

Universitätskurs

Pädiatrische Onkologische Chirurgie





Universitätskurs Pädiatrische Onkologische Chirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/padiatrische-onkologische-chirurgie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

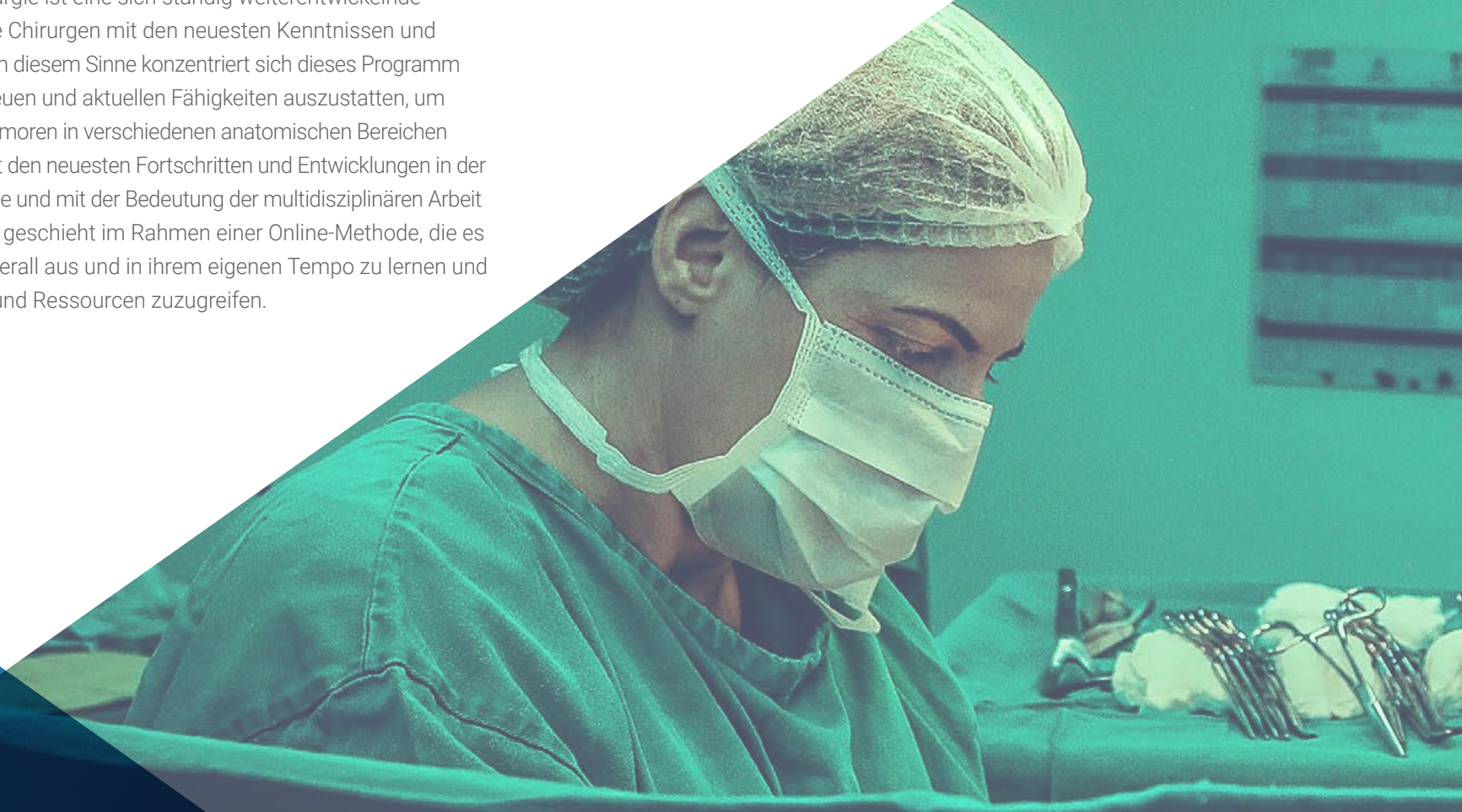
Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die pädiatrische onkologische Chirurgie ist eine sich ständig weiterentwickelnde Disziplin und es ist wichtig, dass die Chirurgen mit den neuesten Kenntnissen und Techniken auf dem Laufenden sind. In diesem Sinne konzentriert sich dieses Programm der TECH darauf, Spezialisten mit neuen und aktuellen Fähigkeiten auszustatten, um die Behandlung von pädiatrischen Tumoren in verschiedenen anatomischen Bereichen anzugehen. Der Kurs befasst sich mit den neuesten Fortschritten und Entwicklungen in der pädiatrischen onkologischen Chirurgie und mit der Bedeutung der multidisziplinären Arbeit in der Patientenversorgung. All dies geschieht im Rahmen einer Online-Methode, die es den Spezialisten ermöglicht, von überall aus und in ihrem eigenen Tempo zu lernen und dabei auf hochwertige Materialien und Ressourcen zuzugreifen.





