

Universitätskurs

Neue Methoden zur Behandlung
der Chronisch-entzündlichen
Darmerkrankung bei Kindern



Universitätskurs

Neue Methoden zur Behandlung
der Chronisch-entzündlichen
Darmerkrankung bei Kindern

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/neue-methoden-behandlung-chronisch-entzundlichen-darmerkrankung-kindern

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Eine entzündliche Darmerkrankung wird im Alter von etwa 12 Jahren diagnostiziert, aber in den letzten Jahren wurde sie auch schon viel früher festgestellt. Die jüngsten Studien deuten darauf hin, dass die Ätiologie multifaktoriell ist, aber Umweltfaktoren könnten eine der Ursachen für diesen progressiven Anstieg sein. Dies hat zu Fortschritten bei diagnostischen Tests und Behandlungen geführt. Angesichts dieser Realität hat TECH dieses 100%ige Online-Programm entwickelt, das dem Spezialisten die neuesten Kenntnisse über Epidemiologie, Pathogenese und Endoskopie bei dieser Art von Krankheit vermittelt. Außerdem stehen ihm hochwertige multimediale Lehrmittel zur Verfügung, auf die er bequem von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss zugreifen kann.





“

Mit dem Universitätskurs in Neue Methoden zur Behandlung der Chronisch-entzündlichen Darmerkrankung bei Kindern haben Sie die Möglichkeit, Ihr Wissen über nichtbiologische Behandlungen für diese Art von Patienten zu aktualisieren"

Die Häufigkeit der chronisch-entzündlichen Darmerkrankung hat in den letzten Jahren zugenommen, wobei die Patienten Phasen der Aktivität und Phasen der Remission erleben.

Aufgrund der besonderen Merkmale pädiatrischer Patienten wird die Diagnose manchmal erst spät gestellt, was langfristige Folgen haben kann. In diesem Szenario ist es daher wichtig, dass die medizinischen Fachkräfte die neuesten diagnostischen Tests oder die mit dieser Pathologie verbundenen Symptome kennen, die auf das Vorhandensein von Schwierigkeiten im Organismus des Kindes hinweisen können.

Daher ist es von entscheidender Bedeutung, dass die Mediziner in dieser Phase des Wachstums und der Reifung des Menschen über die aktuellsten Kenntnisse verfügen, die sich auf ein Höchstmaß an wissenschaftlicher Präzision stützen. Aus diesem Grund hat diese akademische Einrichtung diesen 100%igen Online-Abschluss geschaffen, der die neuesten und innovativsten Informationen über neue Methoden für die Behandlung der chronisch-entzündlichen Darmerkrankung bei Kindern bietet.

Ein Studiengang, der den Studenten im Laufe von 180 Unterrichtsstunden zu einer Vertiefung der Epidemiologie, der Pathogenese, der Fortschritte in der diagnostischen Bildgebung und der Anwendung der therapeutischen Endoskopie führen wird. Zu diesem Zweck wird er 24 Stunden am Tag von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus Zugang zu innovativem Lehrmaterial haben.

Durch einen Lehrplan mit einem theoretisch-praktischen Ansatz wird die Fachkraft in die Lage versetzt, das Thema auf dynamische und attraktive Weise zu vertiefen. Darüber hinaus wird dank der *Relearning*-Methode die Aktualisierung der Kenntnisse viel flexibler sein, so dass sich sogar die Lernzeiten verringern.

TECH bietet also ein flexiblen Universitätskurs, der sich leicht absolvieren lässt. Eine ideale akademische Option für diejenigen, die mit den Entwicklungen auf dem Gebiet der chronisch-entzündlichen Darmerkrankung in der Pädiatrie Schritt halten und gleichzeitig ihre täglichen beruflichen Aktivitäten miteinander verbinden möchten. Darüber hinaus wird ein renommierter internationaler Gastdirektor eine umfassende *Masterclass* geben, die den Ärzten einen deutlichen Qualitätssprung in ihrer beruflichen Laufbahn ermöglicht.

