

Universitätskurs

Personalisierung und Optimierung
von Ästhetischen Behandlungen
mit Künstlicher Intelligenz



Universitätskurs

Personalisierung und Optimierung
von Ästhetischen Behandlungen
mit Künstlicher Intelligenz

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Global University**
- » Akkreditierung: **6 ECTS**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/personalisierung-optimierung-asthetischen-behandlungen-kunstlicher-intelligenz

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Lehrplan

Seite 8

03

Lehrziele

Seite 12

04

Studienmethodik

Seite 16

05

Lehrkörper

Seite 26

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation des Programms

Die zunehmende Einbeziehung der künstlichen Intelligenz in den Bereich der ästhetischen Medizin hat die traditionellen therapeutischen Ansätze erheblich verändert. Algorithmische Systeme sind beispielsweise in der Lage, große Datenmengen zu analysieren, individuelle Muster zu erkennen und sogar hochindividuelle Interventionen vorzuschlagen. Um die klinischen Ergebnisse zu optimieren, müssen Spezialisten Techniken des maschinellen Lernens und der prädiktiven Analytik beherrschen, um die Personalisierungsstandards der ästhetischen Therapien zu verbessern. Nur so können sie sowohl die Präzision als auch die Sicherheit ihrer Verfahren erhöhen und die Zufriedenheit der Patienten gewährleisten. In diesem Rahmen führt TECH einen avantgardistischen Universitätsabschluss ein, der sich auf die Individualisierung von ästhetischen Plänen mittels künstlicher Intelligenz konzentriert. Außerdem basiert er auf einem bequemen und vollständig online verfügbaren Format.





“

Dank dieses 100%igen Online-Universitätskurses werden Sie die modernsten Werkzeuge der künstlichen Intelligenz beherrschen, um ästhetische Behandlungen zu individualisieren und ihre Präzision erheblich zu steigern“

Laut einem kürzlich erschienenen Bericht der Weltgesundheitsorganisation sind weltweit mehr als 36% der Menschen mit den Ergebnissen ästhetischer Behandlungen unzufrieden, weil ihre Erwartungen nicht erfüllt wurden oder sie nicht angemessen angepasst wurden. Angesichts dieser Situation hat sich die Einbeziehung der künstlichen Intelligenz in den Bereich der ästhetischen Medizin als ein leistungsfähiges Instrument zur Analyse biometrischer Daten und individueller Muster konsolidiert, das eine genauere Individualisierung ästhetischer Eingriffe ermöglicht. Daher müssen die Fachleute ein ganzheitliches Verständnis dafür haben, wie dieses technologische Werkzeug eingesetzt werden kann, um die klinischen Ergebnisse zu optimieren und die Qualitätsstandards in diesem Gesundheitssektor neu zu definieren.

Vor diesem Hintergrund präsentiert TECH einen innovativen Universitätskurs in Personalisierung und Optimierung von Ästhetischen Behandlungen mit Künstlicher Intelligenz. Der Studiengang wird sich mit Themen befassen, die von Hautpflegesystemen oder der Bewertung der individuellen Hautempfindlichkeit bis hin zur Vorhersage der Ergebnisse von Fillerbehandlungen mit Hilfe dreidimensionaler Vorhersagemodelle reichen. Darüber hinaus wird der Lehrplan den Ärzten die Schlüssel zur Bedienung modernster Software wie Proven Skincare, Aysa AI oder SkinCoach an die Hand geben. Dies wird es den Experten ermöglichen, die Personalisierung ihrer Eingriffe entsprechend den einzigartigen Merkmalen des Einzelnen zu optimieren und sicherzustellen, dass sich ihre Therapien durch eine hohe Effizienz auszeichnen.

Was die Methodik dieses Universitätsprogramms angeht, so basiert es auf einer 100%igen Online-Modalität, die es den Ärzten erleichtert, ihre eigenen Studienpläne zu planen, um eine optimale Aktualisierung zu erfahren. Darüber hinaus steht den Fachleuten eine Vielzahl von Multimedia-Ressourcen zur Verfügung, die ihre Erfahrung bereichern, wie z. B. erklärende Videos oder echte klinische Fallstudien. Für den Zugang zum virtuellen Campus benötigen sie lediglich ein Gerät mit Internetzugang (z. B. ihr eigenes Mobiltelefon).

