

Universitätskurs

Orbitale Tumor- und
Gefäßpathologie. Chirurgischer
Ansatz für die Orbita



Universitätskurs

Orbitale Tumor- und Gefäßpathologie. Chirurgischer Ansatz für die Orbita

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/orbitale-tumor-gefasspathologie-chirurgischer-ansatz-orbita

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die okuloplastische Chirurgie bietet eine wachsende Zahl von Behandlungsmöglichkeiten und chirurgischen Ansätzen für Probleme im Bereich der Gesichtsstrukturen. Ein Großteil der Forschung und Praxis in der Ophthalmologie basiert daher auf der chirurgischen Behandlung von Neoplasien verschiedener Art sowie von Gefäßverletzungen und Fehlbildungen im Augenbereich. Und gerade in diesem wichtigen klinischen Bereich bringt diese Fortbildung den Spezialisten auf den neuesten Stand. All dies auf der Grundlage einer 100%igen Online-Methode und mit der Unterstützung eines Lehrkörpers, der in diesem medizinischen Bereich großes Ansehen genießt.



“

Mit diesem 100%igen Online-Universitätskurs haben Sie Zugang zu den neuesten Techniken der chirurgischen Intervention bei Tumor- und Gefäßpathologien"

Die verschiedenen Pathologien, die den Augenbereich auf vaskulärer und tumoröser Ebene betreffen können, sind heute einer der komplexesten Bereiche, in dem in den letzten Jahren die meisten Fortschritte erzielt wurden. Es handelt sich also um ein medizinisches Fachgebiet, das von den Fachleuten verlangt, mit den zahlreichen neuen Entwicklungen Schritt zu halten.

So bietet dieses Programm eine detaillierte Untersuchung der verschiedenen Formen von Tumorerkrankungen, von gutartigen Neoplasien vaskulären Ursprungs wie Kapillärhämangiomen, intraossären Hämangiomen usw. bis hin zu neuralen Erkrankungen wie Neurofibromen oder verschiedenen Arten von Meningiomen, neben vielen anderen Details dieses Teilgebiets, das sich in ständiger Entwicklung befindet.

Um eine fachliche Weiterbildung auf dem neuesten Stand anbieten zu können, hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt, der über innovative Fernlernmethoden und einen Lehrkörper verfügt, der sich aus den besten Augenärzten zusammensetzt.

Es handelt sich um ein 150-stündiges Programm mit einer Vielzahl virtueller Materialien, zu denen die Studenten uneingeschränkter Zugang haben, z. B. Präsentationen realer Fälle, wissenschaftliche Artikel, interaktive Videos usw. Das Ergebnis ist ein Kompendium von hoher theoretischer Präzision in einem praktischen Format für die Überprüfung durch Studenten und die theoretisch-praktische Unterstützung.

Dieser **Universitätskurs in Orbitale Tumor- und Gefäßpathologie. Chirurgischer Ansatz für die Orbita** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- » Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Ophthalmologie vorgestellt werden
- » Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- » Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- » Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- » Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- » Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Universitätskurs basiert auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen in der orbitalen Gefäß- und Tumorpathologie und vermittelt Ihnen die fortschrittlichsten chirurgischen Verfahren in diesem komplexen klinischen Bereich"

“

Der Lehrkörper dieses Studiengangs besteht aus führenden Fachleuten in diesem medizinischen Bereich, so dass Sie mit Experten von internationalem Ruf auf dem Laufenden bleiben können"

