

Universitätskurs

Pharmakologie in der Antibiotikatherapie



Universitätskurs Pharmakologie in der Antibiotikatherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techitute.com/de/medizin/universitatskurs/pharmakologie-antibiotikatherapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die antiinfektive Therapie erfordert umfassende Kenntnisse in der Handhabung und Verabreichung von Antibiotika, weshalb der Arzt über ein hohes Maß an pharmakologischen Kenntnissen verfügen muss. Klinische Zentren und Krankenhäuser verlangen daher zunehmend nach Fachleuten mit diesen Eigenschaften. Aus diesem Grund hat TECH diese Fortbildung entwickelt, um aktuelle und fundierte Informationen über die Antibiotikatherapie, ihren Nutzen, Kontraindikationen, Überwachungsmethoden und mehr zu vermitteln. All dies wird in einem 100%igen Online-Format präsentiert, das eine Fülle von hochwirksamen audiovisuellen Ressourcen, praktischen Übungen und ergänzender Lektüre enthält. Das Programm basiert auf der *Relearning*-Methode, die darauf abzielt, die Lernzeiten durch eine intensivere Dynamik zu optimieren.



“

Eine virtuelle Fortbildung, die Sie perfekt mit Ihrer Arbeit im Gesundheitswesen und der Auffrischung Ihrer Kenntnisse kombinieren können"

Die Antibiotikatherapie ist eines der wirksamsten Verfahren zur Behandlung von Krankheiten, die durch Viren, Pilze, Bakterien und Parasiten übertragen werden. Ihre Anwendung erfordert spezifische Kenntnisse im chemischen und biologischen Bereich, da es unerlässlich ist, ihre Bestandteile und Kontraindikationen zu kennen. Hinzu kommt die Anzahl der Medikamente und Antibiotika, die es gibt und die gegen die jeweilige Art der Infektion wirksam sind. Aus diesem Grund erfordert diese Praxis eine vorherige Fortbildung, weshalb TECH diese Fortbildung eingerichtet hat.

Der Arzt wird einen Lehrplan vorfinden, der sich auf die Nützlichkeit jedes Medikaments konzentriert und sich mit Schlüsselementen wie Pharmakokinetik, Pharmakodynamik, Pharmakovigilanz und Pharmakoepidemiologie befassen wird. Dadurch erwirbt er neue Fähigkeiten, die es ihm ermöglichen, genauere Diagnosen zu stellen und wirksamere Antibiotika zu verabreichen. Daher ist dieses Programm ein Muss für alle Fachleute, die in die Pharmakologie einsteigen oder ihren Blickwinkel entsprechend den aktuellen und zukünftigen Anforderungen des Fachgebiets erweitern möchten.

Nach der Einschreibung in diesen Universitätskurs wird der Arzt einen Lehrplan vorfinden, der mit hochwirksamen audiovisuellen Ressourcen, ergänzender Lektüre und Übungen auf der Grundlage der *Relearning*-Methodik angereichert ist. Da es sich um eine 100%ige Online-Fortbildung handelt, braucht man nicht in ein Zentrum vor Ort zu gehen, sondern nur ein Gerät mit einer Internetverbindung. Dieses Update ist zeitlich flexibel und es ist möglich, die Arbeit im Gesundheitswesen mit der Auffrischung des Wissens zu verbinden.

Dieser **Universitätskurs in Pharmakologie in der Antibiotikatherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Mikrobiologie in der Antibiotikatherapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Nehmen Sie an diesem Universitätskurs teil und entdecken Sie die neuesten, von Experten und Spezialisten belegten Informationen"



Mit der Relearning-Methode optimieren Sie lange Studienzeiten und aktualisieren Ihr Wissen durch echte Fälle und Simulationen"

