

Universitätskurs

Pädiatrische Rheumatische Erkrankungen





Universitätskurs Pädiatrische Rheumatische Erkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/padiatrische-rheumatische-erkrankungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Rheumatische Erkrankungen können mit Schmerzen verbunden sein, die manchmal so stark sind, dass sie das tägliche Leben der jungen Patienten beeinträchtigen. Diese Situation ist eine intensive Quelle der Angst im familiären Umfeld und erfordert von der Fachkraft ein sehr spezifisches Eingreifen, die alle diese Aspekte berücksichtigt und zu bewältigen weiß. Aus diesem Grund befasst sich der Universitätskurs von TECH auf spezifische und intensive Weise mit diesem medizinischen Fachgebiet und bietet den Studenten die modernsten Diagnose- und Interventionsinstrumente, die derzeit verwendet werden.





“

Dieser Universitätskurs in Pädiatrische Rheumatische Erkrankungen wird Ihnen die Grundlagen für eine angemessene Betreuung jedes Patienten und die notwendige Unterstützung ihrer Familien geben"

Dieser Universitätskurs bietet einen anderen Blick auf die Gesamtversorgung, die ein von einer rheumatischen Erkrankung betroffenes Kind benötigt. Ein umfassender Ansatz, der alle Aspekte dieser Betreuung abdeckt: von der prä- und postdiagnostischen Betreuung der Familien über pharmakologische Kriterien bis hin zur psychologischen und emotionalen Betreuung der betroffenen Person und ihres Umfelds.

Ein ganzheitlicher Ansatz, der den Fachleuten die spezifischste und umfassendste Online-Fortbildung auf dem Bildungsmarkt bietet. Andererseits bietet das Programm ein abwechslungsreiches und breit gefächertes Programm mit dem Ziel, den Fachleuten die aktuellsten und spezifischsten Informationen über den Sektor zu vermitteln.

In diesem umfassenden Programm hat der Arzt die Möglichkeit, sich das nötige Grundwissen anzueignen, um mit den Situationen umzugehen, die bei einem Kind oder Jugendlichen mit Verdacht auf eine rheumatische Erkrankung auftreten.

In diesem Sinne wird die medizinische Unterstützung vom Zeitpunkt der Diagnose an mit der Entwicklung von Leitlinien, die der Facharzt befolgen muss, bis hin zu Informationen über Verfahren oder Verhaltensweisen, die in dieser medizinischen Praxis zu vermeiden sind, bereitgestellt.



Alle Aspekte der Praxis der pädiatrischen Rheumatologie, mit einer globalen Vision der Pflege des betroffenen Patienten, in dem vollständigsten Universitätskurs auf dem Online-Lehrmarkt"

Dieser **Universitätskurs in Pädiatrische Rheumatische Erkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Neueste Technologie in der *E-Learning*-Software
- Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- Entwicklung von Fallstudien, die von berufstätigen Experten vorgestellt werden
- Hochmoderne interaktive Videosysteme
- Unterricht unterstützt durch Telepraxis
- Systeme zur ständigen Aktualisierung und Überarbeitung
- Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- Kommunikation mit dem Dozenten und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind

“

*Die Dozenten dieses
Universitätsexperten wurden nach
zwei grundlegenden Kriterien
ausgewählt: ihre nachgewiesene
Erfahrung und Kenntnis der
pädiatrischen rheumatischen
Erkrankungen und ihre nachweislichen
pädagogischen Fähigkeiten"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus dem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Mit einem methodischen Konzept, das sich auf bewährte Studienmethoden stützt, werden Sie in diesem Programm verschiedene Lehransätze kennenlernen die Ihnen ein dynamisches und effektives Lernen ermöglichen.

Unser innovatives Konzept der Telepraxis wird Ihnen die Möglichkeit geben, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: Learning from an Expert.



02 Ziele

Das Ziel von TECH ist es, hochkompetente Fachleute weiterzubilden, die über das größte Wissen und die modernsten Techniken im medizinischen Bereich verfügen und sich auf das Spezialgebiet der pädiatrischen rheumatischen Erkrankungen konzentrieren. Ein Ziel, das die Studenten dank dieses hochintensiven und präzisen Universitätskurses und der besten Lehrmethoden erreichen können. Es werden Fälle aus verschiedenen Blickwinkeln behandelt, medizinisch, psychologisch und physisch, oder zumindest wird die Angemessenheit der angewandten Behandlungen interpretiert.



“

Positionieren Sie sich mit diesem Programm von TECH in nur wenigen Wochen als Experte für pädiatrische rheumatische Erkrankungen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Unterscheiden zwischen verschiedenen Arten von Muskel-Skelett-Problemen bei Kindern, Vorgehen und gegebenenfalls Überweisen
- ♦ Behandeln der Patienten unter verschiedenen medizinischen, psychologischen oder physischen Gesichtspunkten, oder zumindest Interpretieren der Eignung der angewandten Behandlungen
- ♦ Argumentieren, ob eine Behandlung ausreichend wirksam war
- ♦ Wissen, welche Verhaltensweisen, Behandlungen und Strategien unangemessen sind und vermieden werden sollten
- ♦ Vorbeugen von Krankheiten und Komplikationen
- ♦ Erkennen von Grundbedürfnissen und Weiterleiten an spezialisierte Ressourcen
- ♦ Identifizieren sozialer und umweltbezogener Faktoren und Reflexion über deren Einfluss auf die Lebensqualität von Patienten und ihren Familien





Spezifische Ziele

- ♦ Erwerben von Grundkenntnissen für die Diagnose von rheumatischen und muskuloskelettalen Erkrankungen
- ♦ Ermitteln der ersten Einstellungen und Maßnahmen, die bei der Diagnose von rheumatischen und muskuloskelettalen Erkrankungen eingeleitet werden müssen
- ♦ Lernen, bestimmte Krankheiten auszuschließen
- ♦ Erlernen des Nutzens verschiedener Tests
- ♦ Wissen, welche Verfahren oder Verhaltensweisen zu verwerfen sind und warum
- ♦ Kennen der im Internet vorhandenen Ressourcen zur Unterstützung von Fachleuten
- ♦ Identifizieren der wichtigsten technologischen Hilfsmittel zur Erkennung neuer Krankheiten



Erreichen Sie Ihre Ziele, indem Sie sich durch ein anspruchsvolles pädagogisches und wissenschaftliches Programm über die neuesten Techniken und medizinischen Fortschritte auf dem Gebiet der pädiatrischen rheumatischen Erkrankungen auf dem Laufenden halten"

03

Kursleitung

In ihrem Bestreben, eine hochwertige Fortbildung für alle zu bieten, setzt TECH auf renommierte Fachleute, damit die Studenten ein solides Wissen im Bereich der pädiatrischen Rheumatologie erwerben können. Aus diesem Grund setzt sich das Programm aus verschiedenen medizinischen Fachleuten zusammen, deren Erfahrung und Fähigkeiten die Studenten während ihrer Fortbildung zu Spitzenleistungen führen werden. Dies ist eine einmalige Gelegenheit, von den Besten zu lernen - die Qualitätsgarantie von TECH.



“

Ein beeindruckendes Dozententeam, das sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Vorbereitung begleiten - eine einzigartige Gelegenheit, die Sie nicht verpassen sollten!”

Leitung



Dr. Carmona Ortells, Loreto

- ♦ Rheumatologin und Epidemiologin bei LIRE Medizinische Leiterin bei InMusc
- ♦ Promotion in Epidemiologie und Präventivmedizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Universitätsdozentin für Forschung an der Universität Camilo José Cela



Fr. de la Torre Hervera, Elisenda

- ♦ Mitglied der Spanischen Rheumaliga
- ♦ Aufbaustudium in *Patient Advocacy*, UIC (Internationale Universität von Katalonien), Barcelona
- ♦ Technisches Ingenieurwesen im Bereich Informatik, (Polytechnische Universität Mataró (UPC), Barcelona)
- ♦ Patientenbeirat von Katalonien (CCPC)
- ♦ Rat für technische Kommunikation des CCPC
- ♦ Mitglied des Exekutiv Ausschusses der Agentur für Qualität im Gesundheitswesen (AQuAS)
- ♦ Mitglied der Kommission für Pharmakotherapie (CFT-SISCAT)



Dr. Clemente Garulo, Daniel

- Oberarzt für Pädiatrie am Universitätskrankenhaus Niño Jesús, Abteilung für pädiatrische Rheumatologie
- Aktives Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Rheumatologie (SER) und der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Rheumatologie (SERPE)
- Teilnehmer an zahlreichen Studien und multizentrischen gemeinsamen Forschungsprojekten, die von verschiedenen Arbeitsgruppen beider Gesellschaften gefördert werden
- Sekretär der ERNA-SER-Arbeitsgruppe („Rheumatologische Erkrankungen des Kindes- und Jugendalters“)
- Dozent an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften am Zentrum für höhere Universitätsstudien La Salle
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Universität von Alcalá
- Facharzt für Rheumatologie, nach Abschluss seiner Facharztausbildung am Klinischen Krankenhaus San Carlos von Madrid (2002-2006) und für Pädiatrie und ihre spezielle Bereiche, nach Abschluss seiner Facharztausbildung am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität Camilo José Cela

Professoren

Hr. Lerma Lara, Sergio

- Professor und Forscher an der CSEU La Salle
- Dekan der Fakultät für Gesundheitswissenschaften des Zentrums für höhere Universitätsstudien La Salle, UAM
- Forscher an der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Universitätskinderkrankenhauses Niño Jesús
- Hochschulabschluss in Physiotherapie
- Promotion in Physiotherapie

Hr. Rodríguez Palero, Serafín

- Arzt für Rehabilitation am Universitätskrankenhaus Niño Jesús
- Facharztausbildung am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre von Madrid
- Universitätskurs in Behinderungen im Kindesalter an der Universität Complutense von Madrid
- Facharzt für neurologische Rehabilitation, Schmerzen des Muskel-Skelett-Systems und Pathologien im Zusammenhang mit Sprach- und Gleichgewichtsstörungen

Hr. Bartolomé Puebla , Jon

- ♦ Patientenvertreter der LIRE-Jugend
- ♦ Mitglied des Verwaltungsrats, Leiter von LIRE-Jugend

Hr. Graña Gil, Jenaro

- ♦ Pädiatrischer Rheumatologe

Hr. Nieto, Juan Carlos

- ♦ Pädiatrischer Rheumatologe

Dr. Emperiale, Valentina

- ♦ Abteilung für Rheumatologie am Universitätskrankenhaus Príncipe de Asturias
- ♦ Medizinische Chirurgin an der Päpstlichen Katholischen Universität von Chile

Dr. Diago Ortega, Rocío

- ♦ Diätassistentin, Ernährungsberaterin und Leiterin für Gesundheitswissenschaften

Dr. Prada Ojeda, Alejandro

- ♦ Rheumatologe des Universitätskrankenhauses von Torrejón de Ardoz, Madrid

Dr. Gómez, Alejandro

- ♦ Oberarzt für Rheumatologie am Universitätskrankenhaus Infanta Sofía

Fr. Boteanu, Alina

- ♦ Pädiatrische Rheumatologin am Krankenhaus Ramón und Cajal, Madrid

Fr. Ramírez Barragán, Ana

- ♦ Pädiatrische Traumatologin in der Abteilung für orthopädische Chirurgie und Traumatologie

Fr. Vázquez, Ana

- ♦ Ergotherapeutin und Logopädin bei LIRE

Dr. Magallares López, Berta

- ♦ Fachärztin für Rheumatologie am Krankenhaus Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Außerordentliche Professorin

Fr. Galindo Zavala, Rocío

- ♦ Koordinatorin der Gruppe für Osteoporose und Osteogenesis Imperfecta bei Kindern

Dr. Enríquez Merayo, Eugenia

- ♦ Pädiatrische Rheumatologin am Universitätskrankenhaus Infanta Leonor, Madrid

Dr. Benavent, Diego

- ♦ Abteilung für Rheumatologie im Krankenhaus La Paz

Dr. Calvo Aranda, Enrique

- ♦ Abteilung für Rheumatologie am Universitätskrankenhaus Infanta Leonor

Fr. Núñez Cuadros, Esmeralda

- ♦ Pädiatrische Rheumatologin in der Koordinatorin der Gruppe Infektionsprävention und -behandlung in der pädiatrischen Rheumatologie der SERPE
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Infektionskrankheiten (SEIP)

Fr. Sánchez Manubens, Judith

- ♦ Leiterin der Abteilung für pädiatrische Rheumatologie am Universitätskrankenhaus Parc Taulí-Sabadell



Dr. Martín Pedraz, Laura

- ♦ Pädiatrische Rheumatologin in der UGC Pädiatrie des Regionalen Universitätskrankenhauses von Málaga

Dr. León Mateos, Leticia

- ♦ Promotion in Psychologie, IdISSC Rheumatologie am Krankenhaus San Carlos, Madrid

Fr. Fernández Caamaño, Lucía

- ♦ Ergotherapeutin

Dr. Sala Icardo, Luis

- ♦ Facharzt für Rheumatologie am Krankenhaus von Torrejón
- ♦ Koordinator der Abteilung für pädiatrische Rheumatologie am Krankenhaus San Rafael

Dr. Redondo Delgado, Marta

- ♦ Psychologin an der Universität Camilo José Cela

Dr. Greco, Martín

- ♦ Rheumatologe

Dr. Fernández Berrizbeitia, Olaia Begoña

- ♦ Rheumatologin
- ♦ Außerordentliche Professorin

Dr. Diaz Valle, David

- ♦ Leiter der Sektion für Ophthalmologie am Krankenhaus San Carlos

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von den verschiedenen Experten dieses Programms mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden. In einem Modul lernt der Student alles, was mit der Diagnose und Behandlung rheumatischer Erkrankungen in der Pädiatrie zusammenhängt, und profiliert sich so in einem Fachgebiet, das sich in ständiger Forschung befindet.



“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Studium, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"

Modul 1. Haltung gegenüber einem Kind mit Verdacht auf rheumatische und muskuloskeletale Erkrankungen

- 1.1. Anamnese
 - 1.1.1. Häufige Gründe für die Konsultation bei pädiatrischen rheumatische und muskuloskeletale Erkrankungen
 - 1.1.2. Familiengeschichte
 - 1.1.3. Persönliche Geschichte
 - 1.1.4. Schlüsselfragen bei rheumatische und muskuloskeletale Erkrankungen
 - 1.1.5. Relevante Organe und Apparate
 - 1.1.6. Wachstum und Entwicklung
- 1.2. Untersuchung des Bewegungsapparates in der pädiatrischen Rheumatologie
 - 1.2.1. Untersuchung der oberen Gliedmaßen
 - 1.2.2. Untersuchung der unteren Gliedmaßen
 - 1.2.3. Untersuchung der Wirbelsäule
 - 1.2.4. Untersuchung des Gangs
 - 1.2.5. Allgemeine an die Rheumatologie angepasste Untersuchung
- 1.3. Ergänzende Tests
 - 1.3.1. Bild
 - 1.3.1.1. Röntgenstrahlen
 - 1.3.1.2. Ultraschall
 - 1.3.1.3. Resonanz
 - 1.3.1.4. Sonstige
 - 1.3.2. Laboruntersuchungen
 - 1.3.2.1. Hämogramm
 - 1.3.2.2. Biochemie
 - 1.3.2.3. Akute Phase Reaktanten
 - 1.3.2.4. Auto-Antikörper
 - 1.3.2.5. Serologie und Komplement
 - 1.3.2.6. Mikrobiologie
 - 1.3.2.7. Genetische Studien
 - 1.3.2.8. Biomarker
 - 1.3.3. Untersuchung der Synovialflüssigkeit
 - 1.3.4. Klinische Neurophysiologie



- 1.4. Multidisziplinäre Unterstützung
 - 1.4.1. Was macht der Rheumatologe
 - 1.4.2. Was macht der Pädiater
 - 1.4.3. Was macht der Krankenpfleger
 - 1.4.4. Was macht der Psychologe
 - 1.4.5. Was macht der Physiotherapeut
 - 1.4.6. Was macht der Ergotherapeut
 - 1.4.7. Was macht der Sozialarbeiter

Modul 2. Krankheits-Wiki (Ressourcen, auf die alle Module verweisen)

- 2.1. Juvenile idiopathische Arthritis
 - 2.1.1. Uveitis in Verbindung mit juveniler idiopathischer Arthritis
 - 2.1.2. Makrophagen-Aktivierungssyndrom
- 2.2. Schmerzverstärkungssyndrome
 - 2.2.1. Juvenile Fibromyalgia
 - 2.2.2. Komplexes regionales Schmerzsyndrom
- 2.3. Chronische Schmerzen des Bewegungsapparats
 - 2.3.1. Schmerzen beim Wachsen
 - 2.3.2. Osteochondrose
 - 2.3.3. Gutartige generalisierte Hypermobilität der Gelenke
- 2.4. Vaskulitis
 - 2.4.1. Purpura Schönlein-Henoch
 - 2.4.2. Kawasaki-Krankheit
 - 2.4.3. Wegenersche Granulomatose, Takayasu-Arteriitis, Churg-Strauss-Syndrom und andere Vaskulitiden
- 2.5. Konnektivitätskrankheiten
 - 2.5.1. Systemischer Lupus erythematoses
 - 2.5.2. Sjögren-Syndrom
 - 2.5.3. MCTD
 - 2.5.4. Antiphospholipid-Syndrom
 - 2.5.5. Idiopathische entzündliche Myopathien
 - 2.5.5.1. Juvenile Dermatomyositis
 - 2.5.6. Sklerodermie
 - 2.5.6.1. Lokalisierte Sklerodermie
 - 2.5.6.2. Systemische Sklerose
- 2.6. Lysosomale Stoffwechselkrankheiten
- 2.7. Knochenkrankheiten
 - 2.7.1. Osteoporose bei Kindern
 - 2.7.2. Kollagenose
 - 2.7.2.1. Stickler-Syndrom
 - 2.7.2.2. Marfan, Ehler-Danlos
- 2.8. Autoinflammatorische Syndrome
 - 2.8.1. PFAPA-Syndrom
 - 2.8.2. Hereditäre rezidivierende Fiebersyndrome
 - 2.8.3. Andere autoinflammatorische Syndrome
- 2.9. Osteoartikuläre Infektionen
- 2.10. Rheumatisches Fieber und poststreptokokkale Arthritis
- 2.11. Wie werden Krankheiten klassifiziert?



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pädiatrische Rheumatische Erkrankungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Pädiatrische Rheumatische Erkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pädiatrische Rheumatische Erkrankungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **325 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pädiatrische Rheumatische
Erkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pädiatrische Rheumatische Erkrankungen

