

Universitätskurs

Orthopädische Chirurgie und
Traumatologie des Fußes
und des Sprunggelenks





Universitätskurs

Orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Fußes und des Sprunggelenks

- » Modalität: online
- » Dauer: 10 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 11 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: techtitute.com/de/medizin/universitaetskurs/orthopadische-chirurgie-traumatologie-fusses-sprunggelenks

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 22

05

Studienmethodik

Seite 26

06

Qualifizierung

Seite 36

01

Präsentation

Die orthopädische Chirurgie hat in den letzten Jahren eine spektakuläre Entwicklung durchlaufen, und ihre Weiterentwicklung erfordert, dass sich Fachärzte über die neuesten Verfahren auf dem Laufenden halten. Dieses Programm wurde entwickelt, um Chirurgen auf praktische Weise über die neuesten Fortschritte in der Fuß- und Sprunggelenkchirurgie zu informieren, damit sie qualitativ hochwertige und sichere Operationen durchführen und die Prognose ihrer Patienten verbessern können.





“

Aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse in der orthopädischen Chirurgie und Traumatologie mit diesem Programm, in dem Sie die besten Lehrmaterialien mit realen klinischen Fällen und hochauflösenden Bildern finden. Informieren Sie sich hier über die neuesten Fortschritte in der Fuß- und Sprunggelenkpathologie, um eine qualitativ hochwertige chirurgische Praxis zu gewährleisten"

Die orthopädische und traumatologische Chirurgie hat in den letzten Jahren eine spektakuläre Entwicklung erfahren. Fortschritte in der Molekularbiologie, bei Biomaterialien, Zellkulturen, bildgebenden Diagnosetechniken und minimalinvasiven Zugangsverfahren wurden integriert, um neue Möglichkeiten in der Behandlung von Patienten zu eröffnen.

Die Informationsmenge nimmt jedes Jahr exponentiell zu, sodass es unmöglich ist, in allen Bereichen des Fachgebiets auf dem neuesten Stand zu bleiben, es sei denn, man verfügt über ein Expertenteam, das diese Arbeit für Sie übernimmt und die Informationen intelligent filtert. Darüber hinaus macht es der aktuelle Trend zur Spezialisierung auf eine anatomische Region oder eine chirurgische Technik schwieriger, in Bereichen, die nicht regelmäßig behandelt werden, auf dem neuesten Stand zu bleiben.

Dieses Programm bietet einen detaillierten Überblick über die wichtigsten Fortschritte in der orthopädischen Chirurgie und Traumatologie des Fußes und des Sprunggelenks aus einer vorwiegend praktischen Perspektive, um Fachärzte mithilfe modernster Bildungstechnologien auf den neuesten Stand zu bringen.

Darüber hinaus wird dieses Programm von TECH durch die akademische Mitwirkung eines renommierten internationalen Experten bereichert. Dieser Spezialist wird als Gastdirektor eine umfassende *Masterclass* leiten. Auf diese Weise können die Studenten ihre Kenntnisse im Bereich der orthopädischen Chirurgie und Traumatologie gemäß den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen auffrischen.

Der **Universitätskurs in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Fußes und des Sprunggelenks** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Enthält klinische Fälle, die von Experten vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen in der Behandlung von Patienten mit Fuß- und Sprunggelenkserkrankungen
- Präsentation praktischer Workshops zu chirurgischen Verfahren, Diagnose- und Therapietechniken bei den wichtigsten Erkrankungen des Fuß- und Sprunggelenks
- Videolektionen zu den verschiedenen Pathologien und deren Behandlung
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Es umfasst theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionen
- Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar



Dieser Universitätskurs umfasst eine exklusive Masterclass über die Fortschritte in der orthopädischen Chirurgie für Ihre gründliche Fortbildung"

“

Dieser Universitätskurs kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie bringen nicht nur Ihr Wissen über Fuß- und Sprunggelenkchirurgie auf den neuesten Stand, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Global University“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr Wissen über die Behandlung von Patienten mit Fuß- und Sprunggelenkserkrankungen auf den neuesten Stand zu bringen.

Der Kurs ermöglicht ein Training in simulierten Umgebungen, die ein immersives Lernen ermöglichen und für reale Situationen programmiert sind.