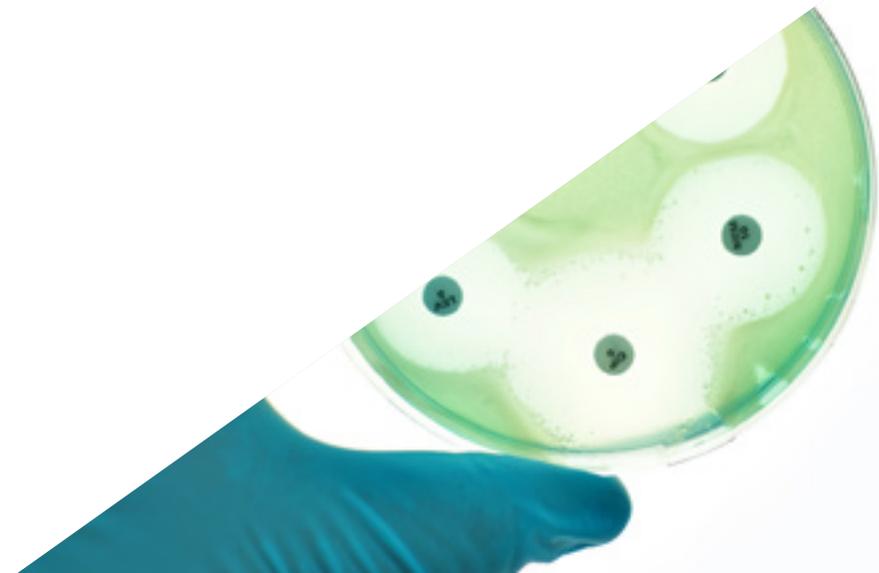
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Informieren Sie sich eingehend über die von Antibiotika hervorgerufenen unerwünschten Wirkungen und entwerfen Sie schnelle Wirkmechanismen.

Aktualisieren Sie Ihr Wissen im Bereich der Pharmakovigilanz und ergreifen Sie Präventivmaßnahmen für mögliche Risiken von vermarkteten Medikamenten.



02 Ziele

Um aktuelle Informationen von hohem wissenschaftlichem Wert bereitzustellen, hat TECH diese Fortbildung entwickelt. In ihr findet die Fachkraft erstklassiges Material, das sie dazu bringt, ihre Kenntnisse in den verschiedenen Verfahren der Pharmakologie, die bei der Antibiotikatherapie angewandt werden, zu erweitern. Auf diese Weise wird sie sich mit der Verwendung von Medikamenten, der Erstellung von klinischen Richtlinien für die korrekte Verabreichung und der Entwicklungsstudie jedes Patienten, der behandelt wird, befassen. Dies bedeutet einen Qualitätssprung in der Karriere derjenigen, die dieses 100%ige Online-Programm absolvieren möchten.



“

Wenn Sie diese Weiterbildung absolviert haben, sind Sie der beruflichen Exzellenz und dem Erreichen Ihrer Ziele im Bereich der Pharmakologie in der Antibiotikatherapie einen Schritt näher gekommen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse von Fachleuten der Rehabilitationsmedizin auf dem Gebiet der Elektrotherapie
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- ♦ Fördern des Erlangens von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- ♦ Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- Aufbauen von Kompetenzen für die Umsetzung von Prophylaxeplänen zur Vorbeugung dieser Pathologien
- Bewerten und Interpretieren der epidemiologischen Merkmale und Bedingungen von Ländern, die das Auftreten und die Entwicklung von Infektionskrankheiten und Antibiotikaresistenz begünstigen



Holen Sie sich die aktuellsten Informationen zur Pharmakodynamik und ihrer praktischen Anwendung bei antimikrobiellen Mitteln"

03

Kursleitung

Im Rahmen ihres akademischen Engagements hat TECH für diesen Studiengang einen Lehrkörper ausgewählt, der sich stark im Bereich der Pharmakologie zur Behandlung von Infektionskrankheiten engagiert. Es handelt sich um Experten und Spezialisten mit umfangreicher Erfahrung in Labors und medizinischen Forschungszentren. Gleichzeitig sind sie für ihre Beiträge und ihre Mitarbeit in renommierten klinischen Einrichtungen anerkannt. Auf diese Weise finden Fachleute in ihrem Studienmaterial die Ergebnisse zahlreicher Untersuchungen, die ihnen helfen werden, ihre Sichtweise in Bezug auf den Einsatz der Antibiotikatherapie zu erweitern.





