

# Universitätskurs

Pathologie des Verdauungssystems  
beim Komplexen Chronischen  
Patienten





## Universitätskurs

### Pathologie des Verdauungssystems beim Komplexen Chronischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/pathologie-verdauungssystems-komplexen-chronischen-patienten](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/pathologie-verdauungssystems-komplexen-chronischen-patienten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Einer der wichtigsten Aspekte der Medizin für komplexe chronische Patienten ist die Beziehung zwischen Verdauungserkrankungen und Polypharmazie. Einige Medikamente, die zur Behandlung von funktionellen Darmstörungen eingesetzt werden, können Nebenwirkungen verursachen, die die Symptome dieser Erkrankungen verschlimmern können. Bestimmte Antibiotika verursachen zum Beispiel Verstopfung und Stuhlinkontinenz. Daher ist es wichtig, dass die Ärzte beurteilen, ob die eingenommenen Medikamente mit diesen Symptomen in Zusammenhang stehen oder zu ihnen beitragen. Als Reaktion darauf hat TECH ein innovatives Programm zu Wechselwirkungen zwischen Medikamenten bei Erkrankungen wie dem chronisch erworbenen Megakolon eingeführt. Und das alles in einem 100%igen Online-Format, das der beruflichen Agenda der Spezialisten entspricht.





“

*Mit diesem 100%igen Online-Hochschulabschluss beherrschen Sie den Einsatz von Protonenpumpeninhibitoren zur Bekämpfung von überschüssiger Magensäure"*

Bei Erkrankungen des Verdauungstrakts sind endoskopische Untersuchungen für Fachärzte sehr nützlich, um genaue Diagnosen zu stellen. Solche Verfahren helfen ebenfalls dabei, sowohl den Schweregrad als auch das Ausmaß von Erkrankungen des Magen-Darm-Trakts festzustellen. Ebenso ermöglichen diese Instrumente die Planung der fortschrittlichsten Behandlungen für das Krankheitsmanagement. Um die Gerinnungshemmung richtig zu planen, müssen die Ärzte jedoch eine Vielzahl von Faktoren berücksichtigen. Dazu gehören die Bewertung des Blutungsrisikos und die kontinuierliche Überwachung der Blutgerinnungswerte.

Damit Fachleute die präzisesten und genauesten endoskopischen Untersuchungen durchführen können, hat TECH einen kompletten Universitätskurs entwickelt, der einen umfassenden Leitfaden für die klinische Praxis bietet. So wird der Lehrplan von einem Lehrkörper unterstützt, der über umfangreiche Erfahrungen in diesem Bereich des Gesundheitswesens verfügt. Außerdem enthält der Lehrplan Einzelheiten zu den in der Gesellschaft am häufigsten vorkommenden funktionellen Verdauungsstörungen, einschließlich Dyspepsie. Die Lehrmaterialien ermöglichen es dem Arzt auch, sich mit Verfahren wie Gastroskopie, Kolostomie und Ileostomie näher zu befassen. Die Studenten beherrschen auch die Techniken, die eine alternative Entsorgung von Körperabfällen wie Fäkalien oder Urin ermöglichen.

Der Studiengang wird zu 100% online durchgeführt, so dass die Studenten problemlos in den Studiengang einsteigen können. Auf diese Weise brauchen die Studenten nur ein Gerät mit Internetzugang, um ihr Wissen zu erweitern und ein Experte für Verdauungspathologien bei komplexen chronischen Patienten zu werden. In diesem Sinne bietet die Fortbildung ihren Studenten die modernste Methodik, die es derzeit auf dem Markt gibt: *Relearning*. Dieses Lehrsystem basiert auf der Wiederholung der wichtigsten Inhalte, um einen natürlichen Lernprozess zu gewährleisten, der sich im Gedächtnis der Studenten festsetzt.