02 Ziele

Dieses Programm zielt auf eine Überprüfung der wichtigsten Aspekte der Fußchirurgie ab und stützt sich dabei auf wissenschaftliche Erkenntnisse und die Erfahrung renommierter Fachleute aus dem Bereich der Chirurgie.



“

Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung der chirurgischen Praxis vermitteln, das Ihnen hilft, persönlich und beruflich zu wachsen“



Allgemeines Ziel

- Aktualisierung der Kenntnisse des Traumatologen in der orthopädischen Chirurgie und Traumatologie des Fußes und Sprunggelenks, um die wichtigsten Anzeichen und Symptome von Erkrankung dieser Gelenke zu erkennen und auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse die geeignete Therapie zu bestimmen



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, um sich über die wichtigsten Aspekte der orthopädischen Chirurgie und Traumatologie des Fußes und Sprunggelenks auf den neuesten Stand zu bringen“





Spezifische Ziele

- Definieren der ethischen Aspekte der orthopädischen Chirurgie und Traumatologie (OCT)
- Anwenden der Kriterien der evidenzbasierten Medizin für die Auswahl der Behandlung in der OCT
- Aktualisieren der Kenntnisse über die Antibiotikaphylaxe in der OCT
- Korrektes Anwenden der Thromboseprophylaxe-Richtlinie in der OCT
- Aktualisieren der Richtlinien zur Blutersparnis in der OCT
- Unterscheiden der verschiedenen Anwendungen von Zellkulturen in der Orthopädie und Traumatologie
- Erklären, in welchen Fällen der Einsatz von BMP in der Orthopädie und Traumatologie richtig ist
- Interpretieren der klinischen Erkenntnisse über plättchenreiches Plasma bei Sehnen- und Gelenkpathologie
- Kennen des biopsychosozialen Modells in der muskuloskelettalen Pathologie
- Klassifizieren und Aktualisieren der Systeme zur Ergebnismessung in der OCT
- Korrektes Interpretieren der Ergebnisse der interventionellen Radiologie in der muskuloskelettalen Pathologie
- Kennen der aktuellen Konzepte der Neurophysiologie in der orthopädischen Chirurgie
- Untersuchen der neuesten Erkenntnisse über die Behandlung von Deformitäten der kleinen Zehen und Metatarsalgie
- Untersuchen der neuesten Erkenntnisse zur minimalinvasiven Chirurgie am Vorfuß
- Untersuchen der chirurgischen Techniken in der Plattfußchirurgie bei Erwachsenen
- Untersuchen der chirurgischen Techniken bei Hohlfuß
- Aktualisieren der Kenntnisse über Erkrankungen des Rückfußes
- Untersuchen der Schritte bei der Arthrodesen von Fuß und Sprunggelenk
- Erkennen von Knochen- und Weichteiltumoren und deren korrekte Behandlung
- Kennen der verschiedenen Arten von angeborenen Fehlbildungen
- Klassifizieren des Grades von diabetischen Fußverletzungen und die richtige Behandlung in jedem Fall
- Erklären der Gründe für die Instabilität des Sprunggelenks und Entscheiden über die richtige Behandlung
- Unterscheiden und Klassifizieren von Bänderverletzungen
- Untersuchen der rekonstruktiven Techniken
- Erkennen des Impingement-Syndroms im Sprunggelenk
- Kennen der richtigen Maßnahmen bei osteochondralen Verletzungen
- Kennen der Maßnahmen bei einer Schienbeinkopffraktur und einer Knöchelfraktur
- Kennen der Maßnahmen bei Fersenbein- und Sprungbeinfrakturen und -verrenkungen
- Kennen der richtigen Maßnahmen bei Mittelfuß- und Vorfußfrakturen und -verrenkungen

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören renommierte Traumatologen, die sich auf die Behandlung von Patienten mit Fuß- und Sprunggelenkerkrankungen spezialisiert haben und ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einfließen lassen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte bei chirurgischen Verfahren in der Fuß- und Sprunggelenkchirurgie“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Michael Gardner ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der orthopädischen Traumatologie mit einer außergewöhnlichen Erfolgsbilanz sowohl in der Praxis als auch in der klinischen Forschung. Er ist bekannt für seine Expertise in der Behandlung von Frakturen der oberen und unteren Extremitäten sowie des Beckens, der Behandlung von Pseudarthrosen und Fehlverheilungen.