“

Ein anerkannter Lehrkörper, der bereit ist, zu Ihrer akademischen Weiterbildung im Bereich der Anwendung von Medikamenten bei der Behandlung von Infektionskrankheiten beizutragen"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Dominique Franco ist Spezialist für Leberchirurgie und die Behandlung des hepatozellulären Karzinoms und verfügt über umfangreiche Erfahrungen auf dem Gebiet der regenerativen Medizin. Während seiner gesamten Laufbahn hat er sich in seiner Forschung auf die Zelltherapie bei Lebererkrankungen und die Biokonstruktion von Organen konzentriert, Bereiche, in denen er innovative Beiträge geleistet hat. Im Mittelpunkt seiner Arbeit steht die Entwicklung neuer Behandlungstechniken, die nicht nur die Wirksamkeit chirurgischer Eingriffe verbessern, sondern auch die Lebensqualität der Patienten optimieren sollen.

Er hat in mehreren renommierten Einrichtungen Führungspositionen innegehabt. Er war Leiter der Abteilung für Leberchirurgie und -transplantation am Hôpital Antoine-Béclère, wo er an medizinischen Meilensteinen wie der ersten in Europa durchgeführten Lebertransplantation beteiligt war. Seine umfassende Erfahrung in der fortgeschrittenen Chirurgie und Transplantation ermöglichte es ihm, tiefgreifende Kenntnisse in der Behandlung komplexer Leberpathologien zu erwerben, was ihn zu einer Referenz auf dem Gebiet der Medizin auf nationaler und internationaler Ebene machte. Er war außerdem emeritierter Direktor für Verdauungschirurgie an der Universität Paris-Sud, wo er zur Ausbildung neuer Generationen von Chirurgen beigetragen hat.

International ist er für seine Beiträge zur Entwicklung der regenerativen Medizin bekannt. Im Jahr 2014 gründete er CellSpace, eine Vereinigung zur Förderung des Bioengineering von Geweben und Organen in Frankreich, mit dem Ziel, Forscher aus verschiedenen Disziplinen zusammenzubringen, um diesen Bereich voranzubringen.

Er hat mehr als 280 wissenschaftliche Artikel in internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht, die sich mit Themen wie Leberchirurgie, Leberzellkarzinom und regenerative Medizin befassen. Zudem ist er Mitglied der Forschungseinheit U-1193 am Inserm und Berater am Institut Pasteur, wo er weiterhin als Berater für Spitzenprojekte tätig ist und dazu beiträgt, die Grenzen des medizinischen Wissens in seinem Fachgebiet zu erweitern.



Dr. Franco, Dominique

- Akademischer Direktor des Institut Pasteur, Paris, Frankreich
- Vizepräsident für Gesundheit im Cluster für die Wettbewerbsfähigkeit der Ärzte
- Leiter der Abteilung für Verdauungschirurgie am Krankenhaus Antoine-Béclère (APHP)
- Emeritierter Direktor für Verdauungschirurgie an der Universität Paris-Sud
- Gründer von CellSpace
- Mitglied der Forschungseinheit U-1193 des Inserm
- Präsident der Französischen Nationalen Akademie für Chirurgie

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

Leitung



Dr. Quintero Casanova, Jesús

- Spezialist für Infektionskrankheiten, klinische Infektionskrankheiten und Tropenkrankheiten
- Leiter der Abteilung für Infektionskrankheiten des Krankenhauses Héroes del Baire
- Facharzt für Innere Medizin im Krankenhaus Héroes del Baire
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Universität von Havanna
- Masterstudiengang in Tropenkrankheiten und klinischen Infektionskrankheiten am Pedro-Kuori-Institut, Havanna
- Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Innere Medizin und der Kubanischen Gesellschaft der Pädagogen
- Facharzt in Afrika (Tschad) und Venezuela
- Professor für Medizin und Innere Medizin an der Fakultät für Medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- Dozent für den Masterstudiengang in Infektionskrankheiten an der Fakultät für medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- Mitglied der staatlichen Prüfungsausschüsse für den Studiengang Medizin und das Fachgebiet Innere Medizin

