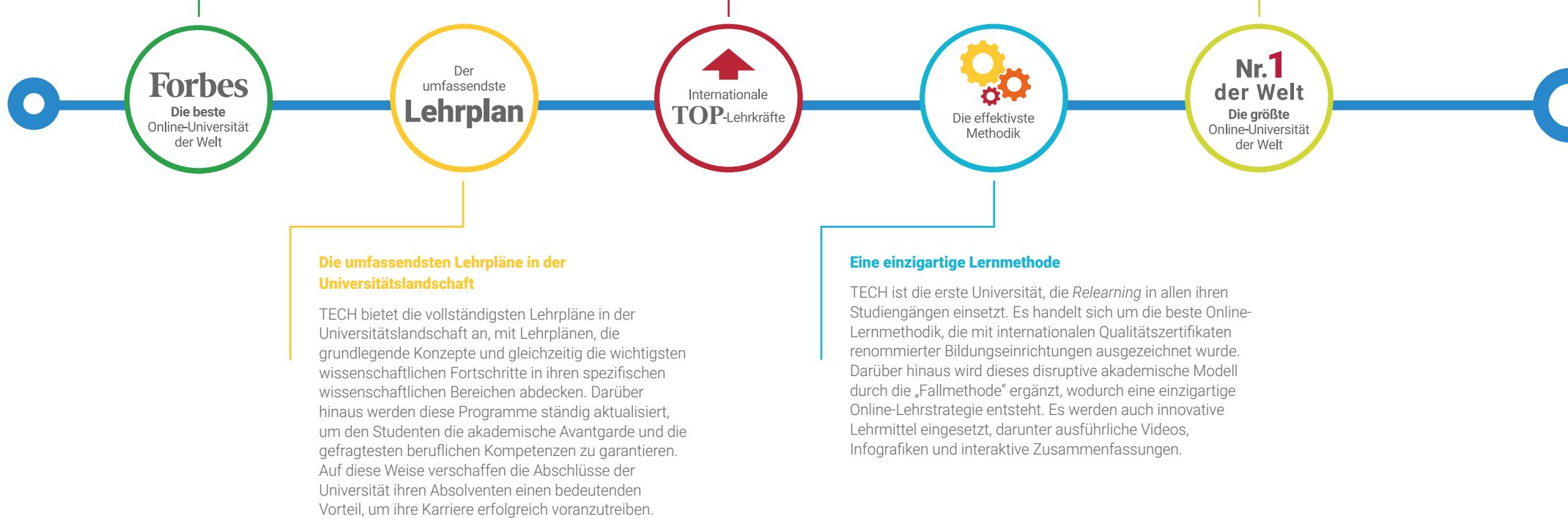


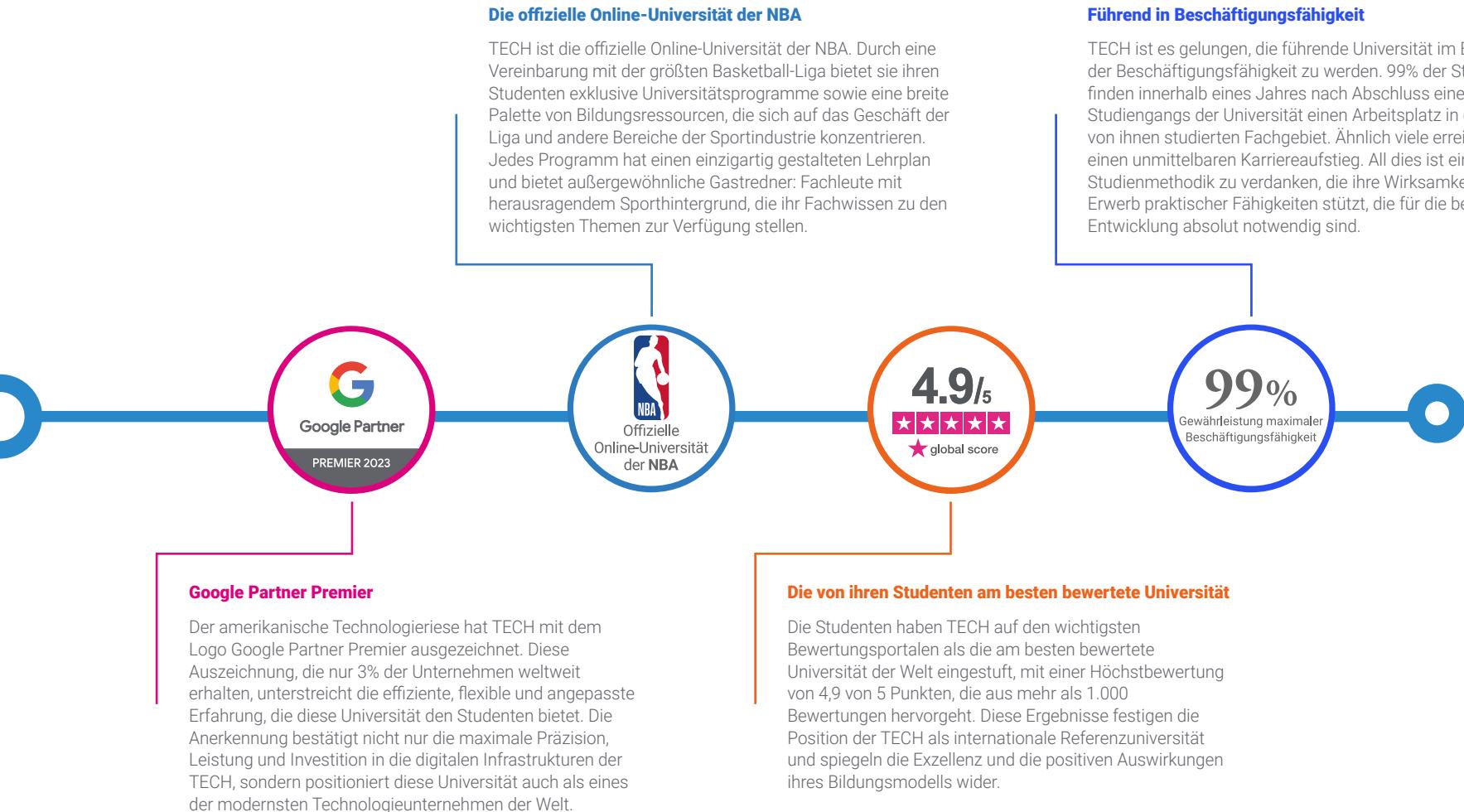
“

*Studieren Sie an der größten digitalen Universität
der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen
Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH”*

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.





03

Lehrplan

Dieser Abschluss bietet einen umfassenden und fortgeschrittenen Ansatz für die präoperative Vorbereitung und postoperative Behandlung von Patienten, die sich einer minimalinvasiven Thoraxchirurgie unterziehen. Anhand eines aktualisierten Lehrplans, der die neuesten Forschungsergebnisse und technologischen Fortschritte in der Thoraxchirurgie umfasst, werden die Fachkräfte wesentliche Aspekte vertiefen, wie die umfassende präoperative Beurteilung, die Auswahl geeigneter Kandidaten für VATS-Verfahren und die Optimierung der Lungenfunktion. Schließlich werden sie sich auf die besten Praktiken für die postoperative Pflege konzentrieren, einschließlich Schmerztherapie, Prävention von Atemwegskomplikationen und frühzeitiger Rehabilitation.