Besonders hervorzuheben ist seine Arbeit als Mitgründer und CEO der National Scoliosis Clinic, einem Zentrum, das künstliche Intelligenz und Telemedizin einsetzt, um die Art und Weise, wie Skoliose erkannt und behandelt wird, zu verändern. Darüber hinaus war er als orthopädischer Unfallchirurg an der Universität von Washington tätig und hat seit seinem Wechsel an die Universität Stanford Schlüsselpositionen als Leiter der Abteilung für orthopädische Traumatologie und Vizepräsident der Abteilung für orthopädische Chirurgie inne.

Er hat auch internationale Anerkennung für seine innovative Forschung und seine führende Rolle bei der Entwicklung fortschrittlicher chirurgischer Techniken erhalten. So hat er Systeme und Methoden zur Erkennung von muskuloskelettalen Anomalien und Frakturen, knochenstabilisierende Implantate und Methoden zur Platzierung durch die Gelenke sowie Transplantate zur Reparatur von segmentalen Knochendefekten patentiert.

Darüber hinaus wurde er zu zahlreichen nationalen und internationalen Aktivitäten eingeladen und hat in verschiedenen Vereinigungen, wie der Vereinigung für Orthopädische Traumatologie, eine wichtige Rolle gespielt. Zusätzlich wurde er mit mehreren Preisen und Anerkennungen für hervorragende Leistungen in der Forschung und im Dienste der medizinischen Gemeinschaft ausgezeichnet. In diesem Zusammenhang wurde sein Forschungsprogramm mit mehr als 100 veröffentlichten wissenschaftlichen Artikeln, 38 Buchkapiteln und der Veröffentlichung von 5 Lehrbüchern für seinen effizienten und produktiven Ansatz anerkannt.



Dr. Gardner, Michael J.

- ♦ Leiter der Abteilung für orthopädische Traumatologie an der Universität Stanford, USA
- ♦ Mitgründer und CEO der National Scoliosis Clinic
- ♦ Facharzt für orthopädische Traumatologie
- ♦ Vizepräsident der Abteilung für orthopädische Chirurgie an der Universität Stanford
- ♦ Leiter der Abteilung für orthopädische Traumatologie an der Universität Stanford
- ♦ Direktor des Forschungsprogramms für orthopädische Traumatologie an der Universität Stanford
- ♦ Chirurg für orthopädische Traumatologie an der Universität von Washington
- ♦ Promotion in Medizin an der Drexel University
- ♦ Hochschulabschluss in Chemie am Williams College
- ♦ Mitglied von: Vereinigung für Orthopädische Traumatologie, AO Trauma, Amerikanische Orthopädische Vereinigung, Orthopädisch-Traumatologische Stiftung, Orthopädische Forschungsgesellschaft, Westliche Orthopädische Vereinigung und Orthopädische Vereinigung von Kalifornien

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Doménech Fernández, Julio

- ♦ Leiter der Abteilung für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Krankenhaus Arnau de Vilanova
- ♦ Dienststellenleitung im Krankenhaus von Liria
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement an der Universität von Valencia
- ♦ Spezialisierung in orthopädischer Chirurgie und Traumatologie im Krankenhaus Ramón y Cajal in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra
- ♦ Pro Academia-Preis der Europäischen MRT-Gesellschaft
- ♦ Best Paper Award von der Spine Society of Europe
- ♦ Auszeichnung der Spanischen Wirbelsäulengesellschaft (GEER)
- ♦ Leitender Forscher in mehreren Forschungsprojekten mit wettbewerbsorientierter Finanzierung durch öffentliche Einrichtungen

Professoren

Dr. Pérez Aznar, Adolfo

- ♦ Oberarzt in der Abteilung für COT am Allgemeinen Krankenhaus von Elda
- ♦ Orthopädischer Chirurg und Traumatologe am Klinischen Universitätskrankenhaus von Valencia
- ♦ Facharzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Allgemeinen Krankenhaus von Elda
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia

Dr. Sánchez González, María

- ♦ Fachärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Polytechnischen Universitätskrankenhaus La Fe
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Medizin und Chirurgie des Fußes und Sprunggelenks

