

Universitätskurs

Pädiatrische Palliativmedizin





tech technologische
universität

Universitätskurs Pädiatrische Palliativmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/padiatrische-palliativmedizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

In den letzten Jahren hat die pädiatrische Palliativversorgung zugenommen. Die Weltgesundheitsorganisation schätzt, dass weltweit jedes Jahr mehr als 21 Millionen Kinder eine solche Versorgung benötigen. Daher ist es von entscheidender Bedeutung, dass die medizinischen Fachkräfte in der klinischen Versorgung von Palliativkindern hoch spezialisiert sind, um sicherzustellen, dass sie und ihre Familien in dieser schwierigen Zeit angemessene Unterstützung und Pflege erhalten. Dies setzt voraus, dass die Spezialisten ihr Wissen regelmäßig aktualisieren, um die innovativsten Techniken in diesem Bereich in ihre Praxis einfließen zu lassen. Aus diesem Grund führt TECH einen Online-Universitätsabschluss ein, der sich auf die Symptomkontrolle bei pädiatrischen Patienten konzentriert.



“

Dank dieses Universitätskurses, der auf Relearning basiert, werden Sie personalisierte Pflegepläne für Kinder in der Palliativmedizin entwickeln und fortschrittliche Behandlungen anwenden, um ihre Schmerzen zu lindern"

Der Tod eines Kindes ist eine niederschmetternde Erfahrung, die sich auf alle Familien auswirkt. Im Rahmen der pädiatrischen Palliativversorgung ist es von entscheidender Bedeutung, dass die Ärzte einen ganzheitlichen Ansatz verfolgen, der auch die medizinischen und emotionalen Bedürfnisse der Familienmitglieder berücksichtigt. Dies ist vor allem in den letzten Tagen des Kindes wichtig, da die Angehörigen in dieser Zeit ein breites Spektrum an Gefühlen erleben, das von Traurigkeit bis hin zu Depressionen, Angstzuständen oder Stress reicht. Vor diesem Hintergrund ist es Aufgabe der Ärzte, Maßnahmen zu entwickeln und umzusetzen, die den Familien psychologische Unterstützung bieten und ihnen helfen, den Trauerprozess zu bewältigen.

In diesem Rahmen bietet TECH ein innovatives Programm in Pädiatrische Palliativmedizin an. Der Kurs wird sich auf die Betreuung unheilbar kranker Kinder und ihrer Familien konzentrieren, um sicherzustellen, dass Spezialisten eine umfassende Betreuung bieten, die allen Bedürfnissen gerecht wird. In diesem Sinne wird der Lehrplan Themen abdecken, die von der Symptomkontrolle oder der Pharmakologie der Analgesie bis hin zu den Verfahren der Sedierung reichen. Gleichzeitig vermittelt der Lehrplan den Studenten den Schlüssel zur Bewältigung von Krankheiten wie Dyspnoe oder Angstzuständen durch die Anwendung der wirksamsten Behandlungsmethoden. Das Programm wird sich auch mit dem Thema Trauer in der Pädiatrie befassen, damit die Experten die Familien emotional unterstützen können.

Der Lehrplan basiert auf dem innovativen Relearning-System und wird durch eine Vielzahl von Multimedia-Ressourcen, ergänzende Lektüre und vertiefende Videos ergänzt. All dies basiert auf einer flexiblen Methodik, die nicht an strenge Zeitpläne gebunden ist, so dass die Ärzte ihre akademische Weiterbildung mit ihren anderen beruflichen Verpflichtungen in Einklang bringen können. Andererseits zeichnet sich dieses TECH-Programm dadurch aus, dass es eine exklusive Masterclass bietet, die von einem renommierten internationalen Gastdirektor gehalten wird und die wichtigsten Innovationen im Bereich der Palliativmedizin behandelt.