“

Dank dieses Abschlusses und der von TECH
angebotenen Inhalte werden Sie Ihre Fähigkeiten
in einem der innovativsten und gefragtesten
Bereiche der heutigen Medizin festigen”

Modul 1. Präoperative Planung der VATS und Pflege in der minimalinvasiven Thoraxchirurgie

- 1.1. Kriterien für die Resektabilität bei minimalinvasiver Chirurgie
 - 1.1.1. Resektabilität
 - 1.1.2. Methoden zur Beurteilung der Resektabilität
 - 1.1.3. Strategien zur Verbesserung der Resektabilität
- 1.2. Operationskriterien in der minimalinvasiven Chirurgie
 - 1.2.1. Operierbarkeit
 - 1.2.2. Algorithmen für die präoperative Funktionsbewertung
 - 1.2.3. Sonstige Bedingungen für die Operierbarkeit
- 1.3. Lungenmarkierung
 - 1.3.1. Indikationen für die Lungenmarkierung
 - 1.3.2. Arten der perkutanen und bronchoskopischen Markierung
 - 1.3.3. Vor- und Nachteile der verschiedenen Markierungsarten
- 1.4. Nutzen der 3D-Rekonstruktion
 - 1.4.1. 3D-Rekonstruktion. Nutzen
 - 1.4.2. Anwendungen in der minimalinvasiven Chirurgie
 - 1.4.3. Vorteile der 3D-Rekonstruktion für die minimalinvasive Chirurgie: Evidenz in der Literatur
- 1.5. Prähabilitation des Patienten in der minimalinvasiven Chirurgie
 - 1.5.1. Evidenz für die Prähabilitation des Patienten
 - 1.5.2. Kandidaten für die Prähabilitation
 - 1.5.3. Praktische Empfehlungen für die Prähabilitation des Patienten
- 1.6. ERAS-Programm: Präoperative Phase bei minimalinvasiver Chirurgie
 - 1.6.1. Raucherentwöhnung. Umgang mit Alkoholabhängigkeit
 - 1.6.2. Optimierung des Hämoglobinspiegels. Optimierung des Ernährungszustands. Präoperatives Fasten
 - 1.6.3. Prophylaxe der thromboembolischen Erkrankung. Antibiotikaprophylaxe
- 1.7. ERAS-Programm: Intraoperative Phase bei minimalinvasiver Chirurgie
 - 1.7.1. Prävention der Hypothermie
 - 1.7.2. Anästhesieprotokoll
 - 1.7.3. Regionalanästhesie





- 1.8. ERAS-Programm: Postoperative Phase bei minimalinvasiver Chirurgie
 - 1.8.1. Kontrolle von Übelkeit und Erbrechen. Prävention und Behandlung von Arrhythmien
 - 1.8.2. Schmerzmanagement
 - 1.8.3. Physiotherapie und frühzeitige Mobilisierung
- 1.9. Management von Drainagen in der minimalinvasiven Chirurgie. Spezifische Aspekte
 - 1.9.1. Physiologie des Pleuraraums
 - 1.9.2. Arten von Systemen zur Thoraxdrainage
 - 1.9.3. Handhabung der Drainagen
- 1.10. Vermeidung von Spätkomplikationen und dringenden Wiederaufnahmen
 - 1.10.1. Inzidenz
 - 1.10.2. Risikofaktoren. Hauptursachen
 - 1.10.3. Auswirkungen auf die Überlebensrate

“

Dieser von einem Team internationaler Experten angebotene Online-Aufbaustudiengang bietet Ihnen Flexibilität und Zugang zu hochwertigen Ressourcen und stellt sicher, dass Sie darauf vorbereitet sind, die Versorgung und die Ergebnisse für Ihre Patienten zu verbessern“

04

Lehrziele

Dieses Programm zielt in erster Linie darauf ab, Fachkräften die erforderlichen Kompetenzen für eine optimale präoperative Planung und eine effiziente postoperative Behandlung von Patienten zu vermitteln, die sich einer minimalinvasiven Thoraxchirurgie unterziehen. Zunächst werden sie in der Lage sein, Patienten umfassend zu untersuchen und die Indikationen für VATS-Verfahren wie Lobektomien, Segmentektomien und Lungenresektionen durch die Auswertung moderner bildgebender Verfahren und die Beurteilung der Lungenfunktion zu ermitteln. Darüber hinaus werden Sie die präoperative Vorbereitung beherrschen, wobei Sie Faktoren wie die Auswahl geeigneter Kandidaten und den Umgang mit Begleiterkrankungen berücksichtigen und so einen erfolgreichen chirurgischen Eingriff und eine schnelle Genesung gewährleisten.

