

# Universitätskurs

Orthopädische Chirurgie und  
Traumatologie des Beckens,  
der Hüfte und des Femurs



## Universitätskurs

Orthopädische Chirurgie  
und Traumatologie des Beckens,  
der Hüfte und des Femurs

- » Modalität: online
- » Dauer: 10 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 13 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techitute.com/de/medizin/universitatskurs/orthopadische-chirurgie-traumatologie-beckens-hufte-femurs](http://www.techitute.com/de/medizin/universitatskurs/orthopadische-chirurgie-traumatologie-beckens-hufte-femurs)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Studienmethodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Die chirurgischen Techniken entwickeln sich ständig weiter und erzielen immer bessere Ergebnisse bei Operationen und der Rehabilitation der Patienten. Dieser Universitätskurs wurde entwickelt, um Chirurgen auf praktische und bedarfsgerechte Weise über die neuesten Fortschritte in der Chirurgie des Beckens, der Hüfte und des Femurs zu informieren, damit sie qualitativ hochwertige und sichere chirurgische Eingriffe durchführen und die Prognose ihrer Patienten verbessern können.





*Aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse in der orthopädischen Chirurgie und Traumatologie mit diesem Programm, in dem Sie die besten Lehrmaterialien mit realen klinischen Fällen und hochauflösenden Bildern finden. Informieren Sie sich hier über die neuesten Fortschritte in der osteoartikulären Pathologie des Beckens, der Hüfte und des Femurs, um eine qualitativ hochwertige chirurgische Praxis zu gewährleisten“*

Die orthopädische und traumatologische Chirurgie hat in den letzten Jahren eine spektakuläre Entwicklung erfahren. Fortschritte in der Molekularbiologie, bei Biomaterialien, Zellkulturen, bildgebenden Diagnosetechniken und minimalinvasiven Zugangsverfahren wurden integriert, um neue Möglichkeiten in der Behandlung von Patienten zu eröffnen.

Die Informationsmenge nimmt jedes Jahr exponentiell zu, sodass es unmöglich ist, in allen Bereichen des Fachgebiets auf dem neuesten Stand zu bleiben, es sei denn, man verfügt über ein Expertenteam, das diese Arbeit für Sie übernimmt und die Informationen intelligent filtert. Darüber hinaus erschwert der aktuelle Trend zur Spezialisierung auf eine anatomische Region oder eine chirurgische Technik die Aktualisierung des Wissens in Bereichen, die nicht regelmäßig behandelt werden.

Dieser Universitätskurs bietet einen detaillierten Überblick über die wichtigsten Fortschritte in der orthopädischen Chirurgie und Traumatologie des Beckens, der Hüfte und des Femurs aus einer vorwiegend praktischen Perspektive, um Fachärzte mithilfe modernster Bildungstechnologie auf den neuesten Stand zu bringen.

Darüber hinaus verfügt dieses Programm von TECH über einen renommierten internationalen Experten unter den Mitgliedern des Lehrkörpers. Dieser renommierte Spezialist auf dem Gebiet der orthopädischen Chirurgie hält als Gastdirektor eine umfassende *Masterclass* im Rahmen des Studiengangs. Auf diese Weise erweitern die Absolventen ihre chirurgischen Kompetenzen im Bereich der Innovationen in der Traumatologie auf fundierte Weise.

Dieser **Universitätskurs in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Beckens, der Hüfte und des Femurs** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Enthält klinische Fälle, die von Experten vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen in der Behandlung von Patienten mit osteoartikulären Erkrankungen des Beckens, der Hüfte und des Femurs
- Präsentation praktischer Workshops zu chirurgischen Verfahren, Diagnose- und Therapietechniken für die wichtigsten Erkrankungen des proximalen Drittels der unteren Gliedmaßen
- Videolektionen zu verschiedenen Krankheitsbildern und deren Behandlung
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen für die Entscheidungsfindung in klinischen Situationen
- Es umfasst theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionspapiere.
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Mit der in diesen Universitätskurs integrierten Masterclass werden Sie anhand der Erfahrungen eines renommierten internationalen Experten tief in die Fortschritte der Chirurgie des Beckens, der Hüfte und des Femurs eintauchen“*