“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen in der chirurgischen Behandlung der häufigsten Tumoren im Kindesalter mit diesem kompletten Universitätskurs von TECH”

Der Universitätskurs in Pädiatrische Onkologische Chirurgie zielt darauf ab, Spezialisten mit den aktuellsten technischen und wissenschaftlichen Kenntnissen auszustatten, um die Behandlung von Tumoren an verschiedenen anatomischen Stellen bei Kindern vom Neugeborenen bis zum Alter von 18 Jahren zu behandeln. Dieser Kurs behandelt die Fortschritte und Entwicklungen in der pädiatrischen onkologischen Chirurgie der letzten Jahrzehnte, insbesondere im Hinblick auf die Verbesserung der Heilungsraten bei Tumoren im Kindesalter.

Die Bedeutung der multidisziplinären Arbeit und die Notwendigkeit, dass Kinderchirurgen spezialisierte Fähigkeiten bei der Behandlung von pädiatrischen Tumoren in verschiedenen anatomischen Bereichen wie Hals, Mediastinum, Brustwand, Retroperitoneum, solide Organe, Becken usw. erwerben, werden ebenfalls besprochen. Die Studenten werden auch etwas über die häufigsten Tumore in der Pädiatrie, wie das Nephroblastom und das Neuroblastom, erfahren und darüber, wie sich die Überlebensraten durch Forschung und weltweite Kooperationsstudien verbessert haben.

Besonderes Augenmerk wird auf die Bedeutung der Gefäßchirurgie in der pädiatrischen onkologischen Chirurgie gelegt und darauf, wie Kinderchirurgen darin fortgebildet werden müssen, mit potenziellen operativen Risiken umzugehen und Tumoren mit vaskulären Implikationen angemessen zu behandeln. Die Studenten werden die neuesten chirurgischen Techniken und die besten Praktiken für die Patientenversorgung in der pädiatrischen onkologischen Chirurgie erlernen.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass der Universitätskurs in Pädiatrische Onkologische Chirurgie Spezialisten mit aktuellen Kenntnissen und Fähigkeiten ausstattet, um die Herausforderungen des Fachgebiets zu meistern und zur Verbesserung der Patientenversorgung und Lebensqualität beizutragen.

Dieser **Universitätskurs in Pädiatrische Onkologische Chirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in der pädiatrischen Chirurgie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden fortgeschrittene chirurgische Fähigkeiten für die Behandlung von komplexen Tumoren bei pädiatrischen Patienten entwickeln. Zögern Sie nicht und schreiben Sie sich noch heute ein“

“

Ein präzises Programm, das die neuesten Entwicklungen in der Behandlung von Verbrennungspatienten umfassend behandelt: von der ersten und intensiven Behandlung bis hin zu den therapeutischen Optionen und den Langzeitfolgen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In nur 12 Wochen erhalten Sie neue Werkzeuge für die Diagnose und umfassende Behandlung von Haut- und Weichgewebeläsionen, um die besten ästhetischen Ergebnisse zu erzielen.