66

TECH und ihr innovativer Aufbaustudiengang werden Sie darauf vorbereiten, das erworbene Wissen in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden, die klinischen Ergebnisse zu verbessern und die Patientenversorgung zu optimieren"



Allgemeine Ziele

- Beherrschen der Grundprinzipien der präoperativen Planung in der minimalinvasiven Thoraxchirurgie
- Anwenden wirksamer Strategien für die präoperative Beurteilung von Patienten, die für die VATS in Frage kommen
- Identifizieren und Auswählen fortschrittlicher technologischer Werkzeuge, die in der minimalinvasiven Thoraxchirurgie eingesetzt werden
- Optimieren der chirurgischen Vorbereitung, um Risiken zu verringern und die klinischen Ergebnisse bei der VATS zu verbessern
- Analysieren der spezifischen Pflege im postoperativen Management von Patienten, die sich einer minimalinvasiven Thoraxchirurgie unterziehen
- Umsetzen von Sicherheitsprotokollen in der Thoraxchirurgie zur Minimierung chirurgischer Komplikationen
- Erwerben praktischer Fähigkeiten für den Umgang mit intraoperativen Komplikationen bei VATS-Verfahren
- Integrieren multimodaler Genesungskonzepte in die Gestaltung von Pflegeplänen für chirurgische Patienten





Spezifische Ziele

- Identifizieren der Auswahlkriterien für verschiedene thoraxchirurgische Techniken
- Anwenden fortschrittlicher Bildgebungsinstrumente und Lokalisierung von Lungenknoten bei der präoperativen Planung
- Verbessern der Genauigkeit und Wirksamkeit der Interventionen
- Gewährleisten einer umfassenden Patientenbetreuung von der präoperativen bis zur postoperativen Phase, um eine optimale Genesung und eine Minimierung von Komplikationen sicherzustellen

“

Der einzige Aufbaustudiengang auf dem Markt, der Ihnen die neuesten technologischen Innovationen in der Thoraxchirurgie vermittelt, damit Sie eine präzisere und weniger invasive Behandlung anbieten können“