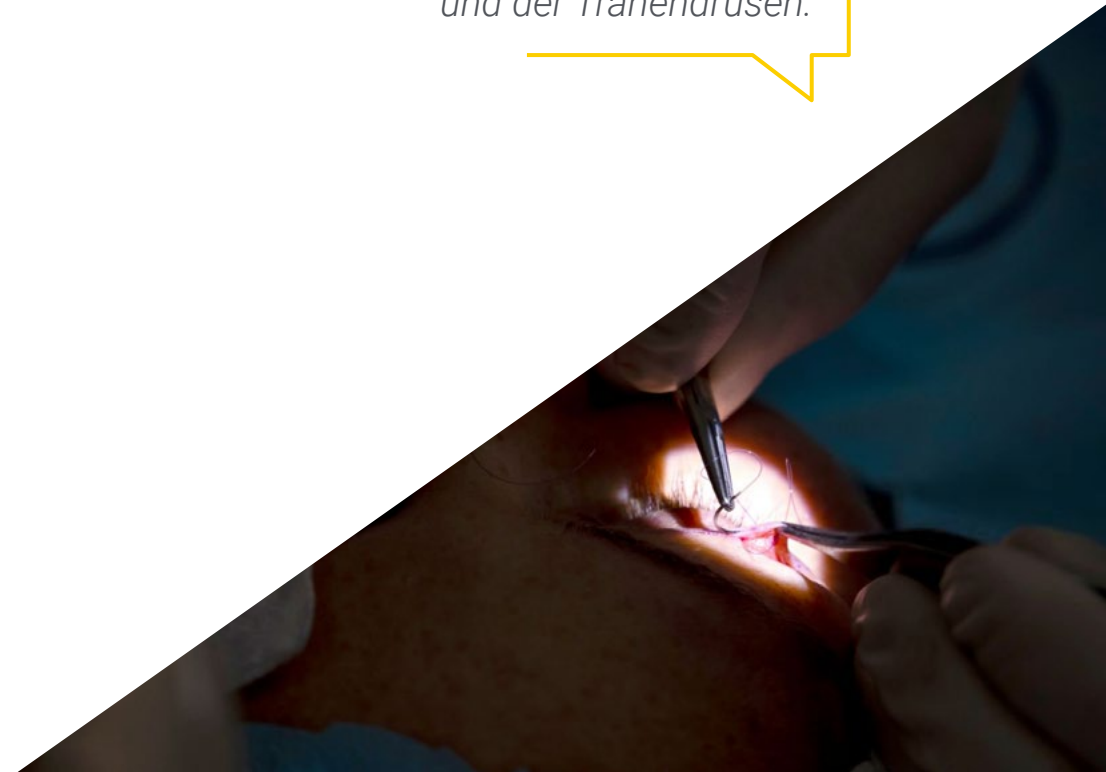
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Das Rhabdomyosarkom ist eine der häufigsten primären bösartigen Läsionen: Lernen Sie in diesem Universitätskurs die neuesten Fortschritte in der Diagnose und Behandlung kennen.

In diesem Programm erfahren Sie von den besten Spezialisten auf diesem Gebiet mehr über gutartige Läsionen der Orbita und der Tränendrüsen.



02 Ziele

Es handelt sich um ein Programm, das den Ärzten die neuesten Fortschritte bei der Diagnose und Behandlung von Tumor- und Gefäßläsionen im Bereich des Auges vermittelt. Der Inhalt dieses Universitätskurses ist so konzipiert, dass die verschiedenen Schwierigkeiten, die ein Patient auf primärer, neuronaler Ebene haben kann, und alles, was mit Tumor- und Gefäßpathologien zu tun hat, die Gegenstand der Augenheilkunde sind, zeitnah und detailliert behandelt werden. Immer in Übereinstimmung mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen.



