

# Universitätskurs

## Neonatale Notfälle nach Natürlicher Geburt





## Universitätskurs Neonatale Notfälle nach Natürlicher Geburt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/neonatale-notfalle-natuerlicher-geburt](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/neonatale-notfalle-natuerlicher-geburt)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die wissenschaftliche Entwicklung hat zu einer Verbesserung der Verfahren zur Behandlung von Notfallsituationen bei Neugeborenen nach einer natürlichen Geburt geführt. So wurden die Techniken zur Wiederbelebung des Neugeborenen aktualisiert und fortschrittliche Geräte zur Überwachung der Herzfrequenz entwickelt, die dazu beitragen, die körperliche Unversehrtheit des Babys zu gewährleisten. In Anbetracht der Vorteile, die diese Fortschritte für den Patienten mit sich bringen, sind die Fachleute verpflichtet, sie zu kennen, um an der Spitze der Medizin zu stehen. Aus diesem Grund hat TECH beschlossen, dieses Programm zu entwickeln, in dem die Studenten die fortgeschrittenen Techniken der neonatalen Wiederbelebung und die Behandlung von Atemschwierigkeiten eingehend erlernen. Außerdem können sie dank der 100%igen Online-Methode ihre Fortbildung mit ihrem persönlichen und beruflichen Leben verbinden.







“

*Nehmen Sie an diesem Programm teil und lernen Sie die ausgefeilten Methoden zur Vorbeugung von Neugeborenenengelbsucht kennen"*

Nach der Geburt können bei Neugeborenen verschiedene Pathologien oder klinische Situationen auftreten, die ein schnelles und wirksames Eingreifen des medizinischen Personals erfordern, um ihren Gesundheitszustand zu stabilisieren. In den letzten Jahren wurden daher schwindelerregende Fortschritte bei den Techniken und Verfahren zur Behandlung von Atemwegs- oder Herznotfällen erzielt, die dazu beitragen, das Leben des Kindes zu erhalten. Aus diesem Grund sind Fachleute, die sich beruflich weiterbilden wollen, gezwungen, sich mit diesen neuesten Protokollen vertraut zu machen.

Deshalb hat TECH diesen Studiengang eingerichtet, in dem die Studenten die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über das Management von Notfällen bei Neugeborenen nach natürlicher Geburt kennen lernen. Während dieses Studiengangs werden die Studenten in der Lage sein, die modernsten Strategien zur grundlegenden Wiederbelebung von Neugeborenen und die Methoden zur Vorbeugung von Neugeborenenengelbsucht kennen zu lernen. Ebenso werden sie in der Lage sein, hochmoderne Behandlungen für neonatale Hypoglykämie zu erkennen.

All dies geschieht nach einer 100%igen Online-Methode, die es dem Studenten ermöglicht, einen hervorragenden Lernerfolg zu erzielen, ohne sich an unbequeme, vorher festgelegte Stundenpläne halten zu müssen. Außerdem stehen ihm didaktische Ressourcen in avantgardistischen Formaten zur Verfügung, wie die interaktive Zusammenfassung, das Erklärungsvideo oder der Bewertungstest. Auf diese Weise kommt er in den Genuss einer völlig angenehmen und individuellen Lernerfahrung.

Dieser **Universitätskurs in Neonatale Notfälle nach Natürlicher Geburt** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in natürlicher Geburt und Neonatologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Der Universitätskurs in Neonatale Notfälle nach Natürlicher Geburt ermöglicht es Ihnen, die neuesten Techniken der Wiederbelebung von Neugeborenen zu erlernen"*

“

*Lernen Sie von jedem Ort der Welt und 24 Stunden am Tag dank des 100%igen Online-Modus dieses Programms"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Positionieren Sie sich in nur 6 Wochen an der medizinischen Spitze und mit den besten Studienmöglichkeiten in der Bildungsszene.*

*Lassen Sie sich von den besten Spezialisten für natürliche Geburt und durch erstklassige didaktische Multimedia-Formate auf den neuesten Stand bringen.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde mit dem Ziel konzipiert, dem Studenten die aktuellsten Kenntnisse über das Management von Notfällen bei Neugeborenen nach einer natürlichen Geburt zu vermitteln. Dank dieses Abschlusses kann der Student die fortschrittlichen Methoden zur Erkennung von Risikofaktoren bei Neugeborenen und die neuesten Strategien zur Behandlung von Atemnotfällen eingehend studieren. Und das alles in nur 150 Stunden und mit den modernsten Lehrmaterialien, die es im Bildungsbereich derzeit gibt.







“

*Machen Sie sich die jüngsten Fortschritte bei der Behandlung von Notfällen bei Neugeborenen nach einer natürlichen Geburt in Ihrer täglichen Praxis zu eigen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Physiologie der natürlichen Geburt, überlieferte kulturelle Praktiken und die emotionalen Bedürfnisse von Frauen während der Geburt sowie über die Auswirkungen medizinischer Eingriffe
- ♦ Erwerben grundlegender Fähigkeiten und Kenntnisse in der Betreuung von Schwangeren und deren Föten, einschließlich der Förderung einer gesunden Schwangerschaft und der Erkennung möglicher Komplikationen
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Diagnose, dem Management und der Vorbeugung von Notfällen bei der Geburt, wobei der Schwerpunkt auf der interprofessionellen Zusammenarbeit und dem Einsatz für die Rechte der Patienten liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Beurteilung, Diagnose und Behandlung neonataler Notfälle, wobei der Schwerpunkt auf der frühzeitigen Erkennung von Problemen und der Durchführung geeigneter Interventionen liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Neurowissenschaften der Schwangerschaft, der Mutterschaft und der perinatalen Pflege sowie über die wissenschaftlichen Erkenntnisse im Zusammenhang mit der natürlichen Geburt und evidenzbasierten Pflegepraktiken
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse der Hausgeburt und der Wehen, einschließlich der Leitung und Organisation des Teams, der Vorbereitung und Begleitung während der Schwangerschaft, der Wehen und des Wochenbetts sowie der Erkennung und Bewältigung von besonderen Situationen und geburtshilflichen Notfällen zu Hause
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über natürliche Entbindungsstationen, wie z. B. Geburtshäuser und Krankenhausstationen, und Entwicklung von Fähigkeiten zur Beurteilung, Planung und Leitung dieser Einrichtungen, um ein hohes Maß an Betreuung und Zufriedenheit für Frauen und ihre Familien zu gewährleisten
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und praktischer Fertigkeiten in der Pflege von Neugeborenen sowie der Fähigkeit, eine umfassende und sichere Pflege in dieser kritischen Lebensphase zu gewährleisten und mit anderen medizinischen Fachkräften und Familien zusammenzuarbeiten, um das Wohlergehen des Neugeborenen sicherzustellen
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die körperlichen und emotionalen Bedürfnisse der Mutter in der Perinatalperiode
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur umfassenden Unterstützung und Betreuung der Mutter in der postpartalen Phase, auch in schwierigen und emotional intensiven Situationen
- ♦ Fördern der Prävention und Pflege der psychischen Gesundheit von Müttern in der Perinatalperiode, einschließlich der Erkennung und Behandlung von Stimmungsstörungen und des Umgangs mit geburtshilflichen Traumata und geburtshilflicher Gewalt
- ♦ Analysieren der Phasen der Wehen, der Schmerzbehandlung und der Entspannungstechniken
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Erstellung und Überwachung individueller Geburtspläne
- ♦ Untersuchen der Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit bei der Geburtshilfe
- ♦ Fördern der emotionalen Bereitschaft und Unterstützung von Frauen und ihren Familien während des Geburtsvorgangs
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten zur Erkennung und Bewältigung von Risikosituationen in der Schwangerschaft und bei der Geburt



## Spezifische Ziele

---

- Durchführen einer ersten Beurteilung des Neugeborenen, einschließlich Apgar-Bewertung und Identifizieren von Risikofaktoren
- Analysieren grundlegender und fortgeschrittener neonataler Wiederbelebungstechniken wie Beutel-Masken-Beatmung, Herzmassage, endotracheale Intubation und Verabreichung von Medikamenten
- Eingehen auf häufige Atemwegserkrankungen bei Neugeborenen, wie z. B. transiente Tachypnoe, Atemnotsyndrom und Mekoniumaspiration
- Erkennen von neonataler Hypoglykämie, einschließlich der Messung des Kapillarblutglukosespiegels und langfristiger Nachsorge
- Bewerten der Neugeborenenengelbsucht, Anwenden von Behandlungen wie Phototherapie und Austauschtransfusion
- Erkennen neonataler Infektionen, einschließlich Sepsis und Meningitis, und Anwenden von Prophylaxe- und Präventionsmaßnahmen
- Untersuchen von kardiovaskulären Notfällen bei Neugeborenen, wie neonataler Schock, kongestive Herzinsuffizienz und patent ductus arteriosus
- Managen der Pflege von Frühgeborenen mit Schwerpunkt auf der anfänglichen Stabilisierung, der Ernährung und der Vorbeugung von Langzeitkomplikationen
- Entwickeln von Fähigkeiten in den Bereichen Bereitschaft und Teamarbeit, effektive Kommunikation zwischen Fachleuten sowie Nachsorge und Überweisung an spezialisierte neonatale Notfalldienste



# 03

## Kursleitung

Um das für die Abschlüsse von TECH charakteristische Bildungsniveau aufrechtzuerhalten, verfügt dieser Studiengang über einen Lehrkörper, der sich aus erstklassigen Fachleuten auf dem Gebiet der natürlichen Geburt zusammensetzt, die aktiv in Krankenhäusern tätig sind. Diese Fachleute sind selbst für die Entwicklung der didaktischen Inhalte dieses Universitätskurses verantwortlich. Daher ist das gesamte Wissen, das sie an die Studenten weitergeben werden, auf dem neuesten Stand.







“

*Mit Hilfe der besten Spezialisten auf dem Gebiet der natürlichen Geburt werden Sie eine hervorragende Aktualisierung im Umgang mit Notfällen bei Neugeborenen erhalten"*

## Leitung



### Dr. Santos Leal, Emilio

- Facharzt am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Facharzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia
- Facharzt am Pius-Krankenhaus in Valls
- Facharzt in der Klinik Perpetuo Socorro
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Kantabrien





## Professoren

### Dr. García Báez, Miguel

- ♦ Neuropädiater am Krankenhaus Virgen de la Salud von Toledo
- ♦ Kinderarzt am Universitätskrankenhaus der Kanarischen Inseln
- ♦ Kinderarzt am Universitätskrankenhaus von La Candelaria
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Universitätskurs in Medizinische Biostatistik an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Homöopathie an der Universität von Sevilla

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“*

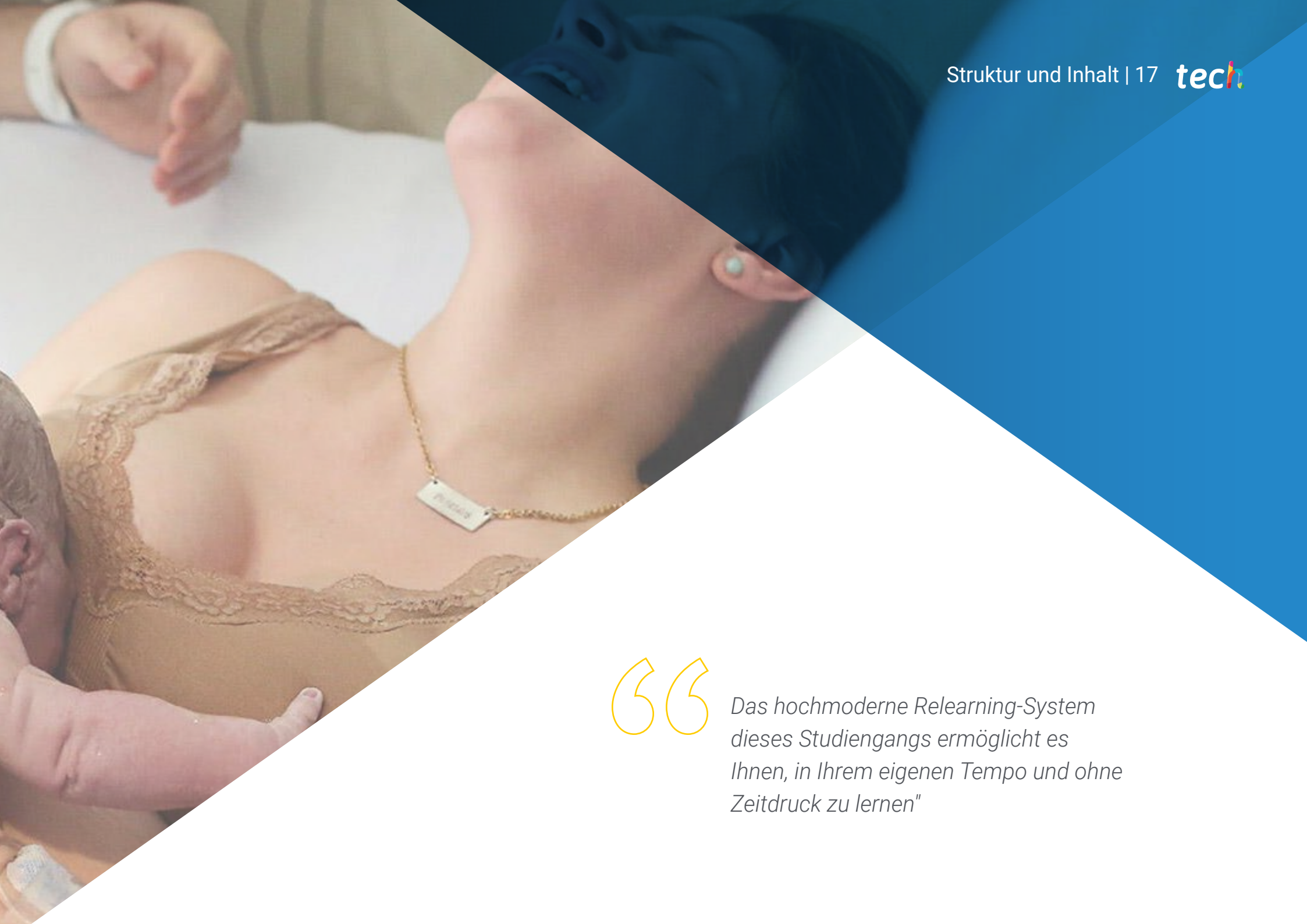
# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde mit der Absicht entwickelt, den Studenten die aktuellsten Kenntnisse im Umgang mit Notfällen bei Neugeborenen nach natürlicher Geburt zu vermitteln. Der gesamte didaktische Inhalt, der ihnen während der Dauer dieses Programms zur Verfügung steht, wird in einer Vielzahl von Text- und Multimediaformaten präsentiert, so dass ein an ihre Lernbedürfnisse angepasster Lernprozess gewährleistet ist. Außerdem können Sie dank der 100%igen Online-Methodik studieren, ohne Ihre persönlichen und beruflichen Verpflichtungen zu vernachlässigen.







“

*Das hochmoderne Relearning-System dieses Studiengangs ermöglicht es Ihnen, in Ihrem eigenen Tempo und ohne Zeitdruck zu lernen"*

## Modul 1. Neonatale Notfälle

- 1.1. Erstes Neugeborenen-Screening
  - 1.1.1. Apgar-Bewertung
  - 1.1.2. Vitalparameter und körperliche Untersuchung
  - 1.1.3. Identifizierung von Risikofaktoren
  - 1.1.4. Sofortige Stabilisierung
- 1.2. Grundlegende neonatale Wiederbelebung
  - 1.2.1. Positionierung und Durchlässigkeit der Atemwege
  - 1.2.2. Beutel-Masken-Beatmung
  - 1.2.3. Herzmassage
  - 1.2.4. Monitoring und Anpassung der Wiederbelebung
- 1.3. Erweiterte Neonatale Wiederbelebung
  - 1.3.1. Endotracheale Intubation
  - 1.3.2. Verabreichung von Medikamenten
  - 1.3.3. Umbilicaler Gefäßzugang
  - 1.3.4. Defibrillation und erweiterte Techniken
- 1.4. Atembeschwerden bei Neugeborenen
  - 1.4.1. Vorübergehende Tachypnoe des Neugeborenen
  - 1.4.2. Atemnotsyndrom
  - 1.4.3. Mekonium-Aspiration
  - 1.4.4. Anhaltende pulmonale Hypertonie
- 1.5. Neonatale Hypoglukämie
  - 1.5.1. Risikofaktoren und Symptome
  - 1.5.2. Kapillare Blutzuckermessung
  - 1.5.3. Behandlung und Prävention
  - 1.5.4. Langfristige Überwachung und Kontrolle
- 1.6. Neugeborenen-Ikterus
  - 1.6.1. Ätiologie und Pathophysiologie
  - 1.6.2. Klinische Bewertung und Diagnose
  - 1.6.3. Behandlung: Phototherapie und Austauschtransfusion
  - 1.6.4. Prävention und Nachsorge







- 1.7. Neonatale Infektionen
  - 1.7.1. Frühe und späte Sepsis
  - 1.7.2. Neonatale Meningitis
  - 1.7.3. Antibiotische Prophylaxe und Behandlung
  - 1.7.4. Immunisierung und Infektionsprävention
- 1.8. Kardiovaskuläre Notfälle bei Neugeborenen
  - 1.8.1. Neonataler Schock
  - 1.8.2. Kongestive Herzinsuffizienz
  - 1.8.3. Persistierender Ductus arteriosus
- 1.9. Management des Frühgeborenen
  - 1.9.1. Erste Stabilisierung und Beatmung
  - 1.9.2. Ernährung und Wachstum
  - 1.9.3. Prävention von Langzeitkomplikationen
- 1.10. Protokolle und Organisation in der neonatalen Notfallversorgung
  - 1.10.1. Vorbereitung und Teamarbeit
  - 1.10.2. Effektive Kommunikation zwischen Fachleuten
  - 1.10.3. Nachsorge und Überweisung an spezialisierte Einrichtungen

“ Erhalten Sie die aktuellsten didaktischen Inhalte des pädagogischen Panoramas zum Umgang mit Notfällen bei Neugeborenen nach natürlicher Geburt”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neonatale Notfälle nach Natürlicher Geburt garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen  
oder Formalitäten"*



Dieser **Universitätskurs in Neonatale Notfälle nach Natürlicher Geburt** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neonatale Notfälle nach Natürlicher Geburt**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen. Gebühr zu beschaffen.



## Universitätskurs

### Neonatale Notfälle nach Natürlicher Geburt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Neonatale Notfälle nach Natürlicher Geburt