Professoren

Dr. Valle Vargas, Mariano

- ♦ Facharzt für Innere Medizin
- ♦ Facharzt für Innere Medizin und Intensivtherapie, Krankenhaus Héroes del Baire
- ♦ Autor mehrerer wissenschaftlicher Publikationen
- ♦ Dozent für Hochschulstudien im Bereich Medizin

Dr. Dranguet Bouly, José Ismael

- ♦ Facharzt für Innere Medizin und Intensivtherapie, Krankenhaus Héroes del Baire
- ♦ Dozent für Aufbaustudiengänge in Medizin
- ♦ Masterstudiengang in Klinischen Infektionskrankheiten

Dr. Cantalapiedra Torres, Alejandro

- ♦ Facharzt für Pädiatrie im Krankenhaus Héroes del Baire
- ♦ Facharzt für Pädiatrie
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten
- ♦ Diplom in medizinischer Lehre
- ♦ Diplom in Gesundheitsmanagement
- ♦ Professor für Medizin und Pädiatrie an der Fakultät für medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Havanna
- ♦ Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Pädiatrie

Fr. Laurence Carmenate, Araelis

- ♦ Mikrobiologin
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ♦ Dozentin für Hochschulstudien im Bereich Gesundheitswissenschaften
- ♦ Hochschulabschluss in Mikrobiologie
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten

Dr. Luís Dávila, Heenry

- ♦ Leiter der Abteilung für Halspathologie des Krankenhauses Héroes del Baire
- ♦ Professor für Medizin an der Fakultät für Medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Havanna
- ♦ Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Krankenhaus Héroes del Baire
- ♦ Masterstudiengang in umfassender Betreuung von Frauen
- ♦ Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe und der Kubanischen Gesellschaft der Pädagogen

Dr. Jiménez Valdés, Erlivan

- ♦ Facharzt für Pädiatrie
- ♦ Universitätsdozent
- ♦ Autor mehrerer wissenschaftlicher Artikel
- ♦ Masterstudiengang in integrierter Kinderbetreuung
- ♦ Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Pädiatrie

Dr. Batista Valladares, Adrián

- Leiter der Senioren- und Sozialdienste, Isla de la Juventud
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Havanna
- Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Masterstudiengang in Klinischen Infektionskrankheiten
- Hochschulabschluss in Diagnostischer Ultraschall
- Hochschulabschluss in Gesundheitsmanagement
- Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Familienmedizin

Fr. González Fiallo, Sayli

- Hochschulabschluss in Hygiene und Epidemiologie
- Leiterin der Abteilung Gesundheitsüberwachung, Gesundheitsdirektion der Isla de la Juventud
- Autorin mehrerer wissenschaftlicher Artikel
- Masterstudiengang in Epidemiologie
- Hochschulabschluss in Hygiene und Epidemiologie





“ Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

04

Struktur und Inhalt

Für die Entwicklung dieses Abschlusses hat TECH ein Konglomerat aktueller Informationen über den pharmakologischen Nutzen bei der Behandlung von Infektionskrankheiten ausgewählt. Im Rahmen des Lehrplans wird sich die Fachkraft mit Aspekten wie der Pharmakodynamik, der Verwendbarkeit von Arzneimitteln als antimikrobielle Mittel, der Pharmakovigilanz, der Meta-Analyse und mehr befassen. Auf diese Weise aktualisieren die Studenten ihr Wissen über den Umgang mit Medikamenten für die Entwicklung einer passiven Therapie, die zur Überwindung von Viren und durch Ansteckung verursachten Krankheiten beiträgt. All dies wird durch audiovisuelle Hilfsmittel, Lektüre und praktische Übungen auf der Grundlage der Relearning-Methode präsentiert, wodurch die Studienzeiten optimiert werden.



