# Universitätskurs
## Notfälle aufgrund von Angststörungen

tech technologische universität

tech technologische universität

# Universitätskurs
## Notfälle aufgrund von Angststörungen

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Monate**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Aufwand: **16 Std./Woche**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Internetzugang: **www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/notfalle-aufgrund-angststorungen**

# Index


01
Präsentation
*Seite 4*

02
Ziele
*Seite 8*

03
Kursleitung
*Seite 12*

04
Struktur und Inhalt
*Seite 18*

05
Methodik
*Seite 22*

06
Qualifizierung
*Seite 30*

01

# Präsentation

Der durch alltägliche, berufliche oder familiäre Probleme verursachte Stress verursacht unzählige Schäden an der psychischen Gesundheit der Menschen, die sogar zu körperlichen Problemen führen können. Es ist jedoch nicht der einzige Faktor, denn Angst gehört auch zu den häufigsten Erkrankungen, wegen denen eine Person in der Notaufnahme behandelt werden muss. Dieses 100%ige Online-Programm vermittelt medizinischen Fachkräften die aktuellsten Kenntnisse über die neuesten Ansätze und pharmakologischen Behandlungen, die in der Notaufnahme bei der Versorgung von Patienten mit dieser Pathologie angewandt werden. All dies mit hochwertigem Multimedia-Material und auf dem neuesten Stand der akademischen Bildung.

*Dieser Universitätskurs ermöglicht Ihnen, sich über die neuesten psychologischen und pharmakologischen Anwendungen zur Behandlung von Angstpatienten auf dem Laufenden zu halten"*

Medizinisches Personal muss auf jede Situation bestens vorbereitet sein, das ist in diesem Beruf allgemein bekannt. Aus diesem Grund bietet TECH diesen Universitätskurs an, in dem die Studenten Kenntnisse über Angst, eines der wichtigsten Gesundheitsprobleme unserer Zeit, erwerben können. Jüngste Studien zu dieser Pathologie und ihrem Ansatz in der Notaufnahme werden zwei der wichtigsten Elemente sein, auf die sich dieser Studiengang stützt.

Dieser Universitätskurs ist eine Gelegenheit für Mediziner, die sich auf diesem Gebiet auf den neuesten Stand bringen wollen, insbesondere in Bezug auf die neuesten Fortschritte bei pharmakologischen und psychologischen Interventionen zur Behandlung von Angststörungen in speziellen Bevölkerungsgruppen sowie auf Diagnosen, die auf den umfassenden Kenntnissen der Neurobiologie und Psychologie basieren, um diese Pathologie zu behandeln.

Das Dozententeam, das für diesen Studiengang ausgewählt wurde, vermittelt den Studenten seine umfangreichen Erfahrungen in führenden Krankenhäusern und die neuesten Entwicklungen bei kombinierten Behandlungen, die je nach dem klinischen Zustand des Patienten angewandt werden. Diese Fortschritte werden den Studenten ermöglichen, mit den aktuellen Entwicklungen in diesem Bereich Schritt zu halten.

Ein 100%iger Online-Universitätskurs, der Studenten die Möglichkeit gibt, den Kurs bequem zu absolvieren, wo und wann sie wollen. Dies bietet Flexibilität für Gesundheitsfachkräfte, die eine hochrangige Fortbildung mit beruflichen und persönlichen Verpflichtungen verbinden möchten. Sie benötigen lediglich ein Gerät mit Internetzugang, um auf die multimedialen Inhalte zuzugreifen, die von dem spezialisierten Dozententeam entwickelt wurden, des diesen Studiengang unterrichtet, und um das Lehrpensum nach ihren Bedürfnissen aufzuteilen, da es in diesem Studiengang keine festen Stundenpläne gibt. Eine ausgezeichnete Gelegenheit, die TECH bietet, um das Wissen auf praktische und einfache Weise zu aktualisieren.