Dieser **Universitätskurs in Personalisierung und Optimierung von Ästhetischen Behandlungen mit Künstliche Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für künstliche Intelligenz in der ästhetischen Medizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden ästhetische Eingriffe auf der Grundlage von dreidimensionalen Simulationen entwerfen, um die Ergebnisse von Gesichtsfüllungen genau vorherzusagen“

“

Sie werden sich eingehend mit der Verwendung von MySkin AI befassen, um sowohl die Empfindlichkeit als auch die Dicke der Haut zu bewerten, was Ihnen die sichere Anwendung von Peelings ermöglicht“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden prädiktive Modelle verwenden, um Aspekte wie Hautempfindlichkeit, Hauttyp oder Reaktionen auf ästhetische Behandlungen zu interpretieren.

Ein Lehrplan, der auf der revolutionären Relearning-Methode von TECH basiert, wird es Ihnen ermöglichen, die wesentlichen Konzepte dynamisch zu festigen.



02 Lehrplan

Der Lehrplan dieses Universitätskurses in Personalisierung und Optimierung von Ästhetischen Behandlungen mit Künstlicher Intelligenz bietet eine umfassende Spezialisierung in der Nutzung neuer technologischer Werkzeuge. Die Lehrmaterialien reichen von der Erstellung von Hautpflegesystemen oder der Simulation von Ergebnissen bei Füllern bis hin zur Körperverjüngung durch intelligente Spitzentechnologie. Darüber hinaus vermittelt das Universitätsprogramm den Studenten die Grundlagen, um die neueste Software wie Body FX AI, Cutera Excel V oder Thermage FLX optimal zu nutzen.



“

Sie werden die Ergebnisse der Haartherapien mit TruScalp AI überwachen und so ihre langfristige Wirksamkeit sicherstellen“

Modul 1. Personalisierung und Optimierung von ästhetischen Behandlungen mit künstlicher Intelligenz

- 1.1. Personalisierung von Hautpflegebehandlungen
 - 1.1.1. Hauttypanalyse und personalisierte Empfehlungen (SkinCeuticals Custom D.O.S.E)
 - 1.1.2. Bewertung der Hautsensibilität und Anpassung der kosmetischen Produkte (Atolla)
 - 1.1.3. Diagnose von Alterungsfaktoren für personalisierte Anti-Aging-Routinen (Proven Skincare)
 - 1.1.4. Empfehlungen auf der Grundlage von Klima- und Umweltbedingungen (HelloAva)
- 1.2. Optimierung von *Filler*- und Botox-Behandlungen
 - 1.2.1. Simulation von *Filler*-Ergebnissen an bestimmten Gesichtspartien (Modiface)
 - 1.2.2. Anpassung der Botoxdosis in den Mimikbereichen entsprechend der Gesichtsanalyse (Botox Visualizer)
 - 1.2.3. Bewertung der Dauer und Wirksamkeit von Fillerbehandlungen (Crisalix Botox & Filler Simulatoren)
 - 1.2.4. Vorhersage der Ergebnisse von Fillerbehandlungen mit fortgeschrittener künstlicher Intelligenz (Aesthetic Immersion AI)
- 1.3. Personalisierung von Anti-Aging-Routinen
 - 1.3.1. Auswahl spezifischer Anti-Aging-Wirkstoffe und -Produkte (Function of Beauty Anti-Aging)
 - 1.3.2. Diagnose von Falten und Fältchen zur Personalisierung von Cremes und Seren (Aysa AI)
 - 1.3.3. Optimierung der Konzentration von Wirkstoffen in Anti-Aging-Produkten (L'Oréal Perso)
 - 1.3.4. Anpassung der Routine an den Grad der Sonnenexposition und den Lebensstil (SkinCoach)
- 1.4. Entwicklung von individualisierten Protokollen für *Peelings*
 - 1.4.1. Bewertung der Hautempfindlichkeit und Hautdicke für *Peelings* (MySkin AI)
 - 1.4.2. Analyse von Flecken und Pigmentierung zur Auswahl spezifischer *Peelings* (Canfield Reveal Imager)
 - 1.4.3. Individuelle Anpassung der chemischen *Peelings* an den Hauttyp (Skin IO Custom Peels)
 - 1.4.4. Simulation der *Peeling*-Ergebnisse und Überwachung der Regeneration (MoleScope AI)



- 1.5. Optimierung der Behandlung von Hyperpigmentierung
 - 1.5.1. Analyse der Ursachen der Hyperpigmentierung und Auswahl der geeigneten Behandlung (Melanin Analyzer AI)
 - 1.5.2. Individuelle Anpassung von IPL-Behandlungen (*Intense Pulsed Light*) für Hautunreinheiten (Syneron Candela IPL)
 - 1.5.3. Überwachung der Entwicklung der Hyperpigmentierung nach der Behandlung (VISIA Hautanalyse)
 - 1.5.4. Vorhersage der Ergebnisse der Depigmentierung mit fortgeschrittener künstlicher Intelligenz (SkinCeuticals Pigment Regulator)
- 1.6. Anpassung von Behandlungen zur Körperverjüngung
 - 1.6.1. Analyse der Körperschlaffheit und -straffheit für straffende Behandlungen (InMode BodyTite)
 - 1.6.2. Bewertung von Hautton und -textur für Verjüngungsbehandlungen (Cutera Xeo)
 - 1.6.3. Anpassung der Körper-Radiofrequenz an individuelle Bedürfnisse (Thermage FLX)
 - 1.6.4. Simulation von Ergebnissen bei nichtinvasiven Behandlungen zur Körperverjüngung (CoolSculpting)
- 1.7. Personalisierung von Behandlungen der Rosazea
 - 1.7.1. Diagnose des Grades der Rosazea und Personalisierung der Behandlung (Aysa AI für Rosazea)
 - 1.7.2. Rosazea-spezifische Produktempfehlungen und Routinen (La Roche-Posay Effectiveness for Rosacea)
 - 1.7.3. Anpassung von IPL-Behandlungen zur Reduzierung von Rötungen (Lumenis IPL)
 - 1.7.4. Überwachung von Verbesserungen und Anpassung von Protokollen bei der Rosazea-Behandlung (Cutera Excel V)
- 1.8. Anpassung von Protokollen für die Laser-Gesichtsverjüngung
 - 1.8.1. Personalisierung der Parameter des fraktionierten Lasers je nach Hauttyp (Fraxel Dual AI)
 - 1.8.2. Optimierung von Energie und Dauer bei Verjüngungsbehandlungen mit Laser (PicoSure AI)
 - 1.8.3. Simulation von Ergebnissen und Nachbehandlung (Clear + Brilliant)
 - 1.8.4. Bewertung der Verbesserung von Textur und Tonus nach Laserbehandlungen (VISIA Teint-Analyse)
- 1.9. Anpassung von Verfahren zur Körperkonturierung
 - 1.9.1. Individuelle Anpassung von Kryolipolyse-Behandlungen in bestimmten Bereichen (CoolSculpting AI)
 - 1.9.2. Optimierung der Parameter bei fokussierten Ultraschallbehandlungen (Ultherapy)
 - 1.9.3. Anpassung von Radiofrequenzverfahren zur Körperkonturierung (Body FX AI)
 - 1.9.4. Simulation der Ergebnisse von nichtinvasiven Körperkonturierungsverfahren (SculpSure Consult)
- 1.10. Personalisierung von Behandlungen zur Haarregeneration
 - 1.10.1. Bewertung des Grades der Alopezie und Personalisierung der Haarbehandlung (HairMetrix)
 - 1.10.2. Optimierung von Dichte und Wachstum bei Haartransplantationen (ARTAS iX Robotic Hair Restoration)
 - 1.10.3. Simulation des Haarwachstums bei PRP-Behandlungen (TruScalp AI)
 - 1.10.4. Überwachung der Reaktion auf Behandlungen mit Haar-Mesotherapie (Keeps AI)



Sie werden Ihr Wissen mit Hilfe von Multimedia-Ressourcen in Form von erklärenden Videos, interaktiven Zusammenfassungen oder auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen basierenden Lesematerialien erweitern“

03

Lehrziele

Im Rahmen dieses Universitätsprogramms werden Ärzte die ausgefeiltesten Techniken der künstlichen Intelligenz anwenden, um ästhetische Behandlungen zu personalisieren und zu optimieren. In diesem Sinne werden die Studenten fortgeschrittene technische Fähigkeiten entwickeln, um die Analyse biometrischer Daten zu verwalten, modernste prädiktive Technologien zu handhaben und sogar die Ergebnisse ästhetischer Eingriffe zu simulieren. Darüber hinaus werden die Ärzte in der Lage sein, individuelle Protokolle in Bereichen wie Gesichtsverjüngung, Hautpflege und Haarbehandlungen zu entwerfen.





“

*Sie werden in der Lage sein,
Hauterkrankungen wie Rosazea frühzeitig zu
diagnostizieren und die am besten geeigneten
Produkte für deren Behandlung zu empfehlen“*



Allgemeine Ziele

- ◆ Entwickeln fortgeschrittener Fähigkeiten bei der Erfassung, Bereinigung und Strukturierung klinischer und ästhetischer Daten, um die Qualität der Informationen zu gewährleisten
- ◆ Erstellen und Trainieren von prädiktiven Modellen auf der Grundlage künstlicher Intelligenz, die in der Lage sind, ästhetische Behandlungsergebnisse mit hoher Präzision und Personalisierung vorherzusagen
- ◆ Verwalten spezieller 3D-Simulationssoftware zur Vorhersage möglicher Behandlungsergebnisse
- ◆ Implementieren von Algorithmen der künstlichen Intelligenz zur Verbesserung der Genauigkeit bei Faktoren wie der Erkennung von Hautanomalien, der Bewertung von Sonnenschäden oder der Hautbeschaffenheit
- ◆ Entwerfen von klinischen Protokollen, die auf individuelle Patientencharakteristika zugeschnitten sind, unter Berücksichtigung von klinischen Daten, Umwelt- und Lebensstilfaktoren
- ◆ Anwenden von Techniken zur Anonymisierung, Verschlüsselung und zum ethischen Umgang mit sensiblen Daten
- ◆ Entwickeln von Strategien zur Bewertung und Anpassung von Behandlungen auf der Grundlage der individuellen Entwicklung, unter Verwendung von Tools zur Visualisierung und prädiktiven Analytik
- ◆ Verwenden synthetischer Daten zum Trainieren von KI-Modellen, um die Vorhersagefähigkeiten zu erweitern und die Privatsphäre der Patienten zu respektieren
- ◆ Einsetzen neuer KI-Techniken zur kontinuierlichen Anpassung und Verbesserung von Therapieplänen
- ◆ In der Lage sein, Innovationsprojekte zu leiten und fortschrittliches technologisches Wissen anzuwenden, um den Bereich der ästhetischen Medizin zu verändern





Spezifische Ziele

- Entwerfen personalisierter Behandlungen, die auf die einzigartigen Eigenschaften jedes Patienten zugeschnitten sind, unter Einbeziehung klinischer Analysen und externer Faktoren
- Optimieren von *Fillern*, *Peelings* und Verjüngungsverfahren auf der Grundlage prädiktiver Simulationen
- Anpassen der Hautpflegeroutinen an die individuellen Bedürfnisse und Umgebungsbedingungen
- Implementieren innovativer Protokolle zur Maximierung der Wirksamkeit und Zufriedenheit mit den ästhetischen Ergebnissen

“

Der virtuelle Campus steht Ihnen 24 Stunden am Tag zur Verfügung, und Sie können ihn zu der Zeit nutzen, die Ihnen am besten passt. Schreiben Sie sich jetzt ein!”

04 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

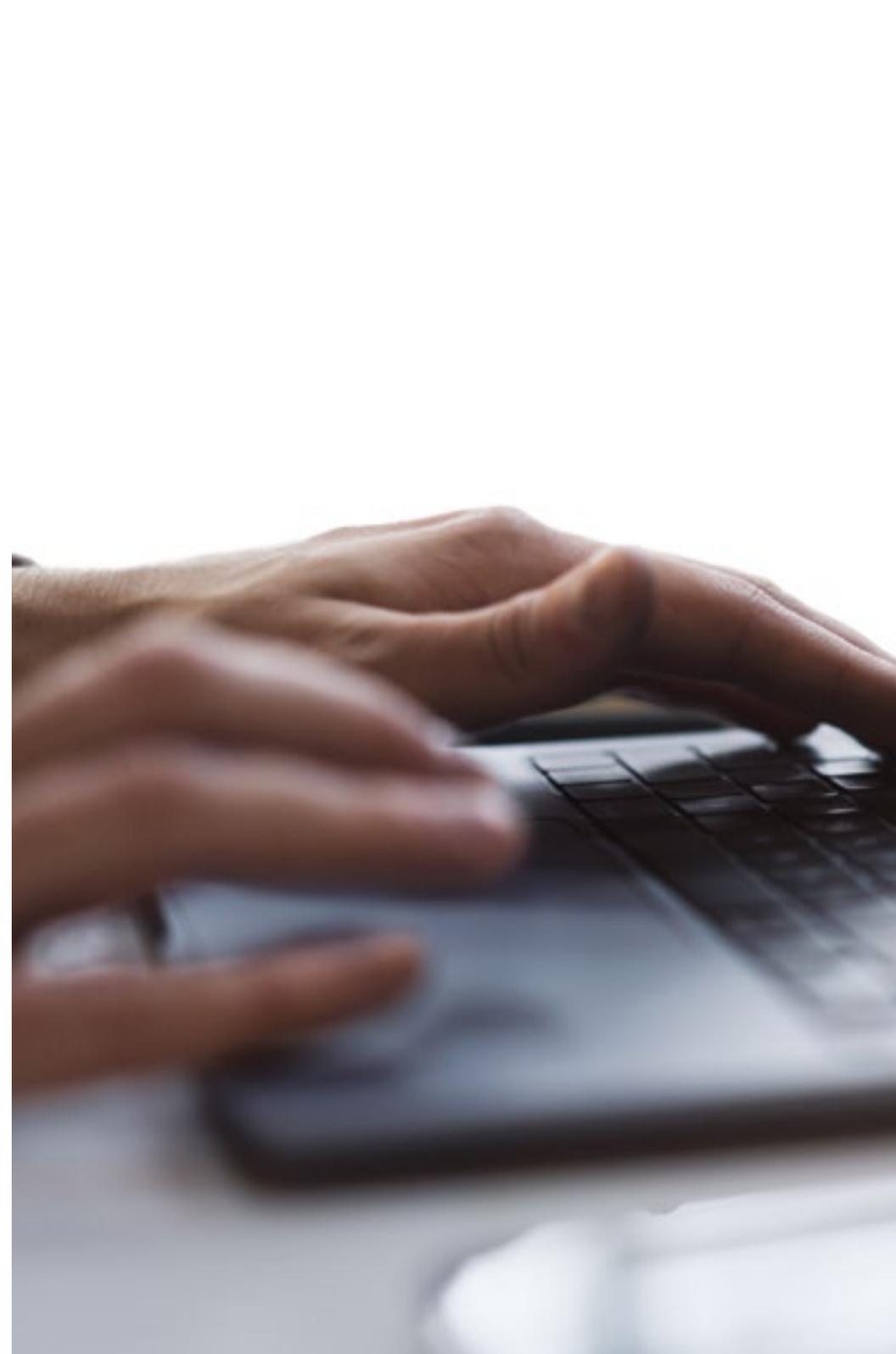
Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

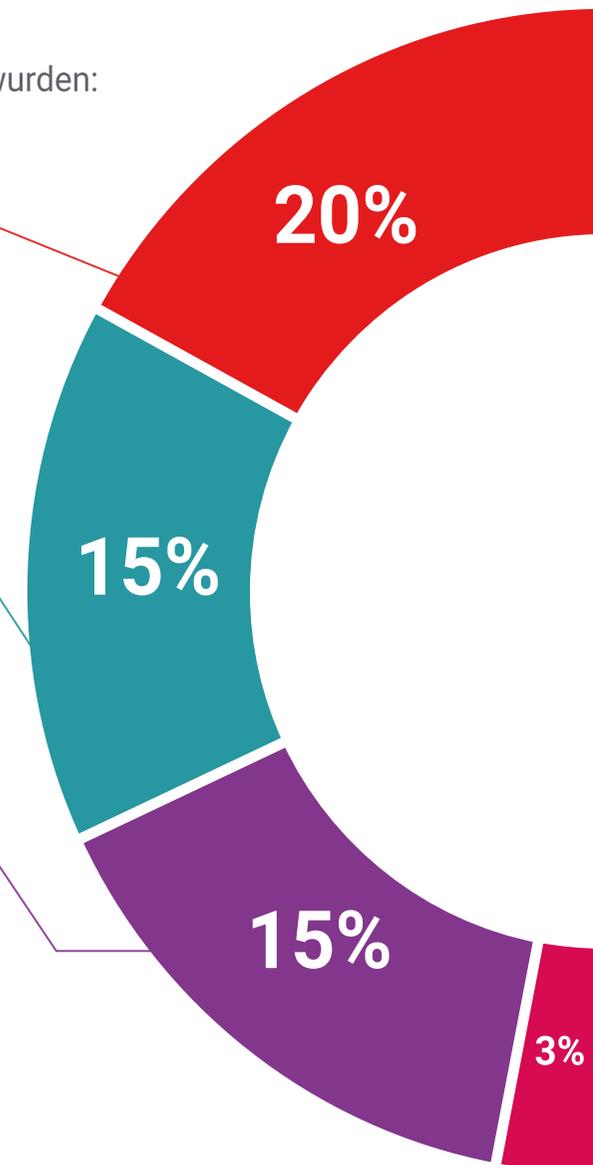
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Lehrkörper

Die oberste Prämisse von TECH besteht darin, jedem die umfassendsten und aktuellsten Hochschulabschlüsse der akademischen Landschaft zugänglich zu machen, weshalb die Lehrkörper sorgfältig ausgewählt werden. Als Ergebnis dieses Prozesses wird dieser Universitätskurs von anerkannten Spezialisten für die Personalisierung und Optimierung von ästhetischen Behandlungen mit künstlicher Intelligenz unterstützt. So wurden Lehrmaterialien entwickelt, die sich durch hohe Qualität auszeichnen und den Anforderungen des heutigen Arbeitsmarktes entsprechen. Auf diese Weise werden die Teilnehmer in eine umfassende Erfahrung eintauchen, die ihre tägliche klinische Praxis erheblich verbessern wird.





“

Sie werden die volle Unterstützung des Dozententeams erhalten, das sich aus erfahrenen Fachleuten für die Personalisierung und Optimierung von ästhetischen Behandlungen mit künstlicher Intelligenz zusammensetzt"

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Professoren

Hr. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ◆ Unabhängiger Spezialist für Pharmakologie, Ernährung und Diätetik
- ◆ Freiberuflicher Produzent von didaktischen und wissenschaftlichen Inhalten
- ◆ Kommunalen Ernährungsberater und Diätassistent
- ◆ Gemeinschaftsapotheker
- ◆ Forscher
- ◆ Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien
- ◆ Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Ernährungsberater-Diätassistent von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes

Hr. Del Rey Sánchez, Alejandro

- ◆ Verantwortlich für die Umsetzung von Programmen zur Verbesserung der taktischen Versorgung in Notfällen
- ◆ Hochschulabschluss in Ingenieurwesen für industrielle Organisation
- ◆ Zertifizierung in *Big Data* und *Business Analytics*
- ◆ Zertifizierung in Microsoft Excel Advanced, VBA, KPI und DAX
- ◆ Zertifizierung in CIS Telekommunikation und Informationssysteme

Fr. Del Rey Sánchez, Cristina

- ◆ Verwalterin für Talentmanagement bei Securitas Seguridad España, SL
- ◆ Koordinatorin von Zentren für außerschulische Aktivitäten
- ◆ Unterstützungsunterricht und pädagogische Interventionen mit Schülern der Grund- und Sekundarstufe
- ◆ Aufbaustudiengang in Entwicklung, Lehre und Betreuung von e-Learning-Schulungsmaßnahmen
- ◆ Aufbaustudiengang in Frühförderung
- ◆ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid

06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Personalisierung und Optimierung von Ästhetischen Behandlungen mit Künstlicher Intelligenz garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Personalisierung und Optimierung von Ästhetischen Behandlungen mit Künstlicher Intelligenz**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: **Universitätskurs in Personalisierung und Optimierung von Ästhetischen Behandlungen mit Künstlicher Intelligenz**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Akkreditierung: **6 ECTS**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech global
university

Universitätskurs

Personalisierung und Optimierung
von Ästhetischen Behandlungen
mit Künstlicher Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Personalisierung und Optimierung
von Ästhetischen Behandlungen
mit Künstlicher Intelligenz