Dieser **Universitätskurs in Neue Methoden zur Behandlung der Chronisch-entzündlichen Darmerkrankung bei Kindern** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten für Verdauungsmedizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Neuigkeiten über neue Methoden zur Behandlung der chronisch-entzündlichen Darmerkrankung bei Kindern
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein renommierter internationaler Gastdirektor bietet eine gründliche Masterclass über die innovativsten Behandlungen der chronisch-entzündlichen Darmerkrankung bei Kindern“

“

In diesem Programm werden Sie die neuesten Studien kennenlernen, die sich mit der Entwicklung und der Lebensqualität von pädiatrischen Patienten mit chronisch-entzündlicher Darmerkrankung befassen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

TECH bietet eine innovative Methodik, mit der Sie chronisch-entzündliche Darmerkrankungen vertieft studieren können, ohne lange Studienzeiten in Kauf nehmen zu müssen.

Wenn Sie möchten, können Sie die differenziellen Aspekte der Epidemiologie und Ätiopathogenese bei minderjährigen Patienten vertiefen.



02 Ziele

Im Laufe dieses Programms werden die Fachleute die neuesten Fortschritte bei der Diagnose und Behandlung von Kindern mit chronisch-entzündlicher Darmerkrankung kennen lernen. Zu diesem Zweck bietet TECH einen Lehrplan mit einer theoretischen und praktischen Perspektive auf die verschiedenen Tests, die Herangehensweise an den Patienten und ihre Entwicklung bei dieser Art von Pathologie. Auf diese Weise erhalten die Studenten die gewünschte Aktualisierung ihrer Kenntnisse.



“

Das spezialisierte Dozententeam, das diese Fortbildung entwickelt hat, stellt Ihnen klinische Fallstudien zur Verfügung, die es Ihnen ermöglichen werden, diese Methodik in Ihre tägliche Praxis zu integrieren"