Dieser **Universitätskurs in Notfälle aufgrund von Angststörungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Vertieftes Studieren der psychiatrischen Notfallversorgung in einer integrierten Art und Weise innerhalb des Versorgungsumfelds
- Vertiefen der psychiatrischen Befragung in der Notaufnahme und der Erstellung der klinischen Anamnese in diesem Versorgungsumfeld
- Richtiges Vorgehen bei der Notfalldiagnose, dem Screening der Organizität und dem Management psychiatrischer Erkrankungen
- Verstehen und Beherrschen der verschiedenen Pathologien, die in der Notaufnahme behandelt werden, Differentialdiagnosen und Behandlungen
- Behandeln der verschiedenen Notfallsituationen in der Psychiatrie: suizidgefährdete Patienten, affektive Störungen, Notfälle bei ängstlichen und psychotischen Patienten sowie bei besonderen Bevölkerungsgruppen (ältere Menschen, Kinder und Jugendliche)

*"Ein Programm, das Ihnen die neuesten Studien über die Behandlung von Patienten mit Agoraphobie vorstellt"*

*Ein 100%iger Online-Universitätskurs, flexibel und anpassungsfähig an die Studenten*

*Frischen Sie mit diesem Universitätskurs Ihr Wissen über Zwangsstörungen und deren Behandlung in der Notaufnahme auf.*

*Informieren Sie sich über die neuesten Behandlungsmöglichkeiten für schwangere und stillende Patientinnen mit Angstzuständen.*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

02

# Ziele

Der Universitätskurs in Notfälle aufgrund von Angststörungen vermittelt ein aktuelles Wissen über den psychologischen Ansatz, der bei psychiatrischen Notfällen, insbesondere bei Angstpatienten, anzuwenden ist. Eine Störung, für die der Mediziner aktuelles Wissen über die wirksamsten pharmakologischen und psychologischen Interventionen erwirbt, die derzeit in verschiedenen Bevölkerungsgruppen eingesetzt werden. Das *Relearning*-System, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert, erleichtert es den Studenten, sich auf einfache Weise die Grundlagen des Lehrplans anzueignen, und reduziert die langen Lernzeiten, die andere Lehrmethoden bieten.

*Vertiefen Sie Ihre Kenntnisse über die psychologische Notfallbetreuung von ängstlichen und älteren Patienten"*

## Allgemeine Ziele

- Vertieftes Studieren der psychiatrischen Notfallversorgung in einer integrierten Art und Weise innerhalb des Versorgungsumfelds
- Vertiefen der psychiatrischen Befragung in der Notaufnahme und der Erstellung der klinischen Anamnese in diesem Versorgungsumfeld
- Richtiges Vorgehen bei der Notfalldiagnose, dem Screening der Organizität und dem Management psychiatrischer Erkrankungen
- Verstehen und Beherrschen der verschiedenen Pathologien, die in der Notaufnahme behandelt werden, Differentialdiagnosen und Behandlungen
- Behandeln der verschiedenen Notfallsituationen in der Psychiatrie: suizidgefährdete Patienten, affektive Störungen, Notfälle bei ängstlichen und psychotischen Patienten sowie bei besonderen Bevölkerungsgruppen (ältere Menschen, Kinder und Jugendliche)

## Spezifische Ziele

- Unterscheiden zwischen normaler und pathologischer Ängstlichkeit
- Eingehende Untersuchung der verschiedenen nosologischen Entitäten und ihrer Behandlung in Notfällen
- Kennen der psychologischen Ansätze, die im Rahmen psychiatrischer Notfälle anzuwenden sind
- Aktualisieren der neurobiologischen und psychologischen Kenntnisse über Angststörungen
- Aktualisieren wirksamer pharmakologischer und psychologischer Interventionen bei verschiedenen Angststörungen
- Aktualisieren der pharmakologischen und psychologischen Interventionen bei speziellen Personengruppen mit Angststörungen

*"Sie erhalten eine Aktualisierung der Kenntnisse aus der Hand von Spezialisten und mit einer Lehrmethode, Relearning, die die langen Stunden des Studiums reduziert"*

03

# Kursleitung

In ihrem Bestreben, eine Elitefortbildung für alle anzubieten, verfügt die TECH über Fachkräfte mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der Psychiatrie in relevanten Krankenhäusern, was den Studenten ermöglicht, die Realität, die ein Mediziner bei Patienten mit pathologischen oder normalen Angstzuständen erlebt, hautnah mitzuerleben. Ein Dozententeam, das während der sechswöchigen Dauer dieses Universitätskurses die Fachkräfte begleitet, um sicherzustellen, dass sie den größtmöglichen Nutzen aus diesem Abschluss erhalten.