Dr. Chaques Asensi, Francisco

- ♦ Leiter der Abteilung für untere Gliedmaßen im Krankenhaus FREMAP von Sevilla
- ♦ Leiter der medizinischen Dienste bei Caja San Fernando de Sevilla, Basketball Club
- ♦ Bereichsfacharzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie in der Ambulanz Virgen de Los Reyes
- ♦ Direktor des FREMAP-Kurses über die Aktualisierung der Pathologie von Fuß und Sprunggelenk
- ♦ Direktor des FREMAP-Kurses über Knöchel- und Fußarthroskopie
- ♦ Spezialisierung auf orthopädische Chirurgie und Traumatologie im Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der medizinischen Fakultät von Sevilla
- ♦ Vorsitzender des Kongresses beim Kurs über Knöchel- und Fußarthroskopie an der medizinischen Fakultät in Barcelona
- ♦ Vorsitzender der VI. Tagung über Knöchel- und Fußarthroskopie im Krankenhaus FREMAP von Sevilla
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- ♦ Mitglied des Verwaltungsrats der Spanischen Gesellschaft für Arbeitstraumatologie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Fuß- und Sprunggelenkmedizin und -chirurgie
- ♦ Koordinator der SEMCPT-Protokolle
- ♦ Mitglied der PFNA als Autor des Nationalen Arthroskopie-Ausbildungsplans
- ♦ Mitglied der European Foot and Ankle Surgery

Dr. Vicent Carsí, Vicente

- ♦ Facharzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- ♦ Leiter der Abteilung für OCT am Polytechnischen Universitätskrankenhaus La Fe
- ♦ Oberarzt in der Einheit für Füße am Polytechnischen Universitätskrankenhaus La Fe
- ♦ Leiter der Einheit für Füße am Polytechnischen Universitätskrankenhaus La Fe
- ♦ Privatpraxis als Orthopäde und Traumatologe
- ♦ Ausbilder für Assistenzärzte im Bereich orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- ♦ SECOT-Preis für eines der besten Bilder, die im Bildarchiv für orthopädische Chirurgie und Traumatologie veröffentlicht wurden
- ♦ Mitglied des Ausschusses für Osteoartikuläre Pathologie bei Hämophiliepatienten im Krankenhaus La Fe
- ♦ Regionalbeauftragter der Spanischen Gesellschaft für Fuß- und Sprunggelenkmedizin und -chirurgie in der Autonomen Gemeinschaft Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valencia
- ♦ Facharztausbildung am Krankenhaus La Fe in Valencia als Facharzt für Orthopädie und Traumatologie
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für orthopädische Chirurgie und Traumatologie (SECOT), Valencianische Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie (SOTOCV), Spanische Gesellschaft für Fuß- und Sprunggelenkmedizin und -chirurgie (SEMCPT)

Dr. Vilá Rico, Jesús Enrique

- ♦ Leiter der Abteilung für orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- ♦ Verantwortlicher Traumatologe der Einheit für Arthroskopie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Leiter der Abteilung für OCT am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Leiter der Abteilung für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Krankenhaus Ruber Quirón Salud
- ♦ Facharzt für Traumatologie in privater Praxis bei Quirón
- ♦ Koordinator des Forschungsprojekts *Studie zur Prävention von Knocheninfektionen in der orthopädischen Chirurgie*
- ♦ Ehemaliger Direktor der Zeitschrift „Revista de Pie y Tobillo“
- ♦ Rezensent der Spanischen Zeitschrift für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- ♦ Mitautor des Buches *Tratado de cirugía de antepie* (Abhandlung über die Chirurgie des Vorfußes) zusammen mit Viladot Voegeli, A. und Martín Oliva, X. Verlag Badalona
- ♦ Außerordentlicher Professor für orthopädische Chirurgie und Traumatologie an der Fakultät für Chirurgie der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Direktor von RECOT
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Facharzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- ♦ Ausbildungsaufenthalt im Krankenhaus Charité von Berlin
- ♦ Ausbildungsaufenthalt im Johns Hopkins Hospital in Baltimore
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Fuß- und Sprunggelenkmedizin und -chirurgie (SEMCPT), Spanische Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie (SECOT), European Foot and Ankle Society

Dr. Martínez Giménez, Enrique

- ♦ Koordinator der Einheit für Fuß und Sprunggelenk von Traumavist in der Klinik Vistahermosa in Alicante
- ♦ Oberarzt mit Festanstellung in der Abteilung für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Alicante
- ♦ Mitglied der Einheit für Fuß und Sprunggelenk am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Alicante
- ♦ Doktoratskurse an der Universität von Alicante
- ♦ Facharzt für Traumatologie und orthopädische Chirurgie am Universitätskrankenhaus von Alicante
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der medizinischen Fakultät der Universität von Alicante
- ♦ Mitglied des Redaktionsausschusses der Zeitschrift für Fuß und Sprunggelenk
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie (SECOT)
- ♦ Mitglied der Gesellschaft für Traumatologie und Orthopädie der Autonomen Gemeinschaft Valencia (S.O.T.O.C.A.V.)
- ♦ Gründungsmitglied der Spanischen Gesellschaft für Sporttraumatologie (SETRADE)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Fuß- und Sprunggelenkmedizin und -chirurgie. (Regionalbeauftragter für die Autonome Gemeinschaft Valencia dieser Gesellschaft)
- ♦ Mitglied der European Foot and Ankle Society (EFAS)

Dr. Ortego Sanz, Javier

- ♦ Oberarzt in der Einheit für Fuß und Sprunggelenk der Abteilung für orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Krankenhauses von Manises
- ♦ Abteilung für orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Krankenhauses von Lliria in der Region Arnau de Vilanova-Lliria
- ♦ Abteilung für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Castellón in der Einheit für Fuß und Sprunggelenk
- ♦ Doktoratsstudium „Chirurgie und ihre Fachgebiete“ an der Universität von Valencia, Fachbereich Chirurgie
- ♦ Masterstudiengang in Forschungsmethodik: Design und Statistik in den Gesundheitswissenschaften an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Facharztausbildung in orthopädischer Chirurgie und Traumatologie am Krankenhaus La Fe in Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie (SECOT)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Fuß- und Sprunggelenkmedizin und -chirurgie (SEMCP)
- ♦ Mitglied der Gesellschaft für Traumatologie und Orthopädische Chirurgie der Autonomen Gemeinschaft Valencia (SOTOCV)

Dr. Díaz Fernández, Rodrigo

- ♦ Facharzt für Traumatologie und orthopädische Chirurgie am Krankenhaus Quirón in Valencia
- ♦ Facharzt für Sporttraumatologie und orthopädische Chirurgie in der Klinik Aston
- ♦ Koordinator der Einheit für Fuß und Sprunggelenk der Abteilung für orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Krankenhauses von Manises, Valencia
- ♦ Facharzt für Traumatologie und orthopädische Chirurgie am Krankenhaus von Manises
- ♦ Oberarzt in der Abteilung für OCT am Krankenhaus Lluís Alcanyis von Xàtiva
- ♦ Promotion in Medizin an der Katholischen Universität von Valencia San Vicente Mártir mit der Auszeichnung Cum Laude für „Minimalinvasive Chirurgie des Hallux Valgus“
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Oviedo
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie (SECOT)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Fuß- und Sprunggelenkmedizin und -chirurgie (SEMCP)
- ♦ Mitglied von AOTRAUMA EUROPE
- ♦ Mitglied der Valencianischen Gesellschaft für Traumatologie und Orthopädie SOTOCV

Dr. Navarrete Faubel, Enrique

- ♦ Orthopädischer Chirurg und Traumatologe, Spezialist für Fuß- und Sprunggelenkchirurgie im Krankenhaus La Fe in Valencia
- ♦ Orthopädischer Chirurg und Traumatologe bei Fremap
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valencia
- ♦ Mitglied der European Foot and Ankle Surgery (EFAS)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie (SECOT)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Fuß- und Sprunggelenkmedizin und -chirurgie (SEMCP)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Arbeitstraumatologie (SETLA)
- ♦ Mitglied der Gesellschaft für Traumatologie und Orthopädische Chirurgie der Autonomen Gemeinschaft Valencia (SOTOCV)





“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich mit den Auswirkungen der Fortbildung in der orthopädischen und traumatologischen Chirurgie auskennen, sich der Bedeutung einer aktuellen Fortbildung für die Behandlung von Patienten mit osteoartikulären Problemen bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Fortbildung unter Einsatz neuer Bildungstechnologien einsetzen.





“

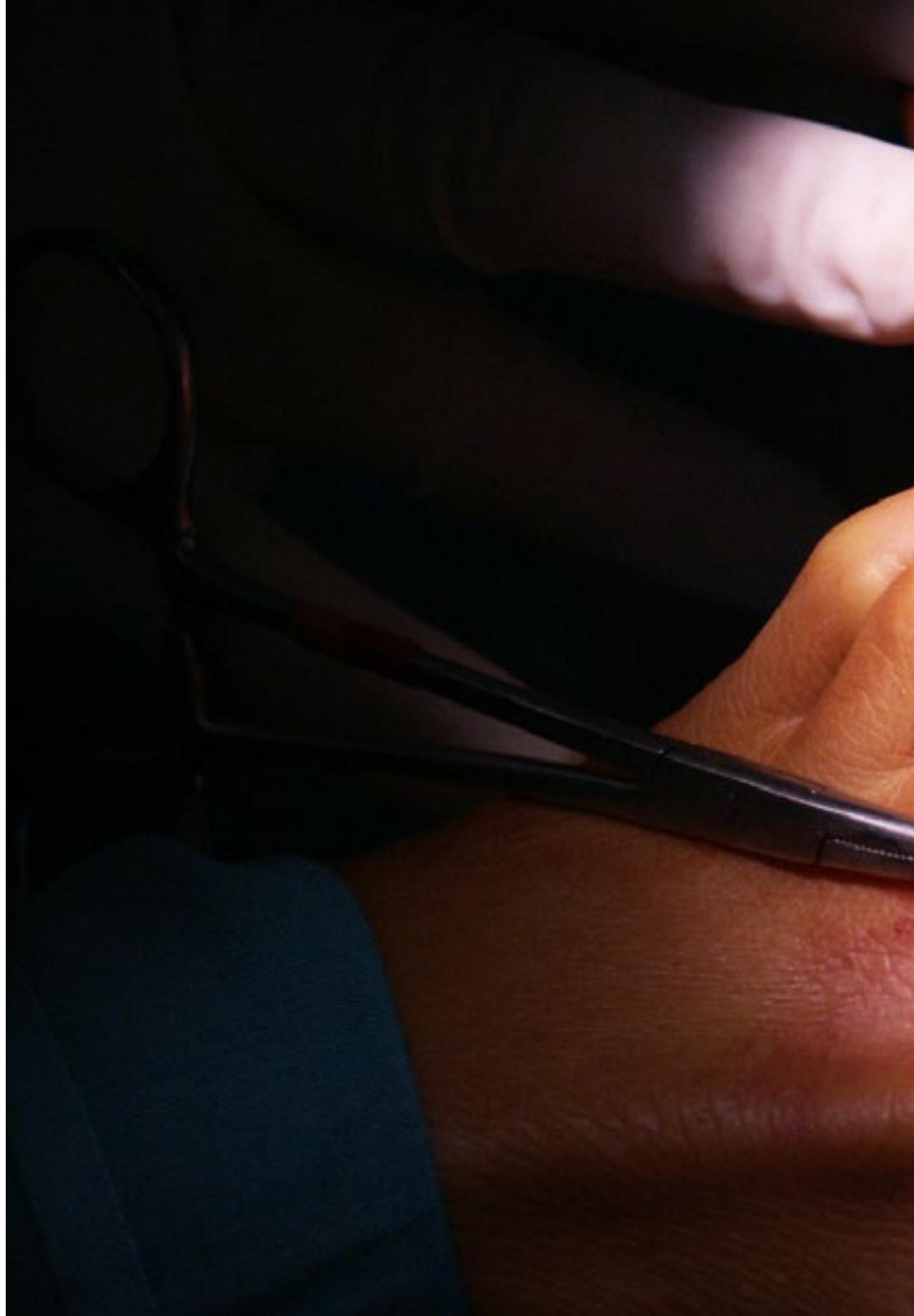
Der Universitätskurs in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Fußes und des Sprunggelenks enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Allgemeines

- 1.1. Evidenzbasierte Medizin für die Auswahl der Behandlung in der orthopädischen Chirurgie und Traumatologie (OCT)
- 1.2. Knochenbank
- 1.3. Aktualisierung der Antibiotikaphylaxe in der OCT
- 1.4. Thromboseprophylaxe in der OCT
- 1.5. Aktualisierung der Richtlinien zur Blutsparsnis in der OCT
- 1.6. Zellkulturanwendungen in der Orthopädie und Traumatologie
- 1.7. Verwendung von BMPs in der Orthopädie und Traumatologie
- 1.8. Klinischer Nachweis von plättchenreichem Plasma bei Sehnen- und Gelenkpathologie
- 1.9. Aktualisierung im Management von polytraumatisierten Patienten
- 1.10. Das biopsychosoziale Modell in der muskuloskelettalen Pathologie
- 1.11. Aktualisierung der Ergebnismessung in der OCT
- 1.12. Interventionelle Radiologie in der muskuloskelettalen Pathologie
- 1.13. Aktuelle Konzepte der Neurophysiologie in der orthopädischen Chirurgie

Modul 2. Fuß und Sprunggelenk

- 2.1. Hallux valgus und Hallux rigidus
- 2.2. Deformitäten der kleinen Zehen und Metatarsalgie
- 2.3. Minimalinvasive Chirurgie des Vorfußes
- 2.4. Aktualisierung zum Plattfuß bei Erwachsenen
- 2.5. Aktualisierung zum Hohlfuß
- 2.6. Arthrodesse und Arthroplastik des Sprunggelenks
- 2.7. Instabilität des Sprunggelenks
- 2.8. Osteochondrale Verletzungen
- 2.9. Fraktur des Schienbeinkopfes
- 2.10. Frakturen und Luxationen des Calcaneus und Talus
- 2.11. Frakturen und Luxationen des Mittel- und Vorfußes





“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*”

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

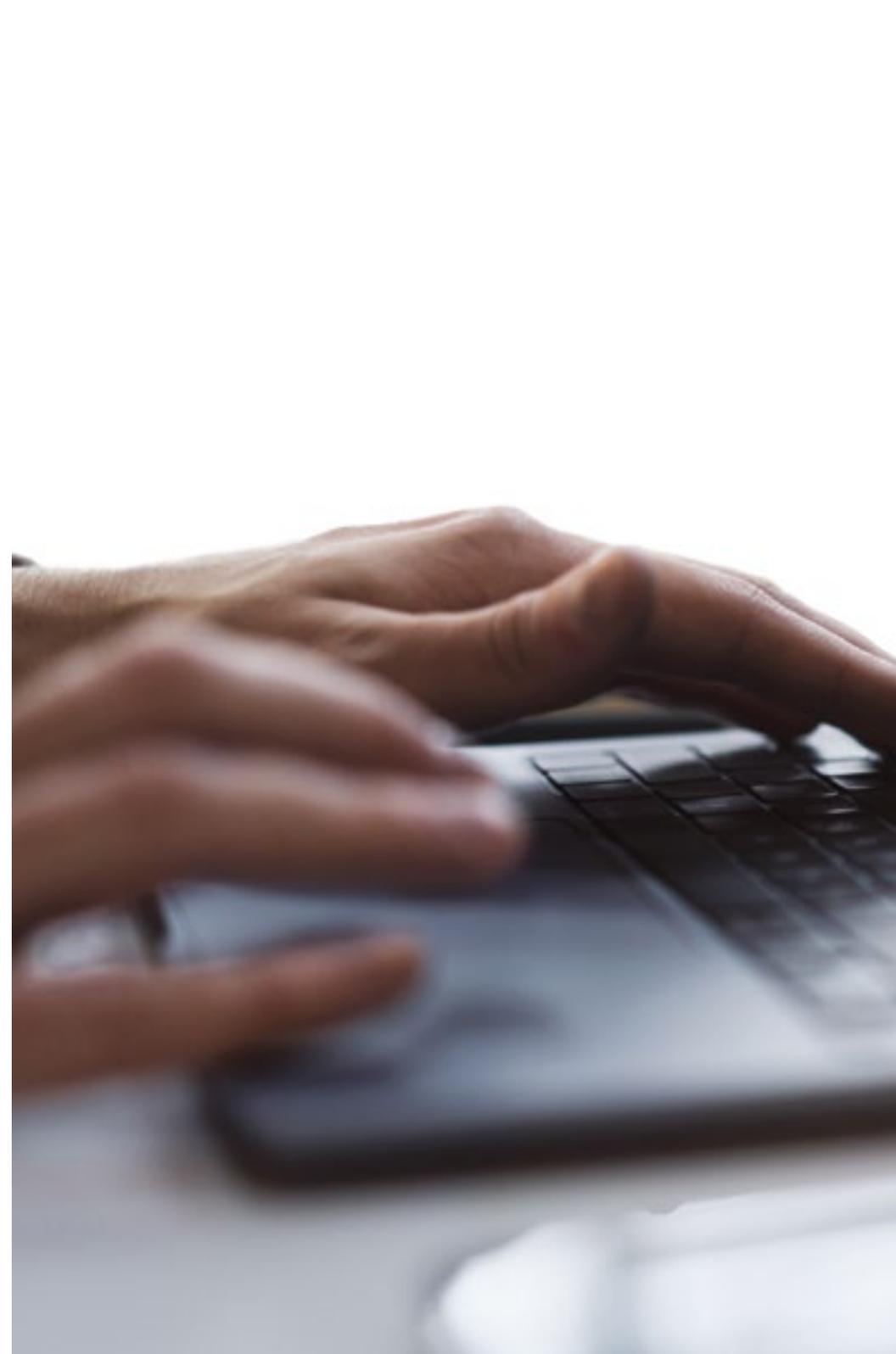
Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

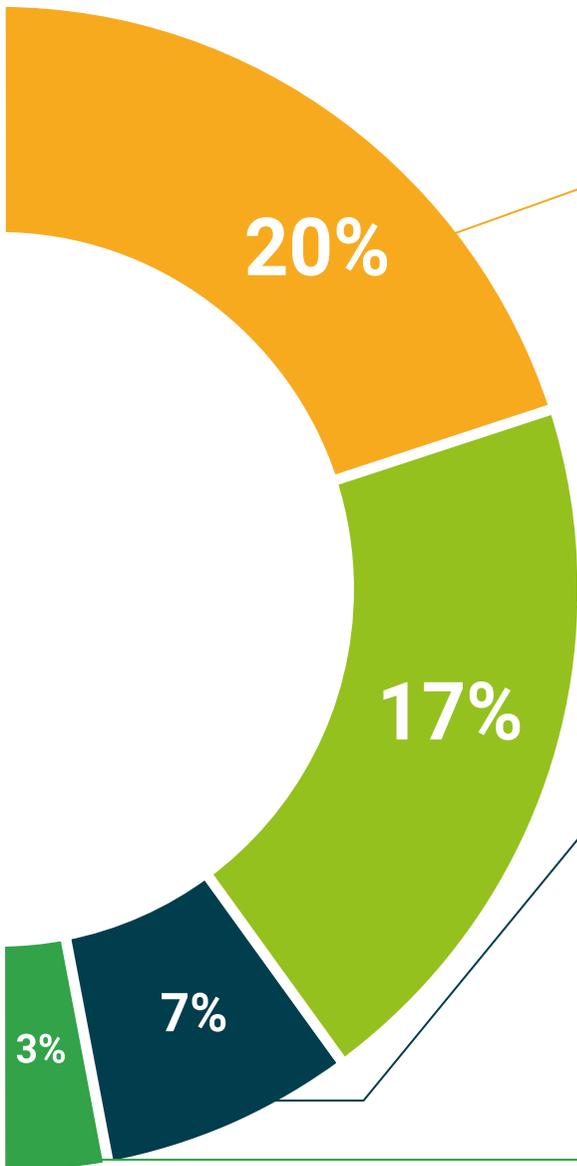
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Fußes und des Sprunggelenks garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Fußes und des Sprunggelenks**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Fußes und des Sprunggelenks

Modalität: **online**

Dauer: **10 Wochen**

Akkreditierung: **11 ECTS**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech global
university

Universitätskurs

Orthopädische Chirurgie und
Traumatologie des Fußes
und des Sprunggelenks

- » Modalität: online
- » Dauer: 10 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 11 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Orthopädische Chirurgie und
Traumatologie des Fußes
und des Sprunggelenks