“

*Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie bringen nicht nur Ihr Wissen über die Chirurgie des Beckens, der Hüfte und des Femurs auf den neuesten Stand, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Global University“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr Wissen über die Behandlung von Patienten mit osteoartikulären Erkrankungen des Beckens, der Hüfte und des Femurs auf den neuesten Stand zu bringen.*

*Der Universitätskurs ermöglicht es, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.*



# 02 Ziele

Dieses Programm zielt auf eine Überprüfung der wichtigsten Aspekte der Chirurgie des Beckens, der Hüfte und des Femurs ab und stützt sich dabei auf wissenschaftliche Erkenntnisse und die Erfahrung renommierter Fachleute aus dem Bereich der Chirurgie.





“

*Dieses Fortbildungsprogramm vermittelt Ihnen die Fähigkeit, in der chirurgischen Praxis sicher zu handeln, und wird Ihnen helfen, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Identifizieren der wichtigsten Änderungen bei den Behandlungen in der OCT, basierend auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen
- ♦ Unterscheiden der Pathologien an der Wirbelsäule und Durchführen der richtigen Behandlung
- ♦ Erkennen und Unterscheiden der häufigsten Erkrankungen der Schulter und des Ellenbogens, um eine angemessene Behandlung durchführen zu können
- ♦ Klassifizieren von Erkrankungen der Hand und des Unterarms für die richtige Behandlung
- ♦ Unterscheiden zwischen Erkrankungen des Beckens, der Hüfte und des Femurs und Durchführen der richtigen Behandlung
- ♦ Erkennen und Unterscheiden der Knieerkrankungen, um die richtige Behandlung durchzuführen
- ♦ Unterscheiden der Fuß- und Sprunggelenkspathologien und Durchführen der richtigen Behandlung
- ♦ Kontrastieren der verschiedenen Behandlungen in der pädiatrischen Orthopädie
- ♦ Interpretieren und Begründen der besten therapeutischen Wahl bei Tumoren des Bewegungsapparats
- ♦ Erkennen der Ursachen der wichtigsten Infektionen des Bewegungsapparats und der Behandlung der Wahl





## Spezifische Ziele

- Definieren der ethischen Aspekte der orthopädischen Chirurgie und Traumatologie (OCT)
- Anwenden der Kriterien der evidenzbasierten Medizin für die Auswahl der Behandlung in der OCT
- Aktualisieren der Kenntnisse über die Antibiotikaphylaxe in der OCT
- Korrektes Anwenden der Thromboseprophylaxe-Richtlinie in der OCT
- Aktualisieren der Richtlinien zur Blutsparsamkeit in der OCT
- Unterscheiden der verschiedenen Anwendungen von Zellkulturen in der Orthopädie und Traumatologie
- Erklären, in welchen Fällen der Einsatz von BMP in der Orthopädie und Traumatologie richtig ist
- Interpretieren der klinischen Erkenntnisse über plättchenreiches Plasma bei Sehnen- und Gelenkpathologie
- Erkennen und angemessenes Behandeln von Frakturen des Beckens und der Hüftpfanne
- Erkennen und angemessenes Behandeln von Hüftfrakturen
- Überprüfen der neuesten Erkenntnisse zur Technik der Hüftarthroskopie bei Femurkopffrakturen
- Überprüfen der Implementierungstechniken für Hüftfrakturen bei osteoporotischen Patienten
- Erkennen und Anwenden einer geeigneten Behandlung bei diaphysären Femurfrakturen
- Erkennen und Anwenden einer geeigneten Behandlung bei periprotektischen Frakturen
- Differenzieren der minimalinvasiven Ansätze in der Hüftendoprothetik
- Überprüfen der Hüft-TEP bei Patienten mit Entwicklungsdysplasie der Hüfte
- Interpretieren der Ergebnisse bei schmerzhaften Hüftprothesen
- Überprüfen des Hüft-TEP-Austausches
- Korrektes Durchführen der Abfolge der Schritte zur Umstellung von Hüftarthrodese auf Arthroplastik
- Überprüfen der rekonstruktiven Techniken bei Hüft-TEP-Luxation
- Identifizieren des femoroacetabulären Impingement-Syndroms
- Überprüfen des anterioren Zugangs zur Hüfte mit mini-offener Technik bei femoroacetabulärem Impingement
- Erkennen der Zweckmäßigkeit der Durchführung von Azetabulumosteotomien
- Erkennen der Eignung für Osteotomien des Femurhalses und pertrochantären Osteotomien
- Überprüfen perkutaner chirurgischer Techniken bei Sehnenreibungssyndromen im Bereich der Hüfte
- Identifizieren der avaskulären Nekrose des Femurkopfes
- Untersuchen der Indikationen und Techniken der Femurosteotomie