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



66

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



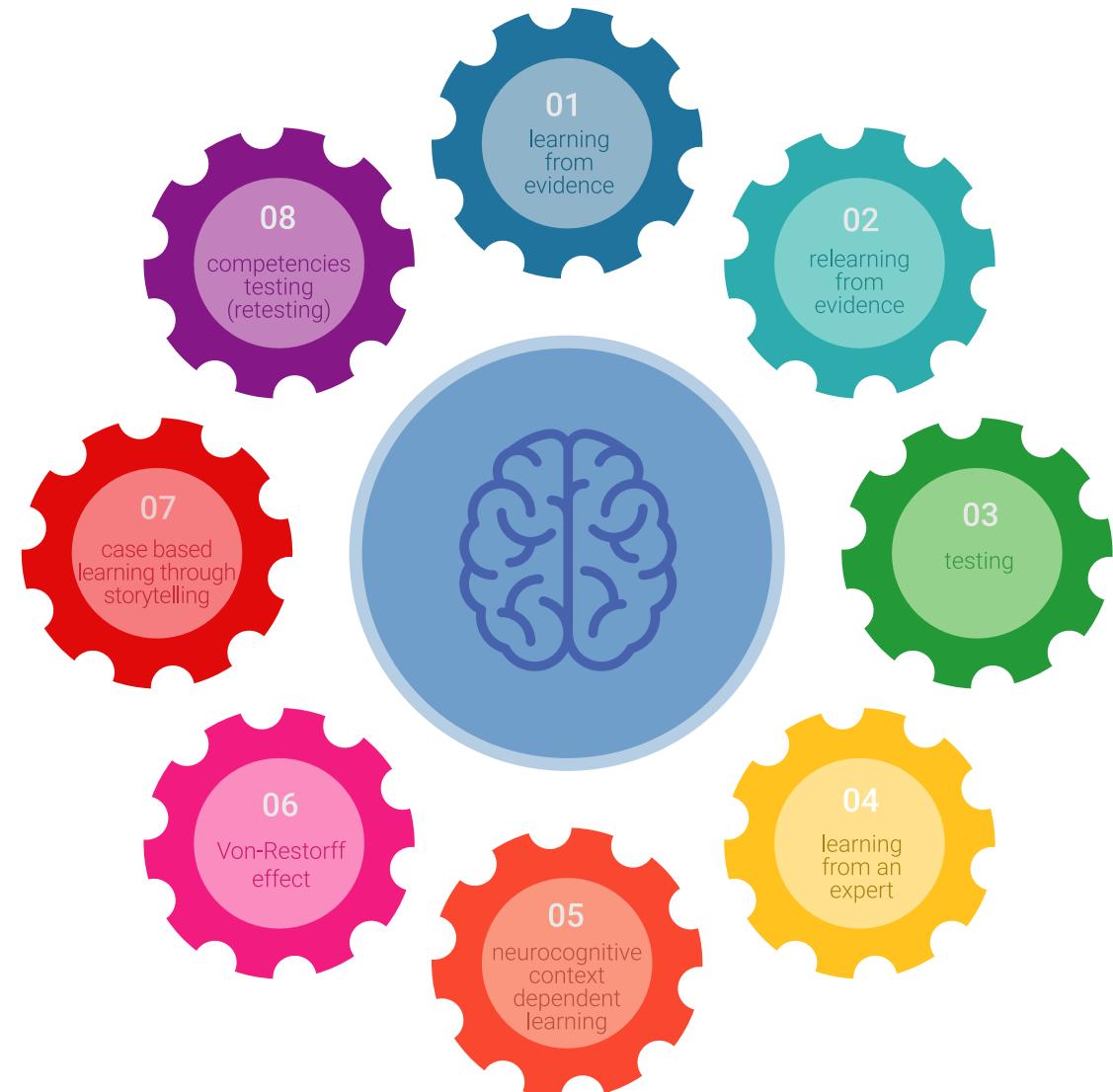
Relearning-Methode

Bei TECH werden die case studies mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb einer Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.

In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

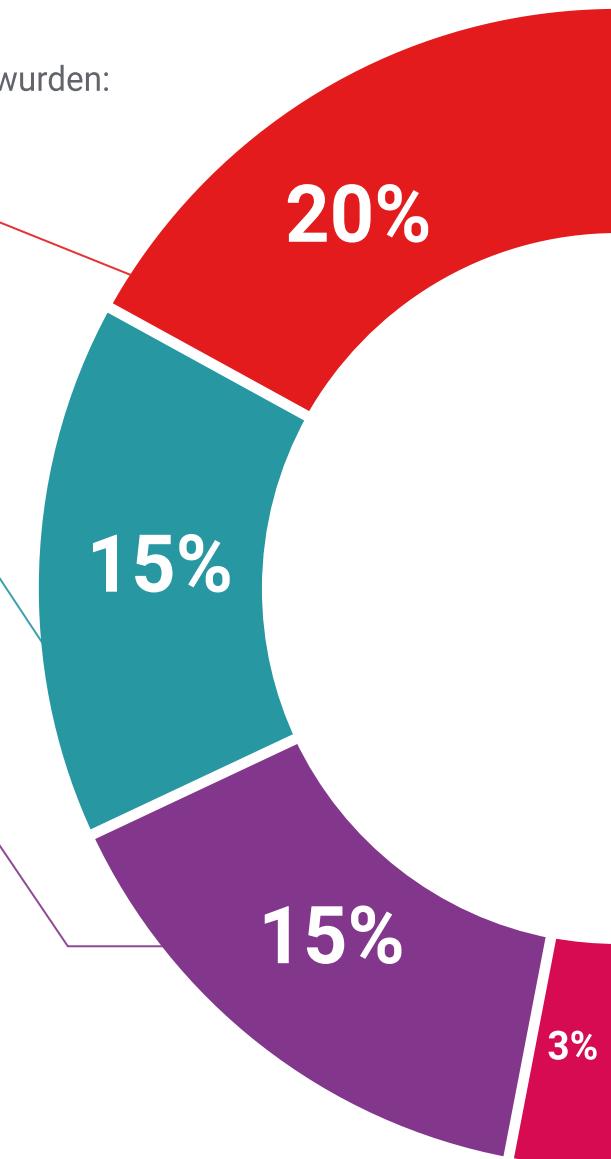
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