Dieser **Universitätskurs in Pädiatrische Palliativmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Palliativmedizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



TECH bietet Ihnen eine umfassende Masterclass mit einem renommierten internationalen Experten für Palliativmedizin. Verpassen Sie diese Gelegenheit nicht und schreiben Sie sich jetzt ein"

“

Sie lernen die Pharmakologie der Analgesie in der pädiatrischen Altersgruppe gründlich kennen und können die Medikamente sicher und wirksam verabreichen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie entwerfen Interventionspläne zur emotionalen Unterstützung von Familien während des Trauerprozesses.

Die Online-Methode, die in diesem Studiengang angewandt wird, ermöglicht es Ihnen, Zeit und Ort zu wählen, um Ihr Wissen aufzufrischen, ohne Ihre berufliche Tätigkeit zu behindern.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Programms verfügen medizinische Fachkräfte über ein umfassendes Verständnis der Grundlagen der pädiatrischen Palliativmedizin. In diesem Zusammenhang bieten die Spezialisten den Patienten und ihren Familien eine umfassende Betreuung, einschließlich der Behandlung von Schmerzen und anderen Symptomen. Auf diese Weise entwickeln die Spezialisten fortgeschrittene Kompetenzen für die Planung und Umsetzung individueller Pflegepläne unter Verwendung evidenzbasierter Strategien und ganzheitlicher Ansätze, die die spezifischen Bedürfnisse der einzelnen Patienten berücksichtigen.





“

Sie werden Kindern und Familien, die mit einer unheilbaren Krankheit konfrontiert sind, emotionale Unterstützung auf höchstem Niveau bieten und ihnen eine mitfühlende Pflegeumgebung zur Verfügung stellen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben eines fundierten Verständnisses der Grundlagen und Pflegemodelle der Palliativmedizin sowie von Aspekten wie Epidemiologie oder Pathophysiologie chronischer Krankheiten
- ♦ Verbessern der klinischen Fähigkeiten zur umfassenden Beurteilung von Patienten, einschließlich des Umgangs mit komplexen Symptomen und des Ansatzes zur Bewältigung des Gesamtleidens
- ♦ Anwenden eines individualisierten Versorgungsansatzes, der sich auf die Präferenzen und Werte der Nutzer konzentriert und ihre Autonomie in allen Phasen der Pathologie respektiert
- ♦ Erwerben von einfühlsamen und effektiven Kommunikationsfähigkeiten sowohl mit den Betroffenen als auch mit ihren Familien
- ♦ Anwenden spezifischer Ernährungskennntnisse zur Verbesserung der Prognose und zur Verringerung von Komplikationen bei Patienten mit fortgeschrittener Krankheit
- ♦ Aktualisieren der Innovationen in Bereichen wie diagnostische und therapeutische Techniken, die für die Nachsorge von Palliativpatienten am wichtigsten sind





Spezifische Ziele

- Kennen der Besonderheiten der pädiatrischen Palliativmedizin
- Analysieren der Epidemiologie von Krebs im Kindesalter
- Vertiefen der Behandlung der häufigsten Symptome in der pädiatrischen Palliativmedizin
- Kontrollieren der Dosierung nach Gewicht in der Pädiatrie



