

Universitätskurs

Pathologie des Kiefergelenks





Universitätskurs Pathologie des Kiefergelenks

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/pathologie-kiefergelenks

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodologie

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Für jeden Patienten ist ein gesunder Kiefer von entscheidender Bedeutung für eine optimale Lebensqualität. Der Kiefer ist ein zentrales Gelenk für viele Körperfunktionen wie Sprechen, Kauen und Mimik. Aus diesem Grund muss der Spezialist die Fortschritte in der Diagnose und Behandlung von Verletzungen oder Pathologien in diesem Bereich genau kennen, um stets eine medizinische Leistung nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen anbieten zu können. Dieses umfassende Programm ermöglicht es ihm, sein Wissen in nur 6 Wochen in einem bequemen und zugänglichen Online-Format zu aktualisieren und zu erweitern.





Wenn Sie auf der Suche nach einem dynamischen und modernen Studiengang sind, der Sie auf den neuesten Stand in der Kiefergelenkspathologie bringt, ist TECH die richtige Universität für Sie, und dieser Universitätskurs ist die Gelegenheit, dies zu erreichen"

Die Komplexität des Kiefergelenks und seiner Struktur aufgrund seiner morphologischen und funktionellen Eigenschaften erschwert oft die Arbeit der Kieferorthopäden, die zwar die Spezifikationen jedes Teils im Detail kennen, aber nicht genug Zeit haben, um mit den Fortschritten in der Diagnose und Behandlung von Pathologien, die diesen Bereich betreffen, Schritt zu halten.

Aus diesem Grund hat TECH beschlossen, diesen Universitätskurs in Pathologie des Kiefergelenks zu entwickeln, mit dem Ziel, in einem einzigen Kurs alle Informationen zur Verfügung zu stellen, die es ermöglichen, das Wissen nicht nur aufzufrischen, sondern auch zu aktualisieren und zu erweitern, und zwar auf der Grundlage der neuesten medizinischen Erkenntnisse in Bezug auf dieses Gelenk. Ein umfassender und dynamischer Themenplan wird es den Studenten ermöglichen, die diagnostischen Merkmale dieser Art von Verletzungen, die Störungen und Deformitäten, die auftreten können, die wirksamsten chirurgischen Techniken und die Pathologien, die trotz ihrer Seltenheit berücksichtigt werden müssen, zu vertiefen.

Darüber hinaus enthält das 100%ige Online-Programm zusätzliches Material in verschiedenen Formaten, um die verschiedenen Aspekte des Lehrplans zu vertiefen. Alle Inhalte stehen ab Beginn des Universitätskurses zur Verfügung und können auf jedes Gerät mit Internetanschluss heruntergeladen werden. Auf diese Weise bietet TECH nicht nur einen personalisierten Stundenplan, sondern ermöglicht es den Studenten auch, ihre akademische Erfahrung an ihr eigenes Lerntempo anzupassen.

Dieser **Universitätskurs in Pathologie des Kiefergelenks** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Erarbeitung von Fallstudien, die von Experten in Kiefer- und Gesichtsméizin und Oralchirurgie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die perfekte Gelegenheit für Berufstätige wie Sie, die wenig Zeit haben, aber ihr Wissen durch Programme auf den neuesten Stand bringen wollen, die auf der Realität des medizinischen Sektors basieren"

“

Der Universitätskurs befasst sich mit der Diagnose der Kiefergelenkspathologie, von der Anamnese bis hin zu den Aspekten, die bei der körperlichen Untersuchung zu berücksichtigen sind"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden einen Überblick über die Embryologie, Anatomie und Physiologie des Kiefergelenks erhalten und sich über die neuesten Entwicklungen bei den Spezifikationen informieren können.

Ein Programm, das von Fachärzten für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie auf der Grundlage der aktuellen Situation des Sektors entwickelt wurde und sich ausschließlich an Fachleute wie Sie richtet.



