

Universitätskurs

Orthopädische Chirurgie und
Traumatologie der Schulter
und des Ellenbogens



Universitätskurs

Orthopädische Chirurgie und Traumatologie der Schulter und des Ellenbogens

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 13 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/orthopadische-chirurgie-traumatologie-schulter-ellenbogens

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die orthopädische und traumatologische Chirurgie hat in den letzten Jahren eine spektakuläre Entwicklung erfahren, und ihre Weiterentwicklung erfordert, dass sich Fachärzte über die neuesten Verfahren auf dem Laufenden halten. Dieser Universitätskurs wurde entwickelt, um Traumatologen über die neuesten Fortschritte in der Schulter- und Ellenbogenchirurgie auf den neuesten Stand zu bringen, damit sie qualitativ hochwertige und sichere chirurgische Eingriffe durchführen und die Prognose ihrer Patienten verbessern können.





Aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse in der orthopädischen Chirurgie und Traumatologie mit diesem Programm, in dem Sie die besten Lehrmaterialien mit realen klinischen Fällen und hochauflösenden Bildern finden. Informieren Sie sich hier über die neuesten Fortschritte in der Schulter- und Ellenbogenpathologie, um eine qualitativ hochwertige chirurgische Praxis zu gewährleisten"

Die orthopädische Chirurgie und Traumatologie hat in den letzten Jahren eine spektakuläre Entwicklung erlebt. Fortschritte in der Molekularbiologie, bei Biomaterialien, Zellkulturen, bildgebenden Diagnosetechniken und minimalinvasiven Zugangsverfahren wurden integriert, um neue Möglichkeiten in der Behandlung von Patienten zu eröffnen.

Die Informationsmenge nimmt jedes Jahr exponentiell zu, sodass es unmöglich ist, in allen Bereichen des Fachgebiets auf dem neuesten Stand zu bleiben, es sei denn, man verfügt über ein Expertenteam, das diese Arbeit für Sie übernimmt und die Informationen intelligent filtert. Darüber hinaus erschwert der aktuelle Trend zur Spezialisierung auf eine anatomische Region oder eine chirurgische Technik die Aktualisierung des Wissens in Bereichen, die nicht regelmäßig behandelt werden.

Dieser Universitätskurs bietet einen detaillierten Überblick über die wichtigsten Fortschritte in der orthopädischen Chirurgie und Traumatologie der Schulter und des Ellenbogens aus einer vorwiegend praktischen Perspektive, um Fachärzte mithilfe modernster Bildungstechnologien auf den neuesten Stand zu bringen.

Darüber hinaus bietet dieses Programm fortschrittliche Multimedia-Ressourcen, darunter eine zusätzliche *Masterclass*, die von einem international renommierten Experten für orthopädische Traumatologie entwickelt wurde. Unter der Leitung dieses herausragenden Spezialisten erwerben die Studenten wesentliche Fähigkeiten und Kenntnisse in diesem Bereich, stets unterstützt durch die außergewöhnliche Qualität von TECH.

Der **Universitätskurs in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie der Schulter und des Ellenbogens** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Enthält klinische Fälle, die von Experten vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Diagnostische und therapeutische Neuheiten in der Behandlung von Patienten mit Schulter- und Ellenbogenerkrankungen
- Vorstellung praktischer Workshops zu chirurgischen Verfahren, diagnostischen und therapeutischen Techniken bei den wichtigsten Erkrankungen der Gelenke der oberen Gliedmaßen
- Videokurse zu verschiedenen Krankheitsbildern und deren Behandlung
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen für die Entscheidungsfindung in klinischen Situationen
- Es umfasst theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionspapiere.
- Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar



Sie werden Ihr Verständnis der orthopädischen Traumatologie auf effiziente und problemlose Weise durch eine exklusive Masterclass unter der Leitung eines international renommierten Experten verbessern“

“

Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie bringen nicht nur Ihr Wissen über Schulter- und Ellenbogenchirurgie auf den neuesten Stand, sondern erwerben auch einen Abschluss der TECH Global University“

Zu den Dozenten des Programms gehören Spezialisten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr Wissen über die Behandlung von Patienten mit Schulter- und Ellenbogenbeschwerden auf den neuesten Stand zu bringen.

