

Universitätskurs

Neurologische und
Psychiatrische Notfälle und
Grundlegende Pharmakologie in
der Außerklinischen Umgebung



Universitätskurs

Neurologische und Psychiatrische Notfälle und Grundlegende Pharmakologie in der Außerklinischen Umgebung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 4 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/neurologische-psychiatrische-notfalle-grundlegende-pharmakologie-ausserklinischen-umgebung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Neurologische und psychiatrische Notfälle außerhalb des Krankenhauses stellen Ärzte vor große Herausforderungen und erfordern schnelle Reaktionen, um die Ergebnisse für die Patienten zu verbessern. In solchen Situationen stehen den Fachärzten nur begrenzte Ressourcen zur Verfügung, sodass sie eine optimale Triage durchführen müssen, um die Versorgung der Patienten zu priorisieren. In diesem Sinne ist es von grundlegender Bedeutung, dass Fachleute die innovativsten Behandlungsstrategien für die Erstversorgung dieser Notfälle in ihre klinische Praxis integrieren. Aus diesem Grund präsentiert TECH ein revolutionäres, zu 100% online angebotenes Universitätsprogramm, das die fortschrittlichsten therapeutischen Verfahren zur Behandlung kritischer Zustände wie Schlaganfälle, Infektionen des Zentralnervensystems oder Angstattacken vereint.



“

*Mit diesem vollständig online durchgeführten
Universitätskurs erlernen Sie die modernsten
Diagnosetechniken für den Umgang mit
schweren neurologischen und psychiatrischen
Störungen im außerklinischen Bereich“*

Laut einem aktuellen Bericht der Weltgesundheitsorganisation nehmen sich jedes Jahr etwa 703.000 Menschen das Leben. Die Gründe für diese Suizide sind sehr vielfältig und reichen von Angststörungen aufgrund von Lebensbelastungen wie finanziellen Problemen oder Beziehungsbrüchen bis hin zu chronischen Erkrankungen. In diesem Zusammenhang müssen Fachleute darauf vorbereitet sein, diese Selbstmordversuche wirksam zu bekämpfen und sich über die geeignetsten Arzneimittel zur Behandlung von Grunderkrankungen wie Depressionen, Angstzuständen oder Schizophrenie auf dem Laufenden zu halten.

Vor diesem Hintergrund führt TECH einen wegweisenden Universitätskurs in Neurologische und Psychiatrische Notfälle und Grundlegende Pharmakologie in der Außerklinischen Umgebung ein. Der Studiengang vertieft die effektivsten Diagnoseverfahren zur Analyse des Zustands der Patienten in Echtzeit. Dadurch werden die Absolventen in die Lage versetzt, kritische Zustände wie Schlaganfälle, Schwindelsyndrome oder epileptische Status schnell zu erkennen. In diesem Zusammenhang werden auch die sichersten Techniken zur Verabreichung von Arzneimitteln vertieft, die die Schmerzen der Patienten lindern und zu ihrer optimalen Stabilisierung beitragen. Darüber hinaus vermittelt das Programm den Ärzten die effektivsten klinischen Strategien für den Umgang mit psychiatrischen Notfällen wie akuten Alkoholvergiftungen oder malignen neuroleptischen Syndromen.

Der Studiengang wird zu 100% online angeboten. So können die Ärzte die Aktualisierung ihrer Kenntnisse mit ihren übrigen Verpflichtungen vereinbaren, da die Stundenpläne und Bewertungstermine individuell geplant werden können. Für die Teilnahme an diesem Programm benötigen die Fachleute lediglich ein Gerät mit Internetzugang, um sich im virtuellen Campus anzumelden und auf hochwertige Inhalte zuzugreifen. Darüber hinaus finden Sie in dieser digitalen Umgebung eine Bibliothek voller multimedialer Ressourcen wie Infografiken oder interaktive Zusammenfassungen, die Ihre Kompetenzen auf dynamische Weise stärken werden.

Dieser **Universitätskurs in Neurologische und Psychiatrische Notfälle und Grundlegende Pharmakologie in der Außerklinischen Umgebung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für medizinische Notfälle im außerklinischen Bereich vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie können von jedem elektronischen Gerät mit Internetzugang auf die Unterrichtsmaterialien zugreifen. Sogar von Ihrem Mobiltelefon aus!"

“

Möchten Sie in Ihrer klinischen Praxis die innovativsten Arzneimittel zur Behandlung von Psychopathologien einsetzen? Erwerben Sie diesen Hochschulabschluss in nur 120 Stunden“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich mit den wirksamsten Strategien vertraut machen, um die Sicherheit von Patienten bei Krampfanfällen und epileptischen Status zu gewährleisten.

Mit dem innovativen Relearning-System von TECH können Sie Ihr Wissen in Ihrem eigenen Tempo und ohne zeitliche Einschränkungen aktualisieren.



02 Ziele

Durch diesen umfassenden Universitätskurs erwerben Ärzte ganzheitliche Kenntnisse für den Umgang mit neurologischen und psychiatrischen Notfällen außerhalb des Krankenhauses. In diesem Sinne werden die Teilnehmer ihre klinischen Kompetenzen verbessern, um präzise Erstuntersuchungen von Erkrankungen wie dem malignen neuroleptischen Syndrom, intrakranieller Hypertonie und sogar psychomotorischer Agitation durchzuführen. Auf diese Weise können die Fachkräfte die wirksamsten therapeutischen Maßnahmen ergreifen, um die Patienten zu stabilisieren und ihre Schmerzen bis zur Einlieferung ins Krankenhaus deutlich zu lindern.





“

Sie werden die wirksamsten Arzneimittel zur Behandlung einer Vielzahl von Notfällen außerhalb des Krankenhauses verabreichen, darunter Methoden zur Kontrolle von Krampfanfällen und Behandlungen zur Linderung akuter Schmerzen"



Allgemeines Ziel

- Analysieren der Bewältigung von Unfällen und Katastrophen mit mehreren Opfern
- Erkennen von Diagnose- und Therapietechniken in Notfallsituationen
- Vertiefen der Grundsätze der Pharmakologie in der Anwendung auf medizinische Notfälle
- Untersuchen der innovativsten Protokolle und Verfahren für Notfälle





Spezifische Ziele

- Vertiefen der umfassenden neurologischen Beurteilung des kritisch kranken Patienten unter Verwendung von Beurteilungsinstrumenten und Techniken zur Erkennung und Überwachung schwerer neurologischer Erkrankungen
- Definieren des Umgangs mit neurologischen Gefäßerkrankungen unter Anwendung des Protokolls für Schlaganfallcodes, um ein schnelles und wirksames Eingreifen bei Schlaganfällen zu gewährleisten
- Erkennen von Bewusstseinsstörungen und intrakranieller Hypertonie unter Anwendung geeigneter therapeutischer Strategien zur Stabilisierung des Patienten und zur Vorbeugung weiterer neurologischer Schäden
- Behandeln von Infektionen des zentralen Nervensystems, Krampfanfällen und Status epilepticus, Kopfschmerzen und Schwindelsyndromen unter Anwendung klinischer Leitlinien und bewährter Praktiken, um die Prognose und Lebensqualität der Patienten zu verbessern
- Erkennen der wichtigsten Psychopathologien, die in Notfallsituationen auftreten können, und Anwenden von Diagnoseinstrumenten zur Identifizierung und Unterscheidung der verschiedenen psychischen Störungen
- Vertiefen von psychomotorischen Unruhezuständen und Angstkrisen unter Anwendung geeigneter therapeutischer und eindämmender Maßnahmen, um die Sicherheit des Patienten und der Gesundheitsfachkräfte zu gewährleisten
- Vertiefen der Kenntnisse über akute Alkoholkrankheit und Selbstmordversuche, Durchführen von Entgiftungs-, Stabilisierungs- und emotionalen Unterstützungsprotokollen, um Rückfälle und Komplikationen zu vermeiden
- Beurteilen des neuroleptischen malignen Syndroms und Anwenden der erforderlichen therapeutischen Maßnahmen zur wirksamen Kontrolle der Symptome und Stabilisierung des Patienten
- Definieren der grundlegenden Konzepte der Pharmakologie im Hinblick auf Notfallsituationen, einschließlich der Pharmakokinetik und Pharmakodynamik der verwendeten Medikamente
- Erkennen der verschiedenen Wege der Verabreichung von Medikamenten in Notfällen und Sicherstellen einer angemessenen Auswahl je nach Zustand des Patienten und der Dringlichkeit der Behandlung
- Vertiefen sicherer Praktiken bei der Verabreichung von Arzneimitteln unter Betonung der Bedeutung der Flüssigkeitstherapie und der Vorsichtsmaßnahmen zur Vermeidung von medizinischen Fehlern
- Vertiefen der Formeln und Dosierungsberechnungen für die am häufigsten verwendeten Medikamente in der Notfallmedizin, um eine genaue und effektive Dosierung bei der Behandlung von Patienten sicherzustellen



Mit den praktischsten Lehrmaterialien auf dem Markt, darunter interaktive Zusammenfassungen, werden Sie Ihr volles Potenzial als Arzt ausschöpfen können“

03

Kursleitung

In ihrem Bestreben, die umfassendsten und aktuellsten Hochschulabschlüsse im akademischen Bereich anzubieten, führt TECH ein sorgfältiges Auswahlverfahren für die Zusammensetzung ihrer Lehrkörper durch. Dank dessen können für diesen Universitätskurs die besten Experten auf dem Gebiet der neurologischen und psychiatrischen Notfälle sowie der grundlegenden Pharmakologie im außerklinischen Bereich gewonnen werden. Diese Fachleute haben Lehrmaterialien erstellt, die sich sowohl durch ihre hervorragende Qualität als auch durch ihre Anpassung an die Anforderungen des aktuellen Arbeitsmarktes auszeichnen. Auf diese Weise tauchen die Studenten in eine hochintensive Erfahrung ein, die es ihnen ermöglicht, ihre klinische Praxis erheblich zu verbessern.



Epilepsy

“

Sie werden von einer persönlichen Betreuung durch das Dozententeam profitieren, das sich aus Fachleuten mit langjähriger Erfahrung im Umgang mit neurologischen und psychiatrischen Notfällen im außerklinischen Bereich zusammensetzt“

Leitung



Dr. Sendra Más, Juan Amaro

- Oberarzt in der Notaufnahme des Krankenhauses Vega Baja, Alicante, Spanien
- Notarzt der Medizinischen Spezialeinheit (UME 1)
- Arzt im medizinischen Notfalldienst (SAMU)
- Arzt im medizinischen Hubschrauber
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante
- Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Akkreditierter Professor für die Spanische Gesellschaft für Notfallmedizin
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin

Professoren

Dr. Cano Perales, Raquel

- Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Ärztin in der Grundversorgung im Gesundheitszentrum La Loma
- Fachärztin in der Notaufnahme des Krankenhauses Vega Baja
- Ärztin in der medizinischen Notaufnahme 1 des murcianischen Gesundheitsdienstes
- Gesundheitsfachkraft im Samu

Dr. Zazo Menargues, Juan Manuel

- Arzt der Primärversorgung mit Spezialisierung auf Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Medizinischer Koordinator des Gesundheitszentrums El Raval von Elche
- Arzt der Primärversorgung im Gesundheitszentrum San Fermín
- Forscher in der Abteilung für klinische Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Fernández Martínez, María Ángeles

- ♦ Biochemikerin-Ernährungsberaterin-Phytotherapeutin, Verantwortlich für das Ernährungszentrum Natural Life
- ♦ Leiterin der Parapharmazie, Dermopharmazie, Nutrikosmetik und Phytotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie an der Universität von Valencia
- ♦ Universitätsexperte in Ernährung, Diätetik und Diättherapie
- ♦ Universitätsexperte in mikrobiologische Analysen von Lebensmitteln
- ♦ Experte für Vorbeugung und Behandlung mit Ernährung, Lebensmitteln und Krebs
- ♦ Universitätsexperte in vegetarische klinische und Sporternährung
- ♦ Spezialistin für Nahrungsmittelunverträglichkeiten und das Studium der Darmmikrobiota
- ♦ Zahlreiche Studienkurse über die intestinale Mikrobiota, Analysemethoden und Anwendungen
- ♦ Hochschulabschluss in Naturheilkunde und Orthomolekularer Medizin
- ♦ Experte für die aktuelle Verwendung von Nutrikosmetika und Nutraceuticals im Allgemeinen
- ♦ Experte für die Verwaltung von Verkaufsstellen in Apotheken und Parapharmazien
- ♦ Mitglied in: Spanische Gesellschaft für Probiotika und Präbiotika (SEPyP), Spanische Gesellschaft für Diätetik (SEDCA) und Spanische Gesellschaft für Ernährung (SEÑ)

Dr. López Llamas, Aurora

- ♦ Fachärztin für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde
- ♦ Leiterin der Abteilung für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde am Universitätskrankenhaus von Torrevieja
- ♦ Fachärztin bei Menorca Ib-Salut
- ♦ Hals-Nasen-Ohrenärztin am Zentralen Universitätskrankenhaus von Asturien
- ♦ Masterstudiengang in Klinischem Management an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Oviedo

Dr. Medina Martínez, María Ángeles

- ♦ Medizinische Direktorin und Mitgründerin von Healthy Blue Bits
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin der Generaldirektion für Gesundheit der Autonomen Gemeinschaft von Valencia
- ♦ Mitgründerin von Toubabs Team
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Miguel Hernández in Elche
- ♦ Aufbaustudiengang in klinischem Management an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Aufbaustudiengang in öffentlichem und kommunalem Gesundheitswesen an der Universität von Murcia
- ♦ Mitglied von: ASD (Sprecherin), SoVaMFic (Präsidentin) und Forum der Ärzte für Primärversorgung in der Region von Valencia

Dr. Gavilán Martín, Cristina

- ♦ Oberärztin für pädiatrische Notfälle am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität Miguel Hernández von Elche
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante
- ♦ APLS-Zertifikat der American Academy of Paediatrics und des American College of Emergency Physicians
- ♦ Dozentin in universitären Masterstudiengängen und Aufbaustudiengängen
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für pädiatrische Notfälle (SEUP)

Dr. Pérez Marín, Estefanía

- ♦ Fachärztin für psychische Gesundheit
- ♦ Fachärztin für Psychiatrie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Miguel Hernández von Elche
- ♦ Experte für Notfälle im Bereich psychische Gesundheit

04

Struktur und Inhalt

Dank dieses Universitätsprogramms werden die Ärzte hochqualifiziert sein, um kritische Situationen in der neurologischen und psychiatrischen Notfallmedizin im außerklinischen Umfeld zu bewältigen. Um dies zu erreichen, vertieft der Lehrplan die fortschrittlichsten Techniken zur Durchführung einer präzisen und sofortigen diagnostischen Beurteilung. Auf diese Weise können die Absolventen eine Reihe von Erkrankungen wie Schlaganfälle, Schädel-Hirn-Traumata oder akute Angststörungen frühzeitig erkennen. Darüber hinaus befasst sich der Lehrplan mit modernster Pharmakologie, um Symptome zu lindern und Patienten bis zu ihrer Ankunft im Krankenhaus zu stabilisieren.



“

Sie erhalten die modernsten Instrumente für die Beurteilung und Erstversorgung von psychiatrischen Krisen wie Suizidversuchen, Angstzuständen oder akuter Psychose"

Modul 1. Neurologische Notfälle

- 1.1. Neurologische Beurteilung des kritisch kranken Patienten
- 1.2. Vaskuläre Störungen, Schlaganfall-Code
- 1.3. Veränderungen des Bewusstseinsniveaus
- 1.4. Intrakranieller Bluthochdruck
- 1.5. Infektionen des Zentralnervensystems
- 1.6. Krampfanfälle und Status epilepticus
- 1.7. Kopfschmerz Erkrankungen
- 1.8. Schwindelsyndrom

Modul 2. Psychiatrische Notfälle

- 2.1. Psychopathologien
- 2.2. Psychomotorische Unruhe
- 2.3. Akute alkoholbedingte Pathologie
- 2.4. Versuchter Selbstmord
- 2.5. Angstkrisen
- 2.6. Malignes neuroleptisches Syndrom

Modul 3. Pharmakologie in Notfällen

- 3.1. Grundlegende Konzepte
- 3.2. Wege der Arzneimittelverabreichung in der Notfallmedizin
- 3.3. Sicherheit bei der Verabreichung von Arzneimitteln
- 3.4. Flüssigkeitstherapie
- 3.5. Die häufigsten Medikamente in der Notfallmedizin
- 3.6. Formeln und Dosisberechnung



“

Der Schwerpunkt auf realen Fallstudien und klinischen Fällen, die Sie analysieren können, wird Ihnen bei der Kontextualisierung des gesamten Programms enorm helfen. Schreiben Sie sich jetzt ein!”

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

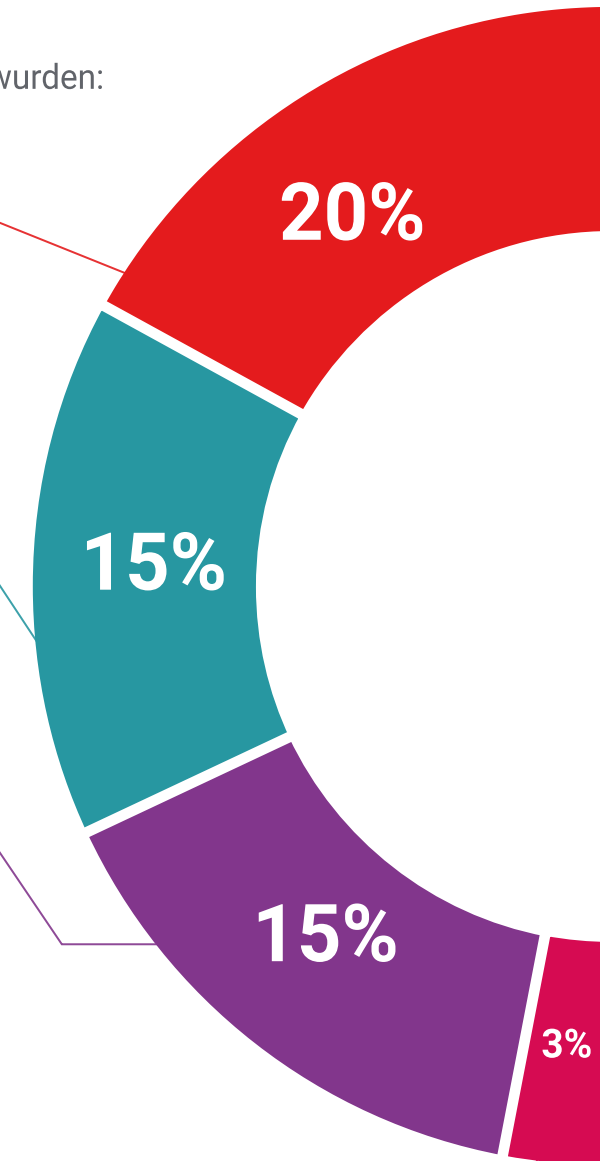
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

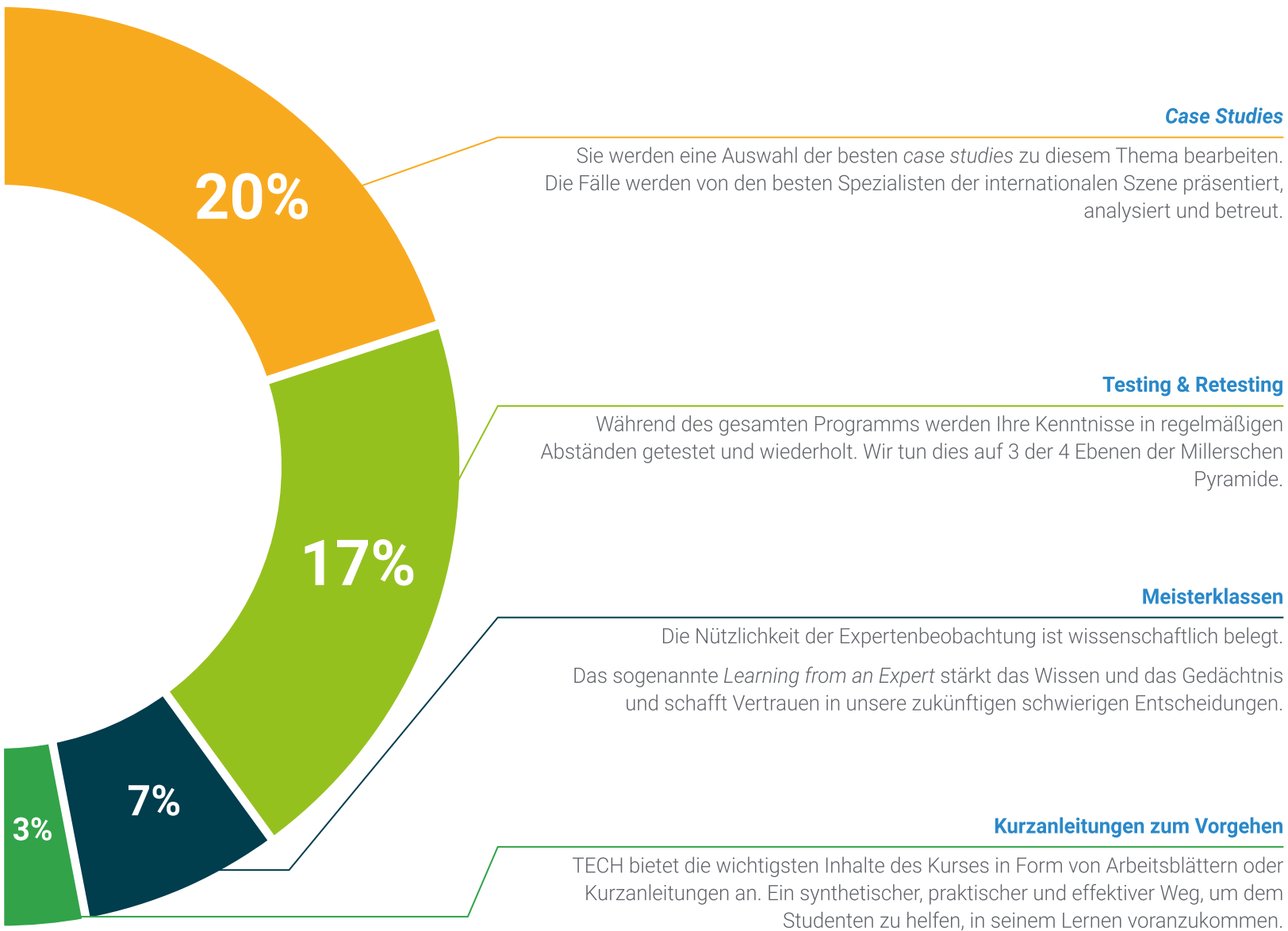
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neurologische und Psychiatrische Notfälle und Grundlegende Pharmakologie in der Außerklinischen Umgebung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Neurologische und Psychiatrische Notfälle und Grundlegende Pharmakologie in der Außerklinischen Umgebung**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Neurologische und Psychiatrische Notfälle und Grundlegende Pharmakologie in der Außerklinischen Umgebung

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 4 ECTS



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutooren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtungen
persönliche betreuung innen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Neurologische und
Psychiatrische Notfälle und
Grundlegende Pharmakologie in
der Außerklinischen Umgebung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 4 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neurologische und
Psychiatrische Notfälle und
Grundlegende Pharmakologie in
der Außerklinischen Umgebung