Dieser **Universitätskurs in Pathologie des Verdauungssystems beim Komplexen Chronischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für komplexe chronische Patienten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden ein gründliches Verständnis des Ogilvie-Syndroms erhalten und die zugrundeliegenden medizinischen Bedingungen behandeln, die zu seiner Symptomatik beitragen können"*

“

*Möchten Sie sich auf die Behandlung von Zirrhose spezialisieren? Dieses 150-stündige Programm bietet Zugang zu den innovativsten Behandlungen zur Vorbeugung von Leberschäden"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden sich mit den Komplikationen befassen, die bei Ostomien bei Patienten mit multiplen Pathologien auftreten, und die effektivste medizinische Versorgung bieten.*

*Dank der revolutionären Relearning-Methode von TECH werden Sie das gesamte Wissen optimal integrieren, um die gewünschten Ergebnisse zu erzielen.*



# 02 Ziele

Dank dieser Fortbildung können die Ärzte die wichtigsten Erkrankungen des Verdauungssystems, die komplexe chronische Patienten betreffen, erkennen, diagnostizieren und behandeln. Auf diese Weise werden sie Therapieprotokolle entsprechend den Eigenschaften und Bedürfnissen jedes Einzelnen erstellen. Außerdem erwerben sie eine ganzheitliche und integrale Sichtweise, mit der sie den klinischen Aspekt angehen werden. So werden die Fachleute hoch qualifiziert sein, um den Herausforderungen von Verdauungsstörungen in ihrer beruflichen Praxis zu begegnen.





“

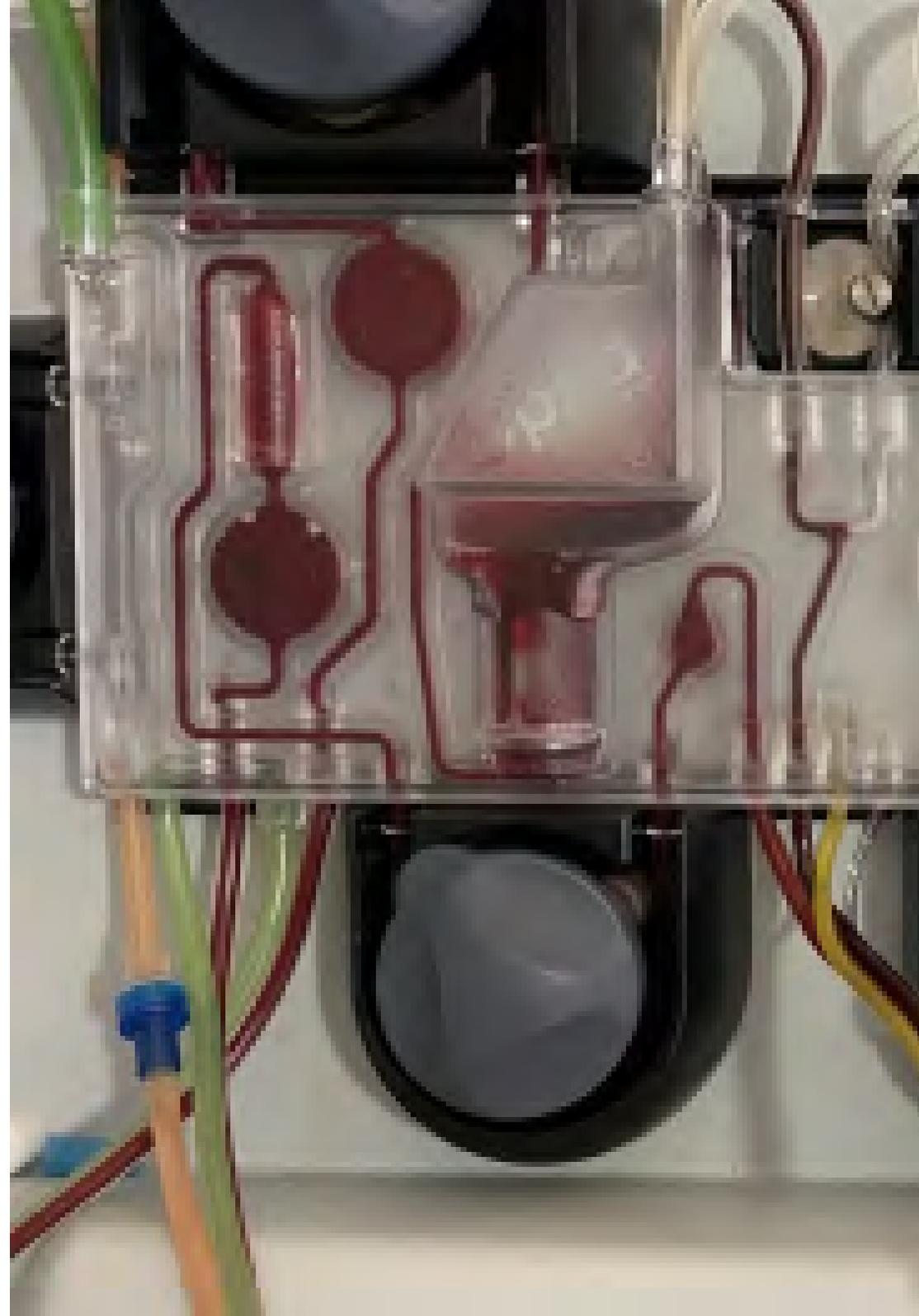
*Sie werden die fortschrittlichsten diagnostischen Strategien entwickeln und therapeutische Verfahren anwenden, die an die klinische Vielfalt von Menschen mit chronischen Verdauungsstörungen angepasst sind”*