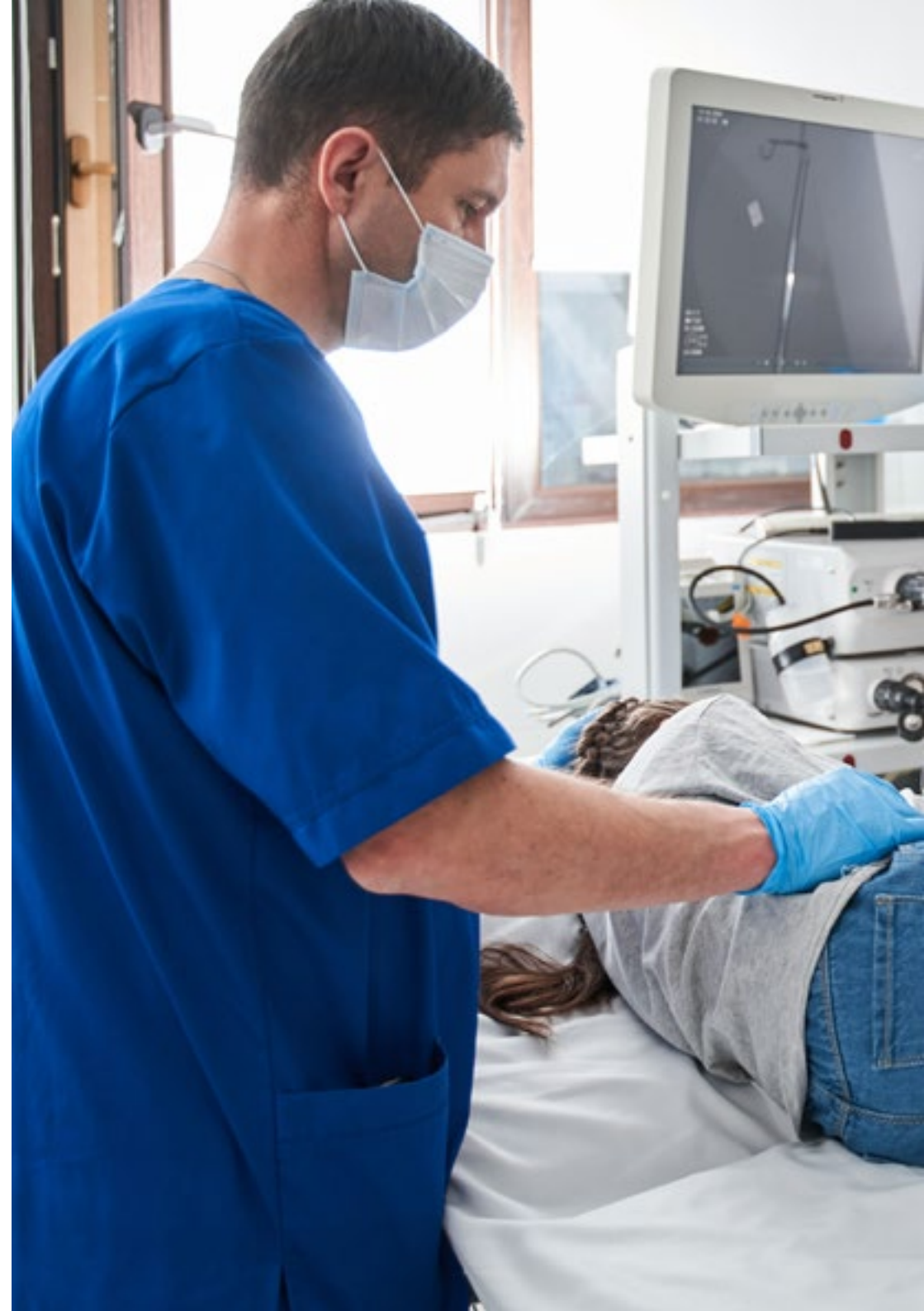


Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Entstehung sowie den aktuellen wissenschaftlichen Stand der Diagnose und Behandlung der chronisch-entzündlichen Darmerkrankung
- ♦ Bewältigen verschiedener Krankheitssituationen im Laufe des Lebens (Kindheit, Alter, Schwangerschaft, Stillzeit, kontrollierte Krankheiten oder Krankheitsausbrüche)



Dieser Universitätskurs vermittelt Ihnen ein umfassendes Verständnis der biologischen Behandlungen, die bei Kindern mit chronisch-entzündlicher Darmerkrankung zum Einsatz kommen"





Spezifische Ziele

- ♦ Verstehen der unterschiedlichen Aspekte der Epidemiologie, Ätiopathogenese, Diagnose und Behandlung der chronisch-entzündlichen Darmerkrankung im Kindes- und Erwachsenenalter
- ♦ Erwerben von Kompetenzen zur Stratifizierung der Behandlung in den verschiedenen Phasen der Krankheit bei pädiatrischen Patienten sowie Kennen der Indikationen, Kontraindikationen und Komplikationen bei der Anwendung dieser Arzneimittel bei pädiatrischen Patienten
- ♦ Berücksichtigen von Aspekten der Lebensqualität, der Beeinträchtigung des Wachstums und des Verhaltens der Krankheit im Erwachsenenalter, wenn sie in der Kindheit auftritt

03 Kursleitung

Angesichts der Tiefe und Spezifität einer detaillierten Studie über neue Methoden zur Behandlung der chronisch-entzündlichen Darmerkrankung bei Kindern hat TECH ein Team von Experten mit umfassender Erfahrung in der Verdauungsmedizin für die Durchführung dieses Universitätskurses ausgewählt. Dies verleiht dem Programm eine besondere Qualität, da der Spezialist Zugang zu den relevantesten theoretischen Inhalten in diesem Bereich hat, die durch die praktische Vision der Dozenten, die sie entwickelt haben, ergänzt werden.



“

Sie werden Zugang zu Multimedia, ausführlichen Videos und interaktiven Zusammenfassungen haben, die von einem Team erstellt wurden, das sich mit der chronisch-entzündlichen Darmerkrankung bestens auskennt"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Gil Melmed, der von Castle Connolly als einer der besten Ärzte angesehen wird, ist ein renommierter **Gastroenterologe**, der sich auf die Behandlung von **entzündlichen Darmerkrankungen** spezialisiert hat. Er hat den größten Teil seiner Karriere an führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen verbracht, darunter das **Cedars-Sinai Medical Center** in Kalifornien.

Zu seinen wichtigsten Errungenschaften gehört der Einsatz innovativer **computergestützter Detektionsgeräte** bei zahlreichen **Koloskopien**. So konnte er nachweisen, dass diese technologischen Hilfsmittel der **künstlichen Intelligenz** die Erkennung von **Adenomen** und **Polypen** verbessern und die Prävention von **Darmkrebs** erheblich steigern können. In diesem Sinne hat er auch das **Qualitätsverbesserungsprogramm IBD QORUS** gefördert, das sich auf die Umsetzung von Spitzenpraktiken und Qualitätsstandards bei der Behandlung von Patienten mit **chronisch-entzündlichen Darmerkrankungen** konzentriert. Auf diese Weise ist es ihm gelungen, sowohl die medizinischen Ergebnisse als auch die Erfahrungen der Patienten zu optimieren.

Er verbindet diese Arbeit auch mit seiner Rolle als **klinischer Forscher**. So hat er zahlreiche Studien entwickelt, die sich mit Themen wie **neuen Therapien** für die Behandlung der **chronisch-entzündlichen Darmerkrankung**, innovativen Verfahren zur Verbesserung der **postoperativen Versorgung** oder Techniken zur Gewährleistung einer wirksamen und sicheren Reaktion des Einzelnen auf **Impfstoffe** befassen. So hat er eine Reihe von ausgeklügelten Strategien entwickelt, die es den Menschen ermöglichen, sich erfolgreich von einer Operation zu erholen.

Er engagiert sich für Fortschritte in diesem Gesundheitsbereich und ist Redner auf verschiedenen internationalen **wissenschaftlichen Kongressen**. Dort hat er seine Erfahrungen mit fortschrittlichen diagnostischen Tests, wie der **Ballon-Enteroskopie**, weitergegeben. Außerdem hat er das Wissen der Fachleute im Gesundheitswesen über die optimalsten Methoden zur Behandlung von **Morbus Crohn** und **Colitis ulcerosa** erweitert.



Dr. Melmed, Gil

- Direktor für klinische Studien am Zentrum für entzündliche Darmerkrankungen des Cedars-Sinai Medical Center in Los Angeles, Kalifornien
- Vorsitzender des Ausschusses der Amerikanischen Vereinigung für Gastroenterologie
- Klinischer Forscher am Cedars-Sinai Medical Center
- Herausgeber des „*American Journal of Gastroenterology*“
- Assistenzarzt am Cedars-Sinai Medical Center
- Promotion in Medizin am Albert Einstein College
- Masterstudiengang in Klinischer Forschung an der Universität von Kalifornien
- Hochschulabschluss in medizinischen Wissenschaften an der Universität von Pennsylvania
- Facharztausbildung in Gastroenterologie an der Universität von Kalifornien
- Zertifiziert durch die Amerikanische Gesellschaft für Innere Medizin
- Mitglied von: Nationaler wissenschaftlicher Beirat der Stiftung für Morbus Crohn und Colitis und Kopräsident des Qualitätsverbesserungsprogramms IBD QORUS



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde entwickelt, um dem Facharzt die neuesten Informationen und ein Höchstmaß an wissenschaftlicher Genauigkeit über die neuen Methoden der Behandlung der chronisch-entzündlichen Darmerkrankung bei Kindern zu vermitteln. Zu diesem Zweck werden der Fachkraft multimediale didaktische Hilfsmittel zur Verfügung gestellt, die es ihr ermöglichen, sich eingehend mit den wirksamsten Labortests, der Diagnose durch Bildgebung und der Stratifizierung der Behandlung bei dieser Art von Patienten zu befassen. Darüber hinaus kann sie dank des *Relearning*-Systems die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens reduzieren.



“

Multimediale Hilfsmittel, wichtige Lektüre und Fallstudien sind rund um die Uhr verfügbar, um Sie über die neuen Methoden zur Behandlung der chronisch-entzündlichen Darmerkrankung bei Kindern auf dem Laufenden zu halten“

Modul 1. Chronisch-entzündliche Darmerkrankung in der Pädiatrie

- 1.1. Epidemiologie
- 1.2. Pathogenese
- 1.3. Laboruntersuchungen
- 1.4. Diagnostische Bildgebung
- 1.5. Endoskopie der chronisch-entzündlichen Darmerkrankung bei Kindern
- 1.6. Therapeutische Endoskopie der chronisch-entzündlichen Darmerkrankung bei Kindern
- 1.7. Nichtbiologische Behandlung der chronisch-entzündlichen Darmerkrankung bei Kindern
- 1.8. Biologische Behandlungen der chronisch-entzündlichen Darmerkrankung bei Kindern
- 1.9. Behandlungsstratifizierung der chronisch-entzündlichen Darmerkrankung bei Kindern
- 1.10. Entwicklung und Lebensqualität bei pädiatrischen Patienten mit chronisch-entzündlicher Darmerkrankung



“

*Dank dieses Programms werden Sie
über die neuesten Fortschritte bei
der Anwendung der therapeutischen
Endoskopie bei Entzündlichen
Darmerkrankungen in der Pädiatrie
auf dem Laufenden sein“*

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

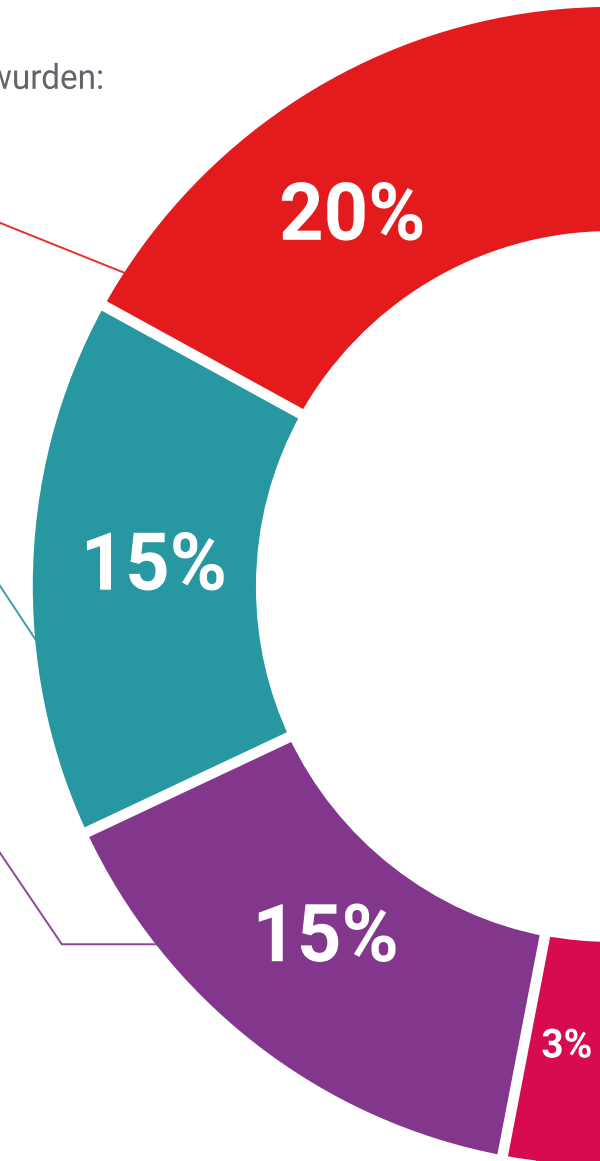
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