*Ein hochqualifiziertes Dozententeam aus dem Bereich der Psychiatrie wird die Studenten über die neuesten Studien auf dem Gebiet der posttraumatischen Belastungsstörung informieren"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Raphaël Gourevitch ist Mitglied der französischen Nationalen Kommission für Psychiatrie und hat sich zu einer Referenz auf dem Gebiet der psychischen Gesundheit entwickelt. Den größten Teil seiner Arbeit hat er im Krankenhaus Sainte-Anne in Paris geleistet, wo er maßgeblich dazu beigetragen hat, die Genesung von Patienten mit emotionalen Erkrankungen wie akuter Depression, posttraumatischer Belastungsstörung oder schweren Angstzuständen zu optimieren. All dies durch die Entwicklung von hochgradig personalisierten Behandlungen und störenden pharmakologischen therapeutischen Interventionen.

Andererseits verbindet er diese klinische Arbeit mit seiner Facette als Forscher. So kann er auf eine umfangreiche wissenschaftliche Produktion zu Themen wie Notfalldienste bei psychiatrischen Notfällen zu Hause, die emotionalen Auswirkungen der durch COVID-19 verursachten Pandemie oder häufige psychische Störungen in der Gesellschaft wie Schlaflosigkeit verweisen. In diesem Sinne hat er auch einen wichtigen Beitrag zur Nationalen Beobachtungsstelle für Selbstmord der französischen Regierung geleistet. In diesem Zusammenhang leitete er eine Gruppe von Gesundheitshelfern, die Menschen, die Gefahr laufen, ihr Leben zu beenden, und die sogar schon Selbstverletzungsversuche unternommen haben, zu Hause betreuen. Infolgedessen hat er vielen Patienten geholfen, Bewältigungskompetenzen zu erwerben, um aufdringliche Gedanken effektiv zu bewältigen.

Im Rahmen seines Engagements für Spitzenleistungen nimmt er aktiv an internationalen Konferenzen und Symposien teil. Auf diese Weise gibt er sein fundiertes Wissen in Bereichen wie den modernsten Medikamenten zur Behandlung von Schizophrenie, innovativen Verfahren wie der Therapeutischen Isolation und sogar Techniken zur Einschätzung der Wahrscheinlichkeit, dass die Nutzer in ihrem jeweiligen Zuhause Gewalt erleiden, weiter. So ist es ihm gelungen, in der Gesundheitsgemeinschaft das Bewusstsein dafür zu schärfen, wie wichtig es ist, Maßnahmen zu ergreifen, die dem Einzelnen helfen, ein optimales psychisches Wohlbefinden zu erreichen.

## Dr. Gourevitch, Raphaël

- Leiter der Abteilung für Psychiatrie und Neurowissenschaften am Krankenhaus Sainte-Anne in Paris
- Leiter der Nationalen Beobachtungsstelle für Selbstmord der französischen Regierung
- Promotion in Medizin
- Mitglied:
  Offizielles Kollegium der Ärzte in Frankreich
  Nationale Kommission für Psychiatrie in Frankreich

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können.*

## Leitung

### Dr. Sánchez-Cabezudo Muñoz, Ángeles

- Fachärztin in der Abteilung für Kurzzeithospitalisierung des Krankenhauses von Toledo
- Psychiaterin in der Ambulanz für Psychische Gesundheit des Krankenhauses von Toledo
- Fachärztin in der Abteilung für Kurzzeithospitalisierung des Krankenhauses Virgen del Prado
- Psychiaterin am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- Psychiaterin im Zentrum für Psychische Gesundheit Usera
- Forscherin und Fachdozentin in der Abteilung für Kurzzeithospitalisierung des Krankenhauses Virgen del Prado
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Facharztausbildung in Psychiatrie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Universitätskurs in Klinisches Management in der Psychiatrie an der Universität Pompeu Fabra
- Mitglied der Arbeitsgruppe zur Prävention von Suizidalität in Castilla La Mancha