“

Erweitern Sie Ihren Horizont und halten Sie sich mit den neuesten medizinischen Informationen auf dem Laufenden, die auf wissenschaftlichen Erkenntnissen basieren"

Modul 1. Einführung in Pharmakologie und Therapeutik

- 1.1. Nützlichkeit der klinischen Pharmakologie
 - 1.1.1. Konzept
 - 1.1.2. Gegenstand der Studie
 - 1.1.3. Zweige der Pharmakologie
 - 1.1.4. Einsatz der klinischen Pharmakologie
- 1.2. Pharmakokinetik: Gewissheiten und Widersprüche bei ihrer praktischen Anwendung
 - 1.2.1. Die Dynamik der Absorption, Verteilung, des Stoffwechsels und der Ausscheidung von Arzneimitteln, insbesondere von antimikrobiellen Mitteln
- 1.3. Pharmakodynamik: ihr Nutzen für den praktischen Einsatz neuer antimikrobieller Mittel
 - 1.3.1. Molekulare Wirkmechanismen von Arzneimitteln, insbesondere von antimikrobiellen Mitteln
 - 1.3.2. Wechselwirkungen von Antibiotika mit anderen Arzneimitteln
 - 1.3.3. Pharmakokinetische/pharmakodynamische Modelle für die Verwendung von Antibiotika
- 1.4. Pharmakovigilanz
 - 1.4.1. Konzept
 - 1.4.2. Ziele
 - 1.4.3. Unerwünschte Reaktionen auf Antibiotika
- 1.5. Pharmakoepidemiologie: ein Update der antimikrobiellen Forschung
 - 1.5.1. Konzept
 - 1.5.2. Ziele
 - 1.5.3. Studien zur Nutzung von Arzneimitteln
- 1.6. Klinische Studien
 - 1.6.1. Konzept
 - 1.6.2. Methodik
 - 1.6.3. Ziele
 - 1.6.4. Phasen der klinischen Studien
 - 1.6.5. Nützlichkeit



- 1.7. Metaanalyse
 - 1.7.1. Konzept
 - 1.7.2. Methodik
 - 1.7.3. Ziele
 - 1.7.4. Nützlichkeit
- 1.8. Begründete Therapien: von der alten zur neuen und evidenzbasierten Medizin
 - 1.8.1. Schritte der begründeten Therapie
 - 1.8.2. Einsatz und Bedeutung von begründeten therapeutischen Maßnahmen
- 1.9. Leitlinien für die klinische Praxis: die Neuartigkeit ihrer praktischen Anwendung
 - 1.9.1. Entwicklung von Leitlinien für die klinische Praxis
 - 1.9.2. Auswirkungen von Leitlinien für die klinische Praxis
- 1.10. Klinische Pharmakologie: Fortschritte und Zukunftsperspektiven für die Verbesserung der Antibiotikatherapie
 - 1.10.1. Forschungsaktivitäten und wissenschaftliche Fortschritte: Pharmazie-Fiktion?
 - 1.10.2. Molekulare Pharmakologie: ihre Rolle in der Antibiotikatherapie

“

*Sie werden rund um die Uhr
Zugriff auf den Lehrplan dieses
Programms haben, so dass Sie ihn
in aller Ruhe durchgehen können"*