## Allgemeine Ziele

---

- Untersuchen der medizinischen Probleme, die den meisten chronischen und komplexen Patienten gemeinsam sind
- Vorstellen komplementärer Therapien zum pharmakologischen Ansatz
- Vertiefen der rechtlichen Grundlagen und bioethischen Aspekte der Betreuung von Patienten mit chronischen Krankheiten
- Begründen des Umfassenden Geriatrischen Assessments (CGA) als eine Reihe von Instrumenten, die einen diagnostischen Ansatz für den komplexen chronischen Patienten ermöglichen
- Analysieren der wichtigsten geriatrischen Syndrome und ihrer klinischen und sozialen Bedeutung
- Bewerten der Inzidenz und Prävalenz von nephro-urologischen Erkrankungen bei chronisch kranken Patienten
- Analysieren der gastrointestinalen Erkrankungen bei Patienten mit chronischen Erkrankungen
- Erforschen, Analysieren und Vorschlagen umfassender Strategien zum Verständnis und zur Verbesserung der Behandlung von Infektionskrankheiten bei Patienten mit komplexen chronischen Erkrankungen
- Angemessenes Definieren der endokrinologischen Pathologie bei chronischen und komplexen Patienten
- Ermitteln von Strategien, die die Lebensqualität der Patienten verbessern und die durch die Krankheit und ihre Behandlung auferlegten Einschränkungen minimieren
- Entwickeln umfassender Versorgungsstrategien, die den Bedürfnissen der Patienten entsprechen und ihre Lebensqualität verbessern
- Eingehendes Untersuchen verschiedener Modelle der Gesundheitsfürsorge für komplexe chronische Patienten





## Spezifische Ziele

---

- Erkennen, Diagnostizieren, Anleiten den wichtigsten Pathologien des Verdauungssystems bei chronischen und komplexen Patienten und deren Behandlung
- Identifizieren der wichtigsten Aspekte der verschiedenen Pathologien des Verdauungssystems unter Berücksichtigung der Eigenschaften des chronischen und komplexen Patienten
- Übertragen des Wissens bezüglich der Pathologie des Verdauungssystems beim chronischen und komplexen Patienten auf die klinische Praxis des Studenten



*Mit den am besten bewerteten Methoden zur Lernunterstützung in der Online-Lehre ermöglicht Ihnen dieses Programm, Ihre Fähigkeiten reibungslos, konsequent und effektiv zu verbessern"*

# 03

## Kursleitung

Dieser Universitätskurs verfügt über ein ausgezeichnetes und hochqualifiziertes Lehrteam mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der Verdauungspathologie bei komplexen chronischen Patienten. Ihre Erfolgsbilanz in verschiedenen führenden Krankenhäusern spiegelt sich im gesamten Programm wider, das die innovativsten Verfahren umfasst, die sie selbst in ihrer täglichen klinischen Praxis anwenden. Mit ihrem festen Bekenntnis zu einer qualitätsorientierten Weiterbildung garantiert TECH den Studenten ein tiefes und umfassendes Wissen und die wirksamsten Strategien zur vollen Entfaltung ihrer Fähigkeiten.