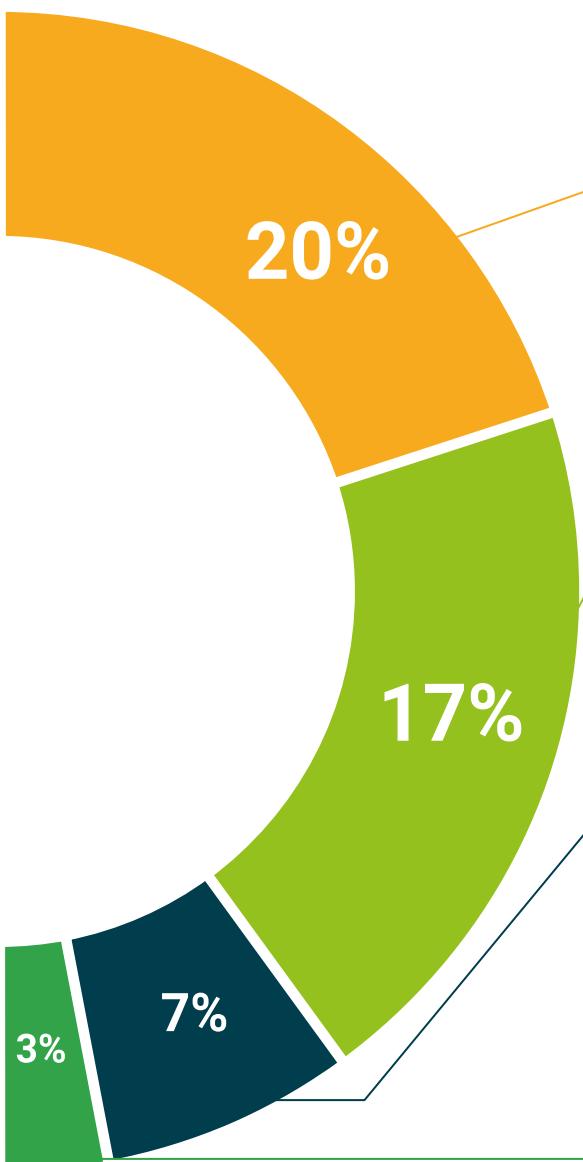
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Lehrkörper

Der Lehrkörper besteht aus einem Team hochqualifizierter Fachleute mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der minimalinvasiven Thoraxchirurgie. Auf diese Weise bieten sie mit ihrer herausragenden Erfahrung in der klinischen Praxis und Forschung eine hochmoderne Fortbildung, die die Studenten auf die Herausforderungen des modernen chirurgischen Umfelds vorbereitet. Kurz gesagt, diese Mentoren vermitteln praktische und theoretische Kenntnisse, die auf den neuesten Fortschritten bei VATS-Techniken und postoperativer Pflege basieren, und stellen sicher, dass die Studenten die notwendigen Fähigkeiten erwerben, um fundierte Entscheidungen im prä- und postoperativen Management von Patienten zu treffen.



66

Mit der Unterstützung des Dozententeams von TECH werden Sie auf dem Gebiet der Thoraxchirurgie mit einem innovativen und qualitativ hochwertigen Ansatz führend sein. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?"