Der Universitätskurs ermöglicht es, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.



02 Ziele

Dieses Programm zielt auf eine Überprüfung der wichtigsten Aspekte der Schulter- und Ellenbogenchirurgie ab und stützt sich dabei auf wissenschaftliche Erkenntnisse und die Erfahrung renommierter Fachleute aus dem Bereich der Chirurgie.



“

Dieses Fortbildungsprogramm vermittelt Ihnen die Fähigkeit, in der chirurgischen Praxis sicher zu handeln, und wird Ihnen helfen, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"



Allgemeines Ziel

- Aktualisieren der Kenntnisse des Orthopäden in der orthopädischen Chirurgie und Traumatologie der Schulter und des Ellenbogens, um die wichtigsten Anzeichen und Symptome der Pathologie dieser Gelenke zu erkennen und auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse die geeignete Therapie für jeden einzelnen Fall zu bestimmen

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, um sich über die wichtigsten Aspekte der orthopädischen Chirurgie und Traumatologie der Schulter und des Ellenbogens auf den neuesten Stand zu bringen“





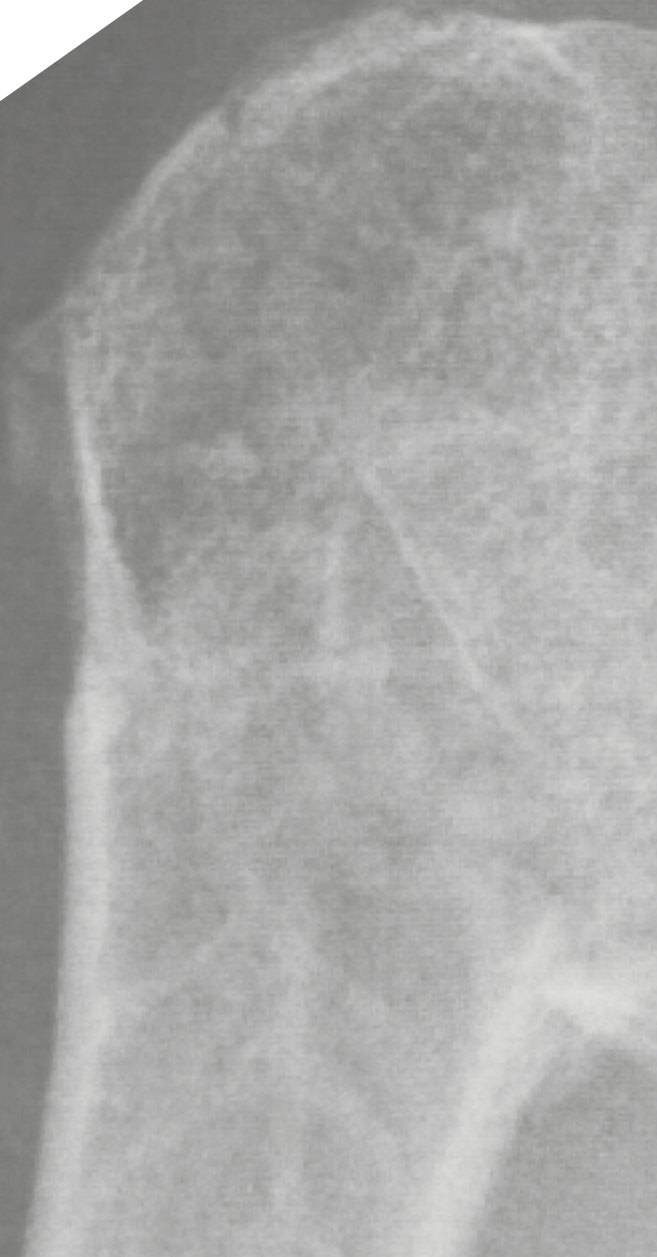
Spezifische Ziele

- Definieren der ethischen Aspekte der orthopädischen Chirurgie und Traumatologie (OCT)
- Anwenden der Kriterien der evidenzbasierten Medizin für die Auswahl der Behandlung in der OCT
- Aktualisieren der Kenntnisse über die Antibiotikaphylaxe in der OCT
- Korrektes Anwenden der Thromboseprophylaxe-Richtlinie in der OCT
- Aktualisieren der Richtlinien zur Blutsparsamkeit in der OCT
- Unterscheiden der verschiedenen Anwendungen von Zellkulturen in der Orthopädie und Traumatologie
- Erklären, in welchen Fällen der Einsatz von BMP in der Orthopädie und Traumatologie richtig ist
- Interpretieren der klinischen Erkenntnisse über plättchenreiches Plasma bei Sehnen- und Gelenkpathologie
- Kennen des biopsychosozialen Modells in der muskuloskelettalen Pathologie
- Klassifizieren und Aktualisieren der Systeme zur Ergebnismessung in der OCT
- Korrektes Interpretieren der Ergebnisse der interventionellen Radiologie in der muskuloskelettalen Pathologie
- Kennen der aktuellen Konzepte der Neurophysiologie in der orthopädischen Chirurgie
- Unterscheiden von Frakturen des Schlüsselbeins, des Schulterblatts und des Oberarmkopfes und entsprechende Behandlung in jedem Fall
- Unterscheiden zwischen diaphysären und distalen Humerusfrakturen
- Entscheiden über die geeignete Behandlung von Frakturen des Olekranons, des Radiuskopfes und von Verrenkungen
- Typisieren der posttraumatischen Schulter und Ellbogensteifigkeit und Entscheidung über die richtige Vorgehensweise
- Überprüfen der Schulterinstabilität und ihres diagnostischen und therapeutischen Algorithmus
- Anwenden der arthroskopischen Stabilisierung einer rezidivierenden Schulterluxation
- Anwenden der monopolaren Radiofrequenz in der arthroskopischen Chirurgie bei Schulterinstabilität
- Erkennen des subakromialen Syndroms
- Anwenden rekonstruktiver Techniken bei massiven Rotatorenmanschettenrupturen
- Erkennen von SLAP-Läsionen der Schulter
- Kennen von Schultertenodese-Techniken
- Vergleichen und Bewerten der therapeutischen Optionen bei Schulterprothesen
- Auffrischen der Kenntnisse über die Behandlung von Schulterarthrodesen
- Beschreiben der verschiedenen Arten von Ellenbogenprothesen
- Analysieren der Grenzen und Indikationen bei der Ellenbogenarthroskopie
- Untersuchen neuer Operationstechniken bei Epicondylitis und Epitrochleitis
- Analysieren suprakondylärer Osteotomien bei der Korrektur von Achsabweichungen

03

Kursleitung

Das Programm umfasst renommierte Traumatologen, die auf die Behandlung von Patienten mit Schulter- und Ellenbogenerkrankungen spezialisiert sind und ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einfließen lassen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Gestaltung und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten die
neuesten Fortschritte bei chirurgischen Verfahren
in der Schulter- und Ellenbogenchirurgie“*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Michael Gardner ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der **orthopädischen Traumatologie** mit einer außergewöhnlichen Erfolgsbilanz sowohl in der **Praxis** als auch in der **klinischen Forschung**. Er ist bekannt für seine Expertise in der Behandlung von **Frakturen** der **oberen und unteren Extremitäten** sowie des **Beckens**, der Behandlung von **Pseudarthrosen** und **Fehlverheilungen**.

Besonders hervorzuheben ist seine Arbeit als **Mitgründer** und **CEO** der **National Scoliosis Clinic**, einem Zentrum, das **künstliche Intelligenz** und **Telemedizin** einsetzt, um die Art und Weise, wie **Skoliose** erkannt und behandelt wird, zu verändern. Darüber hinaus war er als **orthopädischer Unfallchirurg** an der Universität von Washington tätig und hat seit seinem Wechsel an die Universität Stanford Schlüsselpositionen als **Leiter der Abteilung für orthopädische Traumatologie** und **Vizepräsident der Abteilung für orthopädische Chirurgie** inne.

Er hat auch internationale Anerkennung für seine **innovative Forschung** und seine **führende Rolle** bei der Entwicklung **fortschrittlicher chirurgischer Techniken** erhalten. So hat er **Systeme und Methoden** zur **Erkennung von muskuloskelettalen Anomalien und Frakturen**, **knochenstabilisierende Implantate** und **Methoden zur Platzierung durch die Gelenke** sowie **Transplantate zur Reparatur von segmentalen Knochendefekten** patentiert.

Darüber hinaus wurde er zu zahlreichen nationalen und internationalen Aktivitäten eingeladen und hat in verschiedenen Vereinigungen, wie der **Vereinigung für Orthopädische Traumatologie**, eine wichtige Rolle gespielt. Zusätzlich wurde er mit mehreren **Preisen und Anerkennungen** für **hervorragende Leistungen in der Forschung** und im **Dienste der medizinischen Gemeinschaft** ausgezeichnet. In diesem Zusammenhang wurde sein **Forschungsprogramm** mit mehr als 100 veröffentlichten wissenschaftlichen Artikeln, 38 Buchkapiteln und der Veröffentlichung von 5 Lehrbüchern für seinen effizienten und produktiven Ansatz anerkannt.



Dr. Gardner, Michael J.

- Leiter der Abteilung für orthopädische Traumatologie an der Universität Stanford, USA
- Mitgründer und CEO der National Scoliosis Clinic
- Facharzt für orthopädische Traumatologie
- Vizepräsident der Abteilung für orthopädische Chirurgie an der Universität Stanford
- Leiter der Abteilung für orthopädische Traumatologie an der Universität Stanford
- Direktor des Forschungsprogramms für orthopädische Traumatologie an der Universität Stanford
- Chirurg für orthopädische Traumatologie an der Universität von Washington
- Promotion in Medizin an der Drexel University
- Hochschulabschluss in Chemie am Williams College
- Mitglied von: Vereinigung für Orthopädische Traumatologie, AO Trauma, Amerikanische Orthopädische Vereinigung, Orthopädisch-Traumatologische Stiftung, Orthopädische Forschungsgesellschaft, Westliche Orthopädische Vereinigung und Orthopädische Vereinigung von Kalifornien



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Doménech Fernández, Julio

- ♦ Leiter der Abteilung für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Krankenhaus Arnau de Vilanova
- ♦ Dienststellenleitung im Krankenhaus von Liria
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement an der Universität von Valencia
- ♦ Spezialisierung in orthopädischer Chirurgie und Traumatologie im Krankenhaus Ramón y Cajal in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra
- ♦ Pro Academia-Preis der Europäischen MRT-Gesellschaft
- ♦ Best Paper Award von der Spine Society of Europe
- ♦ Auszeichnung der Spanischen Wirbelsäulengesellschaft (GEER)
- ♦ Leitender Forscher in mehreren Forschungsprojekten mit wettbewerbsorientierter Finanzierung durch öffentliche Einrichtungen



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich mit den Auswirkungen der Fortbildung auf die Praxis der Traumatologie auskennen, sich der Bedeutung der Aktualität der Fortbildung für die Behandlung von Patienten mit osteoartikulären Problemen bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre unter Einsatz neuer Bildungstechnologien einsetzen.



“

Der Universitätskurs in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie der Schulter und des Ellenbogens enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Allgemeines

- 1.1. Evidenzbasierte Medizin für die Auswahl der Behandlung in der orthopädischen Chirurgie und Traumatologie (OCT)
- 1.2. Knochenbank
- 1.3. Aktualisierung der Antibiotikaphylaxe in der OCT
- 1.4. Thromboseprophylaxe in der OCT
- 1.5. Aktualisierung der Richtlinien zur Blutsparsparnis in der OCT
- 1.6. Zellkulturanwendungen in der Orthopädie und Traumatologie
- 1.7. Verwendung von BMPs in der Orthopädie und Traumatologie
- 1.8. Klinischer Nachweis von plättchenreichem Plasma bei Sehnen- und Gelenkpathologie
- 1.9. Aktualisierung im Management von polytraumatisierten Patienten
- 1.10. Das biopsychosoziale Modell in der muskuloskelettalen Pathologie
- 1.11. Aktualisierung der Ergebnismessung in der OCT
- 1.12. Interventionelle Radiologie in der muskuloskelettalen Pathologie
- 1.13. Aktuelle Konzepte der Neurophysiologie in der orthopädischen Chirurgie

Modul 2. Schulter und Ellbogen

- 2.1. Traumatologie
 - 2.1.1. Grundlagen der Behandlung von Skapulafrakturen. Konservative vs. chirurgische Behandlung. Wissenschaftliche Erkenntnisse
 - 2.1.2. Frakturen des proximalen Humerus in 3 und 4 Fragmenten. Chirurgische Reduktion oder Arthroplastik
- 2.2. Orthopädische Schulterchirurgie
 - 2.2.1. Arthroskopische Stabilisierung einer rezidivierenden Luxation der Schulter
 - 2.2.2. Instabilität der Schulter. Diagnostischer und therapeutischer Algorithmus
 - 2.2.3. Arthroskopische Freisetzung des Nervus subscapularis
 - 2.2.4. Bicipitale Pathologie und SLAP-Läsionen
 - 2.2.5. Kritische Konzepte bei der Reparatur von Rotatorenmanschettenrupturen. Biologie vs. Biomechanik
 - 2.2.6. Massive Rotatorenmanschettenrupturen. Indikationen und Grenzen von inversen Prothesen
 - 2.2.7. Glenohumeral-Arthrose
- 2.3. Orthopädische Chirurgie des Ellenbogens
 - 2.3.1. Ellenbogenarthroskopie. Indikationen und Einschränkungen
 - 2.3.2. Epikondylitis und Epitrochleitis. Neue chirurgische Techniken





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

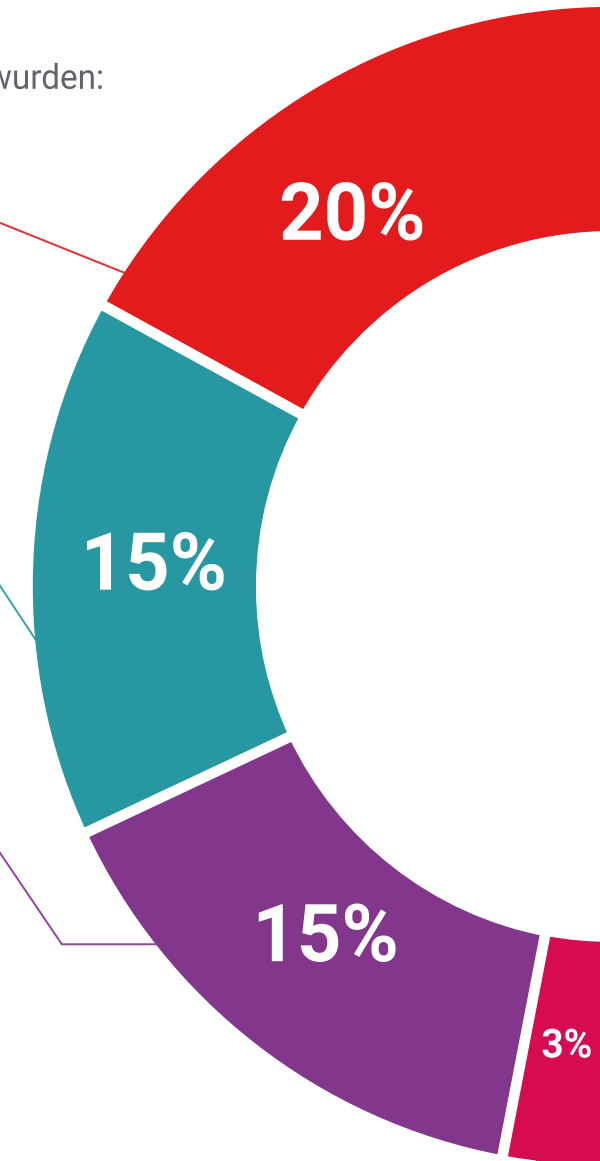
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

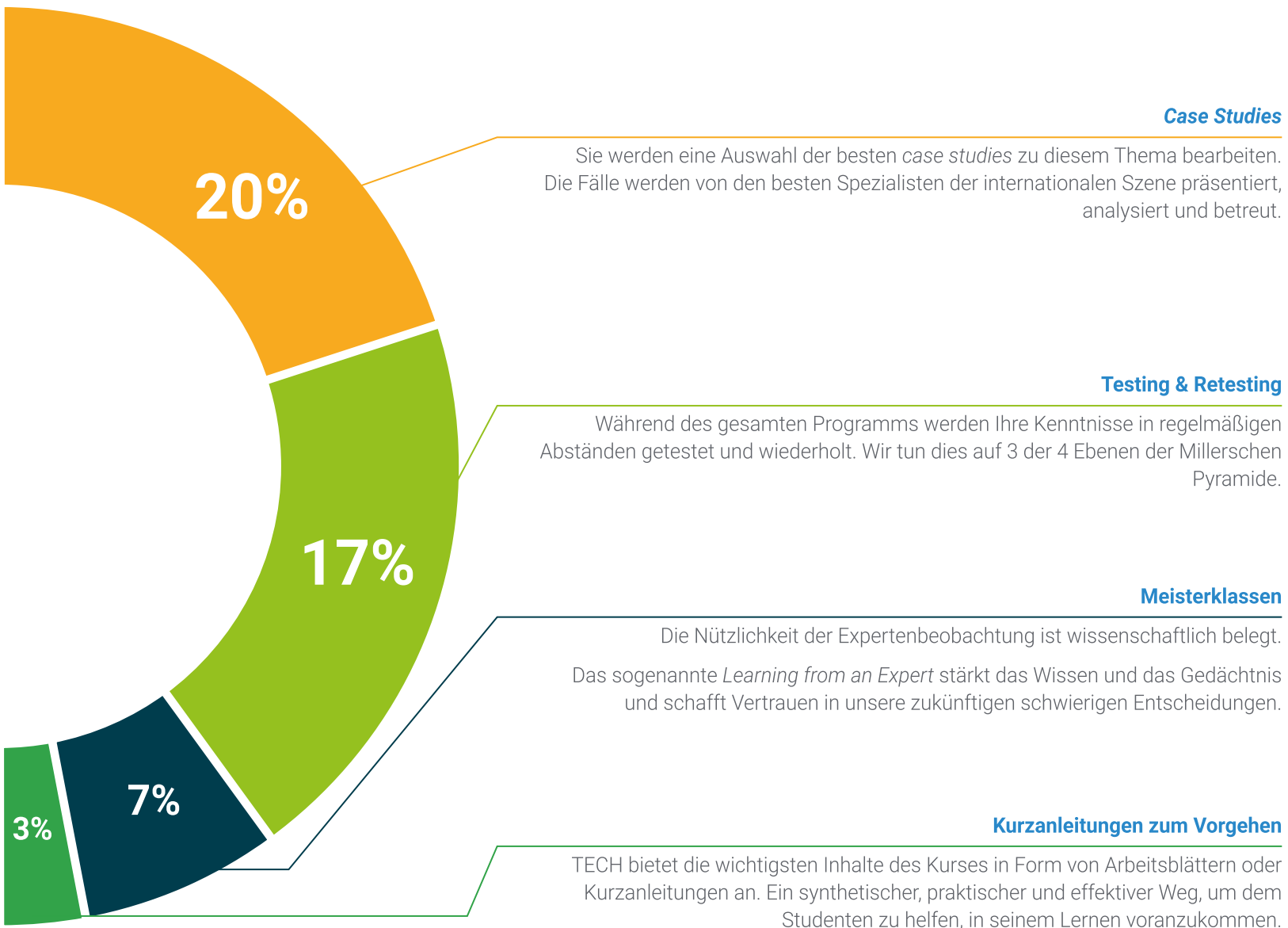
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie der Schulter und des Ellenbogens garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie der Schulter und des Ellenbogens**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie der Schulter und des Ellenbogens

Modalität: **online**

Dauer: **12 Wochen**

Akkreditierung: **13 ECTS**



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtungen
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Orthopädische Chirurgie und
Traumatologie der Schulter
und des Ellenbogens

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 13 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Orthopädische Chirurgie und
Traumatologie der Schulter
und des Ellenbogens

