

Universitätskurs

Notfälle und Große
Katastrophen, Lebenserhaltung
und Diagnosetechniken in der
Außerklinischen Umgebung





Universitätskurs

Notfälle und Große Katastrophen, Lebenserhaltung und Diagnosetechniken in der Außerklinischen Umgebung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 7 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/notfalle-grosse-katastrophen-lebenserhaltung-diagnosetechniken-ausserklinischen-umgebung



Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Notfälle und Katastrophen sind kritische Ereignisse, die die Reaktionsfähigkeit von Gesundheitssystemen schnell überfordern können, insbesondere wenn sie außerhalb von Krankenhäusern auftreten. In solchen Situationen ist es von entscheidender Bedeutung, dass Fachkräfte die verschiedenen Diagnosetechniken und lebenserhaltenden Maßnahmen richtig anwenden, um das allgemeine Wohlbefinden der Patienten zu gewährleisten. Dazu benötigen Ärzte ganzheitliche Kenntnisse, die von der Erstversorgung kritischer Patienten bis hin zur effektiven Koordination von Ressourcen in komplexen Szenarien reichen. In diesem Zusammenhang präsentiert TECH einen innovativen Studiengang mit Schwerpunkt auf dem Management von Katastrophen mit mehreren Opfern. Darüber hinaus wird er online angeboten, sodass Experten ihren Zeitplan selbst gestalten können.





“

Mit diesem Universitätskurs, der sich auf Relearning stützt, werden Sie die fortschrittlichsten Diagnosetechniken beherrschen, um in Notfallsituationen außerhalb des Krankenhauses präzise reagieren zu können“

Laut der Weltgesundheitsorganisation sterben jedes Jahr mehr als 17,9 Millionen Menschen an Herz-Kreislauf-Erkrankungen wie Herzinfarkten. In diesem Zusammenhang fordert die Organisation medizinische Fachkräfte auf, sich sowohl in therapeutischen Techniken als auch in Verfahren der erweiterten Lebenserhaltung auf dem neuesten Stand zu halten, um in schweren klinischen Fällen außerhalb des Krankenhauses präzise handeln zu können. Nur so können Fachkräfte das Risiko von Komplikationen bei Patienten verringern und ihre Heilungschancen erheblich verbessern.

Um sie dabei zu unterstützen, führt TECH ein revolutionäres Programm in Notfälle und Große Katastrophen, Lebenserhaltung und Diagnosetechniken in der Außerklinischen Umgebung ein. Der Studiengang behandelt umfassend eine breite Palette von therapeutischen Verfahren wie invasive mechanische Beatmung, Pleuradrainagen oder periphere Venenkanülierung. Auf diese Weise können die Absolventen genaue Beurteilungen vornehmen, um die zugrunde liegende Ursache des medizinischen Problems der Opfer zu ermitteln. Darüber hinaus vermittelt der Lehrplan den Experten die wichtigsten Kenntnisse für die Bewältigung von Massenanfällen von Verletzten, wobei der Schwerpunkt auf der Bedeutung der Triage liegt, um die begrenzten Ressourcen effizient zu priorisieren.

Um diese Inhalte zu festigen, bietet TECH den Experten eine zu 100% online verfügbare akademische Umgebung, in der sie ihre Zeit individuell planen können. In diesem Sinne setzt die Einrichtung ihre disruptive *Relearning*-Methodik ein, die darin besteht, die wichtigsten Konzepte zu wiederholen, um sie schrittweise und auf natürliche Weise zu verinnerlichen. Das Einzige, was die Fachleute benötigen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetzugang, um sich im virtuellen Campus anzumelden. Dort steht ihnen eine virtuelle Bibliothek mit zahlreichen Multimedia-Ressourcen wie interaktiven Zusammenfassungen, Fachartikeln und Erklärvideos zur Verfügung. Auf diese Weise können die Ärzte ihr Wissen auf dynamische und unterhaltsame Weise aktualisieren.

Dieser **Universitätskurs in Notfälle und Große Katastrophen, Lebenserhaltung und Diagnosetechniken in der Außerklinischen Umgebung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten auf dem Gebiet der außerklinischen Notfälle und der medizinischen Notfälle vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein Universitätsprogramm,
das Fallstudien in simulierten
Lernumgebungen integriert, um Sie auf
reale klinische Situationen vorzubereiten“*

“*Möchten Sie die innovativsten Überwachungstechniken zur Beurteilung der Gehirnfunktion Ihrer Patienten in Ihre tägliche klinische Praxis integrieren? Erreichen Sie es mit diesem Universitätsabschluss*“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit den am besten bewerteten Lernmitteln für den Online-Unterricht ermöglicht Ihnen dieses Programm einen unaufhaltsamen Fortschritt in Ihrer beruflichen Entwicklung als Arzt.