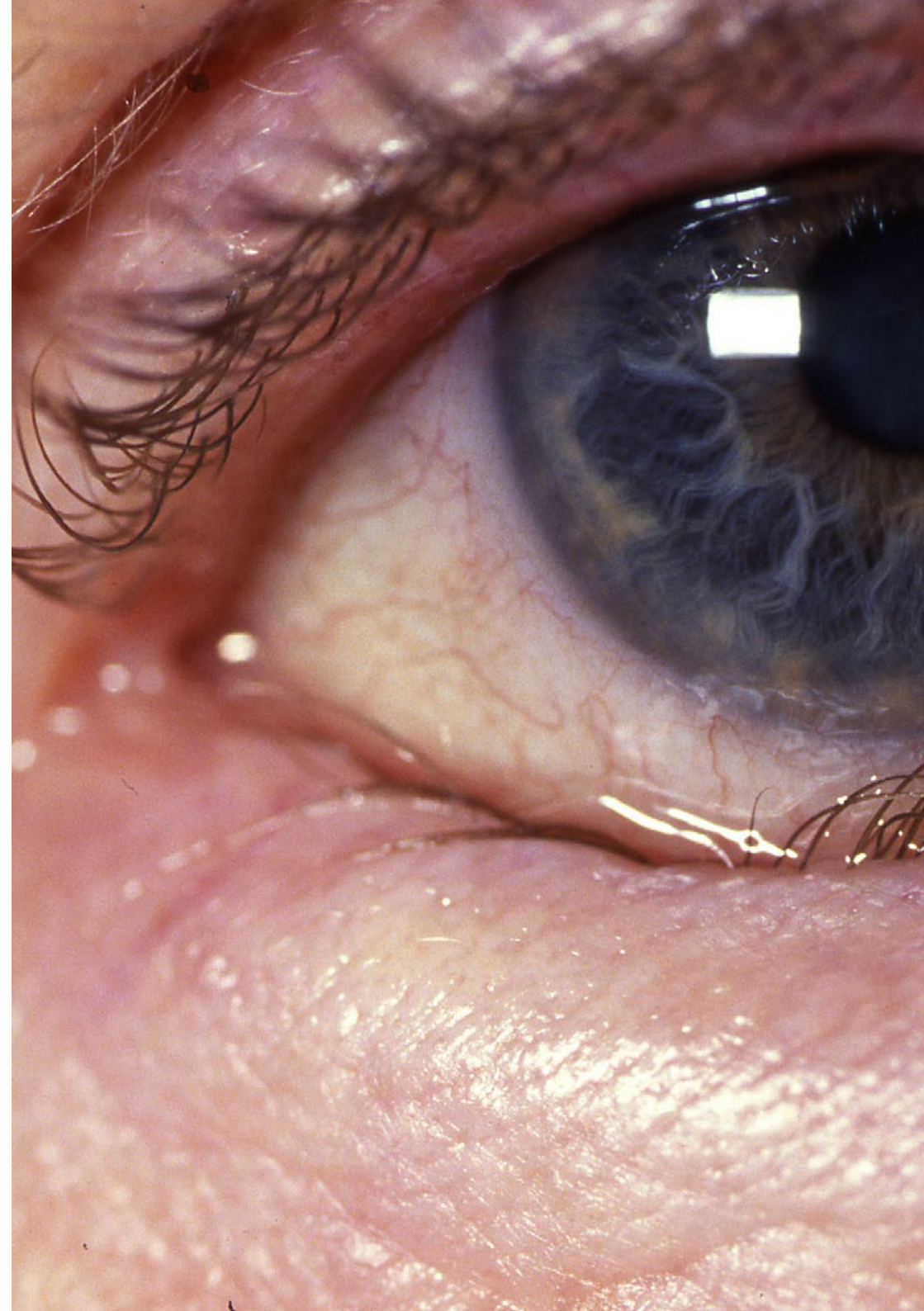
“

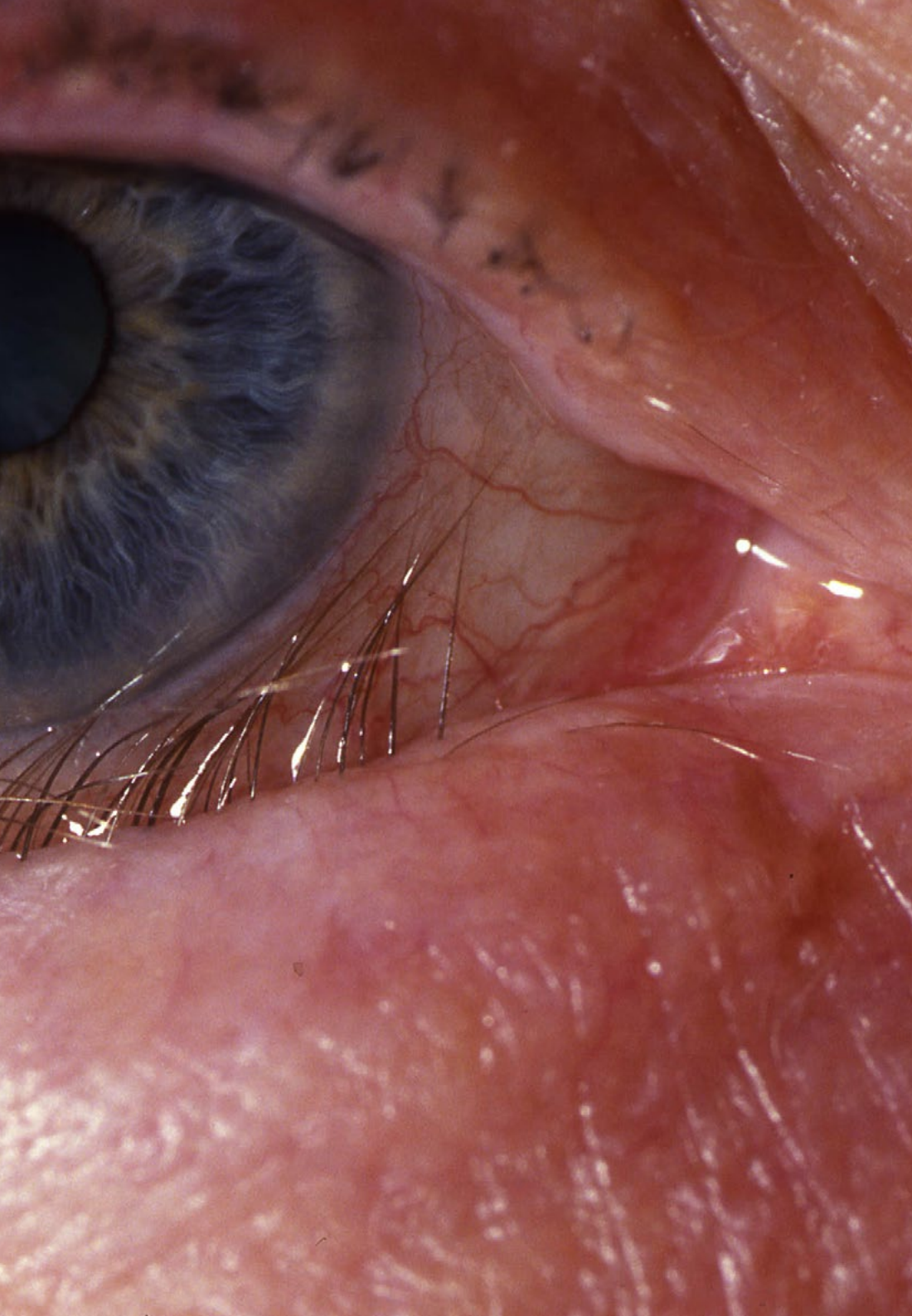
TECH hat dieses Programm entwickelt, um den Fachleute die neuesten Entwicklungen in der chirurgischen Behandlung von Orbitatumoren und Gefäßpathologien zu vermitteln"



Allgemeine Ziele

- » Kennen der Physiologie der Augenlider, der Orbita und der Tränenwege sowie deren Funktionen im Detail
- » Vertiefen der Kenntnisse über die neuesten Untersuchungstechniken und deren Anwendung in der Praxis
- » Kennen der Handhabung des präoperativen Patienten, mit Schwerpunkt auf der Handhabung des gerinnungshemmenden oder gerinnungshemmenden Patienten
- » Vertiefen der Kenntnisse über die periokuläre Anatomie, die altersbedingten Veränderungen und die Neuerungen im Bereich der ästhetischen und chirurgischen Medizin
- » Beherrschen der Diagnose gutartiger und bösartiger Läsionen der Augenlider sowie Techniken der palpebralen und periokulären Rekonstruktion
- » Studieren der Orbitalpathologie von den anatomischen Grundlagen bis zum Verständnis von Gefäß- und Tumorpathologien mit Schwerpunkt auf deren Diagnose und Differentialdiagnose
- » Kennen der entzündlichen Pathologie der Orbita und ihrer Behandlung, mit besonderem Schwerpunkt auf den neuen immunologischen Behandlungen und dem multidisziplinären Ansatz bei diesen Pathologien