Leitung



Dr. Martínez Hernández, Néstor J.

- Präsident des Wissenschaftlichen Rates der Spanischen Gesellschaft für Thoraxchirurgie (SECT)
- Koordinator des Wissenschaftlichen Ausschusses der Spanischen Gesellschaft für Thoraxchirurgie
- Thoraxchirurg am Universitätskrankenhaus La Ribera
- Chefredakteur für Thoraxchirurgie bei „Cirugía Española“ von Elsevier
- Gastredakteur beim Journal of Visualized Experiments
- Außerordentlicher Professor der Abteilung für Atemwegserkrankungen der Fakultät für Medizin der Katholischen Universität von Valencia
- Thoraxchirurg am Universitätskrankenhaus von Manises
- Gastarzt am Cedars-Sinai Medical Center
- Assistenzarzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia
- Gastarzt am Mount Sinai Hospital, New York, USA
- Gastarzt am Yale New Haven Hospital, USA
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- Facharzt für Thoraxchirurgie
- Auszeichnung der Universität von Valencia für die beste Doktorarbeit
- Antonio-Caralps-und-Masso-Preis der SECT für die beste Mitteilung über Thoraxchirurgie
- Erster Preis der neunten Ausgabe für den besten Assistenzarzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Thoraxchirurgie (ESTS), Spanische Gesellschaft für Thoraxchirurgie (SECT), Spanische Gesellschaft für Pneumologie und Thoraxchirurgie (SEPAR) und Valencianische Gesellschaft für Pneumologie (SVN)



Dr. Quero Valenzuela, Florencio

- Leiter der Abteilung für Thoraxchirurgie am Universitätskrankenhaus Virgen de las Nieves
- Facharzt für Thoraxchirurgie am Universitätskrankenhaus Virgen de las Nieves
- Facharzt für Thoraxchirurgie am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena
- Mitglied der Forschungsgruppe Ae22-Genetik des Krebses, Biomarker und experimentelle Therapien
- Promotion in Chirurgie an der Universität von Granada
- Masterstudiengang in Verwaltung klinischer Abteilungen an der Universität von Murcia
- Experte in Epidemiologie und klinischer Forschung an der Universität von Granada
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada

Professoren

Dr. Cabañero Sánchez, Alberto

- Thoraxchirurg am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- Facharzt für Thoraxchirurgie am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá

Dr. Fra Fernández, Sara

- Fachärztin für Thoraxchirurgie am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- Facharztausbildung in Thoraxchirurgie (MIR) am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- Stipendiatin des Programms der *European Association of Cardiothoracic Surgery (EACTS)*
- Masterstudiengang in Thoraxonkologie an der Universität CEU San Pablo
- Universitätsexperte in Pleurapathologie an der Autonomen Universität von Barcelona
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Santiago de Compostela

Dr. Gómez Hernández, María Teresa

- Fachärztin für Thoraxchirurgie am Universitätskrankenhaus von Salamanca
- Facharztausbildung in Thoraxchirurgie (MIR) am Universitätskrankenhaus von Salamanca
- Promotion in Medizin an der Universität von Salamanca
- Masterstudiengang in Medizinischem Management und Klinischem Management von der UNED
- Masterstudiengang in Methodik der Gesundheitsforschung in den Gesundheitswissenschaften an der Universität von Salamanca
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Salamanca

07

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Präoperative Planung der VATS und Pflege bei Minimalinvasiver Thoraxchirurgie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



66

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Präoperative Planung der VATS und Pflege bei Minimalinvasiver Thoraxchirurgie**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: **Universitätskurs in Präoperative Planung der VATS und Pflege bei Minimalinvasiver Thoraxchirurgie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Akkreditierung: **6 ECTS**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH Global University die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



Universitätskurs

Präoperative Planung der VATS und Pflege in der Minimalinvasiven Thoraxchirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Präoperative Planung der VATS
und Pflege in der Minimalinvasiven
Thoraxchirurgie