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



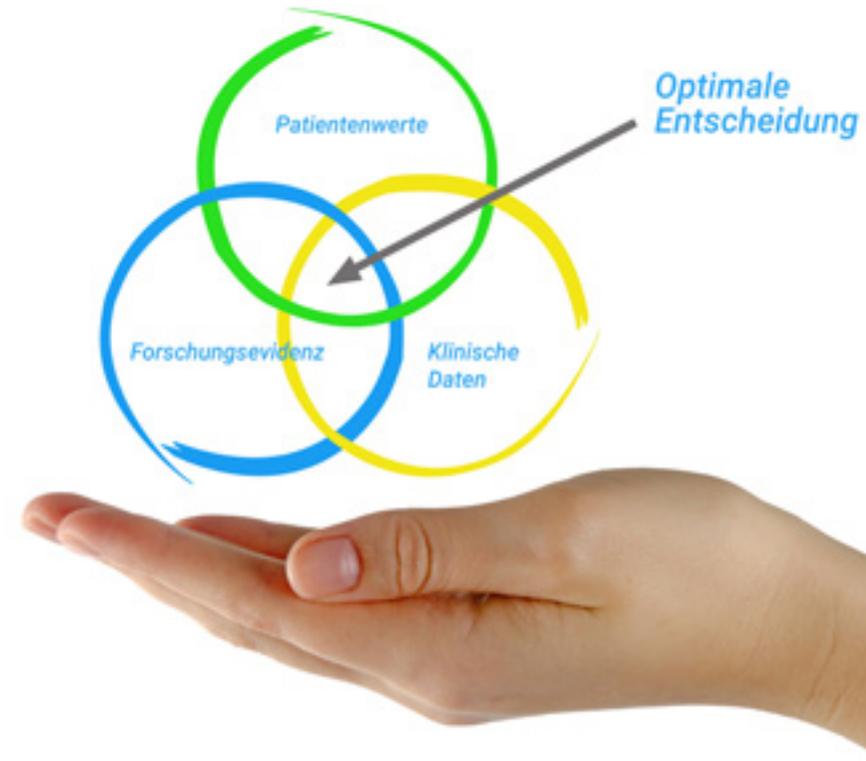
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

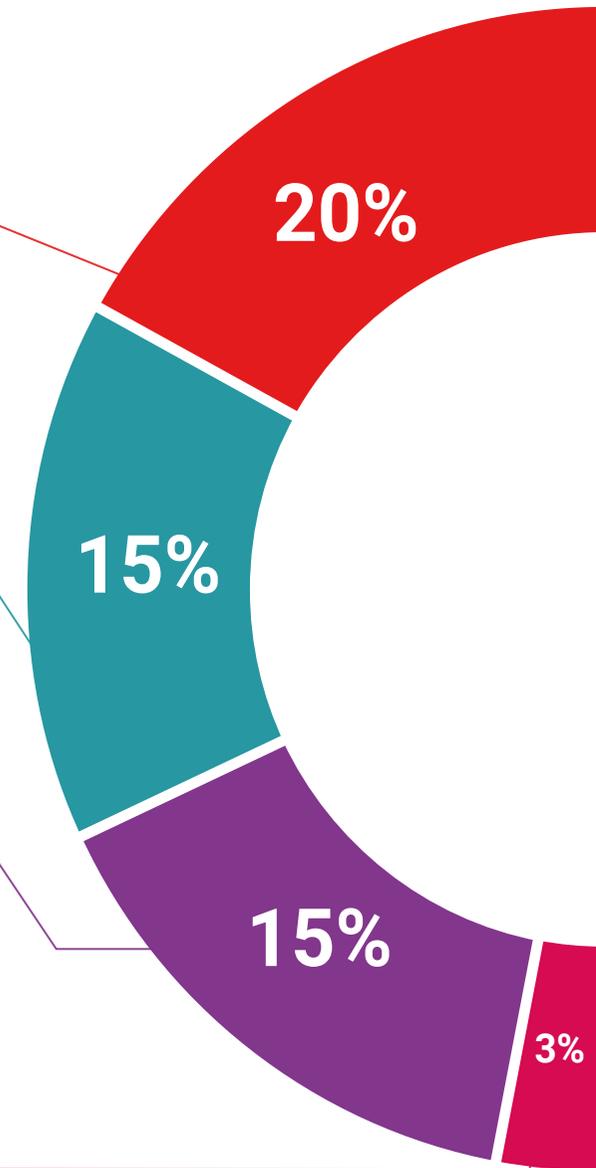
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pharmakologie in der Antibiotikatherapie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Pharmakologie in der Antibiotikatherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pharmakologie in der Antibiotikatherapie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung spezialisten
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer spezialisten

tech technologische universität

Universitätskurs
Pharmakologie in der
Antibiotikatherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pharmakologie in der Antibiotikatherapie