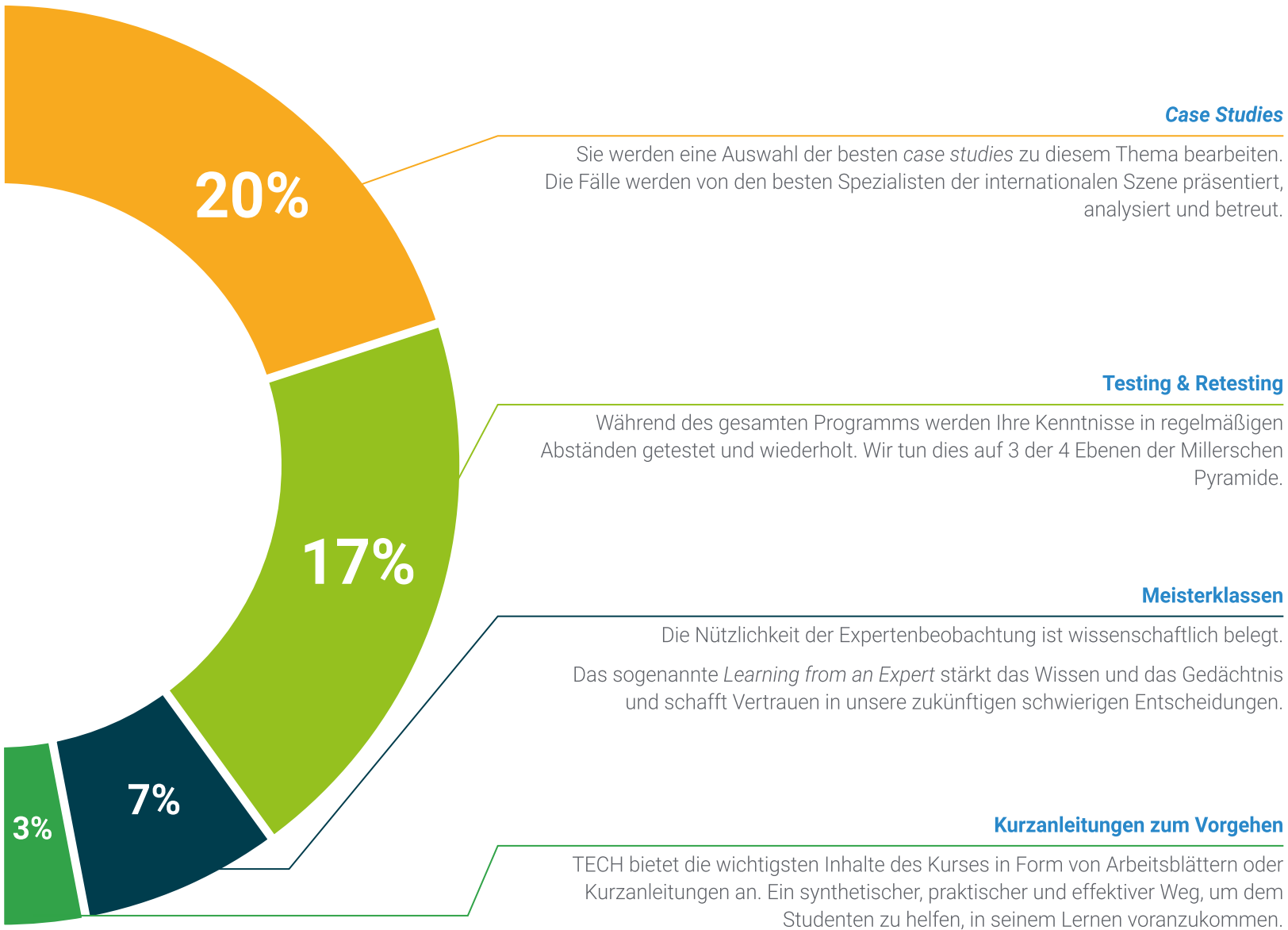
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neue Methoden zur Behandlung der Chronisch-entzündlichen Darmerkrankung bei Kindern garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Neue Methoden zur Behandlung der Chronisch-entzündlichen Darmerkrankung bei Kindern**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Neue Methoden zur Behandlung der Chronisch-entzündlichen Darmerkrankung bei Kindern

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Akkreditierung: **6 ECTS**



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Neue Methoden zur Behandlung
der Chronisch-entzündlichen
Darmerkrankung bei Kindern

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neue Methoden zur Behandlung
der Chronisch-entzündlichen
Darmerkrankung bei Kindern