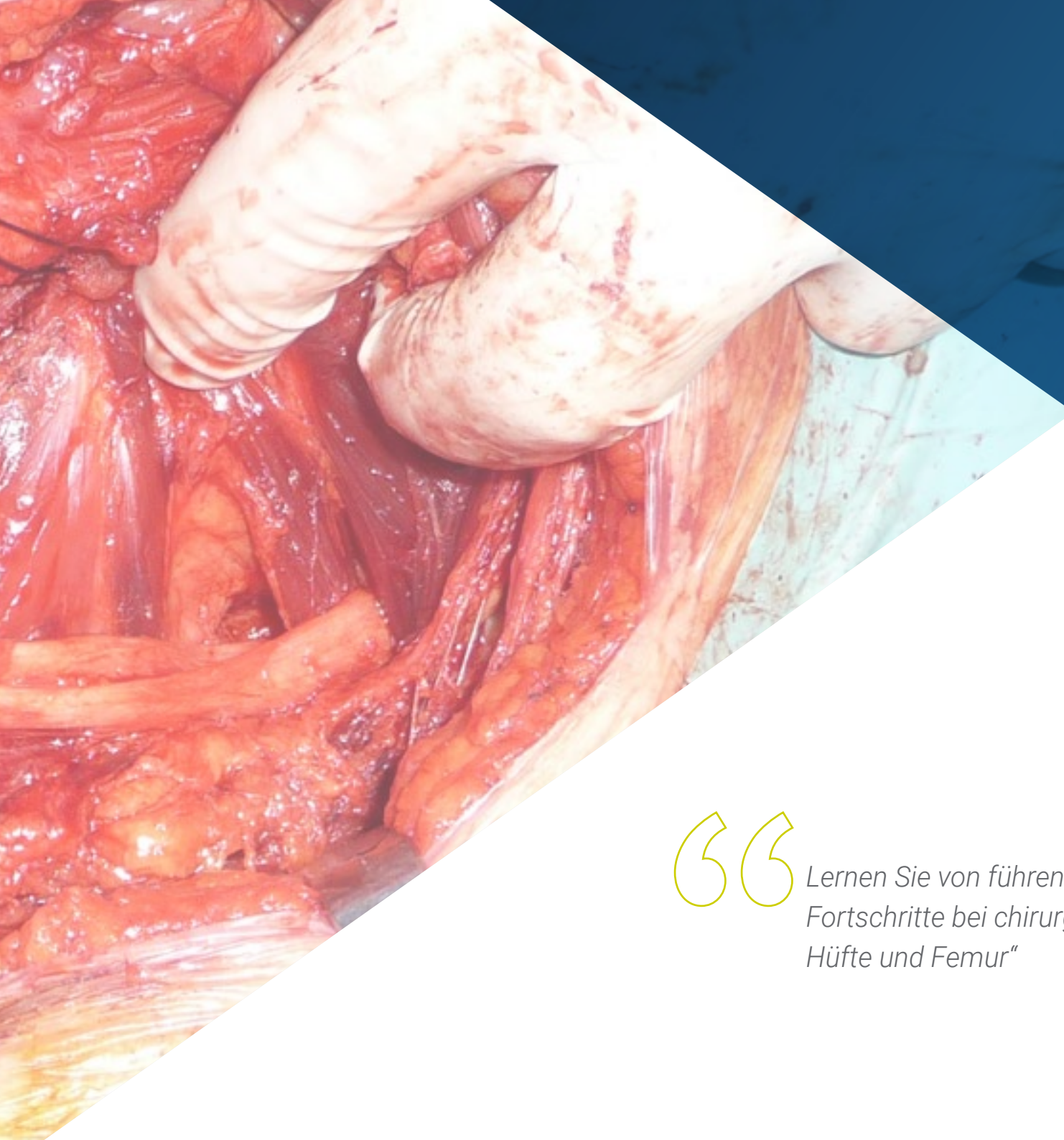
“Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”