“

*Informieren Sie sich bei den besten Experten auf dem Gebiet der Darmerkrankungen. Bringen Sie Ihre berufliche Karriere mit TECH voran!"*

## Internationaler Gastdirektor

Robert W. Kirchoff wurde von der Amerikanischen Gesellschaft für Suchtmedizin für seine Forschungen auf diesem Gebiet ausgezeichnet und gilt als renommierter Arzt, der sich auf den Umgang mit Substanzkonsumstörungen spezialisiert hat. In dieser Hinsicht hat er den größten Teil seiner Karriere in führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen wie dem Mayo Clinic Hospital in Minnesota und dem Saint Joseph Mercy Health System in Michigan gearbeitet.

Unter seinen wichtigsten Leistungen sticht sein großer Beitrag zur Gründung des Labors für Informatik und maschinelles Lernen hervor. Auf diese Weise hat er wesentlich zur Verbesserung der Krankenhausressourcen durch prädiktive Analysen beigetragen. Er hat dieses technologische Werkzeug der Künstlichen Intelligenz auch eingesetzt, um Patienten zu identifizieren, bei denen ein Risiko für Drogenabhängigkeit und Rückfälle besteht. Auf diese Weise ist es ihm gelungen, zahlreichen Konsumenten zu helfen, sich fortgeschrittene Bewältigungsstrategien anzueignen, um den Drogenkonsum zu vermeiden.

Es ist bemerkenswert, dass er diese Arbeit mit seiner Rolle als klinischer Forscher verbindet. In dieser Hinsicht verfügt er über eine umfangreiche Produktion zu Themen wie den Anwendungen von Big Data im Bereich der Medizin, den innovativsten pharmakologischen Behandlungen zur Bekämpfung der Alkoholsucht, der translationalen Informatik, die auf Personen mit psychischen Störungen angewandt wird, Techniken zur Vorbeugung von Drogenmissbrauch oder modernste Methoden zur Behandlung von Drogensucht.

Andererseits nimmt er in seinem festen Engagement für den Fortschritt der Medizintechnik regelmäßig als Redner an wissenschaftlichen Kongressen und Symposien auf internationaler Ebene teil. Dadurch hat er dazu beigetragen, dass das Verständnis für medikamentengestützte Therapien bei chemischer Abhängigkeit in der medizinischen Gemeinschaft gewachsen ist. Im Gegenzug hat er es Fachleuten ermöglicht, sich die Fähigkeiten anzueignen, um das Beste aus der klinischen Bioinformatik herauszuholen und ihre Diagnostik und ihr Krankheitsmanagement erheblich zu optimieren.



## Dr. Robert W. Kirchoff

---

- Leiter der Forschung am Mayo Clinic Hospital in Minnesota, USA
- Medizinischer Direktor bei Foundations Detroit
- Präsident der Amerikanischen Gesellschaft für Suchtmedizin
- Gründer des Labors für Informatik und maschinelles Lernen am Mayo Clinic Hospital
- Assistenzarzt am Saint Joseph Mercy Health System in Michigan
- Masterstudiengang in Medizinischer Informatik an der The Johns Hopkins University School of Medicine
- Hochschulabschluss in Kunst, Biologie und Chemie am Albion College
- Facharztausbildung in Innerer Medizin an der Wayne State University School of Medicine
- Assistenzarzt für Allgemeinchirurgie am Mayo Clinic Hospital
- Zertifiziert durch die Amerikanische Gesellschaft für Innere Medizin
- Mitglied der Amerikanischen Gesellschaft für Präventivmedizin



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Romero Pareja, Rodolfo

- Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Ärztlicher Direktor des Notfallkrankenhauses Enfermera Isabel Zendal
- Bereichsfacharzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Getafe
- Mitarbeit in Arbeitsgruppen zu Programmen in der Medizin; Gesundheitsmanagement und Planung für Gesundheitsmanager; sowie Notfall- und Intensivmedizin
- Promotion in Medizin an der Universität von Oviedo
- Masterstudiengang in Notfallmedizin und Notfällen von der Universität Complutense in Madrid
- Masterstudiengang in Medizinische Leitung und Klinisches Management von der Nationalen Schule für Gesundheit, dem Gesundheitsinstitut Carlos III und der Nationalen Fernuniversität
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid



### Dr. Tejedor López, Luis

- ♦ Facharzt für Geriatrie
- ♦ Facharzt für Geriatrie im Notfallkrankenhaus Enfermera Isabel Zandal
- ♦ Medizinischer Fallmanager, HealthMotiv S.L.
- ♦ Präsident der Vereinigung MIR España
- ♦ Masterstudiengang in Unterstützende Behandlung und Palliativpflege für Onkologiepatienten an der Universität Isabel I
- ♦ MBA in Management und Verwaltung im Gesundheitswesen von der European School of Health Education
- ♦ Facharztausbildung in Geriatrie über MIR
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra

## Professoren

### Dr. Molina Báez, Manuel

- ♦ Facharzt für Innere Medizin
- ♦ Assistenzarzt in der Abteilung für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus La Princesa
- ♦ Facharzt für Innere Medizin in der Einheit für funktionelle Rehabilitation, Notfallkrankenhaus Enfermera Isabel Zandal
- ♦ Facharzt für Innere Medizin am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Forscher in der Prävalenzstudie über nosokomiale Infektionen in Spanien (EPINE)
- ♦ Masterstudiengang ESTHER HIV an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Extremadura

# 04

## Struktur und Inhalt

In diesem Programm wird die Pathologie des Verdauungssystems bei komplexen chronischen Patienten mit Hilfe eines multidisziplinären Ansatzes untersucht. Zu diesem Zweck werden im Rahmen des Lehrplans die häufigsten Magen-Darm-Erkrankungen analysiert, indem die Schwierigkeiten berücksichtigt werden, die sich aus der Pluripathologie und der Komorbidität ergeben, die diesen Menschen eigen sind. Die didaktischen Materialien wiederum vermitteln sowohl die Diagnosemethoden als auch die notwendigen Behandlungen, die bei Krankheiten wie Dyspepsie, Pankreatitis oder Hiatushernie in Betracht zu ziehen sind. Er wird sich auch mit den modernsten therapeutischen Strategien befassen, um eine Verbesserung der Lebensqualität und des Wohlbefindens dieser Patienten zu gewährleisten.



“

*Ihre Arbeitspraxis wird durch einen multidisziplinären Ansatz bereichert, der es Ihnen ermöglicht, komplexe chronische Patienten individuell und auf hohem Niveau zu betreuen“*

## Modul 1. Pathologie des Verdauungssystems beim komplexen chronischen Patienten

- 1.1. Pathologie des Ösophagus beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.1.1. Behandlung von Störungen der Ösophagusmotorik beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.1.2. Behandlung der gastro-ösophagealen Refluxkrankheit bei komplexen chronischen Patienten
  - 1.1.3. Andere Ösophaguspathologien beim komplexen chronischen Patienten
- 1.2. Dyspepsie und Gastropathien beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.2.1. Behandlung von Dyspepsie beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.2.2. Behandlung von Gastropathien beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.2.3. Behandlung von Hiatushernien und anderen anatomischen Störungen des Magens bei chronisch kranken Patienten
  - 1.2.4. Behandlung von Magenentleerungsstörungen bei komplexen chronischen Patienten
- 1.3. Pathologie der Bauchspeicheldrüse und der Gallenwege beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.3.1. Behandlung von Gelbsucht und Cholestase bei chronisch kranken Patienten
  - 1.3.2. Behandlung der Pankreatitis beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.3.3. Behandlung von Cholelithiasis und Choledocholithiasis bei Patienten mit multiplen Pathologien
- 1.4. Leberpathologie beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.4.1. Behandlung von Hepatitis durch toxische Arzneimittel beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.4.2. Behandlung der Zirrhose bei Patienten mit multiplen Pathologien
  - 1.4.3. Lebertransplantation bei chronischen und komplexen Patienten
- 1.5. Darmpathologie beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.5.1. Behandlung der Darmischämie beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.5.2. Durchfall und Malabsorption bei Patienten mit multiplen Pathologien
  - 1.5.3. Entzündliche Darmerkrankungen bei komplexen Patienten
- 1.6. Gastrostomie, Kolostomie und Ileostomie beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.6.1. Stomata beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.6.2. Stoma-Pflege
  - 1.6.3. Komplikationen von Stomata bei Patienten mit multiplen Pathologien
- 1.7. Verstopfung und Stuhlinkontinenz beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.7.1. Verstopfung beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.7.2. Chronisch erworbenes Megakolon und Ogilvie-Syndrom
  - 1.7.3. Behandlung der Stuhlinkontinenz bei Patienten mit multiplen Krankheitsbildern