Dieser Kurs, der nach der Relearning-Methode unterrichtet wird, bietet ein intensives, umfassendes und progressives Lernen, das sich perfekt mit Ihrem beruflichen und privaten Leben vereinbaren lässt.



02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätskurses in Pädiatrische Onkologische Chirurgie ist es, Spezialisten mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen im Umgang mit Tumoren in verschiedenen anatomischen Bereichen bei pädiatrischen Patienten vertraut zu machen. Das Programm konzentriert sich auf die Bedeutung der multidisziplinären Arbeit in der Patientenversorgung und die Notwendigkeit, dass Kinderchirurgen spezialisierte Fähigkeiten in der Behandlung von pädiatrischen Tumoren erwerben. Fachärzte lernen die aktuellsten Informationen über die häufigsten Tumoren in der Pädiatrie, die neuesten chirurgischen Techniken und die besten Praktiken für die Patientenversorgung in der pädiatrischen onkologischen Chirurgie.



“

*Vertrauen Sie Ihre Weiterbildung TECH an
und erhöhen Sie Ihre Wachstumschancen
mit der laut Forbes besten digitalen
Universität der Welt”*



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln von Fachwissen und aktuellen Behandlungen in der pädiatrischen Chirurgie
- ♦ Erstellen einer Übersicht über die verschiedenen Diagnosemethoden sowie über die verschiedenen medizinischen und chirurgischen Behandlungsmöglichkeiten, je nach Pathologie
- ♦ Besprechen der möglichen Komplikationen und der Prognose für diese Krankheiten
- ♦ Erstellen von aktuellen Behandlungsrichtlinien für jede der beschriebenen Pathologien

“

Sie werden sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen zur Frühdiagnose und zum angemessenen chirurgischen Vorgehen bei onkologischer Pathologie bei Kindern befassen”





Spezifische Ziele

- Erwerben von Fachwissen über die häufigsten soliden Neoplasien in der Pädiatrie
- Bestimmen des geeigneten diagnostischen Ansatzes für verschiedene pädiatrische Neoplasmen
- Festlegen geeigneter Behandlungsstrategien für jeden dieser Tumoren
- Bewerten der Hauptursachen für chirurgische Notfälle in der pädiatrischen Onkologie und Klären der chirurgischen Indikationen in diesen Fällen
- Festlegen von Grundprinzipien in der pädiatrischen Onkologie
- Analysieren der Tumorpathologien, die in der pädiatrischen Altersgruppe auftreten
- Aktualisieren von Staging- und Behandlungsprotokollen
- Systematisieren des chirurgischen Ansatzes bei Tumorerkrankungen in der pädiatrischen Altersgruppe
- Erwerben von Fachwissen über die wichtigsten Biopsietechniken bei pädiatrischen Onkologiepatienten
- Vertraut machen des pädiatrischen Chirurgen mit der Diagnose und chirurgischen Behandlung der wichtigsten pädiatrischen Tumoren
- Durchführen einer Aktualisierung der Techniken zur Erhaltung der Fruchtbarkeit bei pädiatrischen Onkologiepatienten

03 Kursleitung

Die Dozenten des Universitätskurses in Pädiatrische Onkologische Chirurgie sind anerkannte Experten auf diesem Gebiet und verfügen über umfangreiche Erfahrungen und Kenntnisse in der Betreuung und Behandlung von Tumoren bei pädiatrischen Patienten. Sie verfügen über einen soliden Hintergrund und eine herausragende Berufserfahrung auf dem Gebiet der pädiatrischen onkologischen Chirurgie, die es ihnen ermöglicht, Fachleuten qualitativ hochwertige Informationen und einen praktischen Ansatz zu vermitteln.