# 03 Kursleitung

Das Programm umfasst in seinem Lehrkörper renommierte Traumatologen für die Behandlung von Patienten mit osteoartikulären Erkrankungen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einfließen lassen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Gestaltung und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte bei chirurgischen Eingriffen an Becken, Hüfte und Femur“



## Internationaler Gastdirektor

Dr. Michael Gardner ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der **orthopädischen Traumatologie** mit einer außergewöhnlichen Erfolgsbilanz sowohl in der **Praxis** als auch in der **klinischen Forschung**. Er ist bekannt für seine Expertise in der Behandlung von **Frakturen der oberen und unteren Extremitäten** sowie des **Beckens**, der Behandlung von **Pseudarthrosen** und **Fehlverheilungen**.

Besonders hervorzuheben ist seine Arbeit als **Mitgründer** und **CEO** der **National Scoliosis Clinic**, einem Zentrum, das **künstliche Intelligenz** und **Telemedizin** einsetzt, um die Art und Weise, wie **Skoliose** erkannt und behandelt wird, zu verändern. Darüber hinaus war er als **orthopädischer Unfallchirurg** an der Universität von Washington tätig und hat seit seinem Wechsel an die Universität Stanford Schlüsselpositionen als **Leiter der Abteilung für orthopädische Traumatologie** und **Vizepräsident der Abteilung für orthopädische Chirurgie** inne.

Er hat auch internationale Anerkennung für seine **innovative Forschung** und seine **führende Rolle** bei der Entwicklung **fortschrittlicher chirurgischer Techniken** erhalten. So hat er **Systeme und Methoden zur Erkennung von muskuloskelettalen Anomalien und Frakturen**, **knochenstabilisierende Implantate** und **Methoden zur Platzierung durch die Gelenke** sowie **Transplantate zur Reparatur von segmentalen Knochendefekten** patentiert.

Darüber hinaus wurde er zu zahlreichen nationalen und internationalen Aktivitäten eingeladen und hat in verschiedenen Vereinigungen, wie der **Vereinigung für Orthopädische Traumatologie**, eine wichtige Rolle gespielt. Zusätzlich wurde er mit mehreren **Preisen und Anerkennungen** für **hervorragende Leistungen in der Forschung** und im **Dienste der medizinischen Gemeinschaft** ausgezeichnet. In diesem Zusammenhang wurde sein **Forschungsprogramm** mit mehr als 100 veröffentlichten wissenschaftlichen Artikeln, 38 Buchkapiteln und der Veröffentlichung von 5 Lehrbüchern für seinen effizienten und produktiven Ansatz anerkannt.