02 Ziele

Die Komplexität des Kiefergelenks und die zahlreichen neuen Entwicklungen in der Medizin in Bezug auf die Diagnose und Behandlung klinischer Fälle, die dieses Gelenk betreffen, haben TECH dazu veranlasst, dieses Programm zu entwickeln. Aus diesem Grund soll der Studiengang dem Studenten als Leitfaden dienen, damit er mit den neuesten Entwicklungen in diesem Sektor Schritt halten kann. Die innovativsten akademischen Instrumente werden ihm zur Verfügung gestellt, um den Prozess zu erleichtern und diese akademische Erfahrung zur besten seiner Karriere zu machen.





“

Sie werden mit realen Simulationen von Patienten mit Kiefergelenkspathologien arbeiten, so dass Sie das, was Sie im Lehrplan erarbeitet haben in die Praxis umsetzen und Ihre Behandlungstechniken perfektionieren können"



Allgemeine Ziele

- ◆ Kennen der zervikofazialen Anatomie, die den Ausgangspunkt und die Grundlage für den gesamten Masterstudiengang darstellt
- ◆ Verstehen der Anatomie und Physiologie dieser Drüsen
- ◆ Vermitteln von Kenntnissen über eine weit verbreitete Störung wie die Schlafapnoe, bei der Kiefer- und Gesichtschirurgen zu den Spezialisten gehören, die therapeutische Optionen anbieten können
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über die Traumatologie des Gesichts, einschließlich der wichtigsten Ursachen und Diagnosetechniken
- ◆ Erlernen der bösartigen Pathologie, unterteilt nach anatomischen Regionen, die den Kopf und den Hals betreffen können
- ◆ Kennenlernen der verschiedenen rekonstruktiven Techniken



Das Ziel von TECH ist es, dass Sie diese akademische Erfahrung abschließen und Ihre höchsten Erwartungen übertreffen können"





Spezifische Ziele

- ◆ Kennenlernen der verschiedenen Untersuchungs- und Diagnosetechniken sowie der allgemeinen Indikationen für die Behandlung
- ◆ Konzentrieren auf die Untersuchung von Pathologien, die das Kiefergelenk betreffen, sowie von Gelenkveränderungen, die auf Entwicklungs- und Wachstumsprobleme der Kondylen zurückzuführen sind
- ◆ Kennenlernen der Gelenkveränderungen im Zusammenhang mit den verschiedenen dentofazialen Deformitäten
- ◆ Konzentrieren des Lernens auf das Management dieser und der verschiedenen Behandlungen, die es derzeit gibt, ihre Indikationen, Kontraindikationen, Techniken und Komplikationen
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über die Pathologien, die nicht mit der Verlagerung der Bandscheibe zusammenhängen (Luxationen, Tumore, rheumatologische Erkrankungen...), die jeder Spezialist kennen muss, der mit dem Kiefergelenk arbeitet

03

Kursleitung

Eine der Prioritäten der TECH ist die Qualität der Leitung und des Dozententeams, das sich für die berufliche Entwicklung der Studenten einsetzt. Aus diesem Grund ist die Universität den Empfehlungen medizinischer Experten gefolgt und hat eine Gruppe von Fachärzten für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie ausgewählt, die über eine große und umfassende Erfahrung in der Behandlung von Patienten mit Kiefergelenkspathologien verfügen. Die menschlichen Qualitäten dieses Teams in Verbindung mit ihrer derzeitigen Tätigkeit in den Referenzzentren ermöglichen es dem Studenten, eine realistische, aktuelle und kritische Sicht des Kontextes zu erhalten.



“

*Ein Team von Experten in Kiefer- und Gesichtsmethodin
steht Ihnen zur Verfügung, um alle Fragen zu beantworten,
die Sie im Laufe Ihres Studiums haben"*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Brittany E. Howard ist eine erfahrene **plastische Gesichtschirurgin** und Expertin für **Kopf- und Halschirurgie** mit einem speziellen Schwerpunkt auf **Ästhetik, onkologischer Rekonstruktion** und Fortschritten in der **regenerativen Medizin**. Auf diese Weise hat sie leitende Positionen wie die des **Vorsitzenden der Abteilung für plastische Chirurgie** in der **Abteilung für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde, Kopf- und Halschirurgie** an der **Mayo Clinic in Phoenix, Arizona**, inne.