Spezifische Ziele

- » Eingehendes Untersuchen von gutartigen Neoplasien vaskulären Ursprungs: kapillares Hämangiom, intraossäres Hämangiom
- » Kennen der verschiedenen gutartigen Neoplasien neuralen Ursprungs: Schwannom, Neurofibrom, Nerven-Meningiom, Gliom
- » Untersuchen von anderen gutartigen Läsionen der Orbita und der Tränendrüsen
- » Kennen der häufigsten primären bösartigen Läsionen: Lymphom, Rhabdomyosarkom usw.
- » Vertiefen der Kenntnisse über die verschiedenen vaskulären Fehlbildungen der Orbita
- » Lernen, den für jeden Fall am besten geeigneten chirurgischen Ansatz zu wählen



Dieser Universitätskurs verfügt über die besten Multimedia-Ressourcen auf dem Bildungsmarkt, so dass der Lernprozess effektiv, schnell und fortschrittlich ist"

03 Kursleitung

TECH verfügt über Fachleute mit umfassender Erfahrung und Renommee auf dem Gebiet der Ophthalmologie für die Gestaltung und Durchführung dieses Programms. Aus diesem Grund werden die Ärzte von Fachleuten angeleitet und begleitet, die für ihre berufliche Praxis in diesem klinischen Bereich anerkannt sind. Auf diese Weise können sie ihr Wissen bei Spezialisten auffrischen, die mit den neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet vertraut sind und die modernsten chirurgischen Verfahren in ihrer täglichen Arbeit anwenden.



“

Dieser Lehrkörper wird Sie während des gesamten Fortbildungsprogramms begleiten und Ihnen die neuesten Techniken der Augen Chirurgie vermitteln"

Leitung



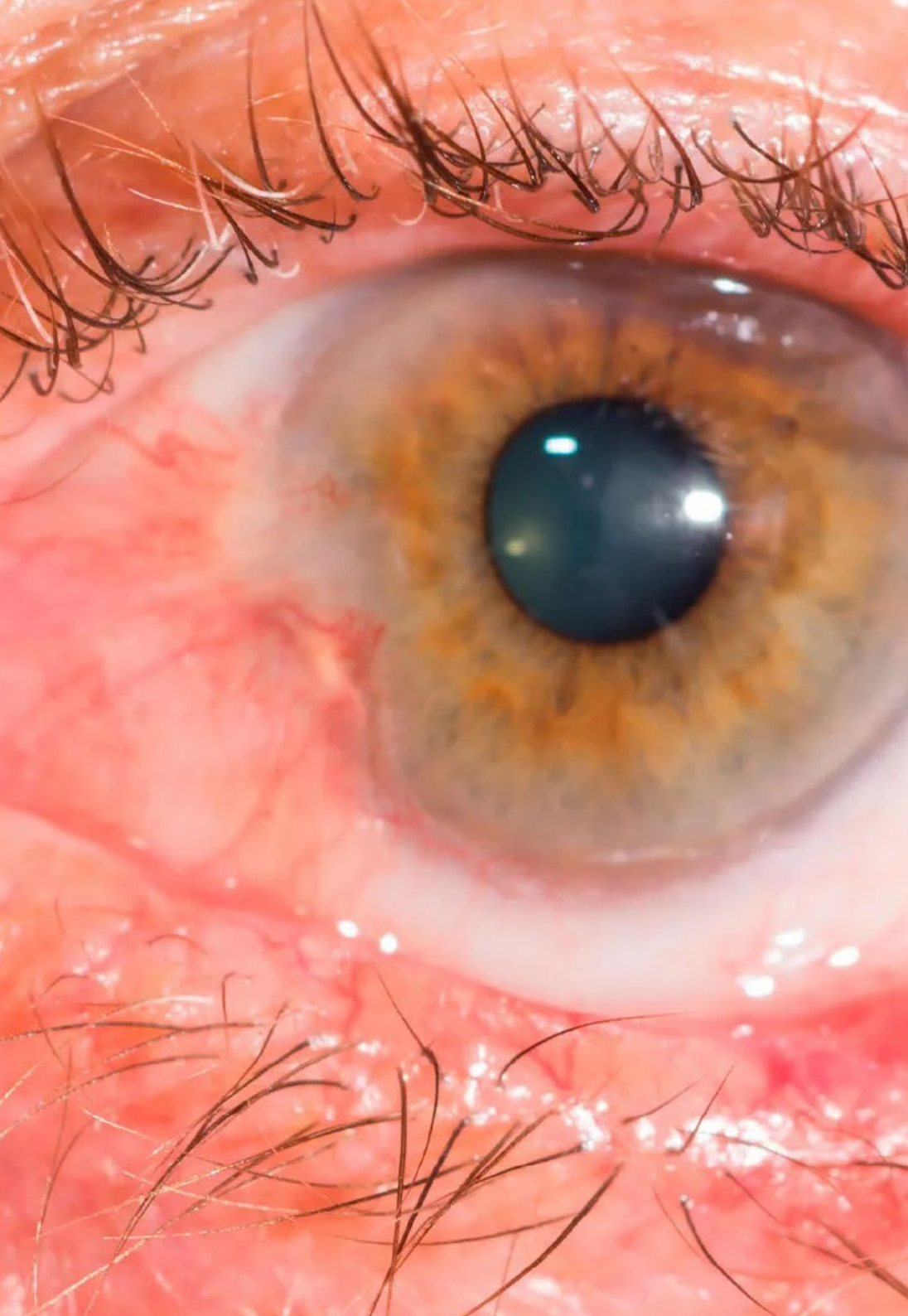
Fr. Ibáñez Flores, Nuria

- » Leitung der Abteilung für Okuloplastik am Zentrum für Ophthalmologie von Barcelona: Katalanisches Institut für Netzhaut
- » Dozentin im Studiengang Medizin an der UIC
- » Direktorin und Koordinatorin des chirurgischen Masterstudiengangs für Okuloplastik, Orbita und Tränenwege an der Internationalen Universität von Katalonien
- » Prüferin des Archivs der Spanischen Gesellschaft für Ophthalmologie
- » Mitglied der Spanischen Gesellschaft für okulare und orbitale plastische Chirurgie (SECPOO)
- » Verantwortliche und Koordinatorin der krankenhausesübergreifenden Sitzungen zur Okuloplastik am Katalanischen Institut für Netzhaut
- » Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- » Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona, Lehrinheit Bellvitge



Dr. Pascual González, Macarena

- » Mitglied der Spanischen Gesellschaft für okulare und orbitale plastische Chirurgie (SECPOO)
- » Fachärztin für Ophthalmologie in der Abteilung für Okuloplastik, Tränenwege und Orbita des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- » Dozentin für Ophthalmologie an der Universität Complutense von Madrid
- » Fellow of European Board of Ophthalmology (FEBO)
- » Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Malaga
- » Fachärztin für Ophthalmologie am Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- » Masterstudiengang in Ästhetische, Regenerative und Anti-Aging-Medizin an der Universität Complutense von Madrid



Professoren

Dr. Ortiz Pérez, Santiago

- » Klinisches Fellowship in Ophthalmologie (Moorfields Eye Hospital)
- » Professor an der Universität von Granada
- » Forscher am Institut für biomedizinische Forschung in Granada
- » Direktor der Abteilung für Ophthalmologie, Krankenhaus Virgen de las Nieves, Granada
- » Mitglied von: Gründer und derzeitiger Sekretär der Spanischen Gesellschaft für plastische Gesichtschirurgie (SECPF), Spanische Gesellschaft für okulare und orbitale plastische Chirurgie (SECPOO), Europäische Gesellschaft für plastische und rekonstruktive Augenchirurgie (ESOPRS) und Spanische Gesellschaft für Ophthalmologie (SEO)
- » Junior Fellowship in Okuloplastik, The Western Ophthalmic und Chelsea and Westminster Hospital, London
- » Promotion in Medizin an der Universität von Barcelona
- » Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- » Facharztausbildung in Ophthalmologie, Klinisches Krankenhaus von Barcelona
- » Masterstudiengang in Medizinisches Management und Management im Gesundheitswesen von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED) und der Nationalen Hochschule für Gesundheit

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses orientiert sich an den theoretischen und praktischen Anforderungen eines praktizierenden Arztes in der Ophthalmologie, indem in diesem Fall der Schwerpunkt auf der chirurgischen Behandlung von Patienten mit verschiedenen Pathologien liegt. Das Programm stellt insbesondere die besonderen Eigenschaften der verschiedenen Tumor- und/oder Gefäßpathologien vor, die ein Patient im Bereich des Auges aufweisen kann, und hebt die spezifischen Interventionen hervor, die für jede dieser Pathologien erforderlich sind. In den sechs Wochen des Programms kann sich der Spezialist also umfassend über diese Art der Chirurgie informieren.



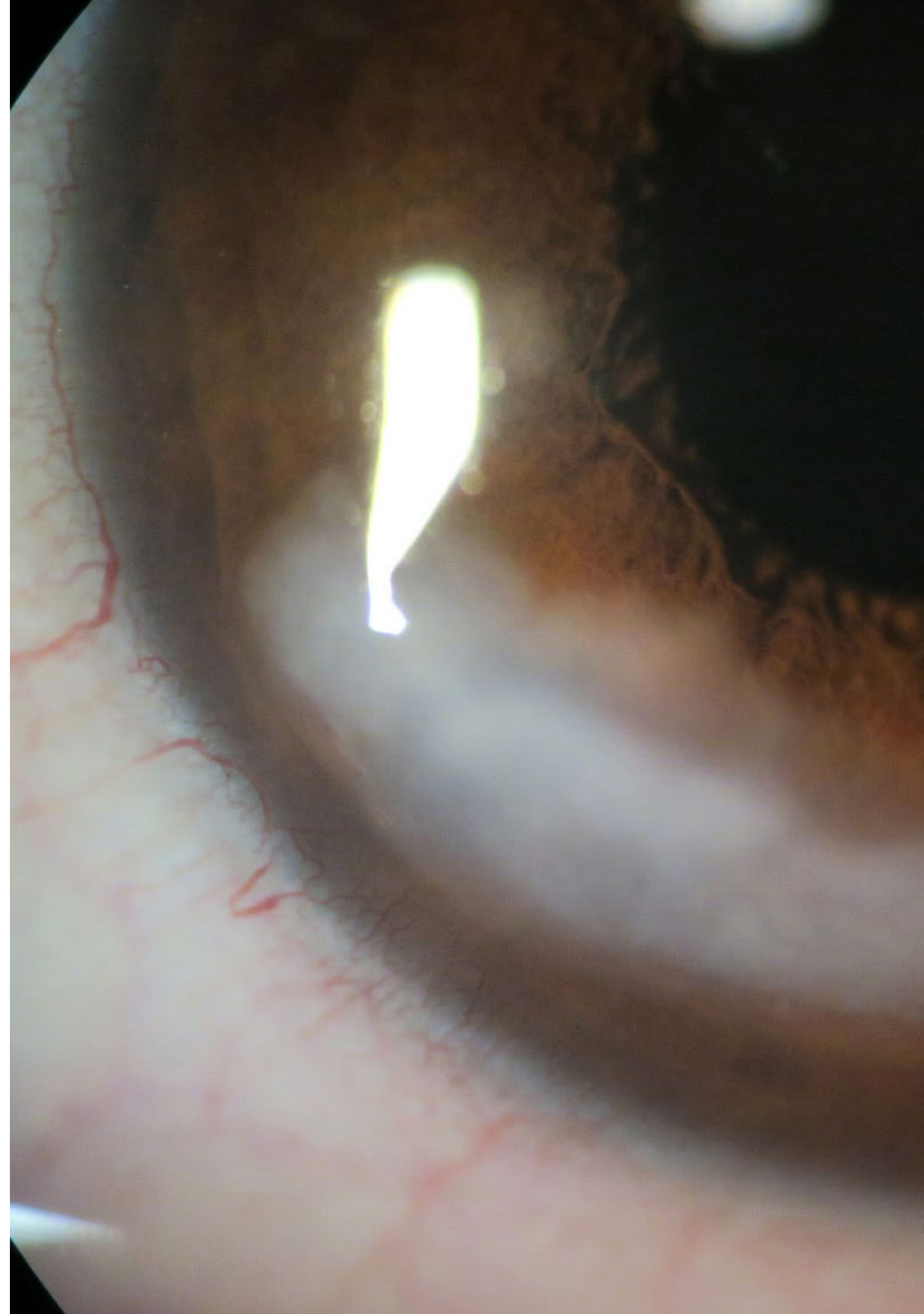


“

*Ein Lehrplan, der von den besten
Augenärzten mit Präzision und
Exzellenz entwickelt wurde"*

Modul 1. Tumor- und Gefäßpathologie. Chirurgische Behandlung

- 1.1. Gutartige Neoplasien vaskulären Ursprungs
 - 1.1.1. Kapilläres Hämangiom
 - 1.1.2. Intraossäres Hämangiom
- 1.2. Gutartige Neoplasien neuralen Ursprungs
 - 1.2.1. Schwannom
 - 1.2.2. Neurofibrom
 - 1.2.3. Meningeom des Sehnervs
 - 1.2.4. Gliom des Sehnervs
- 1.3. Gutartige Neoplasien der Tränendrüse
- 1.4. Andere gutartige Läsionen der Orbita
- 1.5. Primäre bösartige Neoplasien: orbitales Lymphom
- 1.6. Primäre bösartige Neoplasien: orbitales Rhabdomyosarkom
- 1.7. Bösartige Neoplasien der Tränendrüse
- 1.8. Andere bösartige Neoplasien der Orbita
 - 1.8.1. Ausbreitung von periokulären bösartigen Tumoren
 - 1.8.2. Ausbreitung von intraokularen bösartigen Tumoren
 - 1.8.3. Orbitale Metastasen
- 1.9. Vaskuläre Malformationen der Orbita
 - 1.9.1. Venöse Malformationen der Orbita
 - 1.9.2. Venös-lymphatische Malformationen der Orbita
 - 1.9.3. Arterio-venöse Malformationen der Orbita
 - 1.9.4. Andere orbitale vaskuläre Malformationen
- 1.10. Wahl des chirurgischen Zuganges. Präoperative und intraoperative Überlegungen
 - 1.10.1. Vordere Orbitotomie
 - 1.10.2. Mediale Orbitotomie
 - 1.10.3. Laterale Orbitotomie
 - 1.10.4. Andere Zugänge zur Orbita



“

Die Ophthalmologie entwickelt sich ständig weiter und verlangt vom Facharzt, dass er sich in Bereichen wie der chirurgischen Behandlung von Tumorerkrankungen auf dem Laufenden hält"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Dieser Universitätskurs in Orbitale Tumor- und Gefäßpathologie. Chirurgischer Ansatz für die Orbita garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Orbitale Tumor- und Gefäßpathologie. Chirurgischer Ansatz für die Orbita** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Orbitale Tumor- und Gefäßpathologie. Chirurgischer Ansatz für die Orbita

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

tech technologische
universität

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
Ansatz für die Orbita

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Orbitale Tumor- und
Gefäßpathologie. Chirurgischer
Ansatz für die Orbita