## Dr. Gardner, Michael J.

---

- Leiter der Abteilung für orthopädische Traumatologie an der Universität Stanford, USA
- Mitgründer und CEO der National Scoliosis Clinic
- Facharzt für orthopädische Traumatologie
- Vizepräsident der Abteilung für orthopädische Chirurgie an der Universität Stanford
- Leiter der Abteilung für orthopädische Traumatologie an der Universität Stanford
- Direktor des Forschungsprogramms für orthopädische Traumatologie an der Universität Stanford
- Chirurg für orthopädische Traumatologie an der Universität von Washington
- Promotion in Medizin an der Drexel University
- Hochschulabschluss in Chemie am Williams College
- Mitglied von: Vereinigung für Orthopädische Traumatologie, AO Trauma, Amerikanische Orthopädische Vereinigung, Orthopädisch-Traumatologische Stiftung, Orthopädische Forschungsgesellschaft, Westliche Orthopädische Vereinigung und Orthopädische Vereinigung von Kalifornien



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Doménech Fernández, Julio

- Leiter der Abteilung für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Krankenhaus Arnau de Vilanova
- Dienststellenleitung im Krankenhaus von Liria
- Promotion in Medizin an der Universität von Valencia
- Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement an der Universität von Valencia
- Spezialisierung in orthopädischer Chirurgie und Traumatologie im Krankenhaus Ramón y Cajal in Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra
- Pro Academia-Preis der Europäischen MRT-Gesellschaft
- Best Paper Award von der Spine Society of Europe
- Auszeichnung der Spanischen Wirbelsäulengesellschaft (GEER)
- Leitender Forscher in mehreren Forschungsprojekten mit wettbewerbsorientierter Finanzierung durch öffentliche Einrichtungen



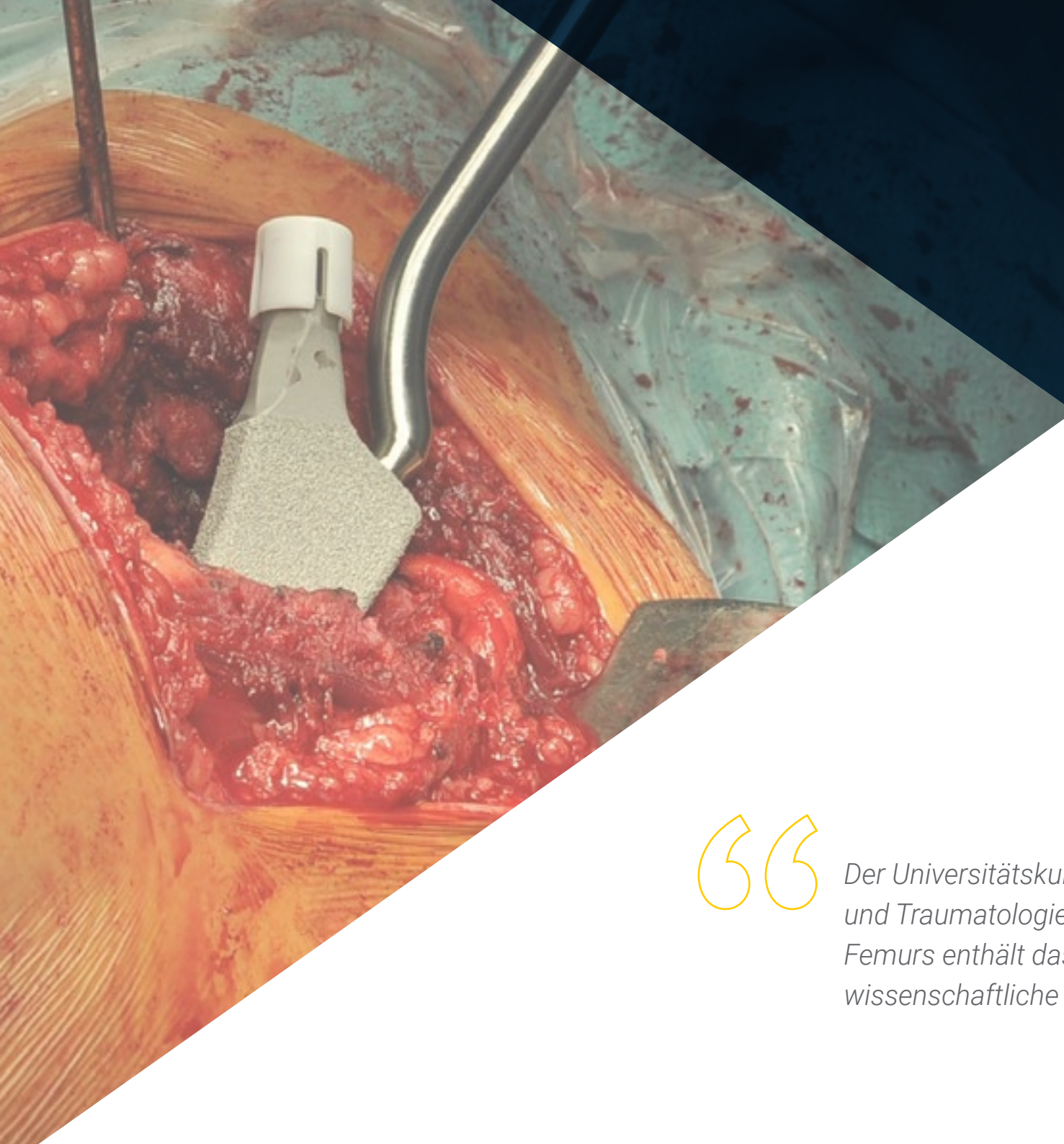


# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich der Bedeutung der Fortbildung in der traumatologischen Chirurgie bewusst sind und wissen, wie wichtig eine aktuelle Fortbildung ist, um Patienten mit osteoartikulären Problemen im Becken-, Hüft- und Oberschenkelbereich behandeln zu können. Sie engagieren sich für eine qualitativ hochwertige Ausbildung unter Einsatz neuer Bildungstechnologien.





“

*Der Universitätskurs in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Beckens, der Hüfte und des Femurs enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Allgemeines

- 1.1. Evidenzbasierte Medizin für die Auswahl der Behandlung in der orthopädischen Chirurgie und Traumatologie (OCT)
- 1.2. Knochenbank
- 1.3. Aktualisierung der Antibiotikaphylaxe in der OCT
- 1.4. Thromboseprophylaxe in der OCT
- 1.5. Aktualisierung der Richtlinien zur Blutsparsnis in der OCT
- 1.6. Zellkulturanwendungen in der Orthopädie und Traumatologie
- 1.7. Verwendung von BMPs in der Orthopädie und Traumatologie
- 1.8. Klinische Evidenz zu plättchenreichem Plasma bei Sehnen- und Gelenkerkrankungen
- 1.9. Aktualisierung im Management von polytraumatisierten Patienten
- 1.10. Das biopsychosoziale Modell in der muskuloskelettalen Pathologie
- 1.11. Aktualisierung der Ergebnismessung in der OCT
- 1.12. Interventionelle Radiologie in der muskuloskelettalen Pathologie
- 1.13. Aktuelle Konzepte der Neurophysiologie in der orthopädischen Chirurgie





## Modul 2. Becken, Hüfte und Femur

- 2.1. Traumatologie
  - 2.1.1. Frakturen des Beckens und der Hüftpfanne. Offene Rekonstruktionstechniken und perkutane Behandlung von Frakturen des Beckenrings
  - 2.1.2. Hüftfrakturen. Aktuelle Auswahlkriterien für Implantate. Perkutane gleitende Nagelplatte bei pertrochantären Frakturen. Implementierungstechniken bei Hüftfrakturen bei osteoporotischen Patienten
- 2.2. Orthopädie
  - 2.2.1. Gleitpaarungen bei Hüft-TEP. Aktuelle Konzepte und Auswahlkriterien für Implantate
  - 2.2.2. Hüft-TEP mit kurzem Schaft und Overlay-Prothese
  - 2.2.3. Periprothetische Frakturen, Salvage-Techniken
  - 2.2.4. Minimalinvasive Ansätze für die Hüftendoprothetik
  - 2.2.5. Hüft-TEP bei Patienten mit Hüftdysplasie
  - 2.2.6. Schmerzhafter Hüftprothese. Diagnostischer und therapeutischer Algorithmus
  - 2.2.7. Hüft-TEP-Austausch: Behandlung von Defekten in der Hüftpfanne und im Femur
  - 2.2.8. Umwandlung einer Hüftarthrodese in eine Arthroplastik
  - 2.2.9. Femoroacetabuläres Impingement-Syndrom. Hüftarthroskopie

“Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”



# 05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

*TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE  
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie  
teilnehmen kann)“*



### Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*



## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



## Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.*

*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.*





In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Interaktive Zusammenfassungen

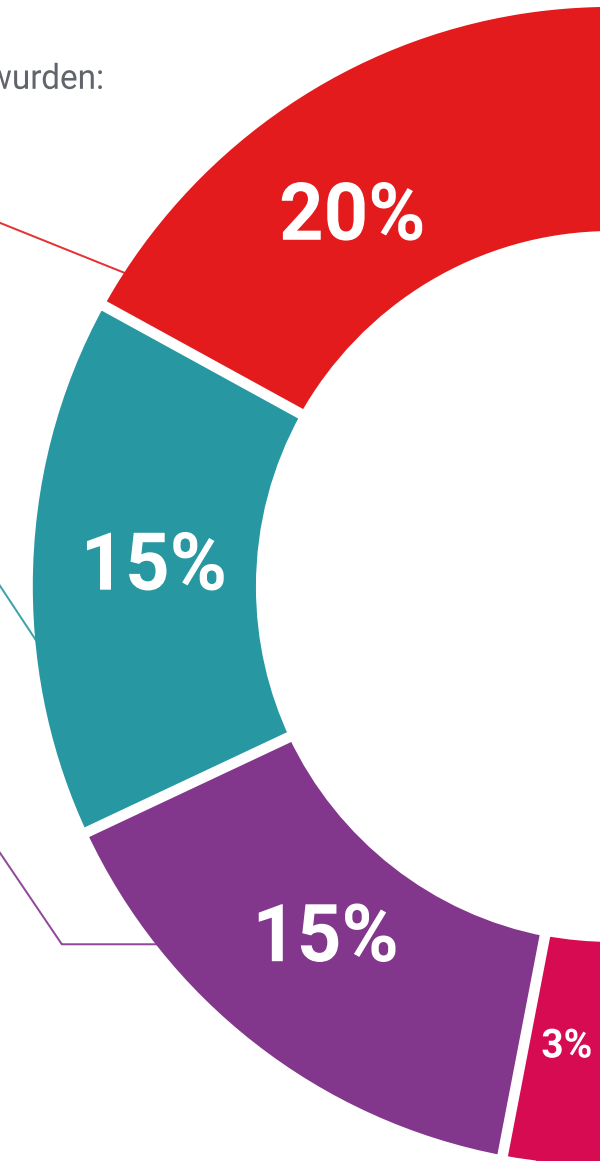
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