Ihre Erfahrung umfasst ein breites Spektrum an **chirurgischen Eingriffen**, darunter **Rhinoplastik, Facelifting, Mohs-Chirurgie** und **Nasenrekonstruktion** sowie Behandlungen von Erkrankungen wie **Kopf- und Halskrebs, Lähmungen** und **Gesichtsdeformationen**. Darüber hinaus hat ihr Interesse an der **regenerativen Medizin** sie dazu veranlasst, neue Techniken zur **Behandlung der Gesichtsalterung** und **-heilung** zu erforschen.

Dr. Howard wurde bereits mehrfach für ihre **herausragenden Leistungen** ausgezeichnet und erhielt zwei Jahre in Folge den **Preis für den besten Anbieter** vom **Mayo Clinic Experience Büro**. Ihr innovativer Ansatz und ihre Fähigkeit, komplexe Erkrankungen zu behandeln, haben sie als eine der einflussreichsten Führungspersönlichkeiten in ihrem Fachgebiet etabliert. Außerdem wurde sie vom **Phoenix Magazine** als **beste Ärztin für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde in Phoenix** ausgezeichnet.

Neben ihrer herausragenden klinischen Arbeit widmet sie sich der **Forschung** auf dem Gebiet der **mikrovaskulären Chirurgie** und der **Onkologie**, arbeitet als **stellvertretende Beraterin** an der **Mayo Clinic** und nimmt an fortschrittlichen Studien zur **Behandlung und Rekonstruktion** von Patienten mit **Kopf- und Halskrebs** teil. Ihr Beitrag zum Bereich der **plastischen und rekonstruktiven Gesichtschirurgie** ist mehr als beachtlich und hat sie zu einem der führenden Spezialisten auf ihrem Gebiet gemacht. Auch ihr multidisziplinärer Ansatz und ihre Fähigkeit, komplexe Fälle zu behandeln, haben ihr sowohl bei ihren Patienten als auch bei ihren Kollegen auf internationaler Ebene hohes Ansehen eingebracht.



Dr. Howard, Brittany E.

- Vorsitzende der Abteilung für plastische Chirurgie, Kopf- und Halschirurgie, Mayo Clinic, Phoenix, USA.
- Assoziierte Beraterin an der Mayo-Klinik
- Forschungsstipendiatin für fortgeschrittene Kopf- und Hals-Onkologie und mikrovaskuläre Rekonstruktion an der Universität von North Carolina.
- Spezialist für plastische und rekonstruktive Gesichtschirurgie an der Universität von North Carolina.
- Spezialist für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde am Mayo Clinic College of Medicine
- Promotion in Medizin an der Universität von New Mexico
- Hochschulabschluss in Wissenschaft, Staatliche Universität Colorado
- Mitglied von: *Mayo Clinic Comprehensive Cancer Center, Prüfgruppe für Patientensicherheitsvorfälle, Arizona, American Board of Otolaryngology*



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Michael L. Hinni ist ein führender Kopf- und Halschirurg am Mayo Clinic Comprehensive Cancer Center in Phoenix, Arizona, das als eines der besten Krankenhäuser der Vereinigten Staaten für die Behandlung von Krebs gilt und vom National Cancer Institute (NCI) als umfassendes Krebszentrum ausgewiesen wurde.

In dieser Funktion hat dieser herausragende Fachmann die Position des Präsidenten der Abteilung für Kopf- und Halschirurgie inne. Sein klinisches und wissenschaftliches Fachwissen konzentriert sich dabei auf die transorale endoskopische Krebschirurgie und die endokrine Chirurgie, Bereiche, in denen er sich einen international anerkannten Ruf erworben hat. Mit außergewöhnlichem Engagement hat er maßgeschneiderte Behandlungsoptionen angeboten, die auf die spezifischen Bedürfnisse und Ziele seiner Patienten zugeschnitten sind.

