

Universitätskurs

Offene, Laparoskopische und
Roboterassistierte Chirurgie
der Nephrolithiasis





Universitätskurs

Offene, Laparoskopische und Roboterassistierte Chirurgie der Nephrolithiasis

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Global University**
- » Akkreditierung: **6 ECTS**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/offene-laparoskopische-roboterassistierte-chirurgie-nephrolithiasis

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Lehrkörper

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 36

01

Präsentation des Programms

Die Behandlung der Nephrolithiasis hat sich in den letzten Jahrzehnten aufgrund des Fortschritts bei minimalinvasiven Techniken wie der Laparoskopie und der Roboterchirurgie erheblich weiterentwickelt. Zu den Hauptvorteilen dieser technologischen Hilfsmittel gehören die Verringerung von postoperativen Schmerzen, Narbenbildung und sogar die Verkürzung der Hospitalisierungsdauer. All dies bei gleichzeitig hohen Erfolgsraten bei der Entfernung von Nierensteinen. In diesem Szenario müssen Fachleute technische Fähigkeiten erwerben, um diese Fortschritte zu beherrschen und optimal zu nutzen, um die klinischen Ergebnisse deutlich zu optimieren. Um ihnen diese Arbeit zu erleichtern, hat TECH einen exklusiven Universitätsabschluss geschaffen, der sich auf die neuesten Innovationen im urologischen Bereich konzentriert. Außerdem basiert er auf einem flexiblen, zu 100% online verfügbaren Format.



“

*Dank dieses zu 100% online verfügbaren
Universitätskurses werden Sie in der Lage sein, die
innovativsten Techniken der offenen, laparoskopischen
und roboterassistierten Chirurgie zur Behandlung von
Nephrolithiasis präzise anzuwenden.*

Laut einer neuen Studie der Weltgesundheitsorganisation hat die Prävalenz der Nephrolithiasis in den letzten Jahren um 5% pro Jahr zugenommen und betrifft weltweit mehr als 200 Millionen Menschen. Dieser Anstieg ist auf mehrere Faktoren zurückzuführen, die von Ernährungsumstellungen über die Zunahme von Stoffwechselerkrankungen bis hin zu einem sitzenden Lebensstil reichen. Angesichts dieser Realität hat sich die chirurgische Behandlung von Nierensteinen von traditionellen Methoden zu weniger invasiven Modellen wie der Laparoskopie oder der Roboterchirurgie entwickelt. Auf diese Weise ist es den Spezialisten gelungen, die Rate der postoperativen Komplikationen um 40% zu senken und die Genesung der Patienten deutlich zu verbessern.

In diesem Rahmen bietet TECH einen innovativen Universitätskurs in Offene, Laparoskopische und Roboterassistierte Chirurgie der Nephrolithiasis an. Der Lehrplan, der von Experten auf diesem Gebiet erstellt wurde, befasst sich mit Themen, die von den modernsten Operationstechniken zur Entfernung von Nierensteinen oder der Platzierung von Trokaren während der Eingriffe bis hin zu Strategien für eine optimale Überwachung des klinischen Zustands der Patienten reichen. Gleichzeitig vermittelt der Lehrplan den Ärzten die Schlüssel, um die Robotergeräte optimal zu nutzen und sie zur Vorbeugung von häufigen Komplikationen wie Blutungen einzusetzen. Auf diese Weise erwerben die Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten, um diese minimalinvasiven Techniken mit hoher Präzision, Effizienz und Sicherheit zu beherrschen.

Darüber hinaus wird dieser Lehrplan zu 100% online vermittelt, sodass die Ärzte ihre eigenen Lernzeiten planen können, um eine vollständig effiziente Auffrischung zu erleben. Zudem steht den Fachkräften eine breite Palette von Multimedia-Ressourcen zur Verfügung, die einen dynamischen und natürlichen Unterricht fördern. Für den Zugang zum virtuellen Campus benötigen die Studenten lediglich ein Gerät mit Internetzugang (einschließlich ihres eigenen Mobiltelefons).

Dieser **Universitätskurs in Offene, Laparoskopische und Roboterassistierte Chirurgie der Nephrolithiasis** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Urologie präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden die am besten geeigneten chirurgischen Methoden entsprechend den Eigenschaften der Nierensteine und den individuellen Bedingungen der Patienten auswählen“

“

Sie werden sich eingehend mit den Schlüsselfaktoren für die Umsetzung von Sicherheitsprotokollen befassen, um die Risiken bei der Behandlung komplexer urologischer Erkrankungen zu minimieren“

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden endoskopische Geräte der neuesten Generation verwenden, um die Visualisierung und den Zugang zu den Nieren zu verbessern.

Mit der disruptiven Relearning-Methode von TECH werden Sie in der Lage sein, die wesentlichen Konzepte schnell, natürlich und effektiv zu erfassen.



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Forbes

Die beste
Online-Universität
der Welt

Der
umfassendste
Lehrplan

Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Internationale
TOP-Lehrkräfte

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die effektivste
Methodik

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.

Nr. 1
der Welt
Die größte
Online-Universität
der Welt

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.

03 Lehrplan

Dieser Universitätskurs in Offene, Laparoskopische und Roboterassistierte Chirurgie der Nephrolithiasis stellt eine außergewöhnliche Gelegenheit für Ärzte dar, die die modernsten chirurgischen Techniken zur Behandlung von Nierensteinen beherrschen möchten. Der Studiengang wird sich mit Aspekten befassen, die von den Grundlagen der Ureterolithotomie oder Pyelolithotomie bis zur nephrolithotischen Nephrolithotomie reichen. Gleichzeitig wird der Lehrplan den Experten die Schlüssel für eine effiziente Behandlung von Nierenfehlbildungen an die Hand geben. Darüber hinaus werden die Lehrmaterialien die modernsten Strategien zur richtigen Auswahl der Instrumente und zur optimalen Wartung der technologischen Geräte vertiefen.





“

Sie werden modernste Techniken anwenden, um die Einhaltung der Behandlungen von Nephrolithiasis zu verbessern und die Genesungszeiten zu verkürzen"

Modul 1. Offene, laparoskopische und roboterassistierte Chirurgie der Nephrolithiasis

- 1.1. Ureterolithotomie
 - 1.1.1. Die Ureterolithotomie
 - 1.1.2. Aktuelle Indikationen für die Ureterolithotomie
 - 1.1.3. Chirurgische Technik bei der Ureterolithotomie
- 1.2. Pyelolithotomie
 - 1.2.1. Die Pyelolithotomie
 - 1.2.2. Aktuelle Indikationen für die Pyelolithotomie
 - 1.2.3. Chirurgische Technik bei der Pyelolithotomie
- 1.3. Offene anatrophische Nephrolithotomie
 - 1.3.1. Indikationen für die anatrophische Nephrolithotomie
 - 1.3.2. Zugang. Operationsfeld
 - 1.3.3. Anatrophische Nephrolithotomie: chirurgische Technik
- 1.4. Laparoskopische Ureterolithotomie
 - 1.4.1. Indikationen, Material und Vorbereitung des Operationssaals
 - 1.4.2. Laparoskopische und retroperitoneoskopische (Lumboskopie) Technik
 - 1.4.3. Postoperative Handhabung und Komplikationen
- 1.5. Laparoskopische und roboterassistierte Pyelolithotomie
 - 1.5.1. Zugang. Platzierung der Trokare. Operationsfeld
 - 1.5.2. Dissektion des Nierenbeckens. Pyelotomie. Entfernung der Lithiasis
 - 1.5.3. Naht zur Schließung der Pyelotomie
- 1.6. Laparoskopische und roboterassistierte Behandlung der Lithiasis im Kelchdivertikel der Niere
 - 1.6.1. Pathophysiologie und Diagnose von Lithiasis im Kelchdivertikel der Niere
 - 1.6.2. Chirurgische Techniken bei der Behandlung der Lithiasis im Kelchdivertikel der Niere
 - 1.6.3. Nachsorge und Komplikationen der chirurgischen Behandlung
- 1.7. Laparoskopischer und roboterassistierter chirurgischer Zugang bei Nephrolithiasis bei Nierenfehlbildungen
 - 1.7.1. Pyelolithotomie bei Nieren in Hufeisenform
 - 1.7.2. Ureterolithotomie bei Nierenektomie
 - 1.7.3. Beseitigung von Lithiasis mit roboterassistierter Chirurgie und Nierenfehlbildungen



- 1.8. Laparoskopische und roboterassistierte anatrophische Nephrolithotomie
 - 1.8.1. Chirurgische Technik der anatrophischen Nephrolithotomie in der laparoskopischen und roboterassistierten Chirurgie
 - 1.8.2. Indikationen und Patientenauswahl für die anatrophische Nephrolithotomie
 - 1.8.3. Vergleich der Ergebnisse und Komplikationen zwischen laparoskopischen und roboterassistierten Verfahren
- 1.9. Pflege und Instrumentierung bei laparoskopischen und roboterassistierten Verfahren
 - 1.9.1. Rolle des Pflegepersonals bei der Vorbereitung und Handhabung chirurgischer Instrumente
 - 1.9.2. Einsatz des Pflegeteams bei laparoskopischen und roboterassistierten Eingriffen
 - 1.9.3. Fortbildung in fortschrittlichen Technologien und Patientensicherheit
- 1.10. Krankenpflege und Instrumentierung in der Endourologie
 - 1.10.1. Instrumentarium und Verbrauchsmaterial
 - 1.10.2. Anordnung des Operationstisches
 - 1.10.3. Anordnung der Geräte im Operationssaal

“ Sie werden Ihre Ziele mithilfe von multimedialen Lehrmitteln wie interaktiven Zusammenfassungen, Lehrvideos oder realen klinischen Fallstudien erreichen“



04

Lehrziele

Dank dieses sehr umfassenden Hochschulabschlusses werden die Ärzte fortgeschrittene klinische Kompetenzen entwickeln, um die anspruchsvollsten Techniken der offenen, laparoskopischen und roboterassistierten Chirurgie zur Behandlung der Nephrolithiasis zu beherrschen. In diesem Sinne werden die Absolventen minimalinvasive Therapien anwenden, um sowohl die klinischen Ergebnisse zu verwalten als auch mögliche Komplikationen frühzeitig zu behandeln und eine erfolgreiche Genesung der Patienten zu gewährleisten. Auf diese Weise werden die Fachkräfte einen bedeutenden Beitrag zur Verbesserung der Gesundheitsversorgung im urologischen Bereich leisten.



“

Sie werden anatomische Nephrolithotomien mit großer Präzision durchführen und Anomalien wie Nierenfehlbildungen beseitigen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Ermitteln der grundlegenden physikalisch-chemischen Aspekte bei der Bildung von Nierensteinen
- ♦ Vertiefen der Klassifizierung von Nierensteinen nach den ätiologischen Faktoren, die sie verursachen
- ♦ Festlegen der diagnostischen Grundlagen auf der Grundlage der Untersuchung von Nierensteinen
- ♦ Bestimmen der wichtigsten diagnostischen Aspekte auf der Grundlage der Urinuntersuchung
- ♦ Vertiefen der Stoffwechseluntersuchung bei Patienten mit Nephrolithiasis
- ♦ Definieren der Klassifikationen von Patienten mit Urolithiasis-Risiko unter Berücksichtigung von Faktoren, die zur Steinbildung beitragen können
- ♦ Bewerten der verschiedenen assoziierten Stoffwechselerkrankungen und ihrer spezifischen Behandlungen
- ♦ Erwerben eines ganzheitlichen Ansatzes für die diätetische und klinische Behandlung des Patienten mit Lithiasis
- ♦ Behandeln der Ätiologie und Pathophysiologie von nicht kalziumhaltigen Lithiasen unter Identifizierung ihrer charakteristischen Merkmale
- ♦ Definieren der verfügbaren medizinischen Behandlungsmöglichkeiten für jede Art von Erkrankung
- ♦ Beurteilen der Rolle der Genetik und der Mikrobiota bei der Behandlung von Urolithiasis
- ♦ Festlegen von Leitlinien für die pH-Kontrolle und die Koordination von Urolithiasis-Einheiten
- ♦ Beurteilen der Nierenphysiologie und -pathophysiologie sowie der Mechanismen der Obstruktion
- ♦ Vertiefen der am häufigsten verwendeten bildgebenden Diagnosemethoden bei Nephrolithiasis
- ♦ Definieren der therapeutischen Ansätze bei Nierenkoliken
- ♦ Identifizieren der mit der Nephrolithiasis verbundenen Komplikationen und Vorschlagen von Behandlungsstrategien auf der Grundlage internationaler klinischer Leitlinien
- ♦ Analysieren der historischen Entwicklung der extrakorporalen Stoßwellenlithotripsie
- ♦ Ermitteln der physikalischen Prinzipien und Energiearten der extrakorporalen Stoßwellenlithotripsie
- ♦ Untersuchen der Ergebnisse, Komplikationen und Nachsorge sowie der neuesten Fortschritte in dieser Technologie
- ♦ Aufstellen von Empfehlungen auf der Grundlage klinischer Leitlinien und Entwickeln von Strahlenschutzstrategien im Zusammenhang mit der Endourologie
- ♦ Analysieren der historischen Entwicklung der Endourologie und ihrer aktuellen Anwendungen unter Berücksichtigung der technologischen und chirurgischen Fortschritte
- ♦ Untersuchen der für die Endourologie relevanten Anatomie der Nieren und Harnleiter und Bestimmen ihrer Bedeutung bei der Durchführung von Verfahren
- ♦ Bewerten der Kriterien für die Auswahl von chirurgischen Techniken und Energiequellen in der Endourologie
- ♦ Identifizieren endourologischer Zugänge und spezifischer Geräte, die bei der halbstarren Ureteroskopie verwendet werden
- ♦ Vertiefen der historischen Entwicklung der flexiblen Ureteroskopie und ihrer Entwicklung
- ♦ Bewerten der Standardindikationen und der erweiterten Indikationen für die retrograde intrarenale Chirurgie
- ♦ Untersuchen der Materialien, chirurgischen Techniken und fortschrittlichen Technologien, die bei der retrograden intrarenalen Chirurgie verwendet werden
- ♦ Identifizieren intra- und postoperativer Komplikationen und Festlegen von Strategien zu deren Prävention und Management, mit Schwerpunkt auf der Anwendung der ALARA-Prinzipien
- ♦ Analysieren der verschiedenen Lagerungen des Patienten bei der perkutanen Nephrolithotomie

A



C



Spezifische Ziele

- Definieren der Verfahren der Ureterolithotomie und der Pyelolithotomie in ihren offenen, laparoskopischen und roboterassistierten Varianten
- Untersuchen der Ansätze zur Behandlung der Lithiasis bei Nierenfehlbildungen
- Analysieren der anatomischen Nephrolithotomie, ihrer Indikationen und der technischen Details ihrer Durchführung
- Bestimmen der Rolle der Pflege bei der Instrumentierung und Unterstützung während laparoskopischer oder roboterassistierter Eingriffe



Sie werden wertvolle Lektionen aus der Lösung realer urologischer Fälle in simulierten Lernumgebungen ziehen“

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

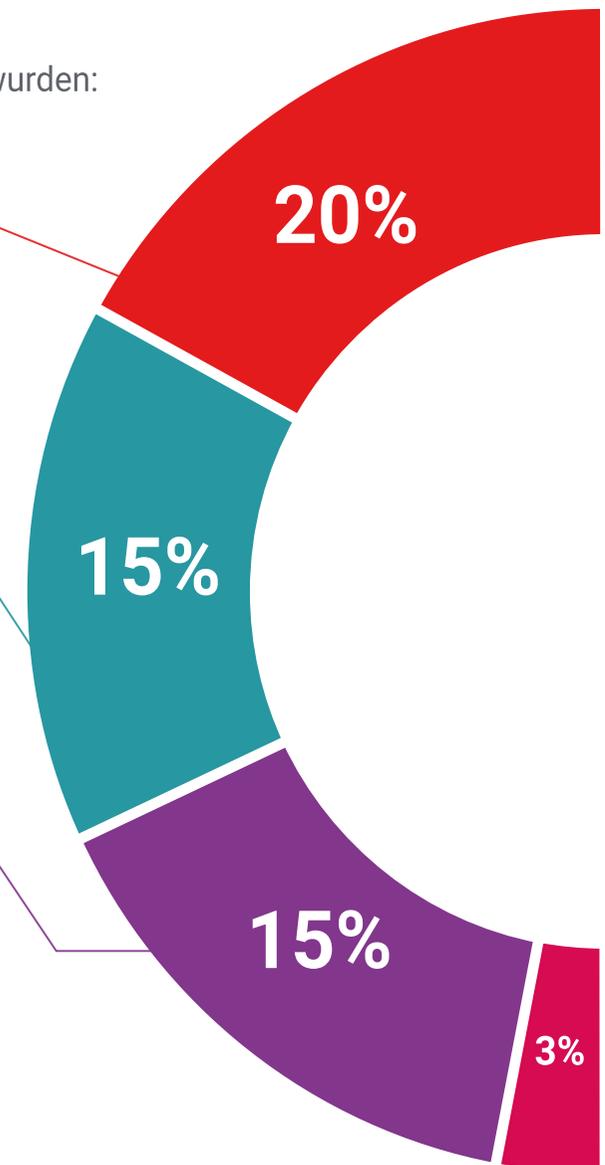
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Lehrkörper

Die Priorität von TECH besteht darin, die ganzheitlichsten, aktuellsten und pragmatischsten Universitätsprogramme auf dem akademischen Markt anzubieten. Um dies zu erreichen, führt sie ein rigoroses Verfahren zur Zusammenstellung der jeweiligen Lehrkörper durch. Als Ergebnis dieser Bemühungen wird dieser Universitätskurs von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Urologie durchgeführt. Diese Fachleute verfügen über umfangreiche Berufserfahrung, bei der sie die modernsten Techniken der offenen, laparoskopischen und roboterassistierten Chirurgie zur Behandlung von Nephrolithiasis angewendet haben. Auf diese Weise verfügen die Studenten über die erforderlichen Garantien, um sich in eine intensive Erfahrung zu begeben, die ihre tägliche klinische Praxis optimieren wird.



“

Sie erhalten Zugang zu einem Lehrplan, der von führenden Experten auf dem Gebiet der offenen, laparoskopischen und roboterassistierten Chirurgie der Nephrolithiasis entwickelt wurde"

Leitung



Dr. Servera Ruiz de Velasco, Antonio

- Leiter der Abteilung für Endourologie und Lithiasis im Krankenhaus von Manacor
- Facharzt für Urologie im Krankenhaus Juaneda Miramar
- Praktikum in laparoskopischer Becken- und Retroperitonealchirurgie im Universitätskrankenhaus von Heidelberg
- Forschungswissenschaftler
- Leiter von sechs internationalen klinischen Studien
- Praktikum in Roboterchirurgie am Institut Mutualiste Montsouris
- Praktikum in laparoskopischer und perkutaner Chirurgie am Krankenhaus Italiano in Buenos Aires
- Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität der Balearen
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- Mitglied der Europäischen Gesellschaft für Urologie

Professoren

Dr. Cogorno Wasylkowski, Leopoldo

- ◆ Facharzt für Urologie am Universitätskrankenhaus La Princesa
- ◆ Urologe am Universitätskrankenhaus Infanta Sofía
- ◆ Arzt am Krankenhaus Nuestra Señora del Rosario
- ◆ Arzt bei LYX Urología
- ◆ Urologe am Universitätskrankenhaus HM Torrelodones
- ◆ Spezialist für urologische Onkologie
- ◆ Experte für laparoskopische Chirurgie, Thorakoskopie und Robotik
- ◆ Facharztausbildung in Urologie am Krankenhaus Santa Bárbara in Soria
- ◆ Masterstudiengang in Fortgeschrittener Prostatakrebs an der Universität von Salamanca
- ◆ Masterstudiengang in Umfassende Behandlung von lokalem, fortgeschrittenem und metastasiertem Nierenkrebs
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Zentraluniversität von Venezuela
- ◆ Zertifizierung als Fellow of the European Board of Urology
- ◆ Mitglied der Europäischen Gesellschaft für Urologie

Dr. Martínez Siquier, Lidia

- ◆ Instrumentenschwester in der Roboterchirurgie an der Klinik Rotger Quirónsalud
- ◆ Krankenschwester in der Hospitalisierung von Erwachsenen und Kindern in der Klinik Rotger Quirónsalud
- ◆ Krankenschwester in der Tagesklinik und Onkologie in der Klinik Rotger Quirónsalud
- ◆ Spezialistin in Advanced Life Support
- ◆ Experte für Innovation im Management von Operationssälen und Sterilisation
- ◆ Spezialistin für laparoskopische und roboterassistierte Chirurgie
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität der Balearen

Dr. Del Pozo Jiménez, Gema

- ◆ Fachärztin für Urologie am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Urologin am Krankenhaus Zarzuela
- ◆ Fachärztin für Urologie am Krankenhaus HM Torrelodones
- ◆ Spezialistin für laparoskopische, thorakoskopische und roboterassistierte Chirurgie
- ◆ Ärztin am Universitätskrankenhaus Nuestra Señora del Rosario
- ◆ Facharztausbildung in Urologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Ganzheitlicher Medizinischer und Chirurgischer Behandlung von Nierenkrebs an der Universität von Salamanca
- ◆ Masterstudiengang in Medizinischer Begutachtung und Bewertung von Körperschäden an der Universität von Alcalá
- ◆ Masterstudiengang in Methodik der Gesundheitsforschung an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Fortgeschrittener Prostatakrebs an der Universität von Salamanca
- ◆ Universitätsexperte in Fortgeschrittener Urologischer Chirurgie an der Europäischen Universität
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá

Dr. Cadillo-Chávez, Ronald

- ♦ Facharzt und Chirurg im Zentrum für fortgeschrittene Urologie und Roboterchirurgie
- ♦ Chirurg im Nationalen Krankenhaus Edgardo Rebagliati Martins
- ♦ Experte für Robotik, Onkologie und rekonstruktive Chirurgie
- ♦ Arzt der peruanischen Marineinfanterie
- ♦ Forscher im Nierentransplantationsprogramm
- ♦ Facharztausbildung in Urologie an der Medizinischen Hochschule von Puerto Rico
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Nationalen Universität Mayor de San Marcos
- ♦ Masterstudiengang in Urologie an der Nationalen Universität Mayor de San Marcos
- ♦ Masterstudiengang in Allgemein Chirurgie an der Universität von Puerto Rico

Dr. Romero Jiménez, Alma María

- ♦ OP-Krankenschwester im Krankenhaus von Manacor
- ♦ OP-Krankenschwester im Krankenhaus Son Espases
- ♦ OP-Krankenschwester im Krankenhaus Son Llatzer
- ♦ OP-Krankenschwester im Krankenhaus Llevant
- ♦ Instrumentenschwester bei Palex Medical
- ♦ Instrumentenschwester für Neurochirurgie im Krankenhaus Vithas Sevilla
- ♦ Expertin für Sauerstofftherapie und mechanische Beatmung bei kritisch kranken Patienten
- ♦ Masterstudiengang in Pharmakotherapie für die Krankenpflege an der Universität von Valencia
- ♦ Universitätsexperte in Notfälle und Notsituationen an der Fernuniversität von Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Kleinchirurgie für die Krankenpflege an der Universität Pablo de Olavide
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege





“

Alle Dozenten dieses Studiengangs verfügen über einen großen Erfahrungsschatz und bieten Ihnen eine innovative Perspektive auf die wichtigsten Entwicklungen in diesem Bereich“

07

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Offene, Laparoskopische und Roboterassistierte Chirurgie der Nephrolithiasis garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Offene, Laparoskopische und Roboterassistierte Chirurgie der Nephrolithiasis**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Offene, Laparoskopische und Roboterassistierte Chirurgie der Nephrolithiasis

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Akkreditierung: **6 ECTS**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech global
university

Universitätskurs

Offene, Laparoskopische und
Roboterassistierte Chirurgie
der Nephrolithiasis

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Offene, Laparoskopische und
Roboterassistierte Chirurgie
der Nephrolithiasis