“

Dank des Unterrichts durch sehr erfahrene Dozenten und des praktischen Ansatzes des Programms werden Sie in der Lage sein, das Gelernte vom ersten Moment an in Ihrer klinischen Praxis anzuwenden”

Leitung



Dr. Paredes Esteban, Rosa María

- Leiterin der Abteilung für Klinisches Management in der pädiatrischen Chirurgie des Universitätskrankenhauses Reina Sofía in Córdoba
- Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhauses Reina Sofía in Córdoba
- Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie am medizinisch-chirurgischen Krankenhaus von Jaén
- Leiterin der Fortbildung in pädiatrischer Chirurgie am Universitätskrankenhauses Reina Sofía in Córdoba
- Koordinatorin der Bioethik-Kommission der Spanischen Gesellschaft für Kinderchirurgie
- Vizepräsidentin der Ethikkommission des Gesundheitswesens der Provinz Córdoba
- Koordinatorin des Ausschusses für Gefäßanomalien des Universitätskrankenhauses Reina Sofía in Córdoba
- Koordinatorin der Bioethikkommission für Lebendspender-Transplantation
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- Universitätsexperte in Kommunikation mit dem Pädiatrischen Patienten
- Universitätsexperte in Klinisches Management
- Universitätskurs in Spezialisierung auf Qualität und Patientensicherheit in Gesundheitseinrichtungen
- Universitätskurs in Spezialisierung in Bioethik
- Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Pädiatrische Endoskopische Chirurgie, Spanische Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie, Redaktionsausschuss der Zeitschrift der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie, Wissenschaftlicher Bewertungsausschuss der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie



Professoren

Dr. Ibarra Rodríguez, María Rosa

- ♦ Pädiatrische Chirurgie des Bereichs für Pädiatrische Allgemein- und Onkologische Chirurgie des Universitätskrankenhauses Reina Sofia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Córdoba
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrische Urologie von der UNIA
- ♦ Masterstudiengang in Minimalinvasive Chirurgie an der TECH Technologischen Universität
- ♦ Praktikum im Tawam Hospital, Abu Dhabi, Vereinigte Arabische Emirate
- ♦ Praktikum im am Memorial Sloan Kettering Cancer Center, New York
- ♦ Mitglied von: Vereinigung der Kinderchirurgen von Andalusien (ACPA), Spanische Gesellschaft für Kinderchirurgie (SECIPE), Internationale Gesellschaft für Pädiatrische Onkologie (SIOP) und Internationale Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgische Onkologie (IPSO)

Dr. Molina Mata, María

- ♦ Fachärztin für Pädiatrische Onkologische Chirurgie im Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío
- ♦ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie im Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío
- ♦ Privater Masterstudiengang in Pädiatrische Minimalinvasive Chirurgie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrische Urologie an der Internationalen Universität von Andalusien
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Zaragoza

Dr. Mateos González, María Elena

- ♦ Koordinatorin der Abteilung für Pädiatrische Onkologie am Universitätskrankenhaus Reina Sofia
- ♦ Forscherin am Maimonides-Institut für Biomedizinische Forschung von Córdoba
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrische Onkologie an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Vázquez Rueda, Fernando

- ♦ Leiter der Pädiatrischen Onkologischen Chirurgie des Universitätskrankenhauses Reina Sofia
- ♦ Außerordentlicher Professor für Gesundheitswissenschaften im Bereich Pädiatrie an der Fakultät für Medizin und Krankenpflege an der Universität von Córdoba
- ♦ Senior Forscher am Maimonides Institut für Biomedizinische Forschung in Cordoba (IMIBIC)
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Extremadura
- ♦ Masterstudiengang in Öffentliches Gesundheitswesen und Gesundheitsmanagement an der Internationalen Schule für Krankenhausmanagement
- ♦ Masterstudiengang in Laparoskopischer Chirurgie an der Universität von Cordoba
- ♦ Masterstudiengang in Molekulare Onkologie an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Zertifiziert durch das European Board der Pädiatrischen Chirurgie
- ♦ Facharzt für Pädiatrische Chirurgie
- ♦ Facharzt für Medizin und Chirurgie der Universität von Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Sevilla
- ♦ Mitglied des Redaktionsausschusses von Pädiatrische Chirurgie, Jahrbücher der Pädiatrie und Vox Pädiatrie
- ♦ Mitglied der Nationalen Kommission für Pädiatrische Chirurgie
- ♦ Mitglied des Ausschusses für Kinderchirurgie der Pädiatrischen Gesellschaft von Westandalusien und Extremadura



Dr. Girón Vallejo, Óscar

- ◆ Leiter der Abteilung für Pädiatrische Onkologische Chirurgie im Klinischen Universitätskrankenhaus Virgen de la Arrixaca
- ◆ Facharzt für Pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhaus Puerta del Mar
- ◆ Forschungsleiter in der Gruppe "NK-Zell-Tumorzell-Interaktionsmodell bei Hochrisiko-Neuroblastom"
- ◆ Facharztausbildung in Pädiatrischer Chirurgie am Universitätskrankenhaus Virgen de la Arrixaca
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Cadiz
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Cadiz
- ◆ Fellow in der Pädiatrischen laparoskopischen Chirurgie am Universitätskrankenhaus Lapeyronie
- ◆ Fellow in der Pädiatrischen Onkologischen Chirurgie am St. Jude Children's Research Hospital
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Kinderchirurgie, Spanische Vereinigung der Chirurgen, Gesellschaft für Pädiatrie von Südostspanien und Spanische Gesellschaft für Gefäßanomalien

“

*Ein einzigartiges, wichtiges
und entscheidendes
Fortbildungserlebnis, um Ihre
berufliche Entwicklung zu fördern”*

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Universitätskurses in Pädiatrische Onkologische Chirurgie umfasst Bereiche wie die häufigsten Tumoren in der Pädiatrie, fortgeschrittene chirurgische Techniken und bewährte Praktiken in der Patientenversorgung. Der Kurs konzentriert sich auch auf die Bedeutung der multidisziplinären Arbeit bei der Patientenversorgung und behandelt Themen wie die präoperative Beurteilung, das intraoperative Management und die postoperative Patientenversorgung. Darüber hinaus wird der Einsatz fortschrittlicher Technologien, einschließlich der Roboterchirurgie, bei der Behandlung von pädiatrischen Tumoren angesprochen. Die Studenten werden die Möglichkeit haben, sich in bestimmte Themen zu vertiefen und praktische Fähigkeiten für ihre berufliche Praxis zu erwerben.



“

Ein präzises Universitätsprogramm, das es Ihnen ermöglicht, in die weltweite Forschung und kooperative Studien in der pädiatrischen onkologischen Chirurgie einzutauchen”

Modul 1. Pädiatrische Onkologische Chirurgie

- 1.1. Tumore bei pädiatrischen Patienten
 - 1.1.1. Epidemiologie
 - 1.1.2. Ätiologie
 - 1.1.3. Diagnose
 - 1.1.4. Stadieneinteilung des Tumors
 - 1.1.5. Therapeutische Prinzipien: Chirurgie, Chemotherapie, Strahlentherapie und Immuntherapie
 - 1.1.6. Zukünftige Therapien und Herausforderungen
- 1.2. Wilms-Tumor. Andere Nierentumore
 - 1.2.1. Wilms-Tumor
 - 1.2.1.1. Epidemiologie
 - 1.2.1.2. Klinik
 - 1.2.1.3. Diagnose
 - 1.2.1.4. Stadieneinteilung. Umbrella-Protokoll
 - 1.2.1.5. Behandlung
 - 1.2.1.6. Prognose
 - 1.2.2. Andere Nierentumoren
 - 1.2.2.1. Klarzelliges Sarkom
 - 1.2.2.2. Rhabdoider Tumor
 - 1.2.2.3. Nierenzellkarzinom
 - 1.2.2.4. Kongenitales mesoblastisches Nephrom
 - 1.2.2.5. Zystisches Nephrom
 - 1.2.2.6. Zystisches, teilweise differenziertes zystisches Nephroblastom
- 1.3. Neuroblastome
 - 1.3.1. Epidemiologie
 - 1.3.2. Histopathologie und Klassifizierung. Molekularbiologie
 - 1.3.3. Klinische Präsentation. Assoziierte Syndrome
 - 1.3.4. Diagnose: Labor und bildgebende Verfahren
 - 1.3.5. Stadieneinteilung und Risikogruppe
 - 1.3.6. Multidisziplinäre Behandlung: Chemotherapie, Operation, Strahlentherapie, Immuntherapie. Neue Strategien
 - 1.3.7. Bewertung des Ansprechens
 - 1.3.8. Prognose
- 1.4. Gutartige und bösartige Lebertumore
 - 1.4.1. Diagnose von Lebertumoren
 - 1.4.2. Gutartige Lebertumoren
 - 1.4.2.1. Infantiles hepatisches Hämangiom
 - 1.4.2.2. Mesenchymales Hamartom
 - 1.4.2.3. Fokale noduläre Hyperplasie
 - 1.4.2.4. Adenom
 - 1.4.3. Bösartige Lebertumoren
 - 1.4.3.1. Hepatoblastom
 - 1.4.3.2. Hepatozelluläres Karzinom
 - 1.4.3.3. Angiosarkom der Leber
 - 1.4.3.4. Andere Lebersarkome
- 1.5. Pädiatrische Sarkome
 - 1.5.1. Erste Klassifizierung
 - 1.5.2. Rhabdomyosarkome
 - 1.5.2.1. Epidemiologie
 - 1.5.2.2. Risikofaktoren
 - 1.5.2.3. Histopathologie
 - 1.5.2.4. Klinik
 - 1.5.2.5. Diagnose
 - 1.5.2.6. Stadieneinteilung
 - 1.5.2.7. Behandlung
 - 1.5.2.8. Prognose
 - 1.5.3. Nicht Rhabdomyosarkom
 - 1.5.3.1. Synoviales Sarkom
 - 1.5.3.2. Infantiles Fibrosarkom
 - 1.5.3.3. Bösartiger peripherer Nervenscheidentumor, bösartiges Schwannom oder Neurofibrosarkom
 - 1.5.3.4. Dermatofibrosarcoma protuberans
 - 1.5.3.5. Desmoplastischer kleiner Rundzellentumor
 - 1.5.3.6. Liposarkom
 - 1.5.3.7. Leiomyosarkom
 - 1.5.3.8. Angiosarkom
 - 1.5.3.9. Solitärer fibröser Tumor
 - 1.5.3.10. Undifferenziertes Weichteilsarkom
 - 1.5.3.11. Entzündliches myofibroblastisches Sarkom
 - 1.5.3.12. Andere
 - 1.5.4. Knochensarkome mit extraossärer Lokalisation

- 1.6. Gonadentumoren
 - 1.6.1. Hodentumoren
 - 1.6.1.1. Epidemiologie
 - 1.6.1.2. Klinik
 - 1.6.1.3. Diagnose
 - 1.6.1.4. Analytische Bestimmungen. Tumormarker
 - 1.6.1.5. Bildgebende Tests
 - 1.6.1.6. Stadieneinteilung
 - 1.6.1.7. Klassifizierung
 - 1.6.1.8. Behandlung
 - 1.6.1.9. Prognose
 - 1.6.1.10. Histopathologie
 - 1.6.1.11. Keimzelltumoren
 - 1.6.1.12. Stromale Tumoren
 - 1.6.1.13. Metastasierende Tumoren
 - 1.6.1.14. Paratestikuläre Tumoren
 - 1.6.2. Eierstocktumore
 - 1.6.2.1. Epidemiologie
 - 1.6.2.2. Klinik
 - 1.6.2.3. Diagnose
 - 1.6.2.4. Analytische Bestimmungen. Tumormarker
 - 1.6.2.5. Bildgebende Tests
 - 1.6.2.6. Stadieneinteilung
 - 1.6.2.7. Klassifizierung
 - 1.6.2.8. Behandlung
 - 1.6.2.9. Prognose
 - 1.6.2.10. Histopathologie
 - 1.6.2.11. Reifes Teratom
 - 1.6.2.12. Gonadoblastom
 - 1.6.2.13. Unreifes Teratom
 - 1.6.2.14. Endodermaler Sinustumor
 - 1.6.2.15. Choriokarzinom
 - 1.6.2.16. Embryonales Karzinom
 - 1.6.2.17. Dysgerminom
 - 1.6.2.18. Gemischte Keimzelltumore
 - 1.6.3. Fertilitätsershalt bei pädiatrischen Onkologiepatienten
 - 1.6.3.1. Gonadotoxische Behandlungen
 - 1.6.3.2. Chemotherapie
 - 1.6.3.3. Strahlentherapie
 - 1.6.3.4. Konservierungstechniken
 - 1.6.3.5. Ovarielle Unterdrückung
 - 1.6.3.6. Oophoropexie oder Ovarialtransposition
 - 1.6.3.7. Kryokonservierung der Eierstöcke
 - 1.6.4. Kombinierte Technik
- 1.7. Chirurgische Unterstützung in der pädiatrischen Hämato-Onkologie
 - 1.7.1. Pädiatrische hämatoonkologische Erkrankungen für den pädiatrischen Chirurgen
 - 1.7.2. Biopsien
 - 1.7.2.1. Arten
 - 1.7.2.2. Inzisionelle und exzisionelle Biopsietechniken
 - 1.7.2.3. Tru-cut
 - 1.7.2.4. Koaxiale Nadel
 - 1.7.2.5. Ultraschall für die Biopsie in der pädiatrischen Onkologie
 - 1.7.3. Enterale und parenterale Ernährung bei onkologischen Patienten
 - 1.7.4. Gefäßzugänge
 - 1.7.4.1. Klassifizierung
 - 1.7.4.2. Echogestützte Platzierungstechnik für Gefäßzugänge
 - 1.7.5. Chirurgische Notfälle bei immungeschwächten Patienten: neutropenische Enterokolitis. Hämorrhagische Blasenentzündung
- 1.8. Knochentumoren
 - 1.8.1. Klassifizierung
 - 1.8.1.1. Gutartige Knochentumoren
 - 1.8.1.1.1. Epidemiologie
 - 1.8.1.1.2. Klinische Manifestationen
 - 1.8.1.1.3. Diagnose und histologische Klassifizierung
 - 1.8.1.1.3.1. Knochentumoren
 - 1.8.1.1.3.2. Knorpelige Tumoren
 - 1.8.1.1.3.3. Fibröse Tumoren
 - 1.8.1.1.3.4. Knochenzysten

1.8.1.2. Bösartige Knochentumoren

1.8.1.2.1. Einführung

1.8.1.2.2. Ewing-Sarkom

1.8.1.2.2.1. Epidemiologie

1.8.1.2.2.2. Klinik

1.8.1.2.2.3. Diagnose

1.8.1.2.2.4. Behandlung

1.8.1.2.2.5. Prognose

1.8.1.2.3. Osteosarkom

1.8.1.2.3.1. Epidemiologie

1.8.1.2.3.2. Klinik

1.8.1.2.3.3. Diagnose

1.8.1.2.3.4. Behandlung

1.8.1.2.3.5. Prognose

1.9. Teratome

1.9.1. Extragonadale Keimzelltumoren: Allgemeiner Überblick

1.9.2. Mediastinale Teratome

1.9.3. Retroperitoneale Teratome

1.9.4. Sakrokozygeale Teratome

1.9.5. Andere Lokalisierungen

1.10. Endokrine Tumoren

1.10.1. Tumoren der Nebennieren: Phäochromozytom

1.10.1.1. Epidemiologie

1.10.1.2. Genetik

1.10.1.3. Präsentation und Bewertung

1.10.1.4. Behandlung

1.10.1.5. Prognose



- 1.10.2. Schilddrüsentumore
 - 1.10.2.1. Epidemiologie
 - 1.10.2.2. Genetik
 - 1.10.2.3. Klinik
 - 1.10.2.4. Diagnose: Bildgebung und Zytologie
 - 1.10.2.5. Präoperatives endokrinologisches Management, chirurgischer Eingriff, postoperatives Management und adjuvante Behandlung
 - 1.10.2.6. Komplikationen
 - 1.10.2.7. Postoperatives Staging und Kategorisierung
 - 1.10.2.8. Nachsorge entsprechend dem Staging



Das Programm umfasst neue Ansätze für die präoperative Bewertung, das intraoperative Management und die postoperative Versorgung pädiatrischer Patienten“



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



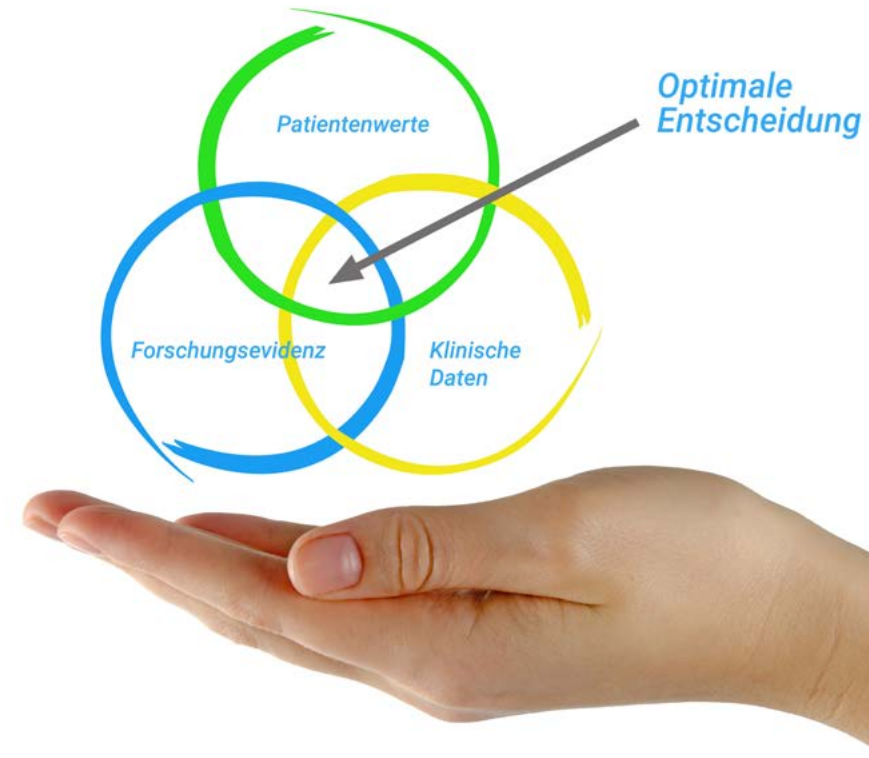
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pädiatrische Onkologische Chirurgie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Pädiatrische Onkologische Chirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pädiatrische Onkologische Chirurgie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pädiatrische Onkologische
Chirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pädiatrische Onkologische Chirurgie