Dr. Michael L. Hinni hat auch zahlreiche Preise und Auszeichnungen erhalten, die seinen großen Beitrag zur Medizin belegen. Dazu gehören der Steven A. Leibel Memorial Award der Amerikanischen Gesellschaft für Radioonkologie und der E. Grey Dimond, M.D., Take Wing Award der Fakultät für Medizin der Universität von Missouri in Kansas City. Darüber hinaus wurde er für seine herausragende Arbeit als HNO-Arzt vom Phoenix Magazine mehrfach als einer der besten Ärzte ausgezeichnet.

Seine akademische und berufliche Arbeit spiegelt sich auch in seiner Mitgliedschaft in mehreren Fachgesellschaften wider, wie z. B. der Amerikanischen Gesellschaft für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde, Kopf- und Halschirurgie und der Amerikanischen Kopf- und Hals-Gesellschaft, um nur einige zu nennen. Er ist Autor oder Mitautor von mehr als 100 Artikeln in von Experten begutachteten Fachzeitschriften, 16 Buchkapiteln und Herausgeber von drei Lehrbüchern. Darüber hinaus hat er mehr als 200 nationale und internationale Vorträge gehalten und sich damit als eine Schlüsselfigur in seinem Fachgebiet etabliert.



Dr. Hinni, Michael L.

- ♦ Präsident der Abteilung für Kopf- und Halschirurgie an der Mayo Clinic, Arizona, USA
- ♦ Kopf- und Halschirurg am Mayo Clinic Comprehensive Cancer Center
- ♦ Stipendium für Kopf-, Hals- und Schädelbasischirurgie an der Abteilung für Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde der Johannes-Gutenberg-Universität, Deutschland
- ♦ Facharztausbildung für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde am Mayo Clinic College of Medicine
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Missouri, Kansas City
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Missouri, Kansas City
- ♦ Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde, Kopf- und Halschirurgie, Amerikanische Gesellschaft für Bronchoesophagologie, Amerikanische Gesellschaft für Kopf- und Halschirurgie, Amerikanische Gesellschaft für Laryngologie, Rhinologie und Otologie, Internationale wissenschaftliche Gruppe für Kopf und Hals



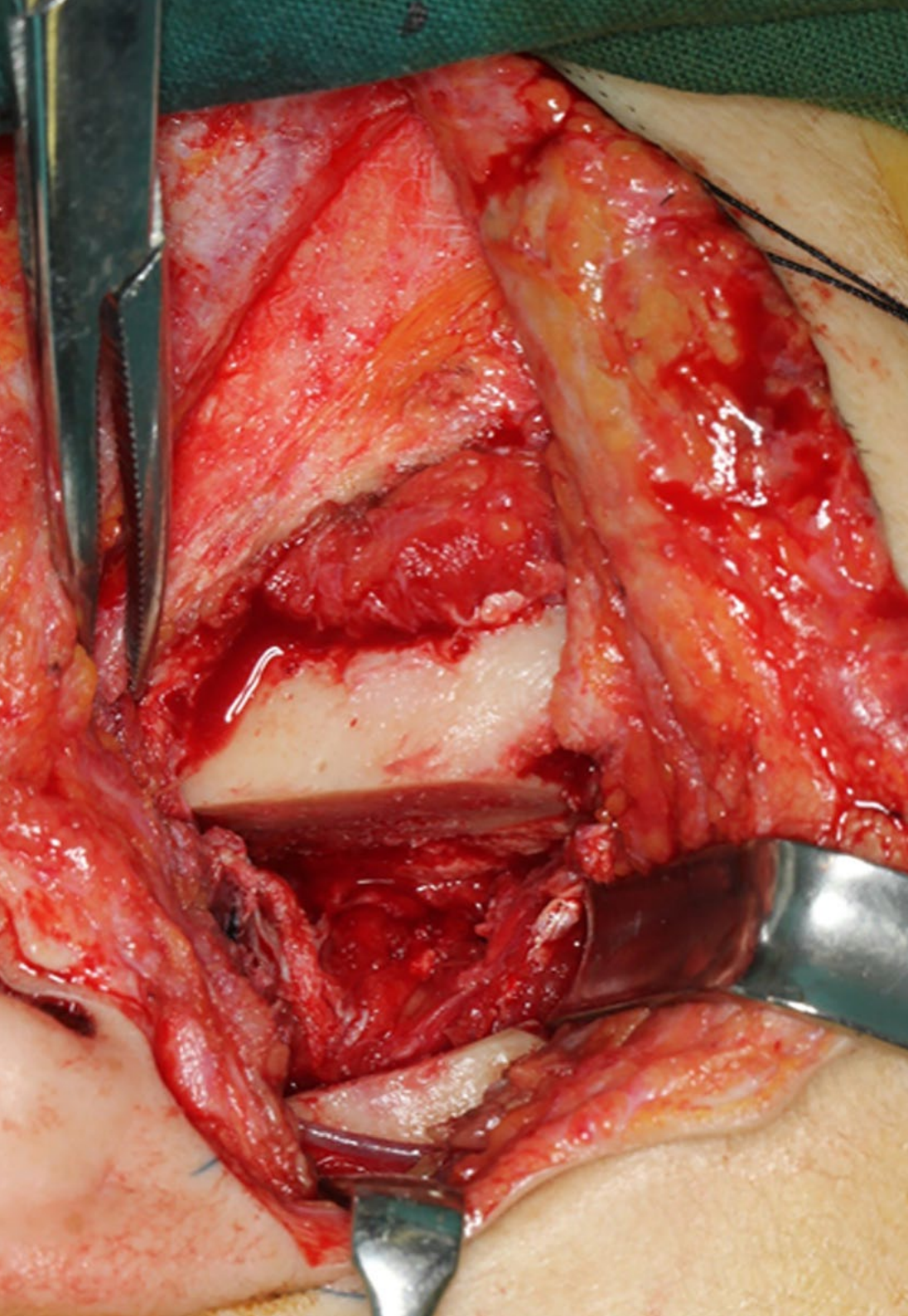
Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Dr. Pingarrón Martín, Lorena