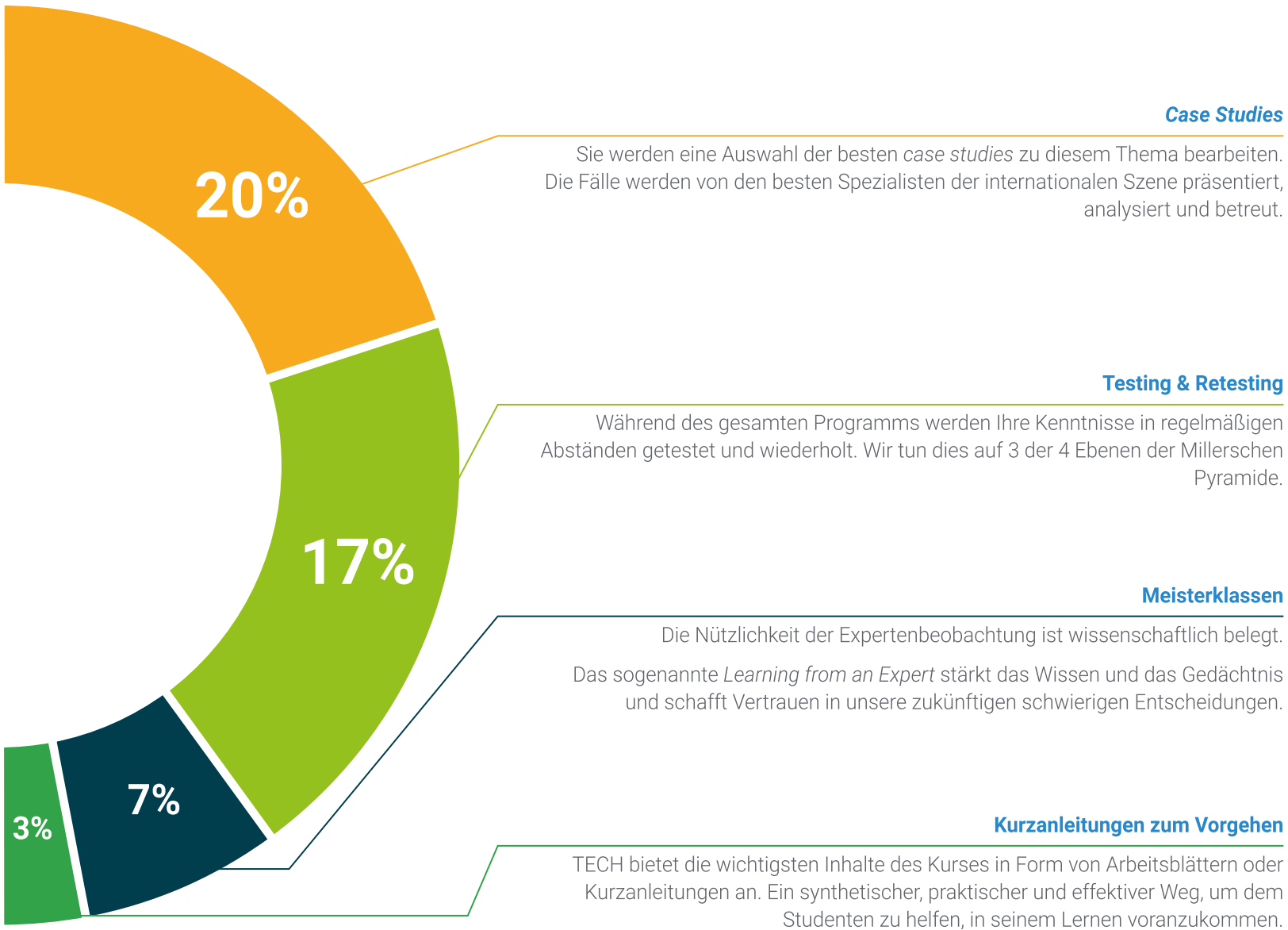
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Beckens, der Hüfte und des Femurs garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie diese Fortbildung  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihr Diplom  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*



Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Beckens, der Hüfte und des Femurs**.

**TECH Global University** ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

**Titel: Universitätskurs in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Beckens, der Hüfte und des Femurs**

Modalität: **online**

Dauer: **10 Wochen**

Akkreditierung: **13 ECTS**



zukunft  
gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtungen  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer



## Universitätskurs

Orthopädische Chirurgie  
und Traumatologie des Beckens,  
der Hüfte und des Femurs

- » Modalität: online
- » Dauer: 10 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 13 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Orthopädische Chirurgie und  
Traumatologie des Beckens,  
der Hüfte und des Femurs