- 1.8. Funktionelle Verdauungsstörungen beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.8.1. Behandlung von funktionellen Speiseröhrenstörungen beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.8.2. Behandlung von funktionellen gastroduodenalen Störungen beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.8.3. Behandlung von funktionellen Darmstörungen beim komplexen chronischen Patienten
- 1.9. Verdauungspathologie und Polypharmazie beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.9.1. Verwendung von Protonenpumpenhemmer (PPIs) beim chronisch kranken Patienten. Nebenwirkungen
  - 1.9.2. Antikoagulation und gastrointestinale Blutungen beim chronisch kranken Patienten
  - 1.9.3. Diagnose und Behandlung von Mangelanämie bei komplexen Patienten
- 1.10. Endoskopische Verfahren beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.10.1. Endoskopische Studie bei chronischen und komplexen Patienten
  - 1.10.2. Planung von Antikoagulationsstudien. Absetzen der Antikoagulation beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.10.3. Komplikationen bei endoskopischen Verfahren

“ Sind Sie auf der Suche nach dynamischem Lernen? Dank dieses innovativen Programms haben Sie Zugang zu einer reichhaltigen Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen in verschiedenen Formaten, wie z. B. interaktiven Zusammenfassungen”

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



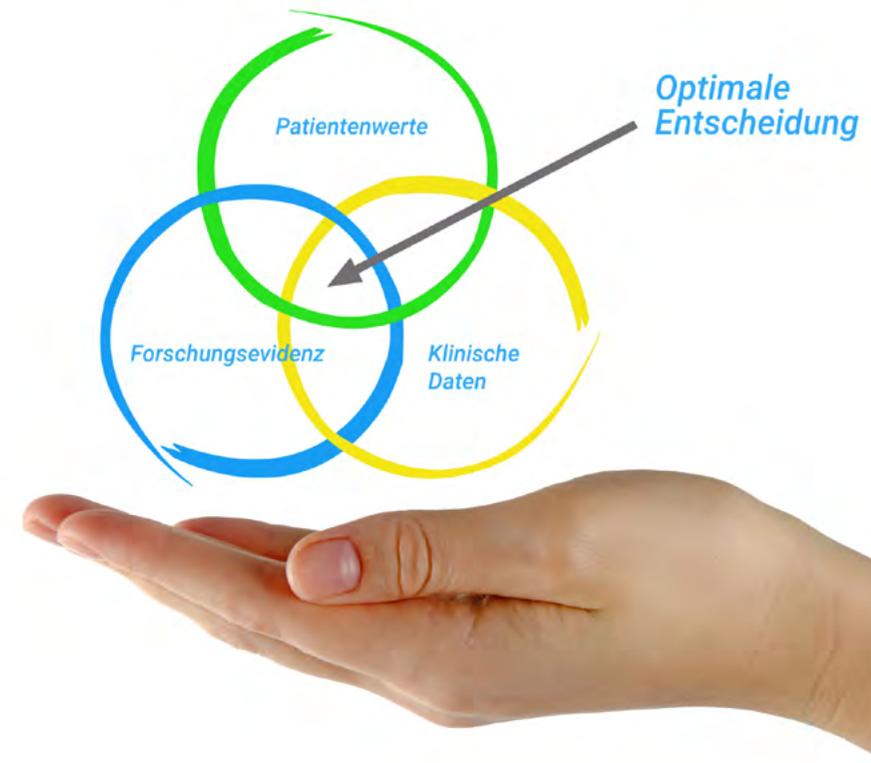


*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



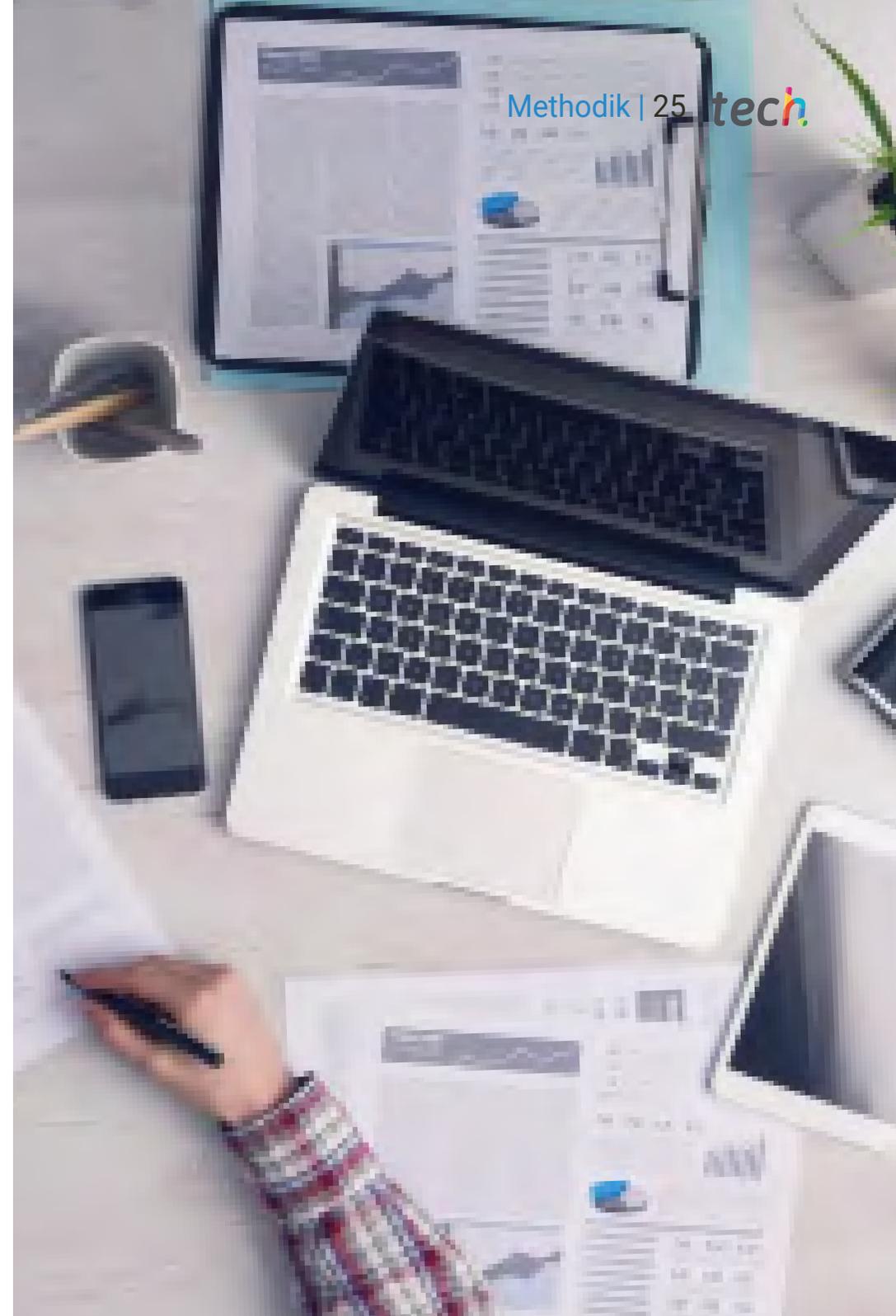
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pathologie des Verdauungssystems beim Komplexen Chronischen Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Pathologie des Verdauungssystems beim Komplexen Chronischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätskurs in Pathologie des Verdauungssystems beim Komplexen Chronischen Patienten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft vermittlung

**tech** technologische  
universität

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer sprachen

### Universitätskurs

Pathologie des Verdauungssystems  
beim Komplexen Chronischen  
Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Pathologie des Verdauungssystems  
beim Komplexen Chronischen  
Patienten