- ♦ Leiterin der Kiefer- und Gesichtschirurgie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos, dem Allgemeinen Krankenhaus von Villalba und dem Krankenhaus Infanta Elena
- ♦ Kiefer- und Gesichtschirurgin in privater Praxis in der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ *Fellow of the European Board of Oral-Maxillofacial-Surgery, 2014*
- ♦ Verantwortlich für den Entwurf und das Management von Verfahren bei Tierversuchen: Kategorie B+C+D
- ♦ Fachärztin für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie von der Autonomen Universität von Madrid, Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid, 2013, Hervorragend Cum Laude
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin von der Universität Miguel Hernández von Elche und der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied der Internationalen Gesellschaft für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie
- ♦ Präsidentin der Forschungskommission der HURJC
- ♦ Mitglied des Forschungsinstituts IIS-FJD, Autonome Universität Madrid
- ♦ Mitglied der HURJC Lehrkommission
- ♦ Mitglied des FJD Onkologie-Instituts, Abteilung Kopf und Hals
- ♦ Mitglied der multidisziplinären Schlafabteilung HURJC
- ♦ Mitglied des Ausschusses für Kopf- und Halstumore HURJC
- ♦ Rezensentin Zeitschrift "Laryngoscope", ISI IndexedJournal; Impact Factor 1.617
- ♦ Rezensentin der Zeitschrift "AfricanJournal of Biotechnology"; ISI IndexedJournal; Impact Factor 0.565



Professoren

Dr. Page Herraiz, Inés

- ◆ Bereichsfachärztin für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie am Krankenhaus Rey Juan Carlos, Allgemeinen Krankenhaus von Villaba und Krankenhaus Infanta Elena
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá
- ◆ Fachärztin für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie, Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Universitätsexperte in Orthognatische Chirurgie, Universität von Alcalá
- ◆ Masterstudiengang in Ästhetischer und Anti-Aging-Medizin, Universität Complutense
- ◆ Mitteilungen und Poster auf nationalen und europäischen Kongressen für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie

“ Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

04

Struktur und Inhalt

Bei der Entwicklung der Struktur und des Inhalts dieses Universitätskurses hat TECH die Empfehlungen des Dozententeams berücksichtigt und somit mit den neuesten Informationen im Bereich der Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie gearbeitet. Darüber hinaus wurden zahlreiche Stunden an Zusatzmaterial in verschiedenen Formaten ausgewählt (detaillierte Videos, reale klinische Fälle, Forschungsartikel und ergänzende Lektüre), die es den Studenten nicht nur ermöglichen, die im Lehrplan entwickelten Konzepte zu kontextualisieren, sondern auch die von ihnen als wichtig erachteten Aspekte auf individuelle Weise zu vertiefen.

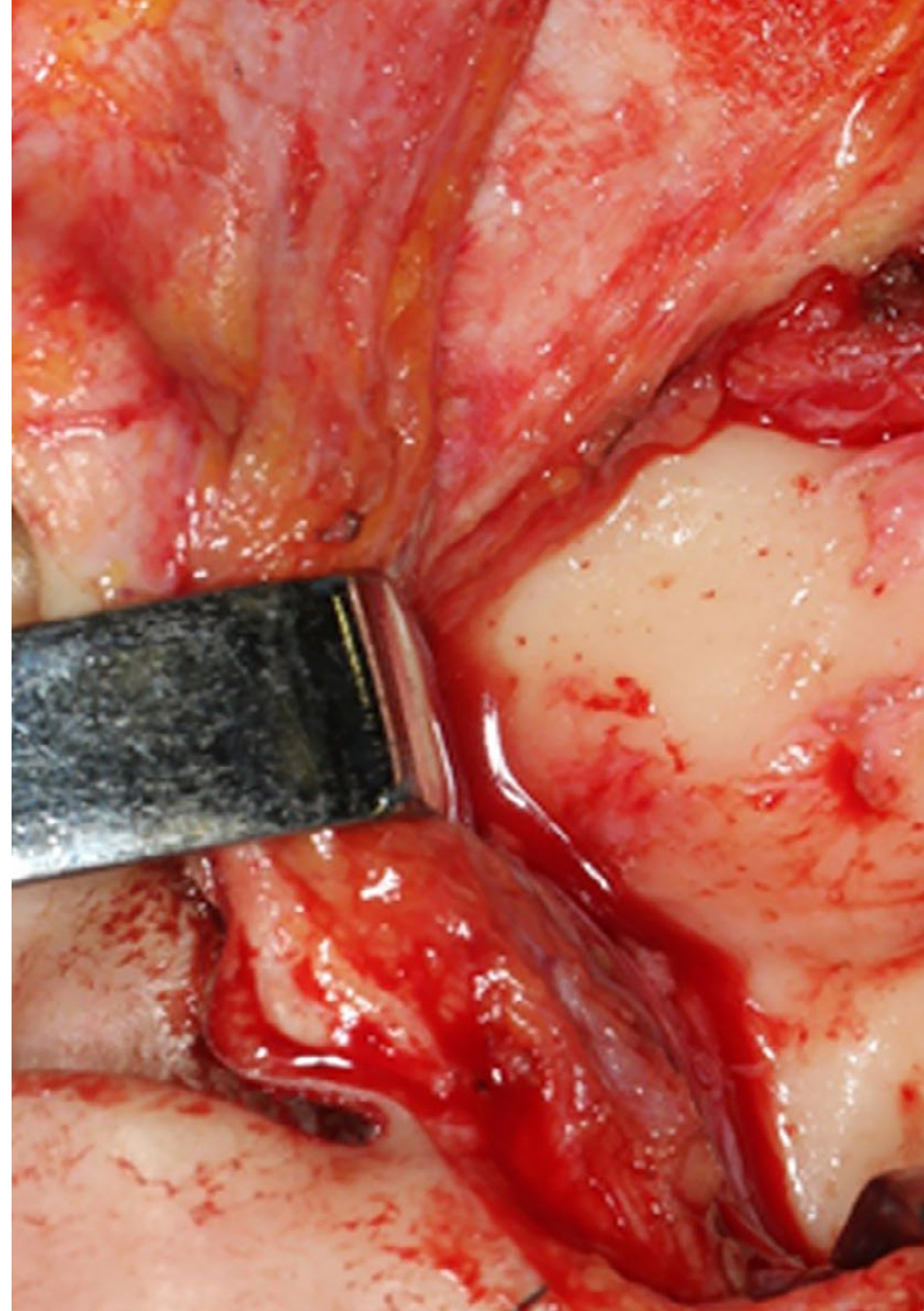


“

Sie werden ausführlich über die Ergebnisse der neuesten, konservativen Behandlungen, deren Empfehlungen und Kontraindikationen kennen"

Modul 1. Pathologie des Kiefergelenks

- 1.1. Embryologie, Anatomie und Physiologie des Kiefergelenks
 - 1.1.1. Embryologie des Temporomandibulargelenks
 - 1.1.2. Anatomie des Kiefergelenks
 - 1.1.3. Physiologie des Kiefergelenks
- 1.2. Diagnose der Kiefergelenkspathologie
 - 1.2.1. Klinische Anamnese
 - 1.2.2. Körperliche Untersuchung
 - 1.2.3. Bildgebende Diagnostik
- 1.3. Temporomandibuläre Störungen
 - 1.3.1. Temporomandibuläres Dysfunktionssyndrom
 - 1.3.2. Myofaszielles Schmerzsyndrom
- 1.4. Dentofaziale Deformität und Temporomandibulargelenk
 - 1.4.1. Kiefergelenk und Klasse II
 - 1.4.2. Kiefergelenk und Klasse III
 - 1.4.3. Kiefergelenk und anteriorer offener Biss
- 1.5. Kiefergelenk und offener Frontzahn­biss
 - 1.5.1. Störungen des kondylären Wachstums
 - 1.5.2. Hypoplasie des Kondylus
 - 1.5.3. Agenesie des Unterkieferkondylus
- 1.6. Behandlung des Kiefergelenks
 - 1.6.1. Konservative Behandlung
 - 1.6.2. Indikationen für die Behandlung
 - 1.6.3. Kriterien für den Therapieerfolg
 - 1.6.4. Therapeutisches Versagen
- 1.7. Minimalinvasive Kiefergelenkschirurgie
 - 1.7.1. Arthrozentese
 - 1.7.1.1. Indikationen und Kontraindikationen
 - 1.7.1.2. Chirurgische Technik
 - 1.7.2. Arthroskopie
 - 1.7.2.1. Indikationen und Kontraindikationen
 - 1.7.2.2. Chirurgische Technik
 - 1.7.3. Komplikationen der minimalinvasiven Chirurgie





- 1.8. Offene Kiefergelenkschirurgie
 - 1.8.1. Indikationen
 - 1.8.2. Kontraindikationen
 - 1.8.3. Vorgehensweisen
 - 1.8.4. Techniken
 - 1.8.5. Physiotherapie nach der Operation
 - 1.8.6. Komplikationen
- 1.9. Unterkieferluxation
 - 1.9.1. Akute Luxation
 - 1.9.2. Wiederkehrende Luxation
 - 1.9.2.1. Konservative Behandlung
 - 1.9.2.2. Chirurgische Behandlung
- 1.10. Andere Kiefergelenkspathologien
 - 1.10.1. Avaskuläre Nekrose des Kiefergelenk
 - 1.10.2. Synoviale Chondromatose des Kiefergelenks
 - 1.10.3. Rheumatologische Erkrankungen des Kiefergelenks
 - 1.10.4. Osteoarthrose des Kiefergelenks
 - 1.10.5. Ankylose des Kiefergelenks
 - 1.10.6. Tumore des Kiefergelenks

“*Schreiben Sie sich jetzt ein und beginnen Sie einen Aktualisierungskurs, mit dem Sie in nur 6 Wochen Ihre Interventionstechniken für Patienten mit Kiefergelenkspathologien perfektionieren können*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pathologie des Kiefergelenks garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Pathologie des Kiefergelenks** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pathologie des Kiefergelenks**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen. Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pathologie des Kiefergelenks

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pathologie des Kiefergelenks