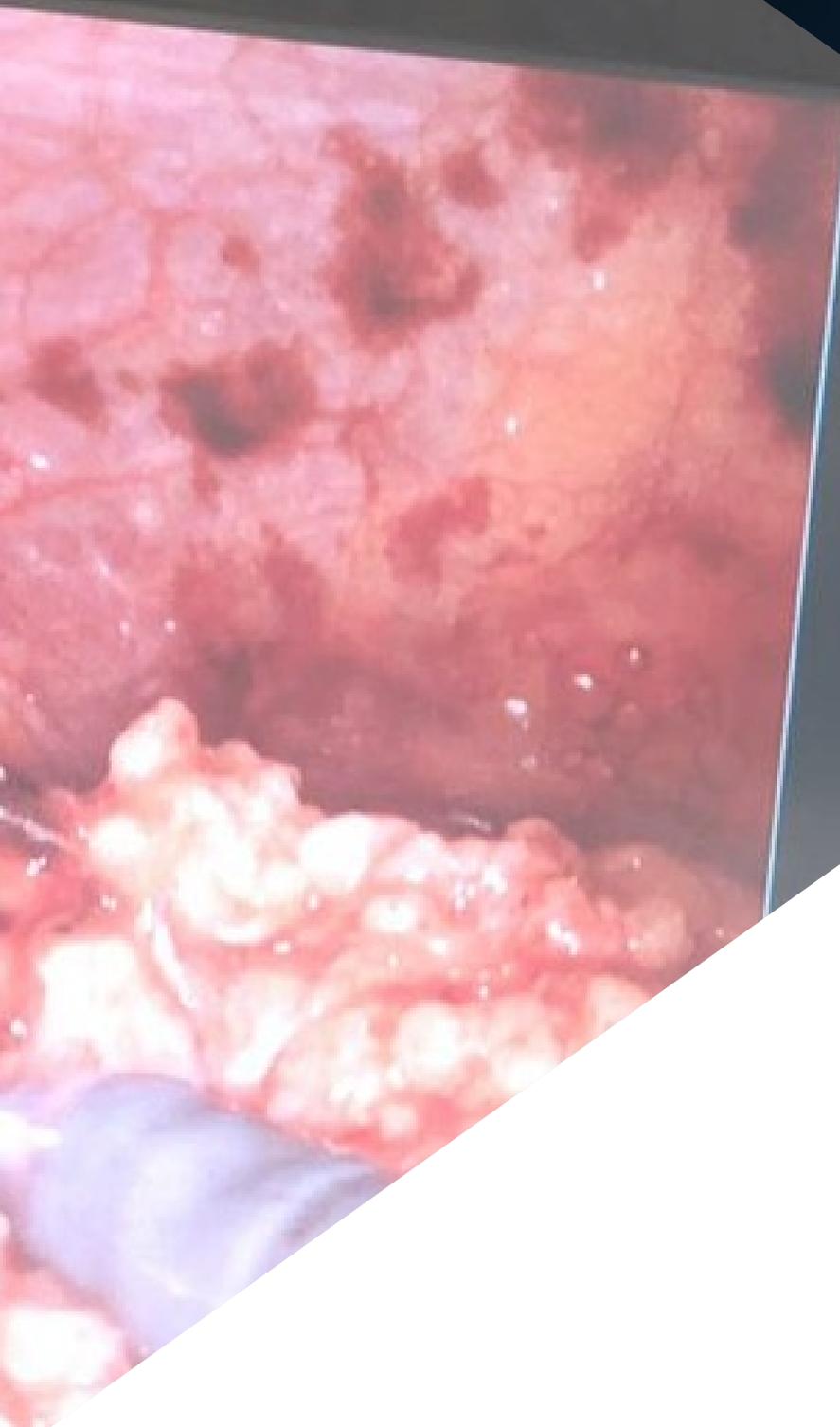
Dank dieses Universitätsabschlusses sind Sie mit den neuesten Trends in der pädiatrischen Arzneimitteldosierung auf dem Laufenden“

03

Kursleitung

Ziel von TECH ist es, den Zugang zu den vollständigsten und aktuellsten Hochschulabschlüssen auf dem akademischen Markt zu erleichtern. Um dies zu erreichen, führt sie ein sorgfältiges Auswahlverfahren durch, um die besten Fachkräfte als Dozenten einzustellen. In diesem Universitätskurs kommen führende Experten auf dem Gebiet der pädiatrischen Palliativmedizin zusammen, die über umfangreiche Berufserfahrung in renommierten Gesundheitseinrichtungen verfügen. Darüber hinaus haben sie sich um das Wohlergehen zahlreicher todkranker Patienten verdient gemacht. Durch diese intensive akademische Erfahrung werden die Studenten zweifelsohne ihre klinische Praxis erheblich verbessern.





“

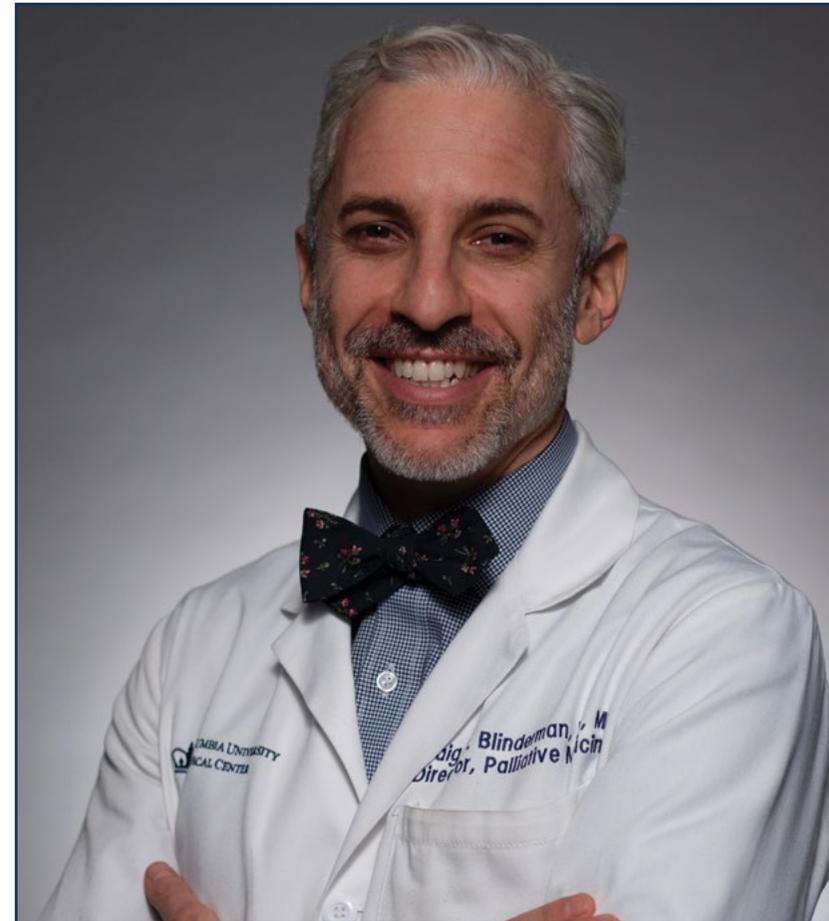
Ein hochspezialisiertes Dozententeam für pädiatrische Palliativmedizin wird Sie während des gesamten Programms begleiten und alle auftretenden Zweifel ausräumen“

Gastdirektor/Internationaler Gastdirektor

Dr. Blinderman ist außerordentlicher Professor für Medizin und **Direktor der Abteilung für Palliativmedizin für Erwachsene am Columbia University Medical Center/New York-Presbyterian Hospital**. Zuvor war er Oberarzt in der Abteilung für Palliativmedizin am Massachusetts General Hospital und leitete von 2007 bis 2010 die MGH-Klinik für Krebschmerzen mit.

Er hat zahlreiche Originalartikel, Übersichtsarbeiten und Kapitel in den folgenden Bereichen veröffentlicht: Palliativmedizin, frühe Palliativmedizin bei Lungenkrebspatienten, Palliativmedizin für Sterbende, medizinische Ethik, existenzielle Not, Symptombeurteilung und Lebensqualität bei Patienten mit chronischer Herz- und Lungeninsuffizienz sowie Krebschmerztherapie und Schmerztherapie bei Patienten mit Drogenmissbrauch in der Vergangenheit. Derzeit ist er Redakteur der Rubrik Fallbesprechungen des Journal of Palliative Medicine.

Sein akademischer Werdegang umfasst eine **Promotion in Medical School for International Health** von der Ben Gurion University sowie einen **Hochschulabschluss in Chemie von der Boston University**, den er mit *Magna Cum Laude* abschloss.



Dr. Blinderman, Craig David

- Facharzt für Palliativmedizin am Massachusetts General Hospital
- Professor für Medizin an der Harvard Medical School
- Hochschulabschluss in Chemie an der Universität von Boston
- Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Medizin der Universität von Columbia

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachkräften
der Welt lernen können"*

Leitung



Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ Leiter der Abteilung für Häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin, Universitätskrankenhaus La Ribera, Valencia
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Virgen de los Lirios, Alcoy
- ♦ Dozent für klinische Simulation, Katholische Universität von Murcia
- ♦ Universitätsdozent für Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Palliativmedizin an der Internationalen Universität von La Rioja
- ♦ Universitätsexperte in Hochschullehre an der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Häusliche Hospitalisierung und Spanische Gesellschaft für Klinische Simulation



04

Struktur und Inhalt

Dieses Programm bietet Ärzten einen umfassenden Überblick über die pädiatrische Palliativmedizin. Im Rahmen des Programms wird die aktuelle Situation in diesem Bereich untersucht, wobei die Bedeutung eines wirksamen familiären Ansatzes durch einfühlsame Kommunikation anerkannt wird. Darüber hinaus werden die Krebsarten bei Kindern und die am besten geeigneten Behandlungen für jede Art von bösartiger Masse analysiert. Außerdem werden die wirksamsten Behandlungen zur Schmerzlinderung bei Kindern (einschließlich der Pharmakologie der Analgesie) behandelt. Der Lehrplan behandelt auch Komplikationen wie Dyspnoe, Stress oder Angstzustände.



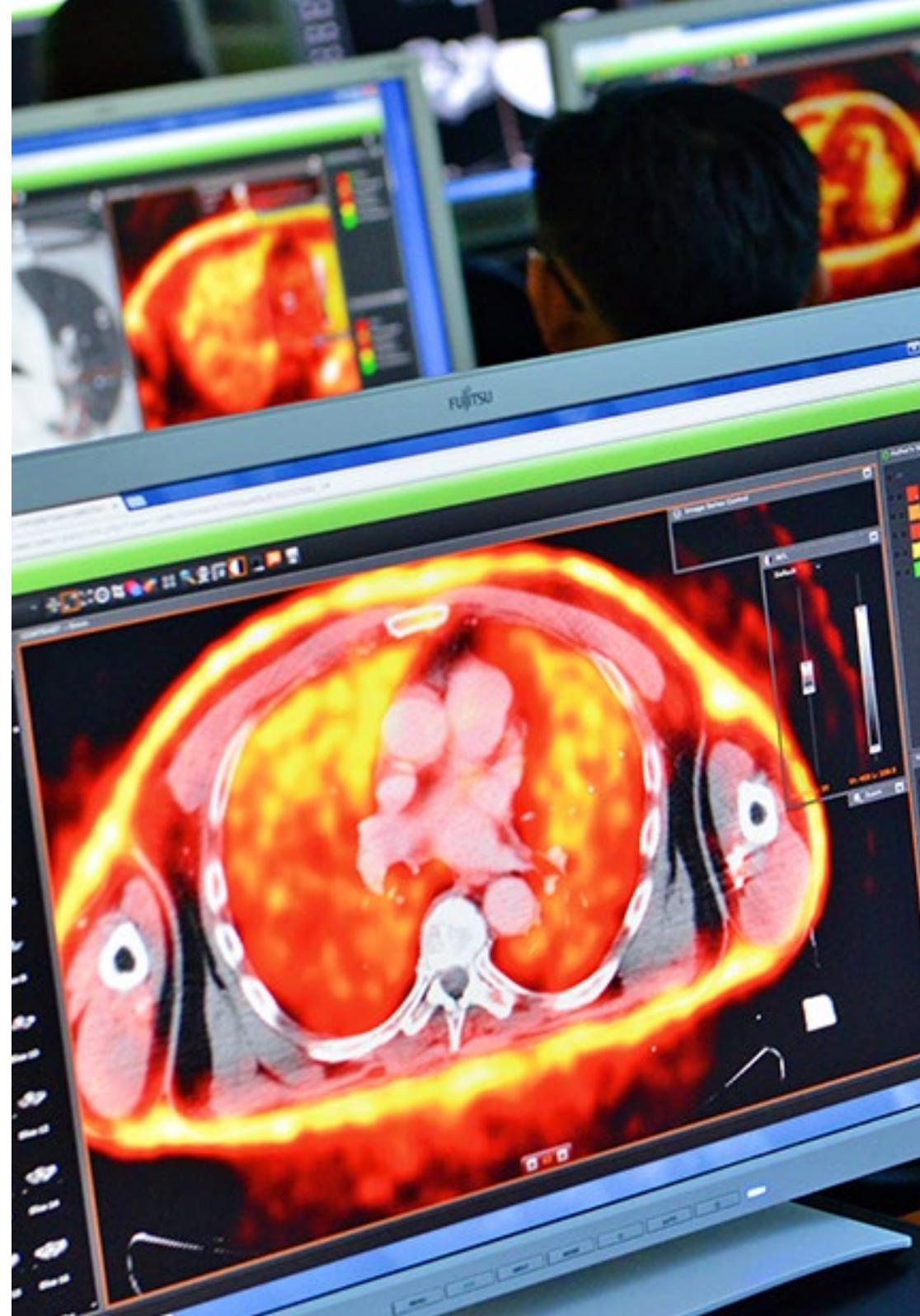
BIOTHERAPY
HANDLED WITH GLOVES
ONCE
BAG IS REMOVED

“

Ein umfassender Lehrplan, der alle Kenntnisse enthält, die Sie benötigen, um einen Schritt in Richtung medizinischer Exzellenz in der pädiatrischen Palliativmedizin zu machen"

Modul 1. Pädiatrische Palliativmedizin

- 1.1. Pädiatrische Palliativmedizin
 - 1.1.1. Unterschiede zur Palliativmedizin für Erwachsene
 - 1.1.2. Aktuelle Situation in der pädiatrischen Palliativmedizin
 - 1.1.3. Referenzabteilungen
- 1.2. Familienbetreuung für den palliativen pädiatrischen Patienten
 - 1.2.1. Familiärer Ansatz
 - 1.2.2. Behandlung der Familieneinheit
 - 1.2.3. Follow-up
- 1.3. Krebs im Kindesalter
 - 1.3.1. Epidemiologie
 - 1.3.2. Die häufigsten Krebsarten
 - 1.3.3. Behandlung
- 1.4. Symptomkontrolle bei pädiatrischen Patienten
 - 1.4.1. Unterschiede zu Erwachsenen
 - 1.4.2. Das Kind im Angesicht der Krankheit
 - 1.4.3. Häufigste Symptome
- 1.5. Schmerztherapie in der Pädiatrie
 - 1.5.1. Arten von Schmerzen
 - 1.5.2. Pharmakologie der Analgesie in der pädiatrischen Altersgruppe
 - 1.5.3. Dosierung
- 1.6. Behandlung von Dyspnoe in der Pädiatrie
 - 1.6.1. Arten von Dyspnoe
 - 1.6.2. Diagnose
 - 1.6.3. Behandlung
- 1.7. Angstzustände und psychische Symptome im Zusammenhang mit der Krankheit
 - 1.7.1. Diagnose
 - 1.7.2. Behandlung
 - 1.7.3. Follow-up



- 1.8. Arzneimitteldosierung in der Pädiatrie
 - 1.8.1. Unterschiede zur Erwachsenenpharmakologie
 - 1.8.2. Dosierung bei Analgesie
 - 1.8.3. Dosierung in der Antibiotikatherapie
 - 1.8.4. Dosierung bei Behandlungen im emotionalen Bereich
- 1.9. Situation in den letzten Tagen eines pädiatrischen Patienten
 - 1.9.1. Sedierung
 - 1.9.2. Refraktäre Symptome
 - 1.9.3. Behandlung
- 1.10. Trauer in der Pädiatrie
 - 1.10.1. Unterschiede zu erwachsenen Trauernden
 - 1.10.2. Diagnose
 - 1.10.3. Behandlung und Betreuung von Familienmitgliedern



Ihnen stehen die modernsten akademischen Ressourcen zur Verfügung, und Sie haben 24 Stunden am Tag kostenlosen Zugang zum virtuellen Campus. Schreiben Sie sich jetzt ein!"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pädiatrische Palliativmedizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Pädiatrische Palliativmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pädiatrische Palliativmedizin**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Pädiatrische Palliativmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pädiatrische Palliativmedizin

