

Universitätskurs

Nicht-Pharmakologische Behandlung
des Kindes mit Rheumatischen und
Muskuloskelettalen Erkrankungen



Universitätskurs

Nicht-Pharmakologische Behandlung des Kindes mit Rheumatischen und Muskuloskelettalen Erkrankungen

- » Modalität: online
- » Durata: 6 Wochen
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 22

05

Methodik

Seite 26

06

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation

Die nicht-pharmakologische Behandlung ist bei pädiatrischen rheumatischen und muskuloskelettalen Erkrankungen von entscheidender Bedeutung und erfordert eine spezielle Fortbildung, um den Fachleuten die notwendigen Fähigkeiten für diese Form der Behandlung zu vermitteln. Aus diesem Grund bietet die TECH Technologische Universität den Studenten einen kompletten Studienplan an, in dem sie etwas über den psychologischen Ansatz bei pädiatrischen rheumatischen und muskuloskelettalen Erkrankungen und deren Familien, über Bewegung und körperliche Aktivität und andere Rehabilitationstechniken sowie über orthopädische Chirurgie und deren Indikation bei Kindern und Jugendlichen oder über Ernährungsberatung und verfügbare soziale Ressourcen lernen. Die derzeit beste Fortbildung auf diesem Gebiet, mit dem Schwerpunkt auf der Anwendung bewährter Strategien und der Vermeidung unbewährter Strategien.





“

Dieser Universitätskurs in Nicht-Pharmakologische Behandlung des Kindes mit Rheumatischen und Muskuloskelettalen Erkrankungen wird Ihre Karriere auf das höchste Bildungsniveau bringen und zu erfolgreichen therapeutischen Interventionen führen"

Dieser Universitätskurs bietet einen anderen Blickwinkel auf die umfassende Betreuung, die das von rheumatischen und muskuloskelettalen Erkrankungen betroffene Kind benötigt. Es handelt sich um einen umfassenden Ansatz, der alle Aspekte dieser Betreuung abdeckt: von der prä- und postdiagnostischen Betreuung der Familien über nicht-pharmakologische Kriterien bis hin zur psychologischen und emotionalen Betreuung des Betroffenen und seines Umfelds.

Darüber hinaus wird das Programm durch digitales Material, ergänzende Lektüre, audiovisuelle Dateien und ergänzende Übungen ergänzt, um Antworten und Lösungen für rheumatische und muskuloskelettale Erkrankungen durch nicht-pharmakologische Behandlung zu bieten.

In diesem Sinne decken die Fachleute ein weites Feld ab, das es ihnen ermöglicht, sich mit nicht-pharmakologischen, aber therapeutischen Interventionen zu befassen. Ein Programm voller Techniken und Informationen aus erster Hand für Fachleute.



Alle Aspekte der Praxis der pädiatrischen Rheumatologie, mit einer globalen Vision der Pflege des betroffenen Patienten, in dem vollständigsten Programm auf dem Online-Bildungsmarkt"

Dieser **Universitätskurs in Nicht-Pharmakologische Behandlung des Kindes mit Rheumatischen und Muskuloskelettalen Erkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Neueste Technologie in der *E-Learning*-Software
- Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- Entwicklung von Fallstudien, die von berufstätigen Experten vorgestellt werden
- Hochmoderne interaktive Videosysteme
- Unterricht unterstützt durch Telepraxis
- Systeme zur ständigen Aktualisierung und Überarbeitung
- Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- Kommunikation mit dem Dozenten und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung
- Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind

“

Unser innovatives Konzept der Telepraxis wird Ihnen die Möglichkeit geben, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: Learning from an Expert”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus dem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Mit einem methodischen Konzept, das sich auf bewährte Lehrmethoden stützt, werden Sie in diesem Programm verschiedene Lehransätze kennen die Ihnen ein dynamisches und effektives Lernen ermöglichen.

Die Dozenten dieses Programms wurden auf der Grundlage zweier grundlegender Kriterien ausgewählt: ihre nachgewiesene Erfahrung und Kenntnis der rheumatischen Erkrankungen in der Pädiatrie und ihre fundierten pädagogischen Fähigkeiten.