Sie werden Ihre Kenntnisse in der fortgeschrittenen Atemwegsbehandlung vertiefen und das Risiko von Komplikationen wie Atemstillstand minimieren.



02 Ziele

Durch diesen umfassenden Hochschulabschluss werden die Ärzte über umfassende Kenntnisse im Umgang mit Notfällen und Großkatastrophen außerhalb des Krankenhauses verfügen. In diesem Sinne erwerben die Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten zur Durchführung von Verfahren der erweiterten Herz-Lungen-Wiederbelebung, mit denen Patienten in kritischen Situationen stabilisiert werden können. Darüber hinaus werden sie eine Vielzahl von Diagnosetechniken wie Punktionen, Elektrotherapie oder Perikardpunktion beherrschen. Dadurch können die Spezialisten in kritischen Situationen sofort handeln, um den Zustand der Patienten zu optimieren und ihre klinische Prognose deutlich zu verbessern.





“

Sie werden die Fähigkeit erwerben, effektive Reaktionen auf Notfälle und Katastrophen zu leiten und dabei sowohl die effiziente Organisation der Ressourcen als auch die optimale Versorgung mehrerer Opfer sicherzustellen"

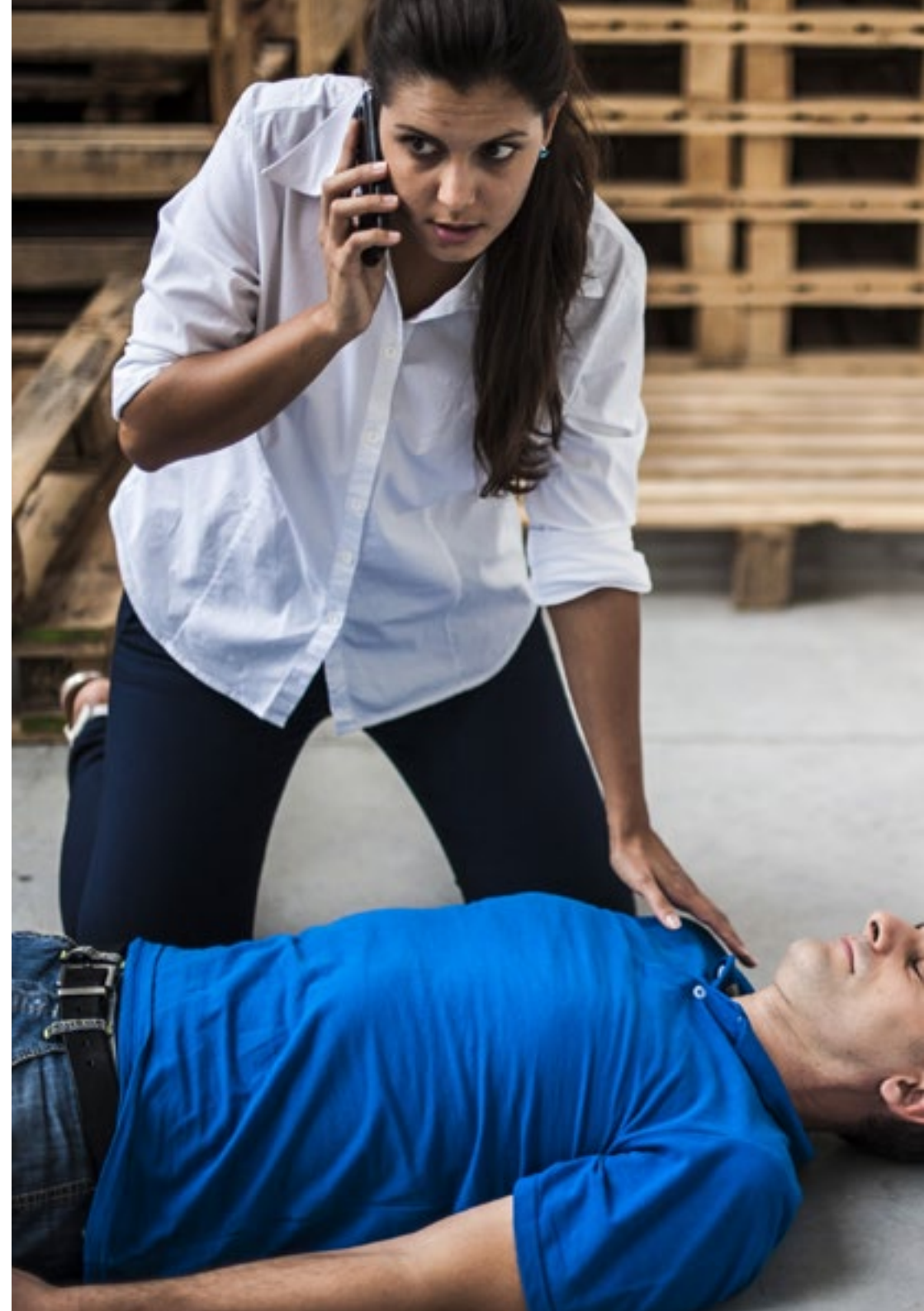


Allgemeine Ziele

- ♦ Analysieren des Vorgehens bei Unfällen und Katastrophen mit mehreren Opfern
- ♦ Identifizieren diagnostischer und therapeutischer Techniken in Notfallsituationen
- ♦ Vertiefen der in medizinischen Notfällen angewandten pharmakologischen Grundlagen
- ♦ Untersuchen der innovativsten Protokolle und Verfahren für Notfälle



Die interaktiven Zusammenfassungen zu jedem Thema ermöglichen Ihnen eine dynamischere Festigung der Konzepte zur Triage bei Massenanfällen von Verletzten





Spezifische Ziele

- Definieren der grundlegenden Begriffe im Zusammenhang mit Notfällen, einschließlich der umfassenden Versorgung
- Darstellen der Grundsätze der Bioethik, angewandt auf Notfallsituationen, und Bewerten ihrer Bedeutung für die medizinische Entscheidungsfindung
- Vertiefen der aktuellen Gesetzgebung in Bezug auf die Aufmerksamkeit in Notfällen, wobei die wichtigsten Vorschriften und ihre Auswirkungen auf die klinische Praxis ermittelt werden
- Abklären von Kenntnissen über Bioethik und Gesetzgebung in praktischen Notfällen, um eine ethisch und rechtlich angemessene Versorgung zu gewährleisten
- Identifizieren der wesentlichen Techniken und Verfahren für die grundlegende und erweiterte Lebenserhaltung bei Erwachsenen, einschließlich der Maßnahmen bei Bradykardien und Tachyarrhythmien
- Beschreiben der Grundsätze und Methoden der grundlegenden und fortgeschrittenen Lebenserhaltung in der Pädiatrie und bei Neugeborenen, mit Schwerpunkt auf der Erkennung und Behandlung kritisch kranker Kinder und der fortgeschrittenen Atemwegsbehandlung
- Analysieren der Strategien und Algorithmen für die neonatale Reanimation und die erweiterte Lebenserhaltung bei Patienten mit schweren Traumata, mit Schwerpunkt auf der Stabilisierung und dem Transport von Neugeborenen
- Unterscheiden zwischen wirksamen Maßnahmen des Advanced Life Support in Sonderfällen unter Anwendung der erworbenen Kenntnisse, um eine angemessene und rechtzeitige Behandlung zu gewährleisten
- Unterscheiden der allgemeinen Konzepte im Zusammenhang mit Massenanfällen von Verletzten (MANV) und Katastrophen sowie der Bedeutung eines effektiven Vorgehens in diesen Situationen
- Auseinandersetzen mit den für eine organisierte und effiziente Reaktion auf MANV und Katastrophen erforderlichen Verfahren zur Sektorisierung, zum Einsatz und zur Logistik
- Festlegen von Techniken zur Triage und Versorgung mehrerer Opfer, um eine angemessene Priorisierung der Patienten entsprechend der Schwere ihrer Verletzungen zu gewährleisten
- Bewerten von Notfallplänen und Evakuierungsstrategien sowie des Vorgehens bei MANV in einem Krankenhausumfeld, einschließlich der Reaktion auf CBRN-Vorfälle (chemische, biologische, radiologische und nukleare Vorfälle)
- Analysieren invasiver und nichtinvasiver Verfahren wie Katheterisierung, periphere und zentrale Venenkanülierung, intraossäre Zugänge und fortgeschrittene Techniken zum Atemwegsmanagement (orotracheale Intubation und schwieriger Atemweg)
- Beurteilen von invasiven und nichtinvasiven Techniken der mechanischen Beatmung sowie von kritischen Eingriffen wie Perikardiozentese und Pleurapunktion und Sicherstellen der korrekten Anwendung in Notfallsituationen
- Identifizieren der diagnostischen Instrumente wie Notfall-Ultraschall, hämodynamische Überwachung, Elektrokardiographie, Kapnographie und Pulsoximetrie, um den Zustand des Patienten angemessen zu beurteilen und zu behandeln
- Bestimmen des neurologischen Zustands und des Sedierungs- und Analgesieniveaus durch Anwendung elektrischer Therapien und Sauerstofftherapie sowie Sammeln von Proben unter Verwendung von Skalen und physiologischen Parametern bei Erwachsenen und Kindern für eine umfassende Versorgung in Notfällen

03

Kursleitung

Das oberste Ziel von TECH ist es, jedem die umfassendsten und modernsten Hochschulabschlüsse der akademischen Welt zugänglich zu machen. Daher führt sie einen gründlichen Auswahlprozess für ihre Lehrkräfte durch. Für die Durchführung dieses Programms kann sie auf die Dienste von echten Experten auf dem Gebiet der medizinischen Notfälle im außerklinischen Umfeld zurückgreifen. Diese Spezialisten verfügen über umfangreiche Berufserfahrung, in der sie das allgemeine Wohlbefinden zahlreicher Katastrophenopfer erheblich verbessert haben. Auf diese Weise haben sie Lehrmaterialien erstellt, die sich sowohl durch ihre hohe Qualität als auch durch ihre Anwendbarkeit auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes auszeichnen.





“

Das Dozententeam dieses Hochschulstudiums verfügt über langjährige Erfahrung in der Forschung und beruflichen Anwendung im Bereich der medizinischen Notfallversorgung im außerklinischen Umfeld"

Leitung



Dr. Sendra Más, Juan Amaro

- Oberarzt in der Notaufnahme des Krankenhauses Vega Baja, Alicante, Spanien
- Notarzt der Medizinischen Spezialeinheit (UME 1)
- Arzt im medizinischen Notfalldienst (SAMU)
- Arzt im medizinischen Hubschrauber
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante
- Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Akkreditierter Professor für die Spanische Gesellschaft für Notfallmedizin
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin

Professoren

Dr. Perales Cano, Raquel

- Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Ärztin der Primärversorgung im Gesundheitszentrum Lomas
- Fachärztin in der Notaufnahme des Krankenhauses Vega Baja
- Ärztin in der medizinischen Notaufnahme 1 des murcianischen Gesundheitsdienstes
- Gesundheitsfachkraft im Samu

Dr. Zazo Menargues, Juan Manuel

- Arzt der Primärversorgung mit Spezialisierung auf Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Medizinischer Koordinator des Gesundheitszentrums El Raval von Elche
- Arzt der Primärversorgung im Gesundheitszentrum San Fermín
- Forscher in der Abteilung für klinische Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Pérez Marín, Estefanía

- ♦ Fachärztin für psychische Gesundheit
- ♦ Fachärztin für Psychiatrie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Miguel Hernández von Elche
- ♦ Expertin für Notfälle im Bereich psychische Gesundheit

Dr. Fernández Martínez, María Ángeles

- ♦ Biochemikerin-Ernährungsberaterin-Phytotherapeutin Verantwortlich für das Ernährungszentrum Natural Life
- ♦ Leiterin der Parapharmazie, Dermopharmazie, Nutrikosmetik und Phytotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie an der Universität von Valencia
- ♦ Universitätsexperte in Ernährung, Diätetik und Diättherapie
- ♦ Universitätsexperte in mikrobiologische Analysen von Lebensmitteln
- ♦ Expertin für Vorbeugung und Behandlung mit Ernährung, Lebensmitteln und Krebs
- ♦ Universitätsexperte in vegetarische klinische und Sporternährung
- ♦ Spezialistin für Nahrungsmittelunverträglichkeiten und das Studium der Darmmikrobiota
- ♦ Zahlreiche Studienkurse über die intestinale Mikrobiota, Analysemethoden und Anwendungen
- ♦ Hochschulabschluss in Naturheilkunde und Orthomolekularer Medizin
- ♦ Expertin für die aktuelle Verwendung von Nutrikosmetika und Nutraceuticals im Allgemeinen
- ♦ Expertin für die Verwaltung von Verkaufsstellen in Apotheken und Parapharmazien
- ♦ Mitglied in: Spanische Gesellschaft für Probiotika und Präbiotika (SEPyP), Spanische Gesellschaft für Diätetik (SEDCA) und Spanische Gesellschaft für Ernährung (SEÑ)

Dr. Medina Martínez, María Ángeles

- ♦ Medizinische Direktorin und Mitgründerin von Healthy Blue Bits
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin der Generaldirektion für Gesundheit der Autonomen Gemeinschaft von Valencia
- ♦ Mitgründerin von Toubabs Team
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Miguel Hernández in Elche
- ♦ Aufbaustudiengang in klinischem Management an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Aufbaustudiengang in öffentlichem und kommunalem Gesundheitswesen an der Universität von Murcia
- ♦ Mitglied von: ASD (Mitglied), SoVaMFIC (Präsident) und Forum der Ärzte für Primärversorgung in der Region von Valencia

Dr. Gavilán Martín, Cristina

- ♦ Oberärztin für pädiatrische Notfälle am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität Miguel Hernández von Elche
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante
- ♦ APLS-Zertifikat der American Academy of Paediatrics und des American College of Emergency Physicians
- ♦ Dozentin in universitären Masterstudiengängen und Aufbaustudiengängen
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für pädiatrische Notfälle (SEUP)

Dr. López Llames, Aurora

- ♦ Fachärztin für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde
- ♦ Leiterin der Abteilung für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde am Universitätskrankenhaus von Torrevieja
- ♦ Fachärztin bei Menorca Ib-Salut
- ♦ Hals-Nasen-Ohrenärztin am Zentralen Universitätskrankenhaus von Asturien
- ♦ Masterstudiengang in Klinischem Management an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Oviedo





“Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”

04 Struktur und Inhalt

Dank dieses Universitätsprogramms werden Ärzte über ganzheitliche Kenntnisse im Umgang mit Notfällen und Großkatastrophen außerhalb des Krankenhauses verfügen. Zu diesem Zweck vertieft der Lehrplan Themen, die von der erweiterten Herz-Kreislauf-Unterstützung bis zum Management von Katastrophen oder Vorfällen mit mehreren Opfern reichen. Auf diese Weise können die Absolventen eine Vielzahl von Diagnosetechniken in ihre tägliche klinische Praxis integrieren, darunter Pleura-Drainagen, periphere Venenkanülierung und Elektrotherapie. So können die Spezialisten sofort die am besten geeigneten Maßnahmen zur Stabilisierung schwer kranker Patienten einleiten.



“

Sie werden modernste Ultraschallgeräte bedienen, um den Zustand von Patienten in kritischem Zustand zu analysieren und die therapeutischen Entscheidungen zu optimieren"

Modul 1. Allgemeines

- 1.1. Definitionen und Konzepte
- 1.2. Umfassende Versorgung
- 1.3. Bioethik und Gesetzgebung in der Notfallmedizin

Modul 2. Erweiterte Herz-Kreislauf-Unterstützung

- 2.1. Basic Life Support für Erwachsene
 - 2.1.1. Allgemeines
- 2.2. Advanced Life Support für Erwachsene
 - 2.2.1. Maßnahmen bei Bradyarrhythmie
 - 2.2.2. Maßnahmen bei Tachyarrhythmien
- 2.3. Pädiatrischer Basic Life Support
- 2.4. Advanced Life Support für Kinder und Neugeborene
 - 2.4.1. Erkennung und Behandlung von kritisch kranken Kindern
 - 2.4.2. Fortgeschrittenes Atemwegsmanagement
 - 2.4.3. Grundlegende Konzepte der mechanischen Beatmung in der Pädiatrie
 - 2.4.4. Infusionswege und Medikamente in der pädiatrischen HLW
 - 2.4.5. Pädiatrische ALS-Algorithmen und Behandlung von Arrhythmien
- 2.5. Reanimation von Neugeborenen
 - 2.5.1. Neonatale Stabilisierung und Transport
- 2.6. Advanced Life Support bei schwer traumatisierten Patienten
- 2.7. Advanced Life Support in besonderen Fällen





Modul 3. Massenanfälle von Verletzten (MANV) und Katastrophen

- 3.1. Allgemeines
- 3.2. MANV- und Katastrophenmanagement
- 3.3. Sektorisierung
- 3.4. Einsatz und Logistik
- 3.5. Triage
- 3.6. Betreuung von multiplen Opfern
- 3.7. Evakuierung
- 3.8. Die Verwaltung eines MANV in einem Krankenhaus
- 3.9. CBRN-Vorfälle
- 3.10. Notfallpläne

Modul 4. Diagnostische und therapeutische Techniken (Notfälle außerhalb des Krankenhauses und Katastrophen)

- 4.1. Sondierungen
- 4.2. Periphere und zentrale Venenkanülierung
- 4.3. Intraossärer Zugang
- 4.4. Orotracheale Intubation
- 4.5. Schwieriger Atemweg
- 4.6. Invasive mechanische Beatmung
- 4.7. Management der nichtinvasiven mechanischen Beatmung
- 4.8. Perikardiozentese
- 4.9. Thorakozentese und Thoraxdrainagen
- 4.10. Notfall-Ultraschall
- 4.11. Elektrotherapie (MP, CV, DF)
- 4.12. Überwachung des hämodynamischen Zustands und Elektrokardiographie
- 4.13. Kapnographie und Pulsoximetrie
- 4.14. Sauerstofftherapie
- 4.15. Überwachung des neurologischen Status
- 4.16. Überwachung der Sedoanalgesie
- 4.17. Entnahme von Analyseproben
- 4.18. Häufig verwendete Skalen in der Notfallmedizin
- 4.19. Physiologische Parameter bei Erwachsenen und Kindern

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

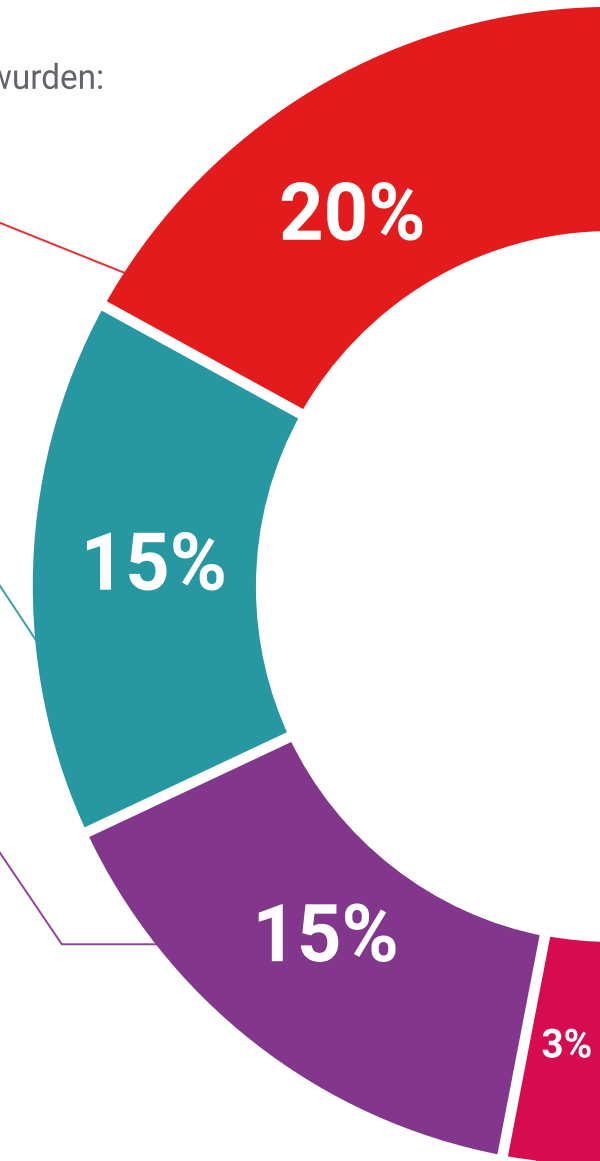
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

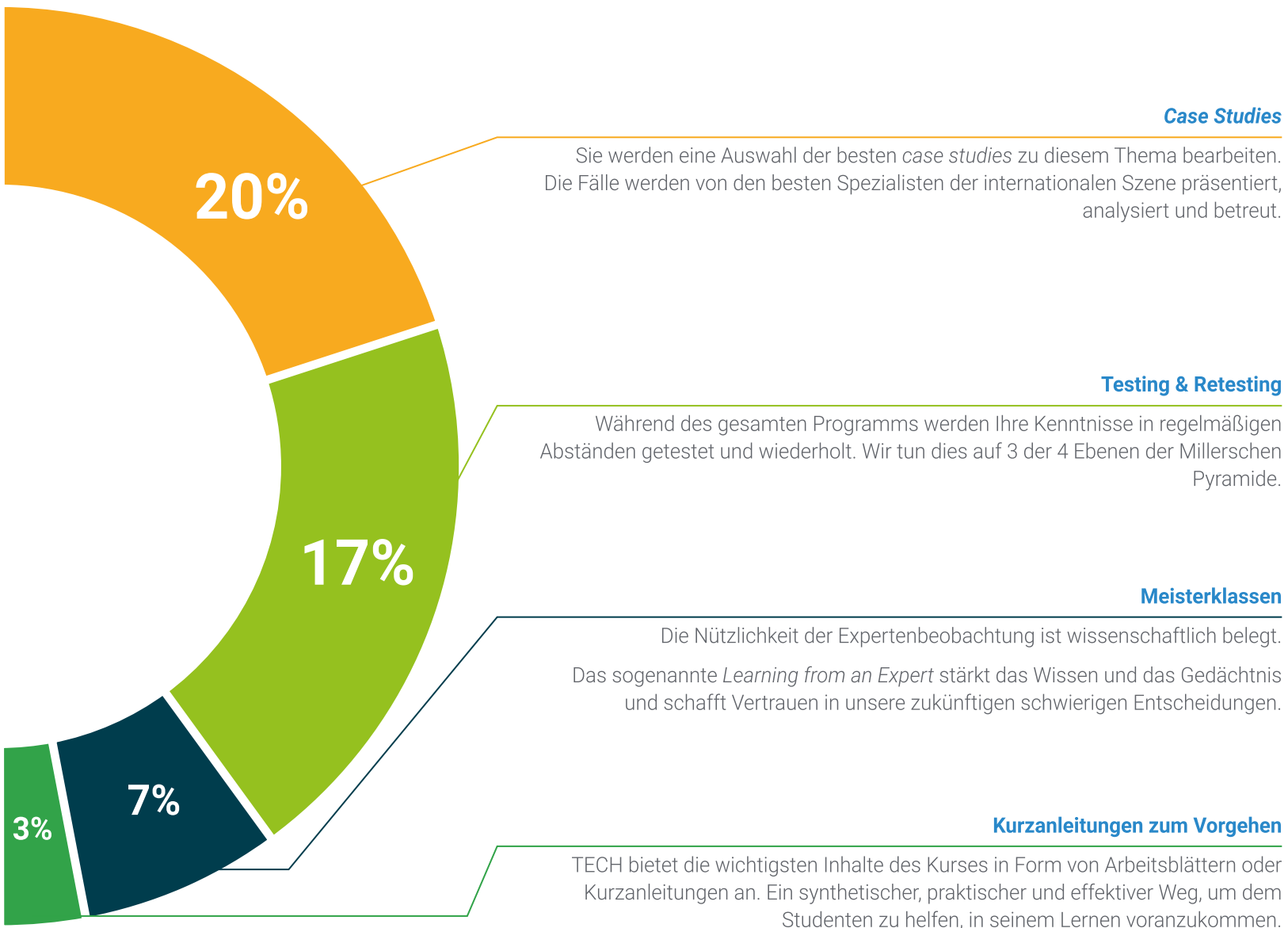
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Notfälle und Große Katastrophen, Lebenserhaltung und Diagnosetechniken in der Außerklinischen Umgebung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Notfälle und Große Katastrophen, Lebenserhaltung und Diagnosetechniken in der Außerklinischen Umgebung**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Notfälle und Große Katastrophen, Lebenserhaltung und Diagnosetechniken in der Außerklinischen Umgebung

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 7 ECTS



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtungen
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Notfälle und Große
Katastrophen, Lebenserhaltung
und Diagnosetechniken in der
Außerklinischen Umgebung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 7 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Notfälle und Große
Katastrophen, Lebenserhaltung
und Diagnosetechniken in der
Außerklinischen Umgebung