

Universitätskurs

Neurologische Notfälle auf der Pädiatrischen Intensivstation





tech technologische
universität

Universitätskurs

Neurologische Notfälle auf der Pädiatrischen Intensivstation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/neurologische-notfalle-padiatrischen-intensivstation

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Neurologische Notfälle auf der pädiatrischen Intensivstation stellen eine große Herausforderung für die Gesundheitsfachkräfte dar, da bei der pädiatrischen Bevölkerung immer mehr Fälle von Krampfanfällen, Kopftraumata und Schlaganfällen auftreten. Daher sind eine frühzeitige Erkennung, ein angemessenes Management und eine spezialisierte Versorgung entscheidend für die Verbesserung der Ergebnisse und der Lebensqualität dieser Patienten. Darüber hinaus hat die Entwicklung neuer Technologien und therapeutischer Ansätze eine wirksamere und genauere Behandlung dieser Notfälle ermöglicht. TECH hat in diesem Zusammenhang ein umfassendes, vollständig online verfügbares und äußerst flexibles Programm entwickelt, das lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss für den Zugriff auf die Unterrichtsmaterialien erfordert. Außerdem wird die innovative *Relearning*-Methode angewandt.



“

Mit diesem 100%igen Online-Programm erwerben Sie ein fundiertes und aktuelles Wissen über das Management spezifischer neurologischer Notfälle bei Kindern, das eine genauere und effektivere Versorgung in kritischen Umgebungen ermöglicht

Neurologische Notfälle auf pädiatrischen Intensivstationen (PICU) stellen eine große Herausforderung für das Krankenhaus dar, denn es gibt eine Vielzahl von Erkrankungen, die das Leben und die Gehirnfunktion von Kindern bedrohen können. Daher sind eine frühzeitige Erkennung der Symptome, ein angemessenes Atemwegsmanagement und eine spezialisierte Intensivpflege von entscheidender Bedeutung, um die Ergebnisse bei diesen gefährdeten Patienten zu verbessern.

Dieses Programm befasst sich mit der Erkennung und angemessenen Behandlung von Krampfanfällen und Status epilepticus bei pädiatrischen Patienten. Auf diese Weise können die Ärzte die verschiedenen Arten von Anfällen erkennen, ihren Schweregrad einschätzen und wirksame Behandlungen anwenden, um sie unter Kontrolle zu bringen und so dazu beizutragen, die Gehirnfunktion und Stabilität des Kindes zu erhalten.

Die Fachkräfte werden auch in der Diagnose und Behandlung von Ursachen für Bewusstseinsstörungen, wie dem pädiatrischen Koma, fortgebildet. Darüber hinaus können sie eine umfassende Beurteilung durchführen, um mögliche Ursachen - von traumatischen Verletzungen bis hin zu Stoffwechselstörungen - zu ermitteln und geeignete therapeutische Strategien für jede klinische Situation anzuwenden.

Schließlich werden Fachkenntnisse in der Erkennung von und Reaktion auf Anzeichen für erhöhten Hirndruck und Hirnhernie sowie in der Erkennung und Behandlung von Infektionen des zentralen Nervensystems wie Meningitis und Enzephalitis vermittelt. Darüber hinaus werden Kenntnisse in neuroprotektiven Techniken zur Minimierung sekundärer Hirnschäden sowie in der Beurteilung und Behandlung akuter Komplikationen chronischer neurologischer Erkrankungen bei Kindern vermittelt.

Für dieses Szenario hat TECH ein komplettes Online-Programm entwickelt, das auf die individuellen Bedürfnisse des Studenten zugeschnitten ist und Hindernisse wie die Anreise zu einem physischen Ort oder die Verpflichtung, einem festen Zeitplan zu folgen, beseitigt. Darüber hinaus basiert es auf der revolutionären *Relearning*-Methode, die die Wiederholung wesentlicher Konzepte vorsieht, um ein optimales und organisches Verständnis der Inhalte zu gewährleisten.

Dieser **Universitätskurs in Neurologische Notfälle auf der Pädiatrischen Intensivstation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für neurologische Notfälle auf der pädiatrischen Intensivstation vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser umfassende Ansatz wird Sie darauf vorbereiten, multidisziplinäre Pflege und Rehabilitation effektiv zu koordinieren und so eine optimale Versorgung pädiatrischer Patienten, die einen neurologischen Notfall erlitten haben, zu gewährleisten“

“

Sie werden neuroprotektive Techniken anwenden, um sekundäre Hirnschäden zu minimieren, was für die Verbesserung der Ergebnisse bei pädiatrischen Patienten mit neurologischen Notfällen unerlässlich ist. Worauf warten Sie noch, um sich einzuschreiben?“

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

An der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt erwerben Sie spezielle Fähigkeiten, um Krampfanfälle und Status epilepticus bei Kindern zu erkennen und richtig zu behandeln.

Sie werden die Diagnose und Behandlung der Ursachen von Bewusstseinsstörungen, einschließlich des pädiatrischen Komas, mit Hilfe der besten didaktischen Materialien auf dem neuesten Stand der Technik und der Bildung vertiefen.



02 Ziele

Ziel dieses Programms ist die Fortbildung von Ärzten in der Erkennung und angemessenen Behandlung spezifischer neurologischer Notfälle wie Krampfanfälle, pädiatrisches Koma, erhöhter Hirndruck und Hirnhernien sowie Infektionen des zentralen Nervensystems. Darüber hinaus werden die Anwendung neuroprotektiver Techniken zur Minimierung sekundärer Hirnschäden sowie die Bewertung und Behandlung akuter Komplikationen chronischer neurologischer Erkrankungen bei Kindern eingehend erörtert.



“

Die Ziele dieses Programms sind darauf ausgerichtet, Ihnen eine spezialisierte und aktuelle Fortbildung im Umgang mit kritischen Situationen, die das Nervensystem bei Kindern betreffen, zu vermitteln“



Allgemeine Ziele

- Vertiefen der pädiatrischen neurologischen Kenntnisse, wobei das Wissen über die neurologische Anatomie und Pathophysiologie erweitert wird, um die Beurteilung und Behandlung von neurologischen Notfällen bei Kindern zu verbessern
- Fördern eines umfassenden neurologischen Managements, einschließlich Ersteinschätzung, Notfallmaßnahmen, langfristiger Nachsorge und Unterstützung der Familien



Das Ziel ist es, Sie mit den notwendigen Fähigkeiten auszustatten, um pädiatrischen Patienten in neurologischen Notfällen eine umfassende, qualitativ hochwertige Versorgung zu bieten und so die klinischen Ergebnisse zu verbessern“





Spezifische Ziele

- ♦ Erkennen und angemessene Handhabung von Krampfanfällen und Status epilepticus bei Kindern
- ♦ Diagnostizieren und Behandeln von Ursachen für Bewusstseinsstörungen, einschließlich pädiatrischem Koma
- ♦ Erkennen und Reagieren auf Anzeichen von erhöhtem intrakraniellm Druck und Hirnhernie
- ♦ Erkennen und Behandeln von Infektionen des zentralen Nervensystems, wie Meningitis und Enzephalitis
- ♦ Anwenden von neuroprotektiven Techniken zur Minimierung von sekundären Hirnschäden
- ♦ Beurteilen und Behandeln von akuten Komplikationen bei chronischen neurologischen Erkrankungen bei Kindern
- ♦ Koordinieren der multidisziplinären Betreuung und Rehabilitation von pädiatrischen Patienten, die neurologische Notfälle erlitten haben
- ♦ Erkennen und Behandeln der idiopathischen intrakraniellen Hypertonie und anderer Notfallzustände, die mit neurologischen Symptomen einhergehen können

03

Kursleitung

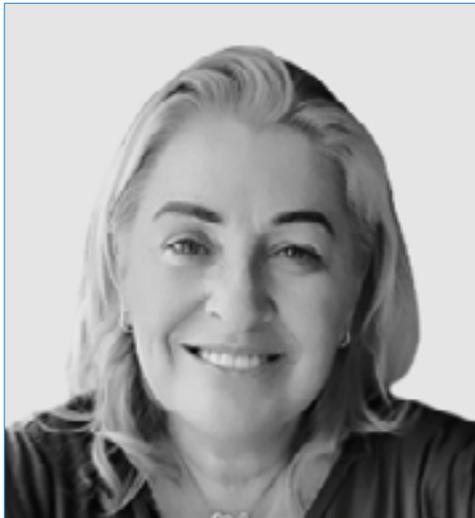
Die Dozenten dieses Universitätsprogramms sind hochqualifizierte und erfahrene Experten auf dem Gebiet der pädiatrischen Neurologie und der pädiatrischen Intensivmedizin. Darüber hinaus engagieren sie sich aktiv in der Forschung und in der klinischen Praxis, was es ihnen ermöglicht, aktuelle, evidenzbasierte Informationen über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich weiterzugeben. Die Verpflichtung zur Bildung und der interdisziplinäre Ansatz werden Studenten, die ihre Fähigkeiten im Management neurologischer Notfälle auf der pädiatrischen Intensivstation verbessern wollen, eine wertvolle und relevante Erfahrung bieten.



“

Die Dozenten wurden aufgrund ihres umfassenden Wissens und ihrer klinischen Erfahrung in der Behandlung neurologischer Notfälle bei Kindern sowie aufgrund ihrer Fähigkeit, dieses Wissen effektiv zu vermitteln, sorgfältig ausgewählt“

Leitung



Dr. Ocete Hita, Esther

- ♦ Leiterin der Abteilung für pädiatrische Hospitalisierung am Universitätskrankenhaus Virgen de las Nieves in Granada
- ♦ Bereichsfachärztin für Pädiatrie auf der pädiatrischen Intensivstation des Universitätskrankenhauses Virgen de las Nieves in Granada
- ♦ Außerordentliche Dozentin an der medizinischen Fakultät der Universität von Granada
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie
- ♦ Promotion in Medizin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

Professoren

Dr. De la Cruz Moreno, Jesús

- ♦ Leiter der Abteilung für Pädiatrie im Krankenhaus von Jaén
- ♦ Facharzt für Pädiatrie im Krankenhaus von Jaén
- ♦ Facharzt für Pädiatrie am Nationalen Gesundheitsinstitut und am Krankenhaus San Pedro de Alcántara
- ♦ Facharzt für Pädiatrie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ♦ Mitglied von: IAVANTE-Stiftung

Dr. Martínez Pardo, Luz María

- ♦ Bereichsfachärztin für Pädiatrie am Universitätskrankenhaus von Jaén
- ♦ Promotion in Pädiatrie und Kinderbetreuung an der Universität von Granada
- ♦ Ausbilderin für grundlegende und fortgeschrittene pädiatrische und neonatale HLW
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und Spezialgebiete am Universitätskrankenhaus Virgen de las Nieves
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie im Jahr 2006 an der Universität von Granada

Dr. Viedman Chamorro, Gloria

- ♦ Bereichsfachärztin für Pädiatrie am Universitätskrankenhaus von Jaén
- ♦ Bereichsfachärztin für Pädiatrie im Krankenhaus von Jaén
- ♦ Bereichsfachärztin in der Nephrologie des Krankenhauses von Jaén
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete am Entbindungs- und Kinderkrankenhaus in Jaén
- ♦ Facharztausbildung in Nephrologie im Krankenhaus von Jaén
- ♦ Akkreditierung der beruflichen Kompetenzen in der Krankenhauspädiatrie, auf fortgeschrittenem Niveau, durch die andalusische Agentur für Gesundheitsqualität
- ♦ Universitätsexperte in Hämodialyse für Fachärzte für Nephrologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Pädiatrische Nephrologie an der Universität von Oviedo
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada

Dr. Vidaurreta del Castillo, María Esther

- ♦ Bereichsfachärztin für Pädiatrie in der pädiatrischen Intensivstation des Universitätskrankenhauses von Jaén
- ♦ Bereichsfachärztin für Pädiatrie des Entbindungs- und Kinderkrankenhauses von Málaga
- ♦ Rotation in Pädiatrie am Universitätskrankenhaus Reina Sofia, Cordoba
- ♦ Rotation in der Pädiatrie am Universitätskrankenhaus della Misericordia, Italien
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete am Universitätskrankenhaus von Jaén
- ♦ Universitätsexperte in Pädiatrische Notfälle von Editorial Médica Panamericana
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Córdoba

Dr. Jiménez Jurado, Beatriz

- ♦ Bereichsfachärztin für Pädiatrie auf der pädiatrischen Intensivstation des Universitätskrankenhauses von Jaén
- ♦ Mitglied der Arbeitsgruppe für Stabilisierung und Transport von kritisch kranken Kindern und Neugeborenen in der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Intensivmedizin
- ♦ Forscherin in der europäischen pädiatrischen Transfusionspraxis auf der Kinderintensivstation (E-PETRA-Studie)
- ♦ Forscherin in der Studie über neurologische Auswirkungen und neurobiochemische Biomarker bei neonataler SARS-CoV-2-Infektion
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete, Unterspezialisierung in pädiatrischer Intensivpflege, durch das Universitätskrankenhaus von Jaén
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrische Infektionskrankheiten an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Pädiatrische Notfälle, Katholische Universität San Vicente Mártir in Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Córdoba
- ♦ Preise für die beste Originalarbeit und den besten Fallbericht auf dem Kongress der Pädiatrischen Gesellschaft von Ost-Andalusien
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für pädiatrische Intensivmedizin

04

Struktur und Inhalt

Von der Erkennung und Behandlung epileptischer Anfälle bis hin zur Behandlung akuter und chronischer neurologischer Erkrankungen bietet das Studium eine umfassende Fortbildung in der Diagnose, Beurteilung und therapeutischen Intervention, die für die Behandlung neurologischer Notfälle bei Kindern erforderlich ist. So erwerben die Studenten Fachkenntnisse in der Erkennung von und Reaktion auf Anzeichen eines erhöhten Hirndrucks sowie in der Behandlung von Infektionen des zentralen Nervensystems und der Anwendung neuroprotektiver Techniken zur Minimierung sekundärer Hirnschäden.





“

Der Inhalt dieses Programms in Neurologische Notfälle auf der Pädiatrischen Intensivstation deckt ein breites Spektrum von Themen ab, die für die spezialisierte Versorgung pädiatrischer Patienten in diesen kritischen Situationen von grundlegender Bedeutung sind“

Modul 1. Neurologische Notfälle auf der pädiatrischen Intensivstation

- 1.1. Behandlung des pädiatrischen Patienten mit Schädel-Hirn-Trauma
 - 1.1.1. Beurteilung und Stabilisierung von pädiatrischen Patienten mit Schädel-Hirn-Trauma nach aktuellen Traumaprotokollen
 - 1.1.2. Überwachung des intrakraniellen Drucks und Behandlungsstrategien bei traumatischen Hirnverletzungen
 - 1.1.3. Langfristiger multidisziplinärer Behandlungsplan zur Verbesserung der neurologischen Ergebnisse nach Schädel-Hirn-Trauma bei Kindern
- 1.2. Krampfanfälle und Status Epilepticus auf der Intensivstation
 - 1.2.1. Behandlung von Krampfanfällen und Status Epilepticus bei kritisch kranken pädiatrischen Patienten
 - 1.2.2. Elektroenzephalographische (EEG) Überwachung zur Steuerung der Behandlung von Krampfanfällen und Status Epilepticus
 - 1.2.3. Antiepileptische Behandlung des pädiatrischen Patienten auf der Intensivstation
- 1.3. Pädiatrischer Schlaganfall
 - 1.3.1. Schlaganfall bei Kindern und Reaktion mit diagnostischen Schnellbewertungen
 - 1.3.2. Akutbehandlung des ischämischen und hämorrhagischen Schlaganfalls bei Kindern auf der Grundlage der aktuellen Empfehlungen
 - 1.3.3. Kontinuität der Pflege und Rehabilitationsplanung für pädiatrische Patienten nach einem Schlaganfall
- 1.4. Meningitis und Enzephalitis bei Kindern
 - 1.4.1. Frühzeitige Diagnose von Meningitis und Enzephalitis auf der pädiatrischen Intensivstation anhand von klinischen Protokollen und Labortechniken
 - 1.4.2. Verabreichung von antimikrobiellen Mitteln und unterstützende Therapie zur Behandlung von Meningitis und Enzephalitis
 - 1.4.3. Überwachung und Behandlung von kurz- und langfristigen Komplikationen im Zusammenhang mit Meningitis und Enzephalitis bei Kindern
- 1.5. Intrakranielle Hypertonie. Handhabung
 - 1.5.1. Intrakranielle Hypertonie bei pädiatrischen Patienten. Ursachen und klinische Anzeichen
 - 1.5.2. Techniken für das Management der intrakraniellen Hypertonie. Optimierung der Kopfhaltung und der Pharmakotherapie
 - 1.5.3. Integration der intrakraniellen Drucküberwachung in die klinische Entscheidungsfindung und Behandlungsanpassung



- 1.6. Neurologische Überwachung auf der Intensivstation
 - 1.6.1. Implementierung und Analyse der kontinuierlichen neurologischen Überwachung zur Steuerung des klinischen Managements: EEG und andere Biomarker
 - 1.6.2. Bewertung der Hirnfunktion durch verschiedene Modalitäten zur Überwachung und Anpassung der Behandlung
 - 1.6.3. Nutzung neurologischer Überwachungsdaten zur Prävention und Erkennung von Sekundärkomplikationen auf der pädiatrischen Intensivstation
- 1.7. Neuroprotektion und Pflege nach Reanimation
 - 1.7.1. Neuroprotektive Strategien zur Minimierung sekundärer Hirnschäden nach Ereignissen wie einem Herzstillstand
 - 1.7.2. Management der Temperaturkontrolle und anderer Maßnahmen nach der Wiederbelebung zur Optimierung der neurologischen Ergebnisse
 - 1.7.3. Multidisziplinärer Ansatz zur Rehabilitation und Unterstützung der Familie nach erfolgreicher Wiederbelebung
- 1.8. Neuromuskuläre Erkrankungen auf der Intensivstation
 - 1.8.1. Diagnose und Behandlung von akuten und chronischen neuromuskulären Erkrankungen auf der PICU
 - 1.8.2. Beatmungs- und Ernährungsunterstützung für Patienten mit neuromuskulären Erkrankungen
 - 1.8.3. Koordinierung der Langzeitpflege und Planung des Übergangs für Kinder mit neuromuskulären Erkrankungen, die Intensivpflege benötigen
- 1.9. Sedierung und Analgesie in der Neurointensivmedizin
 - 1.9.1. Anwendung der Grundsätze der Pharmakologie für die sichere und wirksame Verabreichung von Sedativa und Analgetika bei kritisch kranken pädiatrischen Patienten mit neurologischen Erkrankungen
 - 1.9.2. Kontinuierliche Bewertung des Sedierungs- und Schmerzniveaus bei pädiatrischen Patienten anhand validierter Skalen, um ein angemessenes Schmerzmanagement und Komfort zu gewährleisten
 - 1.9.3. Entwicklung von Sedierungs- und Sedierungsentzugsprotokollen, die das Risiko von Delirien und anderen Nebenwirkungen minimieren und eine optimale neurologische Erholung fördern

- 1.10. Neurologische Rehabilitation auf der Intensivstation
 - 1.10.1. Durchführung von individualisierten Frührehabilitationsprogrammen für pädiatrische Intensivpatienten, die auf spezifische motorische, kognitive und emotionale Bedürfnisse eingehen
 - 1.10.2. Zusammenarbeit mit einem multidisziplinären Team, einschließlich Physiotherapeuten und Ergotherapeuten, um die neurologische Rehabilitation in den Intensivpflegeplan zu integrieren
 - 1.10.3. Regelmäßige Bewertung und Berichterstattung über die Fortschritte in der neurologischen Rehabilitation, Anpassung der Behandlungsstrategien an den klinischen Fortschritt und die Genesungsziele des Patienten



Sie werden sich mit der multidisziplinären Koordination der Pflege und der Rehabilitation befassen, um eine umfassende und optimale Versorgung pädiatrischer Patienten mit neurologischen Notfällen zu gewährleisten“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neurologische Notfälle auf der Pädiatrischen Intensivstation garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECHNischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Neurologische Notfälle auf der Pädiatrischen Intensivstation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neurologische Notfälle auf der Pädiatrischen Intensivstation**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Neurologische Notfälle auf der
Pädiatrischen Intensivstation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neurologische Notfälle auf der Pädiatrischen Intensivstation