02 Ziele

Das Ziel der TECH Technologischen Universität ist es, hochkompetente Fachleute heranzubilden, die über die modernsten Kenntnisse und Techniken auf dem Gebiet der Medizin verfügen und sich auf die Nicht-Pharmakologische Behandlung des Kindes mit Rheumatischen und Muskuloskelettalen Erkrankungen konzentrieren. Ein Ziel, das der Student dank dieses hochintensiven und präzisen Programms und der besten Lehrmethodik erreichen kann. Auf diese Weise wird er in der Lage sein, zwischen den verschiedenen Arten von Muskel-Skelett-Problemen bei Jugendlichen zu unterscheiden, sie anzugehen und sie gegebenenfalls zu überweisen.



“

Erweitern Sie Ihr Wissen in Nicht-Pharmakologische Behandlung des Kindes mit Rheumatischen und Muskuloskelettalen Erkrankungen und erhalten Sie den Impuls, auf den Sie gewartet haben"



Allgemeine Ziele

- ♦ Unterscheiden zwischen verschiedenen Arten von Muskel-Skelett-Problemen bei Kindern, Vorgehen und gegebenenfalls Überweisen
- ♦ Behandeln der Patienten unter verschiedenen medizinischen, psychologischen oder physischen Gesichtspunkten, oder zumindest Interpretieren der Eignung der angewandten Behandlungen
- ♦ Argumentieren, ob eine Behandlung ausreichend wirksam war
- ♦ Wissen, welche Verhaltensweisen, Behandlungen und Strategien unangemessen sind und vermieden werden sollten
- ♦ Vorbeugen von Krankheiten und Komplikationen
- ♦ Erkennen von Grundbedürfnissen und Weiterleiten an spezialisierte Ressourcen
- ♦ Identifizieren sozialer und umweltbezogener Faktoren und Reflexion über deren Einfluss auf die Lebensqualität von Patienten und ihren Familien





Spezifische Ziele

- ♦ Durchführen des psychologischen Ansatzes der rheumatischen und muskuloskelettalen Erkrankungen bei Patienten und ihren Familien
- ♦ Kennen der Indikation von körperlicher Bewegung als Rehabilitationstechnik
- ♦ Erkennen der Aktualität der orthopädischen Chirurgie
- ♦ Beschreiben der richtigen Ernährungsrichtlinien
- ♦ Unterscheiden der verschiedenen bestehenden sozialen Unterstützungen



Erreichen Sie Ihre Ziele, indem Sie sich durch diesen Universitätskurs von TECH Technologische Universität auf den neuesten Stand der Technik und des medizinischen Fortschritts in Nicht-Pharmakologische Behandlung des Kindes mit Rheumatischen und Muskuloskelettalen Erkrankungen bringen"

03

Kursleitung

In ihrem Bestreben, eine hochwertige Fortbildung für alle anzubieten, stützt sich die TECH Technologische Universität auf renommierte Fachleute, damit die Studenten ein solides Wissen im Bereich der nicht-pharmakologischen Behandlung von Kindern mit rheumatischen und muskuloskelettalen Erkrankungen erwerben können. Aus diesem Grund setzt sich das Programm aus verschiedenen medizinischen Fachleuten zusammen, deren Erfahrung und Fähigkeiten die Studenten während ihrer Fortbildung zu Spitzenleistungen führen werden. Dies ist eine einmalige Gelegenheit, von den Besten zu lernen - die Qualitätsgarantie von TECH Technologische Universität.



“

Das beste Dozententeam, das auf pädiatrische Rheumatologie spezialisiert ist, ist Teil dieses unglaublichen Universitätskurses, den die TECH Technologische Universität für Sie entwickelt hat"

Leitung



Dr. Carmona Ortells, Loreto

- ♦ Rheumatologin und Epidemiologin am Institut für Muskuloskeletale Gesundheit
- ♦ Leiterin der Forschungsabteilung der Spanischen Rheumastiftung
- ♦ Promotion in Epidemiologie und Präventivmedizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Technische Leiterin für Produktbewertungsberichte in der Rheumatologie
- ♦ Chefredakteurin bei Rheumatologie International, Springer *Science and Business Media*
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Präsidentin des Wissenschaftlichen Komitees des Euler-Kongresses



Fr. De la Torre Hervera, Elisenda

- ♦ Mitglied des Beirats für Krankenhausmedikation (CAMH)
- ♦ Mitglied der Spanischen Rheumaliga
- ♦ Aufbaustudium in *Patient Advocacy*, UIC (Internationale Universität von Katalonien), Barcelona
- ♦ Technisches Ingenieurwesen im Bereich Informatik, (Polytechnische Universität Mataró (UPC), Barcelona)
- ♦ Patientenbeirat von Katalonien (CCPC)
- ♦ Rat für technische Kommunikation des CCPC
- ♦ Mitglied des Exekutivausschusses der Agentur für Qualität im Gesundheitswesen (AQuAS)
- ♦ Mitglied der Kommission für Pharmakotherapie (CFT-SISCAT)



Dr. Clemente Garulo, Daniel

- ♦ Facharzt für Rheumatologie in der Abteilung für pädiatrische Rheumatologie des Universitätskrankenhauses Niño Jesús
- ♦ Sekretär der Arbeitsgruppe ERNA-SER
- ♦ Facharzt für Rheumatologie im Krankenhaus San Carlos
- ♦ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Universität von Alcalá
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Rheumatologie
- ♦ Mitglied der spanischen Gesellschaft für pädiatrische Rheumatologie

Professoren

Hr. Graña Gil, Jenaro

- ♦ Pädiatrischer Rheumatologe

Hr. Bartolomé Puebla, Jon

- ♦ Patientenvertreter der LIRE-Jugend
- ♦ Mitglied des Verwaltungsrats, Leiter von LIRE-Jugend

Hr. Nieto, Juan Carlos

- ♦ Pädiatrischer Rheumatologe

Dr. Emperiale, Valentina

- ♦ Abteilung für Rheumatologie am Universitätskrankenhauses Príncipe de Asturias
- ♦ Medizinische Chirurgin an der Päpstlichen Katholischen Universität von Chile

Hr. Lerma Lara, Sergio

- ♦ Professor und Forscher an der CSEU La Salle
- ♦ Dekan der Fakultät für Gesundheitswissenschaften des Zentrums für höhere Universitätsstudien La Salle, UAM
- ♦ Forscher an der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Universitätskinderkrankenhauses Niño Jesús
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie
- ♦ Promotion in Physiotherapie

Dr. Graña Gil, Jenaro

- ♦ Rheumatologe am Universitätskrankenhaus Xerencia de Xestión Integrada de A Coruña
- ♦ Rheumatologe im Krankenhaus Quirón Salud
- ♦ Forscher, spezialisiert auf die Diagnose und Behandlung rheumatologischer Erkrankungen
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

Fr. Boteanu, Alina

- ♦ Leiterin der Einheit für Neuroentwicklung in pädiatrischer Neurologie im Krankenhaus Ramón y Cajal, Madrid
- ♦ Leiter der Abteilung für monografische pädiatrische Rheumatologie am Krankenhaus Ramón y Cajal, Madrid
- ♦ Mitglied von SERPE, PRINTO

Dr. Ramírez Barragán, Ana

- ♦ Oberärztin für Traumatologie und orthopädische Chirurgie für Kinder am Kinderkrankenhaus Niño Jesús
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Fachärztin für Traumatologie und orthopädische Chirurgie
- ♦ Promotion in Medizin durch die Universität von Salamanca
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid

Fr. Martín Pedraz, Laura

- ♦ Rheumatologin, Fachärztin für Pädiatrie
- ♦ Pädiatrische Rheumatologin am Regionalen Universitätskrankenhaus von Málaga
- ♦ Forscherin, spezialisiert auf rheumatische Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

Dr. Bartolomé Puebla, Jon

- ♦ Mitglied und Koordinator von LIREJOVEN in der Spanischen Rheumaliga
- ♦ Berater für digitales Marketing bei Omega CRM
- ♦ Spezialist in der Abteilung Handels- und Marketingdienstleistungen bei der Vaillant Group Spanien
- ♦ *Business Process Solutions* bei Deloitte Spanien
- ♦ Universitätskurs in Marketing an der Universität des Baskenlandes

Dr. Nieto, Juan Carlos

- ♦ Rheumatologe bei Clínicas Ruber
- ♦ Rheumatologe im Medizinischen Zentrum Ruber Paseo de la Habana
- ♦ Rheumatologe im Krankenhaus Ruber Internacional
- ♦ Oberarzt in der Rheumatologie am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Koordinator und Dozent der Fakultät für muskuloskelettalen Ultraschall der Spanischen Gesellschaft für Rheumatologie
- ♦ Koordinator der SER-Arbeitsgruppe für rheumatologische Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Emperiale, Valentina

- ♦ Fachärztin für Rheumatologie am Universitätskrankenhaus Príncipe de Asturias
- ♦ Ärztin/Chirurgin bei Mutual de Seguridad in Santiago de Chile
- ♦ Ärztin und Chirurgin bei UC
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der UC
- ♦ Internationaler akademischer Austausch zur Ausbildung in Rheumatologie und Geriatrie an der Universität Heidelberg
- ♦ Mitglied bei JOVREUM

Dr. Lerma Lara, Sergio

- ♦ Kinderphysiotherapeut
- ♦ Professor und Forscher an der CSEU La Salle
- ♦ Dozent an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften am Zentrum für höhere Universitätsstudien La Salle, UAM
- ♦ Forscher der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Universitätskinderkrankenhauses Niño Jesús
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie
- ♦ Promotion in Physiotherapie

Dr. Magallares, López Berta

- ♦ Fachärztin für Rheumatologie im Krankenhaus Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Rheumatologin und pädiatrische Rheumatologin im Krankenhaus Dexeus-Quirón, El Pilar
- ♦ Rheumatologin im Krankenhaus Dos de Maig
- ♦ Promotion an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza

Fr. Galindo Zavala, Rocío

- ♦ Ärztin im Regionalen Universitätskrankenhaus Carlos
- ♦ Facharztausbildung in der Pädiatrie des Entbindungskrankenhauses von Málaga
- ♦ Kinderärztin im Andalusischen Gesundheitsdienst
- ♦ Forscherin der Gruppe für Osteoporose und Osteogenesis Imperfecta bei Kindern
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Málaga
- ♦ Mitglied der spanischen Gesellschaft für pädiatrische Rheumatologie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza

Dr. Prada Ojeda, Alejandro

- ♦ Arzt im Krankenhaus Ribera Salud
- ♦ Rheumatologe im Universitätskrankenhaus von Torrejón de Ardoz, Madrid
- ♦ Autor des Buches: "50 grundlegende Fragen zur Gicht"
- ♦ Verfasser des Gedichtbandes "*Zweibeinigheit (und andere antropomorphe Konzepte)*", "*Die Lampe des Aristoteles*" und des Prosabandes "*Dialog der Hunde und Engel*"
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

Fr. Diago Ortega, Rocío

- ♦ Direktorin von DcienciaSalud
- ♦ Ernährungsberaterin des Fußballverbands von Castilla y León
- ♦ Ernährungsberaterin im Krankenhaus Marta Perrote
- ♦ Ernährungsberaterin im Zentrum für Massage und Osteopathie Roberto Gila Marcos
- ♦ Mitarbeiterin des Persseo-Projekts über Fettleibigkeit bei Kindern
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität von Valladolid
- ♦ Universitätsexpertin in Ernährung und Diätetik, angewandt auf den Sport, an der Universität von Leon
- ♦ Höhere Technikerin für Risikoprävention am Arbeitsplatz, Spezialisierung auf Ergonomie und Psychosozialogie
- ♦ Zertifizierung in Antropometrie der Stufen I und II durch die Internationale Gesellschaft zur Förderung der Kinanthropometrie

Dr. Rodríguez Palero, Serafín

- ♦ Arzt für Rehabilitation am Universitätskrankenhaus Niño Jesús
- ♦ Facharzt am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Behinderungen bei Kindern
- ♦ Universitätsexperte in Logopädische Intervention, Stimmpathologie und Professioneller Gesang

Dr. Gómez, Alejandro

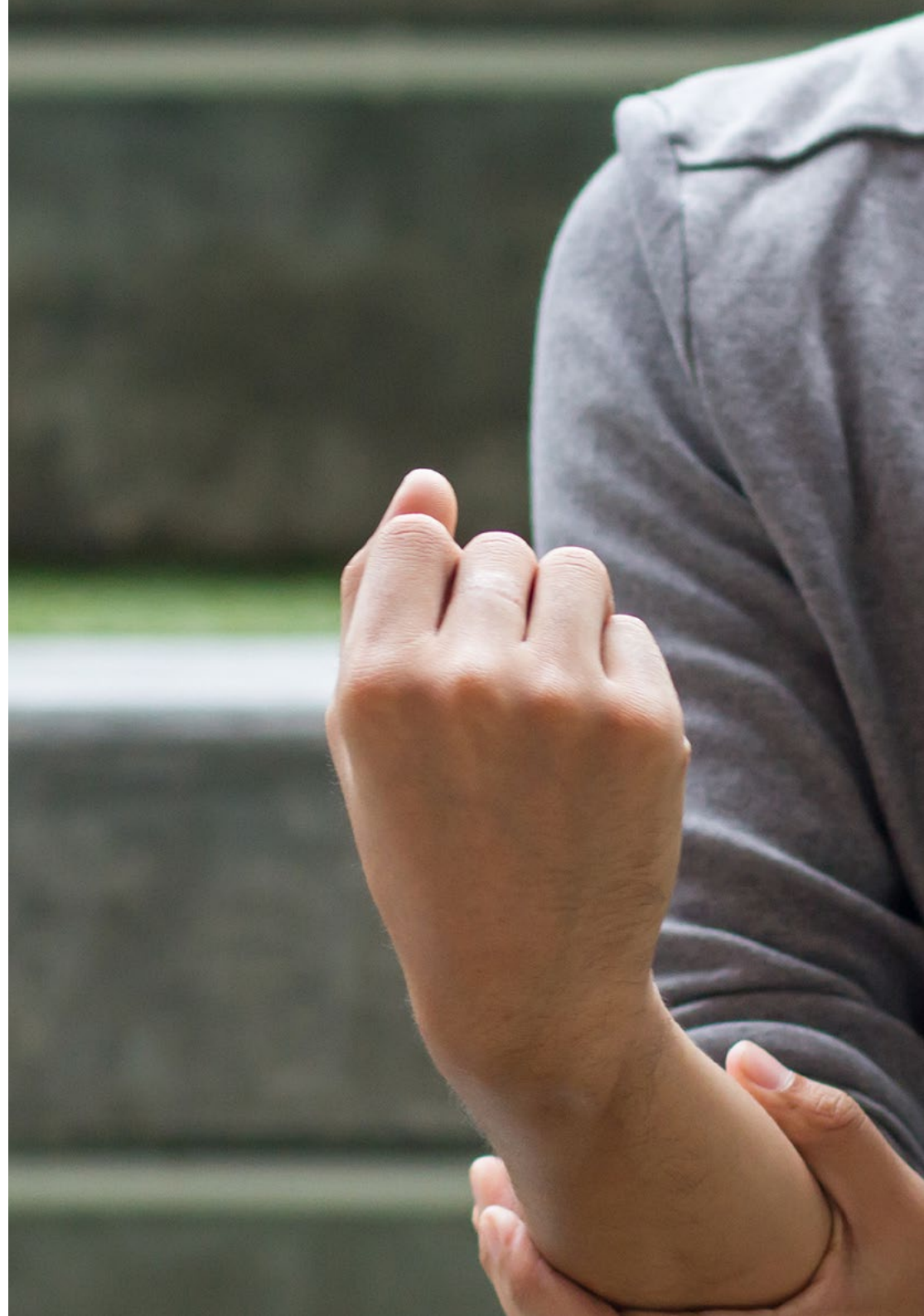
- ◆ Facharzt für Rheumatologie am Krankenhaus Vall d'Hebron in Barcelona
- ◆ Oberarzt für Rheumatologie am Universitätskrankenhaus Infanta Sofía
- ◆ Dozent an verschiedenen Universitäten
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Rheumakrankheiten, die durch das Immunsystem vermittelt werden, an der Universität Rey Juan Carlos

Dr. Enríquez Merayo, Eugenia

- ◆ Pädiatrische Rheumatologin am Universitätskrankenhaus Infanta Leonor, Madrid
- ◆ Fachärztin für Rheumatologie im Krankenhaus Clínica Ruber
- ◆ Fachärztin für Rheumatologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Professorin der medizinischen Fakultät an der UEM in Madrid
- ◆ Dozentin für pädiatrische Rheumatologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Forschungsaufenthalt auf dem Gebiet der pädiatrischen Rheumatologie am Krankenhaus für spezielle Chirurgie am Cornell University Medical College in New York
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra

Dr. Benavent, Diego

- ◆ Facharzt für Rheumatologie Universitätskrankenhaus La Paz in Madrid
- ◆ Medizinischer Berater in Savana
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Datenwissenschaft von der Universität Alcalá
- ◆ Mitglied von EULAR, EMEUNET, UEMS





Dr. Calvo Aranda, Enrique

- ◆ Promotion Cum Laude in Rheumatologie an der Universität CEU San Pablo
- ◆ Spezialisierung in Rheumatologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Abteilung für Rheumatologie am Universitätskrankenhaus Infanta Leonor
- ◆ Facharzt für Pneumologie am Universitätskrankenhaus Infanta Leonor
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Rheumatologie (SER)
- ◆ Mitglied von GEACSER (Studiengruppe für mikrokristalline Arthropathien des SER)
- ◆ Koordinator der vom SER mit Unterstützung von Abbvie ins Leben gerufenen Kampagne zur Sensibilisierung der rheumatologischen Bevölkerung: "Masqueundolor"
- ◆ Mitglied des Verwaltungsrats der Gesellschaft für Rheumatologie der Gemeinschaft Madrid
- ◆ Sprecher und Verantwortlicher für den Bereich Gicht der Informationskampagne "#PonleNombreAlReuma" der Spanischen Gesellschaft für Rheumatologie.
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Rheumatologie (SERPE)
- ◆ Mitglied des Internationalen Ärztekollegs der Stadt Madrid (ICOMEM)
- ◆ Mitglied des Verwaltungsrats der Spanischen Gesellschaft für Rheumatologie

Dr. Sala Icardo, Luis

- ◆ Facharzt für Rheumatologie am Universitätskrankenhaus von Torrejón Koordinator der Abteilung für pädiatrische Rheumatologie am Krankenhaus San Rafael
- ◆ Facharzt am Universitätskrankenhaus Santa Cristina
- ◆ Facharzt der Jiménez Díaz-Stiftung
- ◆ Professor in der CTO Medizin
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Kantabrien

Dr. León Mateos, Leticia

- ♦ Forscherin in der Abteilung für Rheumatologie und im Gesundheitsforschungsinstitut des Krankenhauses San Carlos
- ♦ Forscherin in europäischen Projekten für die Europäische Liga gegen Rheumatismus
- ♦ Methodische Beraterin und Ausbilderin
- ♦ Außerordentliche Professorin der Fakultät für Gesundheit an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Diplom in Weiterführende Studien an der Universität Complutense, Madrid

Dr. Fernández Berrizbeitia, Olaia Begoña

- ♦ Rheumatologe am Universitätskrankenhaus von Basurto
- ♦ Forschungsberaterin der medizinischen Fakultät der Universität des Baskenlandes
- ♦ Mitarbeiterin der Akademie der Medizinischen Wissenschaften von Bilbao
- ♦ Forschungsberaterin der Universität von Murcia
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität des Baskenlandes
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Rheumatologie
- ♦ Forscher am Institut für Muskuloskeletale Gesundheit
- ♦ Forschungspreis für die Arbeit "Die Rolle der Anti-Synthetase-Antikörper bei der Klassifizierung von idiopathischen entzündlichen Myopathien und Anti-Synthetase-Syndromen"
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Katholischen Universität von Valencia

Fr. Sánchez Manubens, Judith

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für pädiatrische Rheumatologie des Krankenhauses Sant Joan de Déu
- ♦ Koordinatorin der Forschungsgruppe für die Kawasaki-Krankheit in Katalonien
- ♦ Promotion in Medizin an der UB
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der UB
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrische Rheumatologie an der UB
- ♦ Mitglied von GEMDIP, KAWA-RACE

Dr. Greco, Martín

- ♦ Facharzt für Rheumatologie
- ♦ Rheumatologe am Universitätskrankenhaus Insular de Gran Canaria
- ♦ Rheumatologe am Universitätskrankenhaus von Gran Canaria Dr. Negrín
- ♦ Allgemeinmediziner im Zentrum Dr. Emilio Galdeanoc
- ♦ Notarzt im Zentrum Más Vida
- ♦ Arzt in der nephrologischen Abteilung des Zentrums Cendica
- ♦ Forscher am Institut für Muskuloskeletale Gesundheit
- ♦ Forschungspreis für die Arbeit „Die Rolle der Anti-Synthetase-Antikörper bei der Klassifizierung von idiopathischen entzündlichen Myopathien und Anti-Synthetase-Syndromen“
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Katholischen Universität von Valencia

Dr. Redondo Delgado, Marta

- ♦ Gründungspartnerin und Leiterin des Bereichs Gesundheit des IPES *Institute of Emotion Psychology and Health*
- ♦ Dozentin an der Fakultät für Psychologie der Universität Camilo José Cela
- ♦ Dozentin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Angst- und Stressintervention an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Núñez Cuadros, Esmeralda

- ♦ Oberärztin der Abteilung für pädiatrische Rheumatologie UGC der Pädiatrie im Universitätskrankenhaus für Mütter und Kinder in Málaga
- ♦ Mitglied der multidisziplinären pädiatrischen Forschungsgruppe, die dem IBIMA angehört
- ♦ Studienleiterin und Mitarbeiterin in verschiedenen klinischen Studien im Bereich der pädiatrischen Infektionskrankheiten und Rheumatologie im Rahmen von Wettbewerbsprojekten des regionalen Gesundheitsministeriums und des ISCIII
- ♦ Koordinatorin der Gruppe Infektionsprävention und -behandlung in der pädiatrischen Rheumatologie der SERPE
- ♦ Mitglied des Verwaltungsrats der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Rheumatologie-SERPE
- ♦ Sekretärin des Arzneimittelausschusses der Spanischen Vereinigung für Pädiatrie
- ♦ Promotion in Medizin, Universität Málaga
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Infektiologie (SEIP)

Fr. Vázquez, Ana

- ♦ Ergotherapeutin und Logopädin bei LIRE

Fr. Fernández Caamaño, Lucía

- ♦ Ergotherapeutin

Dr. Díaz Valle, David

- ♦ Leiter des Bereichs Augenoberfläche und Hornhaut des ASETCIRC
- ♦ Facharzt für Augenheilkunde in der Abteilung für Hornhaut und Uveitis des Krankenhauses von Móstoles
- ♦ Außerordentlicher Professor für Ophthalmologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der US
- ♦ Mitglied von SEIO, SER

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von den verschiedenen Experten dieses Programms mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden. Im Rahmen eines Moduls befassen sich die Studenten mit allen Aspekten in Nicht-Pharmakologische Behandlung des Kindes mit Rheumatischen und Muskuloskelettalen Erkrankungen und deren Umfeld und profilieren sich so in einem Fachgebiet, das sich in ständiger Forschung befindet.





“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Studium, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"

Modul 1. Nicht-pharmakologische Behandlung und psychosoziale Unterstützung

- 1.1. Bewegung und körperliche Aktivität bei Kindern
 - 1.1.1. Bewegung, körperliche Aktivität und Sport
 - 1.1.2. Übungsspezifikationen für Kinder mit rheumatische und muskuloskelettale Erkrankungen
- 1.2. Rehabilitationsmedizin
 - 1.2.1. Schienen und Orthesen
 - 1.2.2. Physikalische Therapien bei Kindern
- 1.3. Orthopädische Chirurgie
 - 1.3.1. Besondere Merkmale unreifer Knochen und des wachsenden Skeletts
 - 1.3.2. Frakturen im Kindesalter
 - 1.3.2.1. Häufigste traumatische Frakturen und traumatische Epiphysiolysen
 - 1.3.2.2. Übliche Osteosynthesetechniken beim Kind
 - 1.3.3. Behandlung von Infektionen des Bewegungsapparats beim Kind
 - 1.3.4. Chirurgie bei Wirbelsäulendeformitäten in der Wachstumsphase
 - 1.3.5. Osteotomien des Beckens und der oberen Extremität des Oberschenkels
- 1.4. Ernährungswissenschaftliche Beratung
 - 1.4.1. Adipositas
 - 1.4.2. Unterernährung
 - 1.4.3. Nahrungsergänzungsmittel





- 1.5. Psychologischer Ansatz für pädiatrische rheumatische und muskuloskelettale Erkrankungen
 - 1.5.1. Ängste, Phobien und Befürchtungen
 - 1.5.2. Generalisierte Angststörung und Panikstörung
 - 1.5.3. Depressionen im Kindes- und Jugendalter
 - 1.5.4. Schlafstörungen
 - 1.5.5. Essstörungen
 - 1.5.6. Dissoziale Störung
 - 1.5.7. Störungen beim Lernprozess
 - 1.5.8. Schulung der Eltern von Kindern mit rheumatische und muskuloskelettale Erkrankungen
 - 1.5.9. Verhaltensintervention in der Familie
- 1.6. Berufliche Intervention
 - 1.6.1. Berufliche Zeitpläne
 - 1.6.2. Spielen als Therapie
 - 1.6.3. Technische Hilfsmittel
- 1.7. Was sollte man nicht tun?

“

Dank der Methode von TECH werden Sie mehr über die Besonderheiten des unreifen Knochens und des wachsenden Skeletts erfahren, und zwar durch hochwertige Inhalte und innovatives Lernen”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



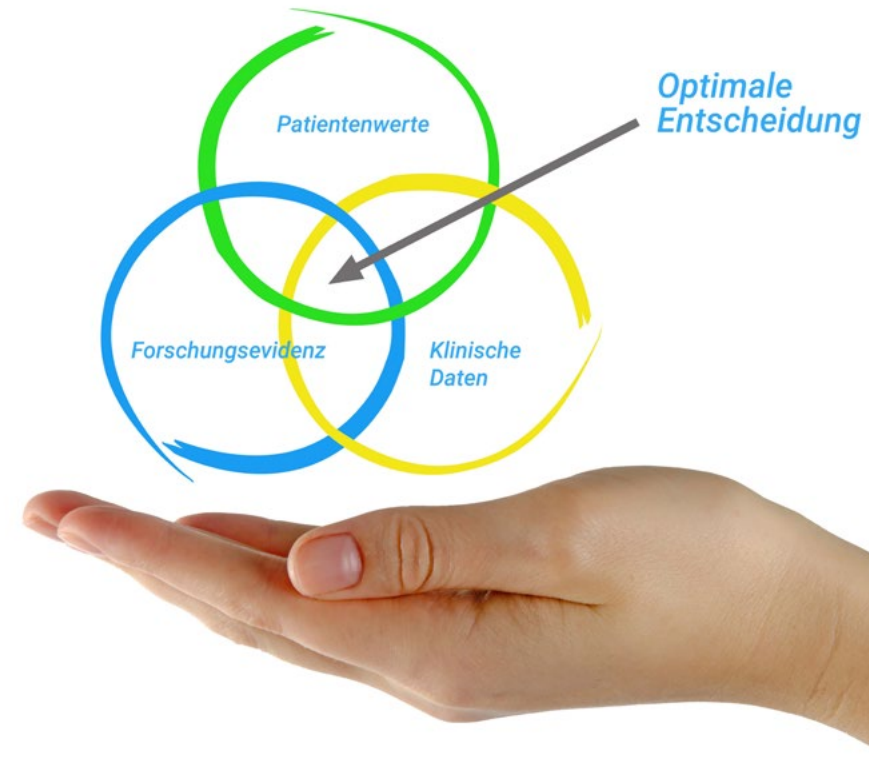
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Nicht-Pharmakologische Behandlung des Kindes mit Rheumatischen und Muskuloskelettalen Erkrankungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Nicht-Pharmakologische Behandlung des Kindes mit Rheumatischen und Muskuloskelettalen Erkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Nicht-Pharmakologische Behandlung des Kindes mit Rheumatischen und Muskuloskelettalen Erkrankungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Nicht-Pharmakologische
Behandlung des Kindes
mit Rheumatischen
und Muskuloskelettalen
Erkrankungen

- » Modalità: online
- » Durata: 6 Wochen
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

Universitätskurs

Nicht-Pharmakologische Behandlung
des Kindes mit Rheumatischen und
Muskuloskelettalen Erkrankungen