## Professor

### Dr. Benito Ruiz, Adolfo

- Facharzt für Psychiatrie im Krankenhaus von Toledo
- Bereichsfacharzt für Psychiatrie im Krankenhaus von Toledo
- Bereichsfacharzt für Psychiatrie im Zentrum für Psychische Gesundheit Francisco Díaz
- Hauptforscher in mehreren Studien im Bereich Psychiatrie
- Autor und Mitautor von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln zu seinem Fachgebiet
- Autor und Mitautor zahlreicher Buchkapitel
- Dozent in Kursen zur Psychischen Gesundheit und in Universitätsstudiengängen
- Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá
- Masterstudiengang in Psychotherapie, Integrative Perspektive an der Universität von Alcalá de Henares
- Preis der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses Príncipe de Asturias

04

# Struktur und Inhalt

Der Lehrplan wurde auf der Grundlage der Anforderungen des medizinischen Fachpersonals erstellt. Aus diesem Grund werden die Studenten in diesem Lehrplan Zugang zu einem erneuerten Wissen über Angststörungen erhalten, mit besonderem Bezug auf die pharmakologischen Behandlungen, die derzeit zur Bewältigung dieser Pathologie eingesetzt werden, und auf die Betreuung verschiedener Arten von Patienten: von denen, die unter posttraumatischem Stress gelitten haben, bis zu denen, die zu besonderen Bevölkerungsgruppen gehören. Die Fallstudien, die das Dozententeam zur Verfügung stellt, sind von großem Nutzen für Studenten, die sich durch dieses Programm über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden halten wollen.

*Ein fachkundig konzipierter Lehrplan, der die Möglichkeit bietet, sich über die neuesten Entwicklungen in der psychologischen Behandlung von Angststörungen auf dem Laufenden zu halten"*

## **Modul 1.** Notfälle aufgrund von Angststörungen

1.1. Normaler vs. pathologischer Angstzustand
1.2. Ziele des Notfallpsychiaters bei der Behandlung eines Patienten mit Angstzustand
1.3. Klinische Manifestationen von Angstzuständen
1.4. Differentialdiagnose von Angstzuständen
1.5. Angstkrisen und Agoraphobie
  1.5.1. Prävalenz
  1.5.2. Pharmakologische Behandlung
  1.5.3. Kombinierte Behandlungen
1.6. Generalisierte Angststörung
  1.6.1. Kontextualisierung
  1.6.2. Behandlung
1.7. Posttraumatischer Stress
  1.7.1. Kontextualisierung
  1.7.2. Ansatz in Notfällen
1.8. Zwangsstörungen
1.9. Somatisierungsstörung
  1.9.1. Kontextualisierung
  1.9.2. Klinische Manifestationen nach DSM V
  1.9.3. Differentialdiagnose und Diagnose
  1.9.4. Behandlung
1.10. Angstzustände in besonderen Bevölkerungsgruppen
  1.10.1. Angstzustände bei älteren Patienten
  1.10.2. Angstzustände in der pädiatrischen und jugendlichen Bevölkerung
  1.10.3. Angstzustände während der Schwangerschaft und Stillzeit

*Ein Online-Programm, mit dem Sie den Umgang mit Angst bei Kindern und Jugendlichen vertiefen können"*

06

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: ***das Relearning***.
Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem ***New England Journal of Medicine*** als eines der effektivsten angesehen.

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*

Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.

2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.

3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.

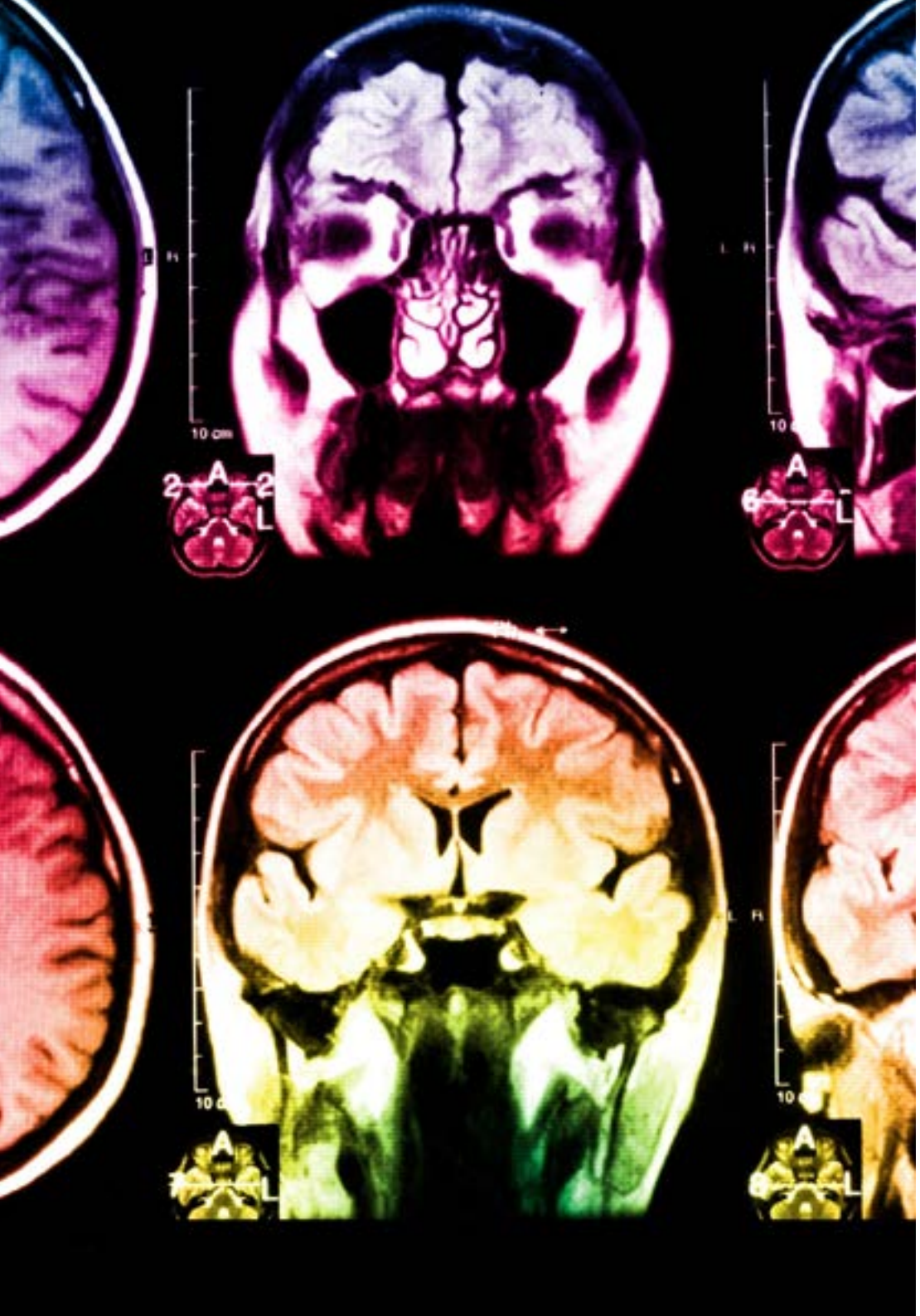
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

## Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:

### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.

### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.

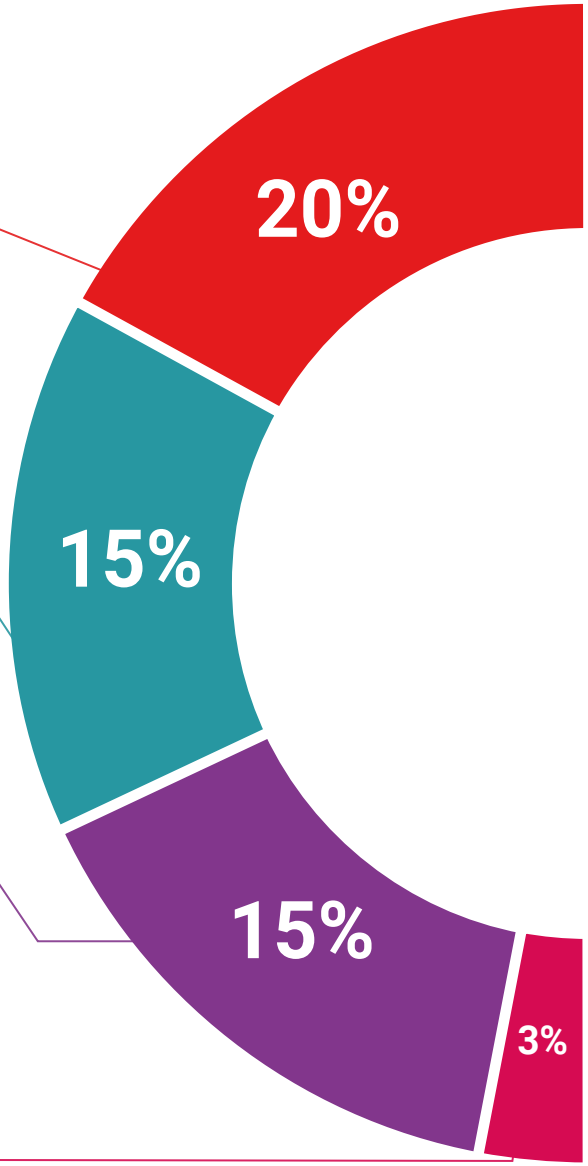
### Interaktive Zusammenfassungen

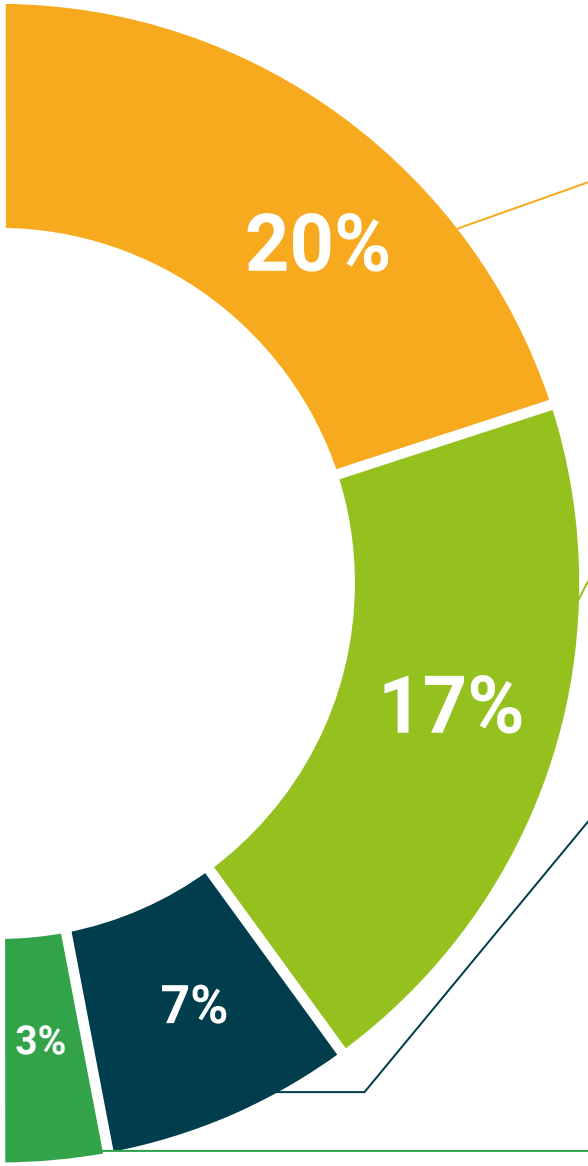
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.






### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.

### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.

### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.

### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.

06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Notfälle aufgrund von Angststörungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Notfälle aufgrund von Angststörungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Notfälle aufgrund von Angststörungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**

tech technologische universität

Verleiht dieses

DIPLOM

an

Herr/Frau _____, mit Ausweis-Nr. _____

Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

UNIVERSITÄTSKURS

in

Notfälle aufgrund von Angststörungen

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro
Rektorin

Diese Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde. einzigartiger Code TECH: AFWOR235 techtitute.com/titel

*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

tech technologische universität

# Universitätskurs
## Notfälle aufgrund von Angststörungen

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Monate**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Aufwand: **16 Std./Woche**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

# Universitätskurs
## Notfälle aufgrund von Angststörungen

tech technologische